

Сводная таблица результатов входного контроля в ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин 1 курсов :профессий
09.01.02, 23.01.17 и спец-тей 23.02.07, 23.02.01, 08.02.05, 40.02.01.

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата провед.	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач.	Краткий анализ типичных ошибок:
Архагова Ф.С	« Русский язык»	Рд-1/21	13.09.21г	25	24	-	1	13	10 Багов Бахов Бетоков Вороков Гендугов Дзамихов Кунишев Поднебесный Хоконов Чеченов	58%	0%	При выполнении контрольной работы затруднения вызвали: - правописание Н и НН в словах разных частей речи; - правописание безударных гласных в корнях слов; - правописание приставок; слитное, дефисное, раздельное написание; - пунктуационный анализ; знаки препинания в ССП и СПП;
		Рд-2/21	13.09.21г	23	23	-	-	2	19 Апажев Т, Апажев Э., Аталиков Амшоков Ахиев Бачиев Василенко Вороков Дикинов Есеноков Жабоев Жилетежев Меремшаов Прозорский Рзаев Садакиев Туганов Цирхов Шокалов	8%	0%	Учащиеся лучше справились с заданиями: - анализ средств выразительности; - словосочетание и его типы. Пути устранения пробелов: - организовывать уроки обобщающего повторения по русскому языку; - включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых в заданиях входного контроля было допущено наибольшее количество ошибок;
		Рд-3/21	13.09.21г	25	25	-	-	7	18 Андемиров Афаунов Ашрафов Глазьев	48%	0%	- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учащимися;

									Дзугулов Исламгериев Карданов Карданов И., Маргушев Ар., Маргушев Ас., Соблиров Тлугачев Тлупов Тумов Ульбашев Урусов Хацуков Шарданов			- провести работу над ошибками.
	РД-4/21	24.09.20г	25	25	-	-	11	14	Хасуев, Махиев, Хакиногов, Болотоков, Бакаев, Жемухов, Махиев, Хуров, Куготов, Желдашев, Курашинов, Апшев, Паунежев, Сатубалов	44%	0%	
	Оп-1/20	13.09.21г	21	21	-	1	7	13	Азаматов Апеков Арахов Габоев Гедугошев Гочаев Гучев Давыдов Дзагов Кодзоков Мурадов Сабанчиев	38%	0%	

									Тлупов			
Гергова Р.А.	« Русский язык»	М-3/21	24.09.21г	29	21	-	-	3	18 Кажаров И., Хачетлов А., Катинов Х., Каражаев А., Кешев А., Хапцев З., Емгазов Э., Гажев А., Сасиков И., Бесланеев Б., Оразаев А., Малухов А., Тлупов М., Дышеко А., Жетеев Т., Этуев Х., Хабалов В., Темнов Р.	14%	0%	Входная контрольная работа помогла выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по разделам: Язык и речь, Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология и орфография, Синтаксис и пунктуация. Студенты продемонстрировали невысокий уровень знаний. Трудности вызвали: - слитное, дефисное, раздельное написание приставок; - синтаксический анализ сложных предложений с подбором синонимичных синтаксических конструкций; Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. - пунктуационное оформление вставных конструкций; - правописание безударной гласной в корне слова; - знаки препинания в ССП и СПП. Наиболее успешно студенты справились с заданиями: -правописание - -н- и –нн- в
		П-1/21	08.10.21г	30	18	-	-	6	12 Арахов А., Ашхотов А. Башхиев А., Бозиев И., Жамурзов И., КамбиевР., Картиев Э., Созаев Р. Тхакахов А., Урусов М., Шогенов И.	33%	0%	

												<p>различных частях речи; - анализ средств выразительности; - правописание не с частями речи. Выводы: - организация уроков обобщающего повторения по русскому языку, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы. Устранить пробелы по темам: Морфологические нормы (образование форм слова); Правописание приставок; Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Части речи Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание; Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения; Знаки препинания в ССП и СПП.</p>
		СД-1/21	07.10.21г	15	10	-	-	5	5 Макоев Р., Курашев М., Темнов В., Хапаев А., Кулиев К.	36%	0%	

		ОП-1/21	08.10.21г	19	13	-	-	4	9 Мамедов А., Алхасов Р., Карашев К., Кумуков Т., Кайчуев Р., Емкужев А., Калмыков А.,			
Шерхова Г.В.	«Русский язык»	Н-1/21	05.10.21г	24	16	0	2	14	0	67%	8%	Не все студенты продемонстрировали адекватное понимание текста. При выполнении заданий входного контроля допущены ошибки в заданиях по темам: - правописание приставок, определяющихся их значением; -правописание Н и НН в словах разных частей речи. Не справились с заданиями на знание разделов языкознания: Морфология и орфография, Синтаксис и пунктуация. Для устранения пробелов в знаниях студентов необходимо: - организовать уроки обобщающего повторения по русскому языку школьной программы; - провести работу над ошибками; - включать задания с часто встречающимися ошибками входного контроля в содержание уроков.
		М-1/21	06.10.21г	29	17	-	-	17	0	59%	0%	
		М-2/21	04.10.21г	31	23	-	4	19	0	74%	13%	
Кундетова Н.Ш.	«Обществознание»	П-1/21	08.10.21г	30	24	0	7	17	-	100%	29%	Проведенная входная тестовая контрольная работа по обществознанию помогла

												<p>выявить уровень подготовки студентов по разделам: «Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система», «Социальные отношения», «Политика».</p> <p>Наиболее успешно студенты справились с заданиями части 1. Трудными вызвали вопросы части 2.</p>
Цримова А.Х.	«История»	П-1/21	06.10.21г	30	21	-	-	1	20 Калажокова И., Тхакахов А., Кертиев Э., Урусов М., Башиев А., Шогенов И., Текуев А., Карашаева Д., Арамисов М., Бозиев И., Жамбоев О., Арахов А., Созаев Р., Гукова И., Шибзухов А., Жамурзов И., Шахмурзаев Х., Ашхотов А., Камбиев Р., Аброков К.	13%	0%	<p>При выполнении входного контроля допущены ошибки в заданиях по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси; - Февральская революция в России; - Индустриализация и коллективизация в СССР. <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усилить практическую работу со студентами по усвоению наиболее трудных тем; - продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности; - разнообразить формы и методы преподавания; - проводить индивидуальные дополнительные занятия со

