

**Сводная таблица результатов рубежного контроля в ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин 1 курсов :профессий 23.01.17, 09.01.02 и спец-тей 23.02.07, 23.02.01, 08.02.05, 40.02.01**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата провед.	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач.	Краткий анализ типичных ошибок:
Газаева Т.Х.	Иностранный (немецкий) язык)	РД-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	9	9	2	5	2	-	100	78	При выполнении контрольной работы наибольшие затруднения вызвали задания на знание лексики. Довольно хорошо справились с тестовыми заданиями на грамматику. Для устранения пробелов следует уделять больше понимания закреплению лексики.
		РД-2/21	20.12-.21-24.12.21 г	11	9	-	5	4	-	100	55	
		РД-3/21	20.12-.21-24.12.21 г	14	14	2	9	3	-	100	78	
		РД- 4/21	20.12-.21-24.12.21 г	14	11	2	4	4	1	91	54	
		СД-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	5	5	-	1	4	-	100	20	
		ОП-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	7	7	-	4	3	-	100	57	
		П-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	6	6	-	3	3	-	100	50	
		М-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	12	10	-	4	6	-	100	40	

		М-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	12	10	-	3	7	-	100	30	
		М-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	16	12	-	5	7	-	100	42	
		Н-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	12	10	-	5	5	-	100	50	
Кулиева Н.Р.	Иностранны й (английский язык)	РД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	15	15	6	6	3	-	100	80	<p>При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки по темам:</p> <p>1) окончание существительных множественного числа</p> <p>2) окончания количественных числительных</p> <p>3) написание времени в английском языке</p> <p>Пути устранения пробелов:</p> <p>- провести дополнительную работу со студентами, недостаточно хорошо усвоившими тему.</p> <p>- продолжить практическое применение знаний путем использования раздаточного материала, карточек и других наглядных пособий.</p>
		РД-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	14	13	1	8	4	-	100	69	
		РД-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	11	9	2	6	1	-	100	89	
		РД- 4/21	20.12- .21- 24.12.21 г	14	11	1	7	3	-	100	73	
		СД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	14	12	4	5	3	-	100	75	
		ОП-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	12	12	-	3	9	-	100	25	
		П-1/21	20.12- .21-	24	13	1	4	8	-	100	38	

			24.12.21 г									
		М-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	20	14	5	5	-4	-	100	71	
		М-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	17	11	-	5	6	-	100	45	
		М-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	15	9	1	4	4	-	100	55	
		Н-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	11	11	1	3	7	-	100	36	
Архагова Ф.С.	Русский язык	РД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	24	-	13	11	-	100	54	<p>При выполнении контрольной работы затруднения вызвалиб</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фонетический анализ слова,</li> <li>- правописание безударных проверяемых гласных корня</li> <li>- морфемный анализ слова. Наиболее успешно студенты справились с заданиями:</li> <li>- лексический анализ слов, нахождение паронимов, синонимов, антонимов</li> <li>- правописание непроизносимых согласных.</li> </ul> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить практическую работу со студентами наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы</li> </ul>
		РД-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	25	-	10	15	-	100	40	
		РД-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	24	-	2	22	-	100	8	
		РД-4/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	25	-	9	16	-	100	36	

												преподавания; - проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабыми обучающимися.
Литература	РД-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	25	24	1	12	11	-	100	54	Студенты неплохо справились с заданиями №1-9 (вопросы о жизни творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание героев изученных произведений).	
	РД-2/21	20.12-.21-24.12.21 г	25	25	3	11	11	-	100	56	Произведения малого жанра – стихотворение А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова и др., сказки Салтыкова-Щедрина, повесть Н.В. Гоголя	
	РД-3/21	20.12-.21-24.12.21 г	25	24	1	8	15	-	100	37	«Портрет» усваивались легче, вследствие того, что при чтении и восприятии материала студенты не испытывали больших трудностей.	
	РД-4/21	20.12-.21-24.12.21 г	25	25	-	7	18	-	100	28	Рекомендации: - необходимо усилить развивающую направленность уроков литературы с целью более интенсивного развития интеллектуальных способностей студентов;	
	СД-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	19	11	-	4	7	-	100	36	- активизировать развитие и закрепление основных навыков при работе с текстом; - больше времени уделять индивидуализации и дифференциации обучения; - учить студентов анализировать произведение самостоятельно.	
Гергова Р.А.	Русский язык. Литература.	П-1/21	20.12-.21-24.12.21 г	29	21	-	10	11	-	100	48	Проведенная контрольная работа по русскому языку помогла выявить уровень подготовки студентов по разделам: « Лексика», « Фонетика, орфоэпия, орфография», «Морфемика, словообразование». Наиболее успешно студенты справились с заданиями:
		СД-1/21	20.12-.21-24.12.21	19	12	1	7	5	-	100	67	

			г									<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки звукобуквенного анализа;</li> <li>- правильная постановка ударения в словах;</li> <li>- правильное употребление фразеологизмов;</li> </ul>
		ОП-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	20	19	-	4	15	-	100	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильный выбор паронимов, синонимов и антонимов.</li> </ul>
		М-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	32	30	-	9	23	-	100	30	<p>Трудности вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыки морфемного анализа слов;</li> <li>- чередование глухости и звонкости;</li> <li>- безударных гласных в корне слова и приставок.</li> </ul> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить практическую работу со студентами наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> </ul> <p>Все предложенные задания соответствовали содержанию учебного материала курса литературы. Работа содержит вопросы о жизни и творчестве писателей и поэтов, вопросы на знание текста, на знание героев изученных произведений и включает 25 тестовых заданий.</p>
Шерхова Г.В.	Русский язык	М-1/21	24.12.21	33	23-	-	12	9	2	91	52	<p>Не все студенты продемонстрировали адекватное понимание текста. При выполнении заданий рубежного контроля допущены ошибки в заданиях по темам: «Фонетика, орфоэпия, орфография», «Морфемика», «Словообразование, орфография». Для устранения пробелов в знаниях студентов необходимо:</p>
		М-2/21	20.12.21	31	27	-	9	15	3	89	33	
		Н-1/21	23.12.21	22	14	-	8	6	-	100	57	

												<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести работу над ошибками;</li> <li>- включать задания с часто встречающимися ошибками рубежного контроля в содержании уроков.</li> </ul>
Кундетова Н.Ш.	Обществознание.	П-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	29	22	-	14	18	-	100	64	Проведенная рубежная контрольная работа по обществознанию помогла выявить уровень подготовки студентов по разделам: «Человек в системе общественных отношений», «Общество как сложная динамическая система» Наиболее успешно студенты справились с заданиями части 1.Трудными вызвали вопросы части 2.
		СД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	19	15	-	10	5	-	100	67	
Таноква К.А.	Обществознание, включая экономику и право»	РД-1/21	22.12.21	25	19	6	13	-	-	100	100	Затруднения были с темами: - искусство как вид человеческой деятельности; - эстетическое освоение окружающего мира; Рекомендации: - усилить практическую работу со студентами наиболее трудных тем; - продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности; - разнообразить формы и методы преподавания;
		РД-2/21	23.12.21	25	21	1	20	-	-	100	100	
		РД-3/21	23.12.21	25	19	-	4	15	-	100	21	
		РД- 4/21	22.12.21	26	23	-	18	5		100	78	
	История	ОП-1/21	23.12.21	20	10	-	10	-	-	100	100	
		Н-1/21	20.12.21	21	12	3	8	1	-	100	92	
Цримова А.Х.	История	РД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	20	5	8	6	-	100	65	При анализе типичных ошибок, выявлено, что трудными для учащихся оказались темы: «Смутные времена». Монгольские завоевания и его

		РД-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	23	5	7	11	-	100	46	<p>последствия».</p> <p>В основном студентами были допущены ошибки в вопросах с указанием дат и участников войны.</p> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усилить практическую работу студентов по усвоению наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> <li>- проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>
		РД-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	25	24	4	5	15	-	100	37	
		РД- 4/21	20.12- .21- 24.12.21 г	26	20	5	5	15	-	100	50	
		СД-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	21	19	2	4	13	-	100	42	
		П-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	26	23	1	13	9	-	100	61	
		М-1/21	20.12- .21- 24.12.21 г	33	26	7	2	17	-	100	35	
		М-2/21	20.12- .21- 24.12.21 г	31	25	1	2	22	-	100	12	
		М-3/21	20.12- .21- 24.12.21 г	32	23	2	7	14	-	100	39	
Аталиков Х.Х.	ПОПД	ТО-1/18	21.12.21	24	19	-	15	4	-	100	79	<p>Контрольная работа помогла выявить уровень подготовки работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Право и экономика, Труд и социальная защита,. Наиболее успешно студенты справились с заданиями по темам: « дисциплина труда». Трудности вызвали</li> </ul>
		ТО-2/18	21.12.21	26	22	-	16	6	-	100	73	
		ТО-3/18	21.12.21	25	25	-	18	7	-	100	72	

		ТО-4/18	21.12.21	28	25	-	17	8	-	100	68	<p>следующие вопросы: «Административное право».</p> <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация уроков обобщающего повторения, что позволит обобщить знания, полученные за предыдущий период.</li> <li>- проведение работы над ошибками;</li> <li>- усиление коррекционной работы со студентами, что даст стабильность и системность в дальнейшей общей групповой работе при изучении предмета.</li> <li>- ликвидации пробелов в самостоятельной работе студентов;</li> <li>- планирование возможностей устной работы студентов на уроках для развития навыков правильного изложения своих мыслей, что в комплексе позволит студентам избежать досадных ошибок на экзамене.</li> </ul>
Кучмезова Р.И.	Родной язык и литература (балкарский)	Рд-1/21	20.12.21-24.12.21 г	2	2	2	-	-	-	100	100	<p>При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали: употребления слов, словосочетания, лексика, состав слов.</p> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-провести дополнительную работу со студентами, недостаточно хорошо усвоившие данные темы;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования раздаточного материала, карточек, и других наглядных пособий-увеличить количество упражнений.</li> </ul>
		Рд-2/21	20.12.21-24.12.21 г	5	4	2	2	-	-	100	100	
		Рд-3/21	20.12.21-24.12.21 г	3	3	1	2	-	-	100	100	
		Рд-4/21	20.12.21-24.12.21 г	3	3	2	1	-	-	100	100	
		Н-1/21	20.12.21-24.12.21 г	3	3	-	3	-	-	100	100	
		М-1/21	20.12.21-24.12.21	8	7	3	4	-	-	100	100	



			Г									
		М-2/21	20.12.21-24.12.21 Г	2	2	-	2	-	-	100	100	
		М-3/21	20.12.21-24.12.21 Г	2	2	1	1	-	-	100	100	
		Сд-1/21	20.12.21-24.12.21 Г	5	5	5	-	-	-	100	100	
		Оп-1/21	20.12.21-24.12.21 Г	3	3	2	1	-	-	100	100	
		П-1/21	20.12.21-24.12.21 Г	4	2	1	-	1	-	100	50	
Тохтабиева Т.А.	Родной язык и литература (кабардинский)	Рд-1/21	20.12.21-24.12.21 Г	11	10	-	3	7	-	100	30	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «ВОВ в КБР», «Годы жизни А.Г. Кешева», «Автор Скорбящий горец», «Алфавит к числу легким относится задание по темам: Биография и творческий путь Кешева \А.Г. Роман Шортанова А. Т. Бгырысхар» »Неудовлетворительную оценку за РК не получил никто.
		Рд-2/21	20.12.21-24.12.21 Г	12	11	1	7	3	-	100	73	
		Рд-3/21	20.12.21-24.12.21 Г	21	18	1	12	5	-	100	72	
		Рд-4/21	20.12.21-24.12.21 Г	29	14	2	6	6	-	100	57	
		М-1/21	20.12.21-24.12.21 Г	16	13	2	7	4	-	100	69	
		М-2/21	20.12.21-24.12.21 Г	16	16	1	4	11	-	100	31	
		М-3/21	20.12.21-24.12.21 Г	24	20	2	6	18	-	100	40	

		Сд-1/21	20.12.21-24.12.21 г	6	4	1	3	-	-	100	100	
		Оп-1/21	20.12.21-24.12.21 г	13	13	1	2	10-		100	23	
		П-1/21	20.12.21-24.12.21 г	16	13	2	6	5	-	100	61	
		Н-1/21	20.12.21-24.12.21 г	14	11	1	6	3	-	100	64	
Тохтабиева Т.А.	Литература	Н-1/21	20.12.21-24.12.21 г	22	14	3	2	9	-	100	36	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «И.С. Тургенева «Отцы и дети», Л.Н. Толстой «Война и мир», «Годы жизни Гоголя». Неудовлетворительную оценку за РК не получил никто.
		Оп-1/21	20.12.21-24.12.21 г	20	13	1	2	10	-	100	23	
		М-3/21	20.12.21-24.12.21 г	32	30	1	5	24	-	100	20	
Гергова Р.А.	Родной язык и литература	Рд-1/21	20.12.21-24.12.21 г	9	9	-	8	1	-	100	89	При выполнении рубежного контроля студенты справились с заданиями, связанными с правописанием безударной гласной в корне и слитным, раздельным, дефисным написанием наречий. Студенты допустили ошибки в правильности употребления диалектизмов, просторечных выражений и жаргонизмов, безударных гласных в корне слова, приставок; правильное употребление фразеологизмов. Учащиеся обнаружили хорошие знания текстов классических произведений, их проблематики и идейного содержания. Однако проблемы обнаружились
		Рд-2/21	20.12.21-24.12.21 г	5	5	-	4	1	-	100	80	
		Рд-3/21	20.12.21-24.12.21 г	1	1	-	-	1	-	100	0	
		Рд-4/21	20.12.21-24.12.21 г	4	4		4	-	-	100	100	
		М-1/21	20.12.21-24.12.21 г	8	7	3	4	-	-	100	100	
		М-2/21	20.12.21-24.12.21	6	6	-	3	3	-	100	50	

			г									<p>навыками анализа художественного произведения с точки зрения формы.</p> <p><b>Пути устранения пробелов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести работу над ошибками, допущенными при выполнении заданий рубежного контроля;</li> <li>- продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение первого семестра;</li> <li>- усилить коррекционную работу со слабоуспевающими учениками, что даст большую стабильность и системность в дальнейшей общей групповой работе при изучении предмета;</li> <li>- в течение года отводить темы для повторения и ликвидации пробелов в самостоятельной работе студентов;</li> </ul>
		М-3/21	20.12.21-24.12.21 г	8	8	2	3	3	-	100	75	
		Сд-1/21	20.12.21-24.12.21 г	1	1	1	-	-	-	100	100	
		ОП-1/21	20.12.21-24.12.21 г	4	4	-	4	-	-	100	100	
		П-1/21	20.12.21-24.12.21 г	4	4	1	1	2	-	100	50	
		Н-1/21	20.12.21-24.12.21 г	8	8	2	5	1	-	100	87	
Жамбекова З.Н.	Психология общения	ОП-1/19	06.10.21	20	16	9	2	5	-	100	69	<p>При выполнении РК затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этика делового общения;</li> <li>- понятия об эмоциях;</li> <li>- вербальное и невербальное</li> </ul> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усилить практическую работу со студентами</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования раздаточного материала, карточек, и других наглядных пособи-увеличить количество упражнений.</li> </ul>
Дохова И.Х.	Административное право	Пс-1/21	20.12.21	25	22	-	19	3	-	100	86	<p>Трудными были задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-цели и принципы государственного управления;</li> <li>-административно-правовые нормы;</li> </ul>
		П-1/20	21.12.21	30	24	-	11	13	-	100	49	

												<ul style="list-style-type: none"> <li>- итоги административной реформы;</li> <li>- принципы и функции административного права</li> <li>Пути устранения пробелов: по усвоению наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> <li>- проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>
	Конституционное право	Пс-1/21	20.12.21	25	17	-	11	6	-	100	65	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали:
		П-1/20	24.12.21	30	24	-	9	15	-	100	37	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность Конституции РФ</li> <li>- этапы развития российского конституционализма</li> <li>- место конституционного права в системе права РФ.</li> <li>Пути устранения пробелов: по усвоению наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> <li>- проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>
	Гражданское право	Пс-1/21	21.12.21	25	17	-	10	7	-	100	59	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали
		П-1/20	21.12.21	30	25	-	11	14	-	100	44	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пределы действия нормативно-правовых актов</li> <li>- отграничение гражданского права от</li> </ul>

												<p>других отраслей права</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понятия и способы осуществления гражданских прав</li> <li>- исполнение гражданских обязанностей.</li> </ul> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по усвоению наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> <li>- проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>
	Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ	П-1/21	20.12.21	25	24	-	21	3	-	100	87	<p>При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-справочно-кодификационная работа;</li> <li>- органы исполнительной власти субъектов РФ в области социальной защиты населения;</li> <li>- планирование работы органов социального обеспечения.</li> </ul> <p>Пути устранения пробелов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>по усвоению наиболее трудных тем;</li> <li>- продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования раздаточного материала, карточек и другой наглядности;</li> <li>- разнообразить формы и методы преподавания;</li> <li>- проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими обучающимися.</li> </ul>

Дата \_\_\_\_\_

Председатель ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин \_\_\_\_\_/Кунижева Ж.А.