

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрен на заседании ЦМК
математических и естественно-научных дисциплин
Протокол № 5 от 28.01.2022 г.
Председатель _____ /Е.В. Карачаева/

Сводная таблица анализа рубежного контроля

№ группы	общее кол-во уч-ся	кол-во сдан-х работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Анализ типичных ошибок
Преподаватель: Варитлова З.М. ЕН 01 «Математика» с 24.12.21 г. по 28.12.21 г.									
Рд-1/20	25	23	3	10	10	0	100	52	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «Определенный интеграл», «Дифференциальные уравнения». Почти все учащиеся справились с заданиями по темам: «Вычисление пределов» и «Нахождение производной функции», «Неопределенный интеграл», «Комплексные числа», «Числовые ряды». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил.
Рд-2/20	26	20	4	7	9	0	100	42	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «Определенный интеграл», «Дифференциальные уравнения». Почти все учащиеся справились с заданиями по темам: «Вычисление пределов» и «Нахождение производной функции», «Неопределенный интеграл», «Комплексные числа», «Числовые ряды». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил.
Рд-3/20	26	21	3		11	0	100	38	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «Определенный интеграл», «Дифференциальные уравнения». Почти все учащиеся справились с заданиями по темам: «Вычисление пределов» и «Нахождение производной функции», «Неопределенный интеграл», «Комплексные числа», «Числовые ряды». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил.
Рд-4/20	25	21	4	10	11	0	100	56	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «Определенный интеграл», «Дифференциальные уравнения». Почти все учащиеся справились с заданиями по темам: «Вычисление пределов» и «Нахождение производной функции», «Неопределенный интеграл», «Комплексные числа», «Числовые ряды». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил.
Рдс-1/21	21	17	5	6	6	0	100	52	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам: «Определенный интеграл», «Дифференциальные уравнения». Почти все учащиеся справились с заданиями по темам: «Вычисление пределов» и «Нахождение производной функции», «Неопределенный интеграл», «Комплексные числа»,

									«Числовые ряды». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил.
Преподаватель: Дымова З.С.									
ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»									
Н-1/21	22	20	4	3	9	0	100	35	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Решение логарифмических неравенств», «Решение показательных уравнений». Лучше всего учащиеся выполнили задания по теме: «Нахождение области определений». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил. Пробелы в знаниях у студентов, в основном, вызваны недостатками дистанционного обучения: сложности с концентрацией внимания; быстрая усталость из-за длительной работы с компьютером и наличие отвлекающих от занятий посторонних шумов в доме; слабый Интернет или его отсутствие, нет в наличии компьютера или ноутбука (или один на всю семью); трудности в самостоятельном рациональном планировании режима занятий и режима дня в целом; недостаток практических занятий.
П-1/21	29	21	0	8	13	0	100	38	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Решение логарифмических неравенств», «Решение показательных уравнений». Лучше всего учащиеся выполнили задания по теме: «Нахождение области определений». Неудовлетворительную оценку за рубежный контроль никто не получил. Пробелы в знаниях у студентов, в основном, вызваны недостатками дистанционного обучения: - сложности с концентрацией внимания; - быстрая усталость из-за длительной работы с компьютером и наличие отвлекающих от занятий посторонних шумов в доме; - слабый Интернет или его отсутствие, нет в наличии компьютера или ноутбука (или один на всю семью); - трудности в самостоятельном рациональном планировании режима занятий и режима дня в целом; - недостаток практических занятий.
Преподаватель: Лиева М.М.									
ОДП 05 «Математика»									
М-1/21	33	27	4	11	12	0	100	45	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали: решение логарифмических уравнений, показательных уравнений и неравенств.
М-2/21	32	25	2	10	13	0	100	37	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали: решение логарифмических уравнений, показательных уравнений и неравенств.
М-3/21	32	24	0	16	8	0	100	50	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали: решение логарифмических уравнений, показательных уравнений и неравенств.
Преподаватель: Карданова А.Х.									
ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»									
Рд-1/21	25	19	7	9	3	0	100	84	Студенты допускали ошибки в тестовых заданиях по теме: «Нахождение значений логарифмического уравнения».
Рд-2/21	25	21	5	8	8	0	100	62	Студенты допускали ошибки в тестовых заданиях по следующим темам: «Нахождение значений логарифмического уравнения», «Решение логарифмических выражений», «Решение показательных уравнений»
Рд-3/21	25	24	4	11	9	0	100	62,5	Студенты допускали ошибки в тестовых заданиях по следующим темам: «Нахождение значений логарифмического уравнения», «Решение логарифмических выражений», «Решение показательных уравнений»

Рд-4/21	25	17	5	11	1	0	100	94	Наименее хорошо студенты справились с тестовыми заданиями по следующим темам: «Нахождение значений логарифмического уравнения», «Решение неравенств».
Преподаватель: Шогенова З.Ш.									
ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»									
ОП-1/21	20	15	2	4	9	0	100	45	Студенты допускали ошибки в тестовых заданиях по следующим темам: «Нахождение значений логарифмического уравнения», «Решение логарифмических выражений», «Решение показательных показательных уравнений»
Сд-1/21	19	15	9	1	5	0	100	67	
ОДБ 10 «Информатика»									
П-1/21	29	20	3	6	11	0	100	45	Студенты допускали ошибки в заданиях по следующим темам: «Измерение информации», «Информационные процессы», «Основы логики», «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
ОДП 11 «Информатика»									
Н-1/21	22	19	12	4	3	0	100	84	Затруднения вызвали темы: «Основы логики», «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
ОДБ 06 Информатика									
М-2/21	32	24	6	6	12	0	100	50	Студенты допускали ошибки в заданиях по следующим темам: «Измерение информации», «Информационные процессы», «Основы логики», «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
М-3/21	32	28	3	12	13	0	100	54	
Преподаватель: Калмыкова Е.П.									
ОДП 11 «Физика»									
Рд-1/21	25	24	9	9	6	0	100	5	При анализе типичных ошибок выявлено, что часть студентов слабо освоила разделы «Механика» и «Молекулярная физика»
Рд-2/21	25	25	2	12	11	0	100	56	
Рд-3/21	25	25	6	10	9	0	100	64	
Рд-4/21	25	25	5	9	11	0	100	56	При анализе типичных ошибок выявлено, что часть студентов слабо освоили разделы «Молекулярная физика» и «Электродинамика»
Н-1/21	22	20	2	10	8	0	100	60	При анализе типичных ошибок выявлено, что часть студентов слабо освоили разделы «Механика» и «Термодинамика»
ОП 02 «Электротехника и электроника»									
ОП-1/20	20	19	6	9	4	0	100	79	При анализе типичных ошибок выявлено, что в целом учебная дисциплина группой освоена; у четверых студентов затруднения вызвали темы «Электрические машины постоянного тока» и «Генераторы»
ОП 014 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»									
П-1/20	29	27	7	8	12	0	100	56	При анализе типичных ошибок выявлено, что студенты слабо разобрались в темах «Информационные системы обработки правовой информации», «Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения» и «Защита информации»
Пс-1/2125	25	25	8	10	7	0	100	72	При анализе типичных ошибок выявлено, что часть студентов слабо разобрались в темах «Телекоммуникационные технологии в области права и социального обеспечения» и «Защита информации»
Преподаватель: Эльмурзаева Ж.Х.									
ОДБ 06 «Информатика»									
Рд-1/21	25	21	0	17	4	0	100	81	Затруднения вызвали задания по темам: «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
Рд-2/21	25	21	0	10	11	0	100	48	
Рд-3/21	25	22	0	13	9	0	100	59	

Рд-4/21	25	23	0	9	14	0	100	39	Затруднения вызвали задания по темам: «Измерение информации», «Информационные процессы», «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
ОП-1/21	20	15	0	10	5	0	100	59	
Сд-1/21	19	15	2	6	7	0	100	53	
М-1/21	33	25	5	13	9	0	100	72	
ОУД 08 «Информатика и ИКТ»									
Н-1/20	20	15	4	9	2	0	100	87	Студенты справились неплохо со всеми заданиями, но имеются задания, которые требуют отработки решений на такие темы, как «Измерение информации», «Информационные процессы», «Основы логики», «Перевод из одной системы счисления в другую», «Создание архива данных»
Преподаватель: Тешева М.Б.									
ОДБ 14 «Введение в материаловедение»									
Рд-1/21	25	19	1	6	12	0	100	37	При выполнении рубежного контроля наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Сплавы металлов. Кристаллическое строение металлов. Основные классы неорганических соединений».
Рд-2/21	25	19	0	6	19	0	100	2	
Рд-3/21	25	20	0	6	1	0	100	30	
Рд-4/21	25	17	0	5	12	0	100	20	
ОДБ 14 «Основы строительного материаловедения»									
СД-1/21	21	10	0	5	5	0	100	50	При выполнении рубежного контроля наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Сплавы металлов. Кристаллическое строение металлов. Основные классы неорганических соединений».
ОДБ 08 «Астрономия»									
Рд-1/21	25	15	4	8	3	0	100	80	При выполнении рубежного контроля наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Оптическая астрономия. Система Земля – Луна. Природа Луны. Солнце и жизнь Земли». Студенты не смогли решить задачи на определение расстояния до Солнца; определение линейного радиуса Меркурия.
Рд-2/21	25	18	2	9	7	0	100	61	
Рд-3/21	25	21	3	5	13	0	100	38	
Рд-4/21	25	12	1	6	5	0	100	58	
СД-1/21	21	13	3	4	6	0	100	63	
М-1/21	33	30	3	12	15	0	100	50	
М-2/21	32	16	5	10	1	0	100	94	
М-3/21	32	10	1	4	5	0	100	50	
ОДБ 07 «Астрономия»									
П-1/21	29	17	4	3	10	0	100	41	При выполнении рубежного контроля наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Оптическая астрономия. Система Земля – Луна. Природа Луны. Солнце и жизнь Земли». Студенты не смогли решить задачи на определение расстояния до Солнца; определение линейного радиуса Меркурия.
Н-1/21	22	20	3	8	9	0	100	55	
ОДБ 15 «Естествознание»									
П-1/21	29	17	3	3	11	0	100	54	При выполнении рубежного контроля наибольшее затруднение вызвали задания по темам: «Основные классы неорганических соединений. Типы химических связей. Вода. Растворы. Электролиты». Студенты не смогли справиться с практическим заданием на написание химических уравнений при осуществлении генетических превращений между основными классами неорганических соединений.
Преподаватель: Карачаева Е.В.									
ОДБ 15 «Экологические основы природопользования»									

Рд-1/21	25	21	5	11	5	0	100	76	Краткий анализ типичных ошибок: при анализе типичных ошибок, выявлено, что учащиеся не в полной мере усвоили следующие темы: «Законы, правила и принципы экологии», «Предмет транспортно-промышленной экологии», «Экологическая катастрофа и экологический кризис», это связано с тем, что изучение этих тем совпало с дистанционным обучением, а у большинства студентов нет возможности зайти на сайт.
Рд-2/21	25	20	3	9	8	0	100	60	
Рд-3/21	25	21	4	4	12	1	95	38	Краткий анализ типичных ошибок: при анализе типичных ошибок, выявлено, что учащиеся не в полной мере усвоили следующие темы: «Законы, правила и принципы экологии», «Предмет транспортно-промышленной экологии», «Экологическая катастрофа и экологический кризис», это связано с тем, что изучение этих тем совпало с дистанционным обучением, а у большинства студентов нет возможности зайти на сайт Неудовлетворительную оценку получил: Карданов И.Б.
Рд-4/21	25	20	2	7	11	0	100	45	Краткий анализ типичных ошибок: при анализе типичных ошибок, выявлено, что учащиеся не в полной мере усвоили следующие темы: «Законы, правила и принципы экологии», «Предмет транспортно-промышленной экологии», «Экологическая катастрофа и экологический кризис», это связано с тем, что изучение этих тем совпало с дистанционным обучением, а у большинства студентов нет возможности зайти на сайт.
Преподаватель: Эльчепаров Т.М. ОДБ 10 «ОБЖ»									
Рд-1/20	25	20	5	9	6	0	100	75	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали темы: «Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны», «Правила поведения при угрозе террористического акта если вы оказались заложником», «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах».
Рд-2/20	25	23	5	7	11	0	100	53	
Рд-3/21	25	24	4	5	15	0	100	37	
Рд-4/21	25	20	4	6	10	0	100	50	
Сд-1/21	21	19	2	4	13	0	100	32	
ОДБ 09 «ОБЖ»									
П-1/21	26	23	1	13	9	0	100	61	При выполнении рубежного контроля затруднения вызвали темы: «Гражданская оборона составная часть обороноспособности страны», «Правила поведения при угрозе террористического акта если вы оказались заложником», «Оказание первой медицинской помощи при различных травмах».
Н-1/21	22	20	2	14	4	0	100	80	
Преподаватель: Карданов А.Х. ОДБ 09 «Физическая культура»									
Рд-1/20	25	25	4	11	10	0	100	60	
Рд-2/20	25	25	2	10	13	0	100	48	
Рд-3/21	25	25	0	10	15	0	100	40	
Рд-4/21	25	25	2	10	13	0	100	48	
П-1/21	29	20	3	12	5	0	100	75	

Преподаватель: Сокуров А.Р.

ОДБ 09 «Физическая культура»

Сд-1/21	19	14	9	2	3	0	100	58	
ОП-1/21	20	20	3	8	9	0	100	55	
ОДБ 08 «Физическая культура»									
Н-1/21	23	23	1	12	7	3	87	57	

21.01.21 г.

Председатель ЦМК _____ /Е.В. Карачаева