

Сводная таблица результатов входного контроля в По Математике и Русскому языку студентов специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата провед.	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач.	Краткий анализ типичных ошибок:
Гергова Р.А.	«Русский язык»	П-1/21	08.10.21г	30	18	-	-	6	12 Арахов А., Ашхотов А. Башхиев А., Бозиев И., Жамурзов И., КамбиевР., Картиев Э., Созаев Р. Тхакахов А., Урусов М., Шогенов И.	33%	0%	<p>Входная контрольная работа помогла выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по разделам: Язык и речь, Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология и орфография, Синтаксис и пунктуация. Студенты продемонстрировали невысокий уровень знаний.</p> <p>Трудности вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слитное, дефисное, раздельное написание приставок; - синтаксический анализ сложных предложений с подбором синонимичных синтаксических конструкций; Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. - пунктуационное оформление вставных конструкций; - правописание безударной гласной в корне слова; - знаки препинания в ССП и СПП. <p>Наиболее успешно студенты справились с</p>

												<p>заданиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правописание - -н- и –нн- в различных частях речи; - анализ средств выразительности; - правописание не с частями речи. <p>Выводы: - организация уроков обобщающего повторения по русскому языку, что позволит обобщить знания, полученные за курс основной школы.</p> <p>Устранить пробелы по темам:</p> <p>Морфологические нормы (образование форм слова); Правописание приставок; Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Части речи Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание; Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения; Знаки препинания в ССП и СПП.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Дата – 10.11.2021г.- Председатель ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин _____ Кунжева Ж.А.

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата провед.	Кол-во по списку	Кол-во сдан. раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач.	Краткий анализ типичных ошибок:
---------------	------------	--------	--------------	------------------	-------------------	-----	-----	-----	-----	-----------	--------	---------------------------------

Гергова Р.А.	« Русский язык»	П-1/20	28.09.20г	30	25	-	-	8	17 Хапцев А., Оришев Р., Гергов В., Шарданов К., Динкель Т., Мезов З., Шогенова А., Темиржанов К., Целлер И., Кертиев А., Хагуров К., Этуев А., Кармоков К., Кунижев М., Хатков К., Абазов А., Лобжанидзе.	32%	0%	<p>Входная контрольная работа помогла выявить уровень подготовки учащихся, остаточные знания по разделам: Язык и речь, Фонетика и орфоэпия, Лексика и фразеология, Морфемика и словообразование, Морфология и орфография, Синтаксис и пунктуация.</p> <p>Студенты продемонстрировали невысокий уровень знаний.</p> <p>Трудности вызвали:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слитное, дефисное, раздельное написание приставок; - синтаксический анализ сложных предложений с подбором синонимичных синтаксических конструкций; Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. - пунктуационное оформление вставных конструкций; - правописание безударной гласной в корне слова; - знаки препинания в ССП и СПП. <p>Наиболее успешно студенты справились с заданиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правописание - -н- и –нн- в различных частях речи; - анализ средств выразительности;
--------------	-----------------	--------	-----------	----	----	---	---	---	---	-----	----	--

									трудных относятся задания по темам «Графики функций», «Тригонометрические тождества», «Решение геометрических задач». А также показали достаточно слабые знания по темам «Решение квадратных уравнений» и «Вычисление задач на проценты». Студенты не умеют использовать теорему Пифагора при решении геометрических задач. Неудовлетворительную оценку за входной контроль получили все.
П-1/21	30	30	0	0	1	29	3	0	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Графики функций», «Тригонометрические тождества», «Решение геометрических задач». А также показали достаточно слабые знания по темам «Решение квадратных уравнений» и «Вычисление задач на проценты». Студенты не умеют использовать теорему Пифагора при решении геометрических задач. Неудовлетворительную оценку за входной контроль получили все, кроме Шогенова Ислама.