

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

Рассмотрены  
на заседании ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ Кунижева Ж.А.

**Сводная таблица результатов директорского контроля в ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин 1, 3 курсов**  
**:профессии 09.01.02 и спец-тей 23.02.07, 23.02.01, 08.02.05, 40.02.01**

Преподаватель	Дисциплина	Группа	Дата провед.	Кол-во по списку	Кол-во сдан. Раб.	«5»	«4»	«3»	«2»	% успе в.	% кач.	Краткий анализ типичных ошибок:
Газаева Т.Х.	ОДБ 04 Иностранный (немецкий язык)	СД-1/21	25.04.22- 29.04.22г.	5	5	0	0	5	0	100	0	При проверке контрольной работы наибольшее затруднение вызвали задания на знание лексики. Довольно хорошо справились с тестовыми заданиями на грамматику. Для устранения пробелов следует уделять больше внимания закреплению лексики, проработать темы: склонение существительных, местоимения, склонение личных местоимений.
		ОП-1/21	14.03.22- 18.03.22г.	5	5	0	5	0	0	100	100	
		Н-1/21	07.03.22- 11.03.22г.	7	7	0	5	2	0	100	71	
		Рд-1/21	14.03.22- 18.03.22г.	9	8	4	4	0	0	100	100	
		Рд-2/21	14.03.22- 18.03.22г.	11	9	1	8	0	0	100	100	
		Рд-3/21	14.03.22- 18.03.22г.	14	12	0	11	1	0	100	92	
		Рд-4/21	14.03.22- 18.03.22г.	11	9	0	6	3	0	100	67	
Кулиева Н.Р.	ОДБ 04	СД-1/21	25.04.22- 29.04.22г.	15	12	7	4	1	0	100	97	При выполнении контрольной работы затруднения вызвали:

	«Иностранный (английский)» язык	ОП-1/21	14.03.22-18.03.22г.	13	11	1	3	7	0	100	36	-формы прошедшего времени, степени прилагательных. Пути устранения пробелов: Провести дополнительную работу со студентами, недостаточно хорошо усвоившими данные темы; продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования раздаточного материала, карточек и других наглядных пособий, увеличить количество упражнений.
		Н-1/21	07.03.22-11.03.22г.	12	12	1	6	5	0	100	58	
		Рд-1/21	14.03.22-18.03.22г.	16	15	7	5	3	0	100	80	
		Рд-2/21	14.03.22-18.03.22г.	14	11	2	8	1	0	100	91	
		Рд-3/21	14.03.22-18.03.22г.	11	10	5	2	3	0	100	70	
		Рд-4/21	14.03.22-18.03.22г.	14	12	3	5	4	0	100	67	
Архагова Ф.С.	ОДБ 01 «Русский язык»	Рд-1/21	14.03.22-18.03.22г.	26	26	0	8	18	0	100	31	При выполнении контрольной работы вызвали: - смысловая и композиционная целостность текста - орфоэпические нормы - словообразование Не, ни с разными частями речи - пунктуационный анализ предложения Наиболее успешно студенты справились с заданиями: -лексический анализ слова - морфологический анализ слова - фонетический анализ слова Пути устранения пробелов: -систематически уделять большое внимание отработке практических умений и навыков; постоянно внедрять в планы уроков практические занятия по наработке объема выполнения тестов и их правильности - с целью формирования у учащихся орфографического навыка проводить работу по повторению основных орфографических правил; организовать экспресс-повторение по темам: Правописание ни, не, со словами разных частей речи, «пунктуация в сложных предложениях», систематически проводить работу по формированию навыка восприятия содержания текста и отбора лексических,
		Рд-2/21	14.03.22-18.03.22г.	25	24	0	0	23	1	100		-лексический анализ слова - морфологический анализ слова - фонетический анализ слова Пути устранения пробелов: -систематически уделять большое внимание отработке практических умений и навыков; постоянно внедрять в планы уроков практические занятия по наработке объема выполнения тестов и их правильности - с целью формирования у учащихся орфографического навыка проводить работу по повторению основных орфографических правил; организовать экспресс-повторение по темам: Правописание ни, не, со словами разных частей речи, «пунктуация в сложных предложениях», систематически проводить работу по формированию навыка восприятия содержания текста и отбора лексических,
		Рд-3/21	14.03.22-18.03.22г.	25	24	0	0	24	0	100	0	
		Рд-4/21	14.03.22-18.03.22г.	25	24	0	2	22	0	100	8	

												грамматических средств, позволяющих связно и кратко передать полученную информацию.
Шерхова Г.В.	ОДБ 01 «Русский язык»	Н-1/21	14.03.22-18.03.22г.	22	20	2	8	10	0	100	50	Допущены ошибки по темам: -функциональные стили речи; -типы речи; -лексические нормы - орфограммы. Для устранения пробелов в знаниях студентов необходимо: провести работу над ошибками; включать задания с часто встречающимися ошибками в содержании уроков.
Гергова Р.А.	ОДБ 01 «Русский язык»	ОП-1/21	14.03.22-18.03.22г.	19	17	0	8	11	0	100	47	Наиболее успешно студенты справились с заданиями –информационная обработка текстов различных стилей; проверка навыков звукобуквенного анализа слов; - усвоение орфоэпических норм; - правописание приставок пре, при; - слитное и раздельное написание местоимений. Трудности вызвали следующие задания: - правописание суффиксов причастий настоящего времени; - правописание безударных гласных в корне; - усвоение грамматических норм; - усвоение навыков чтения по транскрипции; - усвоение синтаксических норм, в частности, норм согласования и управления; - усвоение морфологических норм; - анализ текста с точки зрения смысловой и композиционной целостности. Рекомендации: повторение пройденного материала на уроках русского языка в течении семестра, ликвидации пробелов в самостоятельной работе студентов.
Дохова И.Х.	МДК 01. 01 «Право и организация социального обеспечения»	П-1/20	07.02.22-11.02.22г.	24	15	3	11	1	0	100	93	При анализе типичных ошибок, выявлено что к числу трудных относятся задания по темам: «пенсионное правоотношение», «пенсии по старости, назначенные на общих основаниях, «Компенсационные выплаты», «Пособие по временной нетрудоспособности». Неудовлетворительную оценку за тестовые задания никто не получил.

Жамбекова З.Н.	МДК 02.02 «Право общения»	ОП-1/19	24.12-.21-	20	16	9	2	2	0	100	69	При выполнении директорского контроля затруднения вызвали: индивидуально-типологические особенности личности, особенности мыслительных процессов. <i>Пути устранения пробелов:</i> усилить практическую работу со студентами по усвоению наиболее трудных тем; продолжить практическое применение теоретических знаний путем использования раздаточного материала, разнообразить формы и методы преподавания, проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими студентами.
----------------	---------------------------------	---------	------------	----	----	---	---	---	---	-----	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Дата 29.04.22г

Председатель ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин \_\_\_\_\_/Кунижева Ж.А./