

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрен  
на заседании ЦМК  
математических и естественно-научных дисциплин  
Протокол № 7 от 25.03.2022 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ /Е.В. Карачаева/

**Сводная таблица анализа директорских срезов знаний**

№ группы	общее кол-во уч-ся	кол-во сдан-х работ	«5»	«4»	«3»	«2»	% Успеваемости	% качества	Анализ типичных ошибок
<b>ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»</b> <b>Преподаватель: Карданова А.Х.</b> с 7.03.22 г. по 11.03.22 г.									
Рд-1/25	26	20	2	11	7	0	100	65	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Производная сложной функции», «Показательные уравнения и их решения. Показательные неравенства и их решения». Лучше остальных учащиеся выполнили задания по темам «Производная функции» и «Логарифмические уравнения и их решения».
Рд-2/21	24	16	0	6	10	0	100	37,5	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Логарифмические уравнения и их решения. Логарифмические неравенства и их решения». Лучше остальных учащиеся выполнили задания по темам «Производная функции» и «Производная сложной функции».
Рд-3/21	25	21	1	8	11	1	95	43	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Вычисление значений тригонометрических выражений», «Решение показательных неравенств». Лучше остальных учащиеся выполнили задания по темам «Производная функции» и «Производная сложной функции».
Рд-4/21	24	21	1	4	16	0	100	24	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Логарифмические уравнения и их решения. Логарифмические неравенства и их решения», «Вычисление значений тригонометрических выражений». Лучше остальных учащиеся выполнили задания по темам «Производная функции» и «Производная сложной функции».

**Преподаватель: Шогенова З.Ш.**

**ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия»**

с 14.03.22 г. по 18.03.22 г.

ОП-1/21	19	16	0	9	7	0	100	56	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Обратная функция» «Возрастание и убывание показательных и логарифмических функций». Сложно дается решение задач на движение. Хорошо усвоены темы «Свойства степеней», а также «Решение уравнений».
---------	----	----	---	---	---	---	-----	----	---

**ОДП 11 «Информатика»**

с 7.03.22 г. по 11.03.22 г.

Н-1/21	22	18	9	4	5	0	100	72	При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Подходы к понятию и измерению информации» «Алгоритмы и способы их описания». А в целом, пройденный материал обучающимися усвоен на достаточно хорошем уровне.
--------	----	----	---	---	---	---	-----	----	--

**Преподаватель: Калмыкова Е.П.**

**ОДП 11 «Физика»**

с 14.03.22 г. по 18.03.22 г.

Н-1/21	22	17	0	3	6	8	53	18	Краткий анализ типичных ошибок: 10 студентов не освоили раздел «Кинематика»; 14 студентов слабо освоили материал по теме «Закон Всемирного тяготения» и «Законы Ньютона»; 11 студентов путают понятия «работа» и «мощность» 2 студента слабо знают раздел «Электродинамика» 8 студентов не могут решать задачи с применением правил рычага; 13 студентов не могут установить соответствие между техническими устройствами и физическими законами, лежащими в основе их работы; 7 студентов не могут рассчитывать силу тяжести и давление; 10 студентов даже не пытались решать текстовые задачи.
--------	----	----	---	---	---	---	----	----	--

ОП-1/21	19	16	2	8	5	1	94	63	Краткий анализ типичных ошибок: 6 студентов не знают статических понятия; 1 студент не освоил материал по разделу «Термодинамика»; 8 студентов слабо знают законы динамики; 5 студентов с ошибками решают термодинамические задачи; 3 студента не различают понятия «работа» и «мощность».
---------	----	----	---	---	---	---	----	----	---

Рд-1/21	26	23	12	6	3	2	91	78	Краткий анализ типичных ошибок: 4 студента не знают статических понятия; 3 студента слабо освоили материал по теме «Термодинамика»; 12 студентов слабо знают законы динамики; 8 студентов с ошибками решают термодинамические задачи; 6 студентов путают понятия «работа» и «мощность»
---------	----	----	----	---	---	---	----	----	---

Рд-2/21	25	19	1	6	8	4	95	37	Краткий анализ типичных ошибок: 7 студентов слабо знают статических понятия; 4 студента плохо освоили материал по разделу «Термодинамика»; 15 студентов знают не все законы динамики; 5 студентов с ошибками решают термодинамические задачи; 7 студентов не смогли решить задачу с применением понятий «работа» и «мощность».
Рд-3/21	25	24	1	3	13	1	96	17	Краткий анализ типичных ошибок: 5 студентов не знают статических понятия; 8 студентов слабо освоили материал по теме «Термодинамика»; 11 студентов слабо знают законы динамики; 6 студентов с ошибками решают термодинамические задачи; 10 студентов путают понятия «работа» и «мощность»
<b>Преподаватель: Калмыкова Е.П.</b> <b>ОДП 11 «Физика»</b> с 14.03.22 г. по 18.03.22 г.									
Рд-4/21	25	18	0	5	10	3	83	28	Краткий анализ типичных ошибок: 12 студентов не знают статики понятия; 6 студентов не освоили материал по теме «Термодинамика»; 6 студентов слабо знают законы динамики; 4 студента с ошибками решают термодинамические задачи; 10 студентов не усвоили понятия «работа» и «мощность».
с 7.03.22 г. по 11.03.22 г. <b>ОП 01 «Основы информационных технологий»</b>									
Н-1/20	19	14	2	6	3	3	79	5	Краткий анализ типичных ошибок: 3 студента перепутали единицы измерения; 5 студентов слабо освоили устройство компьютера и назначение периферийных устройств; 2 студента не знают файловые системы; 7 студентов не полностью освоили алгоритмы; 4 студента не могут работать с переменными; 7 студентов неправильно осуществляют данных; 7 студентов не решили расчетную задачу; 8 студентов плохо ориентируются в Интернет-ресурсах.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Е.В. Карачаева/