

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

1. Группа: Пс - 1/20
2. Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
3. Курс: 2
4. Учебная дисциплина: ОП 09 «Страховое дело»
5. Тематика и вид работы: директорский срезовой контроль.
6. Дата проведения: 20.01.22 г.
7. Количество студентов по списку: 24
8. Количество сданных работ: 20
9. Из них на:
  - «5»: -
  - «4»: 12
  - «3»: 8
  - «2»: -
  - н/я- 4
10. % успеваемости 83
11. % качества: 50

При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Риски, случаи и интересы в страховании», «Классификация видов страховании». Лучше всего учащиеся выполнили задания по теме: «Обеспечение устойчивости страхового дела».

Пробелы в знаниях у студентов, в основном, вызваны недостатками дистанционного обучения:

- отсутствие прямого очного общения между обучающимся и преподавателем
- быстрая усталость из-за длительной работы с компьютером
- слабый Интернет или его отсутствие, нет в наличии компьютера или ноутбука (или один на всю семью);
- трудности в самостоятельном рациональном планировании режима занятий и режима дня в целом;

Рекомендации по устранению пробелов знаний, связанных с дистанционным обучением.

- использование надежных и доступных онлайн-платформ для ДО;
- обеспечение малоимущих студентов ноутбуками и компьютерами с помощью государственных программ и благотворительных организаций;
- развитие навыков рационального планирования режима занятий;
- воспитание в студентах самодисциплины;
- повышение компьютерной грамотности.

20.01.2022 г., Черкесова З.И., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» \_\_\_\_\_

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

12. Группа: Пс - 1/20
13. Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
14. Курс: 2
15. Учебная дисциплина: ОП 01 «Теория государства и права»
16. Тематика и вид работы: директорский срезовой контроль.
17. Дата проведения: 20.01.22 г.
18. Количество студентов по списку: 24
19. Количество сданных работ: 20
20. Из них на:
  - «5»: -
  - «4»: 11
  - «3»: 9
  - «2»: -
  - н/я- 4
21. % успеваемости 83
22. % качества: 45

При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Происхождение государства и права», «Государство и политическая система российского общества». Лучшее всего учащиеся выполнили задания по теме: «Теории происхождения государства», «Формы государства».

Пробелы в знаниях у студентов, в основном, вызваны недостатками дистанционного обучения:

- отсутствие прямого очного общения между обучающимся и преподавателем
- быстрая усталость из-за длительной работы с компьютером
- слабый Интернет или его отсутствие, нет в наличии компьютера или ноутбука (или один на всю семью);
- трудности в самостоятельном рациональном планировании режима занятий и режима дня в целом;

Рекомендации по устранению пробелов знаний, связанных с дистанционным обучением.

- использование надежных и доступных онлайн-платформ для ДО;
- обеспечение малоимущих студентов ноутбуками и компьютерами с помощью государственных программ и благотворительных организаций;
- развитие навыков рационального планирования режима занятий;
- воспитание в студентах самодисциплины;
- повышение компьютерной грамотности.

20.01.2022 г., Черкесова З.И., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» \_\_\_\_\_

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

23. Группа: Пс - 1/20  
24. Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»  
25. Курс: 2  
26. Учебная дисциплина: ОП 05 «Трудовое право»  
27. Тематика и вид работы: директорский срезовой контроль.  
28. Дата проведения: 20.01.22 г.  
29. Количество студентов по списку: 24  
30. Количество сданных работ: 20  
31. Из них на:  
    «5»: -  
    «4»: 11  
    «3»: 9  
    «2»: -  
    н/я- 4  
32. % успеваемости 83  
33. % качества: 45

При анализе типичных ошибок, выявлено, что к числу трудных относятся задания по темам «Рабочее время и его виды». Лучше всего учащиеся выполнили задания по теме: «Трудовой договор и порядок его заключения».

Пробелы в знаниях у студентов, в основном, вызваны недостатками дистанционного обучения:

- отсутствие прямого очного общения между обучающимся и преподавателем. А когда рядом нет человека, который мог бы эмоционально окрасить знания, это значительный минус для процесса обучения
  - быстрая усталость из-за длительной работы с компьютером
  - слабый Интернет или его отсутствие, нет в наличии компьютера или ноутбука (или один на всю семью);
  - трудности в самостоятельном рациональном планировании режима занятий и режима дня в целом;
- Рекомендации по устранению пробелов знаний, связанных с дистанционным обучением.
- использование надежных и доступных онлайн-платформ для ДО;
  - обеспечение малоимущих студентов ноутбуками и компьютерами с помощью государственных программ и благотворительных организаций;
  - развитие навыков рационального планирования режима занятий;
  - воспитание в студентах самодисциплины;
  - повышение компьютерной грамотности.

20.01.2022 г., Черкесова З.И., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» \_\_\_\_\_