

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «КБАДК»)**

Рассмотрено на заседании Совета учреждения  
Протокол № 2 от 28.08.2022г.

Принято Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 02.09.2022г.

Согласовано Студенческим советом  
Протокол № 1 от 13.09.2022г.

Согласовано председатель профсоюзного комитета  
ГБПОУ «КБАДК»  
Протокол № 3 от 30.08.2022г.



Утверждаю  
Приказом ГБПОУ «КБАДК»  
№ 103 от 13.09.2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

сроки реализации программы на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев

г. Нальчик, 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>9</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>11</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>16</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Технологическое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44946);</li> <li>• Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li> <li>• Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор – М.А. Абрегов,  заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева,  заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев,  педагог-психолог - Е.Х. Нартыжева,  социальный педагог – Ф.Б. Бичоева,  педагог-организатор – Г.В. Шерхова,  руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов,  руководитель ОБЖ – Т.М. Эльчапаров,</p>

	кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей
--	--

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по УГПС 23.00.00 от № 11 от 11.05.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего	<b>ЛР 15</b>

Отечества.	
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	<b>ЛР25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	<b>ЛР 26</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<b>ЛР 27</b>
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	<b>ЛР 28</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный	<b>ЛР 29</b>

применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	<b>ЛР 30</b>
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	<b>ЛР 31</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 32</b>
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 33</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ПМ. 01 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств	<b>ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29</b>
ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	<b>ЛР1 ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30 ЛР32 ЛР33</b>
ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	<b>ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28</b>
ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28</b>

Программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно

технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.



## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся,

родители, куратор)

- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)  
Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.

- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся																		
Группа _____		Дата _____																
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл													
1.																		
2.																		
3.																		
В группе _____ учащихся _____ имеют – низкий уровень воспитанности (*до 0,5) _____ имеют - уровень воспитанности ниже среднего (*0,6) _____ имеют <b>средний уровень воспитанности (*0,7 -0,8)</b> _____ имеют уровень воспитанности выше среднего (* 0,9) _____ имеют <b>высокий уровень воспитанности(*1)</b>																		
Куратор учебной группы _____ / _____ /																		
Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____																		
№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты														СБ		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	...		...	...
1.																		
2.																		
3.																		
В группе _____ учащихся _____ имеют <b>низкий уровень формирования ЛР (*до 1 до 2)</b> _____ имеют <b>уровень формирования ЛР ниже среднего (*от 2, 1 до 3)</b> _____ имеют <b>средний уровень формирования ЛР (*от 3,1 до 3,5)</b> _____ имеют <b>уровень формирования ЛР выше среднего (*от3,6 до 3,9)</b> _____ имеют <b>высокий уровень формирования ЛР (*4)</b>																		
Куратор учебной группы _____ / _____ /																		
Портфолио студента (лист достижений учащегося)																		
Ф.И.О. _____		Группа _____																
№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)														
Куратор учебной группы _____ / _____ /																		

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-педагог-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ по компетенции «Обслуживание</li></ul>	В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с

<p>грузовой техники»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;</li> <li>▪ по компетенции «Кузовной ремонт»;</li> <li>▪ по компетенции «Окраска автомобиля».</li> </ul>	<p>графиком учебного процесса для студентов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>
<p><i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i></p>	<p>14 учебных кабинетов, в том числе и «ТО и ремонт автомобиля», «Инженерной графики», «Устройства автомобилей, ТО и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Информационных технологий в профессиональной деятельности», «Электротехники и электроника» и т.д. В учебных кабинетах в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).</p>
<p><i>Кабинет педагога-психолога и кабинет социального педагога</i></p>	<p>Предназначены для работы психолого-педагогических и социологических служб</p>
<p><i>Спортивный зал</i></p>	<p>Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.</p>
<p><i>Стрелковый тир</i></p>	<p>Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция</p>
<p><i>Тренажерный класс</i></p>	<p>Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.</p>
<p><i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i></p>	<p>Расчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.</p>
<p><i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i></p>	<p>Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.</p>
<p><i>Библиотека</i></p>	<p>В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами</p>

	<p>«КБАДК» CD/Disk -30шт.</p> <p>В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.</p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет.</p> <p>В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.</p>
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	<p>Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам.</p> <p>Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).</p>
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	<p>Электронно-библиотечная система biblicomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.</p>
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	<p>Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.</p>
<i>Репетиционное помещение</i>	<p>Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством.</p>

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-

ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов(1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов(7), базы данных электронного каталога(1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.rf>) и страницу в социальной сети ВКонтакте (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях ВКонтакте.

### **3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже**

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ОАО «Каббалкавтотехобслуживание», ООО «Диск-Строй», МУП «Троллейбусное управление» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;
- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
- Пост ЗОЖ, недели профилактики: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ГБПОУ «КБАДК»)**

Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано Студенческим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» № _____ от _____ 202_ г.
Принято Педагогическим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано председатель профсоюзного комитета ГБПОУ «КБАДК» Протокол № _____ от _____ 202_ г.	

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2022-2025г.

Нальчик, 2022



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>АВГУСТ</b>					
22.08	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР32
23.08	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	<b>День российского кино</b>	2 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР24
28-31.08	Педагогический совет	1-3 курс	Колледж	Директор	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-3 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР33
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>1-2.09</b>	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-3 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	2-3 курс	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
<b>3.09</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
<b>2-4.09</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9

	антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»				
7.09	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (1812)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	<b>День трезвости</b>	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР9
13.09	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
21.09	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР5
27.09	<b>«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами</b>	1-3 курс		Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1-3 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб	1-3 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9

	патриотического воспитания				
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1-3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР 20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i> )	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-3 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-3 курс	Нальчик территории ОУ и	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-3 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	2-3 курс	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР27
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33

Добавлено примечание ([RbD1]):

В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1-3 курс	Колледж	ЗДВР	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>1.10</b>	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ РЦТЗСЗН	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДУТР, ЗДВР, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР15-16
<b>5.10</b>	<b>День Учителя</b>	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР6 ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей ( <i>*лист ознакомления</i> )	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	2 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
<b>30.10</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР2

По понедельникам	Разговоры о важном	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	«Спорт против экстремизма» (совместно с Кабардино-Балкарским союзом боевых искусств, Министерством по взаимодействию с институтами гражданского общества и делам национальностей)	1-3 курс		Руководитель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР8 ЛР9
В течение месяца	Посещение театра	1-3 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Встреча с представителями волонтерского движения	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР6
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР 11
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-3 курс	Стадион	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-3 курс	колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-3 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и	1-3 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы	ЛР21

	родителей (НОКО)			учебных групп	ЛР33
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	2-3 курс	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР29
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-3 курс	Колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс		Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР24
По графику	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	Колледж	ЗУПР, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>7.11</b>	<b>День согласия и примирения</b> (флешмоб и т.п.)	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР18 ЛР33
7-11.11	Большой этнографический диктант	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-3 курс	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
<b>21-25.11</b>	<b>«День матери»:</b> фотовыставка	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24

21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР33
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1-3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-3 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Экскурсия	дети группы риска	СКФО	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	3 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР15-16
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-3 курс	Колледж	ЗДБ, руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор	ЛР12 ЛР28 ЛР32

	ОВЗ			учебной группы	
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата	1-3 курс	УК, закрепленный за группой, библиотека	Преподаватели, руководитель ОБЖ, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	2-3 курс	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
9.12	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
10.12	Всемирный день прав человека	2 курс	Колледж	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР33
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	1-3 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
26-30.12	Празднование мероприятия, посвященное Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа;	1-3 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31



	- конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.				
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1-3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-3 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку	1курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
По расписанию консультации	Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОБЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
<b>ЯНВАРЬ</b>					

11.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР33
<b>23.01</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов</b>	1-2 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
<b>25.01</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-3 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2
31.01	Международный день без интернета	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					

2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	Международный день родного языка	1курс	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-3 курс	Колледж	Руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, студсовет	ЛР1 ЛР33
По понедельникам	Разговоры о важном	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-3 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 15-16
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Турнир по шахматам.	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, руководители ОБЖ и физвоспитания	ЛР 1 ЛР 2
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-3 курс	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музеев	1-3 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	2-3 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение	Индивидуальная работа с детьми и их	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог,	ЛР12 ЛР28 ЛР32

месяца	родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете			педагог-психолог, куратор учебной группы	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАРТ</b>					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	2-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 19
<b>18.03</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией- выпуск стенгазет</b>	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР32
27.03	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	2-3 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР21
28.03	День возрождения балкарского народа	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР17 ЛР25
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -3курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение месяца	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР14 ЛР33

	профилактике радикального поведения молодежи)				
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>АПРЕЛЬ</b>					
1-8.04	Неделя здоровья «Здоровье для всех» - комплекс мероприятий	1-2курс	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник, руководитель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР20
12.04	<b>День космонавтики:</b> тематические книжные выставки.	2 курс	Колледж	преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР17 ЛР23 ЛР29
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР32
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3 курс	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 10
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового	1 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог,	ЛР3 ЛР6

месяца	возраста»			кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР31
В течение месяца	Диктант Победы	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-3 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-3 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1-3 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>МАЙ</b>					
1.05	<b>Праздник весны и труда:</b> совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21
9.05	День Победы: – Организация и участие в городском	1-3 курс	Г. Нальчик	ЗДВР, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-	ЛР 1 ЛР 4

	конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату».			организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	
15.05	Международный день семьи	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
21.05	День памяти адыгов (черкесов)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
<b>24.05</b>	<b>День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
<b>26.05</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР13- ЛР28 ЛР30
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
<b>По понедельникам</b>	<b>Разговоры о важном</b>	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г.Нальчик	Заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации участия	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР10 ЛР31

	в несанкционированных акциях и митингах»				
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26-ЛР28
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮНЬ</b>					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31
1.06	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	Волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
<b>5.06</b>	<b>День эколога</b>	1 курс	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
<b>6.06</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1 курс	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11
<b>12.06</b>	<b>День России</b>	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 2 курс	Колледж	Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29



16.06	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
<b>22.06</b>	<b>День памяти и скорби:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ и т.п.	1-3 курс	Колледж, социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
<b>27.06</b>	<b>День молодежи</b> – комплекс мероприятий	1-3 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс			
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	3 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	Колледж	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1-3 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-3 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
<b>ИЮЛЬ</b>					
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	3 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета,	ЛР 15

				педагог-организатор	
8.07	«День семьи, любви и верности»	2 курс	Социальные сети	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 12