

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения
Протокол № 2 от 28.08.2022г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2022г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 1 от 13.09.2022г.

Согласовано председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 3 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

сроки реализации программы на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев

г. Нальчик, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	8
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	10
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016 г., регистрационный № 44800); • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - Е.Х. Нартыжева, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В. Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М. Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций</p>

– работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по УГПС 23.00.00 от № 11 от 11.05.2021 г.) и зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о	ЛР 16

правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной	ЛР 29

организации	
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 31
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 32
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 33

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29
ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30
ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28

Программа воспитания по профессии 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,

природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
 - исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся																		
Группа _____		Дата _____																
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл													
1.																		
2.																		
В группе _____ учащихся _____ имеют – низкий уровень воспитанности (*до 0,5) _____ имеют - уровень воспитанности ниже среднего (*0,6) _____ имеют средний уровень воспитанности (*0,7 -0,8) _____ имеют уровень воспитанности выше среднего (* 0,9) _____ имеют высокий уровень воспитанности (*1)																		
Куратор учебной группы _____ / _____ /																		
Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____																		
№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты														СБ		
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.																		
2.																		
В группе _____ учащихся _____ имеют низкий уровень формирования ЛР (*до 1 до 2) _____ имеют уровень формирования ЛР ниже среднего (*от 2, 1 до 3) _____ имеют средний уровень формирования ЛР (*от 3,1 до 3,5) _____ имеют уровень формирования ЛР выше среднего (*от3,6 до 3,9) _____ имеют высокий уровень формирования ЛР (*4)																		
Куратор учебной группы _____ / _____ /																		
Портфолио студента (лист достижений учащегося)																		
Ф.И.О										Группа _____								

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)
Куратор учебной группы / _____ /				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-педагог-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские:</i> <ul style="list-style-type: none">▪ по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;▪ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;▪ по компетенции «Кузовной ремонт»;▪ по компетенции «Окраска автомобиля».	В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с графиком учебного процесса для студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	В кабинетах «Устройство, ТО и ремонта автомобилей», «ПДД и БДД» и т.д. в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки

	обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажеров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Расчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети

	Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система biblicomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle.
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Репетиционное помещение</i>	Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов(1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов(7), базы данных электронного каталога(1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.rp/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях ВКонтакте.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;
 - важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
 - в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
 - в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;
 - куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ОАО «Каббалкавтотехобслуживание», ООО «Диск-Строй», МУП «Троллейбусное управление» и др.;
- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;
- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;
- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;
- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;
- ПостЗОЖ, недели профилактики: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Согласовано Студенческим советом Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» № ____ от ____ 202_ г.
Принято Педагогическим советом Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Согласовано председатель профсоюзного комитета ГБПОУ «КБАДК» Протокол № ____ от ____ 202_ г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2022-2023г.

Нальчик, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
28-31.08	Педагогический совет	1 курс	Колледж	Директор	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 -ЛР33
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1 курс	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР33
СЕНТЯБРЬ					
1-2.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР15
1.09	День государственности КБР	1 курс	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР17 ЛР25
3.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	УК, закрепленный за группой	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9

7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	День трезвости	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР9
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9
20.09	День адыгов	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17 ЛР25
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР5
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР20
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1 курс	Колледж	Соц. педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9
По понедельникам	Разговоры о важном	1-4курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР17 ЛР 20
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР20 ЛР21
В течение	Социально-психологическое тестирование,	1 курс	УК, закрепленный за	ЗДВР, педагог-психолог,	ЛР9

месяца	направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		группой	кураторы учебных групп	
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР20
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1 курс	Нальчик и территории ОУ	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР25 ЛР31
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	1 курс	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР27
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1 курс	Колледж	ЗДВР	ЛР2ЛР9 ЛР34
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР ЛР15-16
ОКТАБРЬ					
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ РЦТЗСЗН	ЛР2 ЛР6 ЛР31
2.10	День профессионально-технического образования	1 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДУПР, ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР15-16

Добавлено примечание ([RbD1]):

				кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	
5.10	День Учителя	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР6 ЛР4
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
17-21.10	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (<i>*лист ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР2
По понедельникам	Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Встреча с представителями волонтерских движений	1 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР6
В течение месяца	Тренинг: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР 11
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1 курс	Стадион	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической	ЛР9

				культуры	
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1 курс	колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	1 курс	Предприятия	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21-ЛР24
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР30 ЛР33
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР33
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1 курс	Колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20 ЛР21
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1 курс		Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР31
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР24
По графику	Движение «Абилимпикс»	1 курс	Колледж	ЗУПР, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР26 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	1 курс	В соответствии с Положениями о	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3

	документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий		ЛР15-16
НОЯБРЬ					
7.11	День согласия и примирения (флешмоб и т.п.)	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР18 ЛР33
1-11.11	Большой этнографический диктант	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР18 ЛР33
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР10 ЛР16
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1 курс	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР16
21-25.11	«День матери»: фотовыставка	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24
По понедельникам	Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР33
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призвания «Служу Отечеству!»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ	ЛР9
В течение месяца	Экскурсия	дети группы риска	СКФО	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Лекции для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР18
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР15-16
В течение	Неделя правовых знаний. Лекции для	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп,	ЛР3

месяца	обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)			преподаватели	
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1 курс	Колледж	ЗДБ, руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДУР, ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата	1 курс	УК, закрепленный за группой, библиотека	Преподаватели, руководитель ОБЖ, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	1 курс	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 -ЛР35
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году:	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17

	-«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.				ЛР21 ЛР23 ЛР31
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельникам	Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
По расписанию консультации	Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	1 курс	Мастерские	Педагог-психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПБР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР15-16

ЯНВАРЬ

11.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
12.01	Заседание Студенческого совета	1 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3ЛР33
23.01	День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов	1 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2
31.01	Международный день без интернета	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедельникам	Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение месяца	Кураторский час: « Профессиональная этика и культура общения »	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной	1 курс	В соответствии с Положениями о	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3

	документации (по мере поступления информации)		проведении мероприятий		ЛР 15-16
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
По понедельникам	Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения практики	1 курс	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР29
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Посещение музеев	1 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 15-16
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
МАРТ					
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР27
В течение	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14

месяца	России				
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
АПРЕЛЬ					
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	1 курс	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР31
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР 2
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР33
В течение месяца	Посещение музея	1 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи экзаменов»	1 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР29
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение	Организация участия в конкурсах, смотрах,	1 курс	В соответствии с	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных	ЛР 2

месяца	фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)		Положениями о проведении мероприятий	групп, преподаватели	ЛР 3 ЛР 15-16
МАЙ					
9.05	День Победы: – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – «Письмо солдату».	1 курс	Г. Нальчик	ЗДВР, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 4
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение месяца	Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	г.Нальчик	Заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 4
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ИЮНЬ					
1.06	Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31
5.06	Заседание Студенческого совета	1 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР21

5.06	День эколога	1 курс	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
10.06	Родительские собрания учебных групп: «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
12.06	День России	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР32
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР29
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1 курс	Колледж	Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР29
16.06	Заседание Совета кураторов	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
22 .06	День памяти и скорби	1 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 18
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	1 курс	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР33
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР14
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете	1 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16
ИЮЛЬ					

1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	1 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 15
--------	--	--------	---------	--	-------