

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения
Протокол № 2 от 28.08.2022г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 02.09.2022г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 1 от 13.09. 2022г.

Согласовано председатель профсоюзного комитета
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 3 от 30.08.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог
и аэродромов

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

г. Нальчик, 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 8 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 10 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 16 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884); • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном» |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - Е.Х. Нартыжева, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В. Шерхова, |

| | |
|--|--|
| | руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М. Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|--|--|

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |

| | |
|---|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверности, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего | ЛР 15 |

| | |
|---|--------------|
| Отечества. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной | ЛР25 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый | ЛР 26 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов | ЛР 27 |
| Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ | ЛР 28 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный | ЛР 29 |

| | |
|--|--------------|
| применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | |
| Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности | ЛР 30 |
| Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся | ЛР 31 |
| Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн) | ЛР 32 |
| Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности | ЛР 33 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ПМ01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов | ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР27 ЛР29 |
| ПМ 02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов | ЛР1 ЛР9 ЛР13 ЛР16 ЛР20 ЛР24 ЛР 26 ЛР27 ЛР 29 ЛР30 ЛР33 |
| ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов | ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов | ЛР3 ЛР5 ЛР13 ЛР14 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР25 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |
| ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР26 ЛР27 ЛР28 |

Программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляться:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
 - исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.

| Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся | | | | | |
|---|---------------------|------------|----------|---------|--------------|
| Группа _____ | | Дата _____ | | | |
| № | Ф.И.О. обучающегося | Студент | Родитель | Куратор | Средний балл |
| I. | | | | | |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |

В группе _____ учащихся
 _____ имеют – низкий уровень воспитанности (*до 0,5)
 _____ имеют - уровень воспитанности ниже среднего (*0,6)
 _____ имеют **средний уровень воспитанности (*0,7 -0,8)**
 _____ имеют уровень воспитанности выше среднего (* 0,9)
 _____ имеют **высокий уровень воспитанности (*1)**

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____

| № | Ф.И.О. обучающегося | Личностные результаты | | | | | | | | | | | | | | | СБ | |
|----|---------------------|-----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| | | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | ... | ... | | ... |
| 1. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

В группе _____ учащихся
 _____ имеют низкий уровень формирования ЛР (*до 1 до 2)
 _____ имеют уровень формирования ЛР ниже среднего (*от 2, 1 до 3)
 _____ имеют **средний уровень формирования ЛР (*от 3,1 до 3,5)**
 _____ имеют уровень формирования ЛР выше среднего (*от3,6 до 3,9)
 _____ имеют **высокий уровень формирования ЛР (*4)**

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О. _____ Группа _____

| № п/п | Вид деятельности | Название | Место и время | Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.) |
|-------|------------------|----------|---------------|--|
| | | | | |
| | | | | |

Куратор учебной группы _____ / _____ /

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями

ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

| Наименования объектов | Основные требования |
|--|---|
| <i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i> | Кабинет «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» предназначен для проведения занятий по подготовке специалистов в области дорожного строительства. В кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и |

| | |
|--|---|
| | нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02). |
| <i>Кабинет педагога-психолога и кабинет социального педагога</i> | Предназначены для работы педагог-психолого-педагогических и социологических служб |
| <i>Спортивный зал</i> | Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. |
| <i>Стрелковый тир</i> | Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция |
| <i>Тренажерный класс</i> | Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей. |
| <i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i> | Расчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание. |
| <i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i> | Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание. |
| <i>Библиотека</i> | В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения. |
| <i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i> | Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к |

| | |
|---|--|
| | информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика). |
| <i>Электронные образовательные ресурсы</i> | Электронно-библиотечная система biblicomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle. |
| <i>Традиционные и инновационные средства обучения</i> | Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы. |
| <i>Репетиционное помещение</i> | Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством. |

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.rf>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод

воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация олимпиад в moodle
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях ВКонтакте.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития, Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении Ворлдскиллс Россия, Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;

- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ» и др.;

- участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- традиционные конкурсы «Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы»;

- акции «Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»;

- спортивные турниры по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу;

- ПостЗОЖ, недели профилактики: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ и духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и учащихся по вопросам удовлетворенности качеством организации воспитательного процесса и образовательными услугами в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

| | | |
|---|--|---|
| Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № _____ от _____ 202_ г. | Согласовано Студенческим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г. | Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» № _____ от _____ 202_ г. |
| Принято Педагогическим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г. | Согласовано председатель профсоюзного комитета ГБПОУ «КБАДК» Протокол № _____ от _____ 202_ г. | |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
на период 2022-2026 г.

Нальчик, 2022

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|-----------------|---|-----------|-----------------------------|--|-------------------|
| АВГУСТ | | | | | |
| 22.08 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-4курс | Социальные сети | Кураторы учебных групп | ЛР32 |
| 23.08 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2 курс | Социальные сети | Кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР5 |
| 27.08 | День российского кино | 2-4 курс | Кинотеатр | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР24 |
| 28-31.08 | Педагогический совет | 1-4 курс | Колледж | Директор | ЛР1 -ЛР33 |
| 28-31.08 | Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года | 1-4 курс | Колледж | ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением | ЛР1 -ЛР33 |
| 28-31.08 | Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год | 1-4 курс | Колледж | Председатель, кураторы учебных групп | ЛР33 |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 1.09 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | 1-4 курс | Колледж | Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп | ЛР15 |
| 1.09 | День государственности КБР | 2-4 курс | Городские мероприятия | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР17 ЛР25 |
| 3.09 | День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР2 ЛР 3 |
| 2-4.09 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР2 |
| 5-9.09 | Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 ЛР9 |

| | | | | | |
|------------|--|----------|------------------------------------|--|--------------------|
| | антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью))» | | | | |
| 7.09 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР1 ЛР5 |
| 9.09 | День трезвости | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР заведующие отделениями, кураторы учебных групп | ЛР9 |
| 13.09 | Заседание Студенческого совета | 1-4 курс | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор | ЛР2 ЛР21 |
| 19-23.09 | Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | 3-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР9 |
| 20.09 | День адыгов | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР17 ЛР25 |
| 21.09 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-2 курс | Колледж, площадки городских музеев | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР5 |
| 27.09 | «Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами | 1-4 курс | | Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР8 ЛР9 ЛР11 |
| 1-2 неделя | Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа | 1-4 курс | Колледж | ЗДУР, кураторы учебных групп | ЛР4 |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР20 |
| До 30.09 | Составление социального паспорта группы/колледжа | 1-4 курс | Колледж | Соц. педагог, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР12 |
| До 30.09 | Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб | 1-4курс | Колледж | Руководители кружков и секций | ЛР1 ЛР2 ЛР9 |

| | | | | | |
|-------------------------|--|------------|-----------------------------|--|-----------------------------|
| | патриотического воспитания | | | | |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР17 ЛР 20 |
| В течение месяца | Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР20 ЛР21 |
| В течение месяца | Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР9 |
| В течение месяца | Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i>) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР20 |
| | «Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем» | 2 курс | | | |
| | «Вредные привычки подростка. Как им противостоять» | 3 курс | | | |
| | «Специальность выбрали студенты» | 4 курс | | | |
| В течение месяца | Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12 |
| В течение месяца | «Профилактика COVID-19» и т.п. | 1-4 курс | Колледж | Мед. работник, кураторы учебных групп | ЛР20 |
| В течение месяца | Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ | 1-4 курс | Нальчик территории ОУ и | ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп | ЛР10 ЛР25 ЛР31 |
| В течение месяца | Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов | 1-4 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 |
| В течение месяца | Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности | 2-4 курс | Колледж | ЗДУПР | ЛР4 ЛР27 |
| По мере | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |

Добавлено примечание ([RbD1]):

| | | | | | |
|------------------|--|-----------|---|--|------------------------|
| необходимости | | | | | |
| В течение месяца | Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год | 1-4 курс | Колледж | ЗДВР | ЛР2ЛР9 ЛР34 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР2 ЛР ЛР15-16 |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| 1.10 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик) | Волонтеры | Адреса пожилых людей | ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ РЦТЗСЗН | ЛР2 ЛР6 ЛР31 |
| 2.10 | День профессионально-технического образования | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Директор, ЗДУПР, ЗДВР, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор | ЛР15-16 |
| 5.10 | День Учителя | 1-4 курс | Колледж | Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления | ЛР6 ЛР4 |
| 10-14.10 | Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления» (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами) | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 |
| 17-21.10 | Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (<i>*лист ознакомления</i>) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР8 ЛР33 |
| 28-31.10 | Кураторский час: «День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта» | 1-4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР7 ЛР26 - ЛР28 |
| 30.10 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР2 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1-4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно |

| | | | | | теме |
|------------------|--|----------|-----------------------------|---|---------------------|
| В течение месяца | Онлайн – экскурсия на площадки МАДИ «Эксклюзив Авто» | 3-4 курс | Колледж | Преподаватели спецдисциплин | ЛР4 ЛР13 |
| В течение месяца | Посещение театра | 1-4 курс | Колледж | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР21 |
| В течение месяца | Встреча с представителями движения «Волонтеры Победы» | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР6 |
| В течение месяца | Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | 1-2 курс | Колледж | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР 11 |
| | «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | 3-4 курс | | | |
| В течение месяца | Легкоатлетический кросс | 1-4 курс | Стадион | Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 |
| В течение месяца | Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей | 1-4 курс | колледж | Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 ЛР21 |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР10 |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР10 |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков» | 1 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР15 ЛР33 |
| В течение месяца | Экскурсия на предприятие города/республики | 2 курс | Предприятия | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР21-ЛР24 |
| В течение месяца | Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц | 1-4 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР30 ЛР33 |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-4 курс | Сайт колледжа | Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР21 ЛР33 |
| По графику | Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности | 3-4 курс | Колледж | ЗДУПР, мастера производственного обучения | ЛР10 ЛР29 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------|---|---|-----------------|
| | жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику | | | | |
| В течение месяца | Соревнование по баскетболу | 1-4 курс | Колледж | Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 ЛР21 |
| В течение месяца | Участие в спортивных мероприятиях города и республики | 1-4 курс | | Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР31 |
| По плану | Международный месячник библиотек | 1 курс | Библиотека | Библиотекари | ЛР8 ЛР24 |
| По графику | Движение «Абилимпикс» | 2-4 курс | Колледж | ЗУПР, педагог-психолог, преподаватели спецдисциплин | ЛР7 ЛР26 ЛР29 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР15-16 |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| 1-4.11 | Кураторский час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР8 |
| 7.11 | День согласия и примирения (флешмоб и т.п.) | 1-4 курс | Колледж | Педагог-организатор, студсовет | ЛР5 ЛР18 ЛР33 |
| 7-11.11 | Большой этнографический диктант | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР8 ЛР18 ЛР33 |
| 14-19.11 | Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» | 1 курс | Колледж | Педагог-организатор, Студсовет | ЛР10 ЛР16 |
| 14-19.11 | Проведение субботников по санитарной очистке территории. | 1-4 курс | Колледж | ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп | ЛР10 ЛР16 |
| 14.11-25.11 | Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР8 ЛР33 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------|
| | не по пути»» | | | | |
| 21-25.11 | «День матери»: фотовыставка | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Педагог-организатор, студсовет | ЛР5 ЛР12 ЛР23 ЛР24 |
| 21.11 | Всемирный день памяти жертв ДТП | 2 курс | Колледж | Преподаватели спецдисциплин | ЛР3 ЛР9 ЛР33 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1-4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп, педагог-психолог | ЛР9 ЛР16 ЛР19 |
| В течение месяца | Экологический диктант | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели экологии | ЛР10 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | 1-4 курс | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ | ЛР9 |
| В течение месяца | Экскурсия | дети группы риска | СКФО | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР15 |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-4 курс | Колледж | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР21 |
| В течение месяца | Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений» | 2 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР8 ЛР18 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | 3-4 курс | УК, закрепленный за группой | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР15-16 |
| В течение месяца | Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами) | 1 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР3 |
| В течение месяца | Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности | 1-4 курс | Колледж | ЗДБ, руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп | ЛР3 |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-4 курс | Сайт колледжа | Директор, ЗДУР,ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР12 ЛР33 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение | Индивидуальная работа с детьми сиротами и | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|---|--|-------------------------------------|
| месяца | детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | | | педагог-психолог, куратор учебной группы | |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР15-16 |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| 1-9.12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ) | 1-4 курс | Колледж | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР12 ЛР20 |
| 1.12 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР9 |
| 3.12 | Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться» | волонтеры | Школа - интернат | ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет | ЛР2 ЛР6 ЛР31 |
| 3.12 | Памятная дата России День неизвестного солдата | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой, библиотека | Преподаватели, руководитель ОБЖ, библиотекарь | ЛР1 ЛР5 |
| 5.12 | День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем» | 2 -3 курс | ГКУ «НДИПИ» | ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры | ЛР2 ЛР6 ЛР31 |
| 10.12 | Всемирный день прав человека | 2 курс | Колледж | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР7 ЛР33 |
| 19-23.12 | Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР9 ЛР10 |
| 19-23.12 | Заседание кураторов | 1-4 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР33 |
| 26-30.12 | Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР4 ЛР29 |
| 26-30.12 | Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив. | 1-4 курс | Колледж | Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31 |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--------------------|---|---|---------------------------|
| 29-30.12 | Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп | ЛР10 ЛР16 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1-4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР2 ЛР3 |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма» | 1-4 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР16 ЛР18 |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку | 1курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР5 |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-4 курс | Колледж | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР21 |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив | Колледж | ЗДВР, заведующие отделениями | ЛР9 ЛР16 ЛР19 |
| По расписанию консультации | Педагог-психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA | 2- 3 курс | Мастерские | Педагог -психолог, эксперт | ЛР4 ЛР7 |
| В течение месяца | «Круглый стол» со стратегическими партнерами | 3 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР13 ЛР14 ЛР26-28 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР2 ЛР3 ЛР15-16 |

ЯНВАРЬ

| | | | | | |
|-------------------------|---|------------|---|---|---------------------------|
| 11.01 | Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19 |
| 12.01 | Заседание Студенческого совета | 1-4 курс | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор | ЛР2 ЛР21 |
| 16-28.01 | Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР3ЛР33 |
| 23.01 | День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов | 1-2 курс | колледж | Преподаватели, библиотекарь | ЛР 1 ЛР 5 |
| 25.01 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой, колледж | Педагог-организатор, студсовет преподаватели | ЛР 2 |
| 31.01 | Международный день без интернета | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР10 ЛР14 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность» | 1 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР10 ЛР14 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | 2-4 курс | УК, закрепленный за группой | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 15-16 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|----------------------------|---|------------|--|---|---------------------------|
| 2.02 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |
| 21.02 | Международный день родного языка | 1 курс | Колледж | Преподаватели родного языка | ЛР5 ЛР29 |
| 23.02 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | 1-3 курс | Колледж | Руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| 27-28.02 | Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России | 1-3 курс | УК, закрепленный за группой | Педагог-организатор, руководитель ОБЖ, студсовет | ЛР1 ЛР33 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -4курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | 1-3 курс | Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой, | Преподаватели, мастера производственного обучения | ЛР 2 ЛР 15-16 |
| В течение месяца | Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Турнир по шахматам. | 1-3 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели, руководители ОБЖ и физвоспитания | ЛР 1 ЛР 2 |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков» | 2- 3 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР9 ЛР20 |
| По расписанию консультации | Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик | 2-4 курс | Мастерские | ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР29 |
| В течение месяца | Встреча с представителями работодателя | 4 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР13-ЛР27 |
| В течение месяца | Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России | 4 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР14 |
| В течение месяца | Посещение музеев | 1-4 курс | Музеи | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР21 |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | 2-4 курс | УК, закрепленный за группой | Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 15-16 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------|---|---|---------------------------|
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| МАРТ | | | | | |
| 1-10.03 | Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей» | 1-3 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР9 ЛР20 |
| 6.03 | Международный женский день: акция «Женщина за рулем!» | 2-3 курс | Колледж | Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР 5 ЛР 19 |
| 18.03 | День воссоединения Крыма с Россией- выпуск стенгазет | 2 курс | Колледж | Преподаватели | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР32 |
| 27.03 | Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров | 2-4 курс | Театр | Кураторы учебных групп | ЛР5 ЛР11 ЛР21 |
| 28.03 | День возрождения балкарского народа | 1-3 курс | Колледж | Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп | ЛР1-ЛР3 ЛР17 ЛР25 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -3курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Встреча с представителями работодателя | 4 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР13 ЛР27 |
| В течение месяца | Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России | 4 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР14 |
| В течение месяца | Соревнование по баскетболу | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 ЛР21 |
| В течение месяца | Соревнование по армспорту | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 ЛР21 |
| В течение месяца | Соревнование по волейболу | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры | ЛР9 ЛР20 ЛР21 |

| | | | | | |
|-------------------------|---|------------|---|---|---------------------------|
| В течение месяца | Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | 3 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР14 ЛР33 |
| В течение месяца | Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР 10 ЛР 9 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| 1-8.04 | Неделя здоровья «Здоровье для всех» - комплекс мероприятий | 1-3 курс | Колледж | Кураторы учебных групп, мед. работник, руководитель физвоспитания | ЛР3 ЛР9 ЛР20 |
| 12.04 | День космонавтики: тематические книжные выставки. | 2 курс | Колледж | преподаватели, библиотекарь | ЛР1 ЛР17 ЛР23 ЛР29 |
| 19.04 | День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции» | 1-2 курс | Колледж | Кураторы учебных групп, библиотекарь | ЛР1 ЛР15 ЛР25ЛР32 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -3 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Национальный день донора. Акция «Подари жизнь» | 3-4 курс | Центр сдачи крови | ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор | ЛР2 ЛР6 ЛР31 |
| В течение месяца | Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | 2 курс | Колледж | Педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР 10 |
| В течение | Кураторский час: «Жизненные ценности | 1-2 курс | УК, закрепленный за | Кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|------------|---|---|----------------------------|
| месяца | современной молодежи» | | группой | | |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста» | 1 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР31 |
| В течение месяца | Диктант Победы | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 |
| В течение месяца | Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа | 1-2 курс | Колледж | ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР33 |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | 1-4 курс | Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой | Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп | ЛР 2 |
| По графику | Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО) | 1-4 курс | Сайт колледжа | Директор, ЗДУР,ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР33 |
| В течение месяца | Посещение музея | 1-4 курс | Музей | Кураторы учебных групп | ЛР11 ЛР21 |
| В течение месяца | Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)» | 4 курс | Колледж | Заведующие отделения, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР13 ЛР29 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| МАЙ | | | | | |
| 1.05 | Праздник весны и труда: совместная прогулка | 1 курс | г. Нальчик | Кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР21 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------|-----------------------------|--|------------------------------|
| | по городскому парку и т.п. | | | | |
| 9.05 | День Победы: – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату». | 1-4 курс | Г. Нальчик | ЗДВР, руководители физвоспитания и ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели | ЛР 1 ЛР 4 |
| 15.05 | Международный день семьи | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР12 ЛР33 |
| 19.05 | Кураторский час: «День детских общественных объединений России» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 23 |
| 21.05 | День памяти адыгов (черкесов) | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29 |
| 24.05 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР 5 |
| 22-26.05 | Кураторский час: «Экзамены без стресса» | 1-2 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР 9 |
| 26.05 | День российского предпринимательства | 1 курс | Колледж | Преподаватели | ЛР2 ЛР4 ЛР13- ЛР28 ЛР30 |
| 29-31.05 | Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие» | 1-2 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР9 ЛР20 |
| По понедельникам | Разговоры о важном | 1 -3курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР соответственно теме |
| В течение месяца | Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры | г.Нальчик | Заведующие отделениями, педагог-организатор, кураторы учебных групп | ЛР 1 ЛР 4 |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|------------|---|---|-------------------------------------|
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | 1-2 курс | Колледж | Руководитель физвоспитания | ЛР 1 ЛР 9 |
| В течение месяца | Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах» | 1-2 курс | Колледж | Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ | ЛР3 ЛР10 ЛР31 |
| В течение месяца | Экскурсия на предприятия города/республики | 2 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР26-ЛР28 |
| В течение месяца | Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России | 4 курс | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп | ЛР4 ЛР14 |
| По мере необходимости | Совет профилактики | нарушители | Колледж | Члены СП | ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| 1 -7.06 | Неделя защиты детей «Планета детства» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР31 |
| 1.06 | Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов) | 1- курс | ГКУ «НДИПИ» | ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР31 |
| 5.06 | Заседание Студенческого совета | 1-4 курс | Колледж | Председатель студенческого совета, педагог-организатор | ЛР2 ЛР21 |
| 5.06 | День эколога- комплекс мероприятий | 1 курс | Город, колледж | ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп | ЛР10 ЛР34 |
| 6.06 | Пушкинский день России | 1 курс | Колледж | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР7 ЛР11 |

| | | | | | |
|------------------|---|-----------|-----------------------------|--|----------------------------------|
| 9.06 | Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ) | 1 курс | г. Нальчик | ЗДВР, руководитель ОБЖ, педагог-организатор | ЛР3 |
| 12.06 | День России | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Кураторы учебных групп | ЛР1 ЛР32 |
| 12-16.06 | Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.» | 1-4 курс | УК, закрепленный за группой | Заведующие отделением, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР29 |
| 13-17.06 | Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа» | 1- 4 курс | Колледж | Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп | ЛР7 ЛР29 |
| 16.06 | Заседание Совета кураторов | 1-4 курс | Колледж | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР33 |
| 22 .06 | День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ и т.п. | 1-4 курс | Колледж, социальные сети | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 18 |
| 27.06 | День молодежи – комплекс мероприятий | 1-4 курс | г. Нальчик | Кураторы учебных групп | ЛР 2 ЛР 9 |
| 27-30.06 | Заседание Стипендиальной комиссии | 1-4 курс | Колледж | Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета | ЛР2 ЛР3 ЛР33 |
| В течение месяца | Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа» | 1 курс | УК, закрепленный за группой | Заведующие отделением, кураторы учебных групп | ЛР3 ЛР12 ЛР33 |
| | «Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков» | 2 курс | | | |
| | «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся» | 3 курс | | | |
| | «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся» | 4 курс | | | |
| В течение месяца | Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся | 1 курс | УК, закрепленный за группой | ЗДВР, кураторы учебных групп | ЛР2 ЛР3 ЛР1 1 ЛР12 |
| В течение месяца | Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России | 4 курс | Колледж | Колледж | ЗДУПР, кураторы учебных групп |

| | | | | | |
|------------------|---|----------|---|--|--------------------------|
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, ОВЗ | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Индивидуальная работа с детьми и их родителями нарушающими ПВР, состоящими на профилактическом учете | 1-4 курс | Колледж | Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы | ЛР12 ЛР28 ЛР32 |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | 1-4 курс | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 |
| ИЮЛЬ | | | | | |
| 1-4.07 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | 4 курс | Колледж | ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор | ЛР 15 |
| 8.07 | День семьи, любви и верности» | 2-3 курс | Социальные сети | Преподаватели, кураторы учебных групп | ЛР 12 |