

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Принято Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.06.2023г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 4 от 08.06.2023г.

Согласовано Родительским комитетом
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 09.06.2023г.

Утверждено
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№ 173 о/д от 01.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

г. Нальчик, 2023г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (Зарегистрирован 05.02.2018 № 49884).

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрам с учётом направлений воспитания: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Формулировка личностных результатов в рабочей программе воспитания учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

В рабочей программе указаны особенности организации воспитательного процесса в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (ГБПОУ «КБАДК»), сформулированы цели и задачи воспитания, представлены виды, формы воспитательной работы.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется посредством:

- исследования уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследования уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор)
- формирования портфолио студентов, которые аккумулируют достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценки результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	11
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	17
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.01.2018 № 25 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов" (Зарегистрирован 05.02.2018 № 49884); • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением – Е.В. Карачева, А.Т. Текуев,

	<p>педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева, социальный педагог – Е.Х. Нартыжева, педагог-организатор – З.Н. Жамбекова, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Г.В. Шерхова, Е.П. Калмыкова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, преподаватель-организатор ОБЖ – Т.М. Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей</p>
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей. Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства

принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	ЛР 2

экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих	ЛР 14

профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 20
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 22
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 23
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 24
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 25
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОДБ01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ02 Литература	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР11
ОДБ03Родная литература	ЛР1 ЛР5 ЛР11
ОДБ04Иностранный язык	ЛР5 ЛР22
ОДБ05Математика	ЛР4 ЛР14 ЛР22
ОДБ06Информатика	ЛР4 ЛР14 ЛР22
ОДБ07История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
ОДБ08Обществознание	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР26
ОДБ09География	ЛР10 ЛР13 ЛР18 ЛР22
ОДБ10Физика	ЛР7 ЛР14ЛР 16 ЛР22
ОДБ11Химия	ЛР4 ЛР10 ЛР17 ЛР22
ОДБ12Биология	ЛР4 ЛР10 ЛР17 ЛР22
ОДБ13Физиическая культура	ЛР9 ЛР15 ЛР22
ОДБ14Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1 ЛР3 ЛР10 ЛР26
ОГСЭ01Основы философии	ЛР8 ЛР24 ЛР27
ОГСЭ02 История	ЛР1 ЛР2 ДР3 ЛР 5 ЛР8 ЛР15 ЛР17 ЛР25
ОГСЭ03Иностронный язык в профессиональной деятельности	ЛР5 ЛР18 ЛР23 ЛР29
ОГСЭ04Физическая культура	ЛР9 ЛР20 ЛР31
ОГСЭ05Психология общения	ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР26
ЕН01Математика	ЛР14 ЛР27
ЕН02Информатика	ЛР7 ЛР14 ЛР27
ЕН03Экологическиеосновы природопользования	ЛР10 ЛР18
ОП01Инженерная графика	ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР 21 ЛР22
ОП02 Техническая механика	ЛР4 ЛР7 ЛР13
ОП03Электротехника и электроника	ЛР4 ЛР10 ЛР17
ОП04Сметы	ЛР7 ЛР13 ЛР 14
ОП05Прравовое основы профессиональной деятельности	ЛР3 ЛР15 ЛР21 ЛР26
ОП06 Экономика организации	ЛР4 ЛР17 ЛР23
ОП08Охрана труда	ЛР10 ЛР18 ЛР21 ЛР26
ОП07Безопасность жизнедеятельности	ЛР9 ЛР10 ЛР23 ЛР26
ПМ01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ЛР4 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21
ПМ02 Выполнение работ по производству дорожно- строительных материалов	ЛР9 ЛР13 ЛРЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР 19 ЛР20 ЛР 21
ПМ03 Выполнение работ по строительству автомобильных	ЛР3 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

дорог и аэродромов	ЛР17 ЛР19 ЛР21
ПМ04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ЛР10 ЛР13 ЛР17 ЛР19 ЛР21 ЛР22 ЛР23 ЛР26
ПМ05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР3 ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР21

Программа воспитания по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.1. Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;

ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;

ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностей служащих

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляется:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор) *Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (*куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения*)

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся					
Группа _____		Дата _____			
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний ба
1.					
2.					
3.					

В группе _____ учащихся
 _____ имеют – **низкий уровень воспитанности** (•до 0,5)
 _____ имеют - **уровень воспитанности ниже среднего** (•0,6)
 _____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)
 _____ имеют **уровень воспитанности выше среднего** (• 0,9)
 _____ имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____ Дата _____																		
№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты															С	
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
1.																		
2.																		
3.																		

В группе _____ учащихся
 _____ имеют **низкий уровень формирования ЛР** (•до 1 до 2)
 _____ имеют **уровень формирования ЛР ниже среднего** (•от 2, 1 до 3)
 _____ имеют **средний уровень формирования ЛР** (•от 3,1 до 3,5)
 _____ имеют **уровень формирования ЛР выше среднего** (•от3,6 до 3,9)
 _____ имеют **высокий уровень формирования ЛР** (•4)

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О _____

Группа _____

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)

Куратор учебной группы / _____ /

Оценка результативности воспитательной работы

Группа _____

Куратор _____

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Открытые внеурочные мероприятия с обучающимися учебной группой	ед.				
		чел.				
2.	Доля обучающихся, занимавшихся кружках, кружках/спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся поддержкой) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
5.	Доля обучающихся, участвующих очно в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

6.	Доля обучающихся, победителей и призеров из числа участвующих в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
8.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
9.	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
10.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
11.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
12.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе %	%				

13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
14.	Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, тренингах, семинарах иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе неправомерных действий	чел.				
19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Кабинет «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» предназначен для проведения занятий по подготовке специалистов в области дорожного строительства. В кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, компьютер с соответствующим программным обеспечением, мультимедийный проектор, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Кабинет педагога-психолога и кабинет социального педагога</i>	Предназначены для работы педагог-психолого-педагогических и социологических служб
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащён игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья.
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.

<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplector
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Репетиционное помещение</i>	Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта [https://www.kbadk. Rф](https://www.kbadk.Rf)) , страницах в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>) и Telegram (адрес страницы <https://t.me/kbadk07>). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

3.5. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Партнер», ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ», ООО «Диск Строй» ПАО и др.;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в

области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забудь», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщите, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);

- проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;

- работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «Студия», волонтерского движения «КБАДК»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;

- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;

- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;

- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;

- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;

- организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;

- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;

- анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано Студенческим советом Протокол № 4 от 08.06.2023г.	Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №173 о/д от 01.08.2023г.
Принято Педагогическим советом Протокол № _____ от _____ 202_ г.	Согласовано Родительским комитетом ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 09.06.2023г.	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.00.00 Техника и технологии строительства
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
на период 2023-2027гг.

Нальчик, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР25
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
27.08	День российского кино	2-4 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
28-31.08	Педагогический совет	Состав совета	Колледж	Директор	ЛР1 –ЛР26
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-4 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 –ЛР26
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР26
СЕНТЯБРЬ					
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1-4 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (далее-ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР15
1.09	День государственности КБР	2-4 курс	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР18

3.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР 3
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др.	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8
	Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3 сентября»		В соответствии с положением		
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» (*ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР15 ЛР22
	«График учебного процесса»	2 курс			
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс			
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4 курс			
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812) акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР1 ЛР5
9.09	День трезвости (просмотр документального фильма)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9
12-16.09	Кураторский час: «Что я знаю о своей специальности?»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР 9 ЛР14-17 ЛР26
	«Довольны ли вы выбором своей специальности»	2 курс			
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	3 курс			

	«Трудовые права молодежи»	4 курс			
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР22 ЛР24
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
20.09	День памяти адыгов (черкесов): – Выпуск стенгазет – Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР18 ЛР26
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-4 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11
	Всероссийский туристический слет		В соответствии с положением	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	
30.09	День Интернета в России. Ознакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР20

	несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления)				
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-4 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР7
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1-4 курс	Колледж	Соц. педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1-4курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР6 ЛР9
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР17
В течение месяца	Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР13 ЛР22
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс			

	«Специальность выбрали студенты»	4 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12 ЛР26
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-4 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР10
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	Нальчик и территории ОУ	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР18 ЛР26
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР24
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	ЗДВР	ЛР2 ЛР9 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР22
ОКТАБРЬ					
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ РЦТЗСЗН	ЛР2 ЛР6 ЛР26
2.10	День профессионально-технического образования	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР13-17
5.10	День Учителя	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР4 ЛР7
	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя		В соответствии с положением		
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3

	употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)				
17-21.10	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР26
	Разъяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (*лист ознакомления)	1 курс			
28-31.10	Кураторский час: «День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта»	1 -4курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР19- ЛР21
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР3
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Посещение театра	1-4 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
В течение месяца	Встреча с представителями волонтерского движения	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР6
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10

	учреждении»				
В течение месяца	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	3-4 курс			
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР12
В течение месяца	Онлайн – экскурсия на площадки МАДИ «Эксклюзив Авто»	3-4 курс	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3-4 курс	Колледж	ЗДУП, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР13 ЛР19
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-4 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-4 курс	Площадки мероприятий	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР24
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-4 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР11 ЛР24
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
НОЯБРЬ					
7.11	День согласия и примирения (флешмоб)	1-4 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР8
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР10 ЛР18
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-4 курс	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР18
21-25.11	«День матери»: фотовыставка	1-4 курс	Библиотека	Педагог-организатор, студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР5 ЛР12 ЛР24
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР26
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР9 ЛР10 ЛР22
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
В течение месяца	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических	1-4 курс	Колледж	Социальный педагог	ЛР7 ЛР8 ЛР26

	отношений»				
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР3 ЛР26
По плану	Акция «Дети России»	1-4 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Колледж	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР26
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
ДЕКАБРЬ					
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-4 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР26
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР24
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-4 курс	Библиотека, памятники города	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР24
	Международный форум гражданского участия «#МыВместе» с вручением международной премии за вклад в		В соответствии с положением		

	развитие гражданского общества и решение социальных проблем «МЫ ВМЕСТЕ»				
9.12	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-4 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР1 ЛР5 ЛР7
9-13.12	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	Колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР3 ЛР24
10.12	Всемирный день прав человека акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР3 ЛР7ЛР26
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР15 ЛР22
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР22 ЛР24
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР18
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватели	ЛР2 ЛР3 ЛР26
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР2 ЛР10 ЛР24
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР26
В течение	Спортивное мероприятие «Спорт против	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания,	ЛР9 ЛР24

месяца	экстремизма»			преподаватели физической культуры	
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
В течение месяца	Олимпиада по русскому языку	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР5 ЛР22
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3-4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР19-21
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
ЯНВАРЬ					
12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 15 ЛР 22
12.01	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР26
23.01	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 11
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2ЛР24
31.01	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР10 ЛР14
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР10 ЛР14
В течение	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16

месяца			организации		
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
ФЕВРАЛЬ					
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
21.02	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР18
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-4 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет	ЛР1 ЛР26
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР26
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 26
В течение	Конкурс технического творчества «Дорога в	1-4 курс	Учебные	Преподаватели, мастера	ЛР 2 ЛР 13-15

месяца	будущее»		мастерские, УК, закрепленный за группой,	производственного обучения	
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-4 курс	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР22
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР21
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
МАРТ					
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР26
6.03	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 5 ЛР 13
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР26
27.03	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	2-4 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР22

28.03	День возрождения балкарского народа: <input type="checkbox"/> Выпуск стенгазет <input type="checkbox"/> Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» <input type="checkbox"/> Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-3 курс	Колледж	Педагог – организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР3 ЛР18 ЛР24
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР19
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР15
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР18 ЛР24
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР18 ЛР24
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР18 ЛР24
В течение месяца	Международная акция «Сад памяти»	волонтеры	В соответствии с положением	ЗДВР, социальный педагог	ЛР6
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8ЛР26
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 10 ЛР 9

В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2-3 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР7 ЛР15
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
АПРЕЛЬ					
1-8.04	Неделя психологии	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели , библиотекарь	ЛР1 ЛР11
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР5 ЛР26
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР 9
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие «Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР3 ЛР26
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	День здоровья	1-2 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Центр сдачи крови	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР24
В течение месяца	Диктант Победы	1-4 курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5

В течение месяца	Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР26
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-4 курс	Территория ОУ, УК, закрепленный за группой	Заведующие отделения, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10
	Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»		В соответствии с положением		
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-4 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
В течение месяца	Посещение музея	1-4 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи ГИА»	4 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР22
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
МАЙ					
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР22
9.05	День Победы: – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г. Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк»,	1-4 курс	Г. Нальчик	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату» – Ежегодная акция «Летопись сердец», – Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана», – Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», – Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам» и т.п. 				
15.05	Международный день семьи: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР24
19.05	Кураторский час: «День детских общественных объединений России»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 24
21.05	День памяти адыгов (черкесов): <input type="checkbox"/> Выпуск стенгазет <input type="checkbox"/> Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» <input type="checkbox"/> Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	Колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР18
24.05	День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 5
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР15-17
26.05	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР2 ЛР4 ЛР23
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР26
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение	Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и	Волонтеры	г.Нальчик	Заведующие отделениями,	ЛР 1

месяца	поздравление ветеранов			социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР 6
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 9
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР10 ЛР26
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3ЛР10 ЛР26
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2-4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР19-ЛР21
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР15
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР26
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 22
ИЮНЬ					
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР8 ЛР12 ЛР24
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	ЛР2 ЛР21
5.06	День эколога: уборка территории	1-3 курс	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР18

6.06	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР5 ЛР7 ЛР11
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Нальчик	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3 ЛР10
12.06	День России: квиз	1-3 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР25 ЛР26
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-4 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР22
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 4 курс	Колледж	Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР22
16.06	Заседание Совета кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР26
22 .06	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-4 курс	Колледж, социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 24
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1-4 курс	г. Нальчик	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 9
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	Члены комиссии	ЛР2 ЛР3 ЛР26
В течение месяца ПДД	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт — альтернатива образовательные организации, пагубным привычкам»	группа риска	В соответствии с положением	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР10
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР15 ЛР22
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс			

	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	3 курс			ЛР26
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	4 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12 ЛР26
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР15
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР3 ЛР12 ЛР24 ЛР26
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР22
ИЮЛЬ					
1-4.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	4 курс	Колледж	ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР 15
8.07	День семьи, любви и верности»	2-3 курс	Социальные сети	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР 12