

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
Профессиональных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 20____ г.
Председатель _____ /Жеруков А.В./

«Утверждаю»
заместитель директора по УПР «КБАДК»
_____ А.Х.Мукожев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

г. Нальчик, 2023г.

Рабочая программа учебной и производственной практики для профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК» (протокол № 4 от 14 июня 2022 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБАДК», Положением о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом КБПОУ КБАДК № 46-од от 13.04.2021г.)

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчик:

Эльчепаров А.Б., мастер производственного обучения ГБПОУ «КБАДК»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» в части освоения квалификации «слесарь по ремонту автомобилей», «водитель автомобиля» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;

ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;

ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствие с требованиями технологической документации.

Рабочая программа учебной и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта, обслуживания и управления автомобилем при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики:

-Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;

- приобретение практического опыта по определению технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля, по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

1.3. Требования к результатам освоения программы практики.

Результатом освоения программы практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ВПД 1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВПД 2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД 3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В ходе освоения учебной и производственной практики студент должен иметь следующие **практические навыки:**

- приемка и подготовка автомобиля к диагностике
- проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
- общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
- проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
- оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
- оформление диагностической карты автомобиля
- диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
- проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
- диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
- проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
- оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
- общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей по внешним признакам

- проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей
- оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей.

1.4. Личностные результаты Программы воспитания для профессии 23.01 .17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочей программой воспитания, утвержденной приказом ГБПОУ «КБАДК» № 103о/д от 13.09.2022г. определены следующие личностные результаты при освоении профессиональных модулей, в т.ч. при проведении учебной и производственной практики:

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог-психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью	ЛР 20

окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 26
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 27
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 28
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 29
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 30

1.5 Количество часов, отводимое на учебную и производственную практику:

всего – **252** ч., в том числе:
учебной практики – **180** ч.,
производственной практики – **72**ч..

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Код и наименование профессионального модуля (МДК)	К-во часов
Учебная	ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»	72
	ПМ 02 Техническое обслуживание транспорта	72
	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей (МДК.03.01. Слесарное дело и технические измерения)	36
	Итого:	180
Период прохождения	2курс, 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
Производственная	ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	72
	Итого:	72
Период прохождения	2курс, 4 семестр	
Итоговый контроль	Диф.зачет	
Всего:		252

2.2 Содержание учебной и производственной практики

Содержание учебного материала	Виды работ	Кол-во часов
Учебная практика по ПМ 01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»		72
МДК 01.01. Устройство автомобилей	Разборка и сборка, снятие и установка агрегатов и узлов автомобиля	36
МДК 01.02. Техническая диагностика автомобилей	Определение неисправностей и объем работ по их устранению и ремонту, составление дефектной ведомости. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. Использование специального инструмента, приборов, оборудования.	36
Учебная практика по ПМ 02 «Техническое обслуживание автотранспорта»		72
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	Техническое обслуживание автомобильных двигателей, электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов. ТО-1, ТО-2, ЕО	72

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	Подготовка водителей автомобиля категории «С» (вне сетки учебного времени)	72
	Посадка в транспортное средство. Ознакомление с органами управления.	
	Управление транспортным средством.	
	Движение транспортного средства по кольцевому маршруту. Остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	
	Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	
	Движение задним ходом	
	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	
Учебная практика по ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»		36
МДК 03.01. Слесарное дело и технические измерения	разметка плоских поверхностей, рубка, правка, гибка, резка, опиливание металла, сверление, зенкерование и развертывание, клепка, пайка, лужение, склеивание, нарезание резьбы.	36
Производственная практика по ПМ 03 «Текущий ремонт различных типов автомобилей»		72
МДК 03.02. Ремонт автомобилей	Подготовка автомобиля к ремонту. Ремонт двигателей, системы питания, системы зажигания, смазки и охлаждения, рулевого управления, тормозных систем, сцепления и карданной передачи, коробки передач и раздаточной коробки, ходовой части и шин, приборов электрооборудования, дополнительного оборудования, кузова и кабины, окраска автомобильных кузовов. Оформление учетной документации.	72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

3.1.1. Учебная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Основное оборудование учебных мастерских:

Наименование	Количество (ед.,шт)
Пневматическая отрезная мини-машинка	5
Пневматическая зачистная машинка	5
Шлифмашинка ленточная	5
Машинка шлифовальная орбитально-роторная с вытяжкой RUPES 3мм/5мм	8
Дрель пневматическая	5
Набор кузовных правок и молотков	5
Тележка инструментальная	5
Измерительная система в комплекте со стендом для правки кузова	1
Аппарат точечной сварки DIGITAL PLUS 9000 Aqua с комплектом оснастки для кузовного ремонта	2
Сварочный полуавтомат инверторного типа КЕМРПИ Кемраст 323А с адаптивным управлением	5
Фильтровентиляционный агрегат в комплекте с подъемно-поворотным вытяжным устройством	4
Диагностический прибор для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS	1
Устройство пускозарядное	1
Компрессор поршневой с ременным приводом WDK-92779 (комплект)	3
Автомобиль LADA Vesta SW Cross	1
Газоанализатор	4
Сканер диагностический Launch	3
КАТУШКА для сбора выхлопных газов	2
Зарядное устройство для аккумуляторов	1
Осциллограф	1
Стойка трансмиссионная	2
Стяжка пружин гидравлическая	1
Набор для монтажа и демонтажа амортизатора из рычага подвески	3
Набор динамометрических ключей	3
Набор автоэлектрика	10
Тестер утечки цилиндра	5
Рассухариватель клапанов универсальный	10
Съемник шкивов	5
Съемник подшипников	5
Набор для монтажа и демонтажа подшипников и сайлентблоков	5
Стенд передвижной для разборки-сборки двигателей	5
Установка для замены жидкости	1

Набор для обслуживания тормозных цилиндров	1
Окрасочно-сушильная камера WDK-210 ровный пол	1
Лампа колориста	1
Мобильная ИК сушка	2
Стенд поворотный для окраски элементов	1
Пылесос Rupes KS260EPN	1
Машинка электро полировальная Rupes LH18ENS	4
Краскопульт	8
Автомобиль (груз.)	1
Прибор для проверки пневматического тормозного привода M100	1
Набор для поиска утечек	1
Двигатель	2
Стенд для разбора двигателей, г/п 2000 кг.	1
Нутромер индикаторный НИ 50-160 мм - 0.01, ГОСТ 868-82 ТЕ	3
Гаражный кран	1
Подъемник ножничный	1
Подъемник передвижной	1
Коробка передач	2
Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП, г/п 3000 кг.	2
Сканер диагностический Launch груз.	1
Компрессор поршневой с ременным приводом WDK-92779 (комплект)	3
Тележка инструментальная с набором инструментов	1
Набор приспособлений для ремонта ZF16S Cartool CT-A1271	2

3.1.2. Производственная практика.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основные параметры рабочих мест производственной практики:

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.

Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Заплатин В.Н., Сапожников Ю.И., Дубов А.В. Лабораторный практикум по материаловедению. М.: Академия, 2010г.- 256с.
2. Варейна Л.И., Краснов М.М. Основы технической механики. М.: Академия, 2009г.
3. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. М.: Академия, 2010г.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело. М.: Академия, 2009г.
5. Чумаченко Ю.Т «Автослесарь».; Феникс. 2008г.
6. Родичев В.А.«Грузовые автомобили»; М., Академия. 2008г.
7. Покровский Б.С. Скакун В.А. Слесарное дело: Учебник - М., Про- фобриздат Академия, 2008.- 320 с.
8. Пузанков А.Г. «Автомобили. Устройство и техническое обслуживание» Гриф МО РФ, 2007
9. «Слесарное дело» - Покровский Б.С.; Академия. 2008г.
10. Виноградов В .М.Технологические процессы ремонта автомоби
- 10.Мельников С.А. «Автослесарь».; Феникс,Ростов на Дону 2009г.

Дополнительные источники:

1. Чумаченко Ю.Т.; Автомобильный электрик. Электрооборудование и электронные системы автомобилей: Учебное пособие.; Феникс. 2006г
2. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов. - М.: Академия, 2011.
3. «Автомобильный практикум» - Чумаченко Ю.Т.; Феникс. 2008г
4. «Легковой автомобиль» - Родичев В.А.;М., Академия. 2008 г.
5. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н.Ремонт автомобилей и двигателей .М. ,Академия,2009.
6. Савич Е.Л. Инструментальный контроль автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. - Минск: Новое знание, 2008. - 399с.
7. С. В. Березин. Справочник автомеханика Издательство: Феникс, 2008 г.
8. Соколова Е.Н. Материаловедение: Контрольные материалы. М.: Академия, 2010г.
9. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Рабочая тетрадь. М.: Академия, 2009г.
10. Зайцев С.А., Куранов А.Р., Толстов А.Н. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении. . М.: Академия, 2009г.
11. «Техническая механика», Вереина Л.И.; учебное пособие,(6-е изд., стер.), «Академия», 2008г.

Интернет-ресурсы:

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа:leЫ11.ги, свободный. - Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: рп1ёое.ги, свободный. - Загл. с экрана.
- 3 Автомобильный транспорт [Электронный ресурс]. - Режим доступа:
- 4 <http://bibliotekar.ru/auto-uchebnik/index.htm>
- 5 http://petroltrade.ru/n_avtbenz.html
- 6 <http://brestaauto.com/dizarticle.htm>
- 7 <http://mehanika.ru/publ/opit/defektovka5/>
- 8 http://www.youtube.com/watch?v=GCQ_3u1Fup0&feature=related

3.2. Кадровое обеспечение.

Практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла. Руководители практики должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Мастера производственного обучения и преподаватели, осуществляющие руководство практикой, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС для студентов.

При прохождении производственной практики приказом директора колледжа назначается руководитель практики. Руководитель производственной практики от колледжа:

- участвует в разработке программы и индивидуальных заданий по проведению производственной практики;
- участвует в организации мест прохождения практики, заключении договоров с организациями;
- оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий;
- посещает места прохождения студентами практики и проверяет соответствие выполняемой ими работы программе практики;
- анализирует отчётную документацию студентов по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- организует и проводит защиту отчётов по практике студентов;
- составляет ведомость учебной практики и ведомость освоения компетенций.

Документационное сопровождение учебной и производственной практики (см. Положение о практической подготовке обучающихся, утв. Приказом КБПОУ КБАДК № 46-од от 13.04.2021г.)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Формирование профессиональных компетенций

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.

	Соблюдение безопасных условий труда.	
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Замена технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобильных двигателей. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.
ПК 2.2.Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрических и электронных систем автомобилей; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей. Соблюдение безопасных условий труда.	Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.

<p>ПК 2.3.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.</p>
<p>ПК 2.4.Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей..; Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.</p>
<p>ПК 2.5.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.</p>	<p>Подбор технологического оборудования для организации работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобильных кузовов. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Текущий контроль в форме наблюдений при выполнении практических работ. Итоговый контроль в форме диф.зачета.</p>
<p><i>ПК2.1-2.5 МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</i></p>	<p><i>Умения:</i> Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>

<p>ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием. Проведение замеров деталей и параметров двигателя. Разбирать, собирать узлы двигателя и устранять неисправности. Ремонтировать системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществлять замену неисправных узлов и деталей. Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем Разборка и сборка основных узлов электрооборудования. Определение неисправностей и объем работ по их устранению. Определение способов и средств ремонта. Устранение выявленных неисправностей. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.</p>	<p>Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение замеров износов деталей трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий в ходе ремонта. Определение неисправности и объема работ по их устранению. Регулировка механизмов трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Соблюдение безопасных условий труда.</p>	<p>Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.</p>
<p>ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Умения: Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, с заменой изношенных деталей и узлов. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем</p>	<p>Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.</p>

	управления автомобилей. Соблюдение безопасных условий труда.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Умения: Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы. Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля. Замена деталей. Контроль качества ремонта кузова. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Проверять качество лакокрасочного покрытия. Соблюдение безопасных условий труда. Соблюдение безопасных условий труда.	Аттестационный лист с предприятия. Защита отчета по производственной практике.

4.2. Формирование общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)		Основные показатели результатов освоения	Формы и методы оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы практики
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения вовремя учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	знание и использование ресурсосберегающих технологий
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.