


Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

<p>Согласовано Директор ГКУ «ЦСОН в г.о.Нальчик» Бетуганов З.М.</p> 	<p>Утверждаю Директор ГБПОУ «КБАДК» _____ М.А.Абрегов Приказ №86-од от 22.09.2021г.</p>
---	---

**Основная профессиональная образовательная  
Программа подготовки специалистов среднего  
звена**

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Квалификация **юрист**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Нальчик, 2021г.

## Оглавление

1. Нормативно-правовые основы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППСЗ 42.02.01 .....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса .....	9
4. Программа воспитания .....	13
5. Календарный план воспитательной работы .....	23
6. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	46
7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы .....	135
8. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» .....	136

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом № 508 от 12.05.2014г., в редакции от 14.09.2016г. (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчиками ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются:

Какулина С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Карачаева Е.В. – председатель ЦМК математических и общих естественно научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Текуев А.Т. председатель ЦМК специальных дисциплин

## **1. Нормативно-правовые основы**

### **1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа образовательного ГБПОУ «КБАДК» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.);
- Приказ Минпросвещения России N 190, Рособрнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952)
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (с изменениями и дополнениями от: 15 ноября 2013 г., 19 мая 2014 г., 9 апреля, 3 сентября 2015 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 508 (ред. от 24.07.2015).

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями на 29 июня 2017 года);
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 N 74);
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2015)
- Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. №12-696.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

#### **Классификаторы социально-экономической информации**

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

#### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при очной (*очно-заочной* (*вечерней*), *заочной*) форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

### 1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Профессиональный модуль** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Учебный (профессиональный) цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**ПМ** – профессиональный модуль;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция.

**МДК** – междисциплинарный курс

### 1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППСЗ 42.02.01**

**2.1. Область и объекты профессиональной деятельности** Область профессиональной деятельности выпускника:

- реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

#### **ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **ВПД 2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.**

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, осуществлять их учет, используя информационно-коммуникационные технологии

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан, нуждающихся в социальной поддержке и защите

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению



### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

На основе Базисного учебного плана в ГБПОУ «КБАДК» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

ФГОС СПО специальности Право и организация социального обеспечения дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППССЗ (ФГОС СПО, п.6.2). Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Содержание вариативной части ППССЗ ориентировано на требования работодателей КБР. Объем вариативной части циклов ППСЗ (30% - 684 аудиторных часа) направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла и модулей (ФГОС СПО, п.7.1) для введения дополнительных дисциплин.

На увеличение часов цикла ОГСЭ-14ч. В том числе ОГСЭ 01 -7ч.; ОГСЭ 02 - 7ч.

На увеличение часов цикла ЕН-8ч.

На увеличение часов ПМ - 100ч.

На увеличение часов цикла ОП - 300ч.

На введение ПМ 03 Организация и обеспечение автострахования - 264ч.

#### 2.1. Учебный план

##### На базе 9 кл

2. План учебного процесса															
Идентификатор	Наименование цикла, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Формы обучения	макс. учебн. нагрузка студ. (ч.)	1 семестр учебн. нагрузка (ч.)	Учебная нагрузка обучающихся			Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (нагрузка в семестре)							
					в том числе			1 курс		2 курс		3 курс			
					лекции	лабораторные работы	курсы лекций	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОДБ_00	Общеобразовательный цикл		1404	1404	684	710	0	17	22	17	19	17	17	17	18
ОДБ_01	Русский язык	-Э	78	78	76	2				2	2				
ОДБ_02	Литература	-Д	117	117	97	20			3	3					
ОДБ_03	Родной язык и литература	-Д	39	39	29	10			1	1					
ОДБ_04	Иностранный язык	-Э	117	117	0	117			3	3					
ОДП_05	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	-Э	234	234	0	234			6	6					
ОДБ_06	История	-Д	78	78	58	20			2	2					
ОДБ_07	Астрономия	-Д	39	39	39	0			1	1					
ОДБ_08	Финансовая культура	-Д	117	117	0	117			3	3					
ОДБ_09	Основы безопасности жизнедеятельности	-Д	39	39	19	20			1	1					
	По выбору из обязательных предметных областей														
ОДБ_10	Информатика	-Д	78	78	18	60			2	2					
ОДБ_11	География	-Д	117	117	57	60			3	3					
ОДП_12	Экономика		78	78	68	10			2	2					
ОДП_13	Право	-Э	39	39	29	10			1	1					
ОДБ_14	Обществознание		78	78	58	20			2	2					
ОДБ_15	Естествознание	-Д	78	78	78	0			2	2					
	Дополнительные														
ОДП_16	Профессиональное самоопределение	-Д	78	78	68	10			2	2					
	Обязательная часть циклов ОПОП		3204	3204	1098	2106	1006	504	20						
ОГСЭ_00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		528	176	382	146	237	0							
ОГСЭ_01	Основы философии	-Л	80	27	53	42	11				2	1			
ОГСЭ_02	История		83	28	55	51	4				1	2			
ОГСЭ_03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-Л	183	61	122	0	122				2	2	2	2	2
ОГСЭ_04	Финансовая культура	-Э	183	61	122	0	122				2	2	2	2	2
ЕН_00	Математический и общий естественнонаучный цикл		162	54	108	40	81	0							

Table with columns for subject codes (e.g., EN 01, EN 02), subject names (e.g., Математика, Информатика), credit values (80, 27, 53, 0, 53), and workload distribution across semesters (1, 2, 4, 2, 2, 4, 2, 2, 2, 4, 2, 1, 2). Includes a total row at the bottom.

Страница 2

На базе 11 кл

Table with columns for subject codes, subject names, credit values, workload distribution (Total, Lectures, Seminars, etc.), and semester workload (1 course, 2 course). Includes a total row at the bottom.

Страница 2

2.2. Календарный график (Прилагается)



Линия	3.3 Классифицированный график занятий	Итого занятий	Сентябрь		Октябрь		Ноябрь		Декабрь		Январь		Февраль		Март		Апрель		Май		Июнь		Июль		Итого
			01-05	13-17	20-24	27-31	04	11	18	25	01	08	15	22	29	05	12	19	26	02	09	16	23	30	
41	Выполнение плана, развитие, повышение профессионального уровня МЭУ, юристы																								
42			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5
43																									
44																									
45																									
46			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
47			В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В
48	ОСС 03	Исторический курс в профессиональной деятельности																							
49	ОСС 04	Визуальная культура																							
50	ОП 04	Основы экологического права																							
51	ОП 07	Семейное право																							
52	ОП 08	Гражданский процесс																							
53	ОП 11	Процессная организация																							
54	МДК 01 01	Право социального обеспечения																							
55	МДК 01 02	Политология социального управления																							
56	МДК 03 01	Правила и безопасность дорожного движения																							
57	МДК 03 02	Теоретические и практические основы обязательного страхования ОСАГО																							
58	ИТ 02	Реальная практика																							
59	ПТ 02	Проектно-технологическая практика по профилю специальности																							
60		Проектно-технологическая практика																							
61		Итого																							
62		Итого часов в неделю обязательной учебной нагрузки																							
63		Итого часов в неделю обязательной учебной нагрузки																							
64		Итого часов в неделю обязательной учебной нагрузки																							
65		Итого часов в неделю																							

#### 4. Программа воспитания

##### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"><li>• Конституция Российской Федерации;</li><li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г., N 508;</li><li>• Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981 Об актуализации программ воспитания..</li></ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2023гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - К. Балкизова, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В.Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М.Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения

России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов строительства	<b>ЛР 13</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 16</b>
Способный эффективно разрешать конфликты	<b>ЛР 17</b>
Соблюдающий профессиональную этику	<b>ЛР 18</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 19</b>
Готовый к исполнению административного регламента	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством, клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость,	<b>ЛР 22</b>

экономически активный, предприимчивый	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<b>ЛР 23</b>
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 26</b>
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	<b>ЛР 27</b>
Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	<b>ЛР 28</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 29</b>
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 30</b>
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	<b>ЛР 31</b>
Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	<b>ЛР 32</b>
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	<b>ЛР 33</b>
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	<b>ЛР 34</b>
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой	<b>ЛР 35</b>



деятельности эстетического характера	
--------------------------------------	--

Программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

3.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

3.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

3.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

3.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	В учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин», в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажёров с

	соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Viblicosplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий

	трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle;
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Музей «История ВОВ»</i>	

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## 5. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Уча стни ки (кур с, груп па, член ы кру жка , секц ии, прое ктн ая кома нда и т.п.)	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	2-3 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	02.09	УК, закрепленны й за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	02.09	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по техники безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с Правилами поведения в образовательном	1 курс	07.09	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30

	учреждении, традициями ОУ «График учебного процесса»	2 курс				
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс				
7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закреплены за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс				
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс				
8	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
11	Кураторский час: «Что я знаю о своей специальности?»	1 курс	14.09	УК, закреплены за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР26
	«Довольны ли вы выбором своей специальности»	2 курс				
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	3 курс				
12	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми,	1-3 курс	До 15.09	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог –	ЛР12 ЛР28



	оставшимися без попечения родителей				психолог	ЛР32
1 5	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-3 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33
1 6	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР 1 ЛР25
1 7	День адыгов	2 курс	20-21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29
1 8	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29
1 9	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
2 0	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-3 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
2 1	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-3 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР9 ЛР34
2 2	Кураторский час: «Всемирный день туризма»	1-2 курс	27.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР35
	Экскурсия «Всемирный день туризма»	3 курс		Туристическое места СКФО	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	
2 3	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1-3 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
2	«Профилактика COVID-19»	1-3	В	Колледж	Мед. работник	ЛР30

Добавлено примечание ([RbD1]):

4		курс	течение месяца			ЛР34
2 5	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-3 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
2 6	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	2-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР13 ЛР21 ЛР24
2 7	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходи мости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
2 8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Октябрь</b>						
1	Работа волонтерского отряда <b>День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»</b>	1-3 курс	01.10	Посещение «Нальчикског о дома- интернат для престарелых людей и инвалидов	ЗДВР, педагог- организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2	<b>День профтехобразования:</b> «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО; «В мире профессий» -дни открытых дверей (профорientационные мероприятия для школьников); «Я студент профтех»-мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профорientационные мероприятия для взрослого населения); «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными	1-3 курс	27.09- 02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР,ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели специдисциплин, мастера производственного обучения, педагог- организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

Добавлено примечание ([RbD2]):

<p>партнерами мероприятия;  «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения;  «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, промышленных партнеров, родителей и школьников;  «Моя профессия — моя династия»- выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;  #ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб;  Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда;  «Будущее — это мы!»- День самоуправления в СПО;  Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации; «Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной</p>					
---	--	--	--	--	--

	самостоятельности профессиональных образовательных организаций; Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО; Информационная кампания-освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	2 курс	03.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	<b>День Учителя</b>	1-3 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6- ЛР8
6	Кураторский час: «Толерантность: терпение и самоуважение»	1 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	2 курс				
	«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	3 курс				
7	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗДВР, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР35
8	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
9	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	2 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
10	Европейский день гражданского правосудия	2 курс	27.10	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР30

1 1	Проведение выездного занятия: посещение в правоохранительные органы	3 курс	18.10-29.10	Город/республика	ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР21- ЛР24
1 2	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
1 3	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	По графику	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР20 ЛР34
1 4	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
1 5	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
1 6	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	По плану	Колледж	ЗРУРП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
1 7	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 8	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-3 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
1 9	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
2 0	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Ноябрь</b>						
1	День судебного пристава Российской Федерации	3 курс	01.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	
2	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР22 ЛР35
	«Все в твоих руках»	2 курс				
	«Депрессия и способы борьбы с ней»	3 курс				

Добавлено примечание ([RbD3]):

3	<b>День народного единства:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-3 курс	04.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30
4	День согласия и примирения	1-3 курс	07.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР5 ЛР32
5	Класный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-3 курс	09.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
6	День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации	2 курс	10.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР25
7	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
8	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-3 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
9	Всемирный день призвания: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике	1-3 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30
10	День создания подразделений по борьбе с организованной преступностью	1-2 курс	15.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР25 ЛР26
11	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-3 курс	16.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
12	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-3 курс (дет и группы риска)	16.11-21.11	Республика Северная Осетия-Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
13	День русского языка	1 курс	17.11-19.11	Колледж	Преподаватель русского языка и литературы,	ЛР5 ЛР35

					библиотекарь	
<b>14</b>	День участковых уполномоченных полиции	3 курс	17.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	<b>ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР13 ЛР25</b>
<b>15</b>	Лекции для обучающихся на тему: «Международное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР8 ЛР32</b>
<b>16</b>	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2-3 курс	По расписанию	Мастерские	Председатель ЦМК,. эксперт	<b>ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26</b>
<b>17</b>	Всемирный день памяти жертв ДТП	2-3 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	<b>ЛР3 ЛР9 ЛР31</b>
<b>18</b>	«День матери»: - кураторский час; - творческий концерт; - выставка тематических плакатов и т.п.	1-3 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР5 ЛР12 ЛР15 ЛР30 ЛР35</b>
<b>19</b>	Международный день борьбы с безнаказанностью	3 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	
<b>20</b>	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР3 ЛР 24 ЛР30 ЛР31</b>
<b>21</b>	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	<b>ЛР12 ЛР28 ЛР32</b>
<b>22</b>	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	<b>ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33</b>
<b>23</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>
<b>Декабрь</b>						
<b>1</b>	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34</b>
<b>2</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для	1-3 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник,	<b>ЛР2 ЛР7</b>

	обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.				кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-3 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
5	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	<b>День Героев Отечества</b>	1-2курс	09.12	Колледж	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29
7	<b>Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»</b>	1-3 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
8	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1-3 курс	09.12	Колледж, город, республика	Преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
9	Всемирный день прав человека	1-3 курс	10.12	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
10	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-3 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
11	Заседание кураторов	1-3 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК	ЛР1 ЛР35
12	День работника органов безопасности (День ФСБ)	3 курс	20.12	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	
13	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-3 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
1	«Круглый стол» со	2-3	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы	ЛР13-



<b>4</b>	стратегическими партнерами	курс			учебных групп	<b>ЛР26</b>
<b>15</b>	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	23.12-28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35</b>
<b>16</b>	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-3 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	<b>ЛР10 ЛР34</b>
<b>17</b>	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер	<b>ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19</b>
<b>18</b>	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	1-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	<b>ЛР4 ЛР7 ЛР13-27</b>
<b>19</b>	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	<b>ЛР12 ЛР28 ЛР32</b>
<b>20</b>	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	<b>ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33</b>
<b>21</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп. преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>
<b>Январь</b>						
<b>1</b>	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР10 ЛР11</b>
	«Заповедники и национальные парки России»	2 курс				<b>ЛР34 ЛР35</b>

	и КБР» Виртуальная «Музеи природы»	3 курс				
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
	«Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
	«Пивной алкоголизм»	3 курс				
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-3 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25
6	«Татьянин день» (праздник студентов): студенческого самоуправления в группах	1-3 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
7	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-3 курс	27.01	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
8	Международный день без интернета	1-3 курс	31.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
9	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
1	Индивидуальная работа с	1-3	В	Колледж	ЗДВР, соц.педагог,	ЛР12

0	детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	курс	течение месяца		педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР28 ЛР32
1 1	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 2	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
<b>Февраль</b>						
1	<b>Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»</b>	1-3 курс	02.02	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	2-3 курс	03.02.	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30
3	<b>Кураторский час: «День русской науки»</b>	1-3 курс	08.02	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35
4	Турнир по волейболу	1-3 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
5	День всех влюбленных	1-3 курс	14.02	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Дорогой добра»	1 курс	15.02	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2,ЛР3 ЛР5,ЛР7 ЛР12,ЛР28 ЛР32
	«Мы разные, но мы вместе»	2 курс				
	«Семья – исток нравственных отношений в истории человечества»	3 курс				
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	16.02-18.02	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
8	День транспортной полиции России	2 курс	18.02	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР18 ЛР26

9	Посещение музеев города, республики, региона	1-3 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
10	Международный день родного языка	1 курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
11	Международный день поддержки жертв преступлений	3 курс	22.02	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1- ЛР3 ЛР6 ЛР28
12	<b>День защитников Отечества:</b> - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; - классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1-3 курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
13	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13- 27
14	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР25 ЛР26
15	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
16	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
17	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
18	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
19	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

Март						
1	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-3 курс	01.03	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34
3	<b>Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»</b>	1-3 курс	05.08-08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР31 ЛР32
4	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
5	Кураторский час: «Учись учиться»	1 курс	15.03	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25
	«Как развить память»	2 курс				
	«Я и чтение или зачем нужно читать книги?»	3 курс				
6	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29
7	Кураторский час: «В чём секрет успеха»	1 курс	22.03	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР27
	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2 курс				
	«Первые шаги при устройстве на работу»	3 курс				
8	Конкурс творческих макетов по специальности. Выставка макетов	2-3 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35
9	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-3 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
10	День возрождения балкарского народа	1-3 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет,	ЛР1- ЛР3 ЛР8

					кураторы учебных групп	ЛР29 ЛР32
1 1	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-3 курс	В течение месяца		Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР30
1 2	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
1 3	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 4	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 5	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 6	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Апрель</b>						
1	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-3 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34
2	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.	1-3 курс	07.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3 ЛР9 ЛР34
3	<b>День космонавтики:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-3 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР25
4	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5	Классные часы: «Секреты общения с	1	19.04	УК, закреплены	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24

	подростком» «Скажи нет! конфликту»	курс 2 курс		й за группой		ЛР30 ЛР31
	«Моя ответственность перед законом»	3 курс				
6	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3 курс	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-3 курс	22.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
8	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04-29.04	УК, закреплены й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР30 ЛР32
10	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-3 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11	День нотариата День российского парламентаризма	3 курс	27.04	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР30
12	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
13	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
14	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
15	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Май</b>						
1	<b>Праздник весны и труда:</b>	1-3	30.04-		Кураторы учебных групп	ЛР1

	-встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	курс	03.05		групп	ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	<b>День Победы:</b> -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.	1-3 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35
3	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе»	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
4	Акция: «День посадки дерева»	2 курс	14.05	Город	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5	Международный день семьи	1-3 курс	15.05	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Умей дружить»	1 курс	17.05	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР28 ЛР32
	«Под открытым зонтиком добра»	2 курс				
	«Пороки современного общества»	3 курс				
7	День памяти адыгов	1-3	21.05	УК,	Кураторы учебных	ЛР1



	(черкесов)	курс		закрепленны й за группой	групп	ЛР2 ЛР5 ЛР8
8	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-3 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
10	Праздничная линейка «Последний звонок». Поощрительная экскурсионная поездка	1-3 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗДУР, ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
11	День российского предпринимательства	1-3 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
12	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки и т.п.	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35
13	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, спайсовые группы и т.п.)»	1-3 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
14	День российской адвокатуры	2 курс	31.05	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР18 ЛР32
15	Кураторский час: «Всемирный день без табака»	2-3 курс	31.05	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
16	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21- ЛР24
17	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32

	родителей					
<b>19</b>	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	<b>ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33</b>
<b>20</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>
<b>Июнь</b>						
<b>1</b>	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-3 курс	01.06	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30</b>
<b>2</b>	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	1-курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30</b>
<b>3</b>	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа» «Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков» «Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	1 курс 2 курс 3 курс	10.06	УК, закреплены за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	<b>ЛР3 ЛР12 ЛР33</b>
<b>4</b>	<b>День эколога</b>	1-3 курс	05.06	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	<b>ЛР10 ЛР34</b>
<b>5</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	<b>ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35</b>
<b>6</b>	<b>День России</b>	1-3 курс	12.06	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30</b>
<b>7</b>	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/В КР и т. п.»	1-3 курс	14.06	УК, закреплены за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	<b>ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26</b>

8	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
9	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
10	<b>День памяти и скорби:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-3 курс	20.06- 21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 – ЛР3 – ЛР5 – ЛР6 – ЛР11 ЛР28- ЛР29
11	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12	<b>День молодежи</b>	1-3 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13	Торжественное вручение дипломов	3 курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
14	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
16	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	По мере необходимости	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июль</b>						
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР, ЗДВР, психолог, кураторы	ЛР12 ЛР33

					учебных групп	
<b>2</b>	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-2 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	<b>ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32</b>
<b>3</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	1-2 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	<b>ЛР12 ЛР33</b>
<b>4</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-2 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>
<b>Август</b>						
<b>1</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-3 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29</b>
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2-3 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР5</b>
<b>3</b>	Педагогический совет	1-3 курс	26.08	Колледж	Директор	<b>ЛР1 - ЛР35</b>
<b>4</b>	<b>День российского кино</b>	2-3 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	<b>ЛР11 ЛР35</b>
<b>5</b>	Заседание методобъединения кураторов	1-3 курс	29.08	Колледж	ЗДВР. Председатель ЦМК	<b>ЛР1 - ЛР35</b>
<b>6</b>	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов к началу учебного года	1-3 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	<b>ЛР1 - ЛР35</b>
<b>7</b>	Заседание кураторов по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	<b>ЛР1 - ЛР35</b>
<b>8</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>



## 6. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### Общеобразовательный цикл

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У-3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У-6. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- З-1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- З-2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З-3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- З-4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов - личностных:*

- Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л.3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;  
Л.5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  
Л.6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных:*

М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;  
М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;  
М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;  
М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;  
М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  
М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  
П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  
П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  
П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  
П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  
П.6. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;  
П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  
П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  
П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках русского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках русского языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»:*

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» (спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ 01 «Русский язык»

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 02 «Литература»



Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература» может быть использована для преподавания курса литературы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- У-1. воспроизводить содержание литературного произведения;
- У-2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);
- У-3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У-4. определять род и жанр произведения;
- У-5. сопоставлять литературные произведения;
- У-6. выявлять авторскую позицию;
- У-7. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У-8. аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать на прочитанные произведения сочинения разных жанров на литературные темы, оправдать чувства, возникшие при чтении, и найти в собственном жизненном опыте аналог ситуации произведения;
- У-9. видеть обстановку действия и мысленно рисовать портрет персонажа;
- У-10. оценивать игру актеров в отдельной сцене, сравнивать эпизод эпического произведения с его экранизацией или иллюстрацией к нему;
- У-11. определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- У-12. читать программные произведения, предназначенные для текстурального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события).
- У-13. характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и система образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен).
- У-14. выделять средства изображения образов - персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц);
- У-15. давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- У-16. объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;
- У-17. соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизм, романтизм, реализм, модернизм); называть основные черты этих направлений.
- У-18. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- У-19. составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую тему; выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой).
- У-20. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;
- У-21. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;
- У-22. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;
- У-23. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;
- У-24. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- 3-1. образную природу словесного искусства;
- 3-2. содержание изученных литературных произведений;
- 3-3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- 3-4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 3-5. основные теоретико-литературные понятия.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

**личностных:**

- Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Л5– эстетическое отношение к миру;
- Л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- Л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- М3– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- П1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- П2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по литературе с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре русскоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках литературы толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках литературы
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература»:*

Раздел 1. Введение. Общее представление о русской литературе. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции)

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 02 «Литература» (спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС для специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Родной (русский) язык и литература» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- У-8. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- У-9. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- У-9. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;
- У-10. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;
- У-11. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;
- У-12. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;
- У-13. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З-1. образную природу словесного искусства;
- З-2. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- З-3. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З-4. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1 - воспитание гражданина и патриота;

Л2 - приобщение обучающихся через изучение русского (родного) языка и русской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;

Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;

Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

**предметных:**

Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).

Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;

Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;

Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;

Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

**метапредметных:**

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;

М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;

М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

**предметных:**

П1 - сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 - владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре русскоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках родного (русского) языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках «Родного (русского) языка и литературы»
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература»*

Раздел 1. Введение. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Раздел 4. Кавказ в творчестве классиков русской литературы.

Раздел 5. Личность – гуманизм – нравственность

Раздел 6. Литература родного края

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 « Родной (русский) язык и литература» (спец. 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 39ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 39ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОДБ 04 «Иностранный (английский) язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения немецкого языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих *практических умений*:

У1- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3-написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов*:

**личностных:**

Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать Иностранный (английский) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»:

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).



5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Обычай, традиции, поверья народов России и немецко-говорящих стран.
14. Жизнь в городе и в деревне.
15. Переговоры, разрешения конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношение внутри коллектива.
16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.
18. Финансовые учреждения и услуги.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» в пределах освоения ППСЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов

Разработчик:

Кулиева Н.Р., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный (английский) язык»

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 04 «Иностранный (немецкий) язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предназначена для изучения немецкого языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих *практических умений*:

У1- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

**личностных:**

Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигая взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

**метапредметных:**

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать Иностранный (немецкий) язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре немецкоязычных народов, путём создания

благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- воспитание на уроках немецкого языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»:

1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.
2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
5. Распорядок дня студента колледжа.
6. Хобби, досуг.
7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).
8. Магазины, товары, совершение покупок.
9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
10. Экскурсии и путешествия.
11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.
13. Обычай, традиции, поверья народов России и немецко-говорящих стран.
14. Жизнь в городе и в деревне.
15. Переговоры, разрешения конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношение внутри коллектива.
16. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.
17. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.
18. Финансовые учреждения и услуги.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» в пределах освоения ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов.

Разработчик:

Газаева Т.Х., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный (немецкий) язык»

### **ОДП 05 МАТЕМАТИКА**

#### **Аннотация**

#### **к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 06 «История».**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее - ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины «История»:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**• метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

• формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на истории.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 0ч.

Разработчик:

Цримова А.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ 07 «История»

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 07 «АСТРОНОМИЯ»**

##### **1. Цель учебной дисциплины:**

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

• умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения; навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 07 «Астрономия» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**личностные:**

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметные:**

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных правонарушений за счет ценностных установок, четкого и

последовательного выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

- 2) Воспитание на уроках астрономии эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках астрономии.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- 7) Воспитание на уроках астрономии ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 8) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 9) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках астрономии.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»**

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 39 часов.

#### **6. Разработчики:**

Калмыкова Е.П., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»  
Труфанова О.В., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»  
Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **Цель учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;



- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 06 «Физическая культура» студент должен владеть компетенциями:**

**личностные:**

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы ОДБ 09 «Физическая культура»**

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Спортивные игры.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»; составляет 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 117 час.

**Разработчики:**

Карданов А.Х., руководитель физического воспитания ГБПОУ «КБАДК»,  
Сокуров А.Р., преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**ОДБ 09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

• повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

• снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

• формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

• обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

**• личностных:**

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**• метапредметных:**

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Основы медицинских знаний
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 39 часов.

**Разработчики:**

Эльчепаров Темур Мухадинович, преподаватель-организатор БЖ и ОБЖ ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 10 «ИНФОРМАТИКА»**

**Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика»:**

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
2. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**личностных:**

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в

решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не



только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, природных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:**

1. «Информационная деятельность человека»;
2. «Информация и информационные процессы»;
3. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
4. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
5. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
6. «Телекоммуникационные технологии».

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составляет 78 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 78 часов.

**Разработчики:**

Шогенова Зарема Шуровна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,  
Эльмурзаева Жанна Хачимовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 11 «География»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ 13 «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФИРО РАНХиГС в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной

программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДБ 13 «География» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Освоение содержания профильной учебной дисциплины ОДБ 13 «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Л1–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Л2–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Л3–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально

Л4–экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Л5–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Л6–сопоставлять географические карты различной тематики;

Л7–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Л8–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Л9–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и

геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Л10–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

*Метопредметные:*

М1–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

М2–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

М3–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

М4–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении ОДБ 11 «География»;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий при изучении географии;
4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой

розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;

8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении географии.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 117ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117 ч.;

Разработчик:

Емузова Д.Г. преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 12 «ЭКОНОМИКА»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в ГБПОУ «КБАДК», на базе основного общего образования при подготовке специалистов по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; — умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по экономике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках экономики толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках экономики.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информации мировой культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 10 «Экономика»*

1. Экономика и экономическая наука
2. Семейный бюджет
3. Товар и его стоимость
4. Рыночная экономика
5. Труд и заработная плата
6. Деньги и банки
7. Государство и экономика
8. Международная экономика

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78 ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 ч.

Разработчик:

Дзахмишева М.А.преподаватель ГБПОУ «КБАДК» экономических дисциплин.

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Учебной дисциплины ОДП 13 «Право»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Право»:

- освоение основных знаний об правовой жизни общества, в котором осуществляется правовая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм прав, сознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом прав и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, о нормах и институтах права, необходимые для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и нанесению ответственности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Ориентироваться в мире юридических специальностей;
- самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде
- Пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста - память, внимание умение обобщать, анализировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Какие юридические специальности включает в себя профессия юриста;
- В чем заключается содержание деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта;
- Каковы особенности практической деятельности представителей юридической профессии;
- Основные правила составления юридической документации
- Пути получения профессии юриста;
- Профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;
- Необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей.

**- владеть компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат. Используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола №1 от 07.09.21 заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности в сфере права;
- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией при изучении ОДП 13 «Право»;
- развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических работ по ОДП 13 «Право»;
- формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при изучении права;
- формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность в правовой сфере;
- формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
- воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»:

1. Профессиональная ориентация и обучение в сфере юриспруденции
2. Виды юридических специальностей и должностей.



3. Юридическая карьера.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часа, в том числе практических занятий студентов -10 часов.

Разработчик:

Черкесова З.И.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
учебной дисциплины ОДБ 14 «Обществознание»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППССЗ по специальности: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

**Л1** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

**П1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П4** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П5** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П6** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П7** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках обществознания толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках обществознания.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОУД.9. «Обществознание»:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Социальные отношения.
4. Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», в пределах освоения ППССЗ 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося, включая практические занятия – 78 часов.

Разработчик:

Кундетова Н.Ш.преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОУД « Обществознание»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ОДБ 15 «Естествознание»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

### **2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 15 «Естествознание» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

#### **личностные:**

**Л1** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

**Л2** – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

**Л3** – объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Л4** – умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Л5** – готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

**Л6** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Л7** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### **межпредметные:**

**М1** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

**М2** – применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3** – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

**М4** – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметные:**

**П.1** – сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временны х масштабах Вселенной;

**П.2** – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

**П3** – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

**П4** – сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

**П5** – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

**П6** – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определенной системой ценностей.

**3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках естествознания эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках естествознания.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках естествознания ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках естествознания.

#### 4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 15 «Естествознание»

1. Физика.
2. Химия.
3. Биология.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Естествознание» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» составляет 78 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 78 часов.

**6. Разработчик:** Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Учебной дисциплины ОДП 16 «Профессиональное самоопределение»

Цели и задачи учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»:

1. Изучение содержания работы представителей юридических специальностей.
2. Знакомство с практическими особенностями деятельности: нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта.
3. Приобретение навыков составления исковых заявлений, жалоб, доверенностей.
4. Изучение путей получения юридических специальностей
5. Ориентация в выборе профессии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в мире юридических специальностей;
- самостоятельно работать с учебной, научной юридической и иной литературой и нормативными материалами, содержащимися как на бумажных носителях, так и в электронном виде
- Пользоваться отдельными приемами для развития профессионально необходимых качеств юриста - память, внимание умение обобщать, анализировать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Какие юридические специальности включает в себя профессия юриста;
- В чем заключается содержание деятельности нотариуса, адвоката, эксперта-криминалиста, судьи, прокурора, честного детектива, следователя, юрисконсульта;
- Каковы особенности практической деятельности представителей юридической профессии;
- Основные правила составления юридической документации
- Пути получения профессии юриста;
- Профессиональные требования, предъявляемые к юристу, его основные права и обязанности;
- Необходимые направления образовательных областей для получения юридических специальностей.

**- владеть компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат. Используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола №1 от 07.09.21 заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при профессиональном самоопределении;
- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических работ по ОДП 16 «Профессиональное самоопределение»;
- формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
- воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при профессиональном самоопределении.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение»:

1. Профессиональная ориентация и обучение в сфере юриспруденции
2. Виды юридических специальностей и должностей.
3. Юридическая карьера.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часа, в том числе практическая работа студентов 10 часов.

Разработчик:

Черкесова З.И.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**Аннотации рабочих программ учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 01 «Основы философии»**

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - ориентироваться в системе философского знания;

У 2 - разбираться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

У 4 - применять знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 - основы философского учения о бытии;

З 3 - сущность процесса познания;

З 4 - основы, религиозной, научной и философской картин мира;

З 5 - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:



- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по основам философии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках основы философии толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровые берегающими технологиями в процессе обучения на уроках философии.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»:

1. Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества
2. Раздел 2. История философии
3. Раздел 3. Бытие в философском учении
4. Раздел 4. Философское осмысление природы человека
5. Раздел 5. Философское учение об обществе
6. Раздел 6. Сферы философского знания

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
Из них:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27
Практической работы	11

Разработчик:

Кундетова Н.Ш. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОГСЭ «Основы философии»

#### **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История».**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У-2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3-1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3-2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

3-3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3-4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3-5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3-6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов в ходе изучения учебной дисциплины у обучающегося должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и

культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на истории
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Международные организации на рубеже XX-XXI вв.
2. Мир на рубеже веков
3. Наука, культура и религия на стыке веков
4. Россия в конце XX века
5. Россия в начале XIX в.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося:83ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:55ч.;
- самостоятельной работы обучающегося:28ч.

Разработчик:

Цримова А.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОГСЭ «История»

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной

направленности;

*Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.

- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03*

«Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности:

Раздел 1 «Межличностные отношения»

Раздел 2 «Свободное время»

Раздел 3 «Здоровый образ жизни»

Раздел 4 «Вселенная и человек»

Раздел 5 «Как разнообразен этот мир!»

Раздел 6 «Как вершится правосудие»

Раздел 7 «Виды юридических систем»

Раздел 8 «Преступление и наказание»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец. 23.02.01):

- - максимальной учебной нагрузки обучающегося: 258ч., в том числе:
- - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 172 ч.;
- - самостоятельной работы обучающегося: 86 ч.

Разработчик:

Разработчик: Кунижева Ж.А., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОГСЭ 03 «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в качестве программы для профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

*Учебная дисциплина участвует в реализации общих компетенций:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре немецкоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках немецкого языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03*

«Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности:

Раздел 1 «Межличностные отношения»

Раздел 2 «Свободное время»

Раздел 3 «Здоровый образ жизни»

Раздел 4 «Вселенная и человек»  
Раздел 5 «Как разнообразен этот мир!»  
Раздел 6 «Как вершится правосудие»  
Раздел 7 «Виды юридических систем»  
Раздел 8 «Преступление и наказание»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец. 23.02.01):

- - максимальной учебной нагрузки обучающегося: 258ч., в том числе:
- - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 172 ч.;
- - самостоятельной работы обучающегося: 86 ч.

Разработчик:

Мизиева З.М. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УП «Иностранный (немецкий) язык»

#### **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.**

##### **Дисциплина ЕН. 01 «Математика»**

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний по математике.

**Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в ЕН.01 математический и общий естественнонаучный цикл.

**Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1 решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности:

**знать:**

2 значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;

3 основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

4 основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

5 основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 ч.** в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 53 ч.; самостоятельной работы обучающегося 27 ч. Комплексный дифзачет

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

##### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 02 «ИНФОРМАТИКА»**

**Требования к результатам освоения учебной дисциплины «Информатика».**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать базовые системные программные продукты;

- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения

обработки текстовой, графической, числовой информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 1.5	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 2.1	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**На основании протокола №9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

10. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).



11. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

12. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

13. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

14. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

15. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

16. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

17. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

18. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:**

1. «Информационная деятельность человека»;
2. «Информация и информационные процессы»;
3. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
4. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
5. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
6. «Телекоммуникационные технологии».

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:** при реализации содержания учебной дисциплины «Информатика» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» составляет 83 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 55 часов

**Разработчики:**

Шогенова Зарема Шуровна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,  
Эльмурзаева Жанна Хачимовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП 02 «Конституционное право»  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

1. работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
3. применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

1. основные теоретические понятия и положения конституционного права;
2. содержание Конституции Российской Федерации;
3. особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
4. основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
5. избирательную систему Российской Федерации;
6. систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**Профессиональные компетенции:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по конституционному праву с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках конституционного права толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках конституционного права.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины  
ОП 02 «Конституционное право»*

Раздел 1. **ТЕОРИЯ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
 Раздел 2. **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ. КОНСТИТУЦИЯ РФ.**  
 Раздел 3. **ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**  
 Раздел 4. **ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.**  
 Раздел 5. **ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**  
 Раздел 6. **СИСТЕМА ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ.**

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 137 часов, в том числе;  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 91 часов, в том числе:  
 практические занятия – 10 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 46 часов.

Разработчик:

Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП 02 «Конституционное право»

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
ОП 03 «Административное право»  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Административное право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются обретение студентами общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих решать государственно-управленческие задачи по различным направлениям (видам) юридической деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертной, педагогической), осуществляемой при взаимодействии органов государственной власти с гражданами и юридическими лицами при соблюдении прав и свобод граждан, законных интересов юридических лиц, а также при исполнении гражданами и юридическими лицами публичных обязанностей.

В результате освоения дисциплины ОП 03 «Административное право» обучающийся **должен знать:**

1. понятие и источники административного права;
2. понятие и виды административно-правовых норм;
3. понятия государственного управления и государственной службы;
4. состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;
5. понятие и виды административно-правовых отношений;
6. понятие и виды субъектов административного права;
7. административно-правовой статус субъектов административного права;

В результате освоения дисциплины ОП 03 «Административное право» обучающийся **должен уметь:**

1. выделять исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;
2. составлять различные административно-правовые документы;
3. выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
4. выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
5. анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
6. оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
7. логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

**Общие компетенции (ОК):**

- ОК 2: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5 использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9 ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;
- ОК 11 соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;
- ОК 12 проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 2.3 организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 2.4 способность обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по административному праву с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках административного права толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принципа справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках административного права.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

### **Наименование разделов учебной дисциплины ОП 03 «Административное право»**

Раздел 1. Общая часть Административного права

Раздел 2. Особенная часть Административного права.

### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

#### **ОП 03 «Административное право»:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 159 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 106 часов, в том числе

практические занятия 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа.

Разработчик: Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП 03«Административное право»

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины ОП 04 «Основы экологического права»**

#### 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Основы экологического права» является получение теоретических знаний в сфере регулирования общественных отношений по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующих рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. толковать и применять нормы экологического права;
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
3. применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. понятие и источники экологического права;
2. экологические права и обязанности граждан;
3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
4. правовой механизм охраны окружающей среды;
5. виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по основам экологического права с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках основы экологического права толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках основы экологического права.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины*

*ОП 04 «Основы экологического права»*

Раздел 1. **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 2. **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

практические занятия 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

Разработчик:

Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП 04 «Основы экологического права»

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП 06 «Гражданское право»**

#### **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданское право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Гражданское право» является:

1. получение студентами (обучающимися) комплексных, системных знаний по учебной дисциплине «Гражданское право» как необходимых элементов в формировании профессиональной правовой культуры личности, а также изучение основных институтов дисциплины;
2. ознакомление студентов (обучающихся) с практикой применения норм гражданского законодательства, перспективами и основными направлениями развития гражданско-

правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности,
- договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность;

*В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК ПК (в соответствии с ФГОС):*

**общие компетенции (ОК):**

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы;

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты способен осуществлять профессиональную деятельность;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по гражданскому праву с использованием



различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках гражданского права толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках гражданского права.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины  
ОП 06 «Гражданское право»*

Раздел 1. **ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА**

Раздел 2. **ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ**

Раздел 3. **ОБЩАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

Раздел 4. **ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ**

Раздел 5. **ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА**

Раздел 6. **ПРАВА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.**

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов в том числе:

практические занятия – 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

Разработчик: Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП 06 «Гражданское право»

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ОП 08 «Гражданский процесс»**

#### **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целями** изучения дисциплины «Гражданский процесс» является:

✓ получение студентами теоретических знаний в

области судопроизводства по гражданским делам.

- ✓ формирование образа юридического мышления, профессионального правосознания юристов, способности свободно использовать юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

#### **ОК**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### **ПК**

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по гражданскому процессу с использованием

различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках гражданского процесса толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках гражданского процесса.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 08 «Гражданский процесс»*

Раздел 1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Раздел 2. **ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО.**

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- практические занятия 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Разработчик: Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП 08 «Гражданский процесс»

#### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ Учебной дисциплины ОП 09 «Страховое дело»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Страховое дело»:

1. получение студентами теоретических знаний в области общих закономерностей государственно-правовых явлений;
2. формирование образа юридического мышления, профессионального правосознания юристов, способности свободно использовать юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать страховыми понятиями и терминами;
- заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- использовать законы и иные нормативные правовые акты в области страховой деятельности;
- производить назначение, перерасчет, перевод, индексацию и корректировку

пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя при этом, современные ИТ-технологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые основы осуществления страховой деятельности;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании, классификацию видов и форм страхования;
- правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования,
- органы осуществляющие государственное социальное страхование.

**- владеть компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат. Используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола №1 от 07.09.21 заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении страхового права;
- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических работ по ОП 09 «Страховое дело»;
- формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при работе с документацией;

- формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при оформлении страховых документов;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при работе в социальной сфере;
- формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по ОП 09 «Страховое право»;
- воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Страховое дело»:

1. Классификация страховых отношений.
2. Основы страхования
3. Подотрасли и виды страхования
4. Государственное регулирование страховой деятельности и деятельность страховых организаций в РФ.
5. Основы актуарных расчетов.
6. Современное состояние страхового рынка в РФ

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 72 часа,  
самостоятельной работы студента 36 часов.

Разработчик:

Черкесова З.И.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ОП 10 «Статистика»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, среднего профессионального образования (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и профессиональная переподготовка на базе среднего профессионального образования по основным образовательным программам колледжа).

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность. Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

9. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
10. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
11. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
12. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
13. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
14. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
15. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
16. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы ОП 10 «Статистика» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Теория статистики;

Раздел 2. Социально- экономическая статистика.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 51ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 34ч.;

- самостоятельной работы обучающегося: 17 ч.

Разработчик:  
Жигунова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
ОП 11 «Экономика организации»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики и управления.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
  
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методика их расчета.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по делопроизводству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках «Экономика организации» толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числ  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов,  
 самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

Разработчик:  
 Дзахмишева М.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» экономических дисциплин.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

### **ОП 12 «Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности»**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.01 «Правоведение и организация социального обеспечения»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- ориентироваться в структуре управления;
- У2- составлять должностные обязанности и другие документы стандарта управления;
- У3 - строить график безубыточности и определять более высокую зону прибыльности;
- У4 - управлять личным саморазвитием и строить персональную карьеру;
- У5 - анализировать, обосновывать варианты эффективных управленческих решений и выбирать наиболее оптимальные;
- У6 - защищать свои практические решения.



В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 - теоретические основы управления предприятием;
- 32 - структуру и состав объекта управления по производственно-хозяйственной деятельности;
- 33 - основы производственного менеджмента и организации производства в условиях рыночных отношений;
- 34 - основы управления финансами;
- 35- основы управления личным и рабочим временем менеджера.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологии профессиональной деятельности.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- 17. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- 18. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- 19. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
- 20. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- 21. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;

22. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
23. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
24. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы ОП 12 «Менеджмент» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Основы менеджмента и финансовой грамотности

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 57ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 38 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 19 ч.

Разработчик:

Жигунова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОП.13 «ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке по названной специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- У2 осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- У3 оформлять документы для передачи в архив организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 31 понятие документа, его свойства, способы документирования;
- 32 правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (ОРД);
- 33 систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (ДООУ);
- 34 особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

Получаемые знания и умения способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по делопроизводству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках ДОУ толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках ДОУ.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.

- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов:

Раздел 1. Документирование деятельности организации, предприятия, учреждения.

Раздел 2. Технологии документационного обеспечения управления.

**Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 53 часов, самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Разработчик:

Дзахмишева М.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» экономических дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" по программе базовой подготовки. Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации. В результате изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися

	результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение писать аннотацию и т.д.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности..	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах с использованием информационнокоммуникационных технологий
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- умение грамотно ставить и задавать вопросы; -способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-умение составлять и заполнять таблицы, строить графики. - применение статистических показателей при расчете пенсий и пособий и других социальных выплат.	<i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</i>
<b>ПК 2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	-вводить данные в базу данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности; - передовые формы организации труда, информационнокоммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда РФ,	Текущий контроль: - тестовое задание; решение задач с применением компьютерных технологий; - выполнение контрольных работ по темам МДК; - прохождение учебной и производственной практики.

	органах и учреждениях социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение	
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. -	- умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- умение принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий; - определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращения	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 54ч.** в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 36ч.; самостоятельной работы обучающегося 18ч. ЛПЗ -10ч. зачет.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

#### **АННОТАЦИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» составлена в соответствии со ФГОС СПО по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" по программе базовой подготовки. Рабочая программа включает тематический план, содержание разделов учебной дисциплины «Безопасность

жизнедеятельности», перечень основной и дополнительной литературы, задания и перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации. В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение писать аннотацию и т.д.	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися
<b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности..	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; -участие в семинарах, диспутах с использованием информационнокоммуникационных технологий

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- умение грамотно ставить и задавать вопросы; - способность координировать свои действия с другими участниками общения; - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - умение воздействовать на партнера общения и др.</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- умение осознанно ставить цели овладения различными видами работ и определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - умение реализовывать поставленные цели в деятельности; - понимание роли повышения для саморазвития - <i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</i>; - участие в семинарах, диспутах и самореализации в профессиональной и личной сфере;</p>	<p><i>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися; - участие в семинарах, диспутах</i></p>
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в</p>	<p>- проявление интереса к</p>	<p>интерпретация результатов</p>



условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	инновациям в области профессиональной деятельности; - понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий -	наблюдений за обучающимися -участие в семинарах по производственной тематике
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда -	- проявление интереса к здоровому образу жизни; - умение связывать полученные профессиональные знания с охраной труда	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по производственной тематике.</i>
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрирование освоения правил профессионального этикета; доброжелательность в отношениях с окружающими -	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по патриотической тематике.</i>
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. -	Осознание вреда коррупции. Знание основных признаков коррупционного поведения. Демонстрация нетерпимости коррупции	<i>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по патриотической тематике.</i>
<b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
<b>ПК 1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	- умение принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий; - определять перечень	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;

	<p>документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; - составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений</p>	
<p><b>ПК1.3.</b> Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите. -</p>	<p>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися</p>
<p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии.</p>	<p>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; - составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий. Пособий. Компенсаций, материнского</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p>

	(семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат. Используя современные справочно-правовые системы	
<b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	-умение составлять и заполнять таблицы, строить графики. - применение статистических показателей при расчете пенсий и пособий и других социальных выплат.	-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;
<b>ПК 1.6.</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; - использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; оказывать консультативную помощь гражданам по вопросам медикосоциальной экспертизы; - способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты	Промежуточный контроль: - контрольные работы по темам; - практические задания; - решение задач; - итоговый контрольный зачет по теме
<b>ПК 2.1</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	-вводить данные в базу данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот; - поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; -собирать и анализировать информацию для статистической и другой	Текущий контроль: - тестовое задание; решение задач с применением компьютерных технологий; - выполнение контрольных работ по темам МДК; - прохождение учебной и производственной практики.

	<p>ответности; - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного Фонда РФ, органах и учреждениях социальной защиты населения; - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и социальных выплат, оказания услуг; - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение</p>	
<p><b>ПК 2.2</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационнокомпьютерные технологии. -</p>	<p>- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; - выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; - принимать решения об установлении опеки и попечительства; - осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;</p>	<p>интерпретация результатов наблюдений за обучающимися - участие в семинарах по производственной</p>
<p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьям, нуждающимся в социальной поддержке и защите.</p>	<p>- участвовать в организационно управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного Фонда Российской Федерации; - взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; - собирать и анализировать информацию для статистической и другой</p>	<p>-интерпретация результатов наблюдений за обучающимися;</p>

	отчетности; -выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий; -принимать решения об установлении опеки и попечительства	

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 108ч.** в том числе: обязательной учебной нагрузки обучающегося 72ч.; самостоятельной работы обучающегося 36ч. ЛПЗ -20ч. Дифзачет

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС СПО и обеспечивает практическую реализацию в рамках образовательного процесса.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины МДК 01.01 «Право социального обеспечения»**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» (ПМ.01) (далее рабочая программа) МДК 02.01 «Право социального обеспечения» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ✓ анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ✓ приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- ✓ определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- ✓ формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- ✓ пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- ✓ определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по применять на практике нормы различных отраслей права;
- ✓ государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- ✓ определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- ✓ информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- ✓ общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

- ✓ публичного выступления и речевой аргументации позиции.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела;
- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах; составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы; осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

- характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины;

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы; структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;
- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

*В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1.</b>	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ПК 1.3.</b>	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
<b>ПК 1.4.</b>	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

<b>ПК 1.5.</b>	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
<b>ПК 1.6.</b>	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>ОК 10</b>	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
<b>ОК 11</b>	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
<b>ОК 12</b>	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по праву социального обеспечения с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках права социального обеспечения толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках права социального обеспечения.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.



- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины*  
**МДК 01.01. «Право социального обеспечения»**

Раздел 1. **ОБЩАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 2. **ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ**

Раздел 3. **СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 249ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 166 ч.;
- практические занятия: 10часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 83 ч.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

#### **ПМ 02 «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов ПФ РФ»**

#### **МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ»**

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» (ПМ.02) (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- ✓ поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- ✓ выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- ✓ участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;
- выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений

органов и учреждений социальной защиты населения органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

- взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями; собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;
- выявлять по базе данных лиц, нуждающихся в мерах государственной социальной поддержки и помощи, с применением компьютерных технологий;
- принимать решения об установлении опеки и попечительства;
- осуществлять контроль и учет за усыновленными детьми, детьми, принятыми под опеку и попечительство, переданными на воспитание в приемную семью;
- направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
- разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определять их подчиненность, порядок функционирования; применять приемы делового общения и правила культуры поведения в профессиональной деятельности; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.
- *В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*
  - нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;
  - основные систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда Российской Федерации, органах и учреждениях социальной за- щиты населения;
  - процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;
  - порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;
  - документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
  - федеральные, региональные, муниципальные программы в области социальной защиты населения и их ресурсное обеспечение;
  - Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

*В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК ПК(в соответствии с ФГОС):*

Код	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 12	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2.	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями.
ПК 2.4.	Организовывать и координировать социальную работу нуждающимися в социальной поддержке и защите.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ с использованием различных источников информации и современных информационных технологий, законов, кодексов;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек.  
Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках организаций работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ толерантного отношения между студентами (в том числе и

к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма, принцип справедливости, равенства, доступности, законности;

- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках организации работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ»*

Раздел 1. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ В РФ.

Раздел 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РФ.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РФ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РФ.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.40.02.01)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 213ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 142 ч.;

- практические занятия: 10ч.;

- самостоятельной работы обучающегося: 71 ч.

Разработчик:

Дохова И.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» МДК 02.01 «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов ПФ РФ»

#### **АННОТАЦИЯ**

**К рабочей программе профессионального модуля ПМ 03 «Организация и обеспечения автострахования» МДК 03.02 Теоретические и практические основы обязательного страхования**

Цели и задачи МДК 03 «Теоретические и практические основы обязательного страхования»:

- Получение студентами теоретических и практических знаний в области обязательного страхования;
- формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе изучения теоретических и практических основ обязательного страхования, его роли и значения в современных условиях развития, понимание принципов организации страхового дела, основ личного, имущественного страхования и страхования ответственности; принципов классификации страхования; финансовых аспектов деятельности страховых компаний и т.д.

В результате освоения МДК 03 «Теоретические и практические основы обязательного страхования» студент должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО 1 ведения документального и программного обеспечения страховых выплат;
- ПО 2 заполнения страховых полюсов;
- ПО 3 заключать договор по страхованию и вести сопутствующие документации;

**уметь:**

- У 1 оперировать страховыми понятиями и терминами;
- У 2 заполнять страховые полисы и составлять типовые договоры страхования;
- У 3 использовать законы и иные нормативные правовые акты в области автостраховой деятельности;

**знать:**

- З 1 правовые основы осуществления автостраховой деятельности;
- З 2 основные понятия и термины, применяемые в автостраховании
- З 3 правовые основы и принципы финансирования фондов обязательного государственного социального страхования,

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 03 «Организация и обеспечения автострахования», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 03.02. Оформление технической документации при ДТП

На основании протокола №1 от 07.09.21 заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении трудового права;
- формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России,

осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

- развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-правственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических работ по МДК 03.02. «Теоретические и практические основы обязательного страхования»
- формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по МДК 03.02 «Теоретические и практические основы обязательного страхования»;
- воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении МДК 03. 02 «Теоретические и практические основы обязательного страхования».

Наименование разделов МДК 03.02 «Теоретические и практические основы обязательного страхования»:

1. Общие аспекты страховой деятельности
2. Тарифная политика в страховании
3. Личное страхование
4. Имущественное страхование
5. Страхование гражданской ответственности владельцев ТС
6. Экономика и финансы страховой организации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 198 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 132 часа,  
самостоятельной работы студента 66 часов.

Разработчик:

Черкесова З.И.-преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

## **7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

*При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.*

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения..

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБПОУ «КБАДК» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой Педагогическим советом ГБПОУ «КБАДК», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Итоговый контроль включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений студента основным показателям результатов подготовки.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **8. Ресурсное обеспечение ИПССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

### **8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Кабинеты:**

истории;  
основ философии;  
иностранного языка;  
основ экологического права;  
теории государства и права;  
конституционного и административного права;  
трудового права;  
гражданского, семейного права и гражданского процесса;  
дисциплин права;  
менеджмента и экономики организации;  
профессиональных дисциплин;  
права социального обеспечения;  
безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

информатики;  
информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.



## 8.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» колледж выписывает в 2019/2020 учебном году следующие периодические издания:

1. Гражданское право (ежемесячное издание);
2. Трудовое право (ежемесячное издание);
3. Пенсия (ежемесячное издание).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одно обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>2</sup>.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### 8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таким образом, процент преподавателей, работающих в колледже на полную ставку (штатные работники) – 75 %;

Процент преподавателей с высшим образованием – 100%;

Процент преподавателей с квалификационными категориями – 75%;

Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями – 50%.

Код	Дисциплина , МДК	Ф.И.О.	Должность	Образование
ОУД. 02 ОУД. 16 ОУД. 01	Литература Родной язык и литература Русский язык	Гергова Р.А.	преподавател ь	Высшее, КБГУ в 1997г. Филолог. Преподаватель
ОГСЭ 01 ОГСЭ 02	Основы философии История	Аталиков Х.Х.	преподавател ь	КБГУ, филолог, преподаватель по специальности «Филология» П/п «История и обществознание»
ОУД. 03	Иностранный язык	Газаева Т.Х.	преподавател ь	Высшее, КБГУ в 2009г. Филолог. Преподаватель
ОП 01 ОП 09 ОП 12	Теория государства и права Страховое дело Менеджмент	Дзагова Л.Н.	преподавател ь	Высшее, Магистр истории. «История»
ОУД. 10	Экономика	Дзахмишев а М.А.	преподавател ь	Стажировка у ИП по квалификации «Бухгалтер» 2018 ООО ЦОО «Нетология -групп»:

				Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ ООО «Столичный учебный центр»: Проектная и
ОУД. 11 ОУД. 15 ОП 02 ОП 03 ОП 05 ОП 06 МДК.02.01 .	Право Введение в специальность "юрист" Конституционное право Административное право Трудовое право Гражданское право Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	Дохова И.Х.	преподавател ь	Высшее, КБГУ 2008 Социальный работник 2019г. «Центр непрерывного развития»: проф.переподготовка по профессии: «Педагогическое образование», присвоена квалификация: «Преподаватель истории, обществознания и правовых дисциплин»
ОУД. 04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	Дымова З.С.	преподавател ь	Математик. «Математика» Преподаватель. «Математика» Магистр «Экономика» ль) 30 25 24. Дымова Залина Сараждинов на Преподаватель Высшее Математика Информатика и ИКТ - - Математик. «Математика» Преподаватель. «Математика» Магистр «Экономика» ПК - 2014 Методика преподавания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ПП -2014

				Преподаватель информатики и ИКТ « Центр Инфо» 2017 «Методика преподавания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла»
ОУД. 14	Астрономия	Калмыкова Е.П.	преподаватель	КБГУ, 1979, физик, преподаватель физики Переподготовка преподаватель информатики
ОУД. 13	Экология	Карачаева Е.В.	преподаватель	КБГУ в 2000г. Биолог. Преподаватель по спец. Биология
ОУД. 09	Обществознание	Кундетова Н.Ш.	преподаватель	Ученый агроном по специальности «Агрономия », Переподготовка Центр «Инфо»: «Основы преподавания истории и обществознания » ПК 2015
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кунижева Ж.А.	преподаватель	Высшее КБГУ Филолог, преподаватель английского языка. «Филология»
ОУД. 16	Родной язык и литература	Кучмезова Р.И.	преподаватель	КБГУ, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель балкарского языка и литературы 1987г.
ЕН 01	Математика	Лиева М.М.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2009г. Математик. Преподаватель
ОУД. 06	Физическая культура	Сокуров Р.А.	преподаватель	КБГУ в 2005г. Специалист по физической культуре и спорту
ОП 15	Безопасность жизнедеятельности	Таов М.Б.	преподаватель	ПГТУ, 2010, инженер по организации безопасности

				дорожного движения
ОУД. 12	Естествознание	Тешева М.Б.	преподаватель	КБГУ, 1992 Препод. биологии и химии
ОУД. 16	Родной язык и литература	Тохтабиева Т.А.	преподаватель	КБГУ, 2006, филолог, языки народов России (кабардинский язык и литература)
ОУД. 05	История	Цримова А.Х.	преподаватель	Бакалавр истории. «История», переподготовка 2015 Центр «Инфо»: «Основы преподавания истории и обществознания»
ОУД. 08 ОП 10 ОП 13 ОП 14	Информатика и ИКТ Статистика Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шогенова З.Ш.	преподаватель	КБГУ в 2006г. Математик, преподаватель математики КБГУ, 2010, экономист
ЕН 02	Информатика	Эльмурзаева Ж.Х.	преподаватель	КБГУ в 2001г. математик, преподаватель математики
ОУД. 07	ОБЖ	Эльчепаров Т.М.	преподаватель	Сев. Кав, военный институт внутренних войск МВД, 2002, Юрист