

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

ООО «Автофорум»

Генеральный директор

Гедгагов З.К.



Утверждаю

Директор ГБПОУ «КБАДК»

М.А.Абрегов

Приказ №86-од от 22.09.2021г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ,
СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИЛЕЙ

Форма обучения: очная, заочная

Квалификации выпускника специалист

Нормативный срок обучения – очная форма обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Нальчик, 2021г.

Содержание

1. Характеристика	подготовки	по	специальности	3		
2. Требования	к	результатам	освоения	образовательной	программы	8
3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса						66
3.1. Учебный план						66
3.2. Календарный учебный график						68
Программа воспитания						154
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы						185
5. Ресурсное обеспечение реализации программы						186

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Аннотация

Основой для разработки примерной основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностный подход к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включает в себя организацию процессов и выполнение диагностирования, обслуживания и ремонта современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников организация сервисного производства, техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве специалистов по обслуживанию и ремонту автомобилей различной специализации. При разработке программы были учтены потребности регионального рынка труда и ориентировано к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получить положительное заключение работодателя.

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования:

1. на внутриколледжном уровне;
2. на базе Республиканского ресурсного центра по подготовке водителей;
3. на уровне специализированных курсов дополнительного образования в сторонних учреждениях среднего профессионального образования, в рамках сетевого взаимодействия;

4. участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства Уорлдскиллс, Абилимпикс;
5. повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
6. повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др. в соответствии с заключенными договорами с ГБОУ ВПО КБГАУ, СКФУ, МАДИ Лермонтово.

1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02. «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

Код	Наименование
23.02.07	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.4. Требования к поступающим на программу

Условия поступления на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании/основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего общего образования.

1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

На базе	Наименование квалификации по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования	Специалист	2 года 10 месяцев
основного общего образования	специалист	3 года 10 месяцев

. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной

1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

Наименование ПМ	Квалификации и (для специальностей СПО) /
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	специалист
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	

средств	
Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)

1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1. Получение СПО по специальности на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах примерной основной образовательной программы по специальности СПО. В этом случае программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности. Срок освоения программы в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед

промежуточная аттестация 2 нед.

Каникулы 11 нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы

ПООП распределяет обязательную часть – не более 70% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 30% - предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке рабочей программы направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1296 часов

2. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

2.1. Перечень общих компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» должен обладать общими компетенциями

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

- .1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:
 - ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
 - ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
 - ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
- 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:
 - ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
 - ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

2. Требования освоения структурных элементов программ

3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин ОПД и ЕН.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного раздела ПМ. При необходимости один раздел может объединять несколько ПК.

ВД 1. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей»
Спецификация 1.1. ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

Действия	Умения	Знания
Приемка и подготовка автомобиля к диагностике	Принимать автомобиль на заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной

		диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.	Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
Оформление диагностической карты автомобиля	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей

Спецификация 1.2.ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

Действия	Умения	Знания
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение

оборудования, инструментов и расходных материалов	необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией	инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей. Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей

Спецификация 1.3. ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей соответствии с технологической документацией

Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать сборочно-моечное технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.

		Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования и технологию испытания двигателей.

ВД 2. «Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей»

Спецификация 2.1. ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Действия	Умения	Знания
Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам	Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.
Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с

		электрооборудованием и электрическими инструментами
Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей

Спецификация 2.2. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

Действия	Умения	Знания
Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда	Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией	Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стенов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных

		работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
--	--	--

Спецификация 2.3. ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	Устройство, расположение, приборы электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок

	элементов электрических и электронных систем	работы и использования контрольно-измерительных приборов.
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и способы устранения. Объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	Регулировать параметры электрических систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

ВД 3. «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей» Спецификация 3.1. ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

Действия	Умения	Знания
Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач Структура и содержание диагностических карт
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.

<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
<p>Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам</p>	<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки.</p>
<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники</p>

		безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилем	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилем	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилем. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилем

Спецификация 3.2. ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем согласно технологической документации

Действия	Умения	Знания
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилем	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилем, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилем, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

Спецификация 3.3. ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части органов управления автомобилем в соответствии с технологической документацией

Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать сборочно-монтажное технологическое оборудование	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования.
Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем.	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износа деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами приспособлениями слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем.	Разбирать и собирать элементы механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем. Характеристики

		и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.

ВД 4. «Проведение кузовного ремонта» Спецификация 4.1. ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов

Действия	Умения	Знания
Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием	Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом	Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов. Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов. Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов. Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова. Виды чертежей и схем элементов

		кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов
Выбор метода и способа ремонта кузова	Оценивать техническое состояние кузова Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию	Возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации

Спецификация 4.2. ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов.

Действия	Умения	Знания
Подготовка оборудования для ремонта кузова	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования	Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией
Правка геометрии автомобильного кузова	Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов	Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле
Замена поврежденных элементов кузовов	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов Обрабатывать замененные	Технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и

	элементы кузова и скрытые полости защитными материалами	виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов
Рихтовка элементов кузовов	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова	Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов

Спецификация 4.3. ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Действия	Умения	Знания
Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами	Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами	Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов Влияние различных лакокрасочных материалов на организм Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов
Определение дефектов лакокрасочного покрытия	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия Подбирать инструмент и материалы для ремонта	Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия
Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова	Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова	Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова

Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске	Наносить различные виды лакокрасочных материалов Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов	Понятие абразивности материала Градации абразивных элементов Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин Способы контроля качества подготовки поверхностей
Окраска элементов кузовов	Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова Оценивать качество окраски деталей	Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей

ВД 5. «Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» Спецификация 5.1. ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.

Действия	Умения	Знания
Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия; планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности

<p>Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p>	<p>Организовывать работу производственного подразделения; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p>	<p>Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»; основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий; методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов; методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p>
<p>Планирование численности производственного персонала</p>	<p>Различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить</p>	<p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала; действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы; форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы; виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта; состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями; действующие ставки налога на доходы физических лиц; действующие ставки по</p>

	<p>расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала; рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала; производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ; формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями</p>	<p>платежам во внебюджетные фонды РФ</p>
<p>Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат; определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта; калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат; графически представлять результаты произведенных расчетов; рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта; оформлять документацию по результатам расчетов</p>	<p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат; методику составления сметы затрат; методику калькулирования себестоимости транспортной продукции; способы наглядного представления и изображения данных; методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p>
<p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия; производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия; рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности; проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p>	<p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения</p>

		экономического анализа деятельности предприятия
--	--	---

Спецификация 5.2. ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Действия	Умения	Знания
Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта	Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений; определять эффективность использования основных фондов	Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов
Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта	Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств

Спецификация 5.3. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Действия	Умения	Знания
Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления	Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности; Распределять должностные обязанности; Обосновывать	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента; Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь

	расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса	по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости
Построение системы мотивации персонала	Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации
Построение системы контроля деятельности персонала	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества

Руководство персоналом	Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы»
Принятие и реализация управленческих решений	Диагностировать управленческую задачу (проблему) Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи Реализовывать управленческое решение	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений
Осуществление коммуникаций	Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса Предотвращать и разрешать конфликты	Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте
Документационное обеспечение управления и производства	Разрабатывать и оформлять техническую документацию Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования	Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта

	управленческой документации	Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации
Обеспечение безопасности труда персонала	Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы по экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа	Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа

Спецификация 5.4. ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Действия	Умения	Знания
Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства	Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств

Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по
Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей	Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством	Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства

Организационную структуру управления ВД 6. «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств»
Спецификация 6.1. ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства

Действия	Умения	Знания
Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации.	Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)	Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации.	Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ.	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы регулирующие сферу переоборудования Т.С.; экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте.
Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).	Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С.; рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.

Спецификация 6.2. ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств

Действия	Умения	Знания
Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости.	Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.	Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двух- и трёхмерной системах

		автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «AutoCAD».
Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.	Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей представленных различными производителями на рынке.	Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счисления; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий.

Спецификация 6.3. ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля

Действия	Умения	Знания
Производить технический тюнинг автомобилей	Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы; Оценивать результат и последствия своих действий. Проводить контроль технического состояния транспортного средства. Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств. Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств. Производить сравнительную оценку технологического оборудования.	Требования техники безопасности. Законы РФ регламентирующие производство работ по тюнингу Технические требования к работам Особенности и виды тюнинга. Основные направления тюнинга двигателя. Устройство всех узлов автомобиля. Теорию двигателя Теорию автомобиля. Особенности тюнинга подвески. Технические требования к тюнингу тормозной системы. Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников
Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля	Определять необходимый объем используемого материала Определить возможность изменения интерьера Определить качество используемого	Знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основы их компоновки Особенности установки

	сырья дополнительное оборудование различные Установить Выполнить работы изобразить результат.	Установить Установить аудиосистемы освещение арматурные Графически требуемый	аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля.
Стайлинг автомобиля	Определить объем материала. возможность изменения экстерьера. Определить качество используемого сырья Установить дополнительное оборудование. Устанавливать внешнее освещение. Графически изобразить требуемый результат. Наносить краску и пластидип. Наносить аэрографию. Изготовить карбоновые детали.	необходимый используемого Определить изменения Определить используемого сырья дополнительное Устанавливать освещение. изобразить результат. аэрографию. карбоновые	Способы увеличения мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блока розжига . Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типоразмеру. ГОСТ Р 51709- 2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекла. Технологию изготовления и установки подкрылок

Спецификация 6.4. ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

Действия	Умения	Знания
Оценка технического состояния производственного оборудования.	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния	Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении

	<p>производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования.</p>	<p>потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.</p>
<p>Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.</p>	<p>Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудовании; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.</p>	<p>Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании; Способы настройки и регулировки производственного оборудования.</p>
<p>Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p>	<p>Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные</p>	<p>Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на</p>

	макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.	степень и скорость износа производственного оборудования.
--	--	---

3.2. Спецификация общих компетенций

Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему профессионально м и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональ ный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ профессиональ ной и смежных областях; Методы работы в профессиональ ной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональ ной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	Планирование информационного поиска из широкого	Определять задачи поиска информации	Номенклатура информационн ых источников

	информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности.	набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	применяемых профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе, команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять	Понимать значимость	Описывать	Сущность

	гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
OK 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
OK 9	Использовать	Применение средств	Применять средства	Современные

	информационные технологии в профессиональной деятельности.	информатизации информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное	средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессионально информационной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение профессиональной деятельности инструкций государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах знакомые общие профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	Правила построения простых сложных предложений на профессиональные темы основные употребительные глаголы (бытовая профессиональная лексика) минимум, относящийся к описанию предметов, процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес-план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат процентным ставкам	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выставления презентации Кредитные

		грамотных кредитных продуктов для открытия дела	кредитования	банковские продукты
--	--	---	--------------	---------------------

3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям Наименование основного вида деятельности: техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей; техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей; техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей; проведение кузовного ремонта.

ПМ 1. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Шифры осваиваемых МДК (ПК и ОК)	Наименование компетенций	объем нагрузки на освоение	Действие	Умения	Знания
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1 ПК 6.1-6.3	Устройство автомобилей	266	Демонтаж, монтаж, разборка и сборка систем, агрегатов механизмов автомобилей, регулировка	Определять порядок разборки и сборки, и объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Работать с технологической документацией	Назначение, устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Основы теории автомобильных двигателей.
ОК 1-11 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3	Автомобильные эксплуатационные материалы	51	Использование ГСМ специальных жидкостей при эксплуатации и техническом обслуживании автомобилей и двигателей. Использование автомобильных ремонтных материалов при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	Использовать при технической эксплуатации и ремонте автомобилей автомобильные материалы соответствия технологической документацией. Учитывать при диагностике и возможное влияние автомобильных	Важнейшие свойства и показатели автомобильных эксплуатационных материалов, их ассортимент, назначение и эффективность применения в различных условиях. Влияние материалов на работу и ресурс автомобиля, экологическую безопасность.

			двигателей. Рациональный выбор ГСМ специальных жидкостей, планирование их расхода на автотранспортном предприятии. Использование резинотехнических материалов. Использование при ремонте лакокрасочных материалов	эксплуатационных материалов на работу и ресурс двигателя. Определять качество эксплуатационных материалов визуально и с помощью простейших анализов; Обрабатывать результаты этих анализов путем сравнения их со стандартами; Устанавливать качество и марку материалов и давать рекомендации по их применению. Рассчитывать расход ГСМ. Учитывать экологическую безопасность автомобильных эксплуатационных материалов.	Свойства резинотехнических материалов. Свойства в лакокрасочных и сопутствующих материалов Стандартизация в области автомобильных эксплуатационных материалов, их взаимозаменяемость. Планирование расхода эксплуатационных материалов, ресурсосбережение. Экологические характеристики автомобильных эксплуатационных материалов. Техника безопасности при работе с автомобильными эксплуатационными материалами.
ОК 1-11 ПК 1.1.-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 6.1-6.3	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	48	Приемка автомобиля, подготовка к диагностике, техническому обслуживанию или ремонту, определение перечней работ, выполнение работ по диагностированию, обслуживанию и ремонту автомобилей. Оформление первичной документации для обслуживания и ремонта. Выбор производственного подразделения для	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию Принимать заказ на техническое обслуживание и ремонт автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Основные технологические процессы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; Виды технического обслуживания и ремонта автомобилей;

			обслуживания и ремонта автомобиля. Оформление диагностической карты автомобиля. Выдача автомобиля заказчику.	приемочную документацию. Определять своевременность проведения работ по техническому обслуживанию; Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике обслуживанию и ремонту автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля	Перечень и назначение производственных подразделений по ТО и ремонту автомобилей; Регламент проведения и содержание работ по ТО и ремонту автомобилей; Современное оборудование и средства для ТО и ремонта автомобилей; Методы организации и типизации технологических процессов ТО и ремонта автомобилей; Характеристики и организационно-технологические особенности выполнения ТО и ремонта автомобилей; Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную хозяйственную деятельность;
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	72	Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей. Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей. Определение	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое	Перечни и технологии выполнения работ по диагностированию и техническому обслуживанию двигателей. Виды и назначение инструмента, оборудования, используемых при диагностике двигателей. Виды и назначение инструмента, приспособлений и

		<p>перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов расходных материалов</p> <p>Выполнение регламентных работ техническому обслуживанию автомобильных двигателей</p> <p>Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов систем, замена отдельных деталей</p> <p>Ремонт деталей систем механизмов двигателя</p>	<p>оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения необходимости ремонта способами устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Подбирать материалы требуемого качества количества соответствии технической документацией</p> <p>Производить замену эксплуатационных жидкостей агрегатов двигателя согласно его пробегу и моторесурсу опираясь на техническую</p>	<p>и материалов для обслуживания и двигателей. Перечни регламентных работ, порядок их технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их признаки, причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Порядок выявления и устранения утечек эксплуатационных жидкостей в двигателе и автомобиля</p>
--	--	--	---	--

				<p>документацию</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 1-11 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	112	<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p> <p>Проведение инструментально и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Выполнение</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными</p>	<p>Основные положения электротехники. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p> <p>Технологические</p>

			регламентных работ по техническому обслуживанию электрических электронных систем автомобилей. Демонтаж и монтаж узлов элементов электрических электронных систем, замена узлов и элементов электрических электронных систем	приборами. Выполнять регламентные работы по разным техническому обслуживанию элементов электрических и электронных систем автомобилей. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических электронных систем автомобиля.	требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, их признаки, причины и способы устранения.
ОК 1-11 ПК 3.1-3.3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	72	Диагностирование трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилем. Техническое	Выявлять отклонения от нормального технического состояния элементов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилем, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики,	Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Перечни технологии выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части и

			<p>обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Демонтаж, монтаж и замена узлов механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Ремонт элементов агрегатов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилем. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем на соответствие требованиям стандартов охраны труда. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилем. Определять неисправности и объем работ по их</p>	<p>органов управления автомобилей. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные неисправности элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей, их признаки, причины и способы устранения. Технологический процесс и технологические карты технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилем. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов</p>
--	--	--	---	---	--

				устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Устранять типичные неисправности трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
ОК 1-11 ПК 4.1- 4.3	Ремонт кузовов автомобилей	112	Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор технологии проведения работ по проверке и восстановлению технических параметров кузовов. Проведение работ по восстановлению геометрических параметров кузовов, их отдельных элементов, и замене дефектных элементов. Подбор лакокрасочных материалов для проведения работ по подготовке и окраске кузовов и	Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией. Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Проводить демонтажно-монтажные и контрольно-измерительные работы. Работать с технологическим оборудованием для проведения ремонтных работ по восстановлению геометрии кузовов. Проводить	Устройство кузова автомобилей. Требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов. Устройство и принцип работы технологического оборудования для ремонта кузовов. Технология восстановления геометрических параметров кузовов с использованием технологического оборудования. Технологические процессы

		их отдельных элементов. Выбор технологии подготовки и окраски кузовов и их отдельных элементов	восстановление геометрических параметров кузовов. Производить замену дефектных элементов. Проводить подготовку и окраску автомобильных кузовов и их элементов. Работать с различными лакокрасочными материалами. Работать с оборудованием для проведения работ по подготовке и окраске кузовов и их элементов	подготовки и окраски автомобильных кузовов и их элементов. Технологии работы с лакокрасочными материалами и оборудованием для их нанесения и обработки
--	--	--	---	--

Наименование основного вида деятельности: Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля.

ПМ 2. «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей»

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Примерный объем нагрузки и на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-11 1.1-1.3 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.4 6.1-6.4	ПК Техническая документация	60	Изучение нормативно-технической документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС. Разработка и оформление технологической документации при проектировании технологического процесса технического обслуживания и	Применять теории и методы при решении задач, разрабатывать на основе стандартов и регламентов нормативные документы. Составлять описания проектируемых процессов, анализировать реальные документы действующих	Перечень существующих нормативных документов по ТО и ТР ТС, основные положения действующей нормативной документации при проектировании технологического процесса ТО и ТР ТС. Стандартные

			ремонта автотранспортных средств. Оформление диагностической карты автомобиля. Документационное обеспечение управления и производства. Документационное оформление рационализаторского предложения и его движения по восходящей.	технологического процесса ТО и ТР ТС при проектировании. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Оформлять управленческую документацию. Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения	формы технологических документов, документы, определяющие технологический цикл, документы, дающие информацию необходимую для проектирования технологического процесса ТО и ТР ТС. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей. Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы
ОК 1-11 ПК 5.1-5.4	Управление процессом по ТО и ремонту автомобилей	100	Планирование процесса по ТО и ремонту автомобилей. Планирование численности производственного персонала. Организация процесса по ТО и ремонту автомобилей. Составление смет затрат. калькулирование себестоимости продукции предприятия	Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на год по всему парку	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; методику расчета технико-экономических

			автомобильного транспорта Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта Контроль и анализ деятельности подразделения по ТО и ремонту автомобилей Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства	автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов Определять потребность основных оборотных фондах Определять потребность материальных ресурсов Составлять смету затрат калькулировать себестоимость оказываемых услуг Определять финансовый результат экономической эффективности производственной деятельности Внедрять систему менеджмента качества на предприятии Разрабатывать основные критерии качества автотранспортных услуг Проводить контроль деятельности процесса по ТО и ремонту и отдельных элементов Проводить анализ деятельности подразделения Определять основные показатели анализа деятельности	показателей производственно деятельности Состав и структуру основных и оборотных фондов предприятий автомобильного транспорта; Порядок определения общего фонда заработной платы Методы нормирования и формы оплаты труда Статьи затрат работ по ТО и ремонту автомобилей Методику расчета доходов и прибыли предприятия; и общий специальный налоговый режимы; методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия; методы расчета экономической эффективности производственно й Положения действующей системы менеджмента качества порядок внедрения системы менеджмента качества на предприятии Виды и формы контроля Цели
--	--	--	--	--	--

					анализа производственно й деятельности Основные виды и методы анализа
ОК 1-11 ПК 5.3	Управление коллективом исполнителей	60	Подбор расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом	и Оценивать соответствие квалификации работника требованиям должности Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих рабочим местам соответствии объемом работ и спецификой технологического процесса Выявлять потребности персонала Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации) Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки») Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала	к Сущность, систему, методы, принципы, уровни функции менеджмента Квалификационн ые требования ТКС по должностям «Слесарь по ремонт автомобилей», «Техник по ТО и ремонт автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационны х структур управления Принципы построения организационно й структуры управления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы,

				<p>заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть</p>	<p>уровни функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пядерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стилия руководства, одномерные и двумерные модели стилия руководства</p>
--	--	--	--	--	---

					Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал- объем выполняемой работы»
--	--	--	--	--	---

Наименование основного вида деятельности: Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств. ПМ 3. «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств»

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 1-11 ПК.6.2	Особенности конструкций автотранспортных средств	84	Рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств. Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов автомобиля; Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов транспортных средств; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;	Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Знать положения ЕСТД, ЕСКД, ЕСПД и МГСС; Правила чтения электрических и гидравлических схем; Правила пользования точным мерительным инструментом; Современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.

				Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом;	
ОК ПК.6.1	1-11 Организация работ по модернизации автотранспортных средств	120	Организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ. Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.	Определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств; Подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;	Законы РФ регулирующие сферу переоборудования транспортных средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств; Методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.
ОК ПК.6.3	1-11 Тюнинг автомобиля	120	Проводить работы по тюнингу автомобилей.	Подбирать необходимый инструмент и оборудование	Законы РФ регулирующие сферу тюнинга автотранспортных

			<p>Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p>	<p>и для проведения работ; Подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом; Выполнять разборку-сборку, демонтаж-монтаж элементов автомобиля; Работать с электронными системами автомобилей; Подбирать материалы для изготовления элементов тюнинга; Проводить стендовые испытания автомобилей, с целью определения рабочих характеристик; Выполнять работы по тюнингу кузова.</p>	<p>ых средств; Назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля; Теорию двигателя; Теорию автомобиля; Основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей; Способы увеличения мощности двигателя; Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей; Технологию тонирования стекол. ГОСТ 5727-88.</p>
<p>ОК 1-11 ПК.6.4</p>	<p>Производственное оборудование</p>	80	<p>Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности</p>	<p>Определять степень загруженности, степень интенсивности использования и степень изношенности производственного оборудования; Визуально и практически определять техническое состояние производствен</p>	<p>- наиболее достижения научно-технического прогресса в отрасли; - нормативные акты, регламентирующие использование производственного оборудования - классификацию оборудования, характеристику отдельных его групп,</p>

			<p>изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирования остаточного ресурса</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца критериями воздействия на него, применяя программные обеспечения ПК</p>	<p>ного оборудования;</p> <p>Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния проведения работ по техническому обслуживанию ремонту производственного оборудования;</p> <p>Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по ТО и ремонту, а также оценке технического состояния производственного оборудования;</p> <p>Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;</p> <p>Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;</p> <p>Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействия на него, применяя программные обеспечения ПК.</p>	<p>назначение, принципы действия, особенности устройства, критерии выбора, правила безопасной эксплуатации;</p> <p>- основы нормативно-правового регулирования охраны труда, особенности обеспечения безопасности условий труда при эксплуатации оборудования в организациях ;</p> <p>принципы возникновения и профилактики производственного травматизма и профзаболеваний;</p> <p>- общие правила техники безопасности при эксплуатации оборудования.</p>
--	--	--	---	--	---

3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузок	Умения	Знания
ОК 1-7, 9-10 ПК 5.1. ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Инженерная графика	105	Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; выполнять детализацию сборочного чертежа; решать графические задачи.	основные правила построения чертежей и способы графического представления пространственных образов; возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основы строительной графики.
ОК 1-7,9-10 ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	Техническая механика	105	Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчет валов; производить подбор и расчет подшипников качения.	основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц.
ОК 1-7, 9-10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Электротехника и электроника	87	Пользоваться электроизмерительными приборами; проводить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; пользоваться методами электрических измерений; устройство и принципы действия	Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентов автомобильных электронных устройств; методов электрических измерений; устройство и принципы действия

			технического обслуживания систем автомобиля.	электрических машин
ОК 1-7,9-10 ПК 1.1 ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3 ПК 6.2 ПК 6.3	Материаловедение	70	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; выбирать способы соединения материалов и деталей; назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля исходя из эксплуатационного назначения; обрабатывать детали основных материалов; проводить расчеты режимов резания.	настроение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта его деталей; способы обработки материалов; инструменты и станки для обработки металлов резанием, методика расчетов режимов резания; инструменты для слесарных работ.
ОК 1-7,9-10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3 ПК 6.4	Метрология, стандартизация, сертификация	56	Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя. Осознанно выбирать средства измерения методов измерения в соответствии технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ. Указывать в технической документации требования к точности размеров, формы и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности. Пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической	Роль метрологии в формировании качества продукции; основные понятия, термины и определения; Средства измерения линейных размеров, методы и средства измерения параметров точности элементов деталей Профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; Сертификация продукции услуг: Взаимозаменяемость, ее роль и пути ее достижения. Методы нормирования точности размеров и формы деталей, обозначение на чертежах и в нормативных документах Виды

			информации. Рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга).	соединений, их влияние на работу механизма, методы нормирования их точности, и качества, в технологических документах.
ОК 1-7,9-10 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4	Информационные технологии в профессиональной деятельности	36	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей; Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D; Способов графического представления пространственных изображений; Возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программ, связанные с работой в профессиональной деятельности.
ОК 1-7,9-10 ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4 ПК 6.1 ПК 6.4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	Использовать необходимые нормативно-правовые документы; Применять документацию систем и качества.	Основные положения Конституции Российской Федерации; Основы трудового права; Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
ОК 1-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3	Охрана труда	36	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и	пожаротушения; проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать

4.1-4.3 5.1-5.4 6.1-6.4	ПК ПК		технологических процессов; обеспечивать безопасные условия труда профессиональной деятельности; анализировать травмоопасные вредные факторы профессиональной деятельности; использовать экобиозащитную технику; производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда; проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи; проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям ТБ; пользоваться средствами	предельно допустимыми значениями воздействия негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; правила оформления документов; методику учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда; организацию технического обслуживания и ремонта автомобилей и правила безопасности при выполнении этих работ; организационные и инженерно-технические мероприятия по защите от опасностей; средства индивидуальной защиты; причины возникновения пожаров; средства пожаротушения; пределы огнестойкости и распространения огня; технические способы и средства защиты от поражения электротоком; правила эксплуатации электроустановками, электроинструментом, переносимых светильников;	
ОК 1-11 1.1-1.3 2.1-2.3 3.1-3.3 4.1-4.3 5.1-5.4 6.1-6.4	ПК ПК ПК ПК ПК	Безопасность жизнедеятельности	72	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды

			<p>поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами без конфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеется военно-учетные специальности, родственные специальности; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>
--	--	--	--	--

3.3.3. Требования к результатам освоения по дисциплинам общепрофессионального, Математического и общего естественно-научного цикла

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузки	Умения	Знания
ОК1-7,9-10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4	Математика	70	Выполнять необходимые измерения и связанные с ними расчеты; применять	Роль математики в современном мире, общности ее понятий и представлений; основные

			<p>математические методы для решения профессиональных задач; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности; находить функции распределения случайной вероятности; находить аналитическое выражение производной по табличным данным; решать обыкновенные дифференциальные уравнения.</p>	<p>понятия о математическом синтезе и анализе, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики; основные численные методы решения прикладных задач; простые математические модели систем и процессов в сфере профессиональной деятельности.</p>
<p>OK1-7,9-10 ПК 5.1 ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.4</p>	Информатика	70	<p>Работать операционными системами, носителями информации; файлами и каталогами: создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск; применять прикладные и специальные программы: текстовые, графические программы, электронные таблицы, базы данных, презентации, публикации; работать в сети Internet; выполнять поиск необходимой информации в типовой информационно-поисковой системе; осуществлять защиту данных каким-либо из способов; проводить тестирование компьютера на наличие вирусов, удалять и лечить файлы; создавать web-сайты средствами языка</p>	<p>Состав и назначение устройств и программного обеспечения компьютера; операционная система, программы – оболочки, прикладные и специальные программные средства компьютера; основные понятия автоматизированной обработки информации; определение и работа с файлами, каталогами, дисками; назначение файловых менеджеров, программ-архиваторов, специальных программных средств (утилит); технологии обработки текста, графики, числовой информации; назначение и возможности компьютерных сетей; основные принципы технологии поиска информации в сети Internet; способы защиты информации и методы распространения компьютерных вирусов и профилактики заражения; правила и порядок использования информации</p>

			HTML средствами публикаций, и другими программами	и/или для решения задач профессиональной деятельности; основные этапы и терминологию проектирования web-сайтов; автоматизированное рабочее место специалиста; назначение, состав и принципы организации типовых профессиональных автоматизированных систем.
ОК1-7,9-10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3 ПК 4.1-4.3 ПК 5.1-5.4 ПК 6.1-6.4	Организация экологической безопасности на предприятиях	64	Выявлять общие закономерности действия факторов среды на организм; выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, возможные пути снижения последствий на окружающую среду; формировать собственную позицию по отношению к сведениям, касающимся понятия «устойчивое развитие»; определять состояние экологической ситуации окружающей местности.	Основные экологические требования к компонентам окружающей среды; экологические требования к уровню шума, вибрации, при организации строительства автомобильных дорог в условиях города; основные положений концепции устойчивого развития и причин ее возникновения; основные способы решения экологических проблем в рамках концепции «Устойчивость и развитие»; историю охраны природы в России и основные типы организаций, занимающихся охраной природы

3.3.4. Требования к результатам освоения дисциплин ОГСЭ (для специальностей СПО) Набор дисциплин, требования к знаниям и умениям, могут уточняться разработчиками программы в соответствии с особенностями реализуемой программы по специальности СПО

Код	Наименование учебной дисциплины	Умения	Знания	Количество часов
ОГСЭ 01.	Основы философии	Ориентироваться на наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	53

		ценностей.		
ОГСЭ 02.	История	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; определять значимость профессиональной деятельности осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию.	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение международных организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. ретроспективный анализ развития отрасли.	52
ОГСЭ 03.	Иностранный язык профессиональной деятельности	понимать общий смысл в четко произнесенных высказываний известных тем (профессиональные бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие профессиональные темы строить высказывания о себе и своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	166
ОГСЭ 04.	Физическая культура	Использовать физкультурно-оздоровительную	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и	166

		<p>деятельность для социального развития человека; укрепления здоровья, Основы здорового образа жизни; Условия достижения жизненных и профессиональных целей; Применять профессиональной деятельности и зоны риска рациональные приемы физического здоровья для двигательных функций в профессии (специальности) профессиональной деятельности Средства профилактики перенапряжения</p> <p>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>		
ОГСЭ 05	Психология общения	<p>применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	60

3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

2. План учебного процесса																									
Имя	Наименование цикла, дисциплины, профессиональных модулей, МДК, специализации	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (в ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (в ч.)										Распределение объемов работ обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (в ч.))									
		Зачет	Дифференцированные экзамены	Экзамен		Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
							научные дисциплины, МДК										1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	1 семестр	2 семестр	
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
Объем образовательной программы						5940	149	4392	2483	1909	76	900	186	97	612	864	612	864	684	792	720	792			
Общепрофессиональный цикл						1476	0	1404	789	615	16	0	52	20	612	792	0	0	0	0	0	0			
Общие						1159	0	1092	497	595	11														
ОБ.01	Русский язык			2	92		78	76	2	1		10	4	34	44										
ОБ.02	Литература		2		118		117	97	20	1		1		51	66										
ОБ.03	Родной язык и родная литература		2		40		39	35	4	1		1		17	22										
ОБ.04	Иностранный язык		2	2	133		117	0	117	1		10	6	51	66										
ОБ.05	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия		2	2	241		239	19	25	1		4	102	132											
ОБ.06	Информатика		2	2	118		117	9	25	1		1		51	66										
ОБ.07	История	ЭК			79		78	58	20	1		1		34	44										
ОБ.08	Астрономия		ЭК		47		39	39	0	1		5	3	17	22										
ОБ.09	Физическая культура		2		118		117	0	117	1		1		51	66										
ОБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности		2		40		39	19	20	1		1		17	22										
ОБ.11	Биология		ЭК		130		117	107	10	1		10	3	51	66										
По выбору из обязательных предметных областей						141	0	139	139	0	2														
ОБ.12	Обществознание(включая экономику и право)		ЭК		79		78	78	0	1		1		34	44										
ОБ.13	География		2		62		61	61	0	1		1		17	44										
Дополнительные учебные предметы						176	0	173	153	29	3														
ОБ.14	Введение в материаловедение		ЭК		57		56	46	10	1		1		34	22										
ОБ.15	Экологические основы природопользования		ЭК		62		61	61	0	1		1		17	44										
ОБ.16	Профессиональное самоопределение		2		57		56	46	10	1		1		34	22										
ОС.00 Общий гуманитарный и социально-экономический						597	10	497	155	342	0	0	0	0	0	119	126	64	48	140	0	0			
ОС.01	Основы философии		4К		53		53	53	0					17	36										
ОС.02	История				52		52	52	0					34	18										
ОС.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	7		170	4	166	0	166					34	36	32	24	40							
ОС.04	Физическая культура	4,6	7		170	4	166	0	166					34	36	32	24	40							
ОС.05	Психология общения		7		62	2	60	50	10													60			
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл						196	8	188	114	74	0	0	0	0	0	68	72	48	0	0	0	0			
ЕН.01	Математика				74	4	70	46	24					34	36										
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6к		74	4	70	26	44					34	36										
ЕН.03	Организация экологической безопасности на предприятиях		5		48	0	48	42	6									48							
П.00 Профессиональный цикл						3545	131	2303	1425	878	60	900	134	77	0	0	425	450	464	384	580	0	0		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						4	2	725	36	673	465	208	0	0	19	6	0	0	221	216	80	156	0	0	
ОП.01	Инженерная графика		4		115	10	105	33	72					51	54										
ОП.02	Техническая механика			4к	123	10	105	77	28			5	3	51	54										
ОП.03	Электротехника и электроника				105	10	87	67	20			5	3	51	36										
ОП.04	Материаловедение		6		70	0	70	64	6					34	36										
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация		6		40	0	40	20	20									16				24			
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			6	90	2	88	78	10									16				72			
ОП.07	Охрана труда		6		36	0	36	32	4													36			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		6		76	4	72	24	48													48			
ОП.09	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности		4		70	0	70	70	0					34	36							24			
ПМ.00 Профессиональные модули						1	6	5	2829	95	1630	960	670	60	900	124	71	0	0	204	234	384	228	580	0
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств						1314	45	777	447	330	20	396	60	36	0	0	153	180	288	156	0	0	0		
МДК.01.01	Устройство автомобилей			6	298	10	290	94	186	20		5	3	136	144										
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4		61	0	53	43	10			5	3	17	36										
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей				90	2	72	44	28			10	6					48				24			
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей			6кв	116	4	96	72	24			10	6									48	48		
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей				143	15	112	84	28			10	6									64	48		
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей				80	4	68	30	30			10	6									48	12		

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 04 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»**

Цели и задачи учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» студент должен иметь:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021г., заседание ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины, в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде, ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 7) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 8) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДП 05

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

1. Алгебра
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
7. Геометрия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по специальностям:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем агрегатов автомобилей», максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 234 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, – 234 часов.

Разработчики:

Шогенова Зарема Шуровна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,
 Дымова Залина Сараждиновна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,
 Лиева Маргарита Мухамедовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,
 Карданова Анжелика Хажисламовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**Аннотация к рабочей программе
учебной дисциплины ОДП.06 «Информатика»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика»:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной

деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

1. «Информационная деятельность человека»;
2. «Информация и информационные процессы»;
3. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
4. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
5. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
6. «Телекоммуникационные технологии».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная

учебная нагрузка обучающихся составляет — 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 117 часов.

Составитель: преподаватель ГБПОУ «КБАДК» Эльмурзаева Ж.Х.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;

навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 08 «Астрономия» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностные:

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательного выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках астрономии эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках астрономии.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- 7) Воспитание на уроках астрономии ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 8) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 9) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие

уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках астрономии.

4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

5. Общая трудоемкость дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 39 часов.

6. Разработчики:

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

ОДБ. 09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Цель учебной дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ.06 «Физическая культура» студент должен владеть компетенциями:

личностные:

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметные:

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметные:

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и

особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

4. Наименование разделов рабочей программы **ОДБ.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Спортивные игры.

5. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» технического профиля – 117 час.

6. Разработчики:

Карданов А.Х., руководитель физического воспитания ГБПОУ «КБАДК»

Сокуров А.Р., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОДБ 10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

•личностных:

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы ОДБ 10 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Основы медицинских знаний
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» технического профиля — 39 часов.

Разработчики:

Эльчепаров Темур Мухадинович, преподаватель-организатор БЖ и ОБЖ ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОДП 11 «Физика»
для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».**

1. Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области

физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.
П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
П5 – сформированность умения решать физические задачи;
П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

10. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
11. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
12. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
13. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
14. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
15. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного

использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

16. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
17. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
18. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрена:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов.

Разработчик: Калмыкова Е.П.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ОДП 14 «ВВЕДЕНИЕ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

1. Цель учебной дисциплины:

- дать общеориентирующее представление о специфике работы техника, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития личности;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с профессиональной деятельностью техника в автомобильном транспорте, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к техникам;
- формирование адекватного представления о специальности и профессионализме в области технического обслуживания автомобильного транспорта;
- развитие инженерного подхода к решению различных технических задач;
- ознакомление с общими представлениями о выбранном профиле подготовки;
- ознакомление со спецификой дисциплин, изучаемых в рамках профиля подготовки, и их взаимосвязи.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДП 14 «Введение в материаловедение» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностные:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности.

Л3 - умение использовать достижения современной науки и технических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению технических и общих задач;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

М1 - использование различных видов познавательной деятельности для решения технических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 - умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

М5 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

М7 - умение определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;

М8 - умение выявить способности к данной профессии;

М9 - использование знаний по истории развития автомобильного транспорта и квалификационных характеристик специальности;

М10 - умение поиска развития и самореализации себя в профессии, в профессиональном росте;

предметные:

П1 - ознакомление с физическими, химическими свойствами металлов и сплавов; кристаллическим строением металлов; кристаллизацией металлов; системой сплавов и компонентами системы; коррозионной стойкостью металлов и сплавов.

П2 - ознакомление с физическими, химическими свойствами цветных металлов и их сплавов; коррозией автомобилей в процессе эксплуатации.

П3 - ознакомление со строением и назначением резины; пластическими массами и полимерными материалами; композиционными материалами; лакокрасочными и абразивными материалами.

П4 - ознакомление с физическими и химическими свойствами горючих и смазочных материалов.

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере экологических правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей

(ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках введение в материаловедение.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках введение в материаловедение.

4. Наименование разделов рабочей программы ОДП 14 «ВВЕДЕНИЕ В МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»:

1. Неорганические вещества.

2. Органические вещества.

5. Общая трудоемкость дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» технического профиля составляет 56 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 56 часов.

6. Разработчик:

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 15 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2** – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3** – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4** – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5** – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- М1** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2** – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3** – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4** – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- П1** – формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек – общество – природа»;

П2 – формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3 – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4 – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5 – формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6 – формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

На основании протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной,

религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 15 «Экологические основы природопользования»:

1. Введение.
2. Экология – как научная дисциплина.
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Охрана природы.

Общая трудоемкость учебной дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в ГБПОУ «КБАДК» по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» технического профиля, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – **61** час, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **61** час.

Разработчик:

Карачаева Елена Витальевна, кандидат биологических наук, профессор РАЕ, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

Аннотация

к рабочей программе ОДБ.16 «Профессиональное самоопределение» специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ16 «Профессиональное самоопределение» предназначена для изучения основных направлений деятельности техника по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в ГБПОУ «КБАДК» на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Содержание программы общеобразовательной базовой учебной дисциплины ОДБ 16 «Профессиональное самоопределение» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование общеориентирующего представления о специфике работы техника, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития личности;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Освоение содержания учебной дисциплины «Профессиональное самоопределение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с приборами и устройствами;

Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;

Л3 умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

М1 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М3 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

М4 умение определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;

М5 использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, в т.н. применение прогрессивных методов технологий технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

М6 умение выявить способности к данной профессии;

М7 использование знаний по истории развития автомобильного транспорта и квалификационных характеристик специальности;

М8 умение поиска развития и самореализации себя в профессии, в профессиональном росте;

• **предметных:**

П1 ознакомление с устройством и основами теории подвижного состава автомобильного транспорта;

П2 ознакомление с классификацией, основными характеристиками и техническими параметрами автомобильного двигателя;

П3 ознакомление с методами и технологией технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;

П4 ознакомление с показателями качества и критериями выбора автомобильных эксплуатационных материалов;

П5 ознакомление с основными положениями действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и

патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при работе с устройствами и приборами;
5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при самореализации себя в профессии;
6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплине «ОДБ 16» «Профессиональное самоопределение»;
8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при использовании ПС.

6. Общая трудоемкость учебной дисциплины:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часов; в том числе лабораторно-практических занятий -10 часов.

7. Составители: Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Кумыкова Марита Хазретгалиевна.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» может быть использована для преподавания курса «Основы философии» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 -ориентироваться в системе философского знания;

У 2 - разбираться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

У 3 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

У 4-применять знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - основные категории и понятия философии;

З 2 - основы философского учения о бытии;

З 3 - сущность процесса познания;

З 4 - основы, религиозной, научной и философской картин мира;

З 5 - условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен продемонстрировать уровень освоения следующих ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по курсу «Основы философии» с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках дисциплины «Основы философии» толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках дисциплины «Основы философии».
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретение информационной культуры в

процессе овладения компьютерной грамотностью при освоении дисциплины «Основы философии».

- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Основы философии»:

Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества

Раздел 2. История философии

Раздел 3. Бытие в философском учении

Раздел 4. Философское осмысление природы человека

Раздел 5. Философское учение об обществе

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.07)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 53ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 53 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося: 0 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «КБАДК» Аталиков Х.Х.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История» может быть использована для преподавания курса истории в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;

У-2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З-2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в;

З-3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З-4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З-5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З-6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В ходе изучения учебной дисциплины у обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по курсу истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках истории.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью при освоении исторического материала.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 02 «История»:

Раздел 1. Международные организации на рубеже XX-XXI вв.

Раздел 2. Мир на рубеже веков

Раздел 3. Наука, культура и религия на стыке веков

Раздел 4. Россия в конце XX века

Раздел 5. Россия в начале XXI века

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.07)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 52ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 52 ч.;

- самостоятельной работы обучающегося: 0 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «КБАДК» Аталиков Х.Х.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована для преподавания курса иностранного языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Понимать общий смысл высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2. Понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6. Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34. Особенности произношения;
- 35. Правила чтения текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»:

Раздел 1. Система образования в России и за рубежом.

Раздел 2. Работа над диалогами профессиональной направленности.

Раздел 3. Работа над текстами профессиональной направленности.

Раздел 4. Здоровье и спорт.

Раздел 5. Путешествие на транспорте.

Раздел 6. Моя будущая профессия.

- Раздел 7. Транспортные средства.
- Раздел 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля.
- Раздел 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте.
- Раздел 10. Оборудование при охране труда на транспорте.
- Раздел 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля.
- Раздел 13. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля.
- Раздел 14. Я хочу быть техником.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец. 23.02.07):

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 249ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 166 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 83 ч.

Разработчик:

Дзагаштова К.К., Лобжанидзе Б.А. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК» «Иностранный (английский) язык».

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 04. Физическая культура

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и рассчитана на 166 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 249 часов, 164 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01-ОК-11	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
--------------------	---------------

Обязательная учебная нагрузка	166
в том числе:	
практические занятия (если предусмотрено)	166
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2

Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 05. Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 07, ОК 09-11, ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	роли и ролевые ожидания в общении
		техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
		механизмы взаимопонимания в общении
		источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
		этические принципы общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
Практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

Аннотация к рабочей программе

УД ЕН. 02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Работать с графической оболочкой Windows;

У2. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

У3. Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;

У4. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

У5. Обработать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

У6. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;

У7. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;

У8. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1. основные понятия автоматизированной обработки информации;

З 2. общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

З 3. базовые системные проекты и пакеты прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

З 1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

З 2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

З 3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

З 4. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

З 5. Общий состав и структуру персональных электронно - вычислительных машин и вычислительных систем;

З 6. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видом деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей;

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации;

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией;

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей;

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации;

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации;

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией;

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов;

ПК 4.2. Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов;

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов;

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей;

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств;

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля;

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

На основании протокола №9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к

трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

- «Информация. Информационные процессы»;
- «Программное обеспечение вычислительной техники, базовые системные программные продукты»;
- «Технология преобразования информационных объектов»;
- «Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации».

При реализации содержания учебной дисциплины ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» составляет - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов, лекции – 34 ч, практической работы - 36 часов.

Разработчик: Варитлова Залина Мулидовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация к рабочей программе

УД ЕН. 03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи УД «Информационные технологии в профессиональной деятельности»:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;

32. базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

ОК1. Принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде и обеспечивать ее сплочение, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполненных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видом деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное выполнение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

На основании протокола №9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как

неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
- «Пакеты прикладных программ»;
- «Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации».

При реализации содержания учебной дисциплины ЕН.03 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляет - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, самостоятельной работы обучающегося - 20ч.

Разработчик: Варитлова Залина Мулидовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация к рабочей программе

УД ЕН. 01 «Математика»

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

У1.решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления;

У2.решать простейшие дифференциальные уравнения в частных производных;

У3.находить значения функций с помощью ряда Маклорена;

У4.решать простейшие задачи, используя элементы теории вероятности;

У5.находить функции распределения случайной вероятности;

У6.использовать метод Эйлера для численного решения дифференциальных уравнений;

У7.находить аналитическое выражение производной по табличным данным;

У8.решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

знать:

З1.основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
ПК 2.1.	Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
ПК 2.2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
ПК 2.4.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 2.5.	Работать с документацией установленной формы.

ПК 2.6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
---------	---

На основании протокола №9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

- «Математический анализ. Дифференциальное и интегральное исчисление»;

- «Основы дискретной математики»;
- «Основы теории вероятностей и математической статистики»;
- «Основные численные методы».

При реализации содержания учебной дисциплины ЕН.01 «Математика» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов» составляет - 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов; самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Разработчик: Варитлова Залина Мулидовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»

специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», на базе 11 кл.

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке техников по техническому обслуживанию и ремонту двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) в области технического обслуживания и ремонта двигателей, систем и агрегатов автомобилей и организации работы первичных трудовых коллективов:

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У1. Выполнять графические изображения технологического оборудования в ручной и машинной графике;
- У2. Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек лежащих на их поверхности в ручной и машинной графике;
- У3. Выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- У4. Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;
- У5. Читать чертежи, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности.

знать:

- З1. Законы, методы и приемы проекционного черчения;
- З2. Правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;
- З3. Правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;
- З4. Способы графического представления технологического оборудования в ручной и машинной графике;

- 35. Технику и принципы нанесения размеров;
- 36. Типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- 37. Требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Владеть общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении дисциплины ОП.01 «Инженерная графика»;

2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России,

осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»;

4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;

5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;

6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;

7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплине ОП.01 «Инженерная графика»;

8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 «Инженерная графика».

Раздел 1. Геометрическое и проекционное черчение

Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей.

Тема 2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.

Тема 3. Аксонометрические проекции фигур и тел.

Тема 4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью.

Тема 5. Взаимное пересечение поверхностей тел.

Раздел 2. Машиностроительное черчение

Тема 1. Изображения, виды, разрезы, сечения.

Тема 2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей.

Тема 3. Разъемные и неразъемные соединения деталей.

Эскизы машиностроительных деталей. Сборочный чертеж.

Раздел 3. Схемы кинематические принципиальные

Тема 1. Общие сведения о кинематических схемах и их элементах.

Раздел 4. Элементы строительного черчения

Тема 1. Общие сведения о строительном черчении.

Раздел 5. Общие сведения о машинной графике

Тема 1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 158 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 105 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 53 часа.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчик:

Шидукова С.Г. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Цели и задачи учебной дисциплины ОП 02 Техническая механика специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по учебной дисциплине должен:

уметь:

- У1. Производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе
- У2. Выбирать рациональные формы поперечных сечений
- У3. Производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винтгайка», шпоночных соединений на контактную прочность;
- У4. Производить проекторочный и проверочный расчет валов;
- У5. Производить подбор и расчет подшипников качения.

знать:

- З1. Основные понятия и аксиомы теоретической механики;
- З2. Условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил;
- З3. Методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов;
- З4. Методику проведения прочностных расчетов деталей машин;
- З5. Основы конструирования деталей и сборочных единиц

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями (ОК, ПК) в области технического обслуживания и ремонта автотранспорта и организации работы первичных трудовых коллективов:

В части **общих** компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В части **профессиональных** компетенций:

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по ОП 02 «Техническая механика»;
- Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
- Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины
ОП 02 Техническая механика для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Раздел 1. Теоретическая механика
Раздел 2. Сопротивление материалов
Раздел 3. Детали машин

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 167 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 56 часов.

Консенциус Г.В. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Цели и задачи учебной дисциплины ОП 03 Электротехника и электроника специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины должен:

- **уметь:**

- У1. Пользоваться измерительными приборами;
- У2. Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- У3. Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;
- У4. Пользоваться электрооборудованием для ремонта и технического обслуживания систем автомобиля.

- **знать:**

- 31. Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
 - 32. Компоненты автомобильных электронных устройств;
 - 33. Методы электрических измерений;
 - 34. Устройство и принцип действия электрических машин.
- владеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
 - ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
 - ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
 - ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
 - ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

- обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК.1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования электронных систем автомобилей.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
- Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
- Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
- Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
- Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между

студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;

- Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 03

«Электротехника и электроника»

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Тема 1.3. Электромагнетизм.

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока.

Тема 1.5. Электрические цепи трёхфазного переменного тока.

Тема 1.6. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Тема 1.7. Трансформаторы.

Тема 1.8. Электрические машины переменного тока.

Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока.

Тема 1.10. Основы электропривода.

Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии.

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Физические основы электроники

.Тема 2.2. Полупроводниковые приборы.

Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники.

Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы.

Тема 2.5. Электронные усилители.

Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислительной техники.

Тема 2.8. Микропроцессоры и микро-ЭВМ

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 131 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 53 часов.

Разработчик:

Бобылева Т.Н. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация к рабочей программе ОП.04 Материаловедение

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и рассчитана на 70 часов аудиторной

работы, при максимальной нагрузке студента 105 часа, 6 часов отводится на практические занятия.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей; - выбирать способы соединения материалов и деталей; - назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения; - обрабатывать детали из основных материалов; - проводить расчеты режимов резания. 	<ul style="list-style-type: none"> - строение и свойства машиностроительных материалов; - методы оценки свойств машиностроительных материалов; - области применения материалов; - классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта; - методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей; - способы обработки материалов; - инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания; - инструменты для слесарных работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
в том числе:	
теоретическое обучение	64
лабораторные занятия/ практические занятия (если предусмотрено)	6
<i>Самостоятельная работа</i>	35
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация к рабочей программе ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и рассчитана на 56 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 84 часов, 20 часов отводится на лабораторно-практические занятия.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.1-ПК 6.4	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя; - осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ; - указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности; - пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации; - рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга). 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, термины и определения; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; - показатели качества и методы их оценки; - системы и схемы сертификации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	36
лабораторные занятия (если предусмотрено)	4
практические занятия (если предусмотрено)	16
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации – зачет.	

Аннотация к рабочей программе ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный и профессиональный циклы как математическая и естественнонаучная дисциплина.

Связь с другими учебными дисциплинами: - Инженерная графика;- Охрана труда; - Безопасность жизнедеятельности.

Связь профессиональными модулями:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;
- МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.
- МДК.01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
- МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей.
- ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:
- МДК.02.01 Техническая документация.
- МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей.
- ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
- МДК.03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств.
- МДК.03.03 Тюнинг автомобилей.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК 2. ОК 9. ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</i>	Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;	Правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D Способы графического представления пространственных образов Возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
	Решать графические задачи; Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.	Основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности; Основы трёхмерной графики; Программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована для преподавания курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 – использовать необходимые нормативные правовые акты;

У2 – применять документацию систем качества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1 – основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 – основы трудового права;

З 3 – законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10, ОК 11.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере Организационно-правовые формы юридических лиц Основы трудового права Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения Правила оплаты труда Роль государственного регулирования в

	Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	обеспечении занятости населения Право социальной защиты граждан Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника Виды административных правонарушений и административной ответственности Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности
--	---	--

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по курсу «ПОПД» с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках «ПОПД» толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках «ПОПД».
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью при освоении практической части курса «ПОПД».
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»:

1. Право и экономика
2. Труд и социальная защита

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.02.07)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 48ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 48 ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 10 ч.

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «КБАДК» Аталиков Х.Х.

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 11 кл.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», укрупненная группа 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки. Рабочая программа может применяться при работе на заочном отделении.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

Связь с другими учебными дисциплинами:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Психология общения;
- Экология;
- Электротехника и электроника;
- Метрология, стандартизация, сертификация;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Техническая документация.

Связь профессиональными модулями:

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;

МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;

МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;

МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;

МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;

МДК 01.06 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;

МДК 01.07 Ремонт кузовов автомобилей.

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств:

МДК 02.01 Техническая документация;

МДК 02.02 Управление процессом по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;

МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей.

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств:

МДК 03.01 Особенности конструкций автотранспортных средств;

МДК 03.02 Организация работ по модернизации автотранспортных средств;

МДК 03.03 Тюнинг автомобилей;

МДК 03.04 Производственное оборудование.

Освоение данной дисциплины предшествует изучению дисциплин:

«Безопасность жизнедеятельности»;
«Экология»;
«Электротехника и электроника»;
«Метрология, стандартизация, сертификация»;
«Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Модулей:

МДК 01.01 Устройство автомобилей;
МДК 01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы;
МДК 01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей;
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1. Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- У2. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- У3. Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- У 4. Использовать экобиозащитную технику.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31. Воздействие негативных факторов на человека;
- 32. Нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Результатом освоения учебной дисциплины является: овладение (ОК) общими компетенциями и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК) в области правового обеспечения профессиональной деятельности:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении дисциплины ОП.08 «Охрана труда»;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по дисциплине ОП.08 «Охрана труда»;
4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплине ОП.08 «Охрана труда»;
8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы, использовать экомониторинговую технику.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Охрана труда»

Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии

Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии.

Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.

Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы

Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей. Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей.

Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности

Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте.

Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта.

Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта.

Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом.

Тема 3.5. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.

Тема 3.6. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин.

Тема 3.7. Электробезопасность автотранспортных предприятий.

Тема 3.8. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта

Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды.

Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 18 часов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчик:

Шидукова С.Г. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация к рабочей программе ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональными дисциплинами ОП02 *Техническая механика*, ОП.03 *Электротехника и электроника*, ОП. 08 *Охрана труда*, ОП 06 *Информационные технологии в профессиональной деятельности*

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	72
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	36
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

Аннотация к рабочей программе ОП. 10 Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности

Рабочая программа относится к вариативной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов по обучению ИС- предприятие, подготовка по профессии «Кассир»

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности является учебной дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая образовательным учреждением. В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, учебная дисциплина Основы финансовой грамотности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основы финансовой грамотности направлены

на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.1 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств является частью основной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

В ходе освоения ПМ.01 осуществляется практическая подготовка. Практическая подготовка предусматривает:

- а) в ходе практических занятий участие обучающегося в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- б) непосредственное выполнение обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности - *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 1</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</i>
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 2</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 3</i>	<i>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<i>ВД 4</i>	<i>Проведение кузовного ремонта</i>
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2	Проводить ремонт поврежденных автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5	<i>Особенности устройства, технического обслуживания и ремонт электробусов и двигателей с газобаллонными установками</i>
ПК 5.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов энергетической установки автотранспортных средств и газобаллонного оборудования
ПК 5.2	Осуществлять техническое обслуживание энергетических установок автотранспортных средств
ПК 5.3	Проводить ремонт различных типов энергетических установок в соответствии с технологической документацией

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - приемки и подготовки автомобиля к диагностике в соответствии с запросами заказчика; - общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда; - проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов; - оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; - оформления диагностической карты автомобиля; - приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; - определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; - подбора оборудования, инструментов и расходных материалов; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей и его систем; - сдачи автомобиля заказчику; - оформления технической документации; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; - разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонта деталей систем и механизмов двигателя; - регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам; - оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с
---------------------------------	---

	<p>требованиями стандартов рабочего места и охраны труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замены; - проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами; - ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем; - подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; - диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий; - диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам; - проведения инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей; - оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; - выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформление первичной документации для ремонта; - демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - регулировки и испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта; - подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова; - подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова; - выбора метода и способа ремонта кузова; - подготовки оборудования для ремонта кузова; - правки геометрии автомобильного кузова; - замены поврежденных элементов кузовов; - рихтовки элементов кузовов; <p>использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения дефектов лакокрасочного покрытия; - подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске; - окраски элементов кузовов; - общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда; - проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов; - оценки результатов диагностики автомобильных двигателей; - оформления диагностической карты автомобиля; - приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с регламентами; - определения перечней работ по техническому обслуживанию двигателей; - подбора оборудования, инструментов и расходных материалов; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей и его систем; - сдачи автомобиля заказчику; - оформления технической документации; - подготовки автомобиля к ремонту; - оформления первичной документации для ремонта; - демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; - разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей; - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - ремонта деталей систем и механизмов двигателя; - регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта; - устройство двигателей, работающих на газовом топливе; - проведения технического контроля и диагностики энергетической установки; - разборки и сборки энергетических установок; - разборки, сборки, регулировки и технического обслуживания энергетических установок; <p>осуществление ремонта энергетической установки.</p>
<p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, разбирать и собирать двигатель и его системы, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; - использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - работать с каталогами деталей; - принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;

<ul style="list-style-type: none"> - определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей; - заполнять форму диагностической карты автомобиля; - формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля; - принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию; - определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя; - выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; - определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией; - подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией для безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.; - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей; - заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля, сервисную книжку; - отчитываться перед заказчиком о выполненной работе; - подготовить автомобиль к ремонту; - оформить первичную документацию для ремонта; - провести технические измерения соответствующим инструментом и приборами; - оформить учетную документацию; - использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы двигателя; - измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - определять исправность и функциональность инструментов, оборудования;

<p>подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей; - измерять параметры электрических цепей автомобилей; - пользоваться измерительными приборами; - безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем; - разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - устранять выявленные неисправности; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем; - безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; - определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов; - пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилями; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; <p>определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных
--

<p>трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; - выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения; - безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - оформлять учетную документацию; - использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование; - выполнять метрологическую поверку средств измерений; - производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами; - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; - разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части органов управления автомобилей; - определять неисправности и объем работ по их устранению; - определять способы и средства ремонта; - выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; - регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; - проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей; - проводить демонтажно-монтажные работы элементов <u>кузова</u> и других узлов автомобиля; - пользоваться технической документацией; - читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова; - пользоваться подъемно-транспортным оборудованием; - визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов; - оценивать техническое состояние кузова; - выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову; - оформлять техническую и отчетную документацию; - устанавливать автомобиль на стпель; - находить контрольные точки кузова; - использовать стпель для вытягивания повреждённых элементов кузовов; - использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов; - использовать сварочное оборудование различных типов; - использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов; - проводить обслуживание технологического оборудования; - использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова; - применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов; <p>применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными

	<p>материалами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстанавливать плоские поверхности элементов кузова; - восстанавливать ребра жесткости элементов кузова; - визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; - безопасно пользоваться различными видами СИЗ; - выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами; - оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами; - визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения; - подбирать инструмент и материалы для ремонта; - подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов; - использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей; - подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности; - восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов; - использовать краскопульты различных систем распыления; - наносить базовые краски на элементы кузова; - наносить лаки на элементы кузова; - окрашивать элементы деталей кузова в переход; - полировать элементы кузова; - оценивать качество окраски деталей; - выбирать методы и технологии технического обслуживания энергетических установок; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания энергетических установок; - выполнять работы по ремонту энергетической установки; - осуществлять самостоятельный поиск информации для решения профессиональных задач; - выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя на газовом топливе, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; - выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; - читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики - выбирать методы и технологии ТО энергетических установок; - разрабатывать и осуществлять технологический процесс ТО энергетических установок; <p>выполнять работы по ремонту энергетической установки.</p>
знать:	<ul style="list-style-type: none"> - марки и модели автомобилей, их технические характеристики, и особенности конструкции; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние

	<p>признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные неисправности двигателей и их систем, признаки, причины, способы выявления и устранения при инструментальной диагностике; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений; - содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности; - информационные программы технической документации по диагностике автомобилей; - перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей; - виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания двигателей; - требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания; - основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей; - перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок; - основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; - физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; - области применения материалов; - формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины; - информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и структуру каталогов деталей; - средства метрологии, стандартизации и сертификации; - технологические требования к контролю деталей и состоянию систем; - порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов; - способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя; - технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - технологии контроля технического состояния деталей; - технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов;
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - технологию выполнения регулировок двигателя; - оборудования и технологию испытания двигателей; - основные положения электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей; - устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей; - технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины; - устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; - неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей; - виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; - признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования; - форму и содержание учетной документации; - характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования; - устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля; - технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования; - назначение и содержание каталогов деталей; - технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем; - порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов; - основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; - способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; - технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем; - характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и

<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов; - технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля; - технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем; - методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач; - структуру и содержание диагностических карт; - устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при визуальной и инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки; - устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации; - основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике; - коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей; - предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей; - устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения; - выполнение регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей; - устройство и принцип действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправности и способы их устранения; - перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания; - особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей; - требования правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ; - устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля; - виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений; - правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; - инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; - виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для
--

<p>проверки геометрических параметров кузовов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов; - визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов; - признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова; - виды чертежей и схем элементов кузовов; - чтение чертежей и схем элементов кузовов; - контрольные точки геометрии кузовов; - возможность восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами; - способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов; - виды технической и отчетной документации; - правила оформления технической и отчетной документации; - виды оборудования для правки геометрии кузовов; - устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов; - виды сварочного оборудования; - устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов; - обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией; - правила техники безопасности при работе на стапеле; - принцип работы на стапеле; - способы фиксации автомобиля на стапеле; - способы контроля вытягиваемых элементов кузова; - применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле; - технику безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом; - места стыковки элементов кузова и способы их соединения; - заводские инструкции по замене элементов кузова; - способы соединения новых элементов с кузовом; - классификацию и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов; - места применения защитных составов и материалов; - способы восстановления элементов кузова; - виды и назначение рихтовочного инструмента; - назначение, общее устройство и работа споттера; - методы работы споттером; - виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов; - требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов; - влияние различных лакокрасочных материалов на организм; - правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов; - возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины; - способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия; - назначение, виды шпатлевок, грунтов, красок (баз), лаков, полиролей, защитных материалов и их применение; - технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова; - понятие абразивности материала; - градацию абразивных элементов;

	<ul style="list-style-type: none"> - порядок подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов; - назначение, устройство и работа шлифовальных машин; - способы контроля качества подготовки поверхностей; - виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций; - технологию нанесения базовых красок; - технологию нанесения лаков; - технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку; - применение полировальных паст; - подготовку поверхности под полировку; - технологию полировки лака на элементах кузова; - критерии оценки качества окраски деталей; - технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис; - методы и технологии ТО энергетических установок; - основные положения действующей нормативной документации ремонта автомобильного транспорта; - показатели качества и критерии выбора автокомпонентов; - автомобильные эксплуатационные материалы.
--	--

На основании протокола № 01 от 07.09.21г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции. Формирование высокой ответственности при определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонтавтотранспортных средств»;

4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, используя информационные технологии в профессиональной деятельности;

5) формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;

6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации и осуществлении работы в коллективе, команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по профессиональному модулю ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонтавтотранспортных средств»;

8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении профессионального модуля ПМ.03 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств».

Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонтавтотранспортных средств»

Раздел 1. Конструкции автомобилей

МДК 1.1 Устройство автомобилей

МДК 1.2 Автомобильные эксплуатационные материалы

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей

МДК 1.3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей

МДК 1.4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

МДК 1.5. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

МДК 1.6. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

МДК 1.7. Ремонт кузовов автомобилей

Количество часов отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - **1000** час.;

Из них:

на освоение МДК - **733** час.;

самостоятельную работу - **367** час.

на практики:

учебную – **396** час.;

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчики:

Текуев А.Т.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Жеруков А.В.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Литвинова Н.Б преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Бобылева Т.Н. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Хашев Х.Х преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Назранов А.Б. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Сабанчиева Ф.Р. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Коков Х.К преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация

к рабочей программе междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование»

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта».

Рабочая программа междисциплинарного курса ПМ.03 МДК 03.04 «Производственное оборудование» предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 «Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» в части освоения основного вида междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование».

В результате изучения рабочей программы междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование» студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» в том числе профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции:

1.Перечень общих компетенций (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. Перечень профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

3. В результате освоения междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование» студент должен:

Иметь практический опыт	Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса
Уметь	Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования; Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

Знать	<p>Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;</p> <p>Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;</p> <p>Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;</p> <p>Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования; Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов; Средства диагностики производственного оборудования; Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах; Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования</p>
--------------	---

На основании протокола № 01 от 07.09.21г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- 1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при решении задач профессиональной деятельности;
- 2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- 3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности,

практических и лабораторных занятий по междисциплинарному курсу МДК 03.04 «Производственное оборудование»;

4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, определяя потребность в новом технологическом оборудовании;

5) формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при определении неисправностей в механизмах производственного оборудования;

6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность, работая в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по междисциплинарному курсу МДК 03.04 «Производственное оборудование»;

8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование»;

Наименование разделов рабочей программы междисциплинарного курса МДК 03.04 «Производственное оборудование».

Раздел 3. Оборудование для модернизации автотранспортных средств. МДК 03.04. Производственное оборудование:

Тема 3.1 Эксплуатация оборудования для диагностики автомобилей;

Тема 3.2. Эксплуатация подъемно-осмотрового оборудования;

Тема 3.3. Эксплуатация подъемно-транспортного оборудования;

Тема 3.4. Эксплуатация оборудования для ремонта агрегатов автомобиля;

Тема 3.5. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта приборов топливных систем;

Тема 3.6. Эксплуатация оборудования для ТО и ремонта колес и шин.

Рекомендуемое количество часов, отводимое на освоение междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчики:
Шидукова С.Г.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация Программы учебной и производственной практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» в части освоения квалификации «Специалист» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей.

ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

ВПД 4. Проведение кузовного ремонта

ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

ВПД 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

<i>ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</i>	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
<i>ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</i>	
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
<i>ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</i>	
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов

	управления автомобилей.
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 4.Проведение кузовного ремонта	
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ВПД 5.Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК 5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК 5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВПД 6.Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПК 6.1	.Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК 6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК 6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВПД 7.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Рабочая программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

1.2. Цели и задачи практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО (ППССЗ) по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

1.2. Требования к результатам освоения учебной и производственной практики:

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности обучающийся должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>У1 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>У3 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>У4 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>У5 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
ВПД 2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>У1 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У2 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;</p> <p>У3 выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;</p> <p>У4 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p>
ВПД 3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	<p>У1 осуществлять технический контроль шасси автомобилей;</p> <p>У2 выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;</p> <p>У3 разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p>
ВПД 4. Проведение кузовного ремонта	<p>У1 выбирать методы и технологии кузовного ремонта;</p> <p>У2 разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;</p> <p>У3 выполнять работы по кузовному ремонту.</p>
ВПД 5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>У1 планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>У2 обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <p>У3 контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;</p> <p>У4 анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>У5 обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>У6 рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p>
ВПД 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	<p>У1 проводить контроль технического состояния транспортного средства;</p> <p>У2 составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;</p> <p>У3 определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;</p> <p>У4 производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p>

	У5 организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании
ВПД 7.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<p>У1 пользоваться дорожными знаками и разметкой;</p> <p>У2 ориентироваться по сигналам регулировщика;</p> <p>У3 определять очередность проезда различных транспортных средств;</p> <p>У4 оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>У5 управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;</p> <p>У6 уверенно действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>У7 обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;</p> <p>У8 предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;</p> <p>У9 организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p> <p>У10 разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;</p> <p>У11 осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>У12 оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>У13 осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего 900 ч., их них:

Учебная практика - 540 ч., в т.ч.:

- в рамках освоения ПМ.01- 144 ч. – 2 курс, 4 семестр (72ч.), 3 курс, 5 семестр (72ч.);
- в рамках освоения ПМ.02 -72ч. – 4 курс, 8 семестр;
- в рамках освоения ПМ.03 -72ч. – 4 курс, 8 семестр;
- в рамках освоения ПМ.03 – 252ч. – 2 курс, 4 сем. (72ч.), 3курс, 6 семестр (180ч.).

Производственная практика - 360 , вт.ч.:

- в рамках освоения ПМ.01- 144 ч. – 3 курс, 6 семестр;
- в рамках освоения ПМ.02 -108ч. – 4 курс, 8 семестр;
- в рамках освоения ПМ.03 -108ч. – 4 курс, 8 семестр.

4. Программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., N 1568;• Профессиональный стандарт «Специалист окрасочного производства в автомобилестроении», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 № 697н;• Профессиональный стандарт «Специалист по сборке агрегатов и автомобиля», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 № 681н;• Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 года, регистрационный N 46238);• Профессиональный стандарт «Водитель внедорожных автомототранспортных средств», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 г. N 833н;• Профессиональный стандарт «Дизайнер транспортных средств», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 декабря 2015 № 1174н;• Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981

	Об актуализации программ воспитания : <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС СПО ТОП-50 ФГОС СПО третьего поколения Программа развития ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - К. Балкизова, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В.Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М.Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты	Код
------------------------------	------------

реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	ЛР ПВ
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ информации, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Способный эффективно разрешать конфликты	ЛР 17
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19
Готовый к исполнению административного регламента	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством, клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 23
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	ЛР 25
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 27
Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 28
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 29
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 30
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	ЛР 31

Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	ЛР 32
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	ЛР 33
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	ЛР 34
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 35

Программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

2. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

3. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

4. Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

5. Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<p>Мастерские: по компетенции «Обслуживание грузовой техники»; по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; по компетенции «Кузовной ремонт»; по компетенции «Окраска автомобиля».</p>	<p>В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с графиком учебного процесса для студентов 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.</p>
<p>Кабинеты, используемые для учебной практики</p>	<p>14 учебных кабинетов, в том числе и «ТО и ремонт автомобиля», «ПДД и БДД», «БЖД», «Информатика», «Социально-экономических дисциплин», «История», «Электротехники и электроника» и т.д. В учебном кабинете в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).</p>
<p>Спортивный зал</p>	<p>Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.</p>
<p>Стрелковый тир</p>	<p>Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция</p>
<p>Тренажерный класс</p>	<p>Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажеров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.</p>
<p>Нетворкинг-кафе (столовая)</p>	<p>Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.</p>
<p>Объекты охраны и безопасности обучающихся</p>	<p>Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.</p>
<p>Библиотека</p>	<p>В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22.</p>

		<p>Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт.</p> <p>В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.</p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет.</p> <p>В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.</p>
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	к и	<p>Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).</p>
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>		<p>Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle;</p>
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	и	<p>Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.</p>
<i>Музей «История ВОВ»</i>		

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

5. Календарный план воспитательной работы

№	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	2-4 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	02.09	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	02.09	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ «График учебного процесса»	1 курс	07.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30
	«Особенности проведения практического обучения»	2 курс				
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	3 курс				
	«Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	4 курс				
7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс				
	«Вредные привычки подростка. Как им противостоять»	3 курс				

	«Специальность выбрали студенты»	4 курс				
8	Формирование группы актива	1 курс	До 10.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1-4 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
11	<u>Кураторский час:</u> «Что я знаю о своей специальности?»	1 курс	14.09	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР24 ЛР26
	«Довольны ли вы выбором своей специальности?»	2 курс				
	«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося?»	3 курс				
	«Трудовые права молодежи»	4 курс				
12	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-4 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	До 15.09	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-4 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33
16	Посвящение в студенты	1 курс	17.09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР1 ЛР25
17	День адыгов	3-4 курс	20-21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29

Добавлено примечание ([RbD1]):

18	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29
19	Заседание Стипендиальной комиссии	1-4 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
20	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-4 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР2, ЛР9 ЛР34
21	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-4 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР2, ЛР9 ЛР34
22	Кураторский час: «Всемирный день туризма»	1-2 курс	27.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР35
	Экскурсия «Всемирный день туризма»	3-4 курс		Туристические места СКФО	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	
23	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -4 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
24	«Профилактика COVID-19»	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	Мед. работник	ЛР30 ЛР34
25	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
26	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом специальности	3-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР13 ЛР21 ЛР24
27	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32

Добавлено примечание ([RbD2]):

						ЛР33
28	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Октябрь						
1	Работа волонтерского отряда День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»	1-4 курс	01.10	Посещение «Нальчикского дома-интернат для престарелых людей и инвалидов	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2	День профтехобразования: «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО; «В мире профессий» - дни открытых дверей (профориентационные мероприятия для школьников); «Я студент профтеха»- мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профориентационные мероприятия для взрослого населения); «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными партнерами мероприятия; «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения; «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников; «Моя профессия — моя династия»- выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;	1-3 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР,ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

	<p>#ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб; Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда; «Будущее — это мы!»- День самоуправления в СПО; Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации; «Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций; Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО; Информационная кампания-освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.</p>					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	3-4 курс	03.10	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	День Учителя	1-4 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных	ЛР4 ЛР6- ЛР8

					групп	
6	Кураторский час: «История колледжа, история системы ПТО»	1-4 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26
7	Кураторский час: «Толерантность: терпение и самоуважение»	1 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	2 курс				
	«Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	3 курс				
	«Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма»	4 курс				
8	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗДВР, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР35
9	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
10	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	3-4 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11	Экскурсия на предприятие города/республики	3-4 курс	26.10		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
12	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
13	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	2-4 курс	30-31.10	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР24 ЛР25 ЛР26
14	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3-4 курс	По графику	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР20 ЛР34
15	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-4 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
16	Международный месячник	1	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8

6	библиотек	курс				ЛР35
17	Движение «Абилимпикс»	2-4 курс	По плану	Колледж	ЗРУРП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-4 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
20	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
21	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Ноябрь						
1	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР22 ЛР35
	«Все в твоих руках»	2 курс				
	«Депрессия и способы борьбы с ней»	3 курс				
	«Активный отдых»	4 курс				
2	День народного единства: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	04.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30
3	День согласия и примирения	1-4 курс	07.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР5 ЛР32
4	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-4 курс	09.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
5	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
6	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
7	Всемирный день призывника:	3-4 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания,	ЛР1 ЛР2

Добавлено примечание ([RbD3]):

	- встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике				рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР9 ЛР30
8	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-4 курс	16.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
9	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-4 курс (дет и группы риска)	16.11-21.11	Республика Северная Осетия-Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
10	День русского языка	1 курс	17.11-19.11	Колледж	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР35
11	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
12	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2-4 курс	По расписанию	Мастерские	Председатель ЦМК, эксперт	ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26
13	Всемирный день памяти жертв ДТП	2-4 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР31
14	«День матери»: - кураторский час; - творческий концерт; - выставка тематических плакатов и т.п.	1-4 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР12 ЛР15 ЛР30 ЛР35
15	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
16	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
17	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
18	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

Декабрь						
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-4 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.	1 -4 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-4 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
5	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	2 -3 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР. педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	День Героев Отечества	1 курс	09.12	Колледж	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29
7	Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»	1-4 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
8	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1-4 курс	09.12	Колледж, город, республика	Преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
9	Всемирный день прав человека	1 курс	10.12	Колледж	Преподаватели обществознания	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
10	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-4 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
11	Заседание кураторов	1-4 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35
12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25

13	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2-3 курс	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13-ЛР26
14	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	23.12-28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
15	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-4 курс	29.12	УК, закреплены за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
16	Заседание стипендиальной комиссии	1-4 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19
17	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп. преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Январь						
1	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР34 ЛР35
	«Заповедники и национальные парки России и КБР»	2 курс				
	Виртуальная «Музеи природы»	3 курс				

	«Утилизация отходов – проблема XXI века»	4 курс				
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
	«Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
	«Пивной алкоголизм»	3 курс				
	«Энергетические напитки: вред или польза?»	4 курс				
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25
6	«Татьянин день» (праздник студентов): день студенческого самоуправления в группах	1-4 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
7	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	27.01	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
8	Международный день без интернета	1-4 курс	31.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
9	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13- 27
10	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32

1 1	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходи мости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 2	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
Февраль						
1	Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1 курс	02.02	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	2-4 курс	03.02.	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30
3	Кураторский час: «День русской науки»	1-4 курс	08.02	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35
4	Турнир по волейболу	1-4 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
5	День всех влюбленных	1-4 курс	14.02	Колледж	Педагог- организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Дорогою добра» «Мы разные, но мы вместе» «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества» «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	15.02	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР32
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	16.02- 18.02	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
8	Посещение музеев города, республики, региона	1-4 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
9	Международный день родного языка	1курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
1 0	День защитников Отечества: - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений	1-4 курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8

	колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; -классные часы на тему: «Герои России» и т.п.					ЛР30
1 1	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
1 2	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР25 ЛР26
1 3	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
1 4	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 5	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 6	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Март						
1	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-4 курс	01.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-4 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34
3	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-4 курс	05.08-08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР28 ЛР31 ЛР32

4	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
5	Кураторский час: «Учись учиться»	1 курс	15.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25
	«Как развить память»	2 курс				
	«Я и чтение или зачем нужно читать книги?»	3 курс				
	«Зачем нужны знания?»	4 курс				
6	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29
7	Кураторский час: «В чём секрет успеха»	1 курс	22.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР27
	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2 курс				
	«Общие компетенции профессионала»	3 курс				
	«Первые шаги при устройстве на работу»	4 курс				
8	Конкурс творческих макетов по специальности. Выставка макетов	2-4 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35
9	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-4 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
10	День возрождения балкарского народа	1-4 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР8 ЛР29 ЛР32
11	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-4 курс	В течение месяца		Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР30
12	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
13	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32

1 5	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходи мости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 6	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Апрель						
1	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-4 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34
2	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.	1-4 курс	07.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог- организатор	ЛР3 ЛР9 ЛР34
3	День космонавтики: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-4 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР25
4	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5	Классные часы: «Секреты общения с подростком» «Скажи нет! конфликту» «Моя ответственность перед законом» «Правонарушение – дорога в пропасть»	1 курс 2 курс 3 курс 4 курс	19.04	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
6	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3- 4кур с	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог- организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-4 курс	22.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
8	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04- 29.04	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных	ЛР2 ЛР3 ЛР5

					групп	ЛР8 ЛР30 ЛР32
10	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-4 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	4 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
12	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
13	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
14	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Май						
1	Праздник весны и труда: -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4 курс	30.04-03.05		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	День Победы: -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами	1-4 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35

	войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.					
3	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе»	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
4	Акция: «День посадки дерева»	3 курс	14.05	Город	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5	Международный день семьи	1-4 курс	15.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Умей дружить»	1 курс	17.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР28 ЛР32
	«Под открытым зонтиком добра»	2 курс				
	«Пороки современного общества»	3 курс				
	«Черты нравственного человека»	4 курс				
7	День памяти адыгов (черкесов)	1-4 курс	21.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
8	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-4 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
10	Праздничная линейка «Последний звонок». Поощрительная экскурсионная поездка	1-4 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗДУР, ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
11	День российского предпринимательства	1-4 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
12	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки и т.п.	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35

1 3	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, спайсовые группы и т.п.)»	1 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
1 4	Кураторский час: «Всемирный день без табака»	2-4 курс	31.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
1 5	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21- ЛР24
1 6	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 7	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 8	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 9	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июнь						
1	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-4 курс	01.06	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30
2	Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)	1- курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30
3	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс				
	«Взаимодействие взрослых и детей-залог качества обучения и воспитания»	3 курс				
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог	4 курс				

	формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	курс				
4	День эколога	1-4 курс	05.06	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
5	Пушкинский день России	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35
6	День России	1-4 курс	12.06	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30
7	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/В КР и т. п»	1-4 курс	14.06	УК, закреплены за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26
8	Заседание Студенческого совета	1-4 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
9	Заседание Совета кураторов	1-4 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
10	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-4 курс	20.06-21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 - ЛР3 - ЛР5 - ЛР6 - ЛР11 ЛР28- ЛР29
11	Заседание Стипендиальной комиссии	1-4 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12	День молодежи	1-4 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13	Торжественное вручение дипломов	4 курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
14	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	4 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми,	1-4 курс	В течение	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор	ЛР12 ЛР28

	оставшимися без попечения родителей		месяца		учебной группы	ЛР32
16	Совет профилактики	1-4 курс	По мере необходимости	По мере необходимости	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июль						
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-4 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32
3	День семьи, любви и верности	2-4 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Август						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
3	Педагогический совет	1-4 курс	26.08	Колледж	Директор	ЛР1 - ЛР35
4	День российского кино	2-4 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
5	Заседание методобъединения кураторов	1-4 курс	29.08	Колледж	ЗДВР. Председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35
6	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-4 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 - ЛР35
7	Заседание кураторов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание	1-4 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР1 - ЛР35

	и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год					
8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-4 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

6. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-оценочные средства обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в ОПОП, а при формировании КОСов по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде дипломного проекта (дипломной работы) и демонстрационного экзамена в виде государственного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации по программе разрабатываются задания по демонстрационному экзамену и тем дипломных работ, которые рассматриваются на заседании ЦМК и утверждаются приказом директора, после предварительного согласования с работодателем.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы и достижение всех требований, заявленных в как результаты освоения программы. Разрабатываются мастерами и преподавателями колледжа с участием работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации.

Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Задания для демонстрационных экзаменов предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по конкретной профессии (специальности) и проходят экспертную оценку в УМО.

Задания, разработанные мастерами и преподавателями колледжа, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

При описании условий реализации образовательной программы необходимо обеспечить их соответствие назначению программы, характеристике профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, установленным требованиям к результатам освоения программы.

5.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)	Должность по штатному расписанию	Образование	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Сведения о повышении квалификации
ЕН 01 ЕН 02 ОП 06	Математика Информатика Информационные технологии в профессиональной деятельности	Варитлова З.М.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2000г.	Преподаватель математики, преподаватель информатики	
ОУД. 03	Иностранный язык	Газаева Т.Х.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2004г.	Филолог, преподаватель немецкого языка	
ОУД. 03	Иностранный язык	Дзагаштова К.К.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2004г.	Филолог, преподаватель английского языка	
ОУД. 16	Родной язык и литература	Гергова Р.А.	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 1981г. филолог, преподаватель	

					ль русского языка и литературы	
МДК 01.06 МДК 03.01 МДК 03.02 МДК 01.01 МДК 03.03 МДК 03.04	ТО и ремонт шасси автомобилей Особенности конструкции автотранспортных средств Организация работ по модернизации и автотранспортных средств Устройство автомобилей Тюнинг автомобилей Производственное оборудование	Дзагаштов А.К.	преподаватель	Высшее	КБГСХА, 2003, Инженер-механик	НОЦ «ИНФО», 2016 «Основы преподавания профессионально-технических дисциплин», 2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 36ч
ОГСЭ 01	Основы философии	Дзагова Л.Н.	преподаватель	Высшее	КБГУ в 2013г. историк, магистр истории, Институт бизнеса 2015, экономика, бакалавр экономики. Московский Фининсово-промышленный университет	

					«Синергия», 2016 бакалавр юриспруден ции	
ОП 07 ОП 08	Правовое обеспечение профессиона льной деятельности Охрана труда	Дохова И.Х.	преподавате ль	КБГУ 2008	Социальный работник	2019г. «Центр непрерывног о развития»: проф.перепод готовка по профессии: «Педагогиче ское образование» , присвоена квалификаци я: «Преподават ель истории, обществозна ния и правовых дисциплин»
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Лобжан идзе Б.А.	преподавате ль	Высшее, КБГУ в 2000г.	Филолог, преподавател ь немецкого языка	
ОУД. 09	Физика	Калмык ова Е.П.	преподавате ль	Высшее	КБГУ, 1979, физик, преподавате ль физики	Переподгото вка преподавател ь информатики
ОУД. 12 ОУД. 13	Биология Экология	Карачае ва Е.В.	преподавате ль	Высшее	КБГУ в 2000г. Биолог. Преподавате ль по спец. Биология	2017, Центр онлайн- обучения «Нетология – групп» «Вовлечение учащихся в обучение»72 ч.
ОУД. 06	Физическая культура	Кардано в А.Х.	преподавате ль	Высшее	КБГУ, 2001 Инженер- строитель	
ОУД. 04	Математика: алгебра и начало математичес кого анализа; геометрия	Шогенов а З.Ш.	преподавате ль	Высшее	КБГУ в 2006г. Математик, преподавате ль математики КБГУ, 2010, экономист	2017, ЦПИРО, «Педагогиче ские методы и средства формировани я и развития личности, 108ч.
МДК	Ремонт	Коков				

01.07	кузовов автомобилей	Х.К.				
ОП 02 ОП 01	Техническая механика Инженерная графика	Консенциуш Г.В.	преподаватель	Высшее	Новочерк. инж.-мелиор. инст. в 1986г. Инженер-гидротехник	
ОУД . 15	Введение в специальность	Кумыкова М.Х.	преподаватель	Высшее	ВЗИПП, 1991, Машины и аппараты пищевых производств	
ОГСЭ 02	История	Кундетова				
ОУД . 16	Родной язык и литература	Кучмезова				
ЕН 03 ОП 05	Организация экологической безопасности на предприятиях Метрология, стандартизация и сертификация	Литвинова Н.Б.	преподаватель	Высшее, Даг. политех. инс-т, 1977	Инженер-механик по спец. ТМ	
МДК 04.02 МДК.0 2.03	Правила и безопасность дорожного движения Управление коллективом исполнителей	Маршенкулов А.Х.	преподаватель	ВысшееКБ ГСХА, 2005	Инженер-механик	
МДК 03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств	Назранов А.Б.	преподаватель	Высшее	Инженер. «Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе»	2017 МЦК - ЧЭМК Минобразования Чувашии: 7 4 «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам

						внедрения ФГОС» Стажировка в ОАО «Эльбрусская сельхозтехника» по направлению «Устройство и ТО ремонта автомобилей» 2019 ГБПОУ Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей 2019 Эксперт-мастер Ворлдскиллс «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» №82
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Таов З	Зав.отделением	Высшее	КБАМИ, 1984	
МДК 01.05 МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей ТО и ремонт автомобильных двигателей	Текуев А.Т.	преподаватель	Высшее	КБГСХА, 1995, Инженер-механик	НОЦ «ИНФО», 2016 «Основы преподавания профессионально-технических дисциплин, 2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций

						по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 36ч
МДК 01.01 МДК.0 2.01	Устройство автомобилей Техническая документация	Текуев А.А.	преподаватель	Высшее	Ставр. политех. Институт, 1994	
ОУД. 10	Химия	Тешева М.Б.	преподаватель	Высшее	КБГУ, 1992 Препод. биологии и химии	2017, Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «Традиции и новации в преподавании химии»72ч.
ОУД. 16 ОП 11	Родной язык и литература Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности	Тохтабиева Т.А.	преподаватель	Высшее	КБГУ, 2006, филолог, языки народов России (кабардинский язык и литература)	
ОУД. 14	Астрономия	Труфанова О.В.	преподаватель	Высшее	КБГУ в 1994г. Инженер-физик по спец. МЭПП приборы	НОЦ «Инфо» 2016 «Основы преподав. физики»
МДК 01.03 МДК 01.05	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	Хашев Х.Х.	преподаватель	Высшее	КБГСХА, 1995, Инженер-механик	2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методическое сопровождение профессиональных образовательных организаций по вопросам внедрения

МДК 01.06	автомобилей Техническое обслуживани е и ремонт шасси автомобилей					ФГОС по новым, наиболее востребованн ым и перспективн ым профессиям и специальност ям ТОП- 50»», 36ч
МДК.0 2.02	Управление процессом технического обслуживани я и ремонта автомобилей					
ОП 01	Инженерная графика	Шидук ова С.Г.	преподавате ль	Высшее	2015, КБГАУ, Техническое обслуживан ие и ремонт машин" инженер- механик	2016 НОЦ «Инфо» «Основы преподавани я дисциплин профессиона льно- технического цикла», 508ч.
ОУД. 08	Информатика	Эльмурз аева Ж.Х.	преподавате ль	Высшее	КБГУ в 2001г. математик, преподавате ль математики	
ОУД. 07	ОБЖ	Эльчеп аров Т.М.	преподавате ль	Высшее	, Сев. Кав, военный институт внутренних войск МВД, 2002, Юрист	2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методичес кое сопровожден ие профессиона льных образователь ных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованн ым и перспективн ым профессиям и специальност ям ТОП- 50»», 36ч НОЦ «Инфо» 2016

						«Основы преподав. ОБЖ»
ОУД . 01 ОУД . 02	Русский язык Литература	Архагов а Ф.С.	преподават ель	Высшее	КБГУ, 1996, «Биология», Биолог, преподават ель биологии ,	Диплом о проф. переподготов ке по программе «Основы преподавани я русского языка и литературы», 2014
ОГСЭ 05	Психология общения	Балкизо ва К.В.	Педагог- психолог	Высшее	ФГБОУ ВО «КБГАУ» Технолог	2016 КБГУ педагогическ ая психология
ОП 03	Электротехн ика и электроника	Бобыле ва Т.Н.	Преподават ель	Высшее	Куйбышевск ий авиационны й институт, 1978, авиационны е двигатели, инженер- механик	НОЦ « ИНФО», 2016 «Основы преподавани я профессиона льно- технических дисциплин
ОП 09 МДК 04.01	Безопасность жизнедеятель ности Электросварк а	Балов Э.А.	преподават ель	Высшее	КБГСХА, 1998, Инженер- механик	НОЦ «ИНФО», 2016 «Основы преподавани я профессиона льно- технических дисциплин. 2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методическ ое сопровожден ие профессиона льных образователь ных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованн

						ым и перспективным профессиям и специальностям Топ-50», 36ч
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей	Коков Х.К.	Мастер производственного обучения	Высшее	Экономист. Экономика и управление в торговле и общественном питании Преподаватель дисциплин профессионально-технического цикла Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» Центр «Инфо» 2016 «Основы преподавания дисциплин профессионально-технического цикла» 2017 Стажировка по направлению «Технология кузовных и малярных работ» Центр «Инфо» 2018 Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями и ФГОС Среднего Профессионального	2019 ЧУ ДПО Центр «Инфо» Основы преподавания дисциплин профессионально-технического цикла Стажировка «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» Центр «Инфо» 2016 «Основы преподавания дисциплин профессионально-технического цикла» 2017 Стажировка по направлению «Технология кузовных и малярных работ» Центр «Инфо» 2018 Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями и ФГОС Среднего Профессионального

						образования
УП	Учебная практика	Евзов А.З.	Мастер п\о	Среднее.	Барнаул. Инд.-пед. Техн., 1977, техник-механик, мастр П/О	НОЦ «ИНФО», 2016 «Основы преподавания профессионально-технических дисциплин

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

7.2. Требования к материально-техническим условиям

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс:

Залы:

Актный зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

7.3. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

7.3.1. Оснащение лабораторий

Оснащение учебной лаборатории «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Оснащение учебной лаборатории «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

7.3.2. Оснащение мастерских

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Оснащение мастерской «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Оснащение мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- *уборочно-моечный*

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- *диагностический*

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- *слесарно-механический*

- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок шиномонтажный;
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;

* набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);

* комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съёмник универсальный, съёмник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);

* оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

- кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

• Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
4 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература
12 кабинет немецкого языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия	Немецкий язык
5 кабинет английского	Таблицы, схемы, портреты,	Английский

языка.	методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудио-записи,	язык,
15 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
16 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, Основы философии
13, кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика,
18 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеомангофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
Кабинет физики	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, электротехника
12 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Экология, биология,
кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов автомобиля, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	
кабинета «Устройство автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля. -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Устройство автомобилей
учебная демонтажно-монтажная мастерская	комплекты плакатов и технологических карт на	Учебная практика

	<p>разборку/сборку автомобиля -слесарные верстаки; осмотровая канава или автомобильный подъемник; трансмиссионные стойки; наборы слесарного инструмента и съемников; пневматические гайковерты, транспортные тележки; краны гидравлические передвижные; компрессор; домкраты подкатные; специализированные стенды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов.</p>	
<p>лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей»:</p>	<p>-диагностический тестер, компрессометр, стетофонендоскоп, стробоскоп, прибор для определения технического состояния двигателя, стенд для проверки топливных насосов высокого давления, прибор для проверки форсунок дизельного двигателя, прибор для проверки форсунок бензинового двигателя, устройство для заряда аккумуляторной батареи, дистиллятор, вулканизатор, балансировочный станок, шиномонтажный станок, верстак, прибор для проверки силы света, двигателя внутреннего сгорания, автомобиль, газоанализатор, подъемное оборудование.</p>	<p>Лабораторно-практические занятия, учебная практика</p>
<p>лаборатория двигателей внутреннего сгорания</p>	<p>наборы плакатов по конструкции автодвигателей, испытательного оборудования. -обкаточно-тормозной стенд; расходомеры топлива; мотор-тестер; стробоскопы; газоанализатор -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.</p>	<p>Лабораторно-практические занятия, учебная практика</p>
<p>лаборатории электрооборудования автомобилей</p>	<p>комплекты плакатов, образцы приборов электрооборудования автомобиля -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор -стенды контрольно-испытательные; нагрузочные вилки; комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания; комплекты оборудования</p>	<p>Лабораторно-практические занятия, учебная практика</p>

	приспособлений для ТО аккумуляторных батарей	
лаборатории ремонта автомобилей	- наборы деталей двигателя и автомобиля и учебных плакатов. -наборы измерительного инструмента; хонинговальный, шлифовальный, расточной, балансировочный станки. -технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
Тренажерный класс	Тренажеры симуляторы вождения, компьютер-тестор психофизиологического состояния водителя.	Учебная практика обучения вождению автомобилей

- **Мастерская 1. по компетенции «Кузовной ремонт»**

- Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
наименование	Количество
Отрезная машинка пневматическая	5
Пила пневматическая	5
Машинка зачистная пневматическая	5
Машинка зачистная ленточная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5
Дрель для высверливания точечной сварки	5
Дрель пневматическая	5
Пистолет воздушный (для обдува)	5
Комплекты инструментов и приспособлений	5
Щетка-сметка	5
Тележка инструментальная	5
Измерительная система электронная	1
Телескопическая линейка для кузовных работ	1
Аппарат точечной сварки с клещами	2
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun	2
Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	5
Аппарат дымоудаления мобильный	5
Диагностический прибор для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS	1
Зарядное устройство для АКБ	1
Защитный экран от сварки для зрителей	15
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	5
Накидка противопожарная из углеволокна от искр	5
Компрессор	1
Ноутбук	1
МФУ	1
Итого	

- **Мастерская 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

- Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Автомобиль	1
Газоанализатор	5
Ключ для кислородного датчика	5
Защитные чехлы (крыло, бампер)800*600	5
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	5
Тестер цифровой (мультиметр)	5
Зеркальце на ручке	5
Магнит телескопический.	5
Диагностический сканер BOSCH	3
Набор для разбора пинов	5
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	2
Зарядное устройство 12v	1
Осциллограф Diamag2	1
Стойка гидравлическая	2
Подъёмник автомобильный	4
Стяжка пружины	3
Набор для разборки амортизаторной стойки	3
Тиски	15
Алюминевые губки для тисков	15
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100	5
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	10
Штангенциркуль цифровой	10
Набор для разборки салона	10
Набор автоэлектрика	5
Двигатель	5
Оправки поршневых колец	10
Индикатор замера ЦПГ	5
Набор для снятия и установки поршневых колец	10
Рассухариватель	10
Съёмник сальников к/в, р/в	10
Съёмник сальников клапанов	10
Блокиратор маховика	5
КПП	5
Набор съёмников шестерён	5
Набор съёмников подшипников	5
Набор оправок	5
Пассатижи для стопорных колец.	5
Кантователь	5
Установка для прокачки тормозной системы	3
Набор для обслуживания тормозных цилиндров JTC	3
Компьютер	1
Принтер	1
Итого:	

- **Мастерская 3. по компетенции «Окраска автомобилей»**
- На планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании будут
- Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
ОСК (Окр.сушильная камера)	1
Смесительная установка ЛКМ	1
Весы для смешивания	1
Устройство для очистки краскопультов (водн.основа)	1
Устройство для очистки краскопультов	1
Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора	1
ИК -Сушка	2
Диспенсер для маск.бумаги	2
Рабочие столы стойкие к растворителям	1
Обдувочные фены для базы на водной основе	1
Стойка для сушки базы на водной основе	1
Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	1
Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК	1
Пылесос промышленный	1
шлифовальная машинка	4
шлифовальная машинка	4
полировальная машинка	4
Краскопульт для нанесения базы	4
Краскопульт для нанесения лака	4
Краскопульт для нанесения наполнителя	4
Краскопульт мини	4
Набор шпателей	4
Мерные линейки	4
Постер по колеровке	1
Компрессор	1
МФУ	2
Ноутбук	2
Итого:	

- **Мастерская 4. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»**
- Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Автомобиль	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2
Зарядное устройство 24v	1
Вытяжка для отвода отработавших газов	1
Набор инструментов для электрика	5
Набор для проверки пневмопривода М-100	1
Установка для заправки кондиционеров	1
Набор для поиска утечек фреона	1
Набор инструмента	1
Набор шестигранных ключей	3
Двигатель	3
Стенд-кантователь для крепления двигателя	3
Клещи для установки поршневых колец	3
Нутромер	3
Динамометрические ключи, диапазон момента 5 - 25 Н.м 19 - 110	3

Н.м. 42 - 210 Н.м	
Набор оправок для установки подшипников и сальников	3
Съемник шкивов многофункциональный	3
Оправка для поршневых колец 90-175 мм	3
Кран гидравлический	2
Микрометр	1
Коробка передач	3
Стенд-кантователь для коробки передач	3
Приспособление для ремонта коробок переключения передач	3
Ноутбук	1
МФУ	1
Wi-Fi роутер	1
Итого:	

7.4. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.

Проведение кузовного ремонта	<p>Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.</p> <p>Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.</p> <p>Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.</p>
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	<p>Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей.</p> <p>Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей.</p> <p>Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.</p>
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	<p>Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик.</p> <p>Рабочее место, позволяющее выполнить работы определению ресурса оборудования.</p>

7.5. Примерные расчеты затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Разработчики основной образовательной программы

Разработчиками ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются:

Какулина С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Карачаева Е.В. – председатель ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Текуев А.Т. председатель ЦМК специальных дисциплин