

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано  
ОАО «Кабалкавтотехобслуживание»  
Генеральный директор  
Колзов Х.С.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ «КБАДК»  
М.А. Абрегов  
Приказ № 66 от «09» сентября 2019г.



**Основная профессиональная образовательная  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Нальчик, 2019г.

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

Согласовано  
ОАО «Каббалкавтотехобслуживание»  
Генеральный директор  
Кодзов Х.С. \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «КБАДК»  
\_\_\_\_\_ М.А. Абрегов  
Приказ № 66 от «09» сентября 2019г.

**Основная профессиональная образовательная  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Квалификация **Техник**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

Нальчик, 2019г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности .....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
3. Рабочий учебный план.....	8
4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик .....	10
5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.....	55
6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» .....	59

## **1. Характеристика подготовки по специальности**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, реализуемая Кабардино-Балкарским автомобильно-дорожным колледжем представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32878)
- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО».
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».**

#### **1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организовывать деятельность первичных трудовых коллективов.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

<b>Образовательная база приема</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования</b>
На базе среднего (полного) общего образования	техник	2 год 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	83 нед.
Учебная практика	26 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
<b>Итого</b>	<b>147 нед.</b>

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

### 1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

### 1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», требования к результатам освоения ППССЗ

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

**2.1.1** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

**2.1.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ автотранспортные средства; техническая документация;
- ✓ технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; первичные трудовые коллективы.
- ✓ Техник готовится к следующим видам деятельности:
- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ✓ Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**2.1.2** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства; техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 2.2.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.
- ✓ Организация деятельности коллектива исполнителей.
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

### **2.2.3. Профессиональные компетенции выпускника ПСССЗ СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», формируемые в результате освоения данной ПСССЗ СПО.**

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

23.02.03.01 Автомеханик, 11442 Водитель автомобиля, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, уровень образования: среднее (полное) общее профессиональное образование

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

### 3. Рабочий учебный план На базе основного общего образования

3. План учебного процесса																				
Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)									Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)								
			всего				обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
			всего	лекции	семинары	лабораторные занятия	лекции	семинары	лабораторные занятия	практические занятия	курсовые проекты (работы)	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОУД_00	Общеобразовательные дисциплины					2106	702	1404	748	656	0									
ОУД_01	Русский язык	-З				117	39	78	76	2		2	2							
ОУД_02	Литература	-ДЗ				176	59	117	97	20		3	3							
ОУД_03	Иностранный язык	-ДЗ				176	59	117	0	117		3	3							
ОУД_04	Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия	-З				351	117	234	0	234		6	6							
ОУД_05	История	-ДЗ				176	59	117	97	20		3	3							
ОУД_06	Физическая культура	-ДЗ				176	59	117	0	117		3	3							
ОУД_07	ОБЖ	-ДЗ				110	37	73	53	20		3	1							
ОУД_08	Информатика и ИКТ	-ДЗ				150	50	100	40	60		2	3							
ОУД_09	Физика	-З				150	50	100	64	36		2	3							
ОУД_10	Химия	-ДЗ				117	39	78	68	10		2	2							
ОУД_11	Обществознание(включая экономику и право)	-ДЗ				176	59	117	97	20		3	3							
ОУД_12	Биология	-ДЗ				84	28	56	56	0		2	1							
ОУД_13	Экология	-ДЗ				92	31	61	61	0		1	2							
ОУД_14	Астрономия	-ДЗ				59	20	39	39	0		1	1							
<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>						4482	1494	2988	1851	1137	60									
<b>Общегуманитарный и социально-экономический</b>						828	276	552	212	340	0									
ОГСЭ_01	Основы философии	-ДЗ				105	35	70	70	0				2	2					
ОГСЭ_02	История	-ДЗ				105	35	70	70	0				2	2					
ОГСЭ_03	Иностранный язык	-З	-З	ДЗ/		249	83	166	0	166				2	2	2	2	2	2	
ОГСЭ_04	Физическая культура	-З	-З	ДЗ/		249	83	166	0	166				2	2	2	2	2	2	
ОГСЭ_05	Психология общения	-З		З/		120	40	80	72	8									4	
<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>						270	90	180	50	130	0									
ЕН_01	Математика	-ДЗ				105	35	70	0	70				2	2					
ЕН_02	Информатика	-ДЗ				105	35	70	34	36				2	2					
ЕН_03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ/		60	20	40	16	24									2	
<b>Профессиональный цикл</b>						3384	1128	2256	1589	667	60									
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>						1463	488	975	695	280										
ЭП_01	Инженерная графика	-З				158	53	105	33	72				3	3					
ЭП_02	Техническая механика	-З				158	53	105	77	28				3	3					
ЭП_03	Электротехника и электроника	-З				158	53	105	85	20				3	3					
ЭП_04	Материаловедение	-З				105	35	70	64	6				2	2					
ЭП_05	Метрология, стандартизация и сертификация		-З			60	20	40	20	20						1	2			
ЭП_06	Правила и Безопасность дорожного движения	-З				252	84	168	90	78						6	6			
<b>Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>						120	40	80	70	10									4	
ЭП_07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			З/		120	40	80	70	10									4	
ЭП_08	Охрана труда	-З				66	22	44	40	4						2	1			
ЭП_09	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ				102	34	68	58	10						2	3			
ЭП_10	Диагностика автомобилей		-З			180	60	120	88	32									6	
ЭП_11	Менеджмент и основы финансовой грамотности	-З				105	35	70	70	0				2	2					
<b>Профессиональные модули</b>						1922	641	1281	894	387	60									
<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>						1311	437	874	597	277	40									
МДК_01	Устройство автомобилей	-З	-ДЗ			587	189	378	208	170				6	6	6	6			
МДК_02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		-ДЗ	-З*		744	248	496	389	107	40					11	10	10	10	
УП_1	Учебная практика (слесарная, станочная)			ДЗ				180	0	180									180	
ТП_1	Производственная практика			ДЗ				396	0	396								144	###	
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>						180	60	120	80	40	20									
МДК_02_01	Управление коллективом исполнителей		-З*			180	60	120	80	40	20								6	
ТП_2	Учебная практика			ДЗ				72	0	72									72	
<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>						431	144	287	217	70										
МДК_03_01	Электросварщик		-ЭК*			158	53	105	81	24				3	3					
МДК_03_02	Технология малярных работ					105	35	70	30	40				2	2					
МДК_03_03	Автоэлектрик			З*		168	56	112	106	6						4	4			
УП_03_01	Учебная практика "Водитель автомобиля"		-ДЗ					72	0	72									72	
УП_03_02	Учебная практика "Электросварщик ручной дуговой сварки"		-ДЗ					72	0	72						72				
УП_03_03	Учебная практика "Маляр"							72	0	72						72				
УП_03_04	Учебная практика "Автоэлектрик"		-ДЗ					36	0	36									72	
<b>ИТОГО:</b>						6588	2196	4392	2599	1793		36	36	36	36	36	36	36	36	0
ТП_3	Производственная практика							444											4	

# На базе среднего общего образования

	Обязательная часть циклов ОПОП				4482	1494	2988	1851	1137	60									
<b>ОГСЭ 00</b>	<b>Общегуманитарный и социально-экономический</b>				828	276	552	212	340	0									
ОГСЭ 01	Основы философии				105	35	70	70					2	2					
ОГСЭ 02	История	-ДЗК			105	35	70	70					2	2					
ОГСЭ 03	Иностранный язык	-З	-З	ДЗ-	249	83	166	0	166				2	2		2	2	2	2
ОГСЭ 04	Физическая культура	-З	-З	ДЗ-	249	83	166	0	166				2	2		2	2	2	2
ОГСЭ 05	Психология общения			З-	120	40	80	72	8										4
<b>ЕН 00</b>	<b>Математический и общий естественно-научный цикл</b>				270	90	180	50	130	0									
ЕН 01	Математика				105	35	70	0	70				2	2					
ЕН 02	Информатика	-ДЗК			105	35	70	34	36				2	2					
ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			ДЗ-	60	20	40	16	24										2
<b>ПО 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				3384	1128	2256	1589	667	60									
<b>ОП 00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				1487	496	991	711	280										
ОП 01	Инженерная графика	-З			158	53	105	33	72				3	3					
ОП 02	Техническая механика	-З			158	53	105	77	28				3	3					
ОП 03	Электротехника и электроника	-З			158	53	105	85	20				3	3					
ОП 04	Материаловедение	-З			105	35	70	64	6				2	2					
ОП 05	Метрология, стандартизация и сертификация			З	84	28	56	36	20						2	2			
ОП 06	Правила и безопасность дорожного движения			-З	252	84	168	90	78				6	6					
ОП 07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			З/-	120	40	80	70	10										4
ОП 08	Охрана труда			-З	66	22	44	40	4						2	1			
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности			-ДЗ	102	34	68	58	10						2	3			
ОП 10	Диагностика автомобилей			-З	180	60	120	88	32										6
ОП 11	Менеджмент и основы финансовой грамотности			-З	105	35	70	70					2	2					
<b>ПМ 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				1898	633	1265	878	387	60									
<b>ПМ 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>				1287	429	858	581	277	40									
МДК 01	Устройство автомобилей	-З	-ДЗ		543	181	362	192	170				6	6	5	6			
МДК 02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта			-ДЗ	744	248	496	389	107	40					11	10	10		
УП 1	Учебная практика (слесарная, станочная)			ДЗ			180	0	180										180
ПП 1	Производственная практика			ДЗ			396	0	396										144
<b>ПМ 02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>				180	60	120	80	40	20									
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей			-З*	180	60	120	80	40	20									6
ПП2	Учебная практика			ДЗ			72	0	72										72
ПМ3	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				431	144	287	217	70										
МДК 03.01	Технология сварочных работ			-З*	158	53	105	81	24				3	3					
МДК 03.02	Автоэлектрика				168	56	112	72	40						4	4			
МДК 03.03	Технология малярных работ			З*	105	35	70	64	6				2	2					
УП 03	Учебная практика "Водитель автомобиля"			-ДЗ			72	0	72										72
УП 04	Учебная практика "Электросварщик ручной дуговой сварки"			-ДЗ			72	0	72						72				
УП 05	Учебная практика "Автоэлектрик"			-ДЗ			72	0	72										72
УП 06	Учебная практика "Маляр"			ДЗ			72	0	72						72				
	<b>ИТОГО:</b>				4482	1494	2988	1851	1137	60			36	36	36	36	36	36	0

### 3.2 Календарный учебный график (прилагается)

## 4. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

### Общеобразовательный цикл

#### Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.01 «Русский язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- 1.совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- 2.формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- 3.совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- 4.дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Содержание учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

В учебных планах место учебной дисциплины «Русский язык» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

Л1– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

М1– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно- полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

П1– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П7– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**Составитель:** преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «КБАДК» Архагова Ф.С.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине ОУД.02 «Литература»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения литературы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном

учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

1.воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2.развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3.освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4.совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

В учебных планах место учебной дисциплины «Литература» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5– эстетическое отношение к миру;

Л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

П1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

**Составитель:** преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ «КБАДК» Архагова Ф.С.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной

образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций:**

ЛК - лингвистической — расширение знаний о системе русского и иностранных языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

СЛК - социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

ДК - дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на иностранном языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

СКК - социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

СК- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

СТК - стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

ПК - предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений:**

У1 - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2 - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3 - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

В учебных планах место учебной дисциплины «Иностранный язык» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

**личностных:**

Л1- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере языка;

**метапредметных:**

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике страны и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны;

П3– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Составители:** преподаватели иностранного языка ГБПОУ «КБАДК» Кунижева Ж.А, Буздова О.В.

**ОУД.04 «Математика»****1. Цель учебной дисциплины:**

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК», учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.04.

В учебный план учебная дисциплина «Математика» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий или специальностей СПО технического профиля.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

#### **личностных:**

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметных:**

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция,

развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Шогенова Зарема Шуровна.

**Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине ОУД.05 «История»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

При отборе содержания учебной дисциплины «История» учитывались следующие принципы:

1. многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
2. направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
3. внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются, прежде всего, в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
4. акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
5. ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

**Л1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все

возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

**П1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**Составитель:** преподаватель истории ГБПОУ «КБАДК» Цримова А.Х.

## **ОУД. 06 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в состав обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.06.

В учебном плане дисциплина «Физическая культура» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

#### **метапредметных:**

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Карданов Артур Хажкаримович

**ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1. Цель учебной дисциплины:**

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД. 07.

В учебном плане дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей

ФГОС среднего общего образования, для профессии или специальностей СПО технического профиля.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- Л1 – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л2 – готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л3 – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л4 – исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- Л5 – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л6 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### **метапредметных:**

- М1 – овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2 – овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3 – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4 – приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5 – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- М7 – формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- М9 – формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- М12 – приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- М13 – формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 – получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 – сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 – сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 – освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 – освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 – развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 – развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 – получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 – освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 – владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Эльчепаров Темур Мухадинович

## **ОУД. 08 «Информатика»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Информатик» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК», учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.08.

В учебный план учебная дисциплина «Информатика» входит состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий или специальностей СПО технического профиля.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 – осознание своего места в информационном обществе; готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной

профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

М1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Эльмурзаева Жанна Хачимовна

## **1. Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Физика» является учебным предметом из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Физика» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.09.

В учебном плане дисциплина «Физика» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

### **метапредметных:**

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Труфанова Ольга Владимировна

## **ОУД. 10 «ХИМИЯ»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Химия» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД. 10.

В учебном плане дисциплина «Химия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальности СПО технического профиля.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности;

### **метапредметных:**

М1 – использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

### **предметных:**

П1 – сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

П4 – сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5 – владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

П6 – сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Тешева Марияна Борисовна

### **Аннотация**

**к рабочей программе по дисциплине ОУД.11 «Обществознание»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознания» предназначена для изучения обществознания в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа ориентирована на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В учебных планах место учебной дисциплины «Обществознание» — входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей и профессий.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

• **личностных:**

**Л1** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

**П1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П4** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П5** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П6** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П7** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Составитель:** преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «КБАДК» Чеченова-Кудаева Д.М.

**ОУД.12 «Естествознание»**

**1. Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.12.

В учебном плане дисциплина «Естествознание» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

**Л1** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;

**Л2** – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

**Л3** – объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

**Л4** – умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Л5** – готовность самостоятельно добывать новые для себя естественнонаучные знания с использованием для этого доступных источников информации;

**Л6** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Л7** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

### **межпредметных:**

**М1** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

**М2** – применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественнонаучной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3** – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

**М4** – умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

### **предметных:**

**П.1** – сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

**П.2** – владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

**П.3** – сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

**П.4** – сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

**П.5** – владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

**П.6** – сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь с критериями с определенной системой ценностей.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Гонова Алефтина Константиновна.

## **ОУД.12 «Биология»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.12.

В учебном плане дисциплина «Биология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

Л1 – формирование чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира;

Л2 – понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

Л3 – овладение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

Л4 – способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

Л5 – готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Л6 обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

Л7 – способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

Л8 – готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### **метапредметных:**

М1 – осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

М2 – повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

М3 – способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

М4 – способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

М5 – умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления

естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

М6 – способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

М7 – способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

М8 – способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

**предметных:**

П1 – владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

П2 – владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

П3 – формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

П4 – формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Карачаева Елена Витальевна.

## **ОУД.13 «Экология»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.13.

В учебном плане дисциплина «Экология» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий и специальностей технического и специальности социально-экономического профиля СПО.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

#### **личностных:**

- Л1 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2 – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3 – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4 – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5 – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### **метапредметных:**

- М1 – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- М2 – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- М3 – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- М4 – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметных:**

- П1 – формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;
- П2 – формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- П3 – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- П4 – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- П5 – формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- П6 – формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Карачаева Елена Витальевна.

## **ОУД 14 «Астрономия»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Астрономия» входит в состав предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В ГБПОУ «КБАДК» учебная дисциплина «Астрономия» изучается в общеобразовательном цикле под индексом ОУД.14.

В учебном плане дисциплина «Астрономия» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей СПО технического профиля.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

### **личностных:**

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### **метапредметных:**

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

- П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Калмыкова Елена Петровна.

### **Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин**

#### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 01 Основы философии**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 70 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 105 часа, 4. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 02 История**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассчитана на 70 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 105 часов. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

#### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 03. Иностранный язык**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 166 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 249 часов, 166 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 04. Физическая культура**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 166 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 249 часов, 164 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

#### **Аннотация к рабочей программе ОГСЭ 05. Этика и психология профессиональной деятельности**

##### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является вариативной частью ППССЗ, в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

##### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 05 входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Введена за счет времени, отведенного по стандарту на вариативную часть.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1 - относиться к правилам, как к желательным способам поведения;
- У2 - владеть искусством общения, приемами делового общения;
- У3 - давать психологическую характеристику личности (темперамента, способностей) и собственного психического состояния;
- У4 - владеть простейшими приемами психической саморегуляции, психологической помощи;
- У5 - уметь принимать правильные решения в любой сложной жизненной ситуации;
- У6 - распознавать неистинную информацию;
- У7 - разрешать конфликтные ситуации в личностно-эмоциональной сфере и смягчать разногласия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 - теоретические основы этики как теорию морали, чтобы более ясно понимать нравственные ценности и установки;
- З 2 - теоретические основы психологии;
- З 3 - основные психические функции;
- З 4 - значение воли и эмоций, потребностей и мотивов;
- З 5 - психологию личности;
- З 6 - психологию общения, человеческих отношений;
- З 7 - правила поведения в конфликтных ситуациях;
- З 8 - психологические основы профессионального мастерства;
- З 9 - правила поведения в общественных местах.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72ч, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 ч;

Результатом освоения учебной дисциплины является: овладение (ОК) общими компетенциями и соответствующими профессиональными компетенциями (ПК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе ЕН.01 Математика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 70 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 105 часов, 70 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-решать обыкновенные дифференциальные уравнения;

**знать:**

-основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;

-основные численные методы решения прикладных задач

### **Аннотация к рабочей программе ЕН. 02. Информатика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 70 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 105 час, 36 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – комплексный дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-использовать изученные прикладные программные средства; **знать:**

-основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;

-базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

## **ЕН 03 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке в области информационно-коммуникационных технологий на автомобильном транспорте при наличии среднего (полного) общего образования.

### **1.2 Место дисциплины в структуре - профессиональная подготовка специалистов среднего звена:**

учебная дисциплина является общепрофессиональной и относится к циклу математических и естественнонаучных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1. Работать с графической оболочкой Windows;
- У2. Использовать изученные прикладные средства;
- У3. Работать с электронной почтой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1.основные понятия автоматизированной обработки информации;

- З 2. общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
- З 3. базовые системные проекты и пакеты прикладных программ; В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видом деятельности:
- ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий "В" и "С".
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
- ПК 2.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
- ПК 2.5. Работать с документацией установленной формы.
- ПК 2.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки 72 час.

#### **Аннотация к рабочей программе ОП.01 Инженерная графика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» максимальной нагрузки 158ч. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах; -выполнять детализирование сборочного чертежа; -решать графические задачи;

**знать:**

-основные правила построения чертежей и схем;  
-способы графического представления пространственных образов;  
-возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;  
-основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;  
-основы строительной графики.

#### **Аннотация к рабочей программе ОП.02 Техническая механика**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 158часов максимальной нагрузки. Форма промежуточной аттестации – Экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;  
-выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

**знать:**

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

**Аннотация к рабочей программе ОП.03 Электротехника и электроника**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 105 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 158 часов, 20 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; -производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

**знать:**

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; -компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

**Аннотация к рабочей программе ОП.04 Материаловедение**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 70 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 105 часа, 6 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; -выбирать способы соединения материалов; -обрабатывать детали из основных материалов;

**знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**Аннотация к рабочей программе ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 56 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 84 часов, 20 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-выполнять метрологическую поверку средств измерений; -проводить испытания и контроль продукции;  
-применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; -определять износ соединений;

**знать:**

-основные понятия, термины и определения;  
-средства метрологии, стандартизации и сертификации;  
-профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; -показатели качества и методы их оценки; -системы и схемы сертификации.

**Аннотация к рабочей программе ОП.06 Правила безопасности дорожного движения**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» рассчитана на 168 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 252 часов, 78 часов отводится на лабораторно-практические занятия. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика;  
-определять очередность проезда различных транспортных средств;  
-оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;  
-управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;  
-уверенно действовать в нестандартных ситуациях;  
-обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;  
-предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;  
-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

**знать:**

-причины дорожно-транспортных происшествий;  
-зависимость дистанции от различных факторов;  
-дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;  
-особенности перевозки людей и грузов;  
-влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;  
-основы законодательства в сфере дорожного движения

**Аннотация к рабочей программе ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 80 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 120 часов, 10 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**уметь:**

-использовать необходимые нормативные правовые акты;  
-применять документацию систем качества;

**знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации; -основы трудового права;  
-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

### **Аннотация к рабочей программе ОП.08 Охрана труда**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 44 часа аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 66 часов, 4 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику

#### ***знать:***

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации

### **Аннотация к рабочей программе ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 68 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 102 часа, 20 часов отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***уметь:***

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

#### ***знать:***

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

### **Аннотация к рабочей программе ОП. 10 Диагностика автомобилей**

Рабочая программа относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 120 часов аудиторной работы, при максимальной нагрузке студента 180 часов, 32 часа отводится на практические занятия. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - использования диагностических приборов и оборудования

#### ***уметь:***

- осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль эксплуатируемого автотранспорта;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

#### ***знать:***

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- основные положения действующей нормативной документации;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- средства диагностирования электрооборудования автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при проведении курсов по обучению ИС- предприятие, подготовка по профессии «Кассир»

### **Дисциплина ОП.11 «Менеджмент»**

входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- У1- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;

- У2 - анализировать организационные структуры управления;
- У3 - проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- У4- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У5 - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- У6 - учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 31 -сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- 32 - методы планирования и организации работы подразделения;
- 33 - принципы построения организационной структуры управления;
- 34 основы формирования мотивационной политики организации;
- 35 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- 36 - внешнюю и внутреннюю среду организации;
- 37 - цикл менеджмента;
- 38 - процесс принятия и реализации управленческих решений;
- 39- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- 310 - систему методов управления;
- 311 - методику принятия решений;
- 312 - стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

**Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 35 часов.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 890 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 1335 часов, 277 часов отводится на лабораторно-практические занятия, 40 часов на курсовое проектирование и 180 – учебная практика, 396 часов на производственную практику по профилю специальности. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен квалификационный.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

***уметь:***

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

***знать:***

- устройство и основы теории подвижного состава автотранспорта;

- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующих нормативных правовых актов; -основы организации деятельности организаций и управление ими;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 120 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 180 часов, 40 часов отводится на практические занятия, 20 часов на курсовую работу и 72 часа отводится на учебную практику. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен квалификационный.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### ***уметь:***

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### ***знать:***

- действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

### **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля**

### **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля относится к обязательной части образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и рассчитана на 255 часов аудиторной работы. Максимальная нагрузка студента 383 часов, 70 часов отводится на практические занятия, 252 часов отводится на учебную практику. Форма промежуточной аттестации по модулю – экзамен квалификационный.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

#### ***иметь практический опыт:***

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля; -снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; ***уметь:***
- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; -оформлять учетную документацию;

#### ***знать:***

- средства метрологии, стандартизации и сертификации; -основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей;

### **Аннотация рабочей программы учебной и производственной практики ПМ 01**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа практики (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

#### **иметь практический опыт (ПО):**

- ПО1- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

- ПО2- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- ПО3- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

**Уметь У):**

- У1-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- У2-осуществлять технический контроль автотранспорта;
- У3-оценивать эффективность производственной деятельности;
- У4-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- У5-анализировать и оценивать состояние охраны труда в производственных подразделениях автотранспортной организации;

**Знать (З):**

- 3.1-устройство и основы технического обслуживания подвижного состава автотранспорта;
- 3.4-правила оформления технической и отчетной документации;
- 3.5-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- 3.6-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- 3.7-основные положения действующих нормативных правовых актов;
- 3.8-основы организации деятельности организаций и управление ими;
- 3.9-правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики по ПМ 01:**

всего – 576ч., в том числе:

учебной практики - 180 ч. (3 курс, 5 семестр)

производственной практики – 396 ч. (180 ч -3 курс, 6 семестр; 288 ч. - 4 курс, 8 семестр)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Структура учебной и производственной практик

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, МДК	Виды работ	К-во часов
<b>Учебная практика</b>			<b>180</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.01 Устройство автомобилей	слесарные работы	36
		разборка и сборка узлов, агрегатов и механизмов автомобиля	144
Период прохождения		3 курс, 5 семестр	
Итоговый контроль		Диф.зачет	
<b>Производственная практика</b> 324			<b>396</b>
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта МДК 01.02 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	техническое обслуживанию и ремонт двигателей, систем, узлов и агрегатов автомобилей, проведение ЕО,ТО-1, ТО-2, СО автомобилей	
Период прохождения		3 курс, 6 семестр	108
		4 курс, 8 семестр	288
Итоговый контроль		Диф.зачет	

#### Аннотация программы учебной практики ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности профессионального модуля ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей.

##### 1.2.Цели и задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются овладение студентами профессиональной деятельностью (по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин общепрофессионального и специального циклов.

Содержание практики предполагает приобретение первоначального практического опыта, развитие профессионального мышления, а также овладение первоначальным профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности, будущего специалиста и сбор материалов к курсовому проекту (работе)

##### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики.

МДК 02.01 - 72 часа – на 4 курсе, 8 семестре

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Объем учебной практики

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Обязательная нагрузка (всего)	72
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

### Аннотация программы учебной практики МДК. 03.02

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), обеспечивающей реализацию ФГОС для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - по профессии 15.01.05 «Сварщик» в части освоения квалификации «Электросварщик ручной дуговой сварки» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.

- ✓ формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- ✓ приобретение практического опыта по выполнению общеслесарных операции;
- ✓ приобретение практического опыта по обслуживанию электросварочного оборудования;
- ✓ приобретение практического опыта по выполнению электросварочных работ;

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

### **иметь практический опыт:**

- ✓ выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;
- ✓ выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках;
- ✓ выполнения зачистки швов после сварки;
- ✓ использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва;
- ✓ проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки;
- ✓ выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций;

### **уметь:**

- ✓ использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- ✓ проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку;
- ✓ подготавливать сварочные материалы к сварке;
- ✓ зачищать швы после сварки;
- ✓ проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;

- ✓ выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
- ✓ пользоваться защитными средствами
- ✓ соблюдать правила безопасности при электросварочных работах

**знать:**

- ✓ основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения);
- ✓ необходимость проведения подогрева при сварке;
- ✓ классификацию и общие представления о методах и способах сварки;
- ✓ основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;
- ✓ основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок;
- ✓ основы технологии сварочного производства;
- ✓ типы дефектов сварного шва;
- ✓ причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов;
- ✓ способы устранения дефектов сварных швов;
- ✓ правила подготовки кромок изделий под сварку;
- ✓ устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- ✓ устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения;
- ✓ правила технической эксплуатации электроустановок;
- ✓ классификацию сварочного оборудования и материалов;
- ✓ основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
- ✓ основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом;
- ✓ технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
- ✓ основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых газовой сваркой (наплавкой);
- ✓ основные группы и марки материалов, свариваемых газовой сваркой (наплавкой);
- ✓ причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления;
- ✓ правила безопасности при электродуговой сварке.

**1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа в рамках ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 2 курс, 4 семестр.

**2. СТРУКТУРА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**2.1. Структура учебной практики**

Код и наименование профессионального модуля	Наименование МДК	Виды работ	Кол-во
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	МДК 03.01 Технология сварочных работ	Ознакомление с сварочным оборудованием, выбор электродов в зависимости от характеристики материала. Наложение сварочного шва	72

служащих»		различными технологическими приемами (поперечные, продольные, линейные, угловые)	
Итоговый контроль		Диф.зачет	

### **Аннотация программы учебной практики МДК 03.02.**

#### **1.1. Область применения рабочей программы учебной практики**

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена), обеспечивающей реализацию ФГОС для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - «Маляр», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК3.1 Проводить комплекс работ по подготовке кузова автомобиля или его элементов к окраске включая мойку, обезжиривание, шпатлевку, выравнивание, шлифование.

ПК3.2 Выполнять работы по определению и оценке цвета, колеровке.

ПК3.3 Выполнять нанесение одно, двух, трехстадийных лакокрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

#### **1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения практики.**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

##### **уметь:**

- подготовить к работе различные типы оборудования;
- проводить техническое обслуживание оборудования;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с оборудованием;
- подбирать лакокрасочные изделия;
- подготовить детали к покраске;
- устранять неровности корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок);
- наносить отделочные покрытия;
- проводить грунтовку, шлифовку, полировку автомобиля;
- проводить полную окраску автомобиля;
- полировать покрашенные детали.

##### **знать:**

- химические, физические свойства металлов;
- свойства лакокрасочных покрытий, эфиров, эмалей;
- технологию нанесения отделочных покрытий и материалов, с учётом химических и физических свойств металлов;
- технологию проведения работ по устранению поверхностных повреждений автомобиля;
- температурные режимы покраски автомобиля, влажность воздуха;
- устройство и принцип работы оборудования для покраски автомобиля;
- технологию ведения малярных работ в малярной мастерской;
- правила техники безопасности и охраны труда.

##### **иметь практический опыт:**

- применения передовых методик и технологий подготовки кузова автомобиля или его элементов к последующей окраске;
- применения передовых методик и технологий использования инструмента, оборудования и материалов для нанесения финишных покрытий.

#### **1.3. Количество часов на освоение программы практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение студентами практики в объеме 72 часа в рамках ПМ 03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 2 курс, 4 семестр.

### 3. СТРУКТУРА, ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 2.1. Структура учебной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименование МДК	Виды работ	Кол-во часов
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	МДК 03.03 Технология малярных работ	подготовка к работе оборудования ; техническое обслуживание оборудования; соблюдение правил техники безопасности при работе с оборудованием; подготовка детали к покраске; устранение неровностей корпусных деталей с помощью полиэфирных наполнителей (шпатлёвок); подбор лакокрасочных изделий; грунтовка, шлифовка, полировка поверхностей автомобиля	72
Итоговый контроль	Диф.зачет		

#### 5. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;
2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

Комплекты контрольно- оценочных средств приведены в приложениях.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков работы с использованием уборочно-моечного, разборочно-сборочного, контрольно-диагностического оборудования, оснастки;</li> <li>• Определение неисправности подвижного состава автотранспорта;</li> <li>• Обоснование решения о прекращении эксплуатации неисправного автомобиля.</li> </ul>	<p><i>оценка выполнения практических занятий</i></p> <p><i>Защита лабораторных и практических занятий.</i></p> <p><i>оценка выполнения практических занятий</i></p>
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять технический контроль работоспособности автотранспорта;</li> <li>• оценивать объемы и качество технического обслуживания и ремонта автомобиля, проведенные в подразделениях АТО</li> </ul>	<p><i>оценка выполнения практических занятий</i></p>
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение разработать технологический процесс устранения заявленного дефекта узла или детали автомобиля</li> <li>• навыки оформления технической и отчетной документации</li> </ul>	<p><i>Защита практических занятий, курсовых проектов</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов (работ).</i></p>
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;</li> <li>– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;</li> <li>– проверять качество выполняемых работ;</li> <li>– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>контроль выполнения студентом домашних заданий;</p> <p>- защиты практических занятий;</p> <p>- контрольных работ по темам МДК.</p> <p>- наблюдение при выполнении курсовой работы.</p> <p>- оценка руководителя с преддипломной практики</p>

<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль выполнения студентом домашних заданий;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- оценка руководителя с преддипломной практики</li> </ul>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять производственные инструктажи рабочих в соответствии с правилами оформления инструктажа, противопожарной и экологической безопасности, по видам и периодичности</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul>

<p><b>Результаты (освоенные компетенции) общие</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к будущей профессии</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик, анкетирование</i></p>
<p>ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;</li> <li>• оценка эффективности и качества выполнения;</li> </ul>	<p><i>Устный экзамен</i></p> <p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>• использование различных источников,</li> </ul>	<p><i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и</i></p>

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	включая электронные	<i>производственной практик</i>
ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Защиты курсовых проектов и лабораторных работ</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

## Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (прилагается)

### 6. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

#### 6.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «За рулем», «Авто-ревью». Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

#### 1. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий IQlib. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. УИС РОССИЯ. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

#### 4. Научная электронная библиотека E-library.ru, Библиокомплектатор IPRBooks

5. Интернет-библиотека СМИ Public. Ru. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных Polpred.com. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

#### 6.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Ф.И.О.	Категория	Ф.И.О.	Категория
1. Заракушева З.Х.	высшая	2. Тогузова Л.Ф.	высшая

3. Дзагаштов А.К.	первая	4. Назранов А.Б.	нет
5. Шидукова С.Г.	первая	6. Литвинова Н.Б.	высшая
7. Балов Э.А.	первая	8. Маршенкулов А. А.	первая
9. Бобылева Т.Н.	высшая	10. Лихова А.Л.	нет
11. Мидова Ф.В.	высшая	12. Маршенкулов А.Х.	высшая
13. Хашев Х.Х.	высшая	14. Дзагова Л.Н.	первая
15. Николайшвили Н.А.	первая	16. Шарданова З.Л.	нет
17. Текуев А.Т.	нет	18. Текуев Х.З.	нет
19. Пшихачев А.	нет	20. Свиридова Т.В.	высшая

### 6.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

**Таблица 2**

#### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
305 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература
209 кабинет немецкого языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия	Немецкий язык
210 кабинет английского языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудио-записи,	Английский язык,
304 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
301 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, Основы философии
204 кабинет инженерной графики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	Инженерная графика
204 кабинет технической механики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	Техническая механика
207 кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
403 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеомангофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР,	Безопасность жизнедеятельности Правовые основы профессиональной деятельности

	учебный набор ОВ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
307 Кабинет физики	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, электротехника
203 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Экология, биология,
1 кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов автомобиля, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	
1 кабинета «Устройство автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля. -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Устройство автомобилей
учебная демонтажно-монтажная мастерская	комплекты плакатов и технологических карт на разборку/сборку автомобиля -слесарные верстаки; осмотровая канава или автомобильный подъемник; трансмиссионные стойки; наборы слесарного инструмента и съемников; пневматические гайковерты, транспортные тележки; краны гидравлические передвижные; компрессор; домкраты подкатные; специализированные стенды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов.	Учебная практика
лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей»:	-диагностический тестер, компрессометр, стетофонендоскоп, стробоскоп, прибор для определения технического состояния двигателя, стенд для проверки топливных насосов высокого давления, прибор для проверки форсунок дизельного двигателя, прибор для проверки форсунок бензинового двигателя, устройство для заряда аккумуляторной батареи, дистиллятор, вулканизатор, балансировочный станок, шиномонтажный станок, верстак, прибор для проверки силы света, двигателя внутреннего сгорания, автомобиль,	Лабораторно-практические занятия, учебная практика

	газоанализатор, подъемное оборудование.	
лаборатория двигателей внутреннего сгорания	наборы плакатов по конструкции автодвигателей, испытательного оборудования. -обкаточно-тормозной стенд; расходомеры топлива; мотор-тестор; стробоскопы; газоанализатор -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
лаборатории электрооборудования автомобилей	комплекты плакатов, образцы приборов электрооборудования автомобиля -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор -стенды контрольно-испытательные; нагрузочные вилки; комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания; комплекты оборудования приспособлений для ТО аккумуляторных батарей	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
лаборатории ремонта автомобилей	- наборы деталей двигателя и автомобиля и учебных плакатов. -наборы измерительного инструмента; хонинговальный, шлифовальный, расточной, балансировочный станки. -технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
Тренажерный класс	Тренажеры симуляторы вождения, компьютер-тестор психо-физиологического состояния водителя.	Учебная практика обучения вождению автомобилей

## 6. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

**Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание** конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

**Основная задача** - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

### Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществлялась система работы, включающая в себя следующее:

1. «Социально-психологическая служба»
2. Совет профилактики правонарушений

### 3. Студенческий совет

В течение учебного года в колледже проводились открытые мероприятия. Студенческий совет, актив и команда волонтеров представляли и участвовали в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня: (отчет прилагается)

#### **Информационное сопровождение.**

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация и для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

**5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.** В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464,.

#### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;
2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

#### **7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуются в состав ГАК вводить работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017№49221) ФГОС СПО и рекомендаций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта