



Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

<p>Согласовано ООО «Автофорум» Генеральный директор Гедгагов З.К.</p>  	<p>Утверждаю Директор ГБПОУ «КБАДК» _____ М.А.Абрегов Приказ №86-од от 22.09.2021г.</p>
---	---

## Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Квалификации выпускника слесарь по ремонту автомобилей,  
водитель автомобиля

Нормативный срок обучения  
на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев

Нальчик, 2021г.

## Содержание

1. Характеристика подготовки по профессии.....	3
2. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	8
3. Методическая документация, определяющая структуру и организацию образовательного процесса .....	46
3.1. Учебный план на базе 9/11 .....	46
3.2 Календарный график учебного процесса .....	48
3.3. Аннотации рабочих программ .....	50
4.Программа воспитания .....	114
5. Календарный план воспитательной работы на базе 9кл.....	123
6.Календарный план воспитательной работы на базе 11 кл.....	144
7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы .....	160
8.Ресурсное обеспечение реализации программы .....	161

## 1. Характеристика подготовки по профессии

Основой для разработки основной образовательной программы является федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Освоение основной образовательной программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе колледжа, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта.

Отличительной особенностью настоящей основной образовательной программы является её соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельностному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний.

Задачи основной образовательной программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося. Основная профессиональная образовательная программа по профессии разработана на основе Профессионального стандарта Слесарь по ремонту автомобилей

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников – техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации.

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
33.005	Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055)

При разработке ОПОП учтены потребности регионального рынка труда и содержание подготовки выпускников ориентировано к требованиям стратегических партнеров.

Образовательная программа по профессии 23.01.17 прошла экспертизу и получила положительное заключение **Генеральный директор ООО «Автофорум» Афшагов В.Ю**

Возможности продолжения обучения:

профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования:

1. на внутриколледжном уровне;
2. на базе Республиканского ресурсного центра по подготовке водителей;
3. на уровне специализированных курсов дополнительного образования в сторонних учреждениях среднего профессионального образования, в рамках сетевого взаимодействия; участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства Уорлдскиллс, Абилимпикс;
4. повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».
5. повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки и специальностей. Например, направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др. в соответствии с заключенными договорами с ГБОУ ВПО КБГАУ, СКФУ, МАДИ Лермонтово.

### **1.3. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ПООП СПО)**

Нормативную правовую основу разработки ПООП СПО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581)
- ПРИКАЗ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ СПО/СПО».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.
- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/профессии среднего профессионального образования.
- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

Код	Наименование
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

#### 1.4. Требования к поступающим на программу

Абитуриент должен иметь среднее общее образование или основное общее образование, о чем и должен предоставить один из соответствующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном образовании по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.

При приеме на обучение по данной образовательной программе при прочих равных условиях приоритет имеют абитуриенты, имеющие более высокий балл по физике и математике.

### 1.5. Сроки освоения программы и присваиваемые квалификации

Сроки получения СПО по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице:

На базе	Наименование квалификаций по образованию	Сроки освоения программы
среднего общего образования		10 месяцев
основного общего образования	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	2 года 10 месяцев

### 1.6. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям профессий)

Наименование ПМ автомобилей	Квалификации (для специальностей СПО)
	Сочетание профессий (для профессий СПО)
	Слесарь по ремонту – водитель автомобиля
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	X
Техническое обслуживание автомобильного транспорта	X
Ремонт автомобилей	X

### 1.7. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования

1.7.1 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы по освоению профессии СПО. В этом случае программа по профессии, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57	нед.
промежуточная аттестация	3	нед.
каникулы	22	нед.

1.7.2. Образовательная организация СПО должна предоставить возможность сдачи Единого государственного экзамена по программе среднего общего образования. Выпускникам, успешно сдавшим ЕГЭ выдается аттестат о среднем общем образовании.

#### **1.8. Распределение обязательной и вариативной части программы**

ПООП распределяет обязательную часть – не более 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС.

Не менее 20% – предусмотрено для формирования вариативной части, распределяемой образовательной организацией при разработке ОПОП направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

## **2. Требования к результатам освоения образовательной программы**

Результаты освоения образовательной программы выражаются в виде профессиональных и общих компетенций.

### **2.1. Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать общими компетенциями

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **2.2. Перечень профессиональных компетенций**

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

- 3.4.1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:
  - ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
  - ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
  - ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
  - ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
  - ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
- 3.4.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:
  - ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.



ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3.4.3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3. Конкретизированные требования освоения структурных элементов программ

#### 3.1. Спецификация профессиональных компетенций

Профессиональные модули составляют основу образовательной программы, поскольку именно они формируют профессиональные компетенции и от их содержания зависит набор и содержание дисциплин.

Содержание каждого профессионального модуля состоит из совокупности содержания разделов, обеспечивающих освоение профессиональных компетенций.

Освоение каждой профессиональной компетенции осуществляется в рамках отдельного Раздела ПМ. Один раздел может объединять несколько ПК.

**Вид деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

**ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.**

Спецификация 1.1.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей			
Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Приемка подготовка автомобиля для диагностики	и Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, лампа переносная, одноразовые чехлы (на сиденья, рулевое колесо и рукоятку КПП)

Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)	Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей при его движении	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов	Автомобиль с рабочим двигателем, подъемник, лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль с рабочим двигателем, диагностическое оборудование и инструменты (мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр), комплект оборудования для измерения давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная.

<p>Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>	<p>Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>	<p>Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>	<p>Автомобиль рабочим двигателем, компьютер необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>
<p>Оформление диагностической карты автомобиля</p>	<p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>	<p>Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>	<p>автомобиль рабочим двигателем, компьютер необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>

Спецификация 1.2.

**ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
<p>Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам</p>	<p>Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.</p>	<p>Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры от исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины.</p>	<p>Автомобиль</p>
<p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами</p>	<p>Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	<p>Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные.</p>

Оценка результатов диагностики технического состояния электрических электронных систем автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических систем автомобилей	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля электрических систем	Автомобиль, компьютер, необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер
--	---	---	---

Спецификация 1.3. ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная
Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать использовать программы диагностики, проводить	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, стетоскоп, эндоскоп

	диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий	Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителям и. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

**Спецификация 1.4. ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных	Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, признаки неисправности и их признаки.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная

	неисправностей.		
Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать использовать диагностическое оборудование, выбирать использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, вибростенд, люфтомер, шиномонтажный и балансировочный стенд
Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер

Спецификация 1.5. ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов,	Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки	Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ	Автомобиль, подъемник

кабин и платформ автомобилей по внешним признакам	отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей	автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий	
Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов, кабин и платформ. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.</p>	<p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работу средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для измерения зазоров кузовных элементов</p>
Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей	<p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности, дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов повреждений.</p>	<p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>	<p>Автомобиль, стапель, диагностический сканер, компьютер с необходимым программным обеспечением и доступом к сети Интернет, принтер</p>



**Вид деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации.**

**ПМ 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта**

**Спецификация 2.1. ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Приём автомобиля на техническое обслуживание	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.	Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная, одноразовые чехлы на сиденья, рулевое колесо, рукоятку КПП
Перегон автомобиля в зону технического обслуживания	Управлять автомобилем	Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП	Учебный автомобиль, учебная площадка, комплект учебно-методических материалов для подготовки водителей
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	Безопасного качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания соответствию регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Определять основные	и Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные способы регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства,	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, набор съемников для фильтров, набор щупов

	свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.	классификацию, характеристики применяемых профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов.	
Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, лампа переносная,

**Спецификация 2.2. ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических электронных систем автомобилей, неисправностей и способов устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера генератора, ипускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токовые

	неисправных	Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами	
--	-------------	--	--

**Спецификация 2.3. ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения Правил техники безопасности охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, бочка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель,

**Спецификация 2.4. ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей	Безопасного и высококачественного выполнения работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния	Устройства и принципа действия ходовой части механизмов управления автомобилей, их неисправностей и способов	Автомобиль, подъемник, инструментальная тележка, телескопическая стойка, стенд для регулировки сход-развал, компрессор,

	ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности	устранения. Перечней регламентных работ и их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	шиномонтажный и балансировочный стенд
--	---	---	---------------------------------------

Спецификация 2.5. ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов	Безопасное и качественное выполнение работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных кузовов, чистка, дезинфекция, мойка, полировка, подкраска, устранение царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, конкретного применения.	Устройства автомобильных кузовов, неисправностей и способов устранения. Перечней регламентных работ и их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.	Автомобиль, пост мойки, инструментальная тележка, окрасочная камера, краскопульт, рихтовочный набор, шлифовальная машина, полировальная машина, расходные материалы

**Вид деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.**

**ПМ 3. Текущий ремонт различных типов автомобилей Спецификация 3.1. ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	Снимать и устанавливать двигатель автомобиля, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.	и Технологические процессы демонтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, компрессор, бочка для слива и откачки масла,
Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами. Выбирать пользоваться инструментами	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, штангенциркуль, нутромер, микрометр, набор щупов, линейка и калибры, оптические и электронные

	приспособлениями для слесарных работ.	контрольно-измерительных приборов и инструментов	измерительные приборы
Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов систем двигателя. Определять причины и способы неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	и Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран гаражный, комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений;
Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	Регулировать механизмы двигателя и системы соответствию технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	Технические условия на регулировку и испытания двигателя систем механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудования технологию испытания	Диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, сканер, система компьютерной диагностики необходимым программным обеспечением, компрессометр,

		двигателей.	стетоскоп, эндоскоп, газоанализатор, осциллограф, стробоскоп, комплект оборудования для замера давления в системе смазки и системе питания, тумба инструментальная, лампа переносная
--	--	-------------	--

Спецификация 3.2. ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Пользоваться измерительными приборами.	Устройство и принцип действия электрических машин Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж и монтаж узлов элементов электрических и электронных систем, замена	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Исползовать специальный инструмент оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки- сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, лампа переносная, набор инструмента для разборки деталей интерьера

	инструментами.	Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.	
Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами инструментами. Выбирать пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем. Причины и способы устранения. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики и программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные
Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать узлы электрооборудования. Определять неисправности и объемы работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем. Причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их	Автомобиль, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики и программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные, паяльная станция.



		узлов.	клещи обжимные, термоусадочный кембрик,
Регулировка, испытание узлов и элементов электрических электронных систем	Регулировать параметры и электронные системы узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работ электрооборудования, электрических и электронных систем	Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировки электрических электронных систем.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, диагностическое оборудование и инструменты: мотор-тестер, система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением, мультиметр, осциллограф, стенд для проверки стартера и генератора, пускозарядное устройство, ареометр, вилка нагрузочная, клещи токосъемные

**Спецификация 3.3. ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование технологическое оборудование	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов механизмов автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать узлы механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с двигателем, кран

	оборудование при разборочно- сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	использования специального инструмента, приспособлений оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	гаражный, компрессор, установка для слива и откачки масла
Проведение технических измерений соответствующим инструментом приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами инструментами. Выбирать пользоваться инструментами приспособлениями для слесарных работ.	Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство конструктивных особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов инструментов.	Автомобиль, подъемник, тумба инструментальная, стойка телескопическая, стенд для позиционной работы с КПП, кран гаражный, штангенциркуль, интхромер, микрометр, набор щупов, линейка
Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий.	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тумба инструментальная, комплект оборудования для замера давления масла в АКПП, телескопическая стойка, установка для слива и откачки масла, масляный нагнетатель, съемники, слесарный верстак, тиски, съемник стопорных колец, набор щупов,

		инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей	
Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Регулировать механизмы трансмиссий соответствии технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий.	Автомобиль, стенд тягово-динамический тормозной стенд для обкатки КПП, стенд для балансировки карданных валов

**Спецификация 3.4. ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.**

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.	Автомобиль, ПК с ПО, принтер, пост мойки, подъемник
Демонтаж, монтаж и замена узлов механизмов ходовой части систем управления автомобилей.	Снимать и устанавливать узлы механизмов ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стойка гидравлическая, съемники, стяжки пружин, пресс гидравлический,

		безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	
Проведение технических измерений соответствующим инструментом приборами.	Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами инструментами.	Средства метрологии стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительных оборудования приборов и инструментов	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, стенд динамический, набор щупов
Ремонт узлов и механизмов ходовой части систем управления автомобилей	Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.	Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части. Способы ремонта систем управления и их узлов. Определять способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки- сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, гидравлическая, пресс гидравлический, динамометрический

Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работ узелов и систем ходовой части и систем управления автомобилей.	Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.	Автомобиль, подъемник, лампа переносная, тележка инструментальная, стенд сход-развал, люфтомер, индикатор часового типа, динамометрический ключ, стетоскоп, вибростенд, стенд динамический,
--	--	---	---

Спецификация 3.5. ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование технологического оборудования. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности.	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.	Автомобиль, компьютер с необходимым программным обеспечением, принтер, пост мойки, стпель
Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы	Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда профессиональной деятельности.	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины, платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение содержания каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	Автомобиль, стпель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки

<p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента оборудования.</p>	<p>Выполнять метрологическую проверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов.</p>	<p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>	<p>Автомобиль, стапель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,</p>
<p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля.</p>	<p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей. Выбирать и использовать специальный инструмент приспособления.</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов и кабин и его деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального оборудования. Требования и приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>	<p>Автомобиль, стапель, сварочное оборудование, споттер, набор инструмента для рихтовки, гидравлические растяжки, набор струбцин, отрезное и шлифовальное оборудование, набор инструмента для вклейки стекол,</p>
<p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>	<p>Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.</p>	<p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок</p>	<p>Автомобиль, пост подготовки автомобиля к окраске, камера окрасочная, шлифовальный инструмент ручной и электрический, краскопульт,</p>

	<p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для окраски деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.</p>	<p>использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю окраски кузова и его лакокрасочного покрытия.</p>	
<p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p>	<p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия</p>	<p>Основные неисправности кузова автомобиля. Способы ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Способы и средства ремонта. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей</p>	<p>Автомобиль, стаяпель, электронная измерительная система, толщиномер, набор щупов для замера зазоров,</p>

### 3.2. Спецификация общих компетенций

#### Спецификация общих компетенций

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему профессионально и/или в социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию,</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем профессиональ</p>

		<p>эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>ом и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности). Применение современной научной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная</p>



		профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального и личного развития	ая терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения

				ресурсосбережения.
OK 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры. Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности в зоне риска физического здоровья для профессии (специальности). Средства профилактики перенапряжения
OK 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение профессиональной деятельности инструкций в государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие темы. Строить простые высказывания о себе и о своей	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные и бытовые темы. Основные употребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) минимальный, относящийся к предметам,

			профессионально и средств и деятельности кратко процессов обосновывать и профессиональн объяснить своей деятельности действия (текущие и особенности планируемые) произношения писать простые правила чтения связанные сообщения текстов на знакомые или профессиональн интересующие ой профессиональны енаправленности темы	
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессионально й сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессионально й деятельности Оформлять бизнес план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимател ьской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты

### 3.3. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы

#### 3.3.1. Конкретизированные требования по профессиональным модулям

Наименование основного вида деятельности: Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование МДК	Объем нагрузки на освоение 9/11	Действие	Умения	Знания
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля				
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	МДК.01.01 Устройство автомобилей	93/120	Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка	Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей разных марок и моделей, выбирать	Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей

				необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки конструкции систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы	разных марок и моделей, их технические характеристики
ПК 1.1-1.5 ОК 1-11	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	84/60	Приемка и подготовка автомобиля к диагностике. Выполнение пробной поездки. Общая органолептическая диагностика систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики автомобилей. Оценка результатов диагностики автомобилей. Оформление диагностической карты автомобиля	и Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей,

				<p>механизмов автомобилей.</p> <p>Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителем. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта способами устранения выявленных неисправностей</p> <p>Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной</p>	<p>диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</p> <p>Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</p> <p>Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.</p> <p>Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.</p>
--	--	--	--	---	--

Наименование основного вида деятельности: Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

Шифры	Наименован	Пример	Действие	Умения	Знания
-------	------------	--------	----------	--------	--------

осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	ие МДК	ный объем нагруз и на освоение			
<b>ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта</b>					
ПК 2.1-2.5 ОК 1-11	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	84/80	Приём автомобиля на техническое обслуживание. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию сборки систем агрегатов и механизмов автомобилей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя : замена технических жидкостей, замена деталей расходных материалов, проведение необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, способы их устранения, основные регулировки систем механизмов автомобилей и технологии выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Формы документации по проведению технического обслуживания на предприятии технического

				автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе	сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
<i>ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1 ОК 1-11</i>	МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	118/140	Управление автомобилем. Выбор маршрута режима движения в соответствии с дорожной обстановкой	Управлять автомобилем. Выбирать маршрут или режим движения в соответствии с дорожной обстановкой на основе оценки дорожных знаков, дорожной разметки, сигналов регулирования дорожного движения, дорожных условий и требований к техническому состоянию транспортного средства	Правила дорожного движения и безопасного свождения автомобиля, правила оказания первой помощи при ДТП

Наименование основного вида деятельности: Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

<i>Шифры осваиваемых компетенций (ПК и ОК)</i>	<i>Наименование МДК</i>	<i>Примерный объем нагрузки на освоение</i>	<i>Действие</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ПК 3.1-3.5</i>	<b>ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>				
	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	42/40	Соединение и разъединение деталей автомобилей и оборудования. Измерение размеров, форм и характеристик деталей и поверхностей	Выбирать пользоваться контрольно-измерительными стандартными специальными инструментами, приспособлениями и оборудованием	Средства метрологии. Назначение измерительных инструментов. Технические измерения. Назначения и порядок использования

			соответствующим инструментам и приборами. Ремонт деталей слесарными способами в том числе использован ем оборудования	для слесарных работ. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Обработать детали слесарными способами, в том числе использованием оборудования. Соединять, разъединять, устанавливать детали при сборке и разборке соединений	слесарного инструмента, приспособлений и оборудования для механизации слесарных работ. Техника безопасности. Технология выполнения основных операций слесарной обработки. Способы восстановления деталей.
ПК 3.1-3.5	МДК.03.02 Ремонт автомобилей	105/80	Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Снятие, установка и замена механизмов узлов, деталей и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов деталей и систем автомобильных двигателей, электрических и электронных систем	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей. Снимать, заменять и устанавливать механизмы систем автомобильных двигателей, узлы и элементы электрооборудования электрических и электронных систем, узлов и элементов ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Ремонт механизмов ходовой части и механизмов управления, узлы, детали кузова, кабины, платформы.	Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы разборки-сборки механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова, кабины, платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и



			автомобилей, трансмиссий, ходовой части в том числе замена узлов и деталей, элементов электрических и электронных систем. Проверка состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Проведение технических измерений. Регулировка, испытание систем, агрегатов и механизмов автомобилей после ремонта. Восстановление деталей и элементов кузовов, кабин и платформ автомобилей. Окраска кузовов и кабин автомобилей. Регулировка и контроль качества ремонта кузова.	Разбирать и собирать механизмы узлы, детали и системы автомобильных двигателей, узлы И механизмов и элементы и сертификации. управления, в электрических и Технологически электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова автомобилей. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Работать с каталогом деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов. Производить	содержание каталога деталей. Средства метрологии, стандартизации е требования к контролю деталей и состоянию систем и узлов. Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Способы ремонта и восстановления систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Определять и средства ремонта. Технологически е процессы разборки-сборки механизмов и систем автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления, элементов кузова. Требования контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания
--	--	--	--	---	---

			<p>замеры деталей и параметров систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Регулировать системы, агрегаты и механизмы автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Производить ремонт кузова, окраску кузова и его деталей.</p> <p>Проверять качество лакокрасочного покрытия.</p>	<p>систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Технологию выполнения регулировок, проверки и испытания систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</p> <p>Технологию выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики Лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p> <p>Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.</p> <p>Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Специальные Технологии окраски.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта.</p> <p>Технологически процессы окраски кузова автомобиля.</p> <p>Характеристики Исползования специального оборудования для окраски.</p> <p>Требования к</p>
--	--	--	--	---

					контролю качества лакокрасочного покрытия.
--	--	--	--	--	--

### 3.3.2. Конкретизированные требования общепрофессиональных дисциплин

Перечень осваиваемых компетенций (ПК и ОК)	Наименование выделенных учебных дисциплин	Объем нагрузок и 9/11	Умения	Знания
К 1.2 ПК 2.2 ПК 3.2 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. Электротехника	0134/40	Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.	Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 02 Охрана труда	42/40	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Воздействие негативных факторов на человека. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Экологические нормы и правила организации

				труда на предприятиях технического сервиса
ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-7 ОК 9,10	ОП. 03 Материаловедение	34/40	Использовать эксплуатационные материалы профессионально в деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Оборудование и материалы для ремонта кузовов. Требования к состоянию лакокрасочных покрытий.
ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5 ОК 1-11	ОП. 03 Безопасность жизнедеятельности	42/40	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий профессионально в деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы

		защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональн е знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях соответствии полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	--	---	--



На базе 11кл

Курс	наименование цикла, дисциплины, профессиональные модули, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)										объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям) (ак.ч.)		
		Зачет	Дипломное разрядное и зачет	Экзам.		Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем										1 курс	
							Нагрузка дисциплины, МДК										1 семестр	2 семестр
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										20	21
Всего зачетов	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)	По плану самостоятельной работы обучающихся	консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч. ТО-20 нед.	в т.ч. УП - 10 нед, ПА 1 нед, ГИА-1										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
	Объем образовательной программы				1476	0	1404	380	286	0	684	36	18	720	756			
	Обязательная часть циклов ОПОП				1404	0	1404	380	286	0	684	36	18	720	684			
ФК 01	Физическая культура	дз/-			40	0	40	0	40	0	0	0	0	40	0			
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины				160	0	160	124	36	0	0	0	0	160	0			
ОП 01	Электротехника	з/-			40	0	40	32	8					40				
ОП 02	Охрана труда	з/-			40	0	40	30	10					40				
ОП 03	Материаловедение	дз/-			40	0	40	32	8					40				
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	дз/-			40	0	40	30	10					40				
ПМ 00	Профессиональные модули				1204	0	1204	256	210	0	684	36	18	520	684			
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля				576	0	576	92	70	0	396	12	6	180	396			
МДК 01.01	Устройство автомобилей			33-з	120	0	120	51	60			6	3	120				
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей				60	0	60	41	10			6	3	60				
УП 1	Учебная практика				252	0	252	0	0		252	0	0	252				
ПП 1	Производственная практика				144	0	144	0	0		144	0	0	144				
ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта				364	0	364	122	80	0	144	12	6	220	144			
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			-ЭМК	80	0	80	31	40			6	3	80				
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			ЭК	140	0	140	91	40			6	3	140				
УП 2	Учебная практика				72	0	72	0	0		72	0	0	72				
ПП 2	Производственная практика				72	0	72	0	0		72	0	0	72				
ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей				264	0	264	42	60	0	144	12	6	120	144			
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения				40	0	40	11	20			6	3	40				
МДК 03.02	Ремонт автомобилей			-ЭК	80	0	80	31	40			6	3	80				
УП 3	Учебная практика				36	0	36	0	0		36	0	0	36				
ПП 3	Производственная практика				108	0	108	0	0		108	0	0	108				
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				36	0	36	0	0		36	0	0	36				
	Практика, всего ак.ч.				0	0	0	0	0		0	0	0	0				
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.				0	0	0	0	0		0	0	0	0				







### 3.3. Аннотации рабочих программ

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для профессии:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У-3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У-6. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- З-1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- З-2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З-3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- З-4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

*Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов - личностных:*

- Л.1. воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- Л.2. понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; — осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- Л.3. формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- Л.4. способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- Л.5. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Л.6. способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

*метапредметных:*

- М.1. владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- М.2. владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- М.3. применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- М.4. овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- М.5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- М.6. умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

*предметных:*

- П.1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- П.2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- П.3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- П.4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- П.5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- П.6. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- П.7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- П.8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- П.9. владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках русского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках русского языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык»:*

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Раздел 3. Лексикология и фразеология

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Раздел 5. Морфология и орфография

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 01 «Русский язык» (проф. 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 117ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ.01 «Русский язык»

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ.02 «Литература» в профессиональной деятельности»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

У-1. воспроизводить содержание литературного произведения;

У-2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);

У-3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

У-4. определять род и жанр произведения;

У-5. сопоставлять литературные произведения;

У-6. выявлять авторскую позицию;

У-7. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

У-8. аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению;

писать на прочитанные произведения сочинения разных жанров на литературные темы, оправдать чувства, возникшие при чтении, и найти в собственном жизненном опыте аналог ситуации произведения;

У-9. видеть обстановку действия и мысленно рисовать портрет персонажа;

У-10. оценивать игру актёров в отдельной сцене, сравнивать эпизод эпического произведения с его экранизацией или иллюстрацией к нему; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);

У-11. читать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);

У-12. характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и система образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен);

У-13. выделять средства изображения образов - персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц);

У-14. давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личного восприятия и осмысления художественных особенностей;

У-15. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;

У-16. объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;

У-17. соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизм, романтизм, реализм, модернизм); называть основные черты этих направлений;

У-18. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);

У-19. составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую тему; выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой);

У-20. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;

У-21. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;

У-22. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;

У-23. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;

У-24. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

3-1. образную природу словесного искусства;

3-2. содержание изученных литературных произведений;

3-3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

3-4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

3-5. основные теоретико-литературные понятия.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

• **личностных:**

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5– эстетическое отношение к миру;

Л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- **метапредметных:**

М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

М3– умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- **предметных:**

П1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по литературе с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре русскоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения;
- воспитание на уроках литературы толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках литературы;
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской и иноязычной речи;
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература» в профессиональной деятельности:**

Раздел 1. Введение. Общее представление о русской литературе. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 178 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 178 часов.

Разработчик:

Шерхова Г.В. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Литература»

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 03 «Родной язык и литература»



Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Родной (русский) язык и литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Родной (русский) язык и литература» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.
- У-8. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- У-9. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- У-9. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;
- У-10. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;
- У-11. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;
- У-12. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;
- У-13. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- З-1. образную природу словесного искусства;
- З-2. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- З-3. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- З-4. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

*Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:*

**личностных:**

- Л1 - воспитание гражданина и патриота;
- Л2 - приобщение обучающихся через изучение русского (родного) языка и русской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;
- Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;
- Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

**предметных:**

- Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.

Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).  
Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;  
Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;  
Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;  
Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

**метапредметных:**

М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;  
М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;  
М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

**предметных:**

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  
П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  
П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  
П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  
П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;  
П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  
П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;  
П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК  
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках родного (русского) языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках «Родной (русский) язык и литература»
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации, приобретению информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

*Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература» (проф.23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»)*

Раздел 1. Введение. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Раздел 4. Кавказ в творчестве классиков русской литературы.

Раздел 5. Личность – гуманизм – нравственность

Раздел 6. Литература родного края

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03*

*«Родной (русский) язык и литература»*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 56ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 56ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А., Кучмезова Р.И. Тохтабиева Т.А.- преподаватели ГБПОУ «КБАДК»

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

##### ОДБ 04 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» предназначена для изучения английского языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих *практических умений*:

У1- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты

рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3-написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов:*

**личностных:**

Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

**метапредметных:**

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

**предметных:**

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать Иностранный (английский) язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с

использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках английского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»:

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
4. Хобби, досуг.
5. Магазины, товары, совершение покупок.
6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
7. Экскурсии и путешествия.
8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
9. Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
10. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы (отраслевые выставки)
11. Человек и природа

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык» в пределах освоения ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 256 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка

обучающихся, включая практические занятия, — 171 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 85 часов.

Разработчик:

Кулиева Н.Р.Газаева Т.Х., преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный язык»

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 05 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»**

**Цели и задачи учебной дисциплины ОДП 04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:**

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины ОДП 04 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» студент должен иметь:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

#### **метапредметных:**

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умения находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**На основании протокола № 9 от 25.05.2021г., заседание ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины, в соответствии с программой воспитания:**

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безразличного поведения и так далее).

- 2) Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде, ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 7) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 8) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 04**

**«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:**

1. Алгебра
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
7. Геометрия.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины по профессии 23.01.17 « Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 290 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 290 часов.

**Разработчики:**

Лиева Маргарита Мухамедовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 06 «История».**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

**Л1** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

**Л2** становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

**Л3** готовность к служению Отечеству, его защите;

**Л4** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л5** сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**Л6** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

**М3** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М4** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

**М5** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

**П1** сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

**П2** владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

**П3** сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

**П4** владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

**П5** сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках истории.

- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира
3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (проф. 23.01.17)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;

- самостоятельной работы обучающегося: 0ч.

Разработчик:

Цримова А.Х. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ «История»

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 07 «АСТРОНОМИЯ»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;

- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;

• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения; навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 08 «Астрономия» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:**

**личностные:**

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

**метапредметные:**

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники информации для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

**предметные:**

П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательного выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках астрономии эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках астрономии.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- 7) Воспитание на уроках астрономии ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 8) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 9) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках астрономии.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 07 «АСТРОНОМИЯ»**

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

**5. Общая трудоемкость дисциплины.** При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальностям: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов», 08.02.05. «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»; 23.02.01. «Организация перевозок и управление на автотранспорте»; 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»; по профессиям: 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 39 часов.

#### **6. Разработчики:**

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

### **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Физическая культура»:

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;  
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Л13. готовность к служению Отечеству, его защите.

**метапредметных:**

- М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- М3. освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;
- М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;
- П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:**

1. «Легкая атлетика»;
2. «Гимнастика»;
3. «Спортивные игры».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» составляет –185 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов.

**Разработчики:**

Сокуров Анзор Русланович, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»



Карданов Артур Хажкаримович., руководитель физ. воспитания  
Макоев Алим Лазаревич, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:

### •личностных:

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### •метапредметных:

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**• предметных:**

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Основы медицинских знаний
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

**Общая трудоемкость учебной дисциплины.**

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 39 часов.

**Разработчики:**

Эльчепаров Темур Мухадинович, преподаватель-организатор БЖ и ОБЖ ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
учебной дисциплины ОДП 11 «Физика»**

**1. Цель учебной дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**метапредметных:**

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

**предметных:**

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрено:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 198 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 185 часов.

**Разработчик:** Калмыкова Е.П.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**учебной дисциплины ОДБ 12 «Обществознание (вкл экон и право)»**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППКРС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

В результате освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

**Л2** российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

**Л3** гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

**Л4** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

**Л5** готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**Л6** осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Л7** ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

**М1** умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

**М2** владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**М3** готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

**М4** умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

**М5** умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

**М6** умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**М7** владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

**П1** сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

**П2** владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

**П3** владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

**П4** сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

**П5** сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

**П6** владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

**П7** сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках обществознания толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках обществознания.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.12.

«Обществознание»:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика
4. Социальные отношения.
5. Право
6. Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» включающей экономику и право, в пределах освоения ППКРС 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка



обучающихся составляет - 173 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 173 час из них практической работы обучающегося – 20 часа.

Разработчик:

Кундетова Н.Ш. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОУД «Обществознание»

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе учебной дисциплины  
ОДБ 13 «География»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ 13 «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФИРО РАНХиГС в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДБ 13 «География» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Освоение содержания профильной учебной дисциплины ОДБ 13 «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Л1-определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Л2-оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Л3–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально

Л4–экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Л5–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Л6–сопоставлять географические карты различной тематики;

Л7–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Л8–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Л9–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Л10–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

*Метопредметные:*

М1–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

М2–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

М3–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

М4–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении ОДБ 13 «География»;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,

- чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий при изучении географии;
  4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
  5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
  6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
  7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
  8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении географии.

*Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.23.01.17)*

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 ч.;

Разработчик:

Емузова Д.Г. преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОДБ 14 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **1. Цель учебной дисциплины:**

1. получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
2. овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;

4. воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
5. использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

**Л1** – устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

**Л2** – готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

**Л3** – объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

**Л4** – умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

**Л5** – готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

**Л6** – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

**Л7** – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

**М1** – овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

**М2** – применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

**М3** – умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

**М4** – умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

**П1** – формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек – общество – природа»;

**П2** – формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

**П3** – владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

**П4** – владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

**П5** – формирование личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

**П6** – формирование способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**На основании протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:**

- Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
- Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
- Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

**Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 14 «Экологические основы природопользования»:**

1. Введение.
2. Экология – как научная дисциплина.
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность.
4. Концепция устойчивого развития.
5. Охрана природы.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:** при реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» в ГБПОУ «КБАДК» по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей технического профиля, максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет **39** часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия – **39** часов.

**Разработчик:**

Карачаева Елена Витальевна, кандидат биологических наук, профессор РАЕ, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**Аннотация к рабочей программе  
ОДП.15 «Технология малярных работ» 23.01.17**

Учебная дисциплина ОДП 15 «Технология малярных работ» является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 15 «Технология малярных работ» направлено на достижение следующих **целей:**

- Освоение основ трудового законодательства;
- Владение методами организации труда на рабочем месте;
- Владение правилами техники безопасности;
- Освоение видов основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- Владение требованиями, предъявляемыми к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- Владение способами подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- Владение назначением и правилами применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
- Освоение способов подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- Освоение устройств механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- Владение требований санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- Владение правилами техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

Освоение содержания общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДП 15 «Технология малярных работ» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

Л1 чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности при обращении с приборами и устройствами;

Л2 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности;

Л3 умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• **метапредметных:**

М1 умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М3 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

М4 умение определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;

М5 использование различных видов познавательной деятельности для решения профессиональных задач, в т.н. применение прогрессивных методов подготовительных работ перед поверхностным покрытием автомобилей лакокрасочным материалом;

М6 умение выявить способности к данной профессии;

М7 использование знаний по истории развития автомобильного транспорта и квалификационных характеристик специальности;

М8 умение поиска развития и самореализации себя в профессии, в профессиональном росте;

• **предметных:**

П1 умение выбирать материалы для профессиональной деятельности;

П2 умение определять основные свойства материалов по маркам;

П3 умение выбирать оборудование для нанесения лакокрасочных покрытий. Колеровка лакокрасочных материалов;

П4 умение устранять дефекты кузова и зачищать его от ржавчины, сколы и дефекты поверхности лакокрасочного покрытия автомобиля;

П5 умение подготавливать поверхность автомобиля к покраске;

П6 оформлять учетную документацию.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

9. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении принципов и требований к проведению малярных работ;
10. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
11. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей,

- неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий при подготовке к окраске автомобиля;
12. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при совместной работе с малярными инструментами и устройствами;
  13. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
  14. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
  15. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
  16. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при выполнении малярных работ.

Наименование разделов рабочей программы общеобразовательной профильной дисциплины ОДП.15 «Технология малярных работ» профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

1. Раздел 1: Материалы и оборудование для автомобильных малярных работ.
2. Раздел 2. Технология покрытия автомобиля лакокрасочным материалом.

**Количество часов учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка 117 час

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 117 часов;

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель  
Кумыкова Марита Хазретгалиевна.

**ННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
учебной дисциплины ОП 01 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»**

Целью освоения дисциплины «Электротехника» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Электротехника» являются: научить студентов: освоение студентами общей методики построения схемных и математических моделей электрических цепей; изучение современных методов алгоритмизации решения основных электротехнических задач; ознакомление студентов с основными свойствами типовых электронных цепей при характерных внешних воздействиях; выработка практических навыков аналитического, численного и экспериментального исследования характеристик цепей и основных процессов, происходящих в них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

должен:

уметь:



- У1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- У2. Контролировать качество выполняемых работ;
- У3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- У4. Работать с технической документацией;

знать:

- З1. Основные законы электротехники;
- З2. Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока;
- З3. Физические процессы в электрических цепях;
- З4. Расчет электрических цепей постоянного тока;
- З5. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;
- З6. Электрические цепи переменного тока;
- З7. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные цепи синусоидального тока;
- З8. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- З9. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
- ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
- ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
- ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
- ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
- ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
- ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
- ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
- ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
- ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилями.
- ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрена		
9кл.		1кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.		максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

**Разработчик:** Беспанеева Е.Ю.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе учебной дисциплины  
**ОП 02 «Охрана труда»**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 02. Охрана труда является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Министерства образования и науки №701 от 02 августа 2013 г., в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД). Программа может быть использована в профессиональном обучении, дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области профессиональной деятельности: техническое обслуживание, ремонт и управление автомобилем транспортом; заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами. Опыт работы не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Уметь:

У1 – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

У2 – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

У3 осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;

У4 – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

У5- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

Знать:

З1 – законодательство в области охраны труда;

З2 – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной

деятельности;

33- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

34- правила охраны труда, промышленной санитарии;

35- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

36- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5	Производить ремонт и покраску кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

17. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
18. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
19. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
20. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
21. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
22. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
23. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
24. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы ОП 02 «Охрана труда» в профессиональной деятельности:

Раздел 1.Охрана труда;

Раздел 2. Обеспечение безопасных условий труда.

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.	максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

Разработчик:

Жигунова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### Аннотация

### к рабочей программе учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение» 23.01.17

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение» предназначена для реализации в ГБПОУ «КБАДК» и является обязательной частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

#### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 31- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;
- 32- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- 33- области применения материалов;
- 34- марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции;
- 35- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- 36- оборудование и материалы для ремонта кузова;
- 37- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

##### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;
- У2- определять основные свойства материалов по маркам;
- У3- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
- ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

На основании протокола №1 от 07.09.2021г. заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

25. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении ОП 03 «Материаловедение»;
26. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией при осуществлении ТО и ремонта кузовов ПС;
27. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по ОП03 «Материаловедение»;
28. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
29. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при оформлении профессиональной документации;
30. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при работе в группе;
31. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;

32. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 03 «Материаловедение» профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:

Раздел 1. Металлы и сплавы.

Раздел 2. Неметаллические материалы.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 40 часов; из них лабораторно-практических работ - 8 часов.

**Составители:** Комиссия общеобразовательных дисциплин, преподаватель Кумыкова Марита Хазретгалиевна.

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>					
9кл.			11кл		
максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:			максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40, ЛПЗ-8ч. часа.			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40, ЛПЗ-8ч. часа.		

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе по ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл под индексом ОП.06 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена специальности: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4- применять первичные средства пожаротушения;

У5- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;



У6- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией:

У7- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы:

У8- оказывать первую помощь пострадавшим.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:**

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34- способы защиты населения от оружия массового поражения;

35- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

37- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности родственные профессиям СПО;

38- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального

природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в Чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Раздел 3. Подготовка учащейся молодежи к службе в вооруженных силах Российской Федерации

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>					
9кл.			11кл		
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:			максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часа, в том числе:		
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42, ЛПЗ-8ч. часа.			обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40, ЛПЗ-8ч. часа.		

Разработчик:

Эльчепаров Т.М. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

## **ФК. 01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1. Цель учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

2. В результате освоения учебной дисциплины ФК.01 «Физическая культура» студент должен владеть **компетенциями:**

**личностные:**

Л1 – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

Л2 – сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 – потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;

Л4 – приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5 – формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;

Л6 – готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;

Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;

Л8 – способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

Л9 – формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

Л10 – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л11 – умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

Л12 – патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

Л13 – готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметные:**

М1 – способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

М2 – готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

М3 – освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5 – формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

М6 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметные:**

П1 – умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2 – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3 – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

П4 – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5 – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

10. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
11. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
12. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
13. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования

собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

14. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
15. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
16. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
17. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
18. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

#### **4. Наименование разделов рабочей программы ФК.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

1. Легкая атлетика
2. Гимнастика
3. Спортивные игры.

5. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет по профессии 23.01.17. «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 40 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы, – 40 час.

6. Разработчики:

Карданов А.Х., руководитель физического воспитания ГБПОУ «КБАДК»,  
Сокуров А.Р., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

#### **Аннотация**

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» входит в профессиональный цикл под индексом ПМ 01 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин,

профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК», (протокол № 3 от 15.04.2021 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБАДК».

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**Перечень профессиональных компетенций**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практически опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.</li> <li>– Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.</li> <li>– Выполнения пробной поездки.</li> <li>– Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.</li> <li>– Проведения инструментальной диагностики автомобилей.</li> <li>– Оценки результатов диагностики автомобилей.</li> </ul>
-------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформления диагностической карты автомобиля.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</li> <li>- Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.</li> <li>- Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.</li> <li>- Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</li> <li>- Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</li> <li>- Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</li> <li>- Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</li> <li>- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля.</li> <li>- Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.</li> <li>- Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей.</li> <li>- Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.</li> <li>- Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</li> <li>- Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.</li> <li>- Содержание диагностической карты автомобиля, технические</li> </ul>

	термины, типовые неисправности. – Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.
--	--

На основании протокола № 01 от 07.09.21г. заседания ЦМК специальных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции. Формирование высокой ответственности при определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по профессиональному модулю ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»;

4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, используя информационные технологии в профессиональной деятельности;

5) формирование негативно отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;

6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации и осуществлении работы в коллективе, команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по профессиональному модулю ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»;

8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении профессионального модуля ПМ.01. «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля».

#### **Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля:**



Раздел 1.Определение технического состояния автомобилей  
 МДК 01.01 Устройство автомобилей  
 МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
9кл.	11кл
Всего часов – <b>642 часа</b> , из них: на освоение МДК- <b>210 часов</b> на самостоятельную работу <b>54 часов</b> на практики: учебную– <b>252 часа</b> производственную– <b>180 часов</b>	Всего часов – <b>270 часов</b> , из них: на освоение МДК- <b>180 часов</b> на самостоятельную работу <b>90 часов</b> на практики: учебную– <b>252 часа</b> производственную– <b>180 часов</b>

Организация-разработчик: Государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчики:

Свиридова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Таов М.Б. – преподаватель специальных дисциплин.

Аннотация

к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта» входит в профессиональный цикл под индексом ПМ 02 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в КБАДК, рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК» (протокол № 44(5) от 26.04.2019 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБАДК».

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «**Техническое обслуживание автотранспорта**» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приёма автомобиля на техническое обслуживание.</li> <li>– Оформления технической документации.</li> <li>– Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</li> <li>– Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</li> <li>– Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</li> <li>– Сдачи автомобиля заказчику.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.</li> <li>– Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</li> <li>– Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных</li> </ul>

	<p>элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.</li> <li>- Пользоваться измерительными приборами.</li> <li>- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.</li> <li>- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.</li> <li>- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.</li> <li>- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</li> <li>- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.</li> <li>- Психологические основы общения с заказчиками.</li> <li>- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.</li> <li>- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.</li> <li>- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</li> <li>- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</li> <li>- Основные положения электротехники.</li> <li>- Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.</li> <li>- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</li> <li>- Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.</li> <li>- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</li> </ul>

На основании протокола № 01 от 07.09.21г. заседания ЦМК специальных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции. Формирование высокой ответственности при определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;

3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по профессиональному модулю ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»;

4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, используя информационные технологии в профессиональной деятельности;

5) формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;

6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации и осуществлении работы в коллективе, команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;

7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по профессиональному ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта»;

8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении профессионального модуля ПМ.02. «Техническое обслуживание автотранспорта».

Раздел 1.Выполнение технического обслуживания автомобилей

**МДК. 02. 01 Техническое обслуживание автомобилей**

Раздел 2. Подготовка водителя автомобиля

**МДК. 02. 02Теоретическая подготовка водителя автомобиля**

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
9кл.	11кл
Всего часов – <b>622 часа</b> , из них:	Всего часов: <b>303 часа</b> из них:

на освоение МДК- <u>265 часов</u> на самостоятельную работу <u>54 часов</u> на практики: учебную– <u>180 часа</u> производственную– <u>180 часов</u>	на освоение МДК- <u>202 часа</u> на самостоятельную работу 101час на практики: учебную- <u>180 часа</u> производственную- <u>180 часов</u>
---	--

Разработчики:

Свиридова Т.В. – преподаватель специальных дисциплин высшей категории,

Березгов Х.Н. – преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Таов М.Б. – преподаватель специальных дисциплин.

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПМ 03«ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ»

Рабочая программа профессионального модуля «Текущий ремонт различных типов автомобилей» входит в профессиональный цикл под индексом ПМ.03 и составлена в соответствии с Требованиями к разработке и оформлению рабочих программ учебных дисциплин, адаптационных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и дополнительного образования в «КБАДК», рассмотренными на заседании Методического совета ГБПОУ «КБАДК» (протокол № 44(5) от 26.04.2019 г.) и утвержденными директором ГБПОУ «КБАДК».

#### **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

ВД 1	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

**В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

Иметь практический опыт	<p>Подготовки автомобиля к ремонту.</p> <p>Оформления первичной документации для ремонта.</p> <p>Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.</p> <p>Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.</p> <p>Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.</p> <p>Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.</p> <p>Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.</p>
Уметь	<p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Работать с каталогами деталей.</p> <p>Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных</p>

	<p>систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта. Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
Знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области</p>

	<p>применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилями. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
--	---

На основании протокола № 01 от 07.09.21г. заседания ЦМК специальных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- 1) развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции. Формирование высокой ответственности при определении направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
- 2) формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
- 3) развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по профессиональному модулю ПМ 03«Текущий ремонт различных типов автомобилей»;
- 4) формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов. Развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания при оформлении документов, используя информационные технологии в профессиональной деятельности;
- 5) формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля при содействии сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях;
- 6) формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность при организации и осуществлении работы в коллективе, команде, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- 7) формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по профессиональному модулю ПМ 03«Текущий ремонт различных типов автомобилей»;



8) воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении профессионального модуля ПМ 03«Текущий ремонт различных типов автомобилей».

**Наименование разделов рабочей программы ПМ 03«Текущий ремонт различных типов автомобилей»:**

1. Раздел 1. МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения
2. Раздел 2. МДК 03.02 Ремонт автомобилей
3. УП. 03 Учебная практика
4. ПП. 03 Производственная практика, часов

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: **827**, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося, – **215** час, включая:  
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 147 часов;  
 самостоятельную работу- 72 часа;  
 учебной практики - 180 часов;  
 производственной практики - **432** часа

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчики:

Свиридова Т.В. – преподаватель высшей категории,  
 Березгов Х.Н. – преподаватель высшей категории

<i>Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины</i>	
<b>9кл.</b>	<b>11кл</b>
Всего часов: <b>827</b> , в том числе: Максимальной учебной нагрузки обучающегося, – <b>215</b> час, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 147 часов; самостоятельную работу- 10 часа; учебной практики - 180 часов; производственной практики - <b>432</b> часа	Всего часов: <b>264</b> , в том числе: Максимальной учебной нагрузки обучающегося, – <b>120</b> час, включая: обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося 120 часов; самостоятельную работу- 0 часа; учебной практики - 36часов; производственной практики - <b>108</b> часа

#### 4. Программа воспитания

##### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г., N 1581;</li> <li>• Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981 Об актуализации программ воспитания : ФГОС СПО ТОП-50 ФГОС СПО третьего поколения Программа развития ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».</li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - К. Балкизова, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В.Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М.Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ информации, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Способный эффективно разрешать конфликты	ЛР 17
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19
Готовый к исполнению административного регламента	ЛР 20
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством, клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,	ЛР 21

трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	
Демонстрирующий профессиональную жизнестойкость, экономически активный, предприимчивый	<b>ЛР 22</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	<b>ЛР 23</b>
Способный выполнять производственные задачи в соответствии с трудовым, административным, гражданским и уголовным кодексом РФ	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	<b>ЛР 25</b>
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 26</b>
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	<b>ЛР 27</b>
Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	<b>ЛР 28</b>
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 29</b>
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 30</b>
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	<b>ЛР 31</b>
Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	<b>ЛР 32</b>
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	<b>ЛР 33</b>
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и	<b>ЛР 34</b>

окружающей его среды	
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 35

Программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

3. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Мастерские:</i> по компетенции «Обслуживание грузовой техники»; по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; по компетенции «Кузовной ремонт»; по компетенции «Окраска автомобиля».	В мастерских проводится учебная и производственная практика в соответствии с графиком учебного процесса для студентов профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, а также лабораторно-практические работы по устройству, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	В кабинетах «ТО и ремонт автомобиля», «ПДД и БДД», «Электротехники и электроника» и т.д. в соответствии с паспортом имеется специализированная учебная мебель, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и



	нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажеров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Viblicomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система viblicomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle;
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и

	приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
Музей «История ВОВ»	

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**5. Календарный план воспитательной работы на базе 9кл.**

№	Содержание и формы деятельности	Уча стники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	2-3 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	02.09	УК, закрепленны й за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	02.09	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по техники безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	1 курс	07.09	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30
	«График учебного процесса»	2 курс				
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс				
7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс				
	«Вредные привычки подростка. Как им	3 курс				

	противостоять»					
8	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
11	Кураторский час: «Что я знаю о своей профессии?»	1 курс	14.09	УК, закреплены за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР24 ЛР26
	«Трудовые права молодежи»	2 курс				
12	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	До 15.09	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-3 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33
16	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР 1 ЛР25
17	День адыгов	1-2 курс	20-21.09	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29

Добавлено примечание ([RbD1]):

18	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29
19	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
20	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-2 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР2ЛР9 ЛР34
21	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-3 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР2ЛР9 ЛР34
22	Кураторский час: «Всемирный день туризма»	1 курс	27.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР35
	Экскурсия «Всемирный день туризма»	2 курс		Туристические места СКФО	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	
23	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -3 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
24	«Профилактика COVID-19»	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	Мед. работник	ЛР30 ЛР34
25	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
26	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР13 ЛР21 ЛР24

Добавлено примечание ([RbD2]):

	практик в соответствии со Стандартом профессии					
27	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
28	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Октябрь</b>						
1	Работа волонтерского отряда <b>День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»</b>	1-3 курс	01.10	Посещение «Нальчикского дома-интернат для престарелых людей и инвалидов	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР28
2	<b>День профтехобразования:</b> «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО; «В мире профессий» - дни открытых дверей (профорientационные мероприятия для школьников); «Я студент профтех»- мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профорientационные мероприятия для взрослого населения); «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными партнерами мероприятия; «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения; «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета	1-3 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР,ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

<p>или забег для студентов, работников СПО, промышленных партнеров, родителей и школьников;</p> <p>«Моя профессия — моя династия»- выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;</p> <p>#ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб;</p> <p>Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда;</p> <p>«Будущее — это мы!»- День самоуправления в СПО;</p> <p>Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>«Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций; Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования -</p>					
--	--	--	--	--	--

	торжественное собрание ветеранов ПТО; Информационная кампания-освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-2 курс	03.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	<b>День Учителя</b>	1-2 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6- ЛР8
6	Кураторский час: «История колледжа, история системы ПТО»	1-2 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26
7	Кураторский час: «Толерантность: терпение и самоуважение»	1 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	2 курс				
8	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗДВР, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР 35
9	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
10	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	1-2 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11	Экскурсия на предприятие города/республики	1-2 курс	26.10		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
12	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1 -2 курс	30.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
13	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню	2 курс	30-31. 10	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп,	ЛР4 ЛР13 ЛР24 ЛР25



	работника автомобильного и городского пассажирского транспорта				преподаватели спецдисциплин	ЛР26
14	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	По графику	Колледж	ЗДУП, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР20 ЛР34
15	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
16	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
17	Движение «Абилимпикс»	2 курс	По плану	Колледж	ЗРУРП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-3 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
20	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
21	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУП, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Ноябрь</b>						
1	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР22.Л Р35
	«Все в твоих руках»	2 курс				
2	<b>День народного единства:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	04.11	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30
3	День согласия и	1-2	07.11	Колледж	Педагог-	ЛР5

Добавлено примечание ([RbD3]):

	примирения	курс			организатор, Студ.совет	<b>ЛР32</b>
<b>4</b>	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1- 2курс	09.11	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32</b>
<b>5</b>	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог- организатор, Студ.совет	<b>ЛР10 ЛР34</b>
<b>6</b>	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	<b>ЛР10 ЛР34</b>
<b>7</b>	Всемирный день призывника: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике	2 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог- организатор	<b>ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30</b>
<b>8</b>	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-2 курс	16.11	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР8 ЛР32</b>
<b>9</b>	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-3 курс (дет и груп пы риск а)	16.11- 21.11	Республика Северная Осетия- Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32</b>
<b>10</b>	День русского языка	1 курс	17.11- 19.11	Колледж	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	<b>ЛР5 ЛР35</b>
<b>11</b>	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	<b>ЛР7 ЛР8 ЛР32</b>
<b>12</b>	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	По расписан ию	Мастерские	Председатель ЦМК., эксперт	<b>ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26</b>
<b>13</b>	Всемирный день памяти жертв ДТП	1-2 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	<b>ЛР3 ЛР9 ЛР31</b>
<b>14</b>	«День матери»:	1-3	23.11	УК,	Кураторы учебных	<b>ЛР5</b>

	- кураторский час; - творческий концерт; - выставка тематических плакатов и т.п.	курс		закрепленны й за группой	групп	ЛР12 ЛР15 ЛР30 ЛР35
15	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР 24 ЛР30 ЛР31
16	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
17	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходи мости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
18	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Декабрь</b>						
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курс	30.11- 5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.	1 -2 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-2 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог- организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	воло нтеры	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
5	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	1 -3 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР. педагог- организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	День Героев Отечества	1-2 курс	09.12	Колледж	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР3

							ЛР5 ЛР7 ЛР29
7	Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп		ЛР1 ЛР3 ЛР30
8	Форумы, проекты, мероприятия «Стоп коррупции»	тренинги, открытые «Стоп»	1-2 курс	09.12	Колледж, город, республика	Преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
9	Всемирный день прав человека	2 курс	10.12	Колледж	Преподаватели обществознания		ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
10	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-3 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп		ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
11	Заседание кураторов	1-3 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК		ЛР1 - ЛР35
12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-3 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп		ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
13	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2-3 курс	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп		ЛР13- ЛР26
14	Празднование мероприятия, посвященное Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	23.12-28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп		ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
15	Проведение уборки генеральной закреплённых аудиторий	1-2 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп		ЛР10 ЛР34
16	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер		ЛР2 ЛР3 ЛР14

						ЛР16 ЛР17 ЛР19
17	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	2- 3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп. преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Январь</b>						
1	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР11Л Р34 ЛР35
	«Заповедники и национальные парки России и КБР»	2 курс				
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
	«Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25

6	«Татьянин день» (праздник студентов): день студенческого самоуправления в группах	1-2 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
7	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	27.01	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
8	Международный день без интернета	1-2 курс	31.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
9	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
10	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
11	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
12	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
<b>Февраль</b>						
1	Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1 -2 курс	02.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	2-3 курс	03.02.	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30

3	Кураторский час: «День русской науки»	1-2 курс	08.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35
4	Турнир по волейболу	1-2 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
5	День всех влюбленных	1-2 курс	14.02	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Мы разные, но мы вместе»	1 курс	15.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР12.Л Р28 ЛР32
	«Семья – исток нравственных отношений в истории человечества»	2 курс				
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1- 2 курс	16.02-18.02	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
8	Посещение музеев города, республики, региона	1-3 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
9	Международный день родного языка	1курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
10	День защитников Отечества: - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; -классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1-2 курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
11	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	2- 4 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
12	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР25 ЛР26

13	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
14	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
15	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
16	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Март</b>						
1	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-2 курс	01.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34
3	<b>Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»</b>	1-2 курс	05.08-08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР28 ЛР31 ЛР32
4	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
5	Кураторский час: «Учись учиться»	1 курс	15.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25
	«Как развить память»	2 курс				
6	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-2 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29



7	Кураторский час: «В чём секрет успеха»	1 курс	22.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9 ЛР13 ЛР27
	«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	2 курс				
8	Конкурс творческих макетов по специальности. Выставка макетов	1-2 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35
9	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-3 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
10	День возрождения балкарского народа	1-2 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР8 ЛР29 ЛР32
11	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-2 курс	В течение месяца		Преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР30
12	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУП, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
13	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУП, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
16	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУП, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Апрель</b>						
1	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-2 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34
2	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни -	1-2 курс	07.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ,	ЛР3 ЛР9 ЛР34

	залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.				педагог-организатор	
3	<b>День космонавтики:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР15 ЛР25
4	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5	Классные часы: «Секреты общения с подростком» «Скажи нет! конфликту»	1 курс 2 курс	19.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
6	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	2 курс	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-2 курс	22.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
8	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04-29.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР30 ЛР32
10	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-3 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником профессии для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
12	Индивидуальная работа с	1-3	В	Колледж	ЗДВР, соц.педагог,	ЛР12

	детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	курс	течение месяца		психолог, куратор учебной группы	ЛР28 ЛР32
13	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
14	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Май</b>						
1	<b>Праздник весны и труда:</b> -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-3 курс	30.04-03.05		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	<b>День Победы:</b> -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.	1-3 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35
3	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, психолог,	ЛР3 ЛР10

	поведения подростков при большом скоплении людей, толпе»				кураторы учебных групп	ЛР31
4	Акция: «День посадки дерева»	1-3 курс	14.05	Город	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5	Международный день семьи	1-2 курс	15.05	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Умей дружить»	1 курс	17.05	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР8 ЛР28 ЛР32
	«Под открытым зонтиком добра»	2 курс				
7	День памяти адыгов (черкесов)	1-2 курс	21.05	УК, закреплены за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
8	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
10	Праздничная линейка «Последний звонок». Поощрительная экскурсионная поездка	1-3 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗДУР, ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
11	<b>День российского предпринимательства</b>	1-2 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
12	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки и т.п.	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35
13	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, спайсовые группы и т.п.)»	1 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
14	Кураторский час:	2	31.05	УК,	Кураторы учебных	ЛР3

	«Всемирный день без табака»	курс		закрепленны й за группой	групп	<b>ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34</b>
<b>15</b>	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	<b>ЛР4 ЛР21- ЛР24</b>
<b>16</b>	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	<b>ЛР4 ЛР16 ЛР26</b>
<b>17</b>	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	<b>ЛР12 ЛР28 ЛР32</b>
<b>18</b>	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	<b>ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33</b>
<b>19</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>
<b>Июнь</b>						
<b>1</b>	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-2 курс	01.06	УК, закрепленны й за группой	Кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30</b>
<b>2</b>	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	1- курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	<b>ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30</b>
<b>3</b>	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленны й за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	<b>ЛР3 ЛР12 ЛР33</b>
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс				
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	3 курс				
<b>4</b>	<b>День эколога</b>	1-3	05.06	Город,	ЗДВР,ЗДАХЧ,	<b>ЛР10</b>

		курс		колледж	кураторы учебных групп	ЛР34
5	Пушкинский день России	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35
6	День России	1-3 курс	12.06	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30
7	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены и т. п»	1-3 курс	14.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26
8	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
9	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
10	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-3 курс	20.06-21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 – ЛР3 – ЛР5 – ЛР6 – ЛР11 ЛР28- ЛР29
11	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12	День молодежи	1-3 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13	Торжественное вручение дипломов	3 курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
14	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26

15	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
16	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	По мере необходимости	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
17	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июль</b>						
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-2 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32
3	<b>День семьи, любви и верности</b>	2 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-2 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Август</b>						
1	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29
2	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5
3	Педагогический совет	1-3 курс	26.08	Колледж	Директор	ЛР1 - ЛР35
4	<b>День российского кино</b>	2-3 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
5	Заседание методобъединения кураторов	1-3 курс	29.08	Колледж	ЗДВР. Председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35

6	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-3 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 - ЛР35
7	Заседание кураторов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР1 - ЛР35
8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

#### 6. Календарный план воспитательной работы на базе 11 кл.

№	Содержание и формы деятельности	Уча стники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	1 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	1 курс	02.09	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1 курс	02.09	Колледж	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по техники безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	1 курс	07.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30



7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26 ЛР12 ЛР30 ЛР33
8	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
11	Кураторский час: «Что я знаю о своей профессии?»	1 курс	14.09	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР16 ЛР18 ЛР24 ЛР26
12	Формирование банка данных: оформление личных дел студентов-первокурсников	1 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	До 15.09	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33
16	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР 1 ЛР25
17	День адыгов	1 курс	20-21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29
18	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29

Добавлено примечание ([RbD4]):

	<b>(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>					
<b>19</b>	Заседание Стипендиальной комиссии	1 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
<b>20</b>	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР2,ЛР9 ЛР34
<b>21</b>	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР2,ЛР9 ЛР34
<b>22</b>	<b>Кураторский час: «Всемирный день туризма»</b>	1 курс	27.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР35
<b>23</b>	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
<b>24</b>	«Профилактика COVID-19»	1 курс	В течение месяца	Колледж	Мед. работник	ЛР30 ЛР34
<b>25</b>	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
<b>26</b>	Работа с партнерами: заключение договоров по организации и проведение практики на новый учебный год, поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом профессии	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР4 ЛР13 ЛР21 ЛР24
<b>27</b>	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
<b>28</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Октябрь</b>						
<b>1</b>	Работа волонтерского отряда <b>День пожилых людей. Акция «Доброта спасет мир»</b>	1 курс	01.10	Посещение «Нальчикского дома-	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры,	ЛР2 ЛР6 ЛР28

Добавлено примечание ([RbD5]):

				интернат для престарелых людей и инвалидов	кураторы учебных групп	
2	<p><b>День профтехобразования:</b>  «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО;  «В мире профессий» - дни открытых дверей (профорientационные мероприятия для школьников);  «Я студент профтех»- мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профорientационные мероприятия для взрослого населения);  «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными партнерами мероприятия;  «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения;  «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников;  «Моя профессия — моя династия»- выставка фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;  #ЯИЗПРОФТЕХА- Студенческий СПО-онлайн флешмоб;  Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий (СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда;  «Будущее — это мы!»- День</p>	1 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР,ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

	самоуправления в СПО; Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации; «Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций; Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО; Информационная кампания-освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1 курс	03.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1 курс	04.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	<b>День Учителя</b>	1 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6- ЛР8
6	Кураторский час: «История колледжа, история системы ПТО»	1 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР26
7	Кураторский час: «Толерантность: терпение и самоуважение»	1 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	1 курс				
8	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР 35
9	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в	1 курс	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог,	ЛР9 ЛР15

	семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»				кураторы учебных групп	ЛР33
10	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	1 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11	Экскурсия на предприятие города/республики	1 курс	26.10	Город/республика	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР21- ЛР24
12	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
13	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1 курс	30-31.10	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР24 ЛР25 ЛР26
14	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	1 курс	По графику	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР10 ЛР20 ЛР34
15	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
16	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
17	Движение «Абилимпикс»	1 курс	По плану	Колледж	ЗРУП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
20	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
21	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Ноябрь</b>						
1	Кураторский час:	1	02.11	УК,	Кураторы учебных групп	ЛР9

Добавлено примечание ([RbD6]):

	«Красота в нашей жизни»	курс		закрепленный за группой	групп	ЛР11 ЛР22Л Р35
2	<b>День народного единства:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1 курс	04.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30
3	День согласия и примирения	1 курс	07.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР5 ЛР32
4	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1 курс	09.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
5	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
6	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
7	Всемирный день призывника: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике	1 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30
8	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1 курс	16.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
9	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1 курс	16.11-21.11	Республика Северная Осетия-Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
10	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1 курс	До 19.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
11	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	1 курс	По расписанию	Мастерские	Председатель ЦМК, эксперт	ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26
12	Всемирный день памяти жертв ДТП	1 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР31
13	<b>«День матери»:</b> - кураторский час; - творческий концерт;	1 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР12 ЛР15

	- выставка тематических плакатов и т.п.					ЛР30 ЛР35
1 4	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31
1 5	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 6	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Декабрь</b>						
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.	1 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	1 курс	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
5	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	1 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР. педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	<b>День Героев Отечества</b>	1 курс	09.12	Колледж	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29
7	<b>Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»</b>	1 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30

8	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1 курс	09.12	Колледж, город, республика	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
9	Всемирный день прав человека	1 курс	10.12	Колледж	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
10	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
11	Заседание кураторов	1 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35
12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
13	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 курс	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13- ЛР26
14	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1 курс	23.12-28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
15	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
16	Заседание стипендиальной комиссии	1 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19
17	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс, WORLDSKILIS RUSSIA	1 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми,	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог,	ЛР12 ЛР28



	оставшимися без попечения родителей				куратор учебной группы	ЛР32
19	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Январь</b>						
1	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР11Л Р34 ЛР35
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25
6	«Татьянин день» (праздник студентов): день студенческого самоуправления в группах	1 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
7	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1 курс	27.01	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
8	Международный день без	1	31.01	УК,	Кураторы учебных	ЛР9

	интернета	курс		закрепленный за группой	групп	ЛР10
9	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA	1 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
10	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
11	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
12	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
<b>Февраль</b>						
1	Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1 курс	02.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1 курс	03.02.	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30
3	Кураторский час: «День русской науки»	1 курс	08.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35
4	Турнир по волейболу	1 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР34
5	День всех влюбленных	1 курс	14.02	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Мы разные, но мы вместе»	1 курс	15.02	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР12Л Р28 ЛР32
	Кураторский час: «Семья – исток нравственных отношений в истории человечества»	1 курс				
7	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1 курс	16.02-18.02	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР34
8	Посещение музеев города, республики, региона	1 курс	В течение месяца	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35

9	<b>День защитников Отечества:</b> - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; -классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1 курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
10	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLDSKILIS RUSSIA	1 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
11	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	1 курс	По расписанию консультации	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР25 ЛР26
12	Встреча с представителями работодателя	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-ЛР27
13	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
16	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Март</b>						
1	Международный День театра: организация посещения спектаклей театров	1 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33
2	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
3	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
4	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог,	ЛР3 ЛР30 ЛР31

					психолог	ЛР32 ЛР33
5	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Апрель</b>						
1	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
2	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником профессии для успешной сдачи выпускных экзаменов»	1 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
3	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
4	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
5	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Май</b>						
1	<b>Праздник весны и труда:</b> -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1 курс	30.04-03.05		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	<b>День Победы:</b> -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»;	1 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35

	- экскурсии в музей; - встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; - тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.					
3	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
4	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
5	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
6	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июнь</b>						
1	Работа волонтеров <b>Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)</b>	волонтеры	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30
2	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	1 курс				
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	1 курс				
3	<b>День эколога</b>	1 курс	05.06	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
4	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены и т.п.»	1 курс	14.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26
5	Заседание Студенческого совета	1 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9

						ЛР26 ЛР32
6	Заседание Совета кураторов	1 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
7	<b>День памяти и скорби:</b> - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1 курс	20.06-21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 - ЛР3 - ЛР5 - ЛР6 - ЛР11 - ЛР28- ЛР29
8	Заседание Стипендиальной комиссии	1 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
9	<b>День молодежи</b>	1 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
10	Торжественное вручение дипломов	1 курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35
11	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
12	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
13	Совет профилактики	1 курс	По мере необходимости	По мере необходимости	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
14	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
<b>Июль</b>						
15	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1 курс	По графику	Социальные сети	Директор, ЗДУР, ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
<b>Август</b>						
16	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	1 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29

<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	1 курс	23.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР5</b>
<b>3</b>	Педагогический совет	1 курс	26.08	Колледж	Директор	<b>ЛР1 ЛР35</b> -
<b>4</b>	<b>День российского кино</b>	1 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	<b>ЛР11 ЛР35</b>
<b>5</b>	Заседание методобъединения кураторов	1 курс	29.08	Колледж	ЗДВР. Председатель ЦМК	<b>ЛР1 ЛР35</b> -
<b>6</b>	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	<b>ЛР1 ЛР35</b> -
<b>7</b>	Заседание кураторов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	<b>ЛР1 ЛР35</b> -
<b>8</b>	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	<b>ЛР2 ЛР25 ЛР26</b>

## 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Контрольно-оценочные средства по программе обеспечивают оценку достижения всех требований к результатам освоения программ, указанных в программе, а при формировании КОСов по рабочей программе, и результатов, сформированных за счет времени, отводимого на вариативную часть.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются мастерами и преподавателями, реализующими данную программу. КОСы рассматриваются на заседании ЦМК, и утверждаются заместителем директора по УВР и УПР.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и мастерами соответствующего цикла и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоённости всех элементов программы СПО и достижение всех требований заявленных в программе как результаты освоения программы. Разрабатываются преподавателями и мастерами с участием работодателей.

В качестве формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю, на т проводится демонстрационный экзамен по профессиональному модулю. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю проводится в последний день производственной практики по модулю. Форма и содержание демонстрационного экзамена определяется на заседании ЦМК. Демонстрационный экзамен по профессиональному модулю обеспечивает проверку сформированности всех компетенций, осваиваемых в рамках данного модуля. В состав экзаменационной комиссии демонстрационного экзамена по модулю обязательно включаются представители работодателей.

Текущий контроль является инструментом мониторинга успешности освоения программы, для её корректировки её содержания в ходе реализации. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена задания разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются по типу заданий конкурса профессионального мастерства Уорлдскиллс.

Задания утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.



## **8. Ресурсное обеспечение реализации программы**

### **8.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация образовательной программы руководящими и педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 40 процентов.

## 8.2. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Фамилия, Имя, Отчество (при наличии)	Должность по штатному расписанию	Образование (высшее образование/ среднее профессиональное образование)	Какую образовательную организацию окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Сведения о повышении квалификации
1	2	3	4	5	6	7
ОУД. 01	Русский язык	<b>Шерхов А.Г.В.</b>	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 2009г. Филолог. Преподаватель	
ОУД. 02	Литература	<b>Гергова Р.А.</b>	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 2009г. Филолог. Преподаватель	
ОУД. 03	Иностранный язык	<b>Буздова О.В.</b>	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 2009г. Филолог. Преподаватель	2017 НОЦ «Инфо» Инновационные педагогические технологии, 108 ч.
ОУД. 04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	<b>Лиева Маргарита Мухамедовна</b>	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 2009г. Математик. Преподаватель	
ОУД. 06	Физическая культура	<b>Карданов А.Х.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ, 2001 Инженер-строитель	2016г. Воронеж, АНО ДПО «Международная школа первой помощи»
ОУД. 07	ОБЖ	<b>Эльчепаров Т.М.</b>	преподаватель	Высшее	Сев. Кав, военный институт внутренних войск МВД, 2002, Юрист	2017г, МЦК «ЧЭМК», «Методическое сопровождение профессиональных

						образовательных организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50», 36ч НОЦ «Инфо» 2016 «Основы преподав. ОБЖ»
ОУД. 08	Информатика и ИКТ	<b>Эльмурзаева Ж.Х.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ в 2001г. математик, преподаватель математики	Переподготовка преподаватель информатики
ОУД. 09	Физика	<b>Калмыкова Е.П.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ, 1979, физик, преподаватель физики	Переподготовка преподаватель информатики
ОУД. 10	Химия	<b>Тешева М.Б.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ, 1992 Препод. Биологии и химии	2017, Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «Традиции и новации в преподавании химии» 72ч.
ОУД. 11 ОУД. 05	Обществознание История	<b>Аталиков Ханбатыр Хамидбиевич</b>	Преподаватель	Высшее	КБГУ, филолог, преподаватель по специальности «Филология»	П/п «История и обществознание»
ОУД. 12, ОУД. 13	Биология Экология	<b>Карачаева Е.В.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ в 2000г. Биолог. Преподаватель по спец. Биология	2017, Центр онлайн-обучения Нетология – групп» «Вовлечение учащихся в

						обучение»72ч.
ОУД 14	Астрономия	<b>Труфанова О.В.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ в 1994г. Инженер-физик по спец. МЭПП приборы	НОЦ «Инфо» 2016 «Основы преподав. Физики»
ОУД 15	Технология малярных работ	<b>Кумыкова М.Х.</b>	преподаватель	Высшее	ВЗИПП, 1991, Машины и аппараты пищевых производств	2016 НОЦ «Инфо» «Основы преподавания дисциплин профессионально-технического цикла», 108ч.
МДК.0 3.01	Слесарное дело и технические измерения					
ОП 03	Материаловедение					
ОУД 16.	Родной язык и литература	<b>Гергова Рамета Алиевна</b>	преподаватель	Высшее	Высшее, КБГУ в 1981г. филолог, преподаватель русского языка и литературы	
		<b>Кучмезова Роза Ибрагимовна</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель балкарского языка и литературы 1987г.	
		<b>Тохтабиева Татьяна Аркадьевна</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ, 2006, филолог, языки народов России (кабардинский язык и литература)	
ФК 01	Физическая культура	<b>Сокурова А.Р.</b>	преподаватель	Высшее	КБГУ в 2005г. Специалист по физической культуре и спорту	2015г. КБРЦНПР. «Организация деятельности преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС» 108ч.
ОП 02	Охрана труда	<b>Черкесова Зухра Ильясовна</b>	преподаватель	Высшее	СГИ, 2002г. бакалавр юриспруденции	

МДК 01.01	Устройство автомобилей	<b>Свиридова Т.В.</b>	преподаватель	Высшее	Казанский авиационный институт, 1982, Инженер- механик	2016г. НОЦ «Инфо» «Преподав. Общих профессионал ьных дисциплин», МЦК «ЧЭМК», «Методическо е сопровождени е профессионал ьных образовательн ых организаций по вопросам внедрения ФГОС по новым, наиболее востребованн ым и перспективны м профессиям и специальностя м ТОП-50»», 36ч
МДК 01.02 МДК 02.01 ОП 04	Техническая диагностика автомобилей Техническое обслуживан ие автомобилей Безопасност ь жизнедеятел ьности	<b>Таов Мухамед Барасбиевич</b>	преподаватель	Высшее	ПГТУ, 2010, инженер по организации безопасности дорожного движения	
МДК.0 3.02 МДК 02.02 ОП 01	Ремонт автомобилей Теоретическ ая подготовка водителей автомобиля Электротехн	<b>Березгов Х.Н.</b>	преподаватель	Среднее	Среднее профес., Майкопский автотранпортн ый техникум, 1978	Центр «Инфо» -2014 «Организация и безопасность дорожного движения» Центр «Инфо» 2016 «Основы

	ика					преподавания дисциплин профессионально-технического цикла» 2017 Стажировка по направлению «ТО, ремонт и безопасность эксплуатации транспортных средств»
УП.	Учебная практика					

### 6.3. Требования к материально-техническим условиям

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др.**, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

#### Кабинеты:

Электротехники.

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

#### Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

#### Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический; - кузовной; - окрасочный; - агрегатный.

#### Тренажеры, тренажерные комплексы По вождению автомобиля

#### Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

3. Стрелковый тир (в том числе электронный).

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий и мастерских**

*Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий
- Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
- Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

*Лаборатория ремонта двигателей,*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
- двигатели внутреннего сгорания
- стенд для позиционной работы с двигателем
- наборы слесарных инструментов;
- набор контрольно-измерительного инструмента

*Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления*

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);  
стеллажи;  
стенды для позиционной работы с агрегатами  
агрегаты и механизмы шасси автомобиля;

наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

#### **Мастерские:**

##### **1. Слесарная**

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Расходные материалы
- Отрезной инструмент
- Станки: сверлильный, заточной.

##### **2. Сварочная**

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

##### **3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):**

###### **- мойка**

•расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, )

- микрофибра,
- пылесос;
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

###### **- слесарно-механический;**

- подъемник;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор



шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)

- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;

- **диагностический;**

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)

- **кузовной;**

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор трубочин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- **окрасочный;**

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,)
- пост подготовки автомобиля к окраске
- шлифовальный инструмент ручной электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера;

- **агрегатный**

- мойка агрегатов
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов)
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколотов, плоскогубцы, кусачки,)
- пневмолиния
- пистолет продувочный
- стенд для позиционной работы с агрегатами
- плита для притирки ГБЦ
- масленка
- оправки для поршневых колец
- переносная лампа;
- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей
- стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств колледж заключил договор с автодром, соответствующим требованиям рабочих программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей в количестве

### **8.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие

практических навыков и компетенций процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

**Предприятия – стратегические партнеры** – ГУП «Кабалкавтотранс-1438», ИП Хажметов Виктор Гидович, «Такси Терек», МУП «Троллейбусное управление», ОАО «Баксанавтотранс», ОАО «Кабалкавтотехобслуживание», ОАО «ПОГАТ», ОАО «Эльбрусская сельхозтехника», ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ», ООО «Партнер», ООО «Фирма Денеб», Терский ЛТЦ Прохладненского МЦТЭТ.

#### **8.4. Требования к оснащению процесса демонстрационного экзамена по осваиваемым модулям**

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащены рабочие места исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

##### **ПМ 1. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник.
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес;

## ПМ. 02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;

## ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- Автомобиль
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок,
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для вклейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент);

### Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название	Перечень учебного оборудования	Дисциплины
----------	--------------------------------	------------

<b>лаборатории</b>		<b>учебного плана</b>
304 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература
210а, 210б кабинет английского языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудио-записи,	Английский язык,
305 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
301 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, Основы философии
207 кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика,
206 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеоманитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОБ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
307 Кабинет физики	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, электротехника
203 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Экология, биология,
кабинет «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов автомобиля, компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	

кабинета «Устройство автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля. -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Устройство автомобилей
учебная демонтно-монтажная мастерская	комплекты плакатов и технологических карт на разборку/сборку автомобиля -слесарные верстаки; осмотровая канава или автомобильный подъемник; трансмиссионные стойки; наборы слесарного инструмента и съемников; пневматические гайковерты, транспортные тележки; краны гидравлические передвижные; компрессор; домкраты подкатные; специализированные стелды для разборки/сборки двигателей, коробок передач, рулевых механизмов, карданных передач, задних ведущих мостов и их редукторов.	Учебная практика
Лаборатория «Техническое обслуживание автомобилей»:	-диагностический тестер, компрессометр, стетофонендоскоп, стробоскоп, прибор для определения технического состояния двигателя, стенд для проверки топливных насосов высокого давления, прибор для проверки форсунок дизельного двигателя, прибор для проверки форсунок бензинового двигателя, устройство для заряда аккумуляторной батареи, дистиллятор, вулканизатор, балансировочный станок, шиномонтажный станок, верстак, прибор для проверки силы света, двигателя внутреннего сгорания, автомобиль, газоанализатор, подъемное оборудование.	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
лаборатория двигателей внутреннего сгорания	наборы плакатов по конструкции автодвигателей, испытательного оборудования. -обкаточно-тормозной стенд; расходомеры топлива; мотор-тестор; стробоскопы; газоанализатор -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и	Лабораторно-практические занятия, учебная практика

	выходом в интернет, мультимедиапроектор.	
лаборатории электрооборудования автомобилей	комплекты плакатов, образцы приборов электрооборудования автомобиля -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор -стенды контрольно-испытательные; нагрузочные вилки; комплекты изделий для очистки и проверки свечей зажигания; комплекты оборудования приспособлений для ТО аккумуляторных батарей	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
лаборатории ремонта автомобилей	- наборы деталей двигателя и автомобиля и учебных плакатов. -наборы измерительного инструмента; хонинговальный, шлифовальный, расточной, балансировочный станки. -технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор	Лабораторно-практические занятия, учебная практика
Тренажерный класс	Тренажеры симуляторы вождения, компьютер-тестор психо-физиологического состояния водителя.	Учебная практика обучения вождению автомобилей

#### **Мастерская 1. по компетенции «Кузовной ремонт»**

Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
наименование	Количество
Отрезная машинка пневматическая	5
Пила пневматическая	5
Машинка зачистная пневматическая	5
Машинка зачистная ленточная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5
Дрель для высверливания точечной сварки	5
Дрель пневматическая	5
Пистолет воздушный (для обдува)	5
Комплекты инструментов и приспособлений	5
Щетка-сметка	5
Тележка инструментальная	5

Измерительная система электронная	1
Телескопическая линейка для кузовных работ	1
Аппарат точечной сварки с клещами	2
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun	2
Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	5
Аппарат дымоудаления мобильный	5
Диагностический прибор для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS	1
Зарядное устройство для АКБ	1
Защитный экран от сварки для зрителей	15
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	5
Накидка противопожарная из углеволокна от искр	5
Компрессор	1
Ноутбук	1
МФУ	1
Итого	

**Мастерская 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»**

Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

<b>Учебно-производственное оборудование</b>	
<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	2
Автомобиль	1
Газоанализатор	5
Ключ для кислородного датчика	5
Защитные чехлы (крыло, бампер)800*600	5
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	5
Тестер цифровой (мультиметр)	5
Зеркальце на ручке	5
Магнит телескопический.	5
Диагностический сканер BOSCH	3
Набор для разбора пинов	5
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	2
Зарядное устройство 12v	1
Осциллограф Diamag2	1
Стойка гидравлическая	2
Подъёмник автомобильный	4
Стяжка пружины	3
Набор для разборки амортизаторной стойки	3
Тиски	15
Алюминевые губки для тисков	15
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100	5
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	10
Штангенциркуль цифровой	10
Набор для разборки салона	10



Набор автоэлектрика	5
Двигатель	5
Оправки поршневых колец	10
Индикатор замера ЦПГ	5
Набор для снятия и установки поршневых колец	10
Рассушариватель	10
Съёмник сальников к/в, р/в	10
Съёмник сальников клапанов	10
Блокиратор маховика	5
КПП	5
Набор съёмников шестерён	5
Набор съёмников подшипников	5
Набор оправок	5
Пассатижи для стопорных колец.	5
Кантователь	5
Установка для прокатки тормозной системы	3
Набор для обслуживания тормозных цилиндров ЖТС	3
Компьютер	1
Принтер	1
Итого:	

### Мастерская 3. по компетенции «Окраска автомобилей»

На планируемом к закупке учебно-производственном оборудовании будут

Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
ОСК (Окр.сушильная камера)	1
Смесительная установка ЛКМ	1
Весы для смешивания	1
Устройство для очистки краскопультов (водн.основа)	1
Устройство для очистки краскопультов	1
Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора	1
ИК -Сушка	2
Диспенсер для маск.бумаги	2
Рабочие столы стойкие к растворителям	1
Обдувочные фены для базы на водной основе	1
Стойка для сушки базы на водной основе	1
Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	1
Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК	1
Пылесос промышленный	1
шлифовальная машинка	4
шлифовальная машинка	4
полировальная машинка	4
Краскопульт для нанесения базы	4
Краскопульт для нанесения лака	4
Краскопульт для нанесения наполнителя	4

Краскопульт мини	4
Набор шпателей	4
Мерные линейки	4
Постер по колеровке	1
Компрессор	1
МФУ	2
Ноутбук	2
Итого:	

#### Мастерская 4. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»

Перечень и количество учебно-производственного оборудования и его расчетная стоимость:

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Автомобиль	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2
Зарядное устройство 24v	1
Вытяжка для отвода отработавших газов	1
Набор инструментов для электрика	5
Набор для проверки пневмопривода М-100	1
Установка для заправки кондиционеров	1
Набор для поиска утечек фреона	1
Набор инструмента	1
Набор шестигранных ключей	3
Двигатель	3
Стенд-кантователь для крепления двигателя	3
Клещи для установки поршневых колец	3
Нутромер	3
Динамометрические ключи, диапазон момента 5 - 25 Н.м 19 - 110 Н.м. 42 - 210 Н.м	3
Набор оправок для установки подшипников и сальников	3
Съемник шкивов многофункциональный	3
Оправка для поршневых колец 90-175 мм	3
Кран гидравлический	2
Микрометр	1
Коробка передач	3
Стенд-кантователь для коробки передач	3
Приспособление для ремонта коробок переключения передач	3
Ноутбук	1
МФУ	1
Wi-Fi роутер	1
Итого:	

#### 8.5. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы (на одного обучающегося)

Расчёт норматива затрат по реализации основной образовательной программы СПО может отличаться в зависимости от требований нормативных актов субъектов РФ, а также

применения сетевых форм, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и других особенностей организации и осуществления образовательной деятельности.

Расчет затрат производится в соответствии с постановления Правительства Российской Федерации от 27 марта 2015 г. N 285 "Об утверждении Правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 14, ст. 2128).

Базовые нормативы затрат определяются по стоимостным группам, определенным перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Перечень стоимостных групп специальностей и направлений подготовки формируется с учетом предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

(Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27 ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, N 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; N 14, ст. 2008; N 18, ст. 2625; N 27, ст. 3951, ст. 3989; N 29, ст. 4339, ст. 4364) особенностей организации и осуществления

образовательной деятельности, а также в зависимости от приоритетов государственной политики в сфере профессионального образования, установленных актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые и территориальные корректирующие коэффициенты на 2017 год утверждены Министерством образования и науки РФ 22 июля 2016 г. № АП-72/18вн

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля являются:

Какулина С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Карачаева Е.В. – председатель ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Текуев А.Т. председатель ЦМК специальных дисциплин