

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
Кабардино-Балкарский филиал ПАО
«Ростелеком»
Директор Машуков Б.М.



Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ М.А.Абрегов
Приказ №86-од от 22.09.2021г.

Абрегов
Мартин
Ахъедович

Подписано цифровой
подписью: Абрегов
Мартин Ахъедович
Дата: 2022.06.01 16:06:59
+03'00'

**Основная профессиональная образовательная
программа подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**
по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Квалификация **Наладчик технологического оборудования**
форма подготовки - очная

Нальчик, 2021 г.

Содержание

1.Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	6
3.Характеристика подготовки по профессии.....	7
4. Рабочий учебный план	8
5. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик	11
6.Программа воспитания	81
5.Календарный план воспитательной работы.....	91
7.Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	116
8.Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».....	121

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

Выполнение работ по монтажу, наладке и обслуживанию компьютерных сетей

Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям

Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

1. Аппаратное и программное обеспечение локальных и глобальных компьютерных сетей;

2. Персональный компьютер;

3. Серверы.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» составляют

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 853 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей"

- Приказ от 20 августа 2008 г. № 241 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2017 г. № 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ППКРС НПО/СПО».

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования.

- Рекомендации по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии начального/специальности среднего профессионального образования.

- Рекомендации по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования. ФИРО протокол №1 от 10.04.2014г.

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. N 1186 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов";
- Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов";
- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180 «Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. № 391 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 мая 2015 г. Регистрационный № 37276”
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности: выполнение работ по монтажу, наладке обслуживанию и эксплуатации компьютерных сетей, выполнение подключения к глобальным компьютерным сетям, обеспечение безопасности компьютерных сетей:

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами,

	несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

3. Характеристика подготовки по профессии

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

УП.00	Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.	684/1404	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.4
ПП.00	Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования			
ПА.00	Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.		
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/ на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.		

- на базе среднего (полного) общего образования – 10 мес;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 мес.

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43/65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу “Физическая культура”	20 нед.
Учебная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	19 нед./ 39 нед.
Производственная практика обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	
Промежуточная аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Государственная итоговая аттестация обучающихся на базе среднего общего образования/на базе основного общего образования	1 нед./ 2 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед./ 65 нед.

2.2. Требования к поступающим:

- на базе среднего общего образования – наличие результатов ЕГЭ
- на базе основного общего образования - наличие результатов ГИА
- на базе диплома ВПО, СПО по программе подготовки специалистов среднего звена

4. Рабочий учебный план

4.1. На базе 9 классов

2. План учебного процесса																
Индекс	Наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, факультативов	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестре)					
					макс. учебн. нагрузка (ч)	самост. учебн. нагрузка (ч)	Всего	в том числе:		1 курс			2 курс			
								Лекции	лабораторная работа	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	
1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	
ОДБ_00	Общеобразовательный цикл	1	2	3	2052	0	2052	838	895							
	Общие				1599	0	1599	488	792							
ОДБ_01	Русский язык	-Э			117		117	100	17	3	3					
ОДБ_02	Литература	-ДЗ			178		178	100	78	4	5					
ОДБ_03	Родной язык и литература	-ДЗ			56		56	39	17	2	1					
ОДБ_04	Иностранный язык	-Э	-Э		171		171	0	171	2	2	3	2			
ОДП_05	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	-Э			290		290	10	280	8	7					
ОДБ_06	История	-Э	-ДЗК		171		171	150	21	2	2	3	2			
ОДБ_07	Астрономия	-ДЗ			39		39	39	0	1	1					
ОДБ_08	Физическая культура	-Э	-ДЗ		185		185	0	185	3	3	4				
ОДБ_09	Основы безопасности жизнедеятельности	-Э	-ДЗ		73		73	50	23	1	1	2				
ОДП_10	Физика	-Э	Э-		185		185	100	85	3	3	4	4			
ОДП_11	Информатика	-Э	Э-		134		134	60	74	2	3	2				
	По выбору из обязательных предметных областей				285	0	285	260	25							
ОДБ_12	География		-ДЗ		112		112	100	12	2	2	2				
ОДБ_13	Обществознание (включая экономику и право)		-ДЗК		173		173	160	13			4	5			
	Дополнительные				168		168	90	78							
ОДБ_14	Компьютерная графика	-ДЗ			117		117	60	57	3	3					
ОДБ_15	Основы материаловедения	Э-			51		51	30	21			3				
П_00	Общепрофессиональный цикл				1080	360	720	495	183							
ОП_00	Общепрофессиональные дисциплины				429	143	286	236	50							
ОП_01	Основы информационных технологий				63	21	42	22	20				2			
ОП_02	Основы электротехники		Эк		63	21	42	42	0				2			
ОП_03	Основы электроники и цифровой схемотехники				63	21	42	42	0				2			
ОП_04	Охрана труда и техники безопасности		-Э		63	21	42	32	10				2			
ОП_05	Экономика организации		-Э		63	21	42	42	0				2			
ОП_06	Безопасность жизнедеятельности		-ДЗ		63	21	42	32	10				2			
ОП_07	Основы финансовой грамотности		ДЗ-		51	17	34	24	10				2			
ПМ_00	Профессиональные модули				588	196	392	259	133							
ПМ_01	Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей				209	70	139	79	60							
МДК_01.01	Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей		-Э*		209	70	139	79	60				2	5		
УП_1	Учебная практика		ДЗ				216	0	216						216	
ПП_1	Производственная практика		ДЗ				252	0	252						252	
ПМ_02	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей				177	59	118	80	38							
МДК_02.01	Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет		-Э*		177	59	118	80	38				2	4		
УП_2	Учебная практика		ДЗ				288	0	288						180	
ПП_2	Производственная практика		ДЗ				288	0	288						288	
ПМ_03	Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей				203	68	135	100	35							
МДК_03.01	Информационная безопасность персонального компьютера и компьютерных сетей		-Э*		203	68	135	100	35				3	4		
УП_3	Учебная практика		ДЗ				216	0	216					72	144	
ПП_3	Производственная практика		ДЗ				252	0	252						252	
ФК_01	Физическая культура		-Э		63	21	42	0	42					2		
	ИТОГО:				3132	360	2772	1333	1078	36	36	36	36	540	792	

Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения

5. Программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Общеобразовательный цикл

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОДБ.01 «Русский язык» в профессиональной деятельности»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

1. совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
2. формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
3. совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
4. дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

Л1– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

Л2– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

Л3– осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Л4 – формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л7– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• метапредметных:

М1– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

М3– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

М4– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

М5– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М6– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

П1– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

П2– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П7– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У-3. проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У-6. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

З-1. связь языка и истории; культуры русского и других народов;

З-2. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

З-3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З-4. орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарно-экономических дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре англоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения;
- воспитание на уроках русского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках русского языка;
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи;
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Введение. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Раздел 3. Лексикология и фразеология.

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Раздел 5. Морфология и орфография.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

-максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, консультации, экзамен – 117 часов.

Разработчик:

Шерхова Г.В. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Русский язык»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ.02 «Литература» в профессиональной деятельности»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Содержание программы учебной дисциплины «Литература» направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

2. развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

3. освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

4. совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У-1. воспроизводить содержание литературного произведения;
- У-2. анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка);
- У-3. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- У-4. определять род и жанр произведения;
- У-5. сопоставлять литературные произведения;
- У-6. выявлять авторскую позицию;
- У-7. выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- У-8. аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению; писать на прочитанные произведения сочинения разных жанров на литературные темы, оправдать чувства, возникшие при чтении, и найти в собственном жизненном опыте аналог ситуации произведения;
- У-9. видеть обстановку действия и мысленно рисовать портрет персонажа;
- У-10. оценивать игру актёров в отдельной сцене, сравнивать эпизод эпического произведения с его экранизацией или иллюстрацией к нему; определять принадлежность произведения к одному из литературных родов (эпос, лирика, драма);
- У-11. читать программные произведения, предназначенные для текстуального и обзорного изучения; воспроизводить их конкретное содержание (главные герои, основные сюжетные линии и события);
- У-12. характеризовать следующие его компоненты: проблематика и идейный смысл; группировка героев относительно главного конфликта и система образов; особенности композиции; взаимосвязь узловых эпизодов (сцен);
- У-13. выделять средства изображения образов - персонажей (портрет, пейзаж, интерьер, авторская характеристика, речь действующих лиц);
- У-14. давать оценку изученным лирическим произведениям на основе личностного восприятия и осмысления художественных особенностей;
- У-15. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;
- У-16. объяснять сходства и различия произведений разных писателей, близких по тематике;
- У-17. соотносить изученное произведение с литературным направлением эпохи (классицизмом, романтизмом, реализмом, модернизмом); называть основные черты этих направлений;
- У-18. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи; пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
- У-19. составлять планы, тезисы статей на литературную и публицистическую тему; выразительно читать изученные произведения, в том числе выученные наизусть (в соответствии с программой);
- У-20. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;
- У-21. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;
- У-22. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;
- У-23. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;
- У-24. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен ЗНАТЬ:

- 3-1. образную природу словесного искусства;
- 3-2. содержание изученных литературных произведений;
- 3-3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;
- 3-4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- 3-5. основные теоретико-литературные понятия.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5– эстетическое отношение к миру;

Л6– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• **метапредметных:**

М1– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов;

М3– умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• **предметных:**

П1– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

П2– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

П3– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П4– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П5– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

П7– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

П8– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П9– владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по литературе с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре русскоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения;
- воспитание на уроках литературы толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма;
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках литературы;
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской и иноязычной речи;
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Введение. Общее представление о русской литературе. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.

Раздел 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Раздел 3. Поэзия второй половины XIX века.

Раздел 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.

Раздел 5. Особенности развития литературы 1920-х годов.

Раздел 6. Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов.

Раздел 7. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Раздел 8. Особенности развития литературы 1950 – 1980-х годов.

Раздел 9. Русское литературное зарубежье 1920 – 1990-х годов (три волны эмиграции).

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

- максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 178 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 178 часов.

Разработчик:

Тохтабиева Т.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Литература»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ 03 ««Родной язык и литература»

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 ««Родной (русский) язык и литература» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС для профессии:

09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей». Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 ««Родной (русский) язык и литература» может быть использована для преподавания курса русского языка в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У-1. осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

У-2. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

У-4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;

У-5. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

У-7. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

У-8. объяснять связь произведений со временем написания и нашей современностью;

У-9. владеть монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи;

пересказать узловые сцены и эпизоды изученных произведений, руководствуясь заданием (для характеристики образа персонажа, основной проблемы, особенностей композиции);
У-9. применять различные формы и методы ведения полемики и дискуссии;
У-10. соблюдать правила поведения при обсуждении спорных вопросов;
У-11. слушать, слышать и принимать мнение оппонента не совпадающее с собственным;
У-12. формулировать лаконичные и однозначные вопросы по рассматриваемой теме;
У-13. отстаивать собственное мнение, подтверждая его фактами по критике или по тексту произведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- 3-1. образную природу словесного искусства;
- 3-2. связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- 3-3. смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- 3-4. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX - XX вв.;

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной (русский) язык и литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1 - воспитание гражданина и патриота;
- Л2 - приобщение обучающихся через изучение русского (родного) языка и русской (родной) литературы к ценностям национальной культуры;
- Л3 - принятие гуманистических ценностей, утверждаемых лучшими произведениями отечественной литературы;
- Л4 - формирование основы собственного речевого стиля

предметных:

- Л5 - формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире.
- Л6 - формирование представления о литературе как художественной модели мира (на материале произведений отечественной литературы).
- Л7 - формирование речевой культуры, коммуникативных умений в социально-культурной и учебно-научной сферах общения;
- Л8 - расширение знаний о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка;
- Л9 - развитие умения точно и свободно выражать мысли и чувства разными способами в соответствии с условиями и сферой речевого общения;
- Л10 - развитие навыков смыслового и эстетического анализа текстов на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от текстов других функциональных стилей (научного, официально-делового, публицистического), понимания специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности, в том числе в художественных текстах;

метапредметных:

- М1 - развитие умения воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное; осознавать художественную картину жизни, нарисованную в литературном произведении, в единстве интеллектуального осмысления и эмоционального восприятия;
- М2 - выявление позиции автора и аргументирование своего мнения по поводу прочитанного;
- М3 - оформление его словесно в устных и письменных высказываниях, расширяя жанровый диапазон сочинений и устных выступлений.

предметных:

П1 – сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

П2 – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

П3 – владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

П4 – владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П5 – сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

П6 – способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

П7 – владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

П8 – сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по русскому языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках русского языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках ««Родной (русский) язык и литература»
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием русской речи.

- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 03 «Родной (русский) язык и литература» (проф. 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей»)

Раздел 1. Введение. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Раздел 4. Кавказ в творчестве классиков русской литературы.

Раздел 5. Личность – гуманизм – нравственность

Раздел 6. Литература родного края

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОДБ.03 «Родной (русский) язык и литература» проф. 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей»

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 56ч.,

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 56ч.;

Разработчик:

Гергова Р.А., Тохтабиева Т.А., Кучмезова Р.И. - преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 04 «Иностранный язык»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» предназначена для изучения иностранного языка в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее ГБПОУ «КБАДК») в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих *практических умений*:

У1- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

У2- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4- составить резюме.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» обеспечивает достижение студентами *следующих результатов*:

личностных:

Л1– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

Л4– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

М1– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2– владение знаниями о социокультурной специфике немецко(англо)говорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко(англо)говорящих стран;

П3– достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4– сформированность умения использовать Иностраный (немецкий) язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г. заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по иностранному языку с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре немецкоязычных народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках немецкого языка толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках иностранного языка.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью с использованием иноязычной речи.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык

1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.
2. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.
3. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).
4. Хобби, досуг.
5. Магазины, товары, совершение покупок.
6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.
7. Экскурсии и путешествия.
8. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.
9. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции
10. Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы (отраслевые выставки)
11. Человек и природа

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» в пределах освоения ППКРС 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 256 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 171 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 85 часов.

Разработчик:

Газаева Т.Х., Мизиева З.М. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» УД «Иностранный язык»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 05 «МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, ГЕОМЕТРИЯ»
по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»**

Цели и задачи учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

- обеспечение сформированных представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированного логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированных умений применять полученные знания при решении различных задач.

В результате освоения учебной дисциплины ОДП 05 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» студент должен иметь:

Л1 – сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;

Л2 – понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;

Л3 – развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

Л4 – овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

Л5 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 – готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

Л7 – готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7 – целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и

интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

П1 – сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

П2 – сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

П3 – владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

П4 – владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

П5 – сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

П6 – владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7 – сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

П8 – владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021г., заседание ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины, в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития

дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, природных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде, ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 7) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 8) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДП 04

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»:

1. Алгебра
2. Основы тригонометрии.
3. Функции, их свойства и графики.
4. Начала математического анализа.
5. Уравнения и неравенства.
6. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
7. Геометрия.

Общая трудоемкость учебной дисциплины по профессиям 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»: максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет – 290 часов. Из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, - 290 часов.

Разработчики:

Дымова Залина Саррадиновна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины ОДБ 06 «История».

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей на базе основного общего образования.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей**:

1. формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
2. формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
3. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

4. развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
5. формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
6. воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В результате освоения учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по истории с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках истории толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках истории.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по совершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины «История»:

1. Древнейшая стадия истории человечества
2. Цивилизации Древнего мира

3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
4. От Древней Руси к Российскому государству
5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству
6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках
7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.
8. Становление индустриальной цивилизации
9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
10. Российская империя в XIX веке
11. От Новой истории к Новейшей
12. Межвоенный период (1918-1939)
13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
14. Соревнование социальных систем. Современный мир
15. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов
16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (проф. 09.01.02
Наладчик компьютерных сетей)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78ч.;
- самостоятельной работы обучающегося: 0ч.

Разработчик:

Таноква К.А. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОДБ «История»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДБ 07 «АСТРОНОМИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
 - знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
 - умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
 - познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
 - умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; научного мировоззрения;
- навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДБ 08 «Астрономия» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностные:

Л1 – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;

Л2 – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;

Л3 – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

метапредметные:

М1 – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М2 – владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

М3 – умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

М4 – владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

П1 – сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

П2 – понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

П3 – владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

П4 – сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

П5 – осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

- 1) Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательного выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
- 2) Воспитание на уроках астрономии эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- 3) Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
- 4) Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках астрономии.
- 5) Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.
- 6) Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к

уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

- 7) Воспитание на уроках астрономии ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
- 8) Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- 9) Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках астрономии.

4. Наименование разделов рабочей программы ОДБ 08 «АСТРОНОМИЯ»

1. История развития астрономии
2. Устройство Солнечной системы
3. Строение и эволюция Вселенной.

5. Общая трудоемкость дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей» составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 39 часов.

6. Разработчики:

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ 08 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Цели и задачи учебной дисциплины «Физическая культура»:

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
4. овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
5. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
6. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
7. приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- Л1. готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- Л2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- Л3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- Л4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- Л5. формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- Л6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- Л8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- Л9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Л10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л11. умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Л12. патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- Л13. готовность к служению Отечеству, его защите.

метапредметных:

- М1. способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- М2. готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- М3. освоение знаний, полученных в процессе учебно-методических занятий и практических занятий;
- М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- М5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- М6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных:

П1. умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

П2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

П3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств;

П4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

П5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и

противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

1. «Легкая атлетика»;
2. «Гимнастика»;
3. «Спортивные игры».

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» составляет –185 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 185 часов.

Разработчики:

Сокуров Анзор Русланович, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ОДБ 09 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности»

направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

•личностных:

ЛР1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

ЛР2 готовность к служению Отечеству, его защите;

ЛР3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

ЛР4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

ЛР5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

ЛР6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• метапредметных:

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• предметных:

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы ОДБ 09 «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Введение
2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья. Основы медицинских знаний
3. Государственная система обеспечения безопасности населения
4. Основы обороны государства и воинская обязанность

Общая трудоемкость учебной дисциплины.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» в ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, составляет 39 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 39 часов.

Разработчики:

Эльчепаров Темур Мухадинович, преподаватель-организатор БЖ и ОБЖ ГБПОУ «КБАДК»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОДП 10 «Физика»
для профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»**

1. Цель учебной дисциплины:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

Л1 – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

Л3 – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметных:

М1 – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

М5 – умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

П1 – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во

Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

П2 – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями законами и теориями; уверенное использование физической терминологии.

П3 – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

П4 – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

П5 – сформированность умения решать физические задачи;

П6 – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

П7 – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к

своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

На реализацию содержания учебной дисциплины предусмотрена:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов.

Разработчик: Калмыкова Е.П.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДП 11 «ИНФОРМАТИКА»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Информатика»:

1. формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

2. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

3. формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

4. развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

5. приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

6. приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

7. владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2. осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области,

используя для этого доступные источники информации;

Л4. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

П1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка

программирования;

П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

4. «Информационная деятельность человека»;
5. «Информация и информационные процессы»;
6. «Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)»;
7. «Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)»;
8. «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
9. «Телекоммуникационные технологии».

Общая трудоемкость учебной дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ППКРС 09.02.01 «Наладчик компьютерных сетей» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет — 134 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 134 часа.

Разработчики:

Шогенова Зарема Шуровна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»,
Эльмурзаева Жанна Хачимовна, преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОДБ 12 «География»

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины

ОДБ 12 «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФИРО РАНХиГС в качестве примерной программы для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № Содержание программы общеобразовательной профильной учебной дисциплины ОДБ 12 «География» направлено на достижение следующих целей:

1. освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
2. овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
4. воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к

мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

5. использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности;

Освоение содержания профильной учебной дисциплины ОДБ 12 «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Личностные:

Л1–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

Л2–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

Л3–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально

Л4–экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

Л5–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Л6–сопоставлять географические карты различной тематики;

Л7–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

Л8–для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

Л9–нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

Л10–понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Метопредметные:

М1–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

М2–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

М3–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

М4–особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

1. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении ОДБ 12 «География»;
2. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
3. Развитие этических чувств, толерантности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий при изучении географии;
4. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
5. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
6. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
7. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
8. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы при изучении географии.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (спец.09.01.02)

- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 78ч., в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 78 ч.;

Разработчик:

Емузова Д.Г. преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины ОДБ 13 «Обществознание»

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения истории в Государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее – ГБПОУ «КБАДК»), в пределах освоения ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей на базе основного общего образования.

Цели и задачи учебной дисциплины. Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л17 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по обществознанию с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как

национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

- воспитание на уроках обществознания толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровыми сберегающими технологиями в процессе обучения на уроках обществознания.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОУД.12.

«Обществознание»:

1. Человек. Человек в системе общественных отношений.
2. Общество как сложная динамическая система.
3. Экономика
4. Социальные отношения.
5. Право
6. Политика.

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» включающей экономику и право, в пределах освоения ППКРС 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет - 173 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 173 час из них практической работы обучающегося – 20 часа.

Разработчик:

Кундетова Н.Ш. преподаватель ГБПОУ «КБАДК» ОУД «Обществознание»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ учебной дисциплины ОДБ 14 «Компьютерная графика»

Цели и задачи учебной дисциплины ОДБ 14 «Компьютерная графика»

Программа базовой общеобразовательной учебной дисциплины «Компьютерная графика» предназначена для изучения компьютерной графики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и

специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Содержание программы учебной дисциплины ОДБ 14 «Компьютерная графика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли компьютерной графики и графических объектов в современном обществе, понимание правовых аспектов использования графических редакторов и графических изображений;
- формирование у обучающихся представлений о видах информационных и цветовых моделей, форматах графических файлов и принципах работы с графическими изображениями;
- формирование у обучающихся умений осуществлять создание и обработку графических изображений векторного и растрового типа, ретуширование, цветовую и тоновую коррекцию с использованием инструментальных средств графических пакетов прикладных программ, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать графические модели реальных объектов и процессов, используя при этом современные многофункциональные графические редакторы.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.14 «Компьютерная графика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной компьютерной графики в мировой области мультимедийных технологий;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием графических изображений и компьютерных технологий;
- умение использовать современные достижения компьютерной графики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные графические объекты и компьютерные технологии их обработки;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач по созданию и обработке графических изображений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных многофункциональных графических редакторов в профессиональной деятельности;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения графических задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием графических пакетов прикладных программ;
- использование различных источников графической информации, умение критически оценивать и интерпретировать графическую информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение формировать, обрабатывать, хранить и передавать графическую информацию растрового и векторного типа с помощью компьютера в различных видах;

– умение использовать различные графические объекты и технологии в решении профессиональных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования в графической форме, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами системных и прикладных графических редакторов;

предметных:

– сформированность представлений о типах графических объектов в компьютерных системах;

– владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов формирования и обработки графических изображений;

– использование системных и прикладных графических редакторов по профилю подготовки;

– владение способами представления, хранения и обработки растровых и векторных графических изображений на компьютере;

– сформированность представлений о цвете и цветовых компьютерных моделях;

– владение графическими компьютерными программами для решения стандартных задач с использованием базовых инструментальных средств;

– сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе с графическими объектами и прикладным программным обеспечением по созданию и обработке графических объектов;

– понимание правовых аспектов использования прикладных многофункциональных графических редакторов и прав доступа к графическим объектам;

– соблюдение правил личной безопасности и этики при работе с графической информацией в сети Интернет.

На основании протокола № 1 от 07.09.2021 г. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов компьютерной графики и графических редакторов.
- формирование толерантного отношения, взаимоуважения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения при использовании графических пакетов прикладных программ посредством подготовки плакатов и стенгазет, участия во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплине;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически грамотного использования графических пакетов прикладных программ, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и охраны окружающей среды при обработке графической информации;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственности, желания и умения трудиться на благо Родины, соблюдения верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей при работе в области компьютерной графики;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, психологического насилия, сетевого мошенничества, а также формирование устойчивого понятия о видах графических изображений, способных причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенных или ограниченных для распространения на территории Российской Федерации.

Федерации.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины ОДБ 14 «Компьютерная графика»

1. Способы представления изображений в ЭВМ.
2. Представление цвета в компьютере. Цветовые модели.
3. Аппаратные и программные средства создания и обработка графических изображений.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **117** часов;

- лекционные занятия – **60** ч.;
- лабораторно-практические занятия – **57** ч.;

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов.

Автор: Кучерова В.Ю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОДП 15 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

1. Цель учебной дисциплины:

- дать общеориентирующее представление о специфике работы техника, формах учебной деятельности, культуре умственного труда, методах самовоспитания и развития личности;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с профессиональной деятельностью техника в автомобильном транспорте, ее историей, современным состоянием и перспективами, показать её роль в обществе, специфику в ряду других профессий, охарактеризовать достоинства и трудности, требования к техникам;
- формирование адекватного представления о специальности и профессионализме в области технического обслуживания автомобильного транспорта;
- развитие инженерного подхода к решению различных технических задач;
- ознакомление с общими представлениями о выбранном профиле подготовки;
- ознакомление со спецификой дисциплин, изучаемых в рамках профиля подготовки, и их взаимосвязи.

2. В результате освоения учебной дисциплины ОДП 15 «основы материаловедения» обеспечивается достижение студентами следующих результатов:

личностные:

Л1 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2 - готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности.

Л3 - умение использовать достижения современной науки и технических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

Л4 - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

Л5 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению технических и общих задач;

Л6 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

метапредметные:

М1 - использование различных видов познавательной деятельности для решения технических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

М2 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

М4 - умение использовать различные источники для получения информации, оценивать ее достоверность;

М5 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

М6 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации при техническом обслуживании и ремонте двигателей, систем и агрегатов автомобилей;

М7 - умение определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;

М8 - умение выявить способности к данной профессии;

М9 - использование знаний по истории развития автомобильного транспорта и квалификационных характеристик специальности;

М10 - умение поиска развития и самореализации себя в профессии, в профессиональном росте;

предметные:

П1 - ознакомление с физическими, химическими свойствами металлов и сплавов; кристаллическим строением металлов; кристаллизацией металлов; системой сплавов и компонентами системы; коррозионной стойкостью металлов и сплавов.

П2 - ознакомление с физическими, химическими свойствами цветных металлов и их сплавов; коррозией автомобилей в процессе эксплуатации.

П3 - ознакомление со строением и назначением резины; пластическими массами и полимерными материалами; композиционными материалами; лакокрасочными и абразивными материалами.

П4 - ознакомление с физическими и химическими свойствами горючих и смазочных материалов.

3. На основании протокола № 9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определены цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере экологических правонарушений за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).

2. Воспитание на уроках эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.

4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не

только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках введение в материаловедение.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых.

6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.

7. Воспитание на уроках ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.

8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.

9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках введение в материаловедение.

4. Наименование разделов рабочей программы ОДП 15 «ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»:

1. Неорганические вещества.

2. Органические вещества.

5. Общая трудоемкость дисциплины. При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Основы материаловедения» ГБПОУ «КБАДК» максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей технического профиля составляет 51 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические работы — 51 час.

6. Разработчик:

Тешева М.Б., преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Аннотация примерной программы дисциплины «Основы интеллектуального труда»

В результате освоения дисциплины «Основы интеллектуального труда» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;

- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;

- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;

- представлять результаты своего интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;

- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
 - применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
 - использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы;
- знать:
- особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий;
 - основы методики самостоятельной работы;
 - принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
 - различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
 - способы самоорганизации учебной деятельности;
 - рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные подразделения образовательной организации.
2. Права и обязанности студента.
3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы студента на различных видах аудиторных занятий.
4. Самостоятельная работа студентов.
5. Технология конспектирования.
6. Формы и методы проверки знаний студентов. Организация промежуточной аттестации студентов.
7. Методы и приемы скоростного конспектирования.
8. Реферат как форма самостоятельной работы студента.
9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.
10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.
11. Компьютерная презентация к докладу.

Аннотация примерной программы дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

В результате освоения программы «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

- уметь:
- использовать нормы позитивного социального поведения;
 - использовать свои права адекватно законодательству;
 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
 - составлять необходимые заявительные документы;
 - составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- знать:
- механизмы социальной адаптации;
 - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
 - основы гражданского и семейного законодательства;

- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

- функции органов труда и занятости населения.

Наименование разделов дисциплины:

1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.

2. Конвенция ООН о правах инвалидов.

3. Основы гражданского и семейного законодательства.

4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.

5. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.

7. Медико-социальная экспертиза.

8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

9. Трудоустройство инвалидов.

3.5. Рабочие программы дисциплин профессионального учебного цикла.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Рабочие программы профессионального учебного цикла разработаны на основе требований ФГОС СПО, согласованы с работодателями и утверждены педагогическим советом в установленном порядке.

Для дисциплин, связанных с изучением информационных технологий предусмотрены разделы и темы, направленные на изучение универсальных информационных и коммуникационных технологий, ассистивных технологий, которые помогают компенсировать функциональные ограничения человека, альтернативных устройств ввода-вывода информации, вспомогательных устройств, вспомогательных и альтернативных программных средств.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий»

Цели и задачи учебной дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

В результате освоения учебной дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий» студент (обучающийся) должен:

Уметь:

У1. работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

У2. работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

У3. работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций;

У4. пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

Знать:

31. основные понятия: информация и информационные технологии;
32. технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
33. классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации;
34. гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
35. общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
36. назначение компьютера;
37. логическое и физическое устройство компьютера;
38. аппаратное и программное обеспечение, процессор, оперативные запоминающие устройства (ОЗУ), дисковую и видео подсистемы;
39. периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
310. операционную систему ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
311. локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топологию сетей: структурированную кабельную систему;
312. сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы; логическую структуризацию сети;
313. поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
314. идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
315. общие сведения о Глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных. World Wide Web (WWW), электронную почту;
316. серверное и клиентское программное обеспечение;
317. информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

владеть компетенциями:

- ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
- ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
- ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.
- ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.
- ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
- ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

- действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 07.09.2021 г. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- формирование у обучающихся навыков установки, настройки и эксплуатации системного и прикладного программного обеспечения, а также применения информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование толерантного отношения, взаимоуважения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения при установке, настройке и эксплуатации системного и прикладного программного обеспечения и использовании информационных и телекоммуникационных технологий посредством подготовки плакатов и стенгазет, участия во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплине;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически грамотного осуществления эксплуатации системного и прикладного программного обеспечения, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и охраны окружающей среды при применении информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственности, желания и умения трудиться на благо Родины, соблюдении верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей при осуществлении настройки и эксплуатации системного и прикладного программного обеспечения, обеспечивающего эффективное выполнение профессиональных задач;
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, психологического насилия и мошенничества в сети Интернет.

Наименование разделов рабочей программы
учебной дисциплины ОП 01 «Основы информационных технологий»

1. Информация. Информационные процессы.
2. Средства информационных и коммуникационных технологий.
3. Технологии преобразования информационных объектов.
4. Компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часов; лекционные занятия – 22 ч.;	максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов; лекционные занятия – 34 ч.;
лабораторно-практические занятия – 20 ч.;	лабораторно-практические занятия – 46 ч.;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов	самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.
---	--

Авторы: **Кучерова В.Ю.,
Бесланеева Е.Ю.**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОП 02 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ»
по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».**

Целью освоения дисциплины «Основы электротехники» является приобретение обучающимися профессиональных компетенций в области современной электротехники и электроники, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Задачами изучения дисциплины «Основы электротехники» являются: научить студентов: освоение студентами общей методики построения схемных и математических моделей электрических цепей; изучение современных методов алгоритмизации решения основных электротехнических задач; ознакомление студентов с основными свойствами типовых электронных цепей при характерных внешних воздействиях; выработка практических навыков аналитического, численного и экспериментального исследования характеристик цепей и основных процессов, происходящих в них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
должен:
уметь:

- У1. Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- У2. Контролировать качество выполняемых работ;
- У3. Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- У4. Работать с технической документацией;

знать:

- З1. Основные законы электротехники;
- З2. Электрическое поле, электрические цепи постоянного тока;
- З3. Физические процессы в электрических цепях;
- З4. Расчет электрических цепей постоянного тока;
- З5. Магнитное поле, магнитные цепи, электромагнитную индукцию;
- З6. Электрические цепи переменного тока;
- З7. Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные цепи синусоидального тока;
- З8. Общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- З9. Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не

только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 34 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.	максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

Разработчик: Бесланеева Е.Ю.- преподаватель ГБПОУ “КБАДК”.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебной дисциплины ОП 03 «ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ И ЦИФРОВОЙ
СХЕМОТЕХНИКИ»

по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей».

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03. «Основы электроники и цифровой схемотехники» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Целью изучения дисциплины «Основы электроники и цифровой схемотехники» является формирование у студентов совокупности теоретических и практических знаний в области **электронных цепей, полупроводниковых приборов** и освоение студентами основных **навыков анализа и экспериментального исследования** в области **электронных цепей, полупроводниковых приборов, приобретение навыков проектирования цифровых электронных устройств, устройств цифроаналогового и аналого-цифрового преобразования, а также генераторов сигналов, которые необходимы**

для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин, предусмотренных Учебным планом.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Идентифицировать полупроводниковые приборы и элементы системотехники и определять их параметры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

31. Основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, операторах электрических сигналов.

32. Общие сведения о распространении радиоволн: принцип распространения сигналов в линиях связи.

33. Сведения о волоконно-оптических линиях.

34. Цифровые способы передачи информации.

35. Общие сведения об элементарной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, элементы оплотехники).

36. Логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем.

37. Функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики).

37. Запоминающие устройства.

38. Цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

На основании Протокола №9 от 25.05.2021 г. заседания ЦМК определили методические цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплины в соответствии с Программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.
5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, природных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Раздел 1. «Основы электроники»

Раздел 2. «Основы цифровой схемотехники»

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.	максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

Разработчик: Беспанеева Е.Ю.- преподаватель ГБПОУ «КБАДК».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04. Охрана труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС профессии СПО **09.01.02. Наладчик компьютерных сетей.**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 02.08. 2013 № 701 (ред. от 09.04.2015).

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

уметь:

- **У1** - выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда;

знать:

- **З1.**- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- **З2.**- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов;
- **З3.**- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБиОТ)

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий профессиональной деятельности.

На основании протокола № 1 от 07.09.21г заседания ЦМК общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

9. Развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности их к активному проявлению в профессиональной жизни, верности Конституции, высокой ответственности при изучении общепрофессиональных дисциплин;
10. Формирование гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, гордость за социальные и культурные достижения своей страны и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, чувства гордости и патриотизма за вклад отечественной науки и техники в дело Победы над фашистской Германией;
11. Развитие этических чувств, толеранности, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, неприязнь насилия при выполнении группового задания, проектной деятельности, практических и лабораторных занятий по общепрофессиональным дисциплинам;
12. Формирование у обучающихся ответственно значимой ориентации, гармоничного сочетания личных и общественных интересов, развитие способности преодоления чуждых российскому обществу процессов и явлений, разрушающих его устои и потенциал созидания;
13. Формирование негативного отношения к коррупции через нравственно-эстетические ценности основ антикоррупционного поведения и политико-правовых знаний антикоррупционного профиля;
14. Формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, ответственности за судьбу человечества, отрицательное отношение к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность;
15. Формирование интернационализма, развитие дружеских отношений между студентами различной национальности, профилактика межнациональной, религиозной, расовой розни и нетерпимости посредством выполнения заданий в команде, подготовке плакатов и стенгазет, участие во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам общепрофессионального профиля;
16. Воспитание желания и способности поступать в соответствии с законами экологии и природопользования, формирование экологической культуры, понимание значимости сохранения чистоты окружающей природы.

Наименование разделов рабочей программы ОП 04 «Охрана труда и техника безопасности» в профессиональной деятельности:

Раздел 1. Охрана труда и техника безопасности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 63ч., в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 42ч.; - самостоятельной работы обучающегося: 21 ч.	- максимальной учебной нагрузки обучающегося: 60ч., в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 40ч.; - самостоятельной работы обучающегося: 20 ч.

Разработчик:

Жигунова Н.Ю. преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины

ОП 05 «Экономика организации и основы финансовой грамотности»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей». Дисциплина ОП.05 «Экономика организации» входит в профессиональный цикл обще профессиональных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

У2- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;

32- денежно-кредитную и налоговую политику;

33 - механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

34 - формы оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должна быть проверена степень сформированности следующих ОК и ПК, заявленных в ФГОС:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

На основании протокола № 1 от 08.09.21г заседания ЦМК общеобразовательных и гуманитарных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по делопроизводству с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культуре других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
- воспитание на уроках «Экономика организации и основы финансовой грамотности» толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.

- формирование у студентов культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения на уроках.
- формирование постоянного стремления к обогащению современными научными знаниями, ценностями мировой цивилизации приобретение информационной культуры в процессе овладения компьютерной грамотностью.
- формирование непримиримого отношения к проявлениям экстремизма и терроризма, отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую и националистическую направленность.
- ориентация студентов на конструктивный диалог, овладение общественными идеями в процессе их всестороннего общения и включения в многообразную деятельность по усовершенствованию окружающей действительности.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, самостоятельной работы обучающегося 21 часов.	максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Разработчик:

Дзахмишева М.А.преподаватель ГБПОУ «КБАДК» экономических дисциплин.

ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и информационных технологий

Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл основных образовательных программ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выживать в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных, правильных действий в случае природных и техногенных катастроф;
- сознательно и ответственно относиться к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить
- основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания
- человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само – и взаимопомощь в случае проявления опасностей;
- формировать развивать навыки оценки обстановки и принятия целесообразных решений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.
ПК 1.1	Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии
ПК 1.2	Осуществлять настройку сетевых протоколов и серверов рабочих станций
ПК 1.3	Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования
ПК 1.4	Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети
ПК 1.5	Осуществлять системное администрирование локальных сетей
ПК 2.1	Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования
ПК 2.2	Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет
ПК 2.3	Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет
ПК 2.4	Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети
ПК 2.5	Интегрировать локальную сеть в Интернет
ПК 2.6	Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет
ПК 3.1	Обеспечивать резервное копирование данных
ПК 3.2	Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа
ПК 3.3	Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами
ПК 3.4	Осуществлять мероприятия по защите персональных данных

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки	максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки

обучающегося 42 часов, самостоятельной работы обучающегося 21 часов.	обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
--	--

**Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
ФК. 01 «Физическая культура»**

Цели и задачи учебной дисциплины «Физическая культура»:

У-1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З-2- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК1-Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2-Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3– Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК4–Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5–Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6–Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7– Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

На основании протокола № 9 от 25.05.21г. заседания ЦМК определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучаемой дисциплины в соответствии с программой воспитания:

1. Воспитание четкой гражданской позиции, чувства ответственности перед государством, республикой, формирование мировоззрения антикоррупционного поведения в сфере информационных, финансовых, экологических правонарушений и в физкультурно-спортивной деятельности, за счет ценностных установок, четкого и последовательно выполнения своих обязанностей, на основе традиционных и общечеловеческих ценностей (ответственности за действия, поступки, неприемлемости безнравственного поведения и так далее).
2. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла эмпатии, толерантного отношения между студентами (в том числе и к студентам с ОВЗ), формирование чувства товарищества и коллективизма.
3. Воспитание нравственной, информационной, экологической культуры, финансовой грамотности, толерантного поведения, воспитание чувства сопричастности и ответственности каждого в решении мировых глобальных проблем.
4. Воспитание «современно образованных, творческих, мобильных людей, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора» (концепция Модернизации российского образования до 2010 года) через создание позиции активного участника не только учебного процесса, но и моделирования собственной жизни на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

5. Формирование чувства патриотизма, сопричастности к величию своей страны и гордости за своих соотечественников через знакомство с научными открытиями из истории развития дисциплин естественнонаучного цикла, биографиями великих ученых, достижениями известных спортсменов.
6. Формирование у студентов сознательного восприятия окружающей природной среды, убеждённости в необходимости бережного отношения к природе и разумного использования её богатств, естественных ресурсов в рамках рационального природопользования, а также воспитание гражданско-патриотической позиции к уникальной природной среде родного края и привитие уважения к культурному наследию предков.
7. Воспитание на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла ответственного и бережного отношения к своему здоровью и здоровью человека в целом, как неотъемлемой части природы и общества, неприятия и противодействия вредным привычкам, привитие ведения осознанного здорового образа жизни для сохранения будущих поколений.
8. Формирование поликультурной толерантной среды в условиях учебного процесса, воспитание корректного и адекватного поведения по отношению как национальной, религиозной, этнической, социальной, половой принадлежности студента, так и особенностям его внешнего вида, интересов, увлечений и привычек. Привитие уважения к своей культуре и культурам других народов, путём создания благоприятных условий межличностного, межнационального, формального и неформального общения.
9. Воспитание личности студентов в аспекте позитивных установок трудолюбия, ценностного отношения к собственному, чужому труду и его результатам, привитие уважения к трудящимся людям в условиях самореализации в творчестве, творческой инициативы и работы на уроках дисциплин математического и естественнонаучного цикла.

Наименование разделов рабочей программы учебной дисциплины:

10. «Легкая атлетика»;
11. «Гимнастика»;
12. «Спортивные игры».

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	
9кл.	11кл
составляет 63 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа; самостоятельной работы обучающегося 21 час.	

Разработчики:

Сокуров Анзор Русланович, преподаватель ГБПОУ «КБАДК»
Карданов Артур Хажжаримович., руководитель физ. воспитания

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу, наладке,
эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»
(на базе 9 кл.)**

Цели и задачи профессионального модуля
ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию
локальных компьютерных сетей»

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения профессионального модуля ПМ 01 «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей» студент (обучающийся) должен:

уметь:

- У1. осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- У2. осуществлять монтаж беспроводной сети и оборудования локальных сетей различной топологии;
- У3. осуществлять диагностику работы локальной сети;
- У4. подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;
- У5. выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования;
- У6. обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети;
- У7. осуществлять системное администрирование локальных сетей;
- У8. вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- З1. общие сведения о локальных компьютерных сетях, их назначении и области применения;
- З2. топологию локальных сетей, физическую структуру, способы соединения компьютеров в сеть, виды интерфейсов, кабелей и коннекторов;
- З3. виды инструментов, используемых для монтажа и диагностики кабельных систем компьютерных сетей;
- З4. состав аппаратных ресурсов локальных сетей;
- З5. виды активного и пассивного сетевого оборудования;
- З6. логическую организацию сети;
- З7. протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях;
- З8. программное обеспечение для доступа к локальной сети;
- З9. программное обеспечение для мониторинга и управления локальной сетью.

иметь практический опыт:

ПО 1. монтажа, эксплуатации и обслуживания локальных компьютерных сетей;

владеть компетенциями:

- ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.
- ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.
- ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.
- ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.
- ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

- поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 07.09.2021 г. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- формирование у обучающихся навыков проектирования и эксплуатации локальных компьютерных сетей с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование толерантного отношения, взаимоуважения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения при оформлении проектной и сопроводительной документации, регламентирующей эксплуатацию локальных компьютерных сетей посредством подготовки плакатов и стенгазет, участия во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам профессионального цикла;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически грамотного осуществления этапов проектирования и эксплуатации локальных компьютерных сетей, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и охраны окружающей среды при монтаже, наладке, эксплуатации и обслуживании локальных компьютерных сетей;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственности, желания и умения трудиться на благо Родины, соблюдения верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей при осуществлении проектирования и эксплуатации локальных компьютерных сетей.

Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля
ПМ 01. «Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей»

I. МДК 01.01 «Устройство и обслуживание локальных компьютерных сетей»

1. Обзор и архитектура вычислительных сетей. Семиуровневая модель OSI.
2. Стандарты и стеки протоколов.
3. Топология сети. Компоненты ЛВС.
4. Физическая среда передачи данных и сетевое оборудование.
5. Сетевые операционные системы.
6. Требования, предъявляемые к сетям

II. Учебная практика.

III. Производственное обучение.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	
9кл	11кл
всего – 683 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки	всего – 348 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка

<p>обучающегося – 215 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 143 часов; - лекционных занятий – 83 часа; - лабораторно-практических занятий – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося – 72 часов; учебная практика – 216 часов; производственная практика – 252 часов</p>	<p>обучающегося – 120 часов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционные занятия – 86 ч.; • лабораторно-практические занятия – 34 ч.; <p>учебная практика – 120 часов. производственная практика – 108 часов.</p>
--	--

Автор: Кучерова В.Ю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
профессионального модуля
ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»
(на базе 9 кл.)

Цели и задачи профессионального модуля
 ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения профессионального модуля ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей» студент (обучающийся) должен:

уметь:

- У 1. устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования;
- У 2. осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа в сеть Интернет;
- У 3. устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет;
- У 4. осуществлять диагностику подключения к сети Интернет;
- У 5. осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети;
- У 6. интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет;
- У 7. устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет, в том числе web-серверов и серверов электронной почты;
- У 8. вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- З 1. систему имен, адресации и маршрутизации трафика в сети Интернет;
- З 2. требования к аппаратному обеспечению персональных компьютеров, серверов и периферийных устройств подключения к сети Интернет, а также назначение и конфигурацию программного обеспечения;
- З 3. виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет;
- З 4. сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет;
- З 5. функции и обязанности Интернет-провайдеров;
- З 6. принципы функционирования, организации и структуру веб-сайтов;
- З 7. принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет.

иметь практический опыт:

ПО 1. установки и настройки сетевого и серверного оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет);

ПО 2. установки и настройки программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета;

ПО 3. диагностики и мониторинга параметров сетевых подключений, устранения простейших неисправностей и сбоев в работе.

владеть компетенциями:

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 07.09.2021 г. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- формирование у обучающихся навыков установки, настройки и эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающего подключение к глобальной сети Интернет с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий;
- формирование толерантного отношения, взаимоуважения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения при оформлении проектной и сопроводительной документации, регламентирующей установку, настройку и эксплуатацию аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающего доступ

в глобальную сеть Интернет посредством подготовки плакатов и стенгазет, участия во внеурочных мероприятиях и конкурсах по дисциплинам профессионального цикла;

- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически грамотного осуществления этапов установки, настройки и эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающего доступ в глобальную сеть Интернет, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и охраны окружающей среды при подключении персональных компьютеров к глобальным сетям;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственности, желания и умения трудиться на благо Родины, соблюдения верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей при осуществлении настройки и эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающего доступ в глобальную сеть Интернет.

Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля
ПМ 02 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»

I. МДК 02.01. «Установка и настройка аппаратных и программных средств доступа в сеть Интернет»

1. Обзор и архитектура вычислительных сетей.
2. Установка и настройка сетевого оборудования для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) и интеграция локальной компьютерной сети в сеть Интернет.
3. Технология подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования.
4. Установка и настройка программного обеспечения для работы с ресурсами и сервисами Интернета

II. Учебная практика.

III. Производственное обучение.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	
9кл	11кл
<p>всего – 677 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 209 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 139 часов; в т.ч. лабораторно-практических занятий – 59 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; учебная практика – 180 часов; производственная практика – 288 часов.</p>	<p>всего – 348 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов; в т.ч. лабораторно-практической работы – 34 часов; самостоятельной работы обучающегося – 0 часов; учебная практика – 120 часов; производственная практика – 108 часов.</p>

Автор: Кучерова В.Ю.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ профессионального модуля

**ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»
(на базе 9 кл.)**

Цели и задачи профессионального модуля
ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»

Рабочая программа профессионального модуля предназначена для изучения в ГБПОУ «КБАДК» и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

В результате освоения профессионального модуля ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей» студент (обучающийся) должен:

уметь:

- У1. Обеспечивать резервное копирование данных;
- У2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- У3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- У4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- У5. Вести отчетную и техническую документацию.

знать:

- З1. Виды угроз и методы защиты персональных компьютеров, серверов и корпоративных сетей от них;
- З2. Аппаратные и программные средства резервного копирования данных;
- З3. Методы обеспечения защиты компьютерных сетей от несанкционированного доступа;
- З4. Специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами;
- З5. Состав мероприятий по защите персональных данных.

иметь практический опыт:

- ПО 1. Обеспечения информационной безопасности компьютерных сетей, резервного копирования и восстановления данных;
- ПО 2. Установки, настройки и эксплуатации антивирусных программ;
- ПО 3. Противодействия возможным угрозам информационной безопасности;

владеть компетенциями:

- ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.
- ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.
- ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.
- ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
- ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На основании протокола № 1 от 07.09.2021 г. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин определены следующие цели и задачи воспитания в рамках изучения дисциплин в соответствии с программой воспитания:

- формирование у обучающихся навыков обеспечения информационной безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей с использованием современного аппаратного и программного обеспечения;
- формирование толерантного отношения, взаимоуважения, потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения при оформлении проектной и сопроводительной документации, регламентирующей проектирование и эксплуатацию систем и комплексов обеспечения информационной безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей с использованием современного аппаратного и программного обеспечения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически грамотного осуществления этапов проектирования и эксплуатации систем и комплексов обеспечения информационной безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей с помощью современного аппаратного и программного обеспечения, соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и охраны окружающей среды при реализации политики информационной безопасности;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, ответственности, желания и умения трудиться на благо Родины, соблюдения верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей при осуществлении настройки и эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, обеспечивающего реализацию мероприятий по информационной безопасности персональных компьютеров и компьютерных сетей.
- формирование устойчивой жизненной позиции, не допускающей в поведении экстремистских настроений, психологического насилия, сетевого мошенничества, а также формирование умения защищать свои персональные данные и устойчивого понятия о видах информации, способных причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, о негативных последствиях распространения такой информации, и способах ее распространения посредством современных средств массовой информации и глобальной сети Интернет.

Наименование разделов рабочей программы профессионального модуля
ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей»

I. МДК 03.01 «Информационная безопасность ПК и компьютерных сетей»

1. Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности.
2. Компьютерные вирусы и защита от них.
3. Информационная безопасность вычислительных сетей.
4. Механизмы обеспечения информационной безопасности.

II. Учебная практика.

III. Производственное обучение.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	
9кл	11кл
всего – 696 часов, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 228 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов; в т.ч. лабораторно-практических занятий – 35 ч.; самостоятельной работы обучающегося – 76 часов; учебная практика – 216 часов. производственная практика – 252 часа.	всего - 368 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 140 часов, включая: лекционные занятия – 105 ч.; лабораторно-практические занятия – 35 ч.; учебная практика – 120 часов. производственная практика – 108 часов.

Автор: **Кучерова В.Ю.**

Рабочая программа раздела «Физическая культура».

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ФК. 08 «Физическая культура» относится к программам, направленным на получение среднего полного (общего) образования в учреждениях СПО и является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.02 «НАЛАДЧИК КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ».

Место учебной дисциплины в структуре ППКРС.

Дисциплина ФК.08 «Физическая культура» входит в гуманитарный и социально-экономический цикл ППКРС.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У-1-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З-1- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

З-2- основы здорового образа жизни.

В ходе изучения учебной дисциплины обучающиеся должны продемонстрировать уровень освоения следующих ОК (в соответствии с ФГОС):

ОК1- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК2- Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК3– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК4– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК5– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК7– Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;

ОК8– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК9- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60/62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40/42** часов; самостоятельной работы обучающегося **20/21** часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Дисциплина «Адаптивная физическая культура (для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» базируется на принципах:

- ✓ преемственности по отношению к ППКРС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;
- ✓ соответствия квалификационным требованиям к профессиям и должностям с учетом изменения запросов к профессиональным компетенциям, связанным с развитием современных технологий профессиональной деятельности при проведении крупномасштабных международных мероприятий и особенностями их реализации в условиях конкретного региона;
- ✓ соответствия цели и содержания образовательной практико-ориентированной программы профессиональной переподготовки кадров требованиям работодателей;
- ✓ ориентации на современные образовательные технологии и средства обучения (в том числе индивидуализация обучения, использование активных методов обучения, применение тестирования и рейтингов, обеспечение профориентации в процессе обучения и т.д.);
- ✓ соответствия учебной нагрузки обучающихся существующим нормативам. Адаптивная физическая культура рассматривается как часть общей культуры, подсистема физической культуры, одна из сфер социальной деятельности, направленная на удовлетворение потребности лиц с ограниченными возможностями в двигательной активности, восстановлении, укреплении и поддержании здоровья, личностного развития, самореализации физических и духовных сил в целях улучшения качества жизни, социализации и интеграции в общество. Отличительной особенностью любой культуры является творческое начало. Следовательно, с полным правом можно сказать, что адаптивная физическая культура как новая учебная дисциплина представляет творческую деятельность по преобразованию человеческой природы, «окультуриванию» тела, его оздоровления, формирования интересов, мотивов, потребностей, привычек, развития высших психических функций, воспитания и самовоспитания личности, самореализации индивидуальных способностей.

Методика адаптивной физической культуры имеет существенные отличия, обусловленные аномальным развитием физической и психической сферы ребенка. Именно эти базовые положения, касающиеся медико-физиологических и психологических особенностей обучающихся разных нозологических групп, типичных и специфических нарушений двигательной сферы, специально-методические принципы работы с данной категорией обучающихся, коррекционная направленность педагогического процесса

определяют концептуальные подходы к построению и содержанию частных методик адаптивной физической культуры.

6. Программа воспитания

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);• распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.03 Наладчик компьютерных сетей, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г., N 853;• Письмо МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 13.09.2019 № 05-981 Об актуализации программ воспитания.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2024гг.
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора, курирующий воспитательную работу – Д.М. Чеченова-Кудаева, заведующие отделением - Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог - К. Балкизова, социальный педагог – Ф.Б. Бичоева, педагог-организатор – Г.В.Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, руководитель ОБЖ – Т.М.Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены

	Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	ЛР 3

окужающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, осуществлять поиск, анализ информации, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР 13
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 16
Способный эффективно разрешать конфликты	ЛР 17
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 18
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 19
Готовый к исполнению административного регламента	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с руководством, клиентами, членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	ЛР 21
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 22
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 23
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике	ЛР 25
Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 26
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 27

Осознающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, принимающий активное участие в общественных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 28
Российская гражданская идентичность, патриотизм, любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции, государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 29
Являющегося активным и ответственным членом российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	ЛР 30
Соблюдающий нормы и требования административного и уголовного кодекса РФ	ЛР 31
Обладающий толерантным сознанием и поведением, умеющий вести конструктивный диалог, учитывая позиции всех участников, соблюдающий права и свободы других людей	ЛР 32
Осознающий значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	ЛР 33
Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды	ЛР 34
Развивающий эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	ЛР 35

Программа воспитания по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Выполнение работ по монтажу, наладке, эксплуатации и обслуживанию локальных компьютерных сетей.

ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.

ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.

ПК1.3. Выполнять работы по эксплуатации и обслуживанию сетевого оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.

ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.

2. Выполнение работ по подключению к глобальным компьютерным сетям.

ПК 2.1. Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования.

ПК 2.2. Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет.

ПК 2.3. Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет.

ПК 2.4. Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети.

ПК 2.5. Интегрировать локальную сеть в сеть Интернет.

ПК 2.6. Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети Интернет.

3. Обеспечение информационной безопасности компьютерных сетей.

ПК 3.1. Обеспечивать резервное копирование данных.

ПК 3.2. Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа.

ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.

ПК 3.4. Осуществлять мероприятия по защите персональных данных.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление;
- председателя ЦМК;
- педагога-организатора;

- социального педагога;
- специалистов психолого-педагогической службы;
- руководителя физвоспитания;
- руководителя ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	<p>Кабинет «Информатика» предназначен для теоретических и практических занятий, направленных на изучение основ информатики и ВТ и формирование компьютерной грамотности.</p> <p>В учебном кабинете в соответствии с паспортом имеется автоматизированное место преподавателя, 20 посадочных мест для студентов, оборудованных современными компьютерами и интерактивная доска.</p> <p>В кабинете «Электротехника и электроника» студенты осваивают основы современной электроники и электротехники. В нем в соответствии с паспортом имеется мультимедийный проектор, модульный стенд для изучения законов электрических сетей, электроизмерительные приборы (вольтметры, амперметры, тахометры, осциллограф), специализированная учебная мебель, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.</p> <p>Помещение кабинетов удовлетворяет</p>

	требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья. Функционирует спортивная секция
<i>Тренажерный класс</i>	Предназначен для приобретения первичных практических навыков вождения. В классе 6 тренажеров с соответствующим Программным обеспечением для обучения начинающих водителей.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература. Посадочных мест-22. Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт. В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия. Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет. В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным

	ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator, дистанционное обучение Русский Moodle;
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Музей «История ВОВ»</i>	

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

5.Календарный план воспитательной работы

№	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая</i>	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь						
1	День знаний	1 курс	01.09	Внутренняя территория колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (ЗДВР), педагог-организатор	ЛР2 ЛР11 ЛР19 ЛР26
2	День государственности КБР	2-3 курс	01.09	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР29
3	День окончания Второй мировой войны	2 курс	02.09	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР28
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 курс	02.09	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР28 ЛР30 ЛР32
5	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД»	1 курс	03.09	Колледж	Заместитель директора по безопасности, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР31
6	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ»	1 курс	07.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР25 ЛР30
	«График учебного процесса»	2 курс				
	«Особенности проведения практического обучения»	3 курс				
7	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков»	1 курс	10.09	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР17- ЛР23 ЛР9- ЛР10 ЛР19 ЛР26
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об	2 курс				

	этом знаем»					ЛР12 ЛР30 ЛР33
	«Профессию выбрали студенты»	3 курс				
8	Формирование актива группы	1 курс	До 10.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2
9	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	13.09	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
10	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	13.09	Колледж	ЗДВР	ЛР1- ЛР35
11	Кураторский час: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	1 курс	14.09	УК, закрепленный за группой	Заместитель директора по учебно-производственной работе (ЗДУПР), кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
	«Современное состояние отрасли (соответствующей профессии) на моей малой родине»	2 курс				
	«Первые шаги при устройстве на работу»	3 курс				
12	Формирование банка данных: - оформление личных дел студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-3 курс	до 15.09	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
13	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	1 курс	До 15.09		Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР33
14	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	До 15.09		ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР28 ЛР32
15	Составление социально-психологического паспорта колледжа	1-3 курс	До 30.09	Колледж	Соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР33

Добавлено примечание ([RbD1]):

1 6	Посвящение в студенты	1 курс	17. 09	Внутренняя территория колледжа	Директор, ЗДВР, заведующий отделением, кураторы учебных групп, педагог организатор	ЛР 1 ЛР25
1 7	День адыгов	1 курс	20-21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР29
1 8	День IT-профессионалов	2 курс	20.09	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР16 ЛР26
1 9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-2 курс	21.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР4
2 0	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	21.09	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР20- ЛР23
	День оздоровительного бега «Кросс Наций»	1-3 курс	23.09	Республиканский стадион	ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР9 ЛР28 ЛР34
2 1	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на I полугодие	1-3 курс	24.09	Колледж	ЗДВР	ЛР2 ЛР9 ЛР34
2 2	Кураторский час: «Всемирный день туризма»	1 курс	27.09-30.09	Знакомство с туристическими местами г.Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР29
	Экскурсия	3		Туристич	Директор,	

	«Всемирный день туризма»	курс		еские места СКФО	ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп	
2 3	День Интернета в России	2 курс	30.09	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР10
2 4	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	1 -3 курс	До 30.09	Колледж	Руководители кружков и спортивных секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР29
2 5	«Профилактика COVID-19»	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	Мед. работник	ЛР30 ЛР34
2 6	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-3 курс	В течение месяца	Нальчик и территории ОУ	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
2 7	Проверка готовности документации к выходу на учебную практику. Проведение собраний в группах по охране труда и безопасным приемам труда при прохождении практик на предприятиях. Поиск новых баз практик в соответствии со Стандартом профессии Распределение студентов по базам практик, заключение договоров.	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР	ЛР3 ЛР4 ЛР10 ЛР21- ЛР27
2 8	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
2 9	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Октябрь						
1	Работа волонтерского отряда День пожилых людей.	1-3 курс	01.10	Посещение «Нальчик	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры,	ЛР2 ЛР6 ЛР28

Добавлено примечание ([RbD2]):

	Акция «Доброта спасет мир»			ского дома-интернат для престарелых людей и инвалидов	кураторы учебных групп	
2	День профтехобразования: «Без профессии нет будущего» - экскурсии по музеям СПО с освещением истории ПТО; «В мире профессий» - дни открытых дверей (профорientационные мероприятия для школьников); «Я студент профтех»- мастер-классы и профессиональные пробы для населения» (профорientационные мероприятия для взрослого населения); «Открытый диалог» - совместные с индивидуальными партнерами мероприятия; «Город мастеров»- ярмарка-выставка изделий технического творчества, изготовленных студентами СПО и мастерами производственного обучения; «Движение к успеху»- Спортивная легкоатлетическая эстафета или забег для студентов, работников СПО, индустриальных партнеров, родителей и школьников; «Моя профессия — моя династия»- выставка	1-3 курс	27.09-02.10	Музеи, колледж, предприятия	Директор, ЗДУПР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор, руководитель физвоспитания	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР26

<p>фотографий, проходящая в рамках фотоконкурса, посвящённого 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека;</p> <p>#ЯИЗПРОФТЕХА-Студенческий СПО-онлайн флешмоб;</p> <p>Марафон лучших видеороликов «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»- Публикация лучших видеороликов мероприятий (СПС), посвящённых 100-летию с начала чествования России званий и наград человека труда;</p> <p>«Будущее — это мы!»- День самоуправления в СПО;</p> <p>Всероссийское поздравление с Днём профтехобразования от Министерства просвещения Российской Федерации, представителей подведомственных организаций и общественности - онлайн-трансляция на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации;</p> <p>«Для тех, кто из Профтех»- праздничный концерт художественной самодеятельности профессиональных образовательных организаций;</p> <p>Конференция Всероссийского совета ветеранов профтехобразования - торжественное собрание ветеранов ПТО;</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	Информационная кампания- освещение в средствах массовой информации и социальных сетях мероприятий, приуроченных к празднованию недели профтехобразования.					
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	1-2 курс	03.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
4	Всемирная неделя космоса	1-2 курс	04.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР15 ЛР25
5	День Учителя	1-3 курс	05.10	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6- ЛР8
6	Кураторский час: «Провокационная деятельность террористических и экстремистских группировок»	1 курс	12.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР31
	«Терроризм – угроза, которая касается каждого»	2 курс				
7	Кураторский час: «Энергетические напитки: вред или польза?»	1 курс	19.10	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
	«Алкоголизм и его последствия»	2 курс				
8	Праздник Белых Журавлей (поэтический и духовный день)	1 курс	22.10	Колледж	ЗДВР, преподаватели литературы	ЛР5 ЛР15 ЛР 35
9	Лекция для обучающихся на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курсы	До 26.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР15 ЛР33
10	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса»	2 курс	25.10-29.10	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
11	Посещение музея	1-2	В	Музеи	Кураторы	ЛР11

1	города, республики, региона	курс	течение месяца		учебных групп	ЛР35
1 2	День памяти жертв политических репрессий	1 курс	30.10.	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР8 ЛР28
1 3	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, руководитель физвоспитания	ЛР9 ЛР28
1 4	Международный месячник библиотек	1 курс	По плану	Библиотека	Библиотекари	ЛР8 ЛР35
1 5	Движение «Абилимпикс»	2-3 курс	По плану	Колледж	ЗРУРП, психолог, преподаватели спецдисциплин	ЛР7 ЛР25 ЛР26
1 6	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 7	Контроль за материально-бытовыми условиями жизни сирот, детей, находящихся под опекой и инвалидами	1-3 курс	В течение месяца		Соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР7 ЛР12 ЛР28
1 8	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР31 ЛР30 ЛР32 ЛР33
1 9	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Ноябрь						
1	Кураторский час: «Красота в нашей жизни»	1 курс	02.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР22 ЛР35
	«Способы борьбы со стрессом»	2 курс				
2	День народного единства: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеofilьмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	04.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР7- ЛР8 ЛР29 ЛР30

Добавлено примечание ([RbD3]):

3	День согласия и примирения	1-3 курс	07.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР5 ЛР32
4	Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-2курс	09.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР30 ЛР32
5	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	11.11	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР10 ЛР34
6	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	13.11	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР10 ЛР34
7	Всемирный день призывника: - встреча с военным комиссаром; - спортивные соревнования по легкой атлетике.	1-2 курс	15.11	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР1 ЛР2 ЛР9 ЛР30
8	Кураторский час: «Всемирный день толерантности»	1-2 курс	16.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
9	Экскурсия «Мемориальный комплекс в Беслане. Город ангелов»	1-3 курс (дети группы риска)	16.11-21.11	Республика Северная Осетия-Алания	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР28 ЛР30 ЛР32
10	День русского языка	1 курс	17-19.11	Колледж	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5 ЛР35
11	Лекции для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	До 19.11	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР32
12	День Microsoft Windows	1 курс	20.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР13 ЛР25
13	Проведение отборочного турнира для в открытом чемпионате профессионального мастерства	2-3 курс	По расписанию	Мастерские	Председатель ЦМК., эксперт	ЛР4 ЛР13- ЛР19 ЛР25 ЛР26

	WORLD SKILIS RUSSIA					
14	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	21.11	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР3 ЛР9 ЛР31
15	Кураторский час: « День матери »	1-2 курс	23.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР12 ЛР15 ЛР30 ЛР35
16	Международный день защиты информации	1-2 курс	30.11	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР10 ЛР22 ЛР24 ЛР30 ЛР31
17	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР 24 ЛР30 ЛР31
18	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца		ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
19	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
20	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Декабрь						
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья»	1-2 курс	30.11-5.12	Колледж	ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР33 ЛР34
2	Всемирный день борьбы со СПИДом: -- лекция для обучающихся на тему: Профилактика ВИЧ. Опасные заболевания»; - просмотр тематических видеоматериалов; - оформление	1 -2 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР34

	демонстрационного стенда; - встреча с медицинскими работниками.					
3	Флешмоб «Молодежь против СПИДа»	1-3 курс	01.12	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет	ЛР9 ЛР34
4	Всемирный день компьютерной грамотности	2 курс	02.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР7 ЛР18 ЛР25
5	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	03.12	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
6	День сетевика в России День информатики в России	1-2 курс	04.12	Колледж	Преподаватели спецдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР25
7	День добровольца (волонтера):акция «Чем можем, тем поможем»	1 -3 курс	05.12	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР. педагог-организатор, Студ.совет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР28
8	День Героев Отечества	1 курс	09.12	Колледж	Кураторы учебных групп, преподаватели истории	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29
9	Кураторский час: «День Конституции Российской Федерации»	1-2 курс	07.12 (12.12)	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР30
10	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Стоп коррупция»	1-3 курс	09.12	Колледж , город, республика	Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР3 ЛР14 ЛР22 ЛР31
11	Всемирный день прав человека	1 курс	10.12	Колледж	Преподаватели обществознания	ЛР3 ЛР7 ЛР30 ЛР32
12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	14.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
12	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	17.12	Колледж	ЗДВР, председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35

13	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	21.12	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17 ЛР25
14	«Круглый стол»: с стратегическим партнером	2-3 курс	22.12	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13- ЛР26
15	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	3 курс	По графику	Колледж	ЗДУПР, мастера производственного обучения	ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР34
16	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: - «Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление детей не проживающих в семье; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-3 курс	28.12	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР11 ЛР15 ЛР28 ЛР35
17	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий.	1-2 курс	29.12	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
18	Заседание стипендиальной комиссии	1-3 курс	29.12	Колледж	Директор, ЗДУР, главный бухгалтер	ЛР2 ЛР3 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР19
19	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13- 27

	мастерства WORLD SKILLS RUSSIA					
20	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
21	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
22	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Январь						
1	Кураторский час: «Экология вокруг нас»	1 курс	11.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР11 ЛР34 ЛР35
	«Заповедники и национальные парки России и КБР»	2 курс				
2	Флешмоб «Спасибо» (Международный день «Спасибо»)	1 курс	12.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР6 ЛР27 ЛР28
3	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	12.01	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
4	Кураторский час: «Ядовитый дым»,	1 курс	18.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20 ЛР34
	Успей сказать сигаретам Нет!»	2 курс				
5	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	До 21.01	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР10 ЛР13 ЛР25
6	Организация консультации при написании заявления на ВКР	3 курс	До 30.01	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп, руководители	ЛР3 ЛР31

					ВКР	
7	Знакомство с порядком проведения, производственных, преддипломных практик Инструктаж по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику.	3 курс	По расписанию консультации	Колледж	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР15 ЛР25 ЛР26
8	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	25.01	Колледж	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР14 ЛР15 ЛР35
9	День снятия блокады Ленинграда «Международный день памяти жертв Холокоста»: - тематические беседы в группах; - просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.	1-2 курс	27.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР8 ЛР29 ЛР33
10	Международный день без интернета	1-2 курс	31.01	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
11	Участие в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13-27
12	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, педагог – психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
13	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32

					педагог, психолог	ЛР33
1 4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР12 ЛР28 ЛР32
Февраль						
1	Кураторский час: «День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)»	1 курс	02.02	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
2	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой»	1-2 курс	03.02.	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР11 ЛР14 ЛР30
3	Кураторский час: «День русской науки»	1 курс	08.02	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР35
4	Всемирный день безопасного Интернета	2 курс	08.02	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР9 ЛР34
5	Турнир по волейболу	1-2 курс	По плану	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР2 ЛР5 ЛР12 ЛР33
6	День всех влюбленных	2 курс	14.02	Колледж	Педагог- организатор, Студ.совет	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР29 ЛР32
7	День компьютерщика	1 курс	14.02	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР18 ЛР26
8	Кураторский час: ««Под открытым зонтиком добра»» «Семья наш общий дом»	1 курс 2 курс	15.02	УК, закреплен ный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР12 ЛР28 ЛР32 ЛР33
9	Лекция для обучающихся на тему:	2 курс	16.02- 18.02	Колледж	Социальный педагог,	ЛР3 ЛР9

	«Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»				психолог, кураторы учебных групп	ЛР34
10	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	В течение месяца	Город/республика	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21- ЛР24
11	Международный день родного языка	1 курс	21.02	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР29
12	День защитников Отечества: - конкурс «Мужество, Доблесть и Честь» между командами отделений колледжа, посвященный Дню защитника Отечества; - встреча с ветеранами ВОВ; -классные часы на тему: «Герои России» и т.п.	1-3курс	23.02	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, рук. ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР30
13	Психологическая помощь и проведение консультаций для участников отборочного турнира в открытом чемпионате профессионального мастерства WORLD SKILLS RUSSIA	2-3 курс	По расписанию консультации	Мастерские	Психолог, эксперт	ЛР4 ЛР7 ЛР13- 27
14	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
15	Видеоконференция: Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
16	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
17	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
18	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп,	ЛР2 ЛР25 ЛР26

						преподаватели	
Март							
1	Кураторский час: «Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом»	1-2 курс	01.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР31	
2	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»	1-2 курс	02.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР30 ЛР31 ЛР34	
3	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	08.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР28 ЛР31 ЛР32	
4	Лекции для обучающихся на темы: «Формирование зависимостей»	1 курс	До 12.03	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34	
5	Кураторский час: «Новости мира IT-технологий»	1 курс	15.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР16 ЛР25	
	«НОТ со временного студента СПО»	2 курс					
6	День воссоединения Крыма с Россией	1 курс	18.03	Колледж	Преподаватели истории и общественники	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР29	
7	Кураторский час: «Что мы знаем о девиантном поведении?»	1 курс	22.03	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24 ЛР30 ЛР31	
	«Правонарушение – дорога в пропасть»	2 курс					
8	Конкурс творческих макетов по профессии	1-2 курс	24.03	Колледж	Преподаватели спецдисциплин, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР26 ЛР35	
9	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	27.03	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР11 ЛР33	
10	День возрождения балкарского народа	1-2 курс	28.03	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР8 ЛР29 ЛР32	

1 1	Участие в городских, республиканских мероприятиях по избирательному праву	1-3 курс	В течение месяца		Кураторы учебных групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР1 ЛР3 ЛР30
1 2	Встреча с представителями работодателя	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13- ЛР27
1 3	Контроль за прохождением производственной практики. Работа с нарушителями дисциплины практики.	3 курс	В течение месяца	Предприятия	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР18 ЛР24
1 4	Видеоконференция: Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 5	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 6	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Апрель						
1	Неделя здоровья «Здоровье для всех»	1-2 курс	01.04	Колледж	Кураторы учебных групп, мед. работник	ЛР3 ЛР9 ЛР34
2	Всемирный день здоровья: беседы в группах на тему «Здоровый образ жизни - залог долголетия»; - спортивный праздник; - конкурс презентаций «Мы за здоровый образ жизни!» и т.п.	1-2 курс	07.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, рук. ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3 ЛР9 ЛР34
3	День космонавтики: - тематические беседы в группах;	1-2 курс	12.04	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР2 ЛР5

	- просмотр документальных видеофильмов; - тематические книжные выставки и т.п.					ЛР15 ЛР25
4	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	До 15.04	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР25 ЛР31
5	Классные часы: «Золотое правило нравственности» «Умей дружить»	1 курс 2 курс	19.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР17 ЛР 32
6	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	3курс	20-24.04	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР28
7	«День здоровья» - спортивное мероприятие	1-3 курс	22.04	Колледж	Руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР34
8	Лекция для обучающихся на тему: «Безопасность на железной дороге»	1 курс	25.04-29.04	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР10 ЛР31
9	Встреча представителей духовенства с обучающимися колледжа	1-2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР30 ЛР32
10	Посещение кинотеатра и/или досуговое мероприятие	1-3 курс	26.04		Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР11 ЛР35
11	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником профессии для успешной сдачи выпускных экзаменов и защиты ВКР (ДЭ)»	3 курс	До 29.04	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР25 ЛР26
12	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
13	Индивидуальная работа с детьми сиротами и	1-3 курс	В течение	Колледж	ЗДВР, соц.педагог,	ЛР12 ЛР28

	детьми, оставшимися без попечения родителей		месяца		психолог, куратор учебной группы	ЛР32
1 4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Май						
1	Праздник весны и труда: -встречи с ветеранами труда; -совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-3 курс	30.04-03.05		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5
2	День Победы: -Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг); -Участие в проведении мероприятий, посвященных годовщине Дня Победы в ВОВ 1941-1945гг (Республиканский автопробег по местам боевой Славы); -Шествие «Бессмертный полк»; - экскурсии в музей; -встречи с ветеранами войны; - книжные выставки «Подвиг героев бессмертен»; -тематические выставки работ изобразительного искусства и т.п.	1-3 курс	07.05-11.05		ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР28 ЛР29 ЛР30 ЛР32 ЛР35
3	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков	2 курс	12.05-13.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы	ЛР3 ЛР10 ЛР31

	при большом скоплении людей, толпе»				учебных групп	
4	Акция: «День посадки дерева»	2 курс	14.05	Город	ЗДВР, ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР10 ЛР34
5	Международный день семьи	1-2 курс	15.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
6	Кураторский час: «Что значит быть фанатом?»	1 курс	17.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР30 ЛР31
	«Последствия нашего поведения»	2 курс				
7	День памяти адыгов (черкесов)	1-2 курс	21.05	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР29
8	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11 ЛР35
9	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»	1-2 курс	23.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР34
10	Праздничная линейка «Последний звонок». Поощрительная экскурсионная поездка	1-3 курс	25.05-28.05	Колледж, регион	Директор, ЗДУР, ЗДВР, рук. ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР4 ЛР11 ЛР25
11	День российского предпринимательства	1-2 курс	26.05	Колледж	Преподаватели социально-экономических дисциплин	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР13- ЛР27
12	Общероссийский День библиотек: - рассказ о работе библиотек отделений; - книжные выставки	2 курс	27.05	Библиотека	Библиотекарь	ЛР5 ЛР11 ЛР35
13	Лекции для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, спайсовые группы и т.п.)»	1 курс	31.05	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР31 ЛР34
14	Кураторский час: «Всемирный день без	2 курс	31.05	УК, закреплен	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9

	табака»			ный за группой		ЛР10 ЛР31 ЛР34
1 5	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР21- ЛР24
1 6	Встреч выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 7	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 8	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 9	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июнь						
1	Неделя защиты детей «Планета детства»	1-2 курс	01.06	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР30
2	Работа волонтеров Международный день защиты детей. Акция «Подари улыбку» (для воспитанников школ-интернатов)	1- курс	01.06	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог – организатор, Студ.совет, волонтеры, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12 ЛР28 ЛР30
3	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	10.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР33
	«Влияние образа жизни семьи на гармоничное развитие подростков»	2 курс				
	«Взаимодействие взрослых и детей-залог качества обучения и воспитания»	3 курс				

4	День эколога	1-3 курс	05.06	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР34
5	Пушкинский день России	1 курс	06.06	Колледж	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11 ЛР35
6	День России	1-2 курс	12.06	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР30
7	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР и т. п»	1-3 курс	14.06	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2- ЛР4 ЛР25 ЛР26
8	Заседание Студенческого совета	1-3 курс	15.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор.	ЛР2- ЛР4 ЛР6 ЛР9 ЛР26 ЛР32
9	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	16.06	Колледж	ЗДВР	ЛР1 - ЛР35
10	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ	1-3 курс	20.06-21.06		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 – ЛР3 ЛР5 – ЛР6 ЛР11 ЛР28- ЛР29
11	Заседание Стипендиальной комиссии	1-3 курс	22.06	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР3 ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР19
12	День молодежи	1-2 курс	27.06	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2 ЛР7 ЛР30
13	Торжественное вручение дипломов	3курс	30.06	Колледж	ЗДВР, председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР4 ЛР26 ЛР35

1 4	Встреч выпускных групп с представителями ВУЗов России	3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР16 ЛР26
1 5	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	1-3 курс	В течение месяца	Колледж	ЗДВР, соц.педагог, психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР28 ЛР32
1 6	Совет профилактики	1-3 курс	По мере необходимости	Колледж	ЗДВР, пед.состав колледжа, социальный педагог, психолог	ЛР3 ЛР30 ЛР31 ЛР32 ЛР33
1 7	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Июль						
1	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
2	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциального проявления	1-3 курс	По графику	Социальные сети	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР8 ЛР12 ЛР32
3	День семьи, любви и верности	2 курс	08.07	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР33
4	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26
Август						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	2-3 курс	22.08	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР1- ЛР3 ЛР5 ЛР29
2	День воинской славы	2-3 курс	23.08	Социальные	Кураторы	ЛР1

	России (Курская битва, 1943)	курс		ые сети	учебных групп	ЛР5
3	Педагогический совет	1-3 курс	26.08	Колледж	Директор	ЛР1 - ЛР35
4	День российского кино	2 курс	27.08	Кинотеатр	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР35
5	Заседание Совета кураторов	1-3 курс	29.08	Колледж	ЗДВР, Председатель ЦМК	ЛР1 - ЛР35
6	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов к началу учебного года	1-3 курс	30.08	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 - ЛР35
7	Заседание кураторов по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей. Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-3 курс	30.08	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР1 - ЛР35
8	Мероприятия на федеральном, региональном, муниципальном уровне	1-3 курс	По графику		ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР25 ЛР26

7. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Формы и процедуры текущего контроля знаний определяются рабочими программами дисциплин в соответствии с требованиями к уровню освоения ОК и ПК. Формы и условия проведения промежуточной аттестации определяются на основании разрабатываемой ежегодно программой промежуточной аттестации по профессии, утв. директором колледжа.

Для оценки качества подготовки обучающихся и выпускников привлекаются внешние эксперты – работодатели.

Созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;

2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;

3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.

4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.

5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.

6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.

7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.

8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Осуществлять монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	Уметь соединять два компьютера в ЛКС, осуществлять диагностику работы локальной сети; подключать сервера, рабочие станции, принтеры и другое сетевое оборудование к локальной сети;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 1.2. Осуществлять настройку сетевых протоколов серверов и рабочих станций.	Устанавливать сетевые протоколы передачи данных в локальных компьютерных сетях, программное обеспечение для доступа к локальной сети;	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.3. Выполнять работы по эксплуатации	Осуществлять мероприятия по диагностике, профилактике,	текущий контроль в форме защиты лабораторных

и обслуживанию сетевого оборудования.	ремонт оргтехники, заправке картриджами и анализу результатов эксплуатации оборудования, а также удаленное администрирование. Поддерживать оборудования в работоспособном состоянии.	работ и практических занятий;
ПК 1. 4. Обеспечивать работу системы регистрации и авторизации пользователей сети.	Уметь устанавливать пароли, создать схемы идентификации и аутентификации.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 1.5. Осуществлять системное администрирование локальных сетей.	сетевой администратор должен планировать определенные изменения в структуре сети — добавление новых рабочих мест, добавление или удаление сетевых протоколов. Делать монтаж кабельной сети и оборудования локальных сетей различной топологии.	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.1 Устанавливать и настраивать подключения к сети Интернет с помощью различных технологий и специализированного оборудования	Знать требования к аппаратному обеспечению ПК, серверов и периферийных устройств подключения к сети Знать виды технологий и специализированного оборудования для подключения к сети Интернет Устанавливать и настраивать сетевое оборудование для подключения к глобальным компьютерным сетям (Интернет) Устанавливать и настраивать подключения к Интернету с помощью различных технологий и специализированного оборудования	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
2.2 Осуществлять выбор технологии подключения и тарифного плана у провайдера доступа к сети Интернет	Знать виды технологий для подключения к сети Интернет Знать функции и обязанности Интернет-провайдеров	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.3 Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	Знать назначение программного обеспечения Интернет Устанавливать специализированные программы и драйверы, осуществлять настройку параметров подключения к сети Интернет	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля

2.4 Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети	Знать понятие трафика, учет трафика, программное обеспечение для учета трафика Осуществлять управление и учет входящего и исходящего трафика сети с помощью специализированных программ	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
2.5 Интегрировать локальную сеть в Интернет	Знать систему имен, адресации в сети Интернет Знать программные средства диагностики сетей Интегрировать локальную компьютерную сеть в сеть Интернет Проводить диагностику и мониторинг параметров сетевых подключений	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
2.6 Устанавливать и настраивать программное обеспечение серверов сети интернет	Знать сведения о структуре и информационных ресурсах сети Интернет Знать принципы работы с каталогами и информационно-поисковыми системами в сети Интернет Устанавливать и настраивать программное обеспечение для работы с ресурсами и сервисами Интернета	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 3.1 Обеспечивать резервное копирование данных.	Делать резервные копии данных, восстановление данных. Работают с программами архиваторами	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.2 Осуществлять меры по защите компьютерных сетей от несанкционированного доступа	. Пользоваться системой паролей, шифрование информации. Пользоваться криптографическими методами шифрование информации	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;
ПК 3.3. Применять специализированные средства для борьбы с вирусами, несанкционированными рассылками электронной почты, вредоносными программами.	• Работать с антивирусными программами. Пользоваться программно-техническими методами (идентификация и проверка подлинности пользователей; •управление доступом; •протоколирование и аудит; криптография) для борьбы с вредоносными программами.	зачеты по учебной и производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля
ПК 3.4 Осуществлять мероприятия по защите	Поставка и настройка средств защиты информации;	текущий контроль в форме защиты лабораторных работ и практических занятий;

персональных данных.	осуществлять физическую защиту данных, планирование восстановительных работ.	работ и практических занятий;
----------------------	--	-------------------------------

7.2 Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; грамотное составление плана лабораторно-практической работы; демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время лабораторных работ и практических занятий, а также заданий во время учебной и производственной практики	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; самоанализ и коррекция результатов собственной работы	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; работа с различными прикладными программами	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях и лабораторных работах, при выполнении работ по учебной и производственной практике

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Тематика письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к ПЭР определяются «Положением об выпускной квалификационной работе ГБПОУ «КБАДК».

Выпускная практическая квалификационная работа предусматривает выполнение работ, соответствующих 3-4 разряду наладчиков компьютерных сетей.

Выпускная квалификационная работа может быть заменена междисциплинарным экзаменом по профессиональным модулям.

7.4. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

В соответствии с Законом Российской Федерации №273 ФЗ «Об образовании в РФ» государственная (итоговая) аттестация выпускников государственных учреждений начального и среднего профессионального образования является обязательной.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «КБАДК» проводится по окончании обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников ГБПОУ «КБАДК» проводится в соответствии с «Положением о Государственной (итоговой) аттестации выпускников ГБПОУ «КБАДК».

К государственной (итоговой) аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках основной профессиональной образовательной программы (степени или курса обучения) и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Для организации государственной (итоговой) аттестации ежегодно разрабатывается Программа Государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «КБАДК» по профессии, которая согласовывается с председателем ГАК и утверждается директором колледжа.

8. Ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

8.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам.

1. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**, **Библиокомплектатор IPRBooks**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

8.2 Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Ф.И.О.	Категория	Ф.И.О.	Категория
1. Бесланеева Е.Ю.	--	2. Дзахмишева М.А.	первая
3. Кучерова В.Ю.		4. Танокова К.А.	
5. Цримова А.Р.	первая	6. Карданов А.Х.	высшая -
7. Сокуров А.Р.	первая	8. Дымова З.С.	высшая

9. Березгов Х.Н.	первая	10. Кунижева Ж.А.	- - высшая
11. Калмыкова Е.П.	высшая	12. Жигунова Н.Ю.	высшая
13. Тешева М.Б.	первая	14. Консенциуш Г.В.	высшая

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс профессии **09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»** обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
304 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература, родной язык и литература
209а/209б кабинет иностранного языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия	Иностранный язык
305 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
301 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, экономика предприятия
207 кабинеты информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика, Компьютерная графика, производственное обучение, производственная практика, ПМ 01-ПМ 03, Основы информационных технологий
204 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеомагнитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОБ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	Безопасность жизнедеятельности Охрана труда и техника безопасности
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
307 Кабинет физики и электротехники	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, Основы электротехники. Основы электроники и цифровой схемотехники
203 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны	Основы материаловедения

		окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	
204	Кабинет географии, геологии и геодезии	Географические карты, глобус, Карта мира, контурные карты	География, Геология, геодезия

9. Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществлялась система работы, включающая в себя следующее:

1. Социально-психологическая служба
2. Совет профилактики правонарушений
3. Студенческий совет
4. Студия хореографии
5. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа

В течение учебного года в колледже проводились открытые мероприятия. Студенческий совет, актив и команда волонтеров представляли и участвовали в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня: (отчет прилагается)

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация и для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей». В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» осуществляется в соответствии с Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей» Созданы фонды оценочных средств (контрольно-оценочные средства) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

1. Ведомость освоения общих и профессиональных компетенций, составных частей ППКРС и оценочных средств;
2. Методические рекомендации для проведения ЛПЗ, самостоятельной работы, курсовых и дипломных работ;
3. Методические рекомендации для преподавателей по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ППКРС (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ и т.п.) и практикам.
4. Программы проведения практических занятий по дисциплинам учебного плана.
5. Вопросы и задания для контрольных работ по дисциплинам учебного плана.
6. Темы рефератов по дисциплинам учебного плана.
7. Вопросы к зачетам и экзаменам по дисциплинам учебного плана.
8. Контрольные тесты по дисциплинам учебного плана.

Перечисленные оценочные средства разработаны для реализации содержания рабочих программ.

Комплекты контрольно- оценочных средств приведены в приложениях.

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ППКРС по специальности 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуется в состав ГАК вводить работодателей.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74, Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2017№49221) ФГОС СПО и рекомендаций по профессии 09.01.02 «Наладчик компьютерных сетей»

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих являются:

Какулиена С.Ю. – заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. – заместитель директора по ПО и ПП

Чеченова-Кудаева Д.М. – заместитель директора по ВР

Карачаева Е.В. – председатель ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Текуев А.Т. председатель ЦМК специальных дисциплин