



Утверждаю

Директор ГБПОУ "КВАДК"

Handwritten signature of M.A. Abregov

М.А.Абрегов

«01» апреля 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация (ии): слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля

Форма обучения очная

Срок получения образования – 10мес.

На базе среднего общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) /36		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		6		7		8
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель
I курс	1116	31	180	5	72	2	36	1	36	1	2	42
Всего	1116	31	180	5	72	2	36	1	36	1	2	42

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Самостоятельная работа обучающихся	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)						Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.)	
		Зачет	Дифференцированные и зачет	Другие формы аттестации	Экзамен			Теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные и практические занятия	По практике в т.ч. в форме практической подготовки	практическая подготовка	Консультации	Промежуточная аттестация	1 курс	
														1 семестр	2 семестр
														17	24
в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК												в т.ч.	в т.ч.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	
	Объем образовательной программы				1476	0	1440	1152	451	252	18	18	612	864	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	2	5	9	0	0	347	347	113	0	0	0	272	75	
ОП 01	Электротехника	1		1			34	34	8				34		
ОП 02	Охрана труда	1		1			34	34	2				34		
ОП 03	Материаловедение		1	1			34	34	2				34		
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности			1			34	34	4		10		34		
ОП 05	Физическая культура		2к	2			49	49	45				34	15	
ОП 06	Иностранный язык в профессии		1	1			34	34	34				34		
ОП 07	Основы финансовой грамотности			2			47	47	6		6		17	30	
ОП 08	Основы социологии и политологии			2			49	49	6		6		34	15	
ОП 09	Экологические основы природопользования		2	2			32	32	6		4		17	15	
ПМ 00	Профессиональные модули	0	4	6	2	0	1093	805	338	252	18	18	340	717	
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			2			370	284	104	72	0	8	6	119	
МДК 01.01	Устройство автомобилей			2	2Мк		167	160	64			4	3	85	
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей			2			131	124	40			4	3	90	
УП 1	Учебная практика		2				72			72				72	
ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта					0	355	269	124	72	0	8	6	119	
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей			2	2Мк		148	141	64			4	3	51	
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			2	2кв		135	128	60			4	3	68	
УП 2	Учебная практика		2				72			72				72	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
1	Электротехники
2	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3	Устройства автомобилей
4	Правил и безопасности дорожного движения
	ЛАБОРАТОРИИ
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобилей
2	Ремонта двигателей
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	МАСТЕРСКИЕ
1	Слесарная
2	Сварочная
3	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками: мойки и приемки автомобилей слесарно-механический; диагностический; кузовной; окрасочный;
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актовый зал
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в том числе электронный)

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж" разработан на основе ФГОС СПО Приказ Министерства науки и образования РФ от 09.12.2016г. №1581. Зарегистрирован Минюстом России 20.12.17 № 44800, по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей". в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796 Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле контроля и промежуточной аттестации "

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых проектов

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППКРС 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях транспорта направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в конце семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля) Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена.

Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 36 часов

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должна продолжаться индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее -

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	объем программы по учебному плану	вариативная часть
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	347	167
Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	47	
Основы социологии и политологии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	49	
Экологические основы природопользования	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	32	
Профессиональный цикл	не менее 972	1093	121
Государственная итоговая аттестация	36	36	
Общий объем образовательной программы:			
на базе среднего общего образования	1476	1476	288

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбрать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной компетентности выпускника. Таким образом экзамены проводятся по всем профессиональным модулям, квалификационный экзамен проводится по ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей и МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации методическими рекомендациями направленными в исполнительные органы власти №2069 от 28.12.2017 предложено использовать задания разработанные ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО www.fumo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.cpro-tri.com и/или стандарты компетенций и задания размещенные на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» <http://worldskills.ru/>.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты союза "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (далее - союз).

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения науки и по делам молодежи КБР. Председателем ГЭК утверждается руководитель организации из числа работодателей, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа/заместитель директора является заместителем председателя ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации для профессии Мастер по ремонту автомобилей является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

ГИА не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену. К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326). Программа ГИА доводится до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в колледж для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Задания для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются мастерами и преподавателями колледжа на основе профстандартов и макето КОДов WSR. В колледже имеется 14 рабочих мест для проведения демоэкзамена по модулям Коробка передач - 5 постов, Двигатель - 5 постов, ходовая - 2 поста, электрооборудование - 2 поста

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация

1. демонстрационный экзамен с 23.06.2025 по 30.06.2025 (всего 1нед)

9. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней; По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК и производственному обучению и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании учебной практики. - система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий- в учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентностном подходе. ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости. сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю. - формы итоговой аттестации является выполнение выполнения выпускной квалификационной письменной работы или комплексного квалификационного экзамена. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля(междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта(при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Содержание примерных заданий прописываются в Программе Государственной итоговой аттестации и выкладываются на сайте колледжа не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Демонстрационный экзамен предполагается проводить по компетенциям " Ремонт и обслуживание легковых автомобилей", Обслуживание грузовой техники", "Кузовной ремонт", "Окрашивание автомобилей". во каждой из заявленных компетенций имеются аккредитованные мастерские в каждой из которых по 5 рабочих мест. Для проведения демонстрационного экзамена используется контрольно оценочная документация, разработанная преподавателями на основе КОДов, размещенных на сайте WSR

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
2	ОП 04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗк
	ОП 05	Физическая культура	
	ОП 08	Основы социологии и политологии	Зк
	ОП 09	Экологические основы природопользования	
2	МДК 01.01	Устройство автомобилей	ЭМк
	МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей	
	МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	
	МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	
	МДК 03.02	Ремонт автомобилей	

Условные обозначения:

З - зачёт

ЗК-зачет комплексный

ДЗ - дифференцированный зачёт

ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

ЭК - экзамен комплексный

ЭМ-экзамен по модулю

ЭМК-экзамен по модулю комплексный

ДЭ- демонстрационный экзамен

ЭКВ - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительно- сть практики	
					неделя	ак.ч.
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Учебная	Концентрированно	2	2	72
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	Учебная	Концентрированно	2	1	36
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля	Учебная	Концентрированно	2	1	36
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Учебная	Концентрированно	2	1	36
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	Производственная	Концентрированно		2	72
ИТОГО:					7	252