

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

Генеральный директор

ОАО «Эльбрусская сельхозтехника»

З. М. Зихов

«29» 2023г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ «КБАДК»

М.А.Абрегов М.А.Абрегов

Приказ № 73-об/1.06 2023г.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Квалификации выпускника слесарь по ремонту автомобилей,
водитель автомобиля

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев
на базе среднего общего образования - 10 месяцев

Нальчик, 2023г.

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.2. Учебный план на базе 11кл	34
5.2.Календарный учебный график.....	35
5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	36
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	44
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	44
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	45
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	45
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	46
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	46
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ПООП СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования и основного общего образования

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2023г., регистрационный № 69612);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по

техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования

1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения

взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации

	выполнения задач профессиональной деятельности	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности</p> <p>основы финансовой грамотности</p> <p>правила разработки бизнес-планов</p> <p>порядок выстраивания презентации</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно	<p>Умения:</p>

	взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических</p>

		условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности		
особенности произношения		
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем,	ПК 1.1. Определять техническое состояние	Навыки:
		Приемка и подготовка автомобиля к диагностике

агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	автомобильных двигателей	Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей
		Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Оформление диагностической карты автомобиля
		Умения:
		Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля.
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.
Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах		

		устранения выявленных неисправностей
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.
		Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации.
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения.
		Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений

		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		Навыки: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.
		Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения:
		Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами
		Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей
		Знания:
		Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		Устройство и работа электрических и

		<p>электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
		<p>Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями.</p>

		<p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>
		<p>Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>		<p>Навыки:</p>
		<p>Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p>
		<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных</p>

		<p>неисправностей</p> <p>Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки</p> <p>Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
	<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Навыки:</p> <p>Общая органолептическая диагностика технического состояния кузовов, кабин платформ автомобилей по внешним признакам</p>

		<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
Осуществлять техническое	ПК 2.1. Осуществлять техническое	<p>Навыки:</p> <p>Приём автомобиля на техническое</p>

обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	обслуживание автомобильных двигателей	обслуживание
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации
		Умения:
		Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др.
		Управлять автомобилем
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Знания:
		Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ,		

		<p>порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.</p> <p>Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов</p>	
		<p>Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p>	
		<p>Умения:</p> <p>Измерять параметры электрических цепей автомобилей</p>	
		<p>Пользоваться измерительными приборами.</p> <p>Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p>	
		<p>Знания:</p> <p>Основные положения электротехники.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>	
		<p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>	
		<p>Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p>	
		<p>ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p>
			<p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий,</p>

		<p>выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Знания:</p> <p>Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения:</p> <p>Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p>

		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	Навыки:
		Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов
		Умения:
		Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин.
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания:
		Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения.
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания.
		Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации		ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
	Подготовка автомобиля к ремонту.	
	Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей	
	Оформление первичной документации для ремонта	
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	
	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя	
	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта	
	Умения:	
	Оформлять учетную документацию.	

		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.
		Работать с каталогами деталей
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Определять способы и средства ремонта.
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Определять основные свойства материалов по маркам.
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей.
		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей.
		Формы и содержание учетной документации.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Назначение и структура каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.
		Порядок работы и использования

		контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей.
		Области применения материалов.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Навыки:
		Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя
		Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов.
		Технология выполнения регулировок двигателя.
		Оборудование и технология испытания двигателей
		Навыки:
		Оформление первичной документации для ремонта.
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	

		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
		Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		Умения:
		Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Работать с каталогом деталей.
		Соблюдать меры безопасности при работе с электро-оборудованием и электрическими инструментами.
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
		Устранять выявленные неисправности.
		Определять способы и средства ремонта.
		Знания:
		Устройство и принцип действия электрических машин.
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования

		Формы и содержание учетной документации.
		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем.
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлы элементов электрических и электронных систем.
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
		Назначение и содержание каталогов деталей.
		Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля.
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения.
		Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
		Устройство и конструктивные особенности узлов элементов электрических и электронных систем.
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
		Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования.
		Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем.
		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля.
		Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.
		Способы ремонта узлов и элементов

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	электрических и электронных систем.
	Навыки:
	Оформление первичной документации для ремонта.
	Подготовка автомобиля к ремонту.
	Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
	Умения:
	Оформлять учетную документацию.
	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
	Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий
	Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Работать с каталогами деталей.
	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
	Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами.
	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий.
	Определять способы и средства ремонта.
	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий.	
Определять неисправности и объем работ по их устранению.	
Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией.	
Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий	
Знания:	
Устройство и конструктивные	

		особенности автомобильных трансмиссий.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Формы и содержание учетной документации.
		Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии.
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов.
		Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий.
		Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов.
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения.
		Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий.
		Требования для контроля деталей
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии.
		Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Навыки:
		Подготовка автомобиля к ремонту.
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Проведение технических измерений

		соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения:
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления.
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений.
		Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Работать с каталогами деталей.
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.
		Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления.
		Определять неисправности и объем работ по их устранению.
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Определять способы и средства ремонта.
		Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
		Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Оформлять учетную документацию.
		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование.
		Знания: Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления.
		Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления.

		Формы и содержание учетной документации.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Назначение и содержание каталога деталей.
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части.
		Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля.
		Основные неисправности ходовой части и способы их устранения.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
		Способы ремонта систем управления и их узлов.
		Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.
		Основные неисправности систем управления и способы их устранения.
		Требования контроля деталей
		Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.
		Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического

	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	<p>состояния систем управления автомобилями</p> <p>Навыки:</p> <p>Подготовка кузова к ремонту.</p> <p>Оформление первичной документации для ремонта</p> <p>Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p> <p>Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p> <p>Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p> <p>Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p> <p>Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин</p> <p>Умения:</p> <p>Оформлять учетную документацию.</p> <p>Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Работать с каталогом деталей.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали узлов и кузова автомобиля.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p> <p>Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Проводить проверку размеров.</p>
--	---	--

		Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Проводить проверку узлов.
		Знания:
		Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин
		Формы и содержание учетной документации.
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
		Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы.
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.
		Назначение и содержание каталога деталей.
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
		Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов
		Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей.
		Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.
		Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски.
		Технологические процессы окраски кузова автомобиля.
		Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей.
		Основные неисправности кузова автомобиля.
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Требования к контролю деталей
		Характеристики и порядок использования специального инструмента,

		приспособлений и оборудования.
		Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов
		Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению.
		Применять оборудование для окраски кузова и его деталей.
		Требования к контролю деталей
		Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам.
		Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля.
		Определять способы и средства ремонта.
		Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля.
		Оборудование и материалы для ремонта.
		Специальные технологии окраски.
		Области применения материалов.
		Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.
		Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план на базе 9 кл

Индикатор	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МКД, практик	Формы промежуточной аттестации				Всего	Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействиях преподавателем										1 курс				2 курс							
		Формы промежуточной аттестации						Всего	Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействиях преподавателем										1 курс				2 курс					
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен					Нагрузка дисциплины МКД										1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр			
										Теоретическое обучение		Лабораторные и практические занятия		Курсовая работа (индивидуальный проект)		По практике производственной и учебной		практическая подготовка		Консультации		Промежуточная аттестация		1 семестр		2 семестр		3 семестр	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	2																												
ОД.00	Объем образовательной программы			5	2952	0	2880	2556	1092	28	252	66	42	612	864	612	864	612	864	612	864	612	864	612	864	612	864	612	
ОДБ.01	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)	5	10	4	1476	0	1476	1404	641	28	0	48	24	612	792	612	792	612	792	612	792	612	792	612	792	612	792	612	792
ОДБ.01	Русский язык			2	90	0	90	78	20	2	0	6	6	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44
ОДБ.02	Литература			2	120	0	120	117	10	2	0	3	3	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66
ОДБ.03	Родная литература			2	41	0	41	39	0	2	0	2	2	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22
ОДБ.04	Иностранный язык			2	120	0	120	117	117	2	0	3	3	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66
ОДП.05	Математика			2	246	0	246	234	234	2	0	6	6	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132
ОДБ.06	Информатика			2	129	0	129	117	30	2	0	6	6	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66
ОДБ.07	История			2	120	0	120	117	10	2	0	3	3	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66	51	66
ОДБ.08	Обществознание			2	81	0	81	78	0	2	0	3	3	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44
ОДБ.09	География			2	80	0	80	78	34	2	0	2	2	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44
ОДП.10	Физика			2	202	0	202	190	64	2	0	6	6	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132	102	132
ОДБ.11	Химия			2	41	0	41	39	6	2	0	2	2	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22
ОДБ.12	Биология			2	46	0	46	44	6	2	0	2	2	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22	17	22
ОДБ.13	Физическая культура			2	80	0	80	78	70	2	0	2	2	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности			2	80	0	80	78	40	2	0	2	2	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44	34	44

ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	5	2	347	0	347	113	0	0	0	0	0	0	272	75		
ОП 01	Электротехника	3		34		34	8							34			
ОП 02	Охрана труда	3		34		34	2							34			
ОП 03	Материаловедение	3		34		34	2							34			
ОП 04	Безопасность жизнедеятельности		-4к	49		49	45							34	15		
ОП 05	Физическая культура	3		34		34	34							17	30		
ОП 06	Иностранный язык в профессии	4		47		47	6							34	15		
ОП 07	Основы финансовой грамотности			49		49	6							17	15		
ОП 08	Основы социологии и политологии		-4к	32		32	6										
ОП 09	Экологические основы природопользования			1093	0	1021	338	0	252				18	16	0	340	717
ПМ 00	Профессиональный цикл	0	4	366	0	294	104	0	72				4	6	0	119	237
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	0	4	185	2	185	64						2	3		85	75
МДК 01.01	Устройство автомобилей		4	129	4МК	129	40						2	3		34	90
МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей		4	72		72			72	72							72
УП 1	Учебная практика		4	353	0	353	124	0	72				6	6	0	119	222
ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта		4	148	4МК	148	64						4	3		51	90
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей		4	133	4КВ	133	60						2	3		68	60
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобилей		4	72		72			72	72							72
УП 2	Учебная практика		4	374	0	374	110	0	108				8	6	0	102	268
ПМ 03.	Текущий ремонт различных типов автомобилей		4	82	4МК	82	30						2	3		17	60
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения		4	184	4МК	184	80						6	3		85	90
МДК 03.02	Ремонт автомобилей		4	72		72			72	72							72
УП 3	Учебная практика		4	36		36			36	36							36
ППЗ	Производственная практика		4	252		252									72		36
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			0		0									0	0	252
	Практика, всего ак.ч.			0		0											36
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.			36		36									36		36
	Всего часов в неделю			2652	0	2680	1062	28	252				66	42	612	612	864
ГИА-00	Государственная итоговая аттестация																
ВСЕГО:																	

5.2. Учебный план на базе 11кл

№ п/п	Курс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ака.)	Сложность работы обучающегося	Учебная нагрузка обучающихся (ака.)							Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям) (ака.)			
			Зачет	Дифференциальный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен			во взаимодействии с преподавателем							1 семестр		2 семестр	
									Нагрузка дисциплины (МДК)							17		24	
									в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК							в т.ч.		в т.ч.	
Теоретическое обучение	в т.ч. лабораторные и практические занятия	по практике в т.ч. в форме производственной подготовки	производственная подготовка	Курсовые проекты	Промежуточные аттестации	ТО-15 нед.	ТО-15 нед. ПА-1 нед. ПА-1 нед.	ТО-15 нед.	ТО-15 нед. ПА-1 нед. ПА-1 нед.										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
		Объем образовательной программы				1476	0	1440	1152	451	252	60	18	18	612	864			
13	ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины	2	5	9	0	347	0	347	347	113	0	60	0	272	75			
14	ОП 01	Электротехника					34	0	34	34	0								
15	ОП 02	Охрана труда			1		34	0	34	34	0								
16	ОП 03	Материаловедение			1		34	0	34	34	0								
17	ОП 04	Безопасность жизнедеятельности			1		34	0	34	34	0								
18	ОП 05	Физическая культура	2к		1		34	0	34	34	0		10		34				
19	ОП 06	Иностранный язык в профессии			2		49	0	49	49	0				34	15			
20	ОП 07	Основы финансовой грамотности			1		34	0	34	34	0				34				
21	ОП 08	Основы социологии и политологии			2		47	0	47	47	0				17	30			
22	ОП 09	Экологические основы природопользования			2		49	0	49	49	0				34	15			
23	ОП 09	Профессиональные модули	2	2	2		32	0	32	32	0		6		34	15			
24	ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	0	4	6	2	1093	0	1093	805	338	252	4	18	18	340	717		
25	МДК 01.01	Устройство автомобилей					370	0	370	284	104	72	0	8	8	119	237		
26	МДК 01.02	Техническая диагностика автомобилей			2	2Мк	157	0	157	150	54	0	4	3	85	75			
27	УП 1	Учебная практика			2		131	0	131	124	40	0	4	3	34	90			
28	ПМ 02	Техническое обслуживание транспорта			2		72	0	72	72	0	72	0	0	0	72			
29	МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей					355	0	355	209	124	72	0	8	8	119	222		
30	МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителей автомобиля			2	2Мк	148	0	148	141	54	0	4	3	51	90			
31	УП 2	Учебная практика			2	2кв	135	0	135	128	60	0	4	3	85	60			
32	ПМ 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей			2		72	0	72	72	0	72	0	0	0	72			
33	МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения					368	0	368	252	110	108	0	2	8	102	258		
34	МДК 03.02	Ремонт автомобилей			2	2Мк	80	0	80	77	30	0	3	17	60				
35	УП 3	Учебная практика			2		180	0	180	175	80	0	2	3	85	90			
36	ППЗ	Производственная практика			2		72	0	72	72	0	72	0	0	0	72			
37		Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			2		36	0	36	36	0	36	0	0	0	36			
38		Практика, всего ак.ч.					36	0	36	36	0	36	0	0	0	36			
39		Самостоятельная работа, всего ак.ч.					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
40		Всего часов в неделю					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
41	ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36	0	36	36	0	36	0	0	36	36			
42	ВСЕГО:						1476	0	1449	1152	451	252	18	18	612	864			

5.2. Календарный учебный график

- 5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе 9кл (прилагается)**
- 5.2.2. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе 11кл (прилагается)**

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении

5.3.3. Календарный план воспитательной работы календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- электротехники;
- охраны труда и безопасности жизнедеятельности;
- устройства автомобилей;
- правил безопасности дорожного движения.

Лаборатории:

- диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
- ремонта двигателей;
- ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления.

Мастерские:

- слесарная;
- сварочная;
- мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):
 - мойки и приемки автомобилей;
 - слесарно-механическим;

- диагностическим;
- кузовным;
- окрасочным;
- агрегатным;
- тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля;

Спортивный комплекс¹

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Диагностика электрических и электронных систем автомобиля»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации,
- приборы, инструменты и приспособления,
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»,
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий,
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,
- осциллограф,
- мультиметр,
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Ремонт двигателей»

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения),
- двигатели внутреннего сгорания,
- стенд для позиционной работы с двигателем,
- наборы слесарных инструментов,
- набор контрольно-измерительного инструмента.

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Лаборатория «Ремонт трансмиссий, ходовой части и механизмов управления»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- стеллажи,
- стенды для позиционной работы с агрегатами,
- агрегаты и механизмы шасси автомобиля,
- наборы слесарных и измерительных инструментов,
- макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

- верстаки с тисками (по количеству рабочих мест),
- наборы слесарного инструмента,
- наборы измерительных инструментов,
- расходные материалы,
- отрезной инструмент,
- станки: сверлильный, заточной

Мастерская «Сварочная»

- верстак металлический,
- экраны защитные,
- щетка металлическая,
- набор напильников,
- станок заточной,
- шлифовальный инструмент,
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы,
- вытяжка местная,
- комплекты средств индивидуальной защиты,
- огнетушители

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами)»

- мойка
 - расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля),
 - микрофибра,
 - пылесос,
 - водосгон,
 - моечный аппарат высокого давления с пеногенератором
- слесарно-механический
 - подъемник,
 - оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель),
 - трансмиссионная стойка,
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - переносная лампа,
 - приточно-вытяжная вентиляция,

- вытяжка для отработавших газов,
 - комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин),
 - набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов),
 - верстаки с тисками,
 - стенд для регулировки углов установки колес,
 - пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением),
 - компрессор,
 - подкатной домкрат
- диагностический
 - подъемник,
 - диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, ком-прессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- кузовной
 - стапель,
 - тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - набор инструмента для разборки деталей интерьера,
 - набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
 - сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью),
 - отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник),
 - гидравлические растяжки,
 - измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер),
 - споттер,
 - набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы),
 - набор струбцин,
 - набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель),
 - шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- окрасочный
 - пост подбора краски (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные),
 - пост подготовки автомобиля к окраске,

- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентрикковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные),
 - краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака),
 - расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный),
 - окрасочная камера
- агрегатный
- мойка агрегатов,
 - комплект демонтажнo-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов),
 - верстаки с тисками,
 - пресс гидравлический,
 - набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов),
 - инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки),
 - пневмолиния,
 - пистолет продувочный,
 - стенд для позиционной работы с агрегатами,
 - плита для притирки ГБЦ,
 - масленка,
 - оправки для поршневых колец,
 - переносная лампа,
 - вытяжка местная,
 - приточно-вытяжная вентиляция,
 - поддон для технических жидкостей,
 - стеллажи.

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация (возможно с использованием сетевой формы) должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов (или их аналогов), используемых при проведении чемпионатов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Основное оборудование учебных мастерских:

Наименование	Количество (ед.,шт)
Пневматическая отрезная мини-машинка	5
Пневматическая зачистная машинка	5
Шлифмашинка ленточная	5
Машинка шлифовальная орбитально-роторная с вытяжкой RUPES 3мм/5мм	8
Дрель пневматическая	5
Набор кузовных правок и молотков	5
Тележка инструментальная	1
Измерительная система в комплекте со стендом для правки кузова	1
Аппарат точечной сварки DIGITAL PLUS 9000 Aqua с комплектом оснастки для кузовного ремонта	2
Сварочный полуавтомат инверторного типа KEMPPi Kemract 323A с адаптивным управлением	5
Фильтровентиляционный агрегат в комплекте с подъемно-поворотным вытяжным устройством	4
Диагностический прибор для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS	1
Устройство пускозарядное	1
Компрессор поршневой с ременным приводом WDK-92779 (комплект)	3
Автомобиль LADA Vesta SW Cross	1
Газоанализатор	4
Сканер диагностический Launch	3
КАТУШКА для сбора выхлопных газов	2
Зарядное устройство для аккумуляторов	1
Осциллограф	1
Стойка трансмиссионная	2
Стяжка пружин гидравлическая	1
Набор для монтажа и демонтажа амортизатора из рычага подвески	3
Набор динамометрических ключей	3
Набор автоэлектрика	10
Тестер утечки цилиндра	5
Рассухариватель клапанов универсальный	10
Съемник шкивов	5
Съемник подшипников	5
Набор для монтажа и демонтажа подшипников и сайлентблоков	5
Стенд передвижной для разборки-сборки двигателей	1
Установка для замены жидкости	1
Набор для обслуживания тормозных цилиндров	1
Окрасочно-сушильная камера WDK-210 ровный пол	1
Лампа колориста	1
Мобильная ИК сушка	2
Стенд поворотный для окраски элементов	1

Пылесос Rupes KS260EPN	1
Машинка электро полировальная Rupes LH18ENS	4
Краскопульт	8
Автомобиль (груз.)	1
Прибор для проверки пневматического тормозного привода M100	1
Набор для поиска утечек	1
Двигатель	2
Стенд для разбора двигателей, г/п 2000 кг.	1
Нутромер индикаторный НИ 50-160 мм - 0.01, ГОСТ 868-82 ТЕ	3
Гаражный кран	1
Подъемник ножничный	1
Подъемник передвижной	1
Коробка передач	2
Стенд универсальный для ремонта ДВС, КПП, г/п 3000 кг.	2
Сканер диагностический Launch груз.	1
Компрессор поршневой с ременным приводом WDK-92779 (комплект)	3
Тележка инструментальная с набором инструментов	1
Набор приспособлений для ремонта ZF16S Cartool CT-A1271	2

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основные базы производственной практики по профессии:

МУП «Нальчикский транспорт», ОАО «Кабалкавтотехобслуживание», ОАО «Эльбрусская сельхозтехника», ТК «Такси Терек», ОАО «ПОГАТ», ООО «Автофорум», ООО «Экомастер», ООО «Этнос».

Основные параметры рабочих мест производственной практики:

Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом.
Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова

различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования.

Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента.

Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.

Рабочая программа учебной и производственной практики прилагается (Приложение б).

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

– диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная и т.п.);

- подъемник;
- подкатной домкрат;
- переносная лампа;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- стенд для регулировки углов установки колес.

ПМ.02. Техническое обслуживание автотранспорта

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей.

ПМ.03. Текущий ремонт различных типов автомобилей

Общее оснащение рабочих мест обучающихся для демонстрации компетенций в рамках модуля:

- автомобиль;
- подъемник;
- пневмолиния или компрессор;
- подкатной домкрат;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей;
- трансмиссионная стойка;
- инструментальная тележка с набором инструмента;
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений;
- набор контрольно-измерительного инструмента;
- верстаки с тисками;
- шиномонтажный станок;
- балансировочный стенд;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- оборудование и инструмент для кузовного ремонта (стапель, тумба инструментальная, набор инструмента для разборки деталей интерьера, набор инструмента для демонтажа клеиваемых стекол, сварочное оборудование, отрезной инструмент, гидравлические растяжки, измерительная система геометрии кузова, толщиномер, набор щупов для замера зазоров, споттер, набор инструмента для рихтовки; набор струбцин, набор инструмента для клейки стекол, набор инструментов для нанесения шпатлевки, шлифовальный инструмент).

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания (*определяются образовательной организацией*)

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте

«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и укрупненным группам профессий, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

Разработчиками ОПОП ППКРС являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Приложение 5
к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ
2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Для выпускников, осваивающих ППКРС, государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
		ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.
ВД.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-	ПМ.02 Техническое обслуживание транспорта	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
		ПК 2.2. Осуществлять

технической документации		техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
		ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
		ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
		ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
		ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Рабочая программа учебной и производственной практики.