

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано



Кабардино-Балкарский филиал

ПАО «Ростелеком»

Директор

Хутов З.В.



Директор ГБПОУ «КБАДК»

М. А. Абрегов

Приказ № 123-ПД от 01.08.2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
подготовки квалифицированных рабочих,
служащих**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Профессия

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

Квалификация выпускника
Наладчик компьютерных систем

2023 год

Настоящая основная образовательная программа по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО, ОПОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2023 № 965.

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский
автомобильно-дорожный колледж»

Экспертные организации:

Оглавление

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	6
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	16
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	19
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	26
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	26
Приложение 1 Учебные планы и календарные графики (прилагаются).....	27
Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (прилагаются).....	27
Приложение 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	27
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 4 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА.....	68
Приложение 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....	74

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2023 № 965 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2023 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;
- Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2023г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. № 680 н «Об утверждении профессионального стандарта «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем»».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции; ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл; ОП – общепрофессиональный цикл; П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс; ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина; ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: наладчик компьютерных систем.

Направленность ОП (по выбору):

- Наладчик аппаратных и программных средств;

Выпускник образовательной программы по квалификации «наладчик компьютерных систем» осваивает общий вид деятельности: «документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Наладчик аппаратных и программных средств	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: **очная**.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: наладчик компьютерных систем – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: н наладчик компьютерных систем – 1год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением основного общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулями присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПМ.01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью «наладчик аппаратных и программных средств»	

Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	ПМ.02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>

<p>ОК 02</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
<p>ОК 03</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>

		<p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ	<p>Практический опыт: чтения технической документации; инвентаризации аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; фиксации в журнале инвентарных номеров технических средств инфокоммуникационных систем; фиксации в журнале месторасположения технических средств инфокоммуникационных систем; маркировки технических средств инфокоммуникационных систем</p> <p>Умения: сопроводять техническую документацию по объектам инфокоммуникационных систем; контролировать наличие и движение аппаратных, программно-аппаратных и программных средств; пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий</p>
		<p>Знания: правила и процедуры проведения инвентаризации; правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы; процедуру списания технических средств; программные средства инвентаризации; терминология и правила чтения технической документации; принципы классификации и кодирования информации</p> <p>Практический опыт: контроля остатков запасных частей и оборудования под замену; контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования; внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;</p>
	ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных	<p>контроля остатков запасных частей и оборудования под замену;</p> <p>контроля соблюдения графика профилактического обслуживания оборудования;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом данных о проведенных работах;</p> <p>внесения в информационную систему по управлению запасами и ремонтом</p>

систем	<p>данных об использованных запасных частях; отслеживания наличия запасных частей в информационной системе по управлению запасами и ремонту; контроля наличия сервисных контрактов на обслуживание в информационной системе по управлению запасами и ремонту в соответствии с трудовым заданием</p>
	<p>Умения: пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий; работать с информационной системой по управлению запасами и ремонту; оформлять заявки на материалы и комплектующие инфокоммуникационных систем</p>
	<p>Знания: отраслевые нормативные правовые акты; технические характеристики основного оборудования, комплектующих и материалов инфокоммуникационной системы; типовые варианты взаимозаменяемости</p>
<p>ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих</p>	<p>Практический опыт: составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p>
	<p>Умения: оформлять отчеты об отклонениях от штатного режима функционирования инфокоммуникационных систем</p> <p>Знания: терминология и правила чтения технической документации; правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; правила деловой переписки</p>
<p>ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного</p>	<p>Практический опыт: документирования базовой конфигурации и программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем</p>

	<p>обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Умения: оформлять отчеты по базовой конфигурации устройств и программного обеспечения</p> <p>Знания: правила чтения и сопровождения технической документации; принципы классификации и кодирования информации; основы делопроизводства</p>
<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.</p>	<p>Практический опыт: проверка соответствия рабочих мест требованиям инфокоммуникационных систем к оборудованию и программному обеспечению;</p> <p>установка инфокоммуникационных систем на рабочих местах согласно трудовому заданию;</p> <p>присвоение версий базовым элементам конфигурации инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием.</p> <p>Умения: применять инструкции по установке и эксплуатации периферийного оборудования;</p> <p>конфигурировать периферийные устройства;</p> <p>задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам;</p> <p>применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем.</p> <p>Знания: основы архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем; основы современных систем управления базами данных;</p> <p>основы системного администрирования; модель взаимодействия открытых систем (OSI);</p> <p>лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;</p> <p>требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем.</p>

<p>ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа</p>	<p>Практический опыт: инсталляции программного обеспечения устройств инфокоммуникационных систем; обновления версий прикладного программного обеспечения, драйверов и операционных систем; фиксации отклонений от штатного режима работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; установки и настройки программного обеспечения периферийных устройств согласно инструкции; установки и подключения сетевых устройств согласно инструкции</p> <p>Умения: устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО</p> <p>Знания: инструкции по установке операционных систем, программного обеспечения; инструкции по эксплуатации операционных систем, программного обеспечения; лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения; назначение, виды, последовательность проведения профилактических работ; основы управления сетевым трафиком</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем</p>	<p>Практический опыт: проверки на корректность установки конфигурации базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем и программного обеспечения в соответствии с руководствами; проверки функционирования устройств после установки и настройки программного обеспечения; запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием</p>
	<p>Умения: применять средства контроля и оценки конфигураций операционных систем</p>

	<p>систем; проверять правильность настройки устройств инфокоммуникационных систем; использовать контрольно-измерительное оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем; идентифицировать типовые инциденты функционирования устройств инфокоммуникационных систем; устранять возникающие типовые инциденты; проводить диагностику инцидента согласно инструкции; оценивать степень критичности инцидентов при работе согласно инструкции</p>
	<p>Знания: регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем; терминологию и правила чтения технической документации; требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем</p>
<p>ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>Практический опыт: запуска процедур контроля состояния работы инфокоммуникационных систем в соответствии с трудовым заданием; регистрации типовых инцидентов; классификации, исследования, диагностики, устранения типовых инцидентов согласно инструкции</p> <p>Умения: задавать базовые параметры, в том числе параметры защиты от несанкционированного доступа к операционным системам; применять методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем</p>
	<p>Знания: конфигурирование базовых параметров устройств инфокоммуникационных систем; регламенты проведения профилактических работ для инфокоммуникационных систем; терминологию и правила чтения технической документации</p>

ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа

Практический опыт:

установки операционных систем в соответствии с трудовым заданием; настройки операционных системы для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установки СУБД в соответствии с трудовым заданием; настройки СУБД для оптимального функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; установка прикладного ПО, необходимого для функционирования ИС в соответствии с трудовым заданием; настройка прикладного ПО, необходимого для оптимального функционирования ИС, в соответствии с трудовым заданием

Умения:

устанавливать операционные системы; устанавливать СУБД; устанавливать прикладное ПО

Знания:

основы системного администрирования; основы администрирования баз данных; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ИС; источники информации, необходимой для профессиональной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. учебные планы

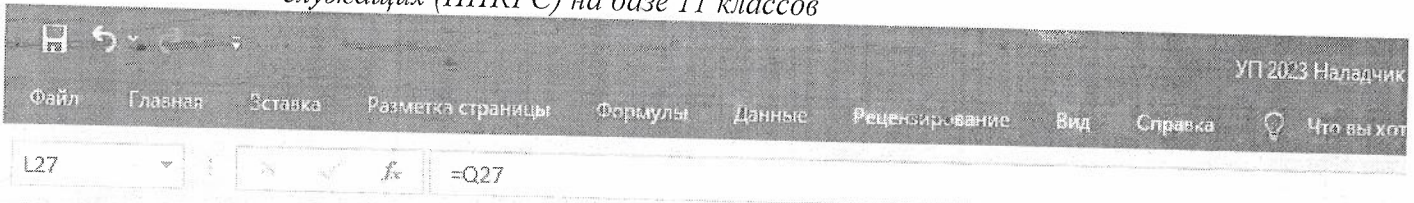
5.1.1. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) на базе 9 классов

4. План учебного процесса

Учебно-образовательный модуль	2	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки (в эк.ч.)						Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями (по курсам и полугодиям) (в эк.ч.)							
		Самостоятельная работа обучающихся			Нагрузка во взаимодействии с преподавателями						1 курс		2 курс					
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Сезон	Теоретические занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (индивидуальная, обзорная, тематический проект)	По практике производственной и учебной	Практическая подготовка	Консультации	Прочие текущие аттестации	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр		
																	7	6
Итого				2952	0	2952	879	28	540	72	36	612	864	612	864			
ОД.00	Объем образовательной программы																	
ОДБ.01	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)	0	10	14	4	1476	0	1476	1404	591	28	0	48	24	612	792	0	0
ОДБ.01	Русский язык				2	92		92	78	20	2		8	6	34	44		
ОДБ.02	Литература				2	119		119	117	10	2		2		51	66		
ОДБ.03	Родная литература				2	41		41	39	0	2		2		17	22		
ОДБ.04	Иностранный язык				2	119		119	117	117	2		2		51	66		
ОДБ.05	Математика				2	248		248	234	234	2		8	6	102	132		
ОДБ.06	Информатика				2	129		129	117	30	2		6	6	51	66		
ОДБ.07	История				2	119		119	117	10	2		2		51	66		
ОДБ.08	Обществознание				2	80		80	78	0	2		2		34	44		
ОДБ.09	География				2	80		80	78	34	2		2		34	44		
ОДБ.10	Физика				2	202		202	190	24	2		6	6	102	88		
ОДБ.11	Химия				2	41		41	39	6	2		2		17	22		
ОДБ.12	Биология				2	46		46	44	6	2		2		44	44		
ОДБ.13	Физическая культура				2	80		80	78	60	2		2		34	44		
ОДБ.14	Основы безопасности жизнедеятельности				2	80		80	78	40	2		2		34	44		

ОП 00	Социально-гуманитарный цикл	3	2	5	195	0	195	78	0	0	0	0	0	153	42
ОГ 01	История России	3		3	34		34	4						34	
ОГ 02	Безопасность жизнедеятельности		2	4	41		41	4						34	7
ОГ 03	Олимпийская культура		2	4	48		48	30						34	14
ОГ 04	Иностранный язык в профессии	3		3	34		34	34						17	21
ОГ 05	Основы финансовой грамотности	4		4	38		38	6						136	84
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	2	1	4	220	0	220	66	0	0	0	0	0	68	
ОП 01	Основы электротехники и электроники	3	3	3	68		68	8						34	42
ОП 02	Информационные технологии	3		4	76		76	46						34	
ОП 03	Основы социологии и политологии			3	34		34	3							42
ОП 04	Экологические основы природопользования	-/4к		4	42		42	6						323	666
ПМ 00	Профессиональный цикл				1025	0	1025	449	0	540	540	24	12	0	
ПМ 01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	0	4	2	395	0	395	64	0	216	216	12	6	0	258
МДК 01.01	Ведение документирования инфокоммуникационных систем и компонентов			2	179		179	64				12	6		42
УП 1	Учебная практика		2		72		72			72	72				72
ППЗ	Производственная практика		2		144		144			144	144				144
ПМ 02.	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем			2	630	0	630	288	0	324	324	12	6	0	408
МДК 02.01	Настройка функционирования программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных систем			2	306		306	80				12	6		84
УП 3	Учебная практика		2		108		108			108	108				108
ППЗ	Производственная практика		2		216		216			216	216			72	36
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.				540		540							0	540
	Практика, всего ак.ч.				0	0	0								
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.													36	36
	Всего часов в неделю				36		36								36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				2952	0	2952	2268	28	540		72	36	612	864
ВСЕГО:															

5.1.2. учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) на базе 11 классов



Курс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)										Распределение	
		Зачет	Экстернат	Экстерн	Зачет	всего	Самостоятельная работа обучающегося	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		ТО - 17 нед.	ТС - 7, УП - 10 нед, ПМ - 1 нед, ПИА - 1 нед
								Нагрузка дисциплины МДК						1 семестр	2 семестр		
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									
Всего занятий	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	По программе профессиональной учебной	Программное обучение	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч.	в т.ч.									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	
	Объем образовательной программы					1478	0	938	654	302	540	540	24	12	612	864	
ОП 00	Социально-гуманитарный цикл	3	2	5		195	0	195	195	82	0	0	0	0	153	42	
СГ 01	История России					34		34	34	4					34		
СГ 02	Безопасность жизнедеятельности		2	2		41		41	41	4					34	7	
СГ 03	Физическая культура		2	2		48		48	48	44					34	14	
СГ 04	Иностранный язык в профессии			1		34		34	34	34					34		
СГ 05	Основы финансовой грамотности	1		1		34		34	34	34					34		
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	2	2	2		38		38	38	6					17	21	
ОП 01	Основы электротехники и электроники	1	2	4		220	0	220	154	66	0	0	0	0	138	84	
ОП 02	Информационные технологии		1	1		68		68	68	8					68		
ОП 03	Основы социологии и политологии		2	2		76		76	30	46					34	42	
ОП 04	Экологические основы природопользования	2к		1		34		34	28	6					34		
ПМ 00	Профессиональный цикл			2		42		42	36	6						42	
ПМ 01	Документирование состояния информационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	0	4	2	2	395	0	179	97	84	216	216	12	6	119	258	
МДК 01 01	Ведение документирования информационных систем и компонентов			1	2М	179		179	97	64			12	6	119	42	
УП 1	Учебная практика		2			72					72	72					
ПП1	Производственная практика		2			144					144	144				144	
ПМ 02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств информационных систем					630	0	306	208	80	324	324	12	6	204	408	
МДК 02 01	Настройка функционирования программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных систем			1	2М	306		306	208	80			12	6	204	84	
УП 2	Учебная практика		2			108					108	108				108	
ПП2	Производственная практика		2			216					216	216				216	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.										216	216				216	
	Практика, всего ак.ч.					540		540								36	
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.					540		540							0	540	
	Всего часов в неделю					36		36							36	36	
ПИА 00	Государственная итоговая аттестация															36	

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих (прилагается)

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. календарный план воспитательной работы

календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный);
- информатики;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ электротехники и электроники;
- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
- информационных технологий.

Мастерские:

ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

«Кабинет социально-экономических дисциплин»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

«Кабинет иностранного языка» (лингафонный):

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- бумажно-печатная продукция;
- универсальные портативные компьютеры;
- наушники с микрофоном;
- акустические системы;
- проектор, экран.

«Кабинет информатики»

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- учебные и демонстрационные материалы.

«Кабинет безопасности жизнедеятельности»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 32 Гб или аналоги);
- манекены для отработки техники первой помощи;
- медицинские наборы для оказания первой помощи;
- оборудование, используемое при оказании медицинской помощи;
- стеллажи для хранения наглядных, методических и учебных пособий, техники;
- электронный тир;
- защитные костюмы, используемые при спасательных работах;
- средства индивидуальной защиты;
- цифровые датчики для замеров предельно-допустимых концентраций вещества вредных излучений;
- компасы и другие средства, которые помогут спасению в экстренной ситуации;
- демонстрационные стенды;
- проектор, экран.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной воспитательной работы.

Читальный зал
Актовый зал

Кабинет самостоятельной и воспитательной работы

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

«Лаборатория настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники;
- специализированная мебель для сервисного обслуживания ПК с заземлением и защитой от статического напряжения;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

«Лаборатория информационных технологий»:

- автоматизированные рабочие места обучающихся (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 8 Гб или аналоги);
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- демонстрационные стенды;
- принтеры;
- МФУ;
- интерактивная доска;
- аудиосистема;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

«Лаборатория основ электротехники и электроники»:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- амперметры;
- вольтметры;
- ваттметр;
- мультиметры;
- осциллограф;
- источники питания, регулирующая аппаратура;
- стабилизатор напряжения;
- регулятор напряжения ЛАТР;
- выпрямитель;
- генератор учебный;
- реостаты;
- демонстрационные стенды;
- проектор и экран;
- маркерная доска.

6.1.2.4. Оснащение мастерских

«Мастерская ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем»

- демонстрационные стенды;

- принтеры;
- МФУ;
- комбинированные электроизмерительные приборы;
- системные блоки;
- мониторы;
- нетбук;
- ноутбук;
- смартфоны;
- коммутатор;
- маршрутизатор;
- источник бесперебойного питания;
- веб-камера;
- комплекты инструментов для выполнения электромонтажных и сборочных работ;
- автоматизированное рабочее место преподавателя (процессор не ниже Core i5, оперативная память объемом не менее 16 Гб или аналоги);
- локальная вычислительная сеть с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети Интернет через систему фильтрации контента;
- проектор и экран;
- интерактивная доска.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации профессионального мастерства по компетенции «Наладчик компьютерных сетей» (или их аналогов).

Оборудование мастерской по ремонту и обслуживанию устройств инфокоммуникационных систем (на 15 рабочих мест):

1. ноутбук
2. комплекты компьютерных комплектующих для производства сборки, разборки и сервисного обслуживания ПК и оргтехники
3. обжимной инструмент;
4. кабель и коннекторы RJ 45;
5. сетевые концентраторы 5-ти и 8-ми портовые;
6. комбинированные электроизмерительные приборы
7. нерабочие компьютеры (для сборки и разборки)

Все инструменты, оборудование соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Основные базы производственной практики по профессии:

Кабардино-Балкарский филиал ПАО «Ростелеком», Терский ЛТЦ Прохладненского МЦТЭТ Кабардино-Балкарского филиала ПАО «Ростелеком», ИП Хажметов Виктор Гидович, «Такси Терек», ООО «Нальчик-Телеком» (Зеленая точка), АО «Почта России» УФПС Кабардино-Балкарской Республики.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности,

предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.¹⁰

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
	Программное обеспечение общего назначения		В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинетах лабораторий
1	Пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами, базами данных и т.п.	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	
2	Программы-архиваторы	ПМ.01, ПМ.02, ОП.02	
3	Интернет-браузеры (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	
4	Антивирусные программы (не менее двух)	ПМ.01, ПМ.02, ОП.01, ОП.02, СГ.01 – СГ.05	
	Программное обеспечение профессионального назначения		
1	Программы для восстановления данных и файлов	ПМ.01, ПМ.02	

2	Программные средства инвентаризации: LANDesk Inventory Manager/ Total Network Inventory от Softinventive/ 10-Страйк: Инвентаризация Компьютеров/ Network InventoryAdvisor/ AuditPro, Flexnet Manager/ Network AssetTracker/ Network Inventory Monitor/ Alloy Navigator или аналогичные, учебные или демонстрационные версии	ПМ.01
3	Программы администрирования устройств локальной сети - учебные или демонстрационные версии	ПМ.02
4	Программы для работы с жесткими дисками - учебные или демонстрационные версии	ПМ.02
5	Программы диагностики компьютеров, например CPU-Z, Speccy	ПМ.02

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут

быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы¹¹

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной

политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы Группа разработчиков

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Приложение 1 Учебные планы и календарные графики (прилагаются)

Приложение 2 Рабочие программы дисциплин (прилагаются)

Приложение 3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ОПОП по профессии

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств

инфокоммуникационных систем

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев

Нальчик, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 680н; • Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 № 965; • Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. №03-87 «О организации занятий «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»; • Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном»
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии и позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Директор – М.А. Абрегов, заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева заведующие отделением – Е.В. Карачева, А.Т. Текуев, педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева, социальный педагог – Е.Х. Нартыжева, педагог-организатор – Г.В. Шерхова, руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов, преподаватель-организатор ОБЖ – Т.М. Эльчапаров, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организации – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 09.00.00 (утв. от 21.03.2023 г. № П-5/2023) и зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-296 от 28.06.2023).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Разработка формулировок личностных результатов учитывает требования Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программ воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.</p>	<p>ЛР 9</p>

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p>ЛР 13</p>

Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий чувство ответственности и долга перед малой Родиной	ЛР16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства. Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	ЛР 17
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов	ЛР 18
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, знания и информацию как интеллектуальный ресурс, умеющий учиться, эффективно использовать цифровые средства, осознающий важность образования и самообразования для жизнедеятельности, способный применять полученные знания на практике, содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к повышению уровня финансовой грамотности	ЛР 21
Принимающий активное участие в общественных, культурных, спортивных мероприятиях, оказывающий поддержку нуждающимся	ЛР 22
Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважающий государственные символы (герб, флаг, гимн)	ЛР 23
Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и	ЛР 24

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ 01 Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР6 ЛР92 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24
ПМн. 02 Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР 11 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР 18 ЛР21 ЛР24

Программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем направлена на успешную реализацию в профессиональной деятельности следующих профессиональных компетенций

1. Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств информационно-коммуникационных систем с использованием специализированных программ.

ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем.

ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения инфокоммуникационной системы и ее составляющих.

ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.

2. Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем (по выбору).

ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации.

ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа.

ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств инфокоммуникационных систем.

ПК 2.4. Проверять правильность установки и функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и

программного обеспечения.

ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания осуществляются:

- исследование уровня воспитанности в динамике (в анкетировании участвуют обучающиеся, родители, куратор)
- исследование уровня формирования ЛР (в анкетировании участвуют обучающиеся, куратор) *Куратор учебной группы, используя метод наблюдения, оценивает результаты при помощи шкалы оценивания в соответствии с критериями оценки. Результаты исследований отражаются в сводных листах.*
- формируется портфолио студентов, которые аккумулируют лучшие, позитивные достижения и могут быть представлены работодателю во время трудоустройства выпускника.
- оценка результативности воспитательной работы (куратор учебной группы фиксирует значения показателей качества и эффективности реализации программы по курсам обучения)

Сводный лист исследования уровня воспитанности учащихся					
Группа _____		Дата _____			
№	Ф.И.О. обучающегося	Студент	Родитель	Куратор	Средний балл

В группе _____ учащихся

_____ имеют – низкий уровень воспитанности (•до 0,5)

_____ имеют – уровень воспитанности ниже среднего (•0,6)

_____ имеют **средний уровень воспитанности** (•0,7 -0,8)

_____ имеют уровень воспитанности выше среднего (• 0,9)

_____ имеют **высокий уровень воспитанности** (•1)

Куратор учебной группы _____ / _____ / _____

Сводный лист исследования уровня формирования ЛР учащихся группы _____																		
		Дата _____																
№	Ф.И.О. обучающегося	Личностные результаты															С	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

В группе _____ учащихся

_____ имеют низкий уровень формирования ЛР (•до 1 до 2)

_____ имеют уровень формирования ЛР ниже среднего (•от 2, 1 до 3)

_____ имеют **средний уровень формирования ЛР** (•от 3,1 до 3,5)

_____ имеют уровень формирования ЛР выше среднего (•от3,6 до 3,9)

_____ имеют **высокий уровень формирования ЛР** (•4)

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Портфолио студента (лист достижений учащегося)

Ф.И.О _____ Группа _____

№ п/п	Вид деятельности	Название	Место и время	Примечание (наличие сертификатов, грамот, дипломов и т.п.)

Куратор учебной группы _____ / _____ /

Оценка результативности воспитательной работы

Группа _____

Куратор _____

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед. изм.	Значение показателя учебной группы	
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	Открытые внеурочные мероприятия с обучающимися учебной группой	ед. чел.		
2.	Доля обучающихся, занимавшихся кружках, кружках/спортивных секциях от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
3.	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся господдержкой) от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
4.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
5.	Доля обучающихся, участвующих очно в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
6.	Доля обучающихся, победителей и призеров из числа участвующих в федеральных, региональных, муниципальных конкурсах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
7.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, проводимых на уровне образовательной организации от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
8.	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-	%		

	патриотическому воспитанию от общей численности обучающихся в учебной группе			
9.	Доля обучающихся, охваченных и входящих в состав студенческого самоуправления от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
10.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
11.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		
12.	Доля обучающихся, участвующих в чемпионате профессионального мастерства, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно - оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
14.	Доля обучающихся, участвующих в фестивалях, тренингах, семинарах иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
15.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
18.	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правонарушений	чел.		
19.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

20.	Количество обучающихся, имеющих дисциплинарные взыскания за учебный год	ед.				
21.	Доля обучающихся, имеющих «Пушкинскую карту» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
22.	Количество посещенных культурно-просветительских мероприятий с обучающимися учебной группой	ед.				
23.	Количество экскурсий на предприятия и иные мероприятия, проведенные совместно с работодателями в учебной группе	ед.				
24.	Родительские собрания	ед.				
		чел.				
25.	Успеваемость обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
26.	Качество знаний обучающихся в учебной группе по результатам промежуточной аттестации	%				
27.	Сохранность контингента	период	на начало уч.г.	на конец уч.г.	на начало уч.г.	на конец уч.г.
		чел.				
		(дата)	(подпись)		(Ф.И.О.)	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной

работы в профессиональной образовательной организации;

- заместителя директора по воспитательной работе;
- председателей ЦМК;
- педагога-организатора;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем ГБПОУ «КБАДК» обладает следующими ресурсами:

Наименования объектов	Основные требования
<i>Кабинеты, используемые для учебной практики</i>	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся. В кабинетах в соответствии с паспортом имеется автоматизированное место преподавателя, посадочные места для студентов, оборудованных современными компьютерами и интерактивная доска, специализированная учебная мебель, стенды, тематические плакаты по предмету для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. Помещение кабинетов удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).
<i>Спортивный зал</i>	Предназначен для проведения занятий по физической культуре, а также спортивных мероприятий и соревнований. Оснащен спортивным инвентарем.
<i>Стрелковый тир</i>	Имеется тир для занятий по стрельбе из пневматического ружья.
<i>Нетворкинг-кафе (столовая)</i>	Рассчитана на 250 посадочных мест. Оснащена современным технологическим и холодильным

	оборудованием. Студенты получают бесплатное питание.
<i>Объекты охраны здоровья и безопасности обучающихся</i>	Безопасное пребывание в учреждении обеспечено наличием автоматизированной системы пожарной сигнализации, системой видео-наблюдения, контроля доступа в здание.
<i>Библиотека</i>	<p>В библиотеке – 9452 книг; в т.ч. учебная и учебно-методическая, художественная и отраслевая литература.</p> <p>Посадочных мест-22.</p> <p>Также библиотека располагает электронным ресурсом — «Bibliocomplectator» и Электронными книгами «КБАДК» CD/Disk -30шт.</p> <p>В Читальном зале студенты могут самостоятельно работать с учебно-методической литературой и пользоваться электронной библиотекой. Здесь же проводятся различные тематические конкурсы и мероприятия.</p> <p>Автоматизированное рабочее место библиотекаря оснащено компьютером с выходом в Интернет.</p> <p>В процессе формирования информационной компетентности пользователей внедряются новые технологии обучения.</p>
<i>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</i>	Студенты имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, используемым в процессе обучения. С целью исключения доступа к сайтам экстремистской направленности и иным ресурсам сети Интернет, несовместимым с образовательным процессом, провайдером осуществляется контентная фильтрация поступающей информации по белым спискам. Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик, а также возможности Учреждения по оплате трафика (без ограничения времени и потребленного трафика).
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	Электронно-библиотечная система bibliocomplectator
<i>Традиционные и инновационные средства обучения</i>	Учебники, учебные пособия, рабочие тетради, раздаточный материал, стенды, доски, оборудование и приборы для практических

	занятий, тренажеры, спортивное оборудование и компьютеры, проекторы, электронные доски, видеофильмы, компьютерные тренажеры, тесты, обучающие программы.
<i>Репетиционное помещение</i>	Предназначено для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов: собственных электронных образовательных и информационных ресурсов (1), сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов (7), базы данных электронного каталога (1).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта <https://www.kbadk.ru>), страницах в социальной сети V Kontakte (адрес страницы <https://vk.com/kbadk07>) и Telegram (адрес страницы <https://t.me/kbadk07>). Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

- ✓ При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:
- ✓ проведение кураторских часов в ВАТСАП
- ✓ проведение родительских собраний в ВАТСАП
- ✓ организация работ в Сферум
- ✓ организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

3.3. Особенности реализации воспитательного процесса в колледже

В центре воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Кабардино-Балкарской Республики, России и мира. На организацию воспитательной работы с обучающимися большое влияние оказывают история, традиции, этнокультурный и конфессиональный состав населения, особенности географического положения и природы, социально-экономическое развитие Кабардино-Балкарской Республики.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются

ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;

- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена» и т.п.;

- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ПАО «Ростелеком» и др.;

- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровня;

- организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообща, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);

- проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;

- работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;

- консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т.п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);

- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;

- межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;

- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;

- работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «Студия», волонтерского движения «КБАДК»;

- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;

- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;
- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)

Рассмотрено на заседании Совета учреждения Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Согласовано Студенческим советом Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» № ____ от ____ 202_ г.
Принято Педагогическим советом Протокол № ____ от ____ 202_ г.	Согласовано председатель профсоюзного комитета ГБПОУ «КБАДК» Протокол № ____ от ____ 202_ г	

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по УТПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
на период 2023-2025г.

Нальчик, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayapremena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событий и праздниках**.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
АВГУСТ					
	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп	ЛР23
	Педагогический совет	1-2 курс	Колледж	Директор	ЛР1 –ЛР24
	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1 - курс	Колледж	ЗДУР, ЗДУПР, заведующие отделением	ЛР1 –ЛР24
	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	1-2курс	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп	ЛР24
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (далее - ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп	ЛР20

	День государственности КБР	2 курс	Городские мероприятия	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР5 ЛР16
3	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР2 ЛР3
2	День солидарности в борьбе с терроризмом:	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2
-	Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления)				
4	- Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др. Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ (*ведомость ознакомления); инструктаж по антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью)»	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9
7	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)-пятиминутка на уроке истории	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР1 ЛР5
9	День трезвости (просмотр документального фильма)	1	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог	ЛР9

			группой				
	Заседание Студенческого совета	1-2 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор		ЛР2 ЛР20	
	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп		ЛР9	
	День адыгов: - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде».	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп		ЛР5 ЛР16	
	День IT-профессионалов	1-2 курс	Колледж	Преподаватели специциплин		ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15	
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)- пятиминутка на уроке истории	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории		ЛР5	
	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, ЗДАХЧ, ЗДВР, кураторы учебных групп		ЛР8 ЛР9 ЛР11	
30.09	День Интернета в России. Ознакомления с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп		ЛР4 ЛР7 ЛР10	

	«Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (* лист ознакомления)	1-2 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Формирование <u>банка данных</u> : - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп	ЛР4
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР10 ЛР24
До 30.09	Составление социального паспорта группы/колледжа	1-2 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР12
До 30.09	Привлечение обучающихся к действующим кружкам, спортивным секциям, в клуб патристического воспитания	1-2 курс	Колледж	Руководители кружков и секций	ЛР1 ЛР2 ЛР9
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР 20
В течение месяца	Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД (* лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР20
В течение	Социально-психологическое	1	УК,	ЗДУР, педагог-психолог, кураторы учебных	ЛР9

месяца	тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		закрепленный за группой	групп	
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - <i>ведомость ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР20 ЛР24
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс			
В течение месяца	Анкетирование родителей и учащихся: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР12
В течение месяца	«Профилактика COVID-19» и т.п.	1-2 курс	Колледж	Мед. работник, кураторы учебных групп	ЛР9
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Нальчик и территории ОУ	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16 ЛР22
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	1-2 курс	Колледж	ЗДВР	ЛР2 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно)	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, педагог-организатор, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники ГКУ	ЛР2 ЛР3

	с ГКУ РЦТЭСЗН г.о. Нальчик)				РЦТЭСЗН	ЛР22
2	День профессионально-технического образования	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДУПР, ЗДВР, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели специдисциплин, мастера производственного обучения, педагог-организатор	ЛР13-15	
5	День Учителя	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления	ЛР4	
	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разьяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (<i>*лист ознакомления</i>)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР9	
	Разьяснение правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (<i>*лист ознакомления</i>)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР2,ЛР24	
3 0	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории и обществознания	ЛР2	
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно	

		Разговоры о важном		курс	группой		теме
В течение месяца	Посещение театра	1-2 курс		1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	курс		курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР 11
		курс		курс			
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-2 курс		1-2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс		1-2 курс	колледж	Руководитель физ. Воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс		1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели биологии и экологии	ЛР10
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	1 - курс		1 - курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели информатики	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс		1-2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс		2 курс	Предприятия	ЗДУП, кураторы учебных групп	ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-2 курс		1-2 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР21 ЛР24
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс		1-2 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР24

По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2 курс	Колледж	ЗДУПР, мастера обучения	ЛР10 ЛР20
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. преподаватели физической культуры	ЛР9
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-2 курс		Руководитель физ. преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР20
По плану	Международный месячник библиотек	1 курс	Библиотека	Библиотекари	ЛР11
По плану	Акция «Сообща где торгуют смертью»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
НОЯБРЬ					
	День согласия и примирения (флешмоб)	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет	ЛР8
	Большой этнографический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР20
	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	курс	Колледж	Педагог-организатор, Студсовет	ЛР2 ЛР10
	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	ЗДАХЧ, заведующие отделением, куратора учебных групп	ЛР2 ЛР10
	Всемирный день памяти жертв ДТП	2 курс	Колледж	Преподаватели специдисциплин	ЛР3 ЛР9
	« День матери »: фотовыставка	1-2 курс	УК, закрепленный за	Педагог-организатор, студсовет	ЛР5 ЛР12 ЛР22

По понедельникам	Церемония Государственного флага РФ. Разговоры о важном	2-курс	группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп, педагог-психолог	ЛР6 ЛР9
В течение месяца	Экологический диктант	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели экологии	ЛР10
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1 ЛР9
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР20
В течение месяца	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР7 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик)	1 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР2 ЛР3
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог	ЛР9
В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДУР, ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР24
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение	Индивидуальная работа с детьми группы	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор	ЛР12 ЛР24

месяца	риска	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	учебной группы	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ДЕКАБРЬ					
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР9 ЛР12 ЛР20
1	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп	ЛР9
	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели специдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР23 ЛР29
	Всемирный день компьютерной грамотности	2 курс	Школа - интернат	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет	ЛР2 ЛР6 ЛР31
	Международный день инвалидов «Что такое равнодушные и как с ним бороться»	волонтеры	УК, закрепленный за группой, библиотека	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
3	Памятная дата России День неизвестного солдата: фотовыставка	1 курс	Колледж	Преподаватели специдисциплин	ЛР4 ЛР7 ЛР14 ЛР22
	День сетевика в России	1-2 курс	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, педагог-организатор, студсовет, волонтеры	ЛР2 ЛР6 ЛР31
	День информатики в России	волонтеры	колледж	Преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР24
	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР10
	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР33
	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР29
	Заседание кураторов	1-2 курс	УК, закрепленный за группой		
	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой		

	Празднование мероприятий, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР31
	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДАХЧ, заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР16
По понедельникам	Церемония поднятия флага РФ. Разговоры о важном	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1 - курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватели	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями	ЛР9 ЛР16 ЛР19
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР24
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР16 ЛР18
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР26-28
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах,	1-2 курс	В соответствии с	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп,	ЛР2 ЛР6

месяца	смотре, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	Положениями о проведении мероприятий	преподаватели	ЛР13-15
ЯНВАРЬ					
1	Курагорский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Курагоры учебных групп	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 20
	Заседание Студенческого совета	1-2 курс	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР20
	Правовые часы «Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР3 ЛР24
	День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов	1-2 курс	колледж	Преподаватели, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 5
2 5	«Татьянин день» (праздник студентов) квест	1-2 курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели	ЛР 2
	Международный день без интернета	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели специдисциплин	ЛР4 ЛР9
По понедельникам	Церемония поднятия государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Курагоры учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР9
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 4 ЛР 13-15
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, пятиминутка на уроке истории	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5
	День компьютерщика: открытое внеурочное мероприятие	2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР20
	Международный день родного языка: открытое внеурочное мероприятие	1 курс	Колледж	Преподаватели родного языка	ЛР5 ЛР24
2	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2 ЛР 5
3	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами России	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет	ЛР1 ЛР24
По понедельникам	Церемония поднятия государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования Ф3 РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 20
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 24
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения	ЛР 2 ЛР 13-15

В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2 курс	Мастерские	ЗДУПР, руководители практик, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР20
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Посещение музеев	1-2 курс	Музеи	Кураторы учебных групп	ЛР11
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	1-2 курс	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАРТ					
	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	Педагог – организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР 7
	День воссоединения Крыма с Россией- выпуск стенгазет	1-2 курс	Колледж	Преподаватели	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР24
	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп	ЛР11
	День возрождения балкарского народа: выпуск стенгазет	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп	ЛР1-ЛР5 ЛР16
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 -2 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно

	Разговоры о важном		группой		группой		теме
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж		ЗДУПР, кураторы учебных групп		ЛР6 ЛР17- ЛР19
В течение месяца	Видеознакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж		ЗДУПР, кураторы учебных групп		ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Колледж		Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры		ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Колледж		Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры		ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Колледж		Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры		ЛР9 ЛР20 ЛР22
В течение месяца	Акция «Сообща где торгуют смертью»	1 курс	колледж		ЗДВР, педагог-психолог		ЛР9
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	курс	УК, закрепленный за группой		Кураторы учебных групп		ЛР3 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 - курс	УК, закрепленный за группой		Кураторы учебных групп		ЛР 9
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	колледж		Педагог-психолог		ЛР7
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж		Члены СП		ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж		Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы		ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий		ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели		ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
АПРЕЛЬ							
	Неделя психологии	1 курс	Колледж		Педагог-психолог		ЛР3 ЛР9 ЛР22

	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1 курс	Колледж	преподаватели, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
	День единных действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1 курс	Колледж	Кураторы учебных групп, библиотекарь	ЛР1 ЛР5
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп	ЛР 9
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР24
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог	ЛР9
В течение месяца	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР9
В течение месяца	День здоровья	1-2 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР3 ЛР9 ЛР22
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальные доноры	Центр сдачи крови	ЗДВР, психолог, педагог-организатор	ЛР2 ЛР6 ЛР21
В течение месяца	Диктант Победы	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели истории	ЛР 13 ЛР 5
В течение месяца	Встреча представителей духовенства, общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР24
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2 курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп	ЛР10

По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, психолог, кураторы учебных групп	ЛР24
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп	ЛР11 ЛР21
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником для успешной сдачи ГИА»	2 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР13-15 ЛР20
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП	ЛР3 ЛР24
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
МАЙ					
	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-2 курс	г. Нальчик	Кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР11
9	День Победы: – Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату».	1-2 курс	г. Нальчик	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 22
	Международный день семьи: открытое	1 курс	УК,	Кураторы учебных групп	ЛР12

	внеурочное мероприятие			закрепленный за группой		ЛР24
	День памяти адыгов (черкесов): выпуск стенгазет, участие в городских и республиканских мероприятиях	1-2 курс		УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8
2	День славянской письменности и культуры – пятиминутка на уроке русского языка, литературы	1 курс		УК, закрепленный за группой	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5
4	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс		УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР 9
	День российского предпринимательства: выпуск стенгазет	1 курс		Колледж	Преподаватели обществознания	ЛР21
	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс		Колледж	Педагог-психолог	ЛР3 ЛР9 ЛР20
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс		УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп	ЛР соответственно теме
В течение месяца	Акция «Ни кто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры		г. Нальчик	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс		УК, закрепленный за группой	Преподаватели	ЛР 1 ЛР 5
В течение месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс		Колледж	Руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 22
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фэйковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1 курс		Колледж	Социальный педагог, психолог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	ЛР3 ЛР9 ЛР24
В течение месяца	Профилактическое мероприятие	1 курс		Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы	ЛР24

месяца	«Начинающий водитель»				учебных групп, инспектор Управления МВД РФ	
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР4 ЛР17-ЛР19
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж		Члены СП	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж		Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР12 ЛР24
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий		ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮНЬ						
1	Неделя защиты детей «Планета детства» квест игра	1 курс	УК, закрепленный за группой		Педагог-организатор	ЛР2 ЛР7 ЛР12
5	Заседание Студенческого совета	1-2 курс	Колледж		Председатель студенческого совета, педагог-организатор	ЛР2 ЛР22
	День эколога: уборка территории	1-2 курс	Город, колледж		ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп	ЛР10
	Пушкинский день пятиминутка на уроках	1 курс	Колледж		Преподаватели русского языка и литературы	ЛР5 ЛР7 ЛР11
	Международный день привлечения внимания к железнодорожным перевозкам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Нальчик		ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор	ЛР3
	День России: квиз	1 курс	УК, закрепленный за группой		Кураторы учебных групп	ЛР1 ЛР24
	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой		Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР20
	Торжественная линейка «Лучший	1-2 курс	Колледж		Директор, ЗДВР, педагог-организатор,	ЛР20 ЛР22

	куратор, лучшая группа»				Студ.совет, кураторы учебных групп	
	Заседание Совета кураторов	1-2 курс	Колледж		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР24
	День памяти и скорби: тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей и т.п.	1-2 курс	Колледж, социальные сети		Кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5
2	День молодежи – комплекс мероприятий	1-2 курс	г. Нальчик		Кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР20
	Заседание Стипендиальной комиссии	1-2 курс	Колледж		Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие отделением, председатель студенческого совета	ЛР2 ЛР24
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой		Заведующие отделением, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР12 ЛР24
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	2 курс				
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой		ЗДВР, кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР3 ЛР11 ЛР12
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж		ЗДУПР, кураторы учебных групп	ЛР6 ЛР17- ЛР19
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	1-2 курс	Колледж		Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы	ЛР4 ЛР6
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий		ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели	ЛР2 ЛР6 ЛР13-15 ЛР16 ЛР20
ИЮЛЬ						
1	Торжественные мероприятия,	курс	Колледж		ЗДУР, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог-организатор	ЛР7 ЛР20
3	посвященные вручению дипломов выпускникам					
8	День семьи, любви и верности»	1-2 курс	Социальные сети		Кураторы учебных групп	ЛР 12

Приложение 4 ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА
к ОПОП по профессии
09.01.04 Наладчик аппаратных
программных средств инфокоммуникационных систем

ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ
09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: «Наладчик аппаратных и программных средств».

Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Документирование состояни я инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	06.026 «Системны й администратор информационно- коммуникационных систем»	...

Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Документирование состояни я инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации. ПК 1.1. Проводить инвентаризацию и вести учет технических и программных средств инфокоммуникационных систем с использованием специализированных программ. ПК 1.2. Выполнять контроль наличия запасов, выполнения своевременного ремонта и наличия сервисных контрактов на обслуживание инфокоммуникационных систем. ПК 1.3. Представлять отчетность по конфигурации программного и аппаратного обеспечения	 Инвентаризация технических средств для заданного помещения, внесение изменений в соответствующую документацию. Оформление заявки на запасные части для заданного устройства/устройств на основании складской ведомости. Оформление и представление отчета о конфигурации предложенной инфокоммуникационной системы или ее

<p>инфокоммуникационной системы и ее составляющих. ПК 1.4. Документировать базовую конфигурацию устройств и программного обеспечения для контроля в ходе эксплуатации, слежения за производительностью, а также защиты от несанкционированного доступа.</p>	<p>составляющих в заданном формате.</p>
<p>Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем. ПК 2.1. Осуществлять приемку и монтаж аппаратных средств в инфокоммуникационных систем с проверкой соответствия документации. ПК 2.2. Устанавливать и настраивать системное и прикладное ПО, необходимое для функционирования ИС, в том числе сетевое программное обеспечение и программное обеспечение для защиты от несанкционированного доступа. ПК 2.3. Выполнять конфигурирование аппаратных средств в инфокоммуникационных систем. ПК 2.5. Настраивать базовые параметры программного обеспечения для учета конфигураций, слежения за производительностью устройств и защиты от несанкционированного доступа. ПК 2.4. Проверять правильность установки функционирования устройств после настройки программного обеспечения и базовой конфигурации сетевых устройств и программного обеспечения</p>	<p>Выполнение приемки и установки предложенных аппаратных средств в соответствии с документацией.</p> <p>Установка и настройка заданного программного обеспечения для предложенных устройств инфокоммуникационной системы.</p> <p>Конфигурирование аппаратного и программного обеспечения и задание базовых параметров для учета конфигураций, слежения за производительностью и защиты от несанкционированного доступа.</p> <p>Проверка функционирования устройств инфокоммуникационной системы в соответствии с заданием</p>

1. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Структура задания для процедуры ГИА

Предусматривает описание особенностей организации государственной итоговой аттестации по данной профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО, состав процедур, возможности по конкретизации и вариации типовых заданий для демонстрационного экзамена и т.п.

Порядок проведения процедуры

Описывается рекомендуемый порядок организации процедур ГИА; Порядок и

последовательность проведения защиты ВКР и выполнения задания демонстрационного экзамена. При наличии компетенции WS указываются: наименование компетенции и

возможность использования материалов и процедур ДЭ по WS; количество заданий, входящих в комплект примерных заданий по ДЭ в целом и в отдельный вариант; порядок проведения отдельных элементов задания (теоретической части, практической части, отдельных модулей); количество экспертов, задействованных в процессе; общая продолжительность выполнения задания на одного обучающегося.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания (приводится наименование задания для оценки результатов освоения программы СПО):

- состав операций (задач), выполняемых в ходе выполнения задания;
- исходные данные в текстовом и/или графическом виде.

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

3.1.3. Формулировка типового теоретического задания (в случае наличия)

- тестовое задание;
- примеры теоретических вопросов.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.1.4. Порядок оценки

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
1.	Задача 1 <наименование>	
...		
	ИТОГО:	<i>N</i> баллов

3.1.5. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Оценка ГИА	«неудовл е творитель но»	«удовлет в орительн о »	«хорошо »	«отлично »
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%