

Рассмотрены на заседании  
Совета учреждения  
Протокол № 1 от «25» февраля 2025г.

Утверждаю  
И.О.Директора ГБПОУ "КБАДК "  

---

М.А.Абрегов  
«01» марта 2025г.

Рассмотрено Студенческим советом  
Протокол №4 от 26.02.2025г.

Приказ ГБПОУ "КБАДК"  
№34-о/д от 28.02.2025г.

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.02.2025г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"  
по профессии среднего профессионального образования  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Квалификация (ии): Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма обучения очная

Срок получения образования – 1 год и 10мес.

*На базе основного общего образования*

**2. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		6		7		
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	1404	39					72	2	0	0	11	<b>52</b>
II курс	864	24	360	10	180	5	72	1	36	1	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>2268</b>	<b>63</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>144</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>13</b>	<b>95</b>



ПП. 02	Производственная практика		4		108	0				108								108			
ПМ 03в	<b>Дополнительный профессиональный блок включая цифровой модуль</b>				376	79	297	285	140	0	144	6	6	0	0	0	0	85	51	200	28
МДК 03.01	Автомобильные симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового автоспорта		4		66	31	35	31	30			2	2					17	17	14	14
МДК 03.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		4	4Кв	66	31	35	31	30			2	2					17	17	14	14
МДК 03.03	Водитель грузового транспорта		4	4Кв	100	17	83	79	80			2	2					51	17	28	
УП 3	Учебная практика				144	0	144				144									144	
	<b>Промежуточная аттестация, всего ак.ч.</b>				108											72				36	
	Учебная практика				360															360	
	Производственная практика				180															180	
	<b>Практика, всего ак.ч.</b>				540															540	
	<b>Всего часов в неделю</b>													36	0	36	0	30	6	32,5	4
ГИА.00	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				36		36													36	
<b>ВСЕГО:</b>					2952	186	2552	2204	1037	28	540	54	42	612	0	864	0	510	102	780	84

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
1	Гуманитарных дисциплин
2	Иностранного языка в профессиональной деятельности
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Правил и безопасности дорожного движения
5	Охраны труда
6	Основ бережливого производства
7	Электротехники
8	Материаловедения
9	Устройства автомобилей
	<b>ЛАБОРАТОРИИ</b>
1	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
2	Ремонта автомобильных двигателей;
3	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	<b>МАСТЕРСКИЕ</b>
1	Слесарно-станочная
2	По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:
	уборочно-моечный
	диагностический
	слесарно-механический
	кузовной
	окрасочный
	агрегатный
1	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	Актный зал
	<b>СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС</b>
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в том числе электронный)

#### 4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж" разработан на основе ФГОС СПО Приказ Министерства науки и образования РФ от 16.08.2024 № 580. Зарегистрирован Минюстом России 17.09.2024 № 79490, по профессии 23.01.17 "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей" в ред от 03.07.2024г

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

#### **Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :**

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

#### **-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания**

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации"

#### **-организация консультаций;**

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых проектов

#### **организация практики**

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики.

Реализация ППКРС 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автотранспорта предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях транспорта направления деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

**-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 1 раза в год в конце семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля) Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена.

Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

**-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

**-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211 и локальными нормативными актами в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 36 часов

**4.1. Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами) Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные "ИРПО" Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППКРС увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель –теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

**4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

*4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.*

*Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.*

*4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).*

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы в академических часах на основании ФГОС и с учетом примерной программы Утвержденной протоколом ФУМО СПО от 21.03.2023 г. № П-5/2023</b>	<b>объем программы по учебному</b>	<b>вариативная часть</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
--	--	------------------------------------	--------------------------	--------------------------------



Дисциплины на базе основного общего образования в т.ч.		по ФГОС не менее 2016	ПОП СПО	2204	116	
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"					Развитие когнитивных способностей"
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл		180	184	4	
ОП 00	Общепрофессиональный цикл		108	102	-6	
ПМ 00	Профессиональный цикл в т.ч.		684	1008	324	
ПМ 03в	Дополнительный профессиональный блок включая цифровой модуль		376	376	0	
МДК 03.01	Автомобильные симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового автоспорта		0	66	66	"01 Управление автомобилем"- студенты учатся контролировать автомобиль на высоких скоростях, что включает в себя точное торможение, ускорение и прохождение поворотов. "02 Прогнозирование ситуаций"- студенты учатся предугадывать поведение автомобиля и дорожные условия, что критично для успешного прохождения трассы. "03 Адаптация к различным условиям" - Симуляторы позволяют тренироваться в различных погодных условиях и на разных типах покрытий, что помогает подготовиться к реальным гонкам. "04 Стратегическое мышление" студенты развивают навыки планирования своих действий во время гонки, включая выбор оптимальной траектории и управление ресурсами автомобиля (например, топливом и шинами). "05 Реакция на экстренные ситуации" Тренировка в симуляторах помогает улучшить реакцию на неожиданные ситуации, такие как заносы или столкновения с другими участниками.
МДК 03.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор			66		Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности, Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности
МДК 03.03	Водитель грузового транспорта			100		ПК 4.3.1 Выполнять перевозку грузов и пассажиров, личную эксплуатацию
УП 3	Учебная практика			144		
<b>Практика</b>		не менее 468	540	540	0	
<b>Государственная итоговая аттестация</b>		36	36	36	0	
Общий объем образовательной программы на базе СОО						

#### 4.3. Формы проведения консультаций

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары). Все консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоении дисциплины (МДК)

**4.4. Формы проведения промежуточной аттестации** – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной личности выпускника.

**4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации** – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения и науки КБР. Председателем ГЭК утверждается руководитель организации из числа работодателей, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа/заместитель директора является заместителем председателя ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации для данной профессии является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в колледж для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

*Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.*

Для проведения ДЭ в колледже имеется аккредитованный ЦПДЭ на 5 рабочих мест в соответствии в утвержденным КОД.

## **Государственная (итоговая) аттестация**

### **1. демонстрационный экзамен с 23.06.2027 по 30.06.2027 (всего 1нед)**

**5. Комплексные формы промежуточной аттестации:**

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
4	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Дк2
	СГ.05	Основы бережливого производства	Дк2
	ОП.03	Охрана труда	Дк2
4	ОП.01	Материаловедение	Дк1
	ОП.02	Электротехника	Дк1
4	ПМ 01	<b>Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии</b>	ЭМк
	ПМ 02	<b>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</b>	

З - зачёт

ЗК-зачет комплексный

Д - дифференцированный зачёт

ДК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Эк - экзамен комплексный

Эм-экзамен по модулю

Эмк-экзамен по модулю комплексный

ДЭ- демонстрационный экзамен

Экв - экзамен квалификационный

## 6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					неделя	ак. ч.
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	Производственная	Концентрированно	4	2	72
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	Производственная	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	Производственная	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	Производственная	Концентрированно	4	1	36
МДК 03.01	Цифровые симуляторы, интерактив. Теория и практика цифрового спорта	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 03.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор	Учебная	Концентрированно	4	1	36
МДК 03.03	Водитель грузового транспорта	Учебная	Концентрированно	4	2	72
<b>ИТОГО:</b>					<b>15</b>	<b>540</b>

2