

Рассмотрены на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1 от «25» февраля 2025г.

Утверждаю
И.О.Директора ГБПОУ "КБАДК"
М.А.Абрегов
«01» марта 2025г.

Рассмотрено Студенческим советом
Протокол №4 от 26.02.2025г.

Приказ ГБПОУ "КБАДК"
№34-о/д от 28.02.2025г.

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.02.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
по специальности среднего профессионального образования

25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация (ии): **оператор беспилотных летательных аппаратов**

Форма обучения **очная**

Срок получения образования – **3 года, 10мес.**

На базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Самостоятельная работа		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2		3		4		5		6		7		8
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	неделя	неделя
I курс	1476	39	0	0	0	0	0	0	72	2	0	0	11	52
II курс	1260	35	88	2	144	4	0	0	72	2	0	0	11	52
III курс	1044	29	151	4	216	6	144	4	72	2	0	0	11	52
IV курс	612	17	37	1	216	6	360	10	72	2	216	6	2	44
Всего	4392	120	276	8	576	16	504	14	288	8	216	6	35	200

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	иностранного языка;
2	информатики
3	авиационной метеорологии воздушной навигации;
4	социально-экономических дисциплин
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
6	безопасности полетов;
7	аэродинамики;
8	конструкции беспилотных воздушных судов;
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1	тренажерный центр;
2	симуляторы беспилотных авиационных систем.
	Учебные аэродромы, посадочные площадки Спортивный комплекс ²
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля
	Лаборатории:
1	электротехники и электроники;
2	приборного и электрорадиотехнического оборудования;
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
	Залы:
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

разработан на основе Приказа Минобрнауки России от №2 от 09.01.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72345. в ред от 03.07.2024г.

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Профессиональный стандарт "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор). УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 682н

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»)

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта 17.071 Профессиональный стандарт специалист по эксплуатации беспилотных авиационных систем, включающих в себя одно или несколько беспилотных воздушных судов с максимальной взлетной массой 30 кг и менее, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 526н (регистрационный номер 1196)

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле успеваемости "

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых и дипломных проектов

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

преддипломная практика проводится после прохождения промежуточной аттестации. Преддипломная практика направлена на сбор материала для прохождения ГИА и выполнения ВКР

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачёт по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена. Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени. Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной – не менее 10 процентов. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 99,4% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 0,6%.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) и государственного экзамена (демонстрационный экзамен). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА проводится в форме защиты ВКР и государственного экзамена в виде демонстрационного экзамена. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов разработанных оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами) Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные "ИРПО" Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель –теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.2. Формирование структуры ОП СПО с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики. Колледж включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда КБР. В учебный план за счет вариативной части введены "Цифровой моуль и ПМ Выполнение работ
Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДЖ в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ОП СПО по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ОП СПО и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

На основную часть отводится 70% от объема образовательной программы, вариативную часть предоставлено не менее 30% (1296) часа. которые распределены следующим образом:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в академических часах																			
		Стандарт	Учебный	вариативна																	
1. ДИСЦИПЛИНЫ		не менее	3528	4 080	552,00																
в том числе с учетом примерной программы:																					
Дисциплины введенные за счет вариативной части																					
Общеобразовательный цикл			1476	1 476	-																
Факультатив "Развитие когнитивных способностей"																					Цель введения факультатива- активизация когнитивных способностей учащихся
Социально-гуманитарный цикл в т.ч.		не менее	504	510	6																
СГв 05	Культура профессионального общения		0	34																	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с
Общепрофессиональный цикл		не менее	828	857	29																
ОПв.14	Основы бережливого производства		0	36	36																ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об
ОПв.15	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности		0	70	70																ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
ОПв.16	Основы социологии политология		0	53	53																ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на
ОПв.17	Основы воздушной навигации		0	63	63																
Цифровой модуль					-																
ОПв 18	БПЛА симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового спорта			180	180																"01 Управление БПЛА"- студенты учатся контролировать БПЛА на высоких скоростях, что включает в себя точное торможение, ускорение и прохождение поворотов. "02 Прогнозирование ситуаций"- студенты учатся предугадывать поведение БПЛА и погодные условия, что критично для успешного прохождения трассы. "03 Адаптация к различным условиям" - Симуляторы позволяют тренироваться в различных погодных условиях и на разных местностях, что помогает подготовиться к реальным ситуациям. "04 Стратегическое мышление" студенты развивают навыки планирования своих действий во время гонки, включая выбор оптимальной траектории и управление ресурсами БПЛА. "05 Реакция на экстренные ситуации" Тренировка в симуляторах помогает улучшить реакцию на неожиданные ситуации.
ОПв 19	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)			170	170																Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности, Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности
Профессиональный цикл			1944	2295	351																
ПМв. 05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по выбору студентов		0	436	292																В соответствии с профстандартом
МДКв.05.01	Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов		0	160	160																1. Выполнения внешнего осмотра беспилотной авиационной системы и выявление неисправностей 2. Установки съемного оборудования на борт (снятие съемного оборудования с борта) беспилотного воздушного судна 3. Заправки беспилотного воздушного судна топливом, маслом, специальными жидкостями и зарядка газами, дозаправка (дозарядка) 4. Проверки уровня заряда, обслуживание аккумуляторной батареи 5. Контроля количества заправленных компонентов и надежности закрытия заправочных устройств 6. Проверки и обслуживание взлетно-посадочных устройств беспилотной авиационной системы 7. Подготовки стартово-посадочной площадки 8. Транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки) 9. Приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние 10. Обеспечения работы наземных элементов беспилотной авиационной системы в ходе подготовки и выполнения полетов беспилотными воздушными судами 11. Контроля работоспособности систем, оборудования беспилотной авиационной системы и ее элементов в процессе выполнения технического обслуживания 12. Проведения послеполетного осмотра и устранение обнаруженных неисправностей

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации — обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК п

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО, По профильным дисциплинам "Физика и Информатика" также проводится экзамен комплексно, так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла СГ и ОП. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). 1 сентября 2024 года предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" должен быть переименован в "Основы безопасности и защиты Родины" согласно Федеральному закону от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации — формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Обязательным условием по ТОП-50 является проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации методическими рекомендациями направляемыми в исполнительные органы власти №2069 от28.12.2017 предложено использовать задания разработанные ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО www.fupo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.cro-trp.com и/или стандарты компетенций и задания размещены на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)» <http://worldskills.ru>.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211, МПриказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 года № 812 О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 и локальными нормативными актами в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа. Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

1. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, предполагает различные виды подготовки, в том числе исполнение сольной программы/сольного номера, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству" выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Государственная (итоговая) аттестация	проводится в период с	21.05.2029г. по 30.06.2029г.	допускается изменение очередности проведения ГИА по производственной необходимости	
1.1 Дипломный проект (работа)				
Выполнение дипломного проекта (работы) с	с	<u>21.05.2029</u> по	16.06.2029	(всего 4нед.)
Защита дипломного проекта (работы)	с	<u>18.06.2029</u> по	23.06.2029	
государственный экзамен	с	<u>25.06.2029</u> по	30.06.2029	

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма аттестации
		НЕТ	

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	наименование практики	условия реализации	Семестр	Продолжительность	
					неделя	ак.ч.
МДК.01.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Учебная практика	Концентрированно	4	2	72
МДК.01.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Учебная практика	Концентрированно	6	2	72
МДК.01.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов самолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Производственная практика	Концентрированно	6	2	72
МДК.02.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Учебная практика	Концентрированно	6	2	72
МДК.02.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Производственная практика	Концентрированно	6	2	72
МДК.03.01	Конструкция и летная эксплуатация беспилотных воздушных судов вертолетного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Учебная практика	Концентрированно	8	2	72
МДК.03.02	Техническая эксплуатация беспилотных воздушных судов смешанного типа, средств обеспечения взлета и посадки, средств дистанционного управления (пилотирования) и контроля за полетами беспилотных воздушных судов	Производственная практика	Концентрированно	8	4	144
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация оборудования линий связи и каналов передачи данных беспилотных авиационных систем.	Учебная практика	Концентрированно	8	2	72
МДК.04.02	Конструкция и техническая эксплуатация полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем обработки информации, иных электронных и цифровых систем.	Учебная практика	Концентрированно	8	2	72
МДК.04.03	Методы и алгоритмы обработки информации, полученной от функционального оборудования беспилотных авиационных систем, систем специализированного навесного оборудования, систем фото- и видеосъемки, системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства	Производственная практика	Концентрированно	8	2	72
МДК.04.01	Конструкция и техническая эксплуатация оборудования линий связи и каналов передачи данных беспилотных авиационных систем.	Производственная практика	Концентрированно	8	2	72
МДК.04.02	Конструкция и техническая эксплуатация полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем обработки информации, иных электронных и цифровых систем.	Производственная практика	Концентрированно	8	2	72
МДКв.05.01	Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов	Учебная практика	Концентрированно	6	2	72
МДКв.05.02	Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 килограммов и менее)	Учебная практика	Концентрированно	4	2	72
	ИТОГО:				30	1008