

Рассмотрены на заседании  
Совета учреждения  
Протокол № 1 от «25» февраля 2025г.

Утверждаю  
И.О.Директора ГБПОУ "КБАДК"  
М.А.Абрегов  
«01» марта 2025г.

Рассмотрено Студенческим советом  
Протокол №4 от 26.02.2025г.

Приказ ГБПОУ "КБАДК"  
№34-о/д от 28.02.2025г.

Принято педагогическим советом  
Протокол № 1 от 27.02.2025г.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы  
среднего профессионального образования  
**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"**  
по специальности среднего профессионального образования

### **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

Квалификация: **специалист по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств**

Форма обучения **очная**

Срок получения образования – **2 года, 10мес.**

*На базе основного общего образования*

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		самостоятельная работа		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	2				3		4		6		7		8	9
1	ак. часов	недель			ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель
I курс	1260	35	113	3	144	4	0	0	72	2	0		11	52
II курс	1008	28	126	4	252	7	144	4	72	2	0		11	52
III курс	612	17	36	1	252	7	324	9	72	2	216	6	2	44
<b>Всего</b>	<b>2880</b>	<b>80</b>	<b>275</b>	<b>8</b>	<b>648</b>	<b>18</b>	<b>468</b>	<b>13</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>148</b>





### 3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
1	Социальногуманитарных дисциплин;
2	Иностранного языка в профессиональной деятельности;
3	Безопасности жизнедеятельности;
4	Инженерной графики;
5	Технической механики;
6	Метрологии, стандартизации, сертификации;
7	Информационных технологий в профессиональной деятельности;
8	Правового обеспечения профессиональной деятельности;
9	Охраны труда;
10	Устройства автомобилей;
11	Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
12	Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
13	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
14	Ремонта кузовов автомобилей;
15	Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;
16	Организации сервисного обслуживания;
<b>Лаборатории:</b>	
1	Электротехники и электроники;
2	Материаловедения.
<b>Спортивный комплекс</b>	
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	ТО автомобилей включая участки:
	уборочно-моечный
	диагностический
	слесарно-механический
	кузовной
<b>Залы:</b>	
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

[1] Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

#### **4. Пояснительная записка**

Настоящий учебный план является частью образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

разработан на основе Приказ Минобрнауки России от 02.07.2024г. N453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08.2024)

Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (- приказ Минпросвещения России от 27 апреля 2024 года N 28923) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Профессионального стандарта "Специалист по техническому обслуживанию и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2024 № 170н

Профессиональный стандарт Водитель внедорожных автототранспортных средств (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 ноября 2015 г. N 833н)

Профессиональный стандарт "Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор). УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 года N 682н

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО (с изменениями на 20 декабря 2022 года)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211 (Редакция от 24.04.2024г.)

#### **Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :**

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

**-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания**

В колледже применяется "пятибальная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости "

**-организация консультаций;**

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых и дипломных проектов

**организация практики**

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППСЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

**-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);**

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС.

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачёт по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена. Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени. Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

#### **-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.**

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее -учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной – не менее 10 процентов. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 96% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 4%.

#### **-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 36 часа и демонстрационного экзамена 36 часов

В колледже проводится государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Прохождение демонстрационного экзамена профильного уровня осуществляется на основании личного заявления студента и не является обязательным, для получения диплома

#### **4.1. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта .

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами) Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные "ИРПО" Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель –теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

#### **4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части**

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Вариативная часть образовательной программы направлена на дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями рынка труда субъекта Российской Федерации, а также с учетом требований цифровой экономики. Колледж включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, сформированным в вариативной части образовательной программы образовательной организацией для учета потребностей рынка труда КБР. В учебный план за счет вариативной части введены "Цифровой модуль и ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в соответствии с предложенными в примерной программе а также модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности, осваиваемым в рамках образовательной программы.

На основную часть отводится 70% от объема образовательной программы, вариативную часть предоставлено не менее 30% (1296 часов) которые распределены следующим образом:



Структура образовательной программы		Объем образовательной программы в академических часах											
		Стандарт	Учебный план	вариативная часть									
<b>1. ДИСЦИПЛИНЫ</b>		не менее	<b>3528</b>	<b>2 641</b>	<b>- 887,00</b>								
в том числе с учетом примерной программы:													
Социально-гуманитарный цикл		не менее	504	510	6								
Общепрофессиональный цикл		не менее	504	857	353								
Дисциплины введенные за счет вариативной части					-								
Цифровой модуль					-								
ОПв 09	Автомобильные симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового автоспорта			180	180	"01 Управление автомобилем"- студенты учатся контролировать автомобиль на высоких скоростях, что включает в себя точное торможение, ускорение и прохождение поворотов. "02 Прогнозирование ситуаций"- студенты учатся предугадывать поведение автомобиля и дорожные условия, что критично для успешного прохождения трассы. "03 Адаптация к различным условиям" - Симуляторы позволяют тренироваться в различных погодных условиях и на разных типах покрытий, что помогает подготовиться к реальным гонкам. "04 Стратегическое мышление" студенты развивают навыки планирования своих действий во время гонки, включая выбор оптимальной траектории и управление ресурсами автомобиля (например, топливом и шинами). "05 Реакция на экстренные ситуации" Тренировка в симуляторах помогает улучшить реакцию на неожиданные ситуации, такие как заносы или столкновения с другими участниками.							
ОПв 10	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор			170	170	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности, Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности							
Профессиональный цикл			1944	2881	937								
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		0	822	570	<b>Формируемые компетенции</b>							
Мастер шиномонтажной мастерской			0	186	186	ПК 4.1.1 Обслуживание оборудования шиномонтажной мастерской. ПК 4.1.2. Ремонт колес							
Контролер технического состояния транспортных средств			0	192	192	ПК 4.2.1 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования ПК 4.2.2 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств							
Водитель грузового автомобиля			0	192	192	ПК 4.3.1 Выполнять перевозку грузов и пассажиров, личную эксплуатацию автотранспортных средств категории "С"							
<b>2. ПРАКТИКА</b>		не менее	900	1 116	<b>216</b>								
<b>3. ГОСУДАРСТВЕННА ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			216	<b>216</b>	<b>-</b>								

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

#### 4.3. Формы проведения консультаций

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

#### 4.4. Формы проведения промежуточной аттестации

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, По профильным дисциплинам "Физика и Информатика" также проводится экзамен, так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла профессиональных дисциплин. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

По циклу СГ по всем дисциплинам в каждом семестре предусмотрены зачеты. На последнем курсе по Физической культуре и Иностранному языку в профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет, в связи с большим количеством практических работ

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной компетентности выпускника. Таким образом экзамены проводятся по всем профессиональным модулям, квалификационные экзамены проводятся по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Присваиваются квалификации: "мастер шиномонтажной мастерской", "контролер технического состояния ТС", "водитель автомобиля категории "С"), ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов (присваивается квалификация "слесарь по ремонту автомобиля) в Рамках "Цифрового модуля реализуются программа "цифровой консультант с присвоением соответствующей квалификации

#### **4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации –**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2024 года № 812 О внесении изменения в пункт 63 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 и локальными нормативными актами в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа. Государственный экзамен проводится в виде демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

*Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.*

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, предполагает различные виды подготовки, в том числе исполнение сольной программы/сольного номера, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором, участие в спектакле или иное, в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети "Интернет" единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации. Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (учёного) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК. Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы. При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено. Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству п выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание (при его наличии), без отчисления из образовательной организации. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

**Государственная (итоговая) аттестация проводится в период с 21.05.2029г. по 30.06.2029г. допускается изменение очередности проведения ГИА по производственной необходимости**

1.1	Дипломный проект (работа)				
	Выполнение дипломного проекта (работы) с	с	<u>21.05.2029</u>	по	16.06.2029
	Защита дипломного проекта (работы)	с	<u>18.06.2029</u>	по	23.06.2029

(всего 4нед.)

государственный экзамен

с 25.06.2029 по 30.06.2029

**5. Комплексные формы промежуточной аттестации:**

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной
2	МДК 01.01	Устройство автомобилей	Эк
	МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
4	МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Эк
	МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
	МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	

**Условные обозначения:**

З - зачёт

ЭК-зачет комплексный

ДЗ - дифференцированный зачёт

ДЭК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

ЭК - экзамен комплексный

Эм-экзамен по модулю

ДЭ- демонстрационный экзамен

Экв - экзамен квалификационный

## 6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					неделя	ак.ч.
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Учебная	Концентрированно	2	1	36
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Учебная	Концентрированно	2	1	36
МДК 04.01	Мастер шиномонтажной мастерской	Учебная	Концентрированно	2	2	72
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Производственная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	Производственная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Учебная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	Учебная	Концентрированно	4	2	72
МДК 04.02	Контролер технического состояния транспортных средств	Учебная	Концентрированно	4	3	108
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Производственная	Концентрированно	6	3	108
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	Производственная	Концентрированно	6	2	72
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	Производственная	Концентрированно	6	4	144
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	Учебная	Концентрированно	6	2	72
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	Учебная	Концентрированно	6	1	36
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	Учебная	Концентрированно	6	2	72
МДК 04.03	Водитель грузового автомобиля	Учебная	Концентрированно	6	2	72
<b>ИТОГО:</b>					<b>31</b>	<b>1116</b>