

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
Протокол №4 от «16» декабря 2024г.
Председатель Свиридова Т.В. Свиридова



ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников
специальности 08.02.05 «Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог и
аэродромов»
на 2024-2025 учебный год

заочное отделение

Нальчик, 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** Приказом Мин просвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (ред. от 05.05.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «КБАДК»

Разработчики:

Заместитель директора по УМР – С.Ю. Какулина

Председатель ЦМК – Свиридова Т.В.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. N 153 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 13 мая 2021 г. N 63394);
- Приказа Минобрнауки России от 11 января 2018 г. №25 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 февраля 2018 регистрационный №49884);
- Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211);
- Приказа Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрирован в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 231н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации строительства» (зарегистрирован в Минюсте России 26 мая 2022 г. N 68601);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. N 412н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (зарегистрирован в Минюсте России 29 мая 2023 г. N 73587);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 июля 2022 г. N 400н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями» (зарегистрирован в Минюсте России 5 августа 2022 г. N 69544).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности, соответствующей требованиям ФГОС СПО 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, в т.ч. уровень сформированности общих и профессиональных компетенций.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

В соответствии с требованием ФГОС СПО тематика выпускной квалификационной работы (ВКР) соответствует одному или нескольким профессиональным модулям:

- ПМ 01. Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- ПМ 02. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- ПМ 03. Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- ПМ 04. Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

При разработке программы государственной итоговой аттестации определены:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной квалификационной работе;
 - условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Данная программа доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является комплексная оценка качества и уровня подготовки выпускника, а также соответствие результатов освоения образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, требованиям работодателей.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника, необходимые для выполнения им профессиональных функций

Общие компетенции

Таблица 1.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной</p>

		деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<p>Умения: описывать значимость своей специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</p>

	межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Профессиональные компетенции

Таблица 2

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование конструктивных	ПК 1.1. Проводить геодезические работы в	Практический опыт: геодезических и геологических изысканиях;

<p>элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов; ПК 1.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.</p>	<p>выполнении разбивочных работ. Умения: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию изыскательской партии; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться современными средствами вычислительной техники; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов; оформлять проектную документацию. Знания: изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определение экономической эффективности проектных решений; оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.</p>
<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>ПК 2.1. Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов.</p>	<p>Практический опыт: приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей. Умения: ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей. Знания: способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; условия безопасности и охраны труда.</p>
<p>Выполнение работ по строительству</p>	<p>ПК 3.1. Выполнение технологических процессов</p>	<p>Практический опыт: проектировании, организации и соблюдении технологии</p>

<p>автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>строительства автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.2. Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов; ПК 3.3. Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>строительных работ; Умения: строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции. Знания: основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения</p>
<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.</p>	<p>ПК 4.1. Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов. ПК 4.2. Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды; ПК 4.3. Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.4. Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов; ПК 4.5. Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных</p>	<p>Практический опыт: производства ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов. Умения: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов. Знания: основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных</p>

	дорог и аэродромов.	дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов.
Выполнение работ по профессии: дорожный рабочий		Практический опыт: в выполнении подсобных и простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог; осуществления мероприятий по контролю качества выполняемых работ; Умения: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь при выполнении дорожных работ; выполнять подсобные и простейшие работы в процессе строительства, ремонта и содержания а/д и транспортных сооружений; организовывать рабочее место; соблюдать правила безопасности при проведении работ; Знания: Виды основных дорожностроительных материалов, конструкций дорожных одежд и искусственных сооружений на дорогах; способы приготовления асфальтобетонных, цементобетонных, битумоминеральных и других смесей; приемы борьбы с гололедом и снежными заносами; правила дорожного движения.

3. ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, УСЛОВИЯ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Формы ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов при реализации программы подготовки специалистов среднего звена установлена форма государственной итоговой аттестации: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Объем времени на ГИА 216 ч., в том числе:

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 28.04.2025 г. по 23.05.2025г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: 1 неделя с 16.06.2025г. по 20.06.2025г.

Сроки проведения демонстрационного экзамена: 1 неделя с 23.06.2025г. по 27.06.2025г.

Сроки проведения ГИА устанавливаются в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов и календарным учебным графиком.

3.2. Условия допуска обучающихся к ГИА

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является:

- представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности;

- наличие зачетной книжки (подтверждает отсутствие у обучающегося академических задолженностей и выполнение учебного плана или индивидуального учебного плана).

Решение о допуске студентов к государственной итоговой аттестации утверждается приказом директора.

Необходимым условием допуска к защите дипломного проекта является:

- наличие дипломного проекта, выполненной в соответствии с индивидуальным заданием, в сроки, установленные графиком;

- наличие отзыва руководителя дипломного проекта;

- наличие рецензии специалиста отраслевой организации (предприятия) или другой образовательной организации.

3.3. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. ЦПДЭ располагается на территории образовательной организации. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена профильного уровня:

Таблица 3

3.4. Процедура проведения ГИА

Выпускники, освоившие основную образовательную программу среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (на базе основного общего образования), проходят ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Дипломный проект, направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект предполагает самостоятельную подготовку выпускником проекта, демонстрирующий уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Защита дипломных проектов проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в соответствии с установленными критериями; объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Заседания ГЭК протоколируются. В протоколе записываются: итоговая оценка ГИА, присуждение квалификации. Протоколы подписываются председателем, заместителем председателя, членами ГЭК, ответственным секретарем.

Лицам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Лицам, не прошедшим ГИА или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

3.5. Документация по итогам ГИА

Решение ГЭК о присвоении квалификации «Техник» по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов о выдаче диплома выпускникам, прошедшим ГИА, оформляется протоколом ГЭК и приказом директора. По окончании ГИА председатель ГЭК составляет отчет о работе комиссии.

3.6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом их психофизического развития, индивидуальных особенностей и состояния здоровья в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам СПО.

4. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Таблица 4

№	Тема для письменных квалификационных работ	Руководитель	ПМ
1.	Проектирование участка автомобильной дороги КБР	Шинахова О.Х.	ПМ 01
2.	Организация строительства участка автомобильной дороги поточным методом	Шинахова О.Х.	ПМ 03
3.	Реконструкция участка автомобильной дороги	Шинахова О.Х.	ПМ 04
4.	ППР на устройство железобетонной водопропускной трубы диаметром 1 метр при строительстве автомобильной дороги IV технической категории.	Консенциуш Г.В.	ПМ 03
5.	Организация монтажных работ по укладке железобетонной двухчковой водопропускной трубы 2×1,0 м при строительстве автомобильной дороги II категории.	Консенциуш Г.В.	ПМ 03
6.	Технология и организация строительства железобетонной водопропускной трубы диаметром 1,25 м на автомобильной дороге Р-217 «Кавказ» на 220+00 км.	Консенциуш Г.В.	ПМ 03
7.	Технология и организация монтажных работ по установке транспортных сооружений.	Консенциуш Г.В.	ПМ 03
8.	Технология и организация монтажных работ по установке транспортных сооружений.	Консенциуш Г.В.	ПМ 03
9.	Проектирование участка автомобильной дороги III технической категории.	Консенциуш Г.В.	ПМ 01
10.	«Организация технологического процесса изготовления железно-бетонных труб на предприятиях дорожно-строительной отрасли методом центрифугирования».	Свиридова Т.В.	ПМ 02
11.	«Организация технологического процесса изготовления железобетонных плит для дорожного покрытия»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
12.	«Организация технологического процесса по производству цементобетонной смеси на предприятиях дорожно-строительной отрасли»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
13.	«Организация технологического процесса изготовления железобетонных изделий на предприятиях дорожно-строительной отрасли»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
14.	«Организация технологического процесса по производству литых асфальтобетонных смесей на предприятиях дорожно-строительной отрасли КБР»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
15.	«Проектирование состава асфальтобетона для устройства верхнего слоя покрытия автомобильной дороги находящейся во II-ой дорожно-климатической зоне III категории дороги»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
16.	«Организация технологического процесса по производству ЦМАС на предприятиях дорожно-строительной отрасли КБР»	Свиридова Т.В.	ПМ 02

17.	«Организация технологического процесса изготовления железобетонных труб на предприятиях дорожно-строительной отрасли КБР методом виброгидропрессования»	Свиридова Т.В.	ПМ 02
18.	«Организация технологического процесса изготовления железобетонных мостовых балок на предприятиях дорожно-строительной отрасли».	Свиридова Т.В.	ПМ 02
19.	«Проектирование состава асфальтобетона для устройства верхнего слоя покрытия автомобильной дороги находящейся в IV -ой дорожно-климатической зоне II категории дороги»	Свиридова Т.В.	ПМ 02

5. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ, ОБЪЕМУ И СТРУКТУРЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

5.1. Требования к определению тематики, содержания, объема и структуры дипломного проекта

Обязательным требованием является – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Темы дипломных проектов рассматриваются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

После согласования тематики дипломных проектов, приказом директора проходит утверждение и закрепление за студентами темы дипломного проекта и назначении руководителей и консультантов дипломных проектов из числа работников отраслевых предприятий и организаций, ведущих преподавателей цикловой комиссии.

5.2 Обязательные документы и материалы, необходимые для выполнения дипломного проекта

Индивидуальное задание по теме дипломного проекта, где в соответствующих разделах формулируются конкретные требования к каждой части, рассматривается на заседании цикловой (предметной) комиссии, подписывается руководителем дипломного проекта и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе.

Выдача задания на дипломный проект студенту должна состояться не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Дипломный проект выполняется в соответствии с утвержденным графиком, где предусмотрены сроки выполнения всех отдельных частей дипломного проекта и предварительной защиты.

5.3. Требования к выполнению дипломного проекта

5.3.1. Структура дипломного проекта

В состав дипломного проекта входят графическая часть и пояснительная записка.

Графическая часть должна быть в объеме не менее 5 листов. Пояснительная записка выполняется на листах формата А4, объем основного текста записки должен быть 40-45 листов печатного текста. Структура пояснительной записки:

- Общие данные;

- План и продольный профиль дороги
- Земляное полотно и дорожная одежда
- Искусственные сооружения
- Обустройство дороги
- Организация строительства
- Экономическая часть;
- Список используемой литературы;
- Приложения.

В пояснительной записке приводятся: цели, задачи проектирования, дается расчетное обоснование принятых решений.

Оформление текста дипломного проекта производится с учетом требований ГОСТ Р 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ Р 2.106-2019 «Текстовые документы».

Графическая часть проекта представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, комментирующих пояснительную записку проекта. Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов. Чертежи разрабатываются при помощи специализированных компьютерных программ (AutoCAD, ROBUR, CREDO, Компас и т.п.). Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде.

5.3.2. На титульном листе дипломного проекта ставится подпись заведующего отделением о допуске работы к защите и подписи руководителя и консультанта дипломного проекта.

5.3.3. Защита дипломного проекта проводится в аудитории, оснащенной мультимедийным оборудованием, и включает в себя доклад студента, чтение рецензии и отзыва руководителя дипломного проекта, вопросы членов комиссии, ответы студента.

Выпускник предоставляет в государственную экзаменационную (итоговую экзаменационную) комиссию дипломный проект на бумажном носителе в жестком переплете, оформленный в соответствии с ГОСТом.

5.3.4. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляет заведующий отделением, непосредственное руководство осуществляет руководитель дипломного проекта.

Выполнение дипломного проекта осуществляется студентом с соблюдением сроков, установленных в графике выполнения дипломного проекта. В случае нарушения сроков одного из этапов выполнения ВКР руководитель ВКР ставит в известность заведующего отделением.

Дипломный проект, выполненный в полном объеме в соответствии с заданием, подписанный выпускником, передается руководителю дипломного проекта для заключительного контроля. Руководитель пишет отзыв, где отражает качество содержания выполненного дипломного проекта, проводит анализ хода его выполнения, дает характеристику работы выпускника и выставляет оценку. Отзыв руководителя дипломного проекта о работе выпускника над дипломным проектом является основанием для допуска студента к его рецензированию.

Рецензирование выполненных ВКР осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику ВКР, или преподавателями вузов.

Рецензирование выполненных дипломных проектов осуществляется специалистами из числа работников отраслевых предприятий и организаций, которые определяли тематику дипломных проектов, или преподавателями вузов.

Рецензия должна включать:

- актуальность темы;

- соответствие выполненной работы заданию;
- качество и глубина проработки основных разделов;
- оригинальность материала и предлагаемых решений;
- качество оформления пояснительной записки;
- достоинства и недостатки;
- общая оценка проекта.

Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается. Во время защиты студент вправе согласиться или не согласиться с рецензией, обосновав свой выбор.

Отзыв руководителя дипломного проекта, рецензию на дипломный проект и сам дипломный проект студент сдает заведующему отделением СПО для предоставления их в ГЭК до начала ее работы.

6. ОПИСАНИЕ ЗАДАНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий, шкала оценок в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора <https://bom.firpo.ru/Public/2333> до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ. Схема оценки формируется на основе модулей задания, приведенного в оценочных материалах. Шкала оценок для каждой схемы оценки задания демонстрационного экзамена составляет 50 баллов. Схема оценки содержит несколько критериев.

Образец задания

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице.

Таблица 5

Номер и наименование модуля задания	Вид аттестации/уровень ДЭ	Продолжительность выполнения модуля задания
Модуль № 1: Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 6) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 6

ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД		
Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Умение: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией
		Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии
		Умение: оформлять проектную документацию
		Практический опыт: в геодезических и геологических изысканиях
		Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги
		Умение: производить технико-экономические сравнения
		Практический опыт: в выполнении разбивочных работ
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу в профессиональном контексте в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог; Умение: определять этапы решения задачи
ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Умение: использовать современное программное обеспечение	

Содержательная структура КОД **Инвариантная часть** представлена в таблице № 7.

Таблица № 7

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ГИА ДЭ ПУ
--	-----------------------------	--	-----------------

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией	■
		Умение: вести и оформлять документацию изыскательской партии	■
		Умение: оформлять проектную документацию	■
		Практический опыт: в геодезических и геологических изысканиях	■
	ПК: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Умение: проектировать план трассы, продольные и поперечные профили дороги	■
		Практический опыт: в выполнении разбивочных работ	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу в профессиональном контексте в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог	■
	ОК: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	■
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	Умение: Строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы	■
		Практический опыт: в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ	■
	ОК: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: определять необходимые источники информации	■
		Умение: оформлять результаты поиска	■
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПК: Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	Умение: оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений	■
		Умение: разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию	■

		различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов	
		Практический опыт: в производстве ремонтных работ автомобильных дорог и аэродромов	■
	ОК: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умение: распознавать задачу в профессиональном контексте в области строительства и эксплуатации автомобильных дорог	■
		Умение: определять этапы решения задачи	■
ОК: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умение: оформлять результаты поиска	■	

Текст образца задания: Модуль № 1:

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Создать проект участка автомобильной дороги II технической категории и подготовить данные для выноса проекта в натуру.

По исходным данным (Приложение 1) нанести опорные пункты и элементы трассы автомобильной дороги (НТ, ВУ, КТ) в программном обеспечении по координатам.

Оформить участок трассы по следующим параметрам:

- толщина трассы должна составлять 0,15 мм
- цвет трассы должен быть красным
- тип шрифта подписей "Times New Roman"
- высота шрифта 25 мм

Разбить полученную трассу на участки по 100 м и присвоить номера пикетов (ПК 0, ПК 1 ... и т.д.). Вписать в ВУ круговую кривую с $R=2500$.

Оформите круговую кривую по следующим параметрам:

- толщина вписанной круговой кривой должна составлять 0,15 мм
- цвет вписанной круговой кривой должен быть зеленым.
- тип шрифта подписей "Times New Roman"
- высота шрифта 25 мм.

Расчет элементов круговой кривой оформить в соответствии с Приложением 2.

Рассчитать пикетажное положение главных точек кривой и нанести на план. Составить ведомость углов поворота (Приложение 3).

На круговой кривой равномерно разбить 7 плюсовых точек, каждую точку подпишите арабскими цифрами (1,2, ... 7)

Определите прямоугольные координаты всех опорных пунктов, начала и конца круговой кривой, а также запроектированных плюсовых точек (7 координат X и Y) и с цифрового топографического плана.

Создайте на рабочем столе компьютера папку под именем "ДЭ_имя" и сохраните в ней файл в формате *.txt. Текстовому файлу присвоить имя команды латинскими символами. Внесите в текстовый файл координаты всех опорных пунктов, начала и конца кривой и всех плюсовых точек для дальнейшего выноса точек в натуру.

Закройте программное обеспечение

Необходимые приложения:

Приложение 1. Исходные данные для выполнения задания Модуля № 1

Приложение 2. Расчет элементов круговой кривой

Приложение 3. Ведомость углов поворота, прямых и кривых

Модуль № 2:

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Составить технологическую карту на устройство основания из щебеночно-песчаной смеси

оптимального гранулометрического состава под асфальтобетонное покрытие для участка автомобильной дороги III технической категории.

По исходным данным Приложения 4:

1. Начертить поперечный профиль автомобильной дороги.
2. Составить технологическую последовательность выполняемых работ.
3. Определить объемы работ с учетом коэффициента относительного уплотнения.
4. Определить потребность в материально-технических ресурсах
5. Определить количество и коэффициент использования применяемых машин.
6. Произвести комплектование машинно-дорожных отрядов.

При выполнении задания использовать Приложение 5, Приложение 6 и Приложение 7.

Необходимые приложения:

Приложение 4. Исходные данные для выполнения задания Модуля № 2

Приложение 5. Технологическая последовательность процессов на устройство основания из щебеночно-песчаных смесей оптимального гранулометрического состава

Приложение 6. Состав отряда

Приложение 7. Техническая характеристика

Модуль № 3:

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Текст задания:

Разработать мероприятия по зимнему содержанию участка автомобильной дороги III технической категории.

По исходным данным Приложения 8:

1. Определить состав работ по очистке от снега
2. Выполнить расчет потребности в снегоочистительных машинах для патрульной снегоочистки на участке автомобильной дороги, обслуживаемой организацией, в качестве расчета принять КДМ КАМАЗ 6520-6012-53.
3. Выполнить расчет потребности в противогололедных материалах при химическом методе:
 - расход противогололедных материалов при разовом распределении (лед, уплотненный снег, рыхлый снег);
 - расход противогололедных материалов за весь зимний период.
4. Выполнить расчет потребности машин для распределения противогололедных материалов (химических).

При выполнении задания использовать Приложение 9 и Приложение 10.

Необходимые приложения:

Приложение 8. Исходные данные для выполнения задания Модуля № 3

Приложение 9. Техническая характеристика КДМ КАМАЗ 6520-6012-53

Приложение 10. Среднемноголетние данные образования зимней скользкости и ориентировочной потребности ПГМ (в пересчете на твердые хлориды) в разных регионах Российской Федерации

Исходные данные для выполнения задания Модуля № 1

RP1,9355.8899,14713.4214
 RP2,10152.8895,13927.2665
 RP3,13376.3805,14964.9430
 HT,9376.0508,14720.0926
 ВУ,11319.8093,14249.1329
 КТ, 13317.1665,14351.9151

Расчет элементов круговой кривой

α	R	T	K	Д	Б

Ход решения:

Ведомость углов поворота, прямых и кривых

№ углов поворота	Углы				Кривые					Кривые				Вставки	
	Пикетажное положение ВУ		Величина угла		Элементы круговой кривой					Начало закругления		Конец закругления		S	П
	ПК	+	влево	вправо	R	T	K	Д	Б	ПК	+	ПК	+		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
HT															
ВУ															
КТ															

Исходные данные для выполнения задания Модуля № 2

1. Устройство основания из щебеночно-песчаных смесей под асфальтобетонное покрытие
2. Работы ведутся поточным методом с длиной захватки 200 м.
3. Толщина щебеночно-песчаного слоя 15 см
4. Коэффициент уплотнения щебеночно-песчаных смесей 1,25
5. Плотность щебеночно-песчаной смеси 1,6 т/м³
6. Толщина дорожной одежды 0,50 м
7. Заложение откосов насыпи 1:3
8. Заложение откосов основания 1:1
9. Дальность возки материалов, км:
 1. Щебеночно-песчаной смеси 18
 2. Воды 5
10. Конструкция дорожной одежды:
 1. Асфальтобетон верхнего слоя покрытия 0,05 м
 2. Асфальтобетон нижнего слоя покрытия -0,08 м
 3. Щебеночно-песчаная смесь 0,15 м
 4. Песок 0,22 м

Приложение 5

Технологическая последовательность процессов на устройство основания из щебеночно-песчаных смесей оптимального гранулометрического состава

№ процессов	№ захватки	Источник обоснования норм выработок	Описание рабочих процессов в порядке их технологической последовательности с расчетом объемов работ	Ед. изм.	Кол-во на захватку L=200м	Потребность		
						маш/час	маш/смен	Ед. тех-ки
			Погрузка щебеночно-песчаной смеси погрузчиком в автомобили самосвалы					
			Подвозка щебеночно-песчаной смеси автомобилями самосвалами КамАЗ-6520 на расстояние 18 км					
			Разравнивание щебеночно-песчаной смеси бульдозером на всю ширину основания					
			Профилирование слоя из щебеночнопесчаной смеси автогрейдером					
			Подвозка воды на расстояние 5 км поливмоечной машиной и увлажнение слоя основания из щебеночнопесчаной смеси из расчёта 10 л/м ²					
			Подкатка слоя основания вибрационным катком массой 8т при 4 проходах по одному следу					
			Уплотнение слоя основания вибрационным катком массой 13 т за 8 проходов по одному следу					

Приложение 6

Состав отряда

Машины	Профессия и разряд рабочего	Потребность в машино-сменах	Коэффициент		Количество рабочих	Примечание
			на 200м	на 1000 м		
Погрузчик	Машинист VI разряда					
Автосамосвал КамАЗ 6520	Водитель					
Автогрейдер	Машинист VI разряда					
Поливомоечная машина "ШТОРМ" КамАЗ 65115	Водитель					
Самоходный каток вибрационный с гладкими вальцами 8 т	Машинист VI разряда					
Самоходный каток вибрационный с гладкими вальцами 13 т	Машинист VI разряда					
Бульдозер	Машинист VI разряда					

Приложение 7

Техническая характеристика

	КамАЗ-6250	"ШТОРМ" КамАЗ-65115
Производительность смены	8 ч	8 ч
Грузоподъемность	20 т	6 т
Скорость движения	40 км/ч	40 км/ч
Продолжительность загрузки и выгрузки	0,2 ч	-
Продолжительность загрузки	-	0,16 ч
Продолжительность розлива	-	0,2 ч

Расчёты сменной выработки (производительности) машин
 Расчёт 1
 Сменной нормы выработки автомобиля-самосвала КамАЗ-6250

$$П = \frac{T \cdot K_i \cdot g}{\frac{2 \cdot L}{v} + t} ; \text{ где}$$

- T производительность смены;
- K_i коэффициент использования машины (0,85);
- g грузоподъемность;
- L дальность возки;
- V скорость движения;

t продолжительность загрузки и выгрузки

Расчёт 2

Сменной нормы выработки поливомоечной машины "ШТОРМ" КамАЗ -65115

$$\Pi = \frac{T \cdot K_i \cdot g}{\frac{2 \cdot L}{v} + t_1 + t_2}; \text{ где}$$

T производительность смены;

K_i коэффициент использования машины (0,85);

g грузоподъемность;

L дальность возки;

V скорость движения;

t₁ продолжительность загрузки;

t₂ продолжительность розлива.

Исходные данные для выполнения задания Модуля № 3

1. Категория дороги III
2. Дорожно-климатическая зона 3 (г. Воронеж)
3. Тип покрытия капитальный (асфальтобетонное)
4. Длина обслуживаемого участка, км 12
5. Ингибитор однозамещенный фосфат натрия, принять 2 % от общего расхода солей.
6. Расстояние между базами хранения материалов 30 км
7. Средняя температура -5 -10

Приложение 9

Техническая характеристика КДМ КАМАЗ 6520-6012-53

Грузоподъемность 20 т Транспортная скорость 60 км/ч Рабочая скорость 40 км/ч

Продолжительность погрузки 0,4 часа

Нормативный срок ликвидации зимней скользкости и снегоочистки

II техническая категория 4 часа

III техническая категория 5 часов

IV техническая категория 6 часов

Расчет потребности машин для распределения противогололедных материалов

$$N_p = \frac{1,05 \cdot L}{T_n} \cdot \left[\frac{a \cdot v}{g} \cdot (t_n + \frac{0,5 \cdot L_c}{V_t}) + \frac{1}{V_p} \right]$$

T_n -нормативный срок ликвидации зимней скользкости;

a норма распределения противогололедных материалов за один проход;

g грузоподъемность распределителя;

t_n продолжительность погрузки;

V_t и V_p соответственно транспортная и рабочая скорости распределителя, км/ч;

L_c расстояние между базами хранения материалов

Приложение 10

Среднеголетние данные образования зимней скользкости и ориентировочной потребности ПГМ (в пересчете на твердые хлориды) в разных регионах Российской Федерации

Центры регионов	Зимняя скользкость			Число дней с возможными случаями образования зимней скользкости*)	Ориентировочная годовая потребность ПГМ в пересчете на твердые хлориды, т/1000 м2
	Средняя дата начала	Средняя дата окончания	Продолжительность периода, дни		
Архангельск	20.10	21.04	179	112	2,2
Астрахань	25.11	16.03	112	35	0,2
Белгород	15.11	23.03	129	64	0,8
Благовещенск	20.10	9.04	171	33	0,8
Брянск	14.11	26.03	133	73	1,1
Владивосток	11.11	29.03	138	33	1,2
Владикавказ	1.12	4.03	94	34	0,4
Владимир	2.11	4.04	154	79	1,9
Волгоград	16.11	23.03	129	59	0,7
Вологда	30.10	7.04	160	93	1,8
Воронеж	10.11	27.03	141	72	0,9
Грозный	8.12	28.02	83	32	0,1
Екатеринбург	20.10	9.04	172	73	1,9
Иваново	31.10	6.04	158	95	1,8
Ижевск	24.10	5.04	164	93	1,9
Иркутск	16.10	13.04	180	63	1,5
Йошкар-Ола	28.10	5.04	160	84	1,9
Казань	31.10	6.04	158	80	2,0
Калининград	5.12	10.03	96	56	0,6
Калуга	7.11	5.04	150	77	1,4
Кемерово	19.10	18.04	182	87	1,6
Киров	25.10	9.04	169	92	2,4
Кострома	31.10	6.04	158	93	1,9
Краснодар	20.12	24.02	64	32	0,1
Красноярск	23.10	8.04	168	66	1,4
Курган	22.10	10.04	171	65	1,8
Курск	11.11	26.03	136	78	1,2
Липецк	9.11	29.03	141	73	1,0
Махачкала	3.01	14.02	43	14	0,1
Москва	5.11	5.04	152	79	1,7
Мурманск	17.10	21.04	187	106	1,5
Нальчик	2.12	9.03	98	37	0,2
Нижний Новгород	29.10	5.04	159	88	1,9
Новгород	5.11	2.04	146	71	1,1
Центры регионов	Зимняя скользкость			Число дней с возможными случаями образования зимней скользкости*)	Ориентировочная годовая потребность ПГМ в пересчете на твердые хлориды, т/1000 м2
	Средняя дата начала	Средняя дата окончания	Продолжительность периода, дни		

Новосибирск	22.10	17.04	178	98	2,2
Омск	20.10	14.04	177	68	1,3
Оренбург	1.11	6.04	157	69	1,4
Орел	9.11	3.04	146	73	1,0
Пенза	3.11	4.04	153	79	1,9
Пермь	21.10	8.04	170	101	2,2
Петрозаводск	3.11	10.04	159	89	2,3
Петропавловск-Камчатский	8.11	20.04	162	66	1,7
Псков	13.11	1.04	139	73	0,7
Ростов-на-Дону	27.11	12.03	113	46	0,3
Рязань	5.11	4.04	151	78	1,6
Самара	1.11	6.04	157	74	1,7
Санкт-Петербург	11.11	3.04	143	85	1,2
Саранск	4.11	4.04	152	72	1,7
Саратов	9.11	31.03	149	60	1,4
Смоленск	8.11	1.04	145	78	1,1
Ставрополь	26.11	14.03	109	34	0,5
Сыктывкар	17.10	10.04	176	107	2,2
Тамбов	7.11	2.04	147	78	1,4
Тверь	4.11	3.04	151	82	1,8
Томск	8.10	17.04	183	105	3,5
Тула	8.11	2.04	145	77	1,4
Тюмень	21.10	7.04	169	64	1,8
Улан-Удэ	14.10	12.04	181	40	0,7
Уфа	27.10	6.04	162	94	2,4
Ульяновск	31.10	6.04	153	74	1,9
Хабаровск	27.10	7.04	162	39	1,2
Челябинск	23.10	8.04	168	65	1,7
Чита	14.10	15.04	184	25	0,5
Элиста	23.11	17.03	115	39	0,2
Южно-Сахалинск	8.11	16.04	160	113	2,6
Якутск	3.10	1.05	211	82	1,3
Ярославль	3.11	4.04	153	83	2,0

Требования к оцениванию. Распределение значений максимальных баллов (таблица № 8) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 8

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	инвариантная	80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА

Таблица № 9

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной)	Критерий оценивания	Баллы
-------	---	---------------------	-------

	деятельности)		
1	Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	Проведение геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	8,00
		Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	14,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	2,00
		Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2,00
2	Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
3	Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	18,00
		Выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	6,00
		Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	6,00
ИТОГО			50,00

Схема оценивания (в баллах)

Таблица №.10

Схема оценивания	2 балла	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	1 балл	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	0 баллов	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

Схема перевода результатов демонстрационного экзамена:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (пятидесятибалльная шкала)	0,00 –9,99	10,00 –19,99	20,00 –34,99	35,00 -50,00
Оценка в процентах	0,00 –19,99	20,00 –39,99	40,00 –69,99	70,00 -100,00

3.1 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 11.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 11

1. Зоны площадки							
Наименование зоны площадки			Код зоны площадки				
Рабочее место участника			А				
Общая площадка			Б				
Рабочее место главного эксперта			В				
Рабочее место экспертов			Г				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ							
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Кол-во ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площадки
1.	Компьютер в сборе/ноутбук	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации (далее - ОО). Наличие выхода в интернет. Набор стандартных офисных программ	26.20.16	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Мышь компьютерная	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	На 1 раб. место	1	шт	А
3.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	На 1 раб. место	1	ед	А
4.	Программный продукт для двумерной системы автоматизированного проектирования и черчения	Функционал программы должен обладать небольшим числом элементарных объектов, такими как круги, линии, дуги и текст, из которых составлялись более сложные	62.01.29	На 1 раб. место	1	шт	А

5.	Калькулятор	Инженерный	28.23.12	На 1 раб. место	1	шт	А
6.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	На 1 раб. место	1	шт	А
7.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 раб. место	1	шт	А
Перечень инструментов							
1.	Универсальные геодезические таблицы: основные элементы круговых кривых	Универсальные геодезические таблицы: основные элементы круговых кривых для определения значений элементов круговых кривых, на каждое рабочее место в печатном или электронном виде	58.11.12	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	СП 34.13330.2021 Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде	58.11.12	На 1 раб. место	1	шт	А
3.	СП 78.13330.2012 Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде	58.11.12	На 1 раб. место	1	шт	А
4.	ГЭСН 81-02-27-2022 Сборник Автомобильные дороги	Предоставляется на каждое рабочее место в печатном или электронном виде	58.11.12	На 1 раб. место	1	шт	А
Перечень расходных материалов							
1.	Ручка шариковая	Ручка шариковая	32.99.12	На 1 раб. место	1	шт	А
2.	Карандаш	Карандаш простой	32.99.15	На 1 раб. место	1	шт	А
3.	Линейка	Пластмассовая, длина измерения - не менее 30 см	26.51.33	На 1 раб. место	1	шт	А
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности							
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-
3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ							

№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/участников	Количество во ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площади
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень инструментов								
1.	USB - накопитель	Объем памяти флешки 4-8 Гб Объем памяти флешки 4-8 Гб	26.20.21	На всю площадку	-	1	шт	Б
Перечень расходных материалов								
1.	Бумага	Формат А4	17.12.14	На всю площадку	-	1	пач	Б
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Аптечка	Оснащение не менее, чем по приказу Минздрава РФ от 24 мая 2024 г. N 262н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий	21.20.24	На всю площадку	-	1	шт	Б
2.	Огнетушитель	Огнетушитель углекислотный. Материал корпуса - металл	28.29.22	На всю площадку	-	1	шт	Б
3.	Корзина для мусора	На усмотрение ОО	22.23.13	На всю площадку	-	1	шт	Б
4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество во ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площади		
Перечень оборудования								
1.	Компьютер в сборе/ноутбук	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.16	1	шт	В		
2.	Мышь компьютерная	Классическая, оптическая	26.20.16	1	шт	В		
3.	Офисный пакет	Приложение для работы с документами	58.29.21	1	шт	В		

	приложений	(стандартное)						
4.	Точка доступа в интернет	Обеспечение высокого соединения	26.30.11	1	шт	В		
5.	Многофункциональное устройство (МФУ)	Технические характеристики на усмотрение ОО	26.20.18	1	шт	В		
6.	Стол	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.12	1	шт	В		
7.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	1	шт	В		
8.	Корзина для мусора	Технические характеристики на усмотрение ОО	22.23.13	1	шт	В		
Перечень инструментов								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
Перечень расходных материалов								
1.	Степлер	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.22	1	шт	В		
2.	Калькулятор	Инженерный	28.23.12	1	шт	В		
3.	Бумага	Формат А4	17.12.14	5	упак	В		
4.	Ручка	Ручка шариковая, чернила - синие	32.99.12	1	шт	В		
5.	Файл-вкладыш	Формат А4, с перфорацией (в упаковке – не менее 10 штук)	22.29.25	1	упак	В		
6.	Скобы для степлера	Технические характеристики на усмотрение ОО	25.99.23	1	упак	В		
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-		
5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество во ГИА ДЭ ПУ	Единица измерения	Код зоны площади
Перечень оборудования								
1.	Стол	Технические	31.01.12	На 1 эксперта	1	1	шт	Г

		характеристики на усмотрение ОО						
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение ОО	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	шт	Г
Перечень оборудования								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
Перечень расходных материалов								
1.	Ручка	Ручка шариковая, чернила - синие	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	шт	Г
Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки								
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики						
1.	Площадь зоны	не менее 4 кв.м. на 1 (одного участника)						
2.	Освещение	на рабочих столах - 300 - 500 люкс						
3.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт)						
4.	Покрытие пола	должно обеспечить безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию						

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Критерии оценки выполнения и защиты дипломного проекта

Таблица 13

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Качество доклада	Доклад представляется в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется не продуманно, аргументация недостаточная. затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Во время доклада использует графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы	Во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы.
Ответы на вопросы	Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	Не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	Отвечает на поставленные вопросы	Легко отвечает на поставленные вопросы

<p>Качество дипломного проекта</p>	<p>Объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер.</p>	<p>Объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями.</p>	<p>Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.</p>	<p>Объем дипломного проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчетов по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.</p>
<p>Графичес</p>	<p>В графической части допущены значительные отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей</p>	<p>В графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные</p>	<p>Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные</p>	<p>Графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт СПДС. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений, ГОСТ Р 21.1101-2020 Основные требования к проектной и рабочей документации: национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации</p>

	документации	требования к проектной и рабочей документации	строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации	
Отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента, при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности	Дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента	Дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента
Защита работы	При защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. Затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки	При защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов	При защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы	При защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно

7.2. Критерии оценки демонстрационного экзамена

Критерии	Показатели			
	Оценки «2 – 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»

Уровень сформированности компетенций	Компетенции не сформированы	Компетенции сформированы частично	Компетенции сформированы	Компетенции сформированы
Выполнение демонстрационного экзамена	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 0,00 9,99 или 0,00 – 19,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 10,00 – 19,99 или 20,00 – 39,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 20,00 – 34,99 или 40,00 – 69,99 %	Количество набранных баллов по модулям демонстрационного экзамена (от максимально возможного количества) составляет от 35,00 50,00 или 70,00 100,00 %

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УМР

С.Ю.Какулина

« ____ » _____ 2025г.

ЗАДАНИЕ
НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Студенту группы СДз-1/21 Асланову Аслану Аслановичу

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Руководитель дипломной работы Иванов Иван Иванович

Тема утверждена приказом директора колледжа от 09.12.2024г. №321

- 1.Тема дипломной работы «Совершенствование работы АТП с клиентурой»
- 2.Актуальность темы дипломной работы Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений
- 3.Исходные данные к дипломной работе
- 4.Содержание пояснительной записки (в соответствии с методическим указанием по дипломному проектированию): _____
 - а) введение
 - б) основная часть
 - теоретическая часть
 - опытно-экспериментальная часть (практическая)
 - с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
 - д) список используемых источников
 - е) приложения

Руководитель ДР _____ И.И. Васильев

Задание принял к исполнению _____ А.П. Иванова

**Пример оформления календарного плана
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Дипломной работы студента Асланова Аслана Аслановича

№	Наименование этапов дипломной работы	Срок выполнения этапов	Примечания
1.	Выбор темы. Ознакомление с заданием на ДР		
2.	Составление плана ДР. Определение цели, задач, гипотез, объекта, предмета исследования		
3.	Работа над теоретической частью ДР. Анализ научной литературе по проблеме		
4.	Работа над практической частью ДР. Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики		
5.	Оформление пояснительной записки		
6.	Проверка содержания полностью выполненной ДР руководителем		
7.	Утверждение (на подпись) ДР руководителем. Получение отзыва руководителя ДР		
8.	Нормоконтроль		
9.	Предварительная защита, получение допуска на защиту ВКР		
10.	Рецензирование ВКР		

Студент дипломник _____ Руководитель ДР _____

Ход выполнения дипломной работы: _____

Смотр дипломной работы _____

Предварительная защита _____

Защита ДР на заседании ГАК _____

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Группа _____

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия, И., О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
1.	Актуальность тематики работы					
2.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задач					
3.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
4.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно научных, социально – экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
5.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
6.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
7.	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требований стандартов)					
8.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам					
9.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					

*не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение Дипломный проект заслуживает оценки «_____».

Дипломант _____

заслуживает присвоения квалификации «_____»

по _____ специальности

«_____».

Рецензент _____ «_____» _____ 20__ г.

(подпись)

Председатель цикловой комиссии _____ «_____» _____ 20__ г.

(подпись)

**Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

ПРОТОКОЛ

заседания государственной аттестационной комиссии

г.Нальчик

от «___» _____ 2025 г.

по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Присутствовали:

Председатель ГЭК **Проскуров Семен Николаевич** Эксперт дорожного хозяйства отдела организации работ по безопасности дорожного движения ФКУ Упрдор «Кавказ»

Члены ГЭК:

1.	Какулина С.Ю. заместитель директора по УМР	2.	Консенциуш Г.В. преподаватель
3.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	4.	Секретарь: Шереужева А.А..
5.	Шинахова О.Х. преподаватель		

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы студента (ки)

(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

Руководитель _____

Студенту были заданы следующие вопросы (указать фамилии лиц, задававших вопросы):

№	

ПОСТАНОВИЛИ:

Выпускную квалификационную работу, (дипломный проект) на тему:

студента (ки) _____

считать защищенной с оценкой _____

Председатель ГЭК Проскуров С.Н. _____

Члены ГЭК:

1.	Какулина С.Ю. зам.директора по УМР	
2.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	
3.	Шинахова О.Х. преподаватель	
4.	Консенциуш Г.В. преподаватель	
5.	Секретарь: Шереужева А.А..	

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Ведомость

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы СДз-1/21 заочного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

« ____ » _____ 2025 г.

с ____ час. ____ мин
 до ____ час ____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК **Проскуров Семен Николаевич** Эксперт дорожного хозяйства отдела организации работ по безопасности дорожного движения ФКУ Упрдор «Кавказ»

Члены ГЭК:

6.	Какулина С.Ю. заместитель директора по УМР	7.	Консенциуш Г.В. преподаватель
8.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	9.	Секретарь: Шереужева А.А..
10.	Шинахова О.Х. преподаватель		

Государственная аттестационная комиссия постановила
 Выпускные квалификационные работы студентов группы считать защищенными

№п.п	Ф.И.О. студента	квалификация
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Председатель ГЭК Проскуров С.Н. _____

Члены ГЭК

1.	Какулина С.Ю. зам. директора по УМР	
2.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	
3.	Шинахова О.Х. преподаватель	
4.	Консенциуш Г.В. преподаватель	
5.	Секретарь: Шереужева А.А..	

**Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

ПРОТОКОЛ № _____

от « ____ » _____ 2025 г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы СДз-1/21 заочного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Присутствовали:

Председатель ГЭК **Проскуров Семен Николаевич** Эксперт дорожного хозяйства отдела организации работ по безопасности дорожного движения ФКУ Упрдор «Кавказ»

Члены ГЭК:

1.	Какулина С.Ю. заместитель директора по УМР	2.	Консенциуш Г.В. преподаватель
3.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	4.	Секретарь: Шереужева А.А..
5.	Шинахова О.Х. преподаватель		

Государственная экзаменационная комиссия постановила
Присвоить студентам квалификацию «техник»

№п.п	Ф.И.О. студента	квалификация
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

Председатель ГЭК Проскуров С.Н. _____

Члены ГЭК

1.	Какулина С.Ю. зам.директора по УМР	
2.	Шогенова З.Ш. – зав. отделением	
3.	Шинахова О.Х. преподаватель	
4.	Консенциуш Г.В. преподаватель	
5.	Секретарь: Шереужева А.А..	

Лист ознакомления студентов с программой ГИА на 2024-2025 уч.г.

№п.п.	Ф.И.О. студента	Ознакомлен	
		дата	подпись
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			