

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ГБПОУ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ  
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
НА 2024-2028 гг.»**

г. Нальчик 2024 г.

## Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Общие положения.....	5
3. Информационная справка о профессиональной образовательной организации.....	6
4. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами.....	10
5. Воспитательный процесс, обеспечивающий создание условий для социализации и самореализации обучающихся.....	16
6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования .....	18
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.....	23
8. Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы...32	
9. Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.» .....	33
10. Индикативные показатели реализации программы .....	40

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на 2024-2028 гг.
1) Основание для разработки Программы	<p>1. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Российской Федерации на период 2030 года»;</p> <p>3. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p> <p>4. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>5. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства № 207-р от 13.02.1019);</p> <p>6. Транспортная стратегия РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) (утв. Постановлением правительства РФ № 3363-р от 27.11.2021);</p> <p>7. Национальный проект «Национальный проект «Безопасные качественные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);</p> <p>8. «Паспорт федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20.12.2018 № 4);</p> <p>9. «Паспорт федерального проекта «Региональная и местная дорожная сеть» (вместе с «Результатами федерального проекта по субъектам Российской Федерации») (утв. Минтранс России);</p> <p>10. Программа цифровизации в сфере дорожного хозяйства в Российской Федерации (утв. распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 31.05. 2021 года № ВС-105-р);</p> <p>11. Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р);</p> <p>12. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2021 года № 384-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года» (с изменениями на 27 марта 2023 года);</p> <p>13. Распоряжение Правительства КБР от 19 февраля 2024 г. № 100-рп «Об утверждении «Паспорта государственной программы</p>

	<p>(комплексной программы) Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;</p> <p>14. Распоряжение Правительства КБР от 19 февраля 2024 г. № 100-рп «Об утверждении «Паспорта комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>15. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 сентября 2021 г. № 394-рп «Об утверждении программы комплексного развития транспортной инфраструктуры КБР до 2030 года;</p> <p>16. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 сентября 2019 года № 176-ПП О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики» (с изменениями на 17 октября 2023 года);</p> <p>17. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года и комплексного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года;</p>
2) Заказчик программы	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
3) Разработчик программы	Абрегов М.А.
4) Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
5) Сроки реализации программы	2024–2028гг.
6) Цель Программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития КБР и создающей условия для трудоустройства выпускников.
7) Целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 83 %.</p> <p>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников – 67 %.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «КБАДК», направленных на развитие ПОО – 12 %.</p>
8) Задачи Программы	<p>1) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3) Повышение профессиональной компетентности управленческих</p>

	<p>и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4) Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6) Совершенствование системы управления образовательной организацией, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7) Обеспечение условий комплексной безопасности образовательной организации.</p>
<p>9) Контроль за исполнением Программы</p>	<p>1) Контроль за исполнением программы осуществляет Совет учреждения ГБПОУ «КБАДК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки КБР (внешняя экспертиза).</p> <p>2) Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «КБАДК».</p> <p>3) Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Советом учреждения ГБПОУ «КБАДК».</li> </ul> <p>4) Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются Советом учреждения в августе и согласовываются с учредителем.</p>

## 2. Общие положения

Программа развития образовательной организации является управленческим документом, фиксирующим механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и региональной политики в сфере образования.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;
- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;
- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;
- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Учитывая изложенное выше, можно сказать:

- программа развития является главным стратегическим управленческим документом образовательной организации;
- программа развития имеет выраженную инновационную направленность, обладающая способностью понижать неопределенность будущего развития организации для различных субъектов образовательного процесса;
- программа развития содержит описание системных изменений в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Таким образом, для образовательной организации, программа развития обеспечит: снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов; определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

### **3. Информационная справка о профессиональной образовательной организации**

#### **3.1. Общие сведения**

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Вид образовательного учреждения: колледж

Тип образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Юридический адрес: 360006, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Кабардинская, 142.

Фактический адрес: 360006, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Кабардинская, 142.

Учредитель: Кабардино-Балкарская Республика

Дата организации: 1994 год

Дата получения лицензии, номер: 11 февраля 2019 № 2207

Предприятия – стратегические партнеры – ГУП «Каббалкавтотранс-», ИП Хажметов Виктор Гидович, «Такси Терек», Кабардино-Балкарский филиал ПАО «Ростелеком», МУП «Троллейбусное управление», ОАО «Баксанавтотранс», ОАО «ПОГАТ», ОАО «Эльбрусская сельхозтехника», ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ», ООО «Партнер», ООО «Фирма Денеб», Терский ЛТЦ, Прохладненского МЦТЭТ, ООО «Диск Строй» Транспортная компания «Малена» МУП «Нальчикский транспорт», «Горзеленхоз», ООО «ПЭК», ООО «Транскомсервис», ООО «Руспромтранс», ООО «Этнос», ООО «Дорремстрой-1», ООО «Архитектурно-строительная», «Почта России», МУП «Нальчикский транспорт», ООО «Нальчик-Телеком»(Зеленая точка), «Автофрум, ОАО «Каббалкавтотехобслуживание»

#### **3.2. Историография колледжа**

Приказом Кабардино-Балкарского республиканского управления профессионально-технического образования от 26.09.1984г. № 213 ПТУ № 13 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 22, ТУ № 15 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 6, ТУ № 11 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 11.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.09.1994г. № 361 ПТУ № 22 г. Нальчика преобразовано в Кабардино-Балкарской профессиональный лицей автомобильного транспорта.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 10.06.1998г. № 1546/123 реорганизовано профессиональное училище № 6 г. Нальчика путем его присоединения к Кабардино-Балкарскому лицей автомобильного транспорта.

Приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 15.04.2004г. № 1719/144 Государственное образовательное учреждение Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта реорганизован путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения профессионального училища № 11 г. Нальчика.

В соответствии с распоряжением Российской Федерации от 22.12.2012г. № 2030-р и распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.02.2010г. № 35-рп ГОУ «Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта» передано в собственность Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.12.2011г.

№ 742-рп создано Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» путем

изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18.08.2014г. № 505-рп реорганизовано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» и государственное казенное образовательное учреждение «Профессиональное училище №18» путем присоединения Профессионального училища №18 к Кабардино-Балкарскому автомобильно-дорожному колледжу.

ГКОУ СПО «КБАДК» является правопреемником ПТУ №13, ТУ №15, СПТУ №22, профессионального училища №6, ГПТУ №11 ТУ №11, СПТУ №11, ГОУ КБЛАТ, Профессионального училища №18, носит название Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (сокращенно – ГКОУ СПО «КБАДК»), действует согласно Уставу, утвержденному приказом от 02.03.2012г. № 248 Министерства образования и науки КБР.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.09.2015г. № 608-рп реорганизовано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.04.2018г.

№ 232-рп создано Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» путем изменения типа существующего Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

### 3.3. Структура подготовки

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» по состоянию на 01.10.2023 представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2023

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
Программы профессионального обучения			
18511	Рихтовщик кузовов	Слесарь по ремонту автомобиля	144
	Слесарь по топливной аппаратуре	Слесарь по ремонту автомобиля	108
18085	Оператор по обработке перевозочных документов	Оператор по обработке перевозочных документов	108
18552	Экспедитор по перевозке грузов	Экспедитор по перевозке грузов	108
25337	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля	36
27772	Контролер технического состояния автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобиля	72
11442	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций	196
13078	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	108
15594	Оператор диспетчерской движения и	Оператор диспетчерской	72

	погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	
16199	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	сварщик	72
25306	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		72
-	Дорожный рабочий	Дорожный рабочий	144
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	10 мес. 1г. 10 мес.
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей	10 мес. 1г. 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	
		очная	2 г.10мес 1 г.10мес.
		заочная	2 г.10мес 3 г.10мес.
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор БПЛА	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.

### 3.4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год

начинается 1 сентября, заканчивается – 30 июня. В течение учебного года учебными планами установлены каникулы продолжительностью не менее 10 недель (в том числе две недели в зимний период) на первом, втором курсах при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8-11 недель (в том числе две недели в зимний период) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в учебных мастерских колледжа и в



организациях и предприятиях города и республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами.

Обучающиеся по всем реализуемым программам обеспечиваются местами для прохождения всех видов практики в организациях и предприятиях города Нальчика и КБР.

### **3.5. Материально-техническая база**

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» осуществляется на территориях двух территориях и в филиале.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – это:

Два учебных корпуса, два медицинских пункта, 50 (40 в головном, 10 в филиале) учебных кабинетов, 10 учебно-производственных мастерских, два гаража, 2 лаборатории и три кабинетов, оборудованных ПЭВМ, два спортивных зала, две библиотеки

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Колледж обладает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий для организации кружковой работы обучающихся.

### **3.6. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.

По состоянию на 01.10.2023 общая численность педагогического персонала составляет 91 чел., из них доля педагогического персонала, имеющие высшую квалификационную категорию составляет 29%.

Повышением квалификации педагогическими и руководящими работниками различными формами в 2023 году охвачено 64 педагогических работника.

За организацию научно-методической деятельности в колледже несет ответственность заместитель директора по учебной работе и методист.

### **3.7. Социально-бытовые условия**

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в колледже организована работа двух столовых, которые функционируют на территории каждого образовательного комплекса. Число посадочных мест в столовых рассчитано: на 220 человек – образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на 100 человек – образовательный комплекс подготовки специалистов среднего звена. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

### **3.8. Воспитательное направление деятельности**

Руководство и координацию воспитательного направления деятельности осуществляет заместитель директора по ВР во взаимодействии с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в колледже строится на основе разработанной Программы воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», которая включает следующие основные направления: профессионально ориентирующее направление, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и эстетическое направление, экологическое направление, профессионально-трудовое направление, спортивное и здоровьесберегающее направление.

Организация и реализация воспитательной работы в колледже осуществляется через заместителя директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога- психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей.

Для планирования, организации и реализации воспитательной работы разработаны рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы в рамках каждой образовательной программы, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа студенческих объединений: военно-патриотического, добровольческого, творческого объединений, центра студенческих инициатив и студсовета.

### **3.9. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» разработана и функционирует в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования и локальным нормативным актом Положением о Внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

Объектами системы оценки качества образования являются:

а) образовательные программы среднего профессионального образования (структура; содержательная часть; оформление; оценочные средства);

б) условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования (нормативно-правовое обеспечение реализации ОП; кадровое обеспечение реализации ОП; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ОП; организационные условия обеспечения образовательного процесса)

в) результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации (в том числе по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, курсовым проектам), государственной итоговой аттестации).

## **4. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами**

### **4.1. Анализ за последние три года состояния образовательной организации с позиции внедрения инноваций**

Инновационная деятельность предполагает систему взаимосвязанных работ, совокупность которых обеспечивает проявление инноваций в деятельности:

1) инновации в менеджменте направлены на развитие и совершенствование системы управления колледжем, основанном на процессном подходе, проектном управлении, бережливых технологиях (в колледже функционирует сертифицированная система менеджмента качества, сформирована ВСОКО);

2) инновации в проектировании содержания образовательных программ направлены на соответствие содержания требованиям инновационного развития экономики КБР (педагогическим коллективом разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям. Программы разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона на основе компетентностного подхода);

3) инновации в реализации образовательного процесса направлены на использование интерактивных методов обучения, нацеленных на профессиональное развитие, на формирование у каждого обучающегося, личного знания и опыта о том, что и как они должны делать, чтобы результат воплотился в жизнь;

4) инновации в финансово-экономической деятельности направлены на совершенствование оплаты труда педагогическим работникам за счет повышения стимулирующих выплат по результатам труда и добровольное привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа, участие в конкурсах на предоставление грантов;

5) инновации в оценке качества образования – оценка качества подготовки обучающихся

представителями работодателей в период проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; экспертиза образовательных программ представителями социальных партнеров.

Таким образом, элементы инноваций прослеживаются во всех направлениях деятельности образовательной организации.

#### 4.2. SWOT- анализ деятельности колледжа

Для разработки стратегии управления образовательной организацией использован метод стратегического анализа и прогнозирования — SWOT- анализ, объектами которого являются внутренняя и внешняя среда организации, представленный в таблице 2.

Таблица 2

##### Результаты SWOT-анализа деятельности колледжа

<b>Состояние внутренней среды</b>	
<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
1) Востребованные образовательные программы (конкурс при приеме)	1) Инертность педагогических работников в использовании инновационных технологий в профессиональной деятельности
2) Результаты участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, чемпионаты, Профессионалы, Абилимпикс)	2) Недостаточный уровень базовых знаний у поступающих граждан.
3) Квалифицированный состав педагогических и руководящих работников колледжа	3) Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессии, специальности
4) Наличие денежных средств от приносящей доход деятельности (ОП, ДОП)	4) Недостаточный объем денежных средств от приносящей доход деятельности
5) Материально-техническая база соответствующая требованиям стандартов.	5) Недостаточное обеспечение материально-технической базы по отдельным специальностям, профессиям (08.02.05, 25.02.08) Недостаточное количество помещений для расширения портфеля программ и реализации воспитательной и работы 6) моральная и физическая ветхость зданий 7) Недостаточное количество оснащенных автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогических работников.
6) Наличие базовых предприятий и организаций для реализации практической подготовки обучающимися	8) Недостаточная сформированность информационного - образовательной среды 9) Отсутствие крупных предприятий транспортной и дорожной отрасли
<b>Состояние внешней среды</b>	
<b>Возможности (O)</b>	<b>Угрозы (T)</b>
1) Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО (гранты и др.)	1) Наличие конкуренции среди участников конкурса по госпрограммам.
2) Наличие государственного задания на обучение по ППССЗ, ППКРС	2) Демографическая ситуация.
3) Оптимальное территориальное расположение образовательного комплекса ПССЗ	3) Территориальная отдаленность структурных подразделений.
4) Наличие требований федеральных нормативно-правовых актов о соответствии персонала профильных организаций профессиональным стандартам	4) Недостаточное финансирование.

5) Наличие экономического потенциала региона.	5) Уменьшение численности педагогических работников междисциплинарным курсам профессионального цикла в связи с возникающими объективными причинами (увольнение работников по возрасту и состоянию здоровья; временное длительное отсутствие работников (отпуск по уходу за ребенком, льготный отпуск за стаж педагогической работы, отсутствие в связи с мобилизацией и службой по контракту в СВО).
---	--

Проведенный SWOT-анализ позволил изучить влияние внешней среды, определить благоприятные возможности для развития, существующие угрозы и сделать вывод – ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» готов к осуществлению планируемых преобразований, сформулировав основные приоритеты стратегического развития образовательного учреждения:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
- обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
- совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
- совершенствование системы управления профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей реализацию программы развития;
- обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Социально-экономическая ситуация в Кабардино-Балкарской Республике последние годы характеризуется положительной динамикой с небольшими колебаниями основных макроэкономических и микроэкономических показателей.

Согласно Транспортной стратегии РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) в РФ транспорт является одной из основополагающих отраслей экономики и неотъемлемой частью производственной и социальной инфраструктуры.<sup>1</sup>

Транспортный комплекс выполняет важные функции по достижению государственных целей в части обеспечения национальной безопасности, экономического роста (в том числе за счет развития смежных отраслей и косвенных эффектов от транспортного комплекса) и связанности территории страны. Стратегия определяет направления развития транспортного комплекса Российской Федерации, среди которых:

- приведение существующей транспортной инфраструктуры к нормативному состоянию на всех видах транспорта;
  - развитие региональной дорожной сети и приведение ее в нормативное состояние для усиления внутрирегиональной и межрегиональной связанности территорий;
- опережающее развитие магистрального транспортного каркаса городского пассажирского транспорта в крупных и крупнейших агломерациях;
- повышение уровня технологического развития транспортного комплекса, в том числе уровня цифровизации пассажирских и грузовых перевозок, в целях снижения издержек, повышения надежности, безопасности инфраструктуры и транспортных средств, а также экологичности транспортного комплекса;
- развитие цифровых решений для взаимодействия с клиентами и их информационного

<sup>1</sup> Транспортная стратегия РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) (утв. Постановлением правительства РФ № 3363-р от 27.11.2021)

обеспечения;

- повышение уровня проникновения цифровых технологий по всему жизненному циклу транспортной инфраструктуры и транспортных средств для всех видов транспорта;
- повышение уровня цифровизации при организации управления транспортным комплексом.

Протяжённость автомобильных дорог, проходящих по территории КБР, составляет 3158 км.

Федеральные автомобильные дороги:

автомагистраль «Кавказ» протяженностью в границах КБР 90,1 км имеет II категорию с пропускной способностью 9000-12000 машин/сутки;

автомагистраль «Прохладный – Азау» протяженностью 154,3 км имеет III категорию с пропускной способностью 6000-9000 машин/сутки;

Федеральная а/д «Урвань – Уштулу» (83 км).

Одна междугородная автостанция, остальные - местного значения.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 сентября 2021 г. № 394-рп утверждена программа комплексного развития транспортной инфраструктуры КБР до 2030 года

Из документов территориального планирования на федеральном уровне можно выделить следующие:

Схема территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог федерального значения, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2013 г. № 384-р. Схемой предусмотрены мероприятия по строительству и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры на территории Российской Федерации. В состав мероприятий, планируемых к реализации на территории Кабардино-Балкарской Республики, вошли: реконструкция автомобильной дороги Р-217 «Кавказ» (дорога М-4 «Дон» - Владикавказ - Грозный - Махачкала - граница с Азербайджанской Республикой); реконструкция автомобильной дороги А-158 Прохладный - Баксан - Эльбрус; реконструкция автомобильной дороги А-154 Урвань - Верхняя Балкария - Уштулу; строительство нового аэропортового комплекса, реконструкция взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, перрона, водосточно-дренажной системы, замена светосигнального оборудования, строительство (реконструкция) аварийно-спасательной станции и устройство периметрового охранного комплекса с видеонаблюдением в г. Нальчике; строительство новых железнодорожных линий Котляревская - Галашки протяженностью 135 км (Терский, Майский районы, г. Малгобек, Сунженский, Назрановский, Малгобекский, Моздокский районы); реконструкция и техническое перевооружение комплексом средств управления воздушным движением, радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи аэропорта г. Нальчик.

К приоритетным отраслям и сегментам развития Кабардино-Балкарской Республики относятся, в том числе транспорт и логистика.

Основной целью государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики» (далее - Программа) является создание в Кабардино-Балкарии высокоэффективного и конкурентоспособного современного туристско-рекреационного комплекса, предоставляющего широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и зарубежных граждан в различных услугах.

В Кабардино-Балкарской Республике ключевым конкурентным преимуществом развития туризма является наличие множества точек притяжения для туристов, для развития разнообразных видов туризма, ориентированных на любые группы потребителей.

Росту конкурентоспособности и раскрытию потенциала туристского продукта Кабардино-Балкарии будут способствовать:

повышение уровня качества и безопасности туристской инфраструктуры, развитие транспортной доступности<sup>2</sup>;

Практически все эти отрасли включает в себя следующие виды деятельности: деятельность всех видов транспорта, деятельность по содержанию и эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей, мостов и тоннелей.

---

<sup>2</sup> Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 сентября 2019 года N 167-ПП Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики "Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики"(с изменениями на 15 ноября 2023 года)

Задачами реализации национальных и региональных проектов на территории Республики являются:

- продолжение создания современной дорожно-транспортной инфраструктуры на всей территории Кабардино-Балкарской Республики с первоочередным вниманием к реконструкции опорной сети региональных дорог, строительству сельских дорог регионального дорожного комплекса, ремонту и реконструкции предаварийных и аварийных мостов, строительству путепроводов через железнодорожные пути, реализации стратегических объектов, прежде всего, к строительству третьего и четвертого пусковых комплексов мостового перехода через реки;
- увеличение доли дорожной сети городских агломераций, которая находится в нормативном состоянии, с отдельным вниманием к работе по обеспечению безопасности дорожного движения в целях снижения аварийности на дорогах и сокращения тяжести последствий ДТП;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по созданию оптимальной маршрутной сети общественного транспорта Кабардино-Балкарской Республики с учетом сформировавшихся пассажиропотоков, определение необходимого количества подвижного состава по видам и классам транспортных средств для обеспечения качественного транспортного обслуживания жителей;
- проектирование общегородской системы транспортно-пересадочных узлов на территории районных центров и города Нальчика;
- развитие автоматизированных и интеллектуальных систем, обеспечивающих повышение эффективности дорожно-транспортной деятельности. Наличие и подготовка квалифицированных кадров — сквозная задача реализации всех национальных и региональных проектов, реализуемых на территории Кабардино-Балкарской Республики.

Кадровое обеспечение реализации стратегии и развитие системы транспортного образования осуществляется в соответствии с Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года<sup>3</sup>.

#### **Обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли**

Все образовательные программы разработаны совместно с представителями работодателей и имеют положительные экспертные заключения, проведена работа по актуализации содержания образовательных программ с целью обеспечения соответствия требованиям инновационного развития экономики отрасли, обновлено учебное оборудование.

#### **Обеспечение сохранности контингента**

С целью обеспечения сохранности контингента в колледже организуется и осуществляется профилактическая работа (Совет профилактики, педагогические советы отделений, консультации психолога), создаются условия для ликвидации задолженностей обучающимися (организация и проведение консультаций для неуспевающих студентов); осуществляется ежедневный мониторинг ликвидации задолженностей неуспевающими студентами, создана система наставничества. Деятельность по управлению неуспевающими студентами, регламентируется нормативными документами

#### **Развитие системы дополнительного образования**

По состоянию на 31.12 2023 в колледже реализовано образовательных программ дополнительного профессионального образования – 12 ед., программ профессионального обучения – 18 ед.

В 2023 г. обучилось студентов по программам дополнительного профессионального образования – 1476 чел.; по программам профессионального обучения – 10 чел.

Таблица 3

#### Структура дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

	Наименование	Количество человек	
		2018	2023
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	0	127
	Оператор по покраске автомобильных кузовов	0	127

<sup>3</sup> Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р)

18085	Рихтовщик кузовов	0	20
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	0	0
25337	Оператор по обработке перевозочных документов	0	300
27772	Экспедитор по перевозке грузов		40
11442	Водитель автомобиля		309
13078	Контролер технического состояния автотранспортных средств		142
12965	Контролер-кассир	15	0
15594	Оператор заправочных станций	120	145
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	40
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	0	20
25306	Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте	0	20
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	0	146
	Мастер производственного обучения	10	0
	Мастер производственного обучения вождению автомобилей	5	0
	Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	4	40
	Всего по программам ПО	20	53
	Всего	37	1476

### **Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся**

Организация участия в мероприятиях профессиональной направленности

С целью обеспечения участия обучающихся в региональных мероприятиях профессиональной направленности студентами колледжа ежегодно организуются и проводятся внутриучрежденные отборочные этапы.

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие:

- в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 2 чел. (1-е место и участник) и «Экспедирование грузов» – 2 чел. (2-е место и участник).

- в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей» – 1 чел. (участник).

Мониторинг участия организации в демонстрационном экзамене представлен в таблице 4.

Таблица 4

### **Мониторинг участия организации в демонстрационном экзамене**

Наименование показателя	Годы	
	2019	2023
Количество компетенций демонстрационного экзамена	1	2
Количество обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене	20	171

### **Развитие системы социального партнерства**

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между колледжем и предприятиями и организациями города Нальчика, КБР.

Взаимодействие осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на совместную деятельность по направлениям:

а) участие в профориентационной работе и трудоустройстве:

б) участие в проектировании, разработке и актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ:

в) участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса:

г) участие в оценке подготовки выпускников колледжа:

д) участие в реализации процесса «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»:

В 2023 году заключены договора с наиболее крупными организациями на прохождение практики студентами.

Все студенты обеспечены местами практики.

#### **Содействие трудоустройству**

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий (встреч с работодателями), специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.

### **5. Воспитательный процесс, обеспечивающий создание условий для социализации и самореализации обучающихся**

Руководство и координацию воспитательного направления деятельности осуществляет Зам.директора по ВР во взаимодействии с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в колледже строится на основе разработанной Программы воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», которая включает следующие основные направления: профессионально ориентирующее направление, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и эстетическое направление, экологическое направление, профессионально-трудовое направление, спортивное и здоровьесберегающее направление.

Организация и реализация воспитательной работы в колледже осуществляется: через зам.директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, заведующих отделениями, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей.

С целью повышения конкурентоспособности и мобильности на рынке труда выпускников колледжа организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования: «Экология и транспорт», «Кузовщик (базовый уровень)», «Кузовщик (продвинутый уровень)», «Экспедирование грузов», «Автомалар».

В 2023-2024 учебном году на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ ДАТ «Солнечный город» получили дополнительное образование 145 обучающихся колледжа:

- «Альтернативная энергетика»-20чел.
- «П-Квантум»-20чел.
- «Альтернатива»-20чел.
- «Нано-Кватум»-20чел.
- «Академия права»-15чел.
- «Танцы»-20чел.
- «Палитра цветов»-15чел.
- «Прикладная робототехника»-10чел.
- «Основы робототехники»-5чел.

В колледже осуществляется деятельность, направленная на создание условий и возможностей для успешной социализации, и эффективной самореализации обучающихся с целью развития их



потенциала.

В колледже с 2021 г. функционирует волонтерское движение «БлагоДарю», деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом ГБПОУ «КБАДК». Количество человек, принимающих участие в качестве волонтеров на сегодняшний день составляет 137 чел. Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и в проведении мероприятий (посещение детского дома с целью поздравления детей в Новогодние праздники, восьмое марта и т.д.; организация поздравлений и посещений ветеранов колледжа с целью оказания конкретной помощи; мероприятия регионального значения на базе колледжа (Чемпионат «Профессионалы, демонстрационный экзамен, региональная олимпиада профессионального мастерства), в рамках реализации проекта «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» проведение мероприятия «День открытых дверей»; внутриколледжеские мероприятия «Мужество. Доблесть. Честь», «Наследники Победы», «Тепло наших сердец» и др. Волонтерская деятельность осуществляется совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик и АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР», в рамках социальных программ по работе с одинокими гражданами пожилого возраста, с детьми-сиротами и инвалидами в домах-интернатах, а также федеральных проектов.

Студенты принимают участие в работе советов, комиссий, создаваемых в колледже (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; Комиссия по урегулированию споров; Совет по профилактике, Наркопост (ПостЗОЖ), участие в разработке образовательных программ, рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся). Представители обучающихся включены в состав Совета колледжа.

Организация гражданско-патриотического воспитания, воспитание правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся осуществляется через функционирование военно-патриотического движения «ПОБЕДА».

В рамках воспитательной работы осуществляются работы с обучающимися по профилактике правонарушений через функционирование Совета по профилактике правонарушений.

Ежегодно проводится социально- педагогическое тестирование. Работает в соответствии с утвержденным планом и положением Наркопост (ПостЗОЖ).

Также в колледже реализуются мероприятия по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в РФ.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды. На основе межведомственного плана колледж взаимодействует с правоохранительными организациями, с органами опеки и попечительства, с общественными объединениями и учреждениями здравоохранения.

Для формирования осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек проводится следующая спортивно-массовая работа и участие в соревнованиях:

- турнир по шахматам, соревнование по баскетболу, соревнование по армспотру, соревнование по волейболу
- мероприятия «Спорт против терроризма, «Служу Отечеству», «Спортивная эстафета, посвященная дню Победы

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО (в том числе погибших при исполнении обязанности военной службы, ветеранов) осуществляется мониторинг и работа на основе рекомендаций по реализации программы «Дети Героев».

С целью формирования устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства организуется посещение обучающимися колледжа учреждений культуры. Количество открытых «Пушкинских карт» с 01.09.2023г. по 01.06.2024г.. возросло с 541 до 600.

С 2023г. работает «Медиацентр» в состав которого входит 10 человек. Участники «Медиацентра» обучались в 2023г. на базе Молодежного центра анализу и оценке информации, а

также использованию новых медиа инструментов.

В колледже действует система наставничества как универсальная технология передачи опыта и знаний. Разработана программы наставничества. Оказывается содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);).

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся колледжа условиями, содержанием, организацией, качеством воспитательного процесса мониторится 2 раза в год на основе онлайн анкетирования.

Динамика в 2023-2024гг.количества родителей (законных представителей) и обучающихся от общего количества обучающихся, принимавших участие в опросе такова:

40.02.01	08.02.05	23.02.01	23.02.07	15.01.05	23.01.17	09.01.04
130%	100%	55%	42%	70%	46%	48%
56%	97%	54%	32%	72%	56%	27%

В целом, по результатам анализа онлайн-анкетирования опрошенные родители (законные представители) и обучающиеся колледжа удовлетворены условиями, содержанием, организацией, качеством воспитательного процесса и готовы рекомендовать ОУ своим знакомым и родственникам.

### **6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования**

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в колледже сформирована система обучения и повышения квалификации. Формы повышения квалификации и распределение персонала по формам повышения квалификации представлено в таблице 6.

Таблица 6

Форма повышения квалификации	Кол-во человек
1) Обучение на ФПК в ЦОП ОО ВО, ППО	41
2) Обучение в ОО ВО для получения первого (второго) высшего профессионального образования, в ПОО	0
3) Профессиональная переподготовка	8
4) Внутриколледжевое обучение и повышение квалификации	13
5) Участие в семинарах, совещаниях, научно-методических конференциях, выставках	13
Форма повышения квалификации	0
6) Участие в работе республиканских и других объединениях, комиссиях, советах и т.п.	13
7) Стажировка	13

Из таблицы видно, что каждый педагогический или руководящий работник образовательной организации повысил квалификацию одной из представленных форм повышения квалификации.

В таблице 7 представлена структура показателей, характеризующих профессиональную компетентность педагогических кадров колледжа по состоянию на 01.10.2018 и на 01.10.2023.

Таблица 7

Основные показатели, характеризующие профессиональную компетентность педагогических кадров

Показатели	2018	2023
1) Общая численность педагогических работников и управленческих кадров	202	150
2) Общая численность педагогического персонала	87	91

3) Численность (доля) педагогического персонала, имеющие первую и высшую квалификационные категории	30	34
высшую квалификационные категории	24	27
4) Численность педагогического персонала, имеющие степень или звания	3	3
5) Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам за последние три года	95%	
6) Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	30 чел	70%
7) Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		
8) Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	6%	18%
9) Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	0% - в региональных; в дистанционных конкурсах – 25 чел.	2% - в региональных; в дистанционных конкурсах – 57%, из них организованных Минпросвещения РФ, ФИРПО – 4%
10) Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	2 чел.	7%
11) Численность (доля) педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку в организациях и предприятиях за последние три года	39	
12) Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	10 чел.	95%
13) Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	40%	60%

В 2023 году педагогические работники приняли участие в конкурсах профессиональной направленности

Работники ПОО, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист,

технический администратор площадки в 2023 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование функционала	вида	ФИО работника	Наименование компетенции
Эксперт ДЭ		Кучерова В.Ю. Труфанова О.В.	Экспедирование грузов
		Жигунова Н.Ю. Дзахмишева М.А. Маршенкулов А.Х.	Экономика и бухгалтер
		Шамаев Ф.Н Шомахов А.М. Хамов А. Свиридова Т.В. Малкандуев М.Б. Березгов Х.Н. Текуев А.Т. Консенциуш Г.В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
			Геопространственные технологии
Главный эксперт		Текуев А.А. Эльчепаров А.Б.	Экспедирование грузов Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Технический администратор площадки		Семенов А.Р. Балов Э.А.	Экспедирование грузов Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Выводы: в колледже ведется системная работа по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

В колледже организовано обучение для различных категорий населения: взрослого населения.

Структура подготовки взрослого населения по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура подготовки по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения

Наименование	Количество человек	
	2018	2023
Программы профессионального обучения		
Подготовка водителя транспортных средств категория «В»	163	209
Подготовка водителя транспортных средств категория «С»	90	109
Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	0	0
Переподготовка водителя категории «С» на категорию «В»	0	0
Всего	253	318

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но обучение по программам возможно с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: колледж обеспечивает доступность современного образования для взрослого населения.

Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в образовательном процессе в сравнении представлено в таблице 10.

Таблица 10

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в образовательном процессе

Наименование показателей	Количество	
	2018	2023
Количество персональных компьютеров	158	146
В т.ч.:		
- находящихся в составе локальных вычислительных сетей	89	100
- имеющих доступ к Интернету	158	146
Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ЭВМ, ед.	20	25
Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ТВ, интерактивной доской, проектором, ед.	20	17

Колледж в 2019 году в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования» создал по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика» пять мастерских: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Кузовной ремонт, Окраска автомобилей, Экспедирование грузов. Создано новых оборудованных рабочих мест в количестве 25 ед., внедрено в учебный процесс 30 единиц современного оборудования, из 35 единиц оборудования, 5 поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Обновленная материально-техническая база, позволяет обеспечивать практическую подготовку в рамках реализации образовательного процесса и проводить демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) существующее оборудование позволяет проводить практическую подготовку в рамках реализации образовательной программы, и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов требуется оснащение современным оборудованием лабораторий (кабинетов) по междисциплинарным курсам «Дорожно-строительные материалы», «Геология», «Геодезия», «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов».

Для проведения внеучебных мероприятий в рамках осуществления воспитательной деятельности, требуется ремонт и оснащение актового зала; приобретение оборудования для функционирования медицентра.

По состоянию на 01.10.2023 все кабинеты, лабораторий имеют физический износ и требуют производства полных ремонтных работ и замены мебели.

Учет приема поступающих граждан, выпуска студентов, учет контингента осуществляется на основе ФИС Прием и ГИА, ФИС ФРДО.

Учет успеваемости осуществляется на бумажном носителе.

Выводы: состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но

не по всем образовательным программам соответствует современным требованиям экономики.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» разработана и функционирует в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования КБР, утвержденной Приказом Министерства просвещения и науки КБР и локальным нормативным актом «Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования КБР ВСОКО ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» опирается на основные принципы:

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития образовательной системы, определенных нормативными документами федерального и регионального, локального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности локальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе информационного обмена между структурными подразделениями и должностными лицами образовательной организации;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности структурных подразделений, предоставляемых руководителями, а также изучения изменений, которые происходят в процессе их работы и взаимодействия;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы колледжа, ее подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности руководителей подразделений, осуществляющих управление в подразделениях при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на локальном уровне;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- а) образовательные программы среднего профессионального образования (структура; содержательная часть; оформление; оценочные средства);

- б) условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования (нормативно-правовое обеспечение реализации ОП; кадровое обеспечение реализации ОП; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ОП; организационные условия обеспечения образовательного процесса)

- в) результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации (в том числе по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, курсовым проектам), государственной итоговой аттестации).

- в) «Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования» является:

- организация и проведение текущего контроля в соответствии с требованиями Положением об Организации и проведении текущего контроля в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;

- организация и проведение промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Положением об Организации и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Положением о Фондах оценочных средств в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения об Организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Кабардино-

Балкарский автомобильно-дорожный колледж», участие в независимой оценке качества (демоэкзамен, олимпиады, чемпионаты «Профессионалы»).

Оценка качества объекта «Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования» осуществляется на соответствии требованиям ФГОС СПО.

Управленческие действия, направлены на достижение требуемого уровня качества образования.

Колледж планирует и применяет процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для:

а) демонстрации соответствия уровня знаний, умений и сформированных компетенций студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности, профессиям подготовки;

б) постоянного повышения результативности ВСОКО.

в рамках реализации образовательной программы.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования организации соответствует аккредитационным показателям и методики их расчета.

### **7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации**

Основная цель системы комплексной безопасности – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Ответственным за обеспечение условий комплексной безопасности в колледже является заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности.

Основными направлениями функционирования системы комплексной безопасности являются

- создание условий антитеррористической защищенности колледжа;
- обеспечению пожарной безопасности;
- организация проведения специальной оценки условий труда;
- организация и обеспечение обучения работников колледжа охране труда;
- обеспечение проведения мероприятий по энергосбережению. Во всех корпусах установлено видеонаблюдение (Ростелеком), пожарная сигнализация.

Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 161 ед. из 161 ед.

Установлены и подключены турникеты в здании.

Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям представлен в таблице 11.

## Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<b>Задача № 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>			
1.1 Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО потребностями рынка труда составляет 103 ед.	-	1.1 Организация заключения договоров с работодателями - поиск и определение новых субъектов социального партнерства; - формирование базы «Перечень организаций, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации; - организация работы центра содействия трудоустройству (организация встреч с представителями центра занятости, представителями работодателей, адресная работа со студентами).
1.2 Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся	В 2023 году в региональном Чемпионате профмастерства «Профессионалы» обучающиеся приняли участие в конкурсе по 2-м компетенциям	-	1.2.1 Организация участия обучающихся в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» и Чемпионате высоких технологий по компетенциям, совпадающими с направлениями подготовки: - мониторинг компетенций, заявленных в региональном чемпионате «Профессионалы» совпадающих с направлениями подготовки колледжа;
	В 2023 году количество выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня – 129 чел., что составило 59,4 % (129/217).	.	1.2.2 Организация проведения демонстрационного экзамена профильного уровня: - анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ для проведения ДЭ профильного уровня.



<p>1.3 Развитие системы социального партнерства</p>	<p>Образовательные программы разработаны и согласованы с работодателями – 100% (13/13).</p>	<p>-</p>	<p>1.3.1 Разработка и согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ;</li> <li>- актуализация, проектирование и разработка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли КБР;</li> </ul>
<p>1.5 Содействие трудоустройству</p>	<p>По программам СПО выпущено в 2023 г. 312 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- очная форма – 278 чел.;</li> <li>- заочная форма – 34 чел.;</li> </ul> <p>по программам ПО – 23 чел.</p> <p>Количество трудоустроенных составляет 66 % (220 чел. / 335 чел.)</p>	<p>90 % выпускников СПО составляет мужской пол, из которых до 36% призывают в ВС РА в летнюю призывную кампанию, вторую часть выпускников мужского пола призывают в осеннюю призывную кампанию, поэтому работодатель незаинтересован в приеме на работу сотрудников на короткий период.</p>	<p>1.5.1 Содействие трудоустройству выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и определение новых субъектов социального партнерства;</li> <li>- организация работы центра содействия трудоустройству;</li> <li>- развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- реализация программ по дисциплинам, МДК (Социальная адаптация и способы трудоустройства; Основы предпринимательства) в рамках образовательных программ.</li> </ul>
<p><b>Задача № 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b></p>			

<p>2.1 Организация дополнительного образования</p>	<p>На основе договора о сетевом взаимодействии в 2023 году обучающиеся колледжа получили дополнительное образование по 9 . программам дополнительного образования по направлениям (техническое, естественно-научное, творческое).</p> <p>Дополнительным образованием охвачено 145 чел., что составило больше 13,5% контингента</p>	<p>Инертность обучающихся.</p>	<p>2.1.1 Организация дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям;</li> <li>- разработка и актуализация программ ДО, ДПО;</li> </ul>
<p>2.2 Вовлечение обучающихся в социальную практику</p>	<p>В колледже организован и функционирует с 2021 г. Волонтерское движение «БлагоДарю» в соответствии с Положением о волонтерском движении ГБПОУ «КБАДК».</p> <p>Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и проведения мероприятий, участие в проведении мероприятий в колледже.</p> <p>Волонтерская деятельность осуществляется совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик и АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР»</p> <p>Количество обучающихся, участвовавших в волонтерском движении в 2023 составило 137 человек.</p> <p>Обучающихся привлекают к самоуправлению через работу Студенческого совета.</p>	<p>Инертность обучающихся.</p> <p>Популяризация и разъяснительная работа о волонтерской деятельности организована на недостаточном уровне.</p>	<p>2.2.1 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях ;</li> <li>- организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся;</li> <li>- освещение деятельности волонтерского движения в СМИ ;</li> <li>- организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня, оказание помощи ветеранам колледжа.</li> </ul> <p>2.2.2 Развитие студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование Студенческого совета, избрание и назначение старост групп приказом на уч. год;</li> <li>- содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых</li> </ul>

			<p>колледже;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.</li> </ul> <p>2.2.3 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм наставничества</li> <li>- разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости;</li> <li>- реализация программ наставничества;</li> </ul> <p>анализ функционирования системы наставничества и достижения целевых показателей</p>
<p>2.3 Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<p>Колледж принял участие в 16 мероприятиях, количество участников – 30 чел., 3% Результаты участия: 1,6% (17 чел.) человек стали призерами.</p>	<p>Инертность обучающихся.</p>	<p>2.3.1 Организация участия обучающихся в конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг конкурсов, входящих в Календарь республиканских мероприятий;</li> <li>- организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов;</li> <li>- организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа;</li> <li>- обеспечение и содействие участию обучающихся колледжа в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий.</li> </ul>
<p><b>Задача № 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии требованиями модернизируемой системы профессионального образования</b></p>			
<p>3.1 Организация прохождения</p>	<p>По состоянию на 01.10. 2023</p>		<p>3.1.1 Организация прохождения</p>

<p>педагогическими работниками аттестации на высшую квалификационную категорию</p>	<p>количество педагогических работников, имеющих высшую категорию составляет 29 %. (27 чел. / 91 чел.).</p>		<p>педагогическими работниками аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг педагогических работников, не имеющих квалификационные категории (имеющих первую квалификационную категорию);</li> <li>- закрепление наставников за вновь принятыми педагогическими работниками;</li> <li>- организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации</li> </ul>
<p>3.2 Обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами</p>	<p>Количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по программам ДПО, в том числе в сфере современных производственных технологий – 64 чел., что составило 83,2 % (70/91).</p>	<p>-</p>	<p>3.2.1 Организация повышения уровня профессионального мастерства по программам ДПО, в том числе в сфере современных производственных технологий педагогическими работниками и управленческими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами;</li> <li>- составление плана повышения квалификации;</li> <li>- профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю)</li> </ul>
<p>3.3 Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов к педагогической деятельности в возрасте до 35 лет</p>	<p>Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 35 чел., что составило 33,7 % (35/91).</p>	<p>-</p>	<p>3.3.1 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение объявлений о вакансиях на соответствующих сайтах, «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»;</li> <li>- организация наставничества по форме «педагогический работник – педагогический работник»;</li> <li>- организация работы школы педагогического мастерства;</li> <li>развитие системы нематериального и</li> </ul>

			материального стимулирования .
3.4 Организация участия педагогических работников в мероприятиях	<p>Количество работников, принявших участие в этапах чемпионата профмастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах (18 чел.), в т.ч.:</p> <p>В 2023 году педагогические работники приняли участие в конкурсах профессиональной направленности – 53 чел. (58 %, 53/91), из них в 2% (2/91) - в региональных («Мастер года»); в дистанционных конкурсах – 57% (52/91), из них организованных Минпросвещения РФ, ФИРПО – 4% (4/91)</p>	-	<p>3.4.1 Организация участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки;</p> <p>3.4.2 Организация участия педагогических работников, в мероприятиях для представления опыта научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг мероприятий;</li> <li>- подготовка заявки (регистрация) с представлением направления практики (опыта);</li> </ul>
<b>Задача № 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</b>			
4.1 Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	<p>Для взрослого населения в колледже организовано обучение в заочной форме по программам СПО и в очно-заочной по программам ДПО и ПО.</p> <p>Количество разработанных и реализуемых программ 23 ед., из них:</p> <p>В 2023 г. количество взрослого населения, прошедшего обучение по всем программам составило 510 чел.</p>	-	<p>4.1.1 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с запросами потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) заказчиков образовательных услуг;</li> </ul>
4.2 Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов	Для обучения обучающихся - инвалидов (соматические заболевания) по ОП ПССЗ особых условий не требуется.	Инфраструктура для организации обучения лиц из числа инвалидов, имеющих проблемы с опорно-	4.2.2 Организация обучения педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по

	На 01.10.2023 количество педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 87 чел., что составило 95 % .	двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) отсутствует (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.).	компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
4.3 Обеспечение реализации образовательных программ электронными образовательными ресурсами (ЭОР)	В разработке ЭОР принимали участие 85 чел., что составило 93% . Количество реализуемых образовательных программ составляет 19 ед., из них 10 ед. реализуется с использованием электронного обучения, ДОТ, что составляет 52% .	Быстрое моральное устаревание компьютерной техники.	4.3.1 Организация разработки электронных образовательных ресурсов педагогический работник - организация и проведение обучения по вопросам разработки ЭОР; - разработка и актуализация ЭОР; обеспечение оснащение рабочих мест преподавателей ПК.
4.4 Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школ	Для школьников разработано семь образовательных программ. В 2023 г. проведено шесть мероприятий «День открытых дверей» для школьников. Число посетивших мероприятие школьников составило 210 чел. В рамках ЕДОД, профориентационной работы участниками мероприятий были обучающиеся 45 школ	-	4.4.1 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с запросами потребителей: - проектирование, разработка и актуализация программ ДО; формирование базы данных программ. - согласование с администрацией школы плана и программ мероприятий; - организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников
<b>Задача № 5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</b>			
5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями	Состояние МТБ, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для реализации образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами по всем профессиям, специальностям.	Парк ПК имеет моральный и физический износ.	5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС: - участие в конкурсах и грантах; использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ.

5.2 Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ДЭ)	МТБ компетенций, реализуемых в ГБПОУ «КБАДК» укомплектована по компетенциям «Сварочные технологии» – 6 мест, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 5 мест. «Экспедирование грузов» - 5 мест; Площадка по профессии 09.01.04 на 10 мест	Необходимость дооснащение площадок под требования инфраструктурных листов для организаций дем экзамена профельного уровня.	5.2 Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена - мониторинг оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами, для проведения ДЭ по реализуемым в ГБПОУ «КБАДК» профессиям, специальностям.
<b>Задача № 6 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>			
6.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Установлено видеонаблюдение (Ростелеком). В учебном корпусе установлен турникет	Недостаточное финансирование, частично отсутствует ограждение по периметру, отсутствует охрана специальными организациями	6.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности: - организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности; - организация технического обеспечения безопасности, в том числе обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.
6.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях.	-	6.2 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности: - организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и на случай возникновения пожара; - организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения.
6.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	Общее количество рабочих мест в колледже – 261 ед. Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 261 ед	-	6.3 Обеспечение аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда: - мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда;

## **8. Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы**

Под концептуальной основой развития колледжа понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур колледжа.

Образовательная организация, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Внешнее пространство обуславливает внутреннюю деятельность колледжа: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему партнерских отношений. В таких условиях для обеспечения устойчивого развития колледжа с точки зрения его взаимодействия с внешней средой, его привлекательности и эффективности, можно считать необходимым повышение имиджа образовательного учреждения за счет введения и развития направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций спектра программ дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Колледж, как и любое образовательное учреждение, должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе профессионального образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, и видит следующий образ желаемого будущего:

1) структура подготовки по профессиям и специальностям соответствует потребностям экономики и запросам населения КБР;

2) профессиональное образование доступно для различных категорий населения (взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, школьникам – потенциальным обучающимся);

3) развитая современная инфраструктура обеспечивает подготовку по профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;

4) современное эффективное образовательное пространство, включает созданную он-лайн среду, электронные образовательные ресурсы и сервисы;

5) высококвалифицированные кадры, прошедшие повышение квалификации в форме стажировок, обмена опытом, обучение проектным технологиям, осуществляют образовательный процесс;

6) совершенствованная сертифицированная система менеджмента качеством соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, управление колледжем осуществляется на основе проектного менеджмента, соответствующего требованиям ГОСТ Р 54871-2011;

7) выпускник, востребованный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность;

8) ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» – конкурентоспособная образовательная организации.

Модель современного выпускника – конкурентоспособный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность.

Таким образом, свою миссию коллектив ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» видит в качественной подготовке социально- активных квалифицированных



рабочих, служащих и специалистов среднего звена для дорожно-транспортного комплекса региона, адаптивных к изменениям требований отрасли и профессионально-мобильных на рынке труда.

Формирование таких специалистов возможно только в условиях конкурентоспособной образовательной организации, деятельность которой основывается на компетентности персонала, ориентированной на формирование конкурентоспособности личности обучающегося; созданных условий, обеспечивающих подготовку специалистов и рабочих, отвечающим современным методам производства.

Конкурентоспособность организации заключается в способности соответствовать на более высоком уровне требованиям потребителей в рассматриваемый период по отношению к другим организациям по предоставлению качества образовательных услуг и качества образования, поэтому достижение образовательной организацией конкурентоспособности на рынке образовательных услуг есть фактор успеха ее деятельности.

Стратегический документ «Программа «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на 2024-2028 годы» позволит обеспечить создание желаемого будущего профессиональной образовательной организации ГБПОУ

«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

Цель программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития КБР и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
- 2) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
- 3) Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
- 4) Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
- 5) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
- 6) Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.
- 7) Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

## **9. Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.»**

Реализация Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.» будет осуществляться проектным методом, руководствуясь национальным стандартом РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и обеспечивают их достижение.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в

количественном измерении представлен в табличной форме по годам. Планирование мероприятий включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Система программных мероприятий включает семь проектов:

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Каждый проект включает задачи, направления деятельности, необходимые для выполнения задач, ожидаемые результаты от выполнения проекта.

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников  
Задача:

Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Основные направления:

1) Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики КБР и запросами населения.

2) Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся.

3) Развитие социального партнерства.

4) Развитие системы дополнительного профессионального образования.

5) Содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

1) количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда – 50 %;

2) доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы» от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО – 100 %;

3) доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО – 58%;

4) доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4%;

5) доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников – 84%;

б) средняя оценка выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена – 4,4;

7) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 83%;

8) доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся – 14%;

9) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), от общего количества программ – 100%;

10) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения

практической подготовки – 100 %;

11) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в

качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) – 73%;

12) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного

управления ПОО – 100%;

13) доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР – 75 %;

14) доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, кобщей численности выпускников – 67%;

15) доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников – 85%;

16) доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией – 55%.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Задача:

Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Основные направления:

- 1) Организация дополнительного образования.
- 2) Вовлечение обучающихся в социальную практику.
- 3) Популяризация здорового образа жизни и выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 4) Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).

5) Развитие гражданско-патриотического воспитания правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.

6) Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений.

Ожидаемые результаты:

1) доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО – 20 %;

2) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся – 20 %;

3) доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО – 20 %;

4) доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО – 10 %;

5) доля республиканских конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов – 15 %;

6) доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО – 30 %;

7) доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся – 0,27 %;

8) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся – 33 %;

9) доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные секции, в общем объеме обучающихся – 17 %;

10) вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся – 17 %.

**ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.**

Задача:

Повысить профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Основные направления:

1. Организация прохождения педагогическими работниками аттестации на первую или высшую квалификационные категории.

2. Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов в возрасте до 35 лет.

3. Обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами.

4. Организация участия педагогических работников в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

1) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников – 45 %;

2) доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров – 82,0 %;

3) доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки в общей численности работников ПОО – 9,0 %;

- 4) доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников – 43,0%;
- 5) доля педагогических работников, принимающих участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников – 7 %;
- 6) доля педагогических работников, представивших очно опыт научно- методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников – 22,0 %.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Задача:

Обеспечить доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Основные направления:

- 1) Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.
- 2) Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов.
- 3) Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами.
- 4) Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школ.

Ожидаемые результаты:

- 1) количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения – 26 ед.;
- 2) количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – 530 чел.;
- 5) доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся – 60,0 %;
- 6) доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников – 96 %;
- 7) доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ – 100 %;
- 8) количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «КБАДК» – 210 чел.;
- 9) количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО – 5 ед.;
- 10) количество мероприятий для школьников, проведенных ГБПОУ «КБАДК» – 10 ед.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Задача:

Совершенствовать материально-техническую базу профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Основные направления:

1) Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

2) Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ДЭ).

Ожидаемые результаты:

1) доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 100 %;

2) Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена – 4 ед.;

ПРОЕКТ 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.

Задача:

Совершенствовать систему управления ПОО, обеспечивающую реализацию программы развития.

Основные направления:

1) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования.

2) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования.

3) Использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса.

4) Формирование оптимальной структуры управления и структуры персонала организации.

5) Обеспечение реализации управленческих проектов с использованием инструментов технологии «Бережливое производство».

6) Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) организации

Ожидаемые результаты:

– Консолидированный объем средств ГБПОУ «КБАДК», обеспечивающих реализацию Программы развития 137,9 млн. руб.

в том числе:

– из республиканского бюджета – 127,2 млн. руб.;

– от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) – 10,7 млн. руб.;

– доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов – 12,1 %;

·;

– реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» – 3 ед.;

– наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета – 100 %.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Задача:

Обеспечить условия комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Основные направления:

- 1) Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности образовательной организации.
- 2) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- 3) Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.
- 4) Обучение сотрудников образовательной организации охране труда.
- 5) Мероприятия по энергосбережению.

Ожидаемые результаты:

- в образовательной организации проведены мероприятия и созданы условия антитеррористической защищенности образовательной организации;
- в образовательной организации проведены мероприятия и обеспечена пожарная безопасность для всех участников образовательных отношений;
- доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 100%;

## 10. Индикативные показатели реализации программы

<b>Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</b>							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		103	103	104	105	105	105
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.1.1		Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028			Зам.дир по УМП	
1.1.2		Формирование базы «Перечень организаций, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации.	2024-2028			Зам.дир по УМП	
1.1.3		Заключение договоров с организациями и предприятиям для прохождения практики и потенциальным работодателем.	2024-2028			Зам.дир по УМП	
1.1.4		Организация работы центра содействия трудоустройству(организация встреч с представителями центра занятости, представителями работодателей, адресная работа со студентами).	2024-2028			Зам.дир по УМП	
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.2.1		Мониторинг компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству	2024-2028			Зам.дир по УМП	
		"Профессионалы", совпадающих с направлениями подготовки колледжа.				Зам.дир по УМП	
1.2.2		Подготовка соответствующих документов для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству"Профессионалы".	2024-2028			Зам.дир по УМП	
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		50%	50%	50%	55%	58%	58%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.3.1		Организация и проведение внутриучрежденческих отборочных этапов Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству по	2024-2028			Зам.дир по УМП	



	компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки колледжа.						
1.3.2	Организация подготовки и подготовка участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству, по соответствующим компетенциям по итогам отборочного этапа.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
1.3.3	Организация участия обучающихся колледжа в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству по компетенциям совпадающим с направлениями подготовки колледжа (подготовка соответствующих документов).	2024-2028	Зам.дир. по УМР				
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		2023 г.	4%	4%	4%	4%	4%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.4.1	Мониторинг компетенций, заявленных в региональном чемпионате «Абилимпикс» совпадающих с направлениями подготовки организации.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.4.2	Подготовка соответствующих документов для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс».	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.4.3	Организация подготовки и подготовка участников региональных чемпионатов «Абилимпикс».	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников.	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		2023 г.	83%	83%	83%	84%	84%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>	
1.5.1	Подготовка плана мероприятий по организации ГИА.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.5.2	Подбор и утверждение председателей ГЭК.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.5.3	Организация подготовки к ГИА (в форме выполнения и защиты ДП /ДР, в форме выполнения ДЭ).	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.5.4	Проведение консультаций в период к подготовки к ГИА.	2024-2028			ПЦК		
1.5.5	Мониторинг выполнения ДП / ДР.	2024-2028			Зав.отделениями		
1.5.6	Организация и проведение ГИА.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.5.7	Анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников,	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.		<b>Факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.6.1	Определение компетенций для проведения ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.2	Анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.3	Мониторинг перечня используемого в образовательном процессе оборудования, соответствующего инфраструктурным листам.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.4	Закупка оборудования.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.5	Организация обследования ЦПДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.6	Мониторинг реестра экспертов (в том числе главных), подбор и согласование кандидатур.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.7	Организация и проведение консультаций для ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.8	Организация и проведение ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.9	Анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		59%	63%	64%	78%	83%	83%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.7.1	Анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ для проведения ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Зав.отд. Зам по УМР		
1.7.2	Закупка оборудования для проведения ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Директор, Гл. бухгалтер		
1.7.3	Проведение ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Зав.отд. Зам по УМР		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		9%	12%	13%	13%	13%	14%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
1.8.1	Актуализация, проектирование и разработка образовательных программ ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.8.2	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		

	1.8.3	Осуществление профинформационной деятельности.		2024-2028		Зам.дир по ВР			
	1.8.4	Организация реализации и реализация программ ДПО.		2024-2028		Зам.дир по УМР			
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)(%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
			2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>				
	1.9.1	Мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ.	2024-2028		Педагогический коллектив				
1.9.2	Актуализация, проектирование и разработка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли КБР.	2024-2028		Зам.дир по УМР					
1.9.3	Согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций).	2024-2028		Директор					
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
			2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%	
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>				
	1.10.1	Мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, готовых предоставить площадки для проведения практических занятий.	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.10.2	Заключение договора о реализации образовательных программ на площадках предприятий (организаций), заключенного между образовательной организацией и организацией.	2024-2028		Зам.дир по УМР					
1.10.3	Реализация образовательных программ на базе учебно- производственной площадки.	2024-2028		Зам.дир по УМР					
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения		<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
			2023 г.	31%	31%	46%	55%	55%	73%

	в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%).							
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>				<b>Исполнитель</b>	
	1.11.1	Информирование работодателей о привлечении в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций).	2024-2028				Начальник отдела кадров	
	1.11.2	Согласование с работодателем графика работы сотрудников-потенциальных преподавателей.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
	1.11.3	Заключение договоров.	2024-2028				Начальник отдела кадров	
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>				<b>Исполнитель</b>	
	1.12.1	Мониторинг работодателей с целью организации участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
	1.12.2	Организация участия и мотивирование представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию.	2024-2028				Директор	
	1.12.3	Обеспечение участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			74%	74%	75%	75%	75%	75%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>				<b>Исполнитель</b>	
	1.13.1	Организация консультаций для обучающихся с целью актуализации знаний по предметам общеобразовательного цикла.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
	1.13.2	Участие в ВПР.	2024-2028				Педагогический коллектив	
	1.13.3	Анализ выполненных работ обучающимися.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
	1.13.4	Корректирующие действия в педагогических технологиях и методике преподавания.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую,		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>2023 г.</b>	66%	67%	67%	67%	67%	67%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>			
1.14.1	Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.14.2	Организация работы центра содействия трудоустройству.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.14.3	Развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.14.4	Реализация программ по дисциплинам, МДК (Социальная адаптация и способы трудоустройства; Основы предпринимательства) в рамках образовательных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>2023 г.</b>	61%	77%	70%	76%	70%	85%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>			
1.15.1	Организация работы центра содействия трудоустройству.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.15.2	Развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией.	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>2023 г.</b>	0%	15%	31%	36%	55%	55%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>			
1.16.1	Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
1.16.2	Заключение договоров с организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии.	2024-2028			Зам.дир по УМП			
<b>Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся</b>								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>						
		<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>	
		<b>2023 г.</b>	13,5%	14%	15%	17%	19%	20%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>			

	2.1.1	Организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям.	2024-2028				Зам.дир по ВР	
	2.1.2	Разработка и актуализация программ дополнительного образования.	2024-2028				Зам.дир по ВР	
	2.1.3	Организация работы кружков, секций, объединений по направлениям (творческое, спортивное и военно-патриотическое, профессиональное).	2024-2028				Зам.дир по ВР	
	2.1.4	Организация работы курсов повышения квалификации.	2024-2028				методист	
2.2		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			7%	10%	13%	16%	18%	20%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	2.2.1	Популяризация участия в мероприятиях молодежных организаций, объединений (пользующейся государственной поддержкой).	2024-2028		Советники по воспитанию			
	2.2.2	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	2024-2028		Зам.дир по ВР Советники по воспитанию			
	2.2.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в молодежное движение обучающихся.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.2.4	Освещение в СМИ, сайте.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.2.5	Организация и развитие деятельности Студенческих отрядов	2024-2028		Зам.дир по ВР			
2.3		Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			13%	15%	16%	17%	18%	20%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	2.3.1	Организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях с выходом на международный уровень.	2024-2028		Руководитель волонтерского движения			
	2.3.2	Организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся.	2024-2028		Штаб волонтерского движения			
	2.3.3	Освещение деятельности волонтерского движения в СМИ и социальных пабликах.	2024-2028		Зам.дир по ВР			

	2.3.4	Организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня, оказание помощи ветеранам колледжа).	2024-2028	Штаб волонтерского движения				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			0%	2%	3%	5%	7%	10%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	2.4.1	Изучение нормативно-правовой базы по ВФСК «ГТО», методических рекомендаций по реализации ВФСК «ГТО».	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.2	Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся.	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.3	Организация работы в колледже спортивных секций.	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.4	Обновление материальной базы для сдачи норм ГТО.	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.5	Проведение тестирования уровня физической подготовленности обучающихся по программе спортивного комплекса ГТО.	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.6	Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся.	2024-2028		Руководитель ФВ			
	2.4.7	Включение мероприятий ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) в календарь физкультурных и спортивных мероприятий колледжа.	2024-2028		Руководитель ФВ			
2.5	Доля республиканских конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			3%	5%	7%	10%	12%	15%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	2.5.1	Мониторинг конкурсов, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.5.2	Организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов.	2024-2028		Зав. отделениями			
	2.5.3	Организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа.	2024-2028		Зав. отделениями			
	2.5.4	Обеспечение и содействие участию обучающихся колледжа в конкурсах,	2024-2028		Зам.дир по ВР			

	входящих в Календарь республиканских мероприятий.							
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			26%	26%	28%	29%	29%	30%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.6.1	Освещение мероприятий молодежным медиacentром.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.6.4	Организация и проведение мероприятий в честь празднования 80-летия Победы в ВОВ.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.6.5	Организация работы ВПД.	2024-2028			Преподаватель-организатор ОБЖ		
	2.6.6	Вовлечение обучающихся в республиканские, городские мероприятия военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»).	2024-2028			Зам.дир по ВР		
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,27%	0,27%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ.	2024-2028			Педагог-психолог		
	2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.7.4	Организация работы коллегиальных органов: Совета профилактики, малых педагогических советов.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.7.5	Вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия,	2024-2028			Зам.дир по ВР		



		социальную практику обучающихся, в том числе совершивших правонарушения.						
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>Факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			30%	30%	30%	32%	32%	33%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.8.1	Формирование Совета обучающихся, Студенческого совета избрание и назначение старост групп приказом на учебный год.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.8.2	Содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых в колледже (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; участие в разработке образовательных программ).	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.8.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные секции, в общем объеме обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			13%	14%	14%	15%	16%	17%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.9.1	Организация работы в колледже спортивных секций.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.9.2	Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и популяризация здорового образа жизни.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.9.3	Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях локального, городского, регионального уровней.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.9.4	Организация и проведение локальных мероприятий в колледже.	2024-2028			Руководитель ФВ		
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			0%	5%	7%	12%	15%	17%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	2.10.1	Определение форм наставничества.	2024-2028			Центр карьеры		

	2.10.2	Формирование групп / пар наставничества.	2024-2028	Центр карьеры				
	2.10.3	Разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости.	2024-2028	Центр карьеры				
	2.10.4	Реализация программ наставничества.	2024-2028	Центр карьеры				
	2.10.5	Анализ функционирования системы наставничества и достижения целевых показателей.	2024-2028	Центр карьеры				
<b>Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</b>								
3.1		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			41%	41%	44%	44%	45%	45%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	3.1.1	Мониторинг педагогических работников, не имеющих квалификационные категории (первую квалификационную категорию).	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
	3.1.2	Закрепление наставников за вновь принятыми педагогами.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
	3.1.3	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
	3.1.4	Подготовка и предоставление пакета документов для прохождения процедуры аттестации.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
3.2		Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			70%	81%	82%	82%	82%	82%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	3.2.1	Мониторинг повышения квалификации педагогами и управленческими кадрами.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
	3.2.2	Составление плана повышения квалификации.	2024-2028	Начальник отдела Кадров, методист				
	3.2.3	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	2024-2028	Зам.дир по УМР, методист				

	3.2.4	Организация обучения по программам педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028	Зам.дир по УМР, методист				
	3.2.5	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2024-2028	Зам.дир по УМР, методист				
3.3		Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			2023 г.	6%	8%	8%	9%	9%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	3.3.1	Мониторинг педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
	3.3.2	Обеспечение подготовки к деятельности в соответствующих ролях и статусах.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
	3.3.3	Содействие и обеспечение участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в соответствующих ролях и статусах.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
3.4		Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			2023 г.	38%	38%	40%	40%	43%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	3.4.1	Организация наставничества по форме «педагогический работник – педагогический работник».	2024-2028	Начальник отдела кадров, Зам.дир по УМР, методист				
	3.4.2	Организация работы школы педагогического мастерства.	2024-2028	Методист				
3.5		Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			2023 г.	2%	7%	7%	7%	7%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
	3.5.1	Мониторинг профессиональных конкурсов.	2024-2028	Методист				

	3.5.2	Обеспечение участия педагогических работников в республиканских профессиональных конкурсах.	2024-2028				Зам.дир по УМР	
<b>Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</b>								
4.1		Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			23	24	25	26	26	26
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	4.1.1	Развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) заказчиков образовательных услуг.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
	4.1.2	Проектирование, разработка и актуализация программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
	4.1.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
4.2		Количество обучающихся из числа сторонних граждан(включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			510	520	522	526	528	530
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	4.3.1	Осуществление профориентационной деятельности через СМИ и другие источники информации.	2024-2028			Задиректора по ВР		
	4.3.2	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения КБР.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
	4.3.3	Организация реализации и реализация программ СПО, ПО, ДПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
	4.4.1	Мониторинг обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	4.4.2	Сбор пакета документов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов для освоения адаптированной образовательной программы.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	4.4.3	Разработка и реализации адаптированных образовательных программ.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
4.5		Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			Всего	27%	33%	40%	53%	60%

контингентом обучающихся (%).		95%, из них в 2023 г. – 13 чел					
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.5.1	Мониторинг педагогических работников, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Зам.дир по УМР, методист				
4.5.2	Разработка плана повышения квалификации педагогическими работниками, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
4.5.3	Организация и обеспечение переподготовки или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Начальник отдела кадров, заместитель директора по УМР, методист				
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		93%	93%	94%	95%	96%	96%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.6.1	Мониторинг образовательных программ в части, касающейся оснащенности электронными образовательными ресурсами.	2024-2028	Директор				
4.6.2	Организация и проведение обучения по вопросам разработки ЭОР.	2024-2028	Методист				
4.6.3	Разработка и актуализация ЭОР.	2024-2028	Методист				
4.6.4	Обеспечение оснащение рабочих мест преподавателей ПК.	2024-2028	Системный администратор				
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн- курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		52%	100%	100%	100%	100%	100%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>				
4.7.1	Мониторинг кабинетов / лабораторий, неоснащенных ПК и не	2024-2028	Сист.админ				

	подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".						
4.7.2	Разработка и актуализация онлайн-курсов для реализации образовательных программ с целью использования дистанционных образовательных технологий.	2024-2028	Сист.админ				
4.7.3	Реализация частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	2024-2028	Педагогические работники				
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		210	210	210	210	210	210
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.8.1	Развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей образовательных услуг обучающихся (их законных представителей) школ).	2024-2028			Зам.дир по УМР		
4.8.2	Проектирование, разработка и актуализация программ ДО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
4.8.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		5	5	5	5	5	5
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.9.1	Осуществление профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся, потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ и другие источники информации).	2024-2028			Центр карьеры		
4.9.2	Формирование объемов подготовки в соответствии с потребностями и запросами потребителей.	2024-2028			Центр карьеры		
4.9.3	Организация реализации и реализация программ ДО.	2024-2028			Центр карьеры		
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		6	6	7	8	9	10
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
4.10.1	Разработка плана мероприятий, проводимых для школьников.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
4.10.2	Согласование с администрацией школ плана и программ мероприятий.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
4.10.3	Организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников (день	2024-2028			Зам.дир по ВР		

	открытых дверей, мастер-класс, фестивали, профессиональные пробы и др.).						
<b>Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</b>							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		62%	62%	77%	91%	100%	100%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	5.1.1	Мониторинг оснащенности МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.1.2	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).			2024	Зам.дир по УМР	
	5.1.3	Участие в конкурсах и грантах			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.1.4	Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ.			2024-2028	Зам.дир по УМР	
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листам демонстрационного экзамена (ед.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		2	2	3	3	4	4
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>			<b>Срок реализации</b>	<b>Исполнитель</b>	
	5.2.1	Мониторинг потенциальных компетенций для проведения демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ «КБАДК».			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.2.2	Мониторинг оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами, определенных организацией, для проведения ДЭ по реализуемым в ГБПОУ «КБАДК» профессиям, специальностям.			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.2.3	Разработка перспективного плана развития оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами для проведения ДЭ.			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.2.3	Участие в конкурсах грантах			2024-2028	Зам.дир по УМР	
	5.2.4	Закупка оборудования, в соответствии с инфраструктурными листами.			2024-2028	Главный бухгалтер	
<b>Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.</b>							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					

реализацию программы развития (млн.руб.), в том числе:		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		95,2	100,2	102,8	109,2	117,5	137,9
6.1.1	из республиканского бюджета;	86,9	91,4	93,2	99,5	107,5	127,2
6.1.2	от приносящей доход деятельности;	8,3	8,8	9,6	9,7	10,0	10,7
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.).	0	0	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		12%	12,0%	12,0%	12,0%	12,1%	12,1%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
6.2.1	Организация и предоставление платных образовательных услуг (реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.2	Актуализация, проектирование и разработка образовательных программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.4	Осуществление профинформационной деятельности.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
6.2.5	Организация реализации и реализация программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.6	Организация и реализация хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.2.7	Развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств на основе заключенных договоров с целью развития образовательной организации.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.8	Привлечение добровольных пожертвований физических, юридических лиц с целью развития колледжа.	2024-2028			Педагогический коллектив		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		24%	24%	24%	23%	24%	24%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
6.3.1	Мониторинг потенциальных видов хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.3.2	Организация реализации хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.3.3	Реализация хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		



6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		45%	45%	45%	45%	45%	45%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.4.1	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).	2024-2028		Директор			
6.4.2	Производство ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, УПМ и помещениях общего пользования.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.4.3	Организация и производство ремонтных работ крыш в зданиях	2024		Зав.хозяйством			
6.4.4	Приобретение мебели в учебные корпуса	2024-2028		Главный бухгалтер			
6.4.5	Сервисное обслуживание оргтехники.	2024-2028		Сист.администратор			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		7%	7%	7%	7%	7%	7%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.5.1	Мониторинг оснащенности образовательных программ учебно-производственным оборудованием.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.5.2	Разработка перспективного плана оснащения образовательных программ учебно-производственным оборудованием.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.5.3	Организация и проведение процедуры закупок учебно- производственного оборудования.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.5.4	Приобретение учебного оборудования.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.6.1	Составление проекта на установку пандусов	2024		Зав.хоз			
6.6.2	Установка пандусов	2024-2028		Зав.хоз			
6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена,	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>

	региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	,5%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
6.7.1	Мониторинг работников, планируемых для повышения квалификации по направлениям.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
6.7.2	Мониторинг педагогических работников, не прошедших повышение квалификации или подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» сертифицированных экспертов.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
6.7.3	Разработка плана повышения квалификации для работников, не прошедших повышение квалификации.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
6.7.4	Организация и обеспечение прохождения повышения квалификации.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		0,6%	1,1%	1,0%	1,5%	1,6%	2,2%
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
6.8.1	Мониторинг мероприятий воспитательной и социализирующей деятельности, требующих финансовых расходов.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.8.2	Подготовка соответствующей документации для осуществления расходов.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.8.3	Осуществление расходов.	2024-2028			Главный бухгалтер		
6.8.4	Подготовка отчетной документации.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.).	<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
		<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
		5,7	5,9	6,0	6,5	7,0	7,0
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>			<b>Исполнитель</b>		
6.9.1	Мониторинг прогноза обеспеченности педагогическими кадрами учебного года в соответствии с планируемой учебной нагрузкой.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.9.2	Размещение объявлений о вакансиях на учебный год.	2024-2028			отдела кадров		
6.9.3	Организация наставничества.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.9.4	Обеспечение нематериального и материального стимулирования с целью	2024-2028			Директор		

	формирования лояльности работников к организации.							
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			1	2	3	3	3	3
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
6.10.1	Мониторинг направлений деятельности, требующих применение принципов «бережливого производства».	2024-2028		Директор				
6.10.2	Подготовка и разработка соответствующих документов.			Заместители				
6.10.3	Реализация управленческого проекта с использованием инструментов технологии «Бережливое производство».			директора по направлениям				
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%).		<b>Показатель ожидаемого результата</b>					
			<b>факт 2023 г.</b>	<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>	<b>2026 г.</b>	<b>2027 г.</b>	<b>2028 г.</b>
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
	<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
	6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО.	2024-2028		Систем.админ.			
	6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
	6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.	2024-2028		Зам.дир по УМР				
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	2024-2028		Заведующие отделениями				
<b>Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>								
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>		<b>Срок реализации</b>		<b>Исполнитель</b>			
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО.		2024-2028		Начальник отдела безопасности			
	7.1.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО:							

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности;</li> <li>- организация осмотра территории и зданий колледжа с целью выявления взрывных устройств, посторонних предметов;</li> <li>- организация пропускного режима.</li> </ul> <p>7.1.2 Организация технического обеспечения безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации;</li> <li>- установка турникетов в зданиях корпусов и подключение установленных турникетов.</li> </ul>		
7.2	<p>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>7.2.1 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и на случай возникновения пожара;</li> <li>- организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, (пожарные шкафы,краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители);</li> <li>- организация проведения плановых и целевых инструктажей всех сотрудников и обучающихся колледжа по мерам пожарной безопасности.</li> </ul>	2024-2028	Начальник отдела безопасности
	<p>7.2.2 Организация технического обеспечения пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации;</li> <li>- перезарядка огнетушителей.</li> </ul>		
7.3	<p>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.</p> <p>7.3.1 Мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.3 Организация проведения процедуры по специальной оценке условий труда.</p>	2024-2028	Инженер по охране труда

	<p>7.3.4 Доведение информации о результатах проведения специальной оценки условий труда до сведения работников.</p> <p>7.3.5 Разработка предложений с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда о мероприятиях по улучшению условий труда.</p>		
7.4	<p>Обучение сотрудников ПОО по охране труда.</p> <p>7.4.1 Мониторинг сотрудников, не прошедших обучение по охране труда.</p> <p>7.4.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на обучение по охране труда.</p> <p>7.4.3 обеспечение и содействие обучению сотрудников ПОО охране труда.</p>	2024-2028	Инженер по охране труда
7.5	<p>Мероприятия по энергосбережению.</p> <p>7.5.1 Осуществление организационных мероприятий по энергосбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг показателей энергопотребления в зданиях (расход электроэнергии, теплоэнергии, горячей воды, холодной воды);</li> <li>- организация обучения руководителей учреждения, ответственных за энергоэффективность; студентов и работников основам энергосбережения и культуре энергопотребления;</li> <li>- заключение энергосервисных договоров и привлечению частных инвестиций в целях их реализации;</li> <li>- организация проведения технического обслуживания и метрологического обеспечения приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, тепло, горячая вода, холодная вода);</li> <li>- проведение теплосберегающих мероприятий: утепление стен, входов, окон, подвалов;</li> <li>- снижение отопительной нагрузки в зданиях или отдельных помещениях в нерабочие периоды;</li> </ul>	2024-2028	Зав. хозяйством

	- модернизация систем освещения на основе энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения;		
	- установка тепловых насосов для системы отопления;		
	- модернизация арматуры системы отопления, ГВС, ХВС.		