

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено Студенческим советом ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 4 от 08 июня 2023 г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждено
Приказом ГБПОУ «КБАДК»
№ 177-од от 31 августа 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
*об итоговом контроле учебных
достижений студентов
при реализации ФГОС
среднего общего образования
в пределах ППССЗ и ППКРС
ГБПОУ «КБАДК»*

Нальчик, 2023 г.

При подготовке данного Положения использованы следующие нормативные документы:

1. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772.
2. Методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
3. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443).
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
6. Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. 18.08.2016 г.).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 № О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 07.10.2022 г.).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
12. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 02.06.2020 г.).
13. Примерные программы общеобразовательных дисциплин, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
14. ФГОС специальностей и профессий среднего профессионального образования.

15. ФГОС среднего общего образования.

16. Федеральная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014).

17. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ.

1. Общие положения

1.1. Признается утратившим силу Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС ГБПОУ «КБАДК», утвержденное директором ГБПОУ «КБАДК» (приказ № 46-од от 13.04.2021 г.). Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 г. и действует до отмены (признания утратившим силу) данного Положения.

1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) среднего общего образования (далее - СОО) реализуется в пределах программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее - ППССЗ и ППКРС) среднего профессионального образования (далее - СПО) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

1.3. Освоение образовательной программы СОО завершается обязательным итоговым контролем учебных достижений обучающихся, который проводится в рамках промежуточной аттестации, предусмотренной федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.4. Настоящее Положение освещает процедуры итогового контроля учебных достижений обучающихся КБАДК по освоению образовательной программы СОО, требования к организации и проведению данных процедур, оценке результатов этого контроля.

1.5. Задания для итогового контроля учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС рассматриваются ЦМК ежегодно и утверждаются ежегодно приказом директора ГБПОУ «КБАДК».

2. Формы проведения и содержание оценочных материалов (средств) итогового контроля

2.1. Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов (зачетов с оценкой) и других форм промежуточной аттестации, предусмотренных учебными планами ППССЗ и ППКРС ГБПОУ «КБАДК».

2.2. Экзамены проводятся по русскому языку, математике, и не менее одной из учебных дисциплин, изучаемых углубленно, с учетом выбранного профиля за счет времени, выделяемого ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

2.3. Дифференцированные зачеты проводятся по всем остальным учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ/ППКРС за счет учебного времени, выделяемого в учебном плане на изучение соответствующей общеобразовательной дисциплины.

2.4. Экзамены и дифференцированные зачеты проводятся на русском языке (кроме экзамена/дифференцированного зачета по иностранным языкам).

2.5. Содержание оценочных материалов (средств) для итогового контроля по соответствующей общеобразовательной дисциплине должно основываться на требованиях к результатам освоения студентами ООП, предусмотренным ФГОС СОО, ФГОС специальностей и профессий СПО, примерных программ общеобразовательных дисциплин, разработанных ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», положений Федеральной программы среднего общего образования и учитывать получаемую профессию или специальность.

2.6. Оценочные материалы дополняются критериями оценки их выполнения и эталонами ответов (кроме творческих заданий); творческие задания дополняются критериями оценки.

2.7. При разработке оценочных материалов (средств) для итогового контроля следует формировать их, в том числе, с учетом профессиональной направленности образовательной программы для специальности/профессии. Для этого педагогам предлагаются к использованию

методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: методики преподавания общеобразовательных дисциплин, методические рекомендации для преподавания общеобразовательных дисциплин, примерные учебно-методические комплексы и примерные фонды оценочных средств. Кроме того, рекомендации по преподаванию общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности ООП СПО представлены в разделе VIII методических рекомендаций для педагогов колледжа «Современные образовательные технологии и возможности их применения в КБАДК». Также педагогам при разработке оценочных материалов (средств) для итогового контроля предлагается руководствоваться демонстрационными контрольно-измерительными материалами, представляемыми на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

2.8. Экзамены по русскому языку и математике проводятся письменно.

2.9. По русскому языку предлагается проводить экзамен с использованием экзаменационных материалов по следующим видам: 1) разноуровневое тестирование; 2) диктант с дополнительными заданиями: лингвистический анализ текста диктанта и задание творческого характера, сформулированное в виде вопроса по этому тексту; 3) текст (художественный или публицистический) для изложения с заданием творческого характера, сформулированным в виде вопроса, нацеленного на: анализ содержания текста / анализ проблематики, тематики текста / комментирование одного из утверждений автора текста и аргументацию собственной позиции / создание собственного аргументированного высказывания на близкую к проблематике текста тему.

2.10. По математике предлагается проводить экзамен с использованием экзаменационных материалов по следующим видам: 1) разноуровневое тестирование (по курсу алгебры и началам анализа и по курсу геометрии); 2) с использованием экзаменационных материалов в виде набора контрольных заданий (интегрированная работа по курсу алгебры и началам анализа и по курсу геометрии), требующих краткого ответа и / или полного решения.

2.11. Выбор вида экзаменационных материалов осуществляется преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовывается в установленном порядке с руководством КБАДК.

2.12. Экзамен по профильной учебной дисциплине проводится устно или письменно. Форма проведения экзамена и вид экзаменационных материалов определяются преподавателем соответствующей учебной дисциплины и согласовываются в установленном порядке с руководством КБАДК.

2.13. Дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС проводятся с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, в том числе с заданиями творческого характера, тем для сочинений, рефератов, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся и др. Вид и содержание контрольных материалов определяется преподавателем соответствующей учебной дисциплины.

2.14. Дифференцированные зачеты проводятся в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации студентов ГБПОУ «КБАДК». Также при проведении дифференцированных зачетов и оценке их результатов предлагается руководствоваться демонстрационными контрольно-измерительными материалами, представляемыми на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

3. Участники экзаменов

3.1. К экзаменам допускаются студенты, завершившие освоение учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС, имеющие годовые оценки по всем общеобразовательным дисциплинам учебного плана не ниже удовлетворительных, в полном объеме

выполнившие диагностические работы и сдавшие дифференцированные зачеты с оценкой не ниже удовлетворительной.

3.2. Студенты, не сдавшие дифференцированные зачеты (1–2), допускаются к экзаменам по решению педагогического совета КБАДК, которое оформляется в установленном порядке приказом директора КБАДК.

3.3. Объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзамена и оценке их результатов, регулируется Положением о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений ГБПОУ «КБАДК» (далее – комиссия по урегулированию споров).

3.4. Экзаменационные комиссии осуществляют организацию и проведение экзаменов, проверку письменных экзаменационных работ, оценивают и утверждают результаты экзаменов.

3.5. Комиссия по урегулированию споров обеспечивает объективность оценивания экзаменационных работ, разрешение спорных вопросов, возникающих при проведении экзаменов и оценке их результатов.

4. Сроки и порядок проведения экзаменов

4.1. Экзамены проводятся в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

4.2. Сроки проведения экзаменов устанавливаются КБАДК.

4.3. Результаты экзаменов (полученные оценки) сообщаются студентам в сроки, установленные КБАДК.

4.4. На проведение экзамена по русскому языку в форме проведения диктанта с дополнительными заданиями и в форме разноуровневого тестирования отводится 3 академических часа, на проведение экзамена по русскому языку в форме изложения с заданиями творческого характера – 4 академических часа, на проведение экзамена по математике – 3 академических часа.

4.5. Для студентов, получивших неудовлетворительную оценку на экзаменах по одной (двум) учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ / ППКРС и допущенных повторно к экзаменам, а также для студентов, пропустивших экзамены по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки их проведения.

4.6. Студентам (их законным представителям) предоставляется возможность подать в комиссию по урегулированию споров апелляцию по процедуре экзамена и / или о несогласии с полученными оценками. Студенты (их законные представители) вправе ознакомиться с письменной экзаменационной работой, по результатам которой подается апелляция.

4.7. Проверка изложенных в апелляции фактов не может проводиться лицами, принимавшими участие в проведении экзамена по соответствующей общеобразовательной дисциплине и оценке его результатов.

4.8. Решение комиссии по урегулированию споров сообщается обучающемуся (его законному представителю) не позднее, чем через два рабочих дня после подачи апелляции.

5. Оценка результатов экзаменов

5.1. Оценка результатов выполнения письменных экзаменов осуществляется согласно утвержденным критериям, которые открыты для студентов до конца экзамена.

5.2. Результаты экзаменов признаются удовлетворительными в случае, если студент при их сдаче получил оценку не ниже удовлетворительной («3»).

5.3. Итоговые оценки по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ / ППКРС определяются как среднее арифметическое годовой оценки, полученной по завершении изучения соответствующей общеобразовательной дисциплины, и оценки, полученной на экзамене или на дифференцированном зачете. Итоговые оценки выставляются целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

5.4. Положительные итоговые оценки («3», «4», «5») по всем учебным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС свидетельствуют, что при реализации ФГОС СОО в пределах профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования студент получил среднее общее образование.

5.5. Результаты оценки учебных достижений студентов по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ / ППКРС (положительные итоговые оценки) фиксируются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов).

6. Итоговый контроль учебных достижений студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС СОО в пределах ППССЗ и ППКРС

6.1. Итоговый контроль учебных достижений студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья при реализации ФГОС СОО в пределах ППССЗ и ППКРС осуществляется с учетом требований, изложенных в Положении об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК», и Положения о разработке адаптированной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК».

Разработчик: А.М. Ашурова - методист ГБПОУ «КБАДК»