

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено Студенческим советом ГБПОУ «КБАДК»  
Протокол № 4 от 08 июня 2023 г.

Принято Педагогическим советом ГБПОУ «КБАДК»  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
*об индивидуальном проекте студента  
при получении среднего общего  
образования в пределах освоения ППССЗ  
и ППКРС  
ГБПОУ «КБАДК»*

Нальчик, 2023 г.

*При подготовке данного Положения использованы следующие нормативные документы:*

1. Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 г. № 05-772.
2. Методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
3. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Министерства и образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. № 06-443).
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. 18.08. 2016 г.).
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063 № О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03. 2021 г. № 115.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 07.10.2022 г.).
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
11. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 02.06.2020 г.).
12. Примерные основные образовательные программы СПО.
13. Примерные программы общеобразовательных дисциплин, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
14. ФГОС специальностей и профессий среднего профессионального образования.
15. ФГОС среднего общего образования.
16. Федеральная программа среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. № 1014).

## 1. Общие положения

- 1.1. Признается утратившим силу Положение об индивидуальном проекте студента при получении среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС ГБПОУ «КБАДК», утвержденное директором ГБПОУ «КБАДК» (приказ № 46-од от 13.04.2021 г.). Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 г. и действует до отмены (признания утратившим силу) данного Положения.
- 1.2. Индивидуальный проект - предусмотренная ФГОС среднего общего образования особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект); должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.
- 1.3. Индивидуальный проект выполняется каждым студентом самостоятельно после ознакомления с методологией проектной деятельности под руководством педагога по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом специфики осваиваемой профессии или специальности.
- 1.4. Выбор темы индивидуального проекта осуществляется студентом.
- 1.5. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение периода освоения общеобразовательной (преимущественно профильной) дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Педагогам в соответствии с учебным планом ППКРС/ППССЗ тарифицируется 2 часа на проведение индивидуального проекта (1 час – на консультацию, 1 час – на рецензирование индивидуального проекта). За одним педагогом закрепляется не более 12 студентов для осуществления руководства выполнения ими индивидуальных проектов.
- 1.6. Индивидуальный проект выполняется в любой области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).
- 1.7. Не позднее, чем через неделю после начала учебного года, каждый студент подает заявления на имя заместителя директора по соответствующей работе, в которых указывают учебные дисциплины, по которым разрабатывают индивидуальные проекты, ФИО педагогов - руководителей индивидуальных проектов и темы индивидуальных проектов.
- 1.8. Темы индивидуальных проектов с указанием их типов (области деятельности) и ФИО педагогов - руководителей для каждого студента должны быть рассмотрены соответствующей ЦМК и утверждены заместителем директора по соответствующей работе.
- 1.9. Представление (защита) индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы мониторинга образовательных достижений студентов колледжа. Лучшие индивидуальные проекты студентов могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.
- 1.10. Оценка за выполнение индивидуального проекта выставляется в соответствующую графу в журнале группы, в зачетной книжке студента и документе государственного образца (дипломе).
- 1.11. При организации индивидуального проектирования педагогам предлагается использовать методические материалы по общеобразовательным дисциплинам для их преподавания в пределах освоения образовательных программ СПО, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».
- 1.12. Организация индивидуального проектирования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований, изложенных в Положении об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК» и Положении о разработке адаптированной профессиональной образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ГБПОУ «КБАДК».

## 2. Цели и задачи индивидуального проекта

### 2.1. Цели:

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов.

## 2.2. Задачи:

- развитие познавательной активности, коммуникативной и информационной компетенций, интереса к обучению;
- развитие способности к аналитической и творческой деятельности;
- развитие исследовательских умений, критического и проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности с ориентацией на профессиональный образ будущего.

## **3. Требования к подготовке индивидуального проекта**

3.1. Педагоги, являющиеся руководителями индивидуальных проектов, разрабатывают для студентов методические указания по выполнению индивидуальных проектов. Данные указания рассматриваются соответствующей ЦМК. Указания могут быть оформлены как письменная консультация.

3.2. Для организации деятельности со студентами по разработке индивидуальных проектов педагоги, являющиеся руководителями этих проектов, проводят со студентами консультации за счет времени, отводимого педагогами на индивидуальную работу со студентами на занятиях.

## **4. Требования к содержанию, направленности и оформлению индивидуального проекта**

4.1. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.2. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- художественная творческая работа (электронная презентация и др.);
- материальный объект (макет, иное конструкторское изделие);
- социальный проект (отчетные материалы, которые могут включать тексты, мультимедийные продукты и др.).

4.3. Индивидуальный проект - письменная работа должен быть выполнен с учетом требований и рекомендаций, изложенных в п. 3.2 раздела II «Разработка контрольно-оценочных средств. Подготовка студентами рефератов и докладов» Методических рекомендаций для педагогов «Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов ППСЗ и ППКРС».

4.4. Индивидуальный проект - электронная презентация должен быть выполнен с учетом требований и рекомендаций, изложенных в разделе V «Методические рекомендации для педагогов колледжа по разработке электронных презентаций» Методических рекомендаций для педагогов «Современные образовательные технологии и возможности их применения в КБАДК».

4.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник индивидуальный проект к представлению (защите) не допускается.

4.6. К индивидуальному проекту студентом готовится пояснительная записка. Она должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием:

– для всех проектов:

- а) цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода (этапов) выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников;

- для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений;
- для социальных проектов – с описанием эффекта от реализации проекта.

## **5. Порядок представления (защиты) индивидуального проекта и оценка его итогов**

5.1. По каждому индивидуальному проекту руководитель готовит рецензию, которая должна содержать краткую характеристику работы студента. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в рецензии может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.2. Все индивидуальные проекты должны быть прорецензированы и оценены не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

5.3. Для оценивания проекта необходимо руководствоваться уровневым подходом сформированности навыков проектной деятельности. Вывод делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, рецензии, представления/защиты) по каждому критерию, разработанному в образовательной организации и закреплённому в настоящем Положении. Индивидуальный проект оценивается по следующим критериям:

- уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий (УУД): способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;
- уровень сформированности предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;
- уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;
- уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

5.4. Представление (защита) индивидуальных проектов осуществляется по мере подготовки их студентами в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

5.5. На представление (защиту) индивидуального проекта отводится до 15 минут.

5.6. В зависимости от учебного плана оценка за индивидуальный проект может выставляться как в рамках текущей, так и в рамках промежуточной аттестации.

5.7. Педагогам предлагается перечень критериев для оценивания индивидуального проекта с указанием максимального количества баллов\* по каждому критерию:

Критерий	Макс. кол-во баллов
1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решений проблем (сформированность познавательных УУД)	60
1.1 Поиск и отбор информации для решения задач проекта	10
1.2 Способность выявить проблему, решаемую в рамках проекта	5
1.3 Постановка цели, планирование путей достижения	10
1.4 Способность сформулировать гипотезу	5
1.5 Умение анализировать информацию, делать выводы	10

1.6 Проявление творчества в представлении полученных выводов	10
1.7 Умение представить результаты проекта/исследования	10
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	20
2.1 Соответствие выбранных инструментов исследования содержанию проекта	5
2.2 Глубина раскрытия проблемы	5
2.3 Качество результатов проекта/исследования	10
3. Сформированность регулятивных УУД	10
3.1 Соответствие требованиям оформления проекта	5
3.2 Использование технических средств и других средств наглядности	2
3.3 Грамотное построение доклада защиты	2
3.4 Соблюдение регламента представления/защиты проекта	1
4. Сформированность коммуникативных УУД	10
4.1 Убедительность, лаконичность выступающего	5
4.2 Умение защищать свою точку зрения, отвечать на вопросы	5

*\*Для удобства принята 100-балльная шкала. Перевод в оценку с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно, «неудовлетворительно» производится в соответствии со шкалой перевода (критериями оценки), утвержденной в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «КБАДК».*

Разработчик: А.М. Ашурова - методист ГБПОУ «КБАДК»