Кабардино-Балкарская Республика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ГБПОУ «КБАДК»)

Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 16.02.2024г.

Согласовано Студенческим советом Протокол № 5 от 12.02.2024г.

Согласовано Родительским комитетом ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 15.02.2024г.

Утверждаю Приказом ГБПОУ «КБАДК» №53 о/д от 20.02.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

профессия 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

сроки реализации программы на базе основного общего образования в очной форме -1 год 10 месяцев сроки реализации программы на базе среднего общего образования в очной форме -10 месяцев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
 - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965,
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном».

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, принятой решением Федерального учебно-методического объединения СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Протокол от 14.08.2023 № 87).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев, базе среднего общего образования в очной форме –10 месяцев.

Исполнители программы:

директор - М.А. Абрегов,

заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева,

заведующие отделением - А.Х. Мукожев, А.Т. Текуев,

педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева,

социальный педагог - Е.Х. Нартыжева,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Г.В. Шерхова, Е.П. Калмыкова,

руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов,

преподаватель-организатор ОБЖ – Т.М. Эльчапаров,

кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, библиотекарь, специалисты по трудоустройству и практике, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций — работодателей и социальных партнеров.

содержание

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной	
деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными	
потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной	
	21
	22
Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее- ГБПОУ «КБАДК»), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

образовательных отношений в части воспитании являются Участниками образовательной организации, профессиональной работники педагогические обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «КБАДК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся

имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего

потенциала ГБПОУ «КБАДК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
 - подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной

деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностносмысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской

деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
 - Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной професии, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

• Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления

профессионального образования и подготовки.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности.
- Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной
 - организации, профессионального сообщества.

Патриотическое воспитание

- Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины Российского государства.
- Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

- Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
- Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
 - Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

Эстетическое воспитание

• Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, стремление к самовыражению в разных видах искусства, обладающий основами эстетической культуры.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
 - Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии.

Профессионально-трудовое воспитание

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
- Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
- Применяющий знания о нормах выбранной профессии, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
 - Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
- Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, и баз данных.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
- Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.
 - Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
- Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания

- Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии.
- Обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ «КБАДК» реализует основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 965.

Миссия колледжа является - выпуск квалифицированных рабочих, служащих, сформировавших общие и профессиональные компетенции, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- -принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- -локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса;
- -традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- -создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
 - субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
 - воспитание в коллективе и через коллектив;
 - развитие структуры студенческого самоуправления;
 - организация работы с одаренными студентами, с детьми «группы риска»;
 - приобщение к здоровому образу жизни;
 - организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
 - развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основными традициями воспитания в Колледже являются следующие:

□ стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция

	воспитательных усилии преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
	□ важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для
	воспитания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка
	коллективное инзиноромие кончективное полисктивная разраоотка
	коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ из
	результатов;
	в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на
	более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах
	(от пассивного наблюдателя до организатора);
	в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между
	учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;
	цитную куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную
	личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов)
	функции.
	Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих
	направлений воспитательной работы Колледжа:
	□ регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы»,
	Абилимпикс проектах «Россия-страна возможностой» «Гонутия возможностой»
	Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», проектах,
	конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах,
	мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
	экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями»
	ПАО «Ростелеком» др.;
	поддержка инициатив общественных молодежных организаций и
	объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на
	конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;
	□ организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь».
	Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем
	поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью»,
	«Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);
	проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и
	студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства
	Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;
	работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества,
	ВИЧ, СПИД и т.п.;
	□ консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников,
	студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и
	экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т п.), социально-
	психологическая полнерука ступентор, моголяциямая в делиний и т п.), социально-
	психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое
	просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);
	□ традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ,
	общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного
	воспитания;
	□ межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;
	□ посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
	□ работа военно-патриотического движения «Победа», творческого
(объединения «СтудиЯ», волонтерского движения «БлагоДарю»;
	профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
	поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и
(студенческого самоуправления;
	□ участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных
á	актов, касающихся процесса образования;
	A 1 1 2 2

	работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих
средствах ма	ссовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;
	коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его
родителями	или законными представителями, а также через участие обучающегося в
	илактики правонарушений;
	работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей,
инвалидами	
	работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации
куратора с п	преподавателями предметниками, направленные на формирование единства
мнений и тре	ебований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и
разрешение н	конфликтов между преподавателями и обучающимися;
	привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских
собраниях;	предментиов к у метто в родительских
	организация родительских собраний, родительские лектории для повышения
педагогическ	сой культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
	привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел
группы;	применя применя вознания и проведению дел
Π	анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности
качеством ор	ганизации образовательного процесса в целом.
	The state of the s

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта $https://www.\kappa\delta a\partial\kappa$. $P\phi$), страницах в социальной сети Vkontakte (адрес страницы https://vk.com/kbadk07) и Telegram (адрес страницы https://t.me/kbadk07).

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театра/кинотеатра и музея, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализацию мероприятий разъяснительной и профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), портретов выдающихся государственных деятелей России, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными

направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с

неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессиональнотрудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной профессии и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной

деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

• консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; _ проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

11. Модуль «Студенческие объедения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа.
 - организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Волонтерское движение «БлагоДарю»;
- Военно патриотическое движение «ПОБЕДА»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Творческое объедение «СтудиЯ»;
- -Медиацентр.

РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Diviso Idionali	172.	
	директора, который несёт ответственно	сть за организацию воспитательной
работы в пре	офессиональной образовательной организа	ации;
	заместителя директора по ВР;	
	специалиста по трудоустройству практин	ĸe;
	председателя ЦМК;	
	советника директора по воспитаник	о и взаимодействию с детскими
общественн	ыми объединениями;	· ·
	социального педагога;	
	педагога -психолога;	
£3.	руководителя физвоспитания;	
	преподавателя-организатора ОБЖ;	
. 🗀	библиотекарь;	
	кураторов учебных групп;	
	преподавателей;	
	мастеров производственного обучения.	
Функ	пионал работников регламентируется	требованиями профессиональных

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «КБАДК». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- помощь в адаптации и обучении оказывают педагог-психолог, социальный педагог;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
- -для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых».

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
 - сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения (сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма,

фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания.

- 1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.
- 2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:
- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Кабардино-Балкарская Республика

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ «КБАДК»)

Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 16.02.2024г. Согласовано Студенческим советом Протокол № 5 от 12.02.2024 Γ . Согласовано Родительским комитетом Протокол № 2 от 15.02.2024г. ГБПОУ «КБАДК»

Утверждаю Приказом ТБПОУ «КБАДК» Ne530/4 of 20.02.2024r.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем по образовательной программе среднего профессионального образования по УГПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

на период 2024-2026гг.

г. Нальчик, 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии: Россия — страна возможностей https://rsv.ru/

Pоссийское общество «Знание» https://znanierussia.ru/

Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/

Poccийское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также значимых событиях и праздниках.

Ž	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»	зательная деятел	LHOCTE »	
ij	День окончания Второй мировой войны. Образовательное	1-2 курс	3.09	Советник директора по
- 1	учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, преподаватели истории
7	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный	1-2 kypc	3.09	Советник директора по
	час	88	(0)	воспитанию и взаимодействию с
		4		ДОО, преподаватель-организатор
				OEX
က်		1 kypc	7.09	Советник директора по
	выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, преподаватели истории
4.	Международный день распространения грамотности: беседа,	1-2 курс	8.09	Советник директора по
	игра и т.п.		84	воспитанию и взаимодействию с
			5 %	ДОО, преподаватели
5.	День тестировщика в России	1-2 курс	60.6	Преподаватели информатики,
	-			спец дисциплин
9	День программиста в России	1-2 курс	13.09	Преподаватели информатики,
				спец дисциплин

7. Международивый дейн памяти жертв фашисяма. беседа, просмотр фильмов, выпрек стенгазет 1–2 курс 10.10 Советник дирусктора по воспитацию и взаком(ействано с дос, преподаватели и тория взаком(ействано с дос, преподаватели и тория взаком стем и тория и тория взаком стем стем и тория и тор	šì _							T	
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр 1-2 курс фильмов, вылуск стентазет День зарождения российской государственности (862 год): 6еседа, вылуск стентазет «Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с 1-2 курс туристическими местами Лень Интернета в Россин: беседы, игры, знакомство с 1 курс методическими рекомендациями и т.п. Пень запиты животных: беседы, акции и т.п. Лень запиты животный Дню гражданской обороны 1-2 курс З. День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 3. Экологический диктант 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 6. Экологический диктант 1-2 курс	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель биологии, волонтеры	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории и литературы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, кураторы учебных групп	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии, экологии
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр 1-2 курс фильмов, вылуск стентазет День зарождения российской государственности (862 год): 6еседа, вылуск стентазет «Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с 1-2 курс туристическими местами Лень Интернета в Россин: беседы, игры, знакомство с 1 курс методическими рекомендациями и т.п. Пень запиты животных: беседы, акции и т.п. Лень запиты животный Дню гражданской обороны 1-2 курс З. День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 3. Экологический диктант 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 6. Экологический диктант 1-2 курс			624						
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр 1-2 курс фильмов, вылуск стентазет День зарождения российской государственности (862 год): 6еседа, вылуск стентазет «Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с 1-2 курс туристическими местами Лень Интернета в Россин: беседы, игры, знакомство с 1 курс методическими рекомендациями и т.п. Пень запиты животных: беседы, акции и т.п. Лень запиты животный Дню гражданской обороны 1-2 курс З. День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 3. Экологический диктант 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 6. Экологический диктант 1-2 курс		e at		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					. 7
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр 1-2 курс фильмов, вылуск стентазет День зарождения российской государственности (862 год): 6еседа, вылуск стентазет «Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с 1-2 курс туристическими местами Лень Интернета в Россин: беседы, игры, знакомство с 1 курс методическими рекомендациями и т.п. Пень запиты животных: беседы, акции и т.п. Лень запиты животный Дню гражданской обороны 1-2 курс З. День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 3. Экологический диктант 1-2 курс 4. Большой этнографический диктант 1-2 курс 6. Экологический диктант 1-2 курс	0	6	6(6(01	21.10	10	ябрь	жбрь
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет «Всемпрный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами Лень Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п. День Интернета в России: беседы, акции и т.п. День защиты животных: беседы, акции и т.п. День защиты жертв политических репрессий – Уроки памяти День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти Большой этнографический диктант Большой этнографический диктант Большой знографический диктант	10.1	21.0	27.0	30.0	4.	17-	30.	Ho	Ho
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет «Всемпрный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами Лень Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п. День Интернета в России: беседы, акции и т.п. День защиты животных: беседы, акции и т.п. День защиты жертв политических репрессий – Уроки памяти День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти Большой этнографический диктант Большой этнографический диктант Большой знографический диктант		1							
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет «Всемпрный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами Лень Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п. День Интернета в России: беседы, акции и т.п. День защиты животных: беседы, акции и т.п. День защиты жертв политических репрессий – Уроки памяти День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти Большой этнографический диктант Большой этнографический диктант Большой знографический диктант	2	od	2d		2 6	od.	/pc	урс	ypc
Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет День зарождения российской государственности (862 год): беседа, вылуск стенгазет «Всемпрный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами Лень Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п. День Интернета в России: беседы, акции и т.п. День защиты животных: беседы, акции и т.п. День защиты жертв политических репрессий – Уроки памяти Вольшой этнографический диктант Большой этнографический диктант Большой лиогический диктант	-2 Ky	1-2 ку	1-2 ку	1 курс	1-2 ку	1-2 ку	1-2 K	1-2 к	1-2 к
2. 1. 2. 8. 4. 6.								2	
1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмот фильмов, выпуск стенгазет	День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами		. День защиты животных: беседы, акции и т.п				
	7.	∞	9.	10.		12.	13.	14.	15.

16.	16. День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов,	1-2 курс	20.11	Советник директора по
	посещение музея, беседы и т.п.	24	20 20 20 20 40	воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, преподаватели истории
17.	Всемирный день информации	1-2 курс	26.11	Преподаватели информатики,
				спец дисциплин
18.	Международный день защиты информации	2 kypc	30.11	Преподаватели спец дисциплин
19.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п	1-2 курс	30.11	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, преподаватели истории
20.	День информатики в России	1-2 курс	4.12	Преподаватели информатики,
			114	спец дисциплин
21.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые	1 kypc	10.12	Советник директора по
	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.			воспитанию и взаимодействию с
			(4) 17	ДОО, преподаватели
· ·		47		обществознания
22.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия	1-2 курс	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы
	«Международный день борьбы с коррупцией»		83	учебных групп
23.	День принятия Федеральных конституционных законов о	1-2 Kypc	25.12	Советник директора по
	Государственных символах РФ	100 miles		воспитанию и взаимодействию с
		***	333	ДОО, преподаватели
24.	Олимпиада по русскому языку	1курс	Декабрь	Советник директора по
			54	воспитанию и взаимодействию с
		7.		ДОО, преподаватели русского
198.				языка
25.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые	1-2 курс	27.01	Советник директора по
	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы			воспитанию и взаимодействию с
- 400				ДОО, преподаватели истории,
				литературы, библиотекарь
26.	Международный день защиты персональных данных	1-2 курс	28.01	Преподаватели информатики,
11				спец дисциплин
27.	Международный день без интернета: акции, конкурсы,	1 kypc	31.01	Советник директора по
	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические			воспитанию и взаимодействию с
	классные часы			ДОО, преподаватели
				информатики

		1_7 www	200	Советник лиректора по
28.	День воинской славы Госсии	24 KJ 7-1		воспитанию и взаимодействию с
N.	уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные	3		ДОО, преподаватели истории
		*		
29.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы	1-2 курс	8.02	Советник директора по
,	итл		B	Воспитанию и взаимодеиствию с
		37 C	1 4 00	Пастоноводин информации
30.	День компьютерщика	1 курс	14.02	Преподаватели информатики
31.	Всемирный день управления информацией	2 курс	16.02	Преподаватели спец дисциплин
33	Межпунаролный лень ролного языка: акции, конкурсы,	1 kypc	21.02	Советник директора по
;	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические		. #	воспитанию и взаимодействию с
	Hacki.			ДОО, преподаватели родного
		9		языка
33	Пень воссоепинения Крыма с Россией: акции, конкурсы,	1-2 курс	18.03	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
	Unique useri	8		ДОО, преподаватели истории,
	NIGOTIDIA 1900		45 14	обществознания, географии
34	Лень Интернета	1-2 курс	4.04	Преподаватели информатики,
<u> </u>		Ε =		спец дисциплин
35	Пень памяти о генопиле советского народа нацистам и их	1-2 курс	19.04	Советник директора по
)			172	воспитанию и взаимодействию с
	музея, оформление стенлов и т.п.			ДОО, преподаватели истории,
				обществознания
36	Всеминный лень Земли: бесела, конкурс и т.п.	1-2 курс	22.04	Советник директора по
3				воспитанию и взаимодействию с
.:				ДОО, преподаватели
37	Пень поссийского парламентаризма	1-2 Kypc	27.04	Советник директора по
<u> </u>	+-			воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, преподаватели истории,
				обществознания
38	Ликтант Побелы	1-2 курс	Апрель	Преподаватели истории,
)		·	(A)	кураторы учебных групп
39.	. День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Советник директора по воспитанию и взаимолействию с

ПОО, преподаватели русского	R3bIKa	26.05 Советник директора по	воспитанию и взаимодействию с	ДОО, преподаватели	5.06 Преподаватели экологии,	кураторы учебных групп	6.06 Преподаватели русского языка и	литературы	В соответствии с ЗДВР, советник директора по	Положениями о воспитанию и взаимодействию с	проведении ДОО, кураторы учебных групп,	мероприятий преподаватели		По Кураторы учебных групп	понедельникам	1-2 неделя Кураторы учебных групп				1-2 неделя Кураторы учебных групп	Сентябрь Кураторы учебных групп		Сентябрь- Кураторы учебных групп	октябрь									
		1-2 курс			1-2 kypc		1 курс	-	1-2 курс				Модуль «Кураторство»	1 -2 kypc	\$2	1-2 курс				1-2 курс	1 -2 kypc		1 -2 kypc	,							_		
		40. День российского предпринимательства: акции, конкурсы,	открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические	часы	41. День эколога: тематический час		42. Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки,	мероприятия, выставка газет, тематические часы.	43. Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях,	разработка конкурсной документации (по мере поступления	информации)		2. Модуль	1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»		2. Формирование банка данных:	- оформление личных карточек студентов-первокурсников;	- обновление информации о социальном составе контингента	обучающихся группы	3. Составление социального паспорта группы	4. Изучение группового коллектива. Формирование (обновление)	актива группы	5. Проведение инструктажей с	обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах,	пользования электронной библиотекой и т.п.	Ознакомление:	с нормативно-правовыми, локальными документами,	традициями ОУ»	с разъяснениями правовых последствий за распространение	заведомо ложных сообщений об актах терроризма и	экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных	представителей;	с метолическими рекомендациями для несовершеннолетних.

13.	. Кураторский час: «Жизнеяные ценности современной молодежи»	1-2 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
14.	. Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	Май	Кураторы учебных групп
15.	. Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п.»	1-2 kypc	Июнь	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
16.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение	1-2 kypc	В течение года	
¥.	питании, предупреждение и			
17		1.2 remo	D representation of	Venoromi emolium mem
7		1-2 hype	- 1	Nyparopai y techain Ipyiin
18.	Мониторинг социальных сетей	1-2 kypc	В течение года	Кураторы учебных групп
. 19.	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение театра,	1-2 kypc	В течение года	Кураторы учебных групп
	кинотеатра, музея и т.п.	7.50		
20.	. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-2 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
21	. Контроль посещаемости и успеваемости	1-2 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
22.	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей	1-2 курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог,
				кураторы учебных групп
	3. Модуль «Наставничество»	ставничество»		
, , i	Формирование базы наставников и наставляемых, чтобы	1-2 курс	П о запросу	Куратор программы
	обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1-2		•	наставничества
19	курсы в течение года куратор программы наставничества		80	
2.	Формирование наставнических пар	1-2 курс	В течение года	Куратор программы
		200		наставничества
ω.	Мониторинг, оценка результатов	1-2 курс	В течение года	Куратор программы
	\dagger			naviabni voliba
4.	вательной	1-2 kypc	В течение года	Куратор программы
80	праектории, в том числе для ооучающихся с осообыми			наставничества
	находящихся в трудной жизненной ситуации)			
5.	Оказание психологической и профессиональной поддержки	1-2 курс	В течение года	Куратор программы
	наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в	V		наставничества
	жизненном самоопределении			
9	Проведение персонализированных консультаций и	1-2 kypc	В течение года	Куратор программы
	индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках			наставничества
	профессионального развития и решения возникающих проблем			,
	и задач	5		
		30		

-	_			
	/. Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и	1-2 kypc	В течение гола	Kypaton upomawari
_	инструментам, неооходимым для их профессионального			Hactarnuecros
-	развития, включая специализированные книги, программное			pg i Ant Hitten Anti-
	+			
	8. Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних ступентов)	1-2 курс	В течение года	Куратор программы
1	9. Совет профилактики	+		наставничества
	-	нарушители	По мере	Члены СП
_	10. Инливипуантная побота с тот му		необходимости	
	The state of the s	группа риска	В соответствии с	Соц. педагог, педагог-психолог,
ب	4. Монул. "Основните		ИШР	куратор учебной группы
	Перемония полижения Гозгискования в полижения полижения в полижения полижения в полижения	och dia lenehele mer	Оприятия»	
	теремента подпатия г осударственного флага РФ.	1 -2 kypc	Tlo	Руководитель ОБЖ, кураторы
			понедельникам,	учебных групп
		88	значимые	
T,	7 Патт этголий		события	
1		1 kypc	1.09	3ДВР, советник директора по
	и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый	- >>		воспитанию и взаимодействию с
1	-			ДОО, кураторы учебных групп
	3. День государственности КБР: участие в городских мероприятиях.	2 курс	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
4	4.	1.0 2002	00 00	
	Выпуск стенгазет	1-2 kypc	70.07	Советник директора по
	Встреча с общественными и религиозными деятелями,			воспитанию и взаимодействию с
	представителями традиционного духовенства, диаспорами			доо, кураторы учеоных групп
	«Предупреждение межнациональных конфликтов и	16		
11 1	профилактика экстремизма в молодежной среде»			
-	дет с замента в городских и респуоликанских мероприятиях и др.			
S	5. Легкоаглетический кросс	1-2 wmc		
		odky z i	сентяорь	Руководитель физвоспитания,
	+			преподаватели физической
D	0. День профессионально-технического образования: открытый	1-2 курс	2.10	Пиректор ЗЛВР завежиотть
	диалог, выпуск стенгазет и т.п.			OTHEREMY KYDATODE WEEKITY
			50	TOVIII. COBETHUR DUNGTONS TO
	38	1		Ελιιιή κουντιμία μαρνατυρά 110

				воспитанию и взаимодействию с
7.	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др. 1-2	1-2 курс	5.10	доставители ЗДВР, представители
			*	студенческого самоуправления,
90				советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
∞	День автомобилиста: конкурс «Лопога безопасности»	Sarra C	20 21 10	400 #-
- 1		1 -2 hypc	70-21.10	Кураторы учеоных групп, преподаватели спеплисии пин
9.	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания,
				преподаватели физической
2	Terr Honorman ormania (Amount of)			культуры
2	день народного единства (флешмоо)	1-2 kypc	4.11	Студсовет, советник директора
Ţ.				по воспитанию и
-	[]	*		взаимодействию с ДОО
11	День памяти погиоших при исполнении служеоных	1-2 курс	8.11	Советник директора по
	оомзанностей органов внутренних дел России: оеседы,			воспитанию и взаимодействию с
	посещение музея вурьд и г.п.			ДОО, преподаватель-организатор
5	_	90		ОБЖ
17	Организация флешмова «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ» 1 курс	ypc	Ноябрь	Студсовет, советник директора
				по воспитанию и
5		84		взаимодействию с ДОО
15.	международный день студентов-комплекс мероприятий	1-2 курс	17.11	Студсовет, советник директора
		3		по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО,
17	Опоминириод возможности от поможности от пом			кураторы учебных групп
ř	спортивное мероприятие, посьященное всероссиискому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 kypc	Ноябрь	Руководитель физвоспитания,
15.	Встреча представителей луховенства обществениту		111	преподаватель-организатор ОБЖ
-	объединений и куптумнуку педтелей с обущающими коптумнум	1-2 Kypc	нояорь, апрель	3ДВР, социальный педагог,
16	Henr. Pennen Orentenmon management Constant Constant			кураторы учебных групп
.	душь гурось оточества: тематическая осседа, встреча с представителями общественных оптанизапий	1-2 kypc	9.12	Преподаватель-организатор
		2	20	ОБЖ, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с ПОО
				400

1		0	П	
1/.	. Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 Kypc	Декаорь	Руководитель физвоспитания,
				преподаватели физической
				культуры
18	3. Празднование мероприятия, посвящённое Новому году:	1-2 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора
	-«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление	787		по воспитанию и
	«Елка желаний;			взаимодействию с ДОО,
	- новогоднее оформление помещений колледжа;		100 m	кураторы учебных групп
	- конкурс новогодних поздравительных плакатов:	8	22 23 33 33	
	- новогодний студенческий корпоратив.			
19.). Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей	1-2 курс	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп
	правоохранительных органов (правонарушения и виды	g .		
	ответственности)			
20.). «Татьянин день»:квест, конкурс видеороликов	1-2 курс	25.01	Студсовет, советник директора
				по воспитанию и
			3.	взаимодействию с ДОО,
	and the state of t		### 	преподаватели
21	. День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за	1-2 kypc	15.02	Студсовет, советник директора
70	пределами Отечества: встреча с представителями общественных			по воспитанию и
	объединений, оформление стендов и т.п.			взаимодействию с ДОО,
				преподаватель-организатор ОБЖ
22.		1-2 курс	23.02	Руководитель физвоспитания,
	Hectb.»			преподаватель-организатор
				ОБЖ, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
	The state of the s			ДОО
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотическо	1-2 курс	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о	188 191 191 191 191		
line	воинской обязанности и военной службе»			
7	24. Турнир по шахматам.	1 kypc	Февраль	Руководитель физвоспитания
4	25. Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-2 курс	Март	Студсовет, советник директора
		12		по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО
		#3		кураторы учебных групп
7	26. День возрождения балкарского народа: Выпуск стенгазет	1-2 курс	28.03	Студсовет, советник директора по воспитанию и
			100	

редставителями тралиционного духовенства, диасиорами (Представителями тралиционного духовенства, диасиорами (Представителями тралиционного духовенства, диасиорами (Представителями тралиционного духовенства, диасиорами (Представителями тралиционного духовенства и профилактика экстремизма в молодежной среде» Представителями тралиционного духовенства и продукт и представителями обласоводу представителями и предициями предициями предициями предициами					
Предупреждение межнационного духовенства, длясиррами «Предупреждение межнационного духовенства, длясиррами профилактика экстремизань к молодыших ов информатизах и др. Соревнование по баскетболу Соревнование по баскетболу Соревнование по волейболу День эдоровья Праздник всены и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс Праздник всены и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс Праздник всены и труда: совместная прогулка по городскому Прездник всены и труда: совместная полку, преждений и коллетами и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между комалдами общеофазовательных учреждений и коллетами и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между комалдами общеофазовательных учреждений и коллетами и участие в городском конкурсе «Наследники предеставителями и редиционного духовенства, диаслирамы 1-2 курс Петь памяти адыгов (черкесов): Петь памяти адыгов (черкесов): Весроссийская акция «Парад у дома Ветерена» Весроссийская патрогическая акция «Поклонимся тем годам» и т.п. Весросийская патрогическая акция и редигиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаслюрамы		□ ВСТРЕЧА С ООЩЕСТВЕННЫМИ И РЕЛИГИОЗНЫМИ ДЕЯТЕЛЯМИ,	- E1		взаимодействию с ДОО,
«Предупреждение межнациональных колфынктов и профилактика экстремизма в молодежной среде» 1-2 курс Март Профилактика экстремизма в молодежной среде» 1-2 курс Март Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День здоровья 1-2 курс 1.05 Праздник всены и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 День здоровы праздник всены и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День здоровы 1-2 курс 1.05 Всенний караул 1.04 1.05 Пребды м редиция 1.04 1.05 Всероссийская акция «Побыла в праздены пачатия «Паради у помететва» 1.2 курс <tr< td=""><td></td><td>представителями тратиционного духовенства, диаспорами</td><td></td><td></td><td>кураторы учебных групп</td></tr<>		представителями тратиционного духовенства, диаспорами			кураторы учебных групп
Профилактика экстремизма в молодежной среде» 1-2 курс Март Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 Праздите в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 7.04 Праздите всены и груда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победья между командами пробеды в ВОВ 1941-1945гг), Патриогическая интеллектуальная «Покъм солдату» Военнай караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Весроссийская историческая интеллектуальная «Покъпоника тем годам» Всероссийская пагриогическая интеллектуальная и фетерания и т.п. 1-2 курс 21.05 Выпуск стентазет Выпуск стентазет 1-2 курс 21.05 Выпуск стентазет		«Предупреждение межнациональных конфликтов и		5	
□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и 1-2 курс Март Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс Март День здоровья 1-2 курс 1.05 День Любелы: 1-2 курс 1.05 День Побелы: 1-2 курс 1.05 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День Любелы: 1-2 курс 1.05 Преды: 1-2 курс 1.05 Преды: 1-2 курс 1.05 Преды: 1-2 курс 1.05 Преды: 1-2 курс 1.05 Проблы: 1-2 курс 1.05 Проблы: 1-2 курс 1.05 Проблы: 1-2 курс 1.05 Проблы: 1-2 курс 1.05 Восны: 1-2 курс 1.05 Восны: 1-2 курс 1.05 Всероссийская исизи: 4-1-1-945гг.) Весроссийская исиз		профилактика экстремизма в молодежной среде»		28	
др. Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по армспорту 1-2 курс Дар Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День здоровья 1-2 курс 1.05 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День Победы: Победы волейболу 1-2 курс 9.05 День Победы: Победы восмету командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках меропратий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945тт), париотическа ведия: «Бесмертный полк», восметый каради «Мы вместе», «Письмо солдату» 8 серосоййская асция «Петопись сердец 8 серосоййская асция «Петопись сердец Всеросоййская пстроическая интеллектуальная игра «1418» 8 серосоййская асция «Петопись сердец 8 серосоййская пстроическая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Веросоййская пстроическая пстроическая интеллектуальная игра «1418» 8 серосоййская пстроическая интеллектуальная игра «1418» 8 серосоййская пстроическая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс Вы вырук стептазат Вы вы праздиционного духовейства, деясокорая 1-2 курс 21.05 Вень польне праздитильный предитилоза праздитиль		□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и		5	
Соревнование по баскетболу 1-2 курс Март Соревнование по армспорту 1-2 курс Март Соревнование по армспорту 1-2 курс 7.04 День здоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 Парку и т.п. 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 День здоровья 1-2 курс 1.05 День Победья 1-2 курс 1.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 1.05 Паркотические і Нальчика (врамках мероприятий полк», 1-2 курс 9.05 Паркосинска і Нальчика (врамках мероприятий полк», 1-2 курс 1.05 Восенный карал «Мы вместе», 1-2 курс 1.05 Кероссийская акция «Перад у дома Ветерана» 1-2 курс 21.05 Вероссийская патриотическая акция и релитиознами деятелями 1-2 курс 21.05 Вероснай традиционного духовенства, дваспрами 1-2 кур					
Соревнование по армспорту 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День эдоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День Победы: между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию городины Победы в ВОВ 1941-1945гг), празднованию голодинны Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриогическая акция «Парал у дома Ветерана» 8 сероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская историческая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Пень памяти адыплов (черкесов): 1-2 курс 21.05 Выпуск стенгазст Выпуск стенгазст 1-2 курс 21.05	27		1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания,
Соревнование по армспорту 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День эдоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 Парку и т.п. 1-2 курс 1.05 Парку и т.п. 1-2 курс 1.05 Организация в участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победы» между командам общеобразовательных прадники победы в ВОВ 194-1945тг), 1 1-2 курс Веньий караул «Мы вместе», 8 В В В В 194-1945тг), 1 1-2 курс Веньий караул «Мы вместе», 1-2 курс 21.05 1-2 курс Вероссийская историческая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Вытуки стептаэст Вытуки стептаэст 21.05 Вытуки стептаэст Ветреча с общественными и религиознорами 21.05					преподаватели физической
Соревнование по армспорту 1-2 курс Март Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День здоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 9.05 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 9.05 Организация и труда: совместная прогудком конкурс« «Наследники 1-2 курс 9.05 Празднизация и участие в городском конкурс» (Наследния и бытовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), 1-2 курс 9.05 Паприотические акции: «Бесомертный полк», Военный караул «Мы вместе», 4 Письмо солдату» 8 Всероссийская акция «Парад у дома Встерана» Встерона истрическая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Пень памяти адыгов (черкесов): Встреча с общественными и религиозными деятелями, 1-2 курс 21.05 В Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами 1-2 курс 21.05				,	культуры
День эдоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День Победы: 1-2 курс 1.05 День Победы: 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победы:» между командами общеобразовательных учреждений и полк», ВОВ 1941-1945гг), 1 Патриогические акция «Побры в ВОВ 1941-1945гг), 1 1 Патриогическия акция «Побры в ВОВ 1941-1945гг), Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская историческая историческая акция «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Всероссийская изтриогическая акция и религиозными деятелями, 1 1-2 курс 21.05	28		1-2 kypc	Март	Руководитель физвоспитания,
Соревнование по волейболу 1-2 курс Дарт День здоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому и т.п. 1-2 курс 1.05 День Победы: 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победья: в ВОВ 1941-1945гг.), 1 Пагриотически асция: «Бесмертный полк», Воветный караул «Мы вмест», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Дегопись сердец Весроссийская патриотическая изтеллектуальная игра» Весроссийская патриотическая акция «Поклонимся тем годам» Весроссийская патриотическая акация «Цоклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 День памяти адыгов (черкесов): Ветреча с общественными и религиозными деятелями, 1-2 курс В Въпуск стентажет Ветреча с общественными и религиозными 21.05				t	преподаватели физической
Соревнование по волейболу 1-2 курс 7.04 День здоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победьь» между командами «Весков размена» кольственных «Весмерственных и религиозных и прадиционного духовенства, диаспорами 1-2 курс 21.05 Ветреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами 1-2 курс 21.05					культуры
День эдоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парху и т.п. День Победы: 1-2 курс 1.05 День Подадичны подадичны подадичны подадичны подадичны предитическая акация «Поклонимся тем годам» День памяти адытов (черкесов): 1-2 курс 1.05 Вылуск стенгазет 1-2 курс 1.05 Вылуск стенгазет 1-2 курс 1.05 Встреча с общественными и релитиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами Праздиционного духовенства, диаспорами Прадставителями традиционного духовенства, диаспорами 1-2 курс 1.05	29	Соревнование по волейболу	1-2 kypc	Март	Руководитель физвоспитания,
День эдоровья 1-2 курс 7.04 Празднях весны и труда: совместная прогулка по городскому 1-2 курс 1.05 День Победы: 1-2 курс 9.05 День Победы: 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники 1-2 курс 9.05 Победы: между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г. Нальчика (в рамках мероприятий, посвященых праждений полк», 1-2 курс 9.05 Моенный караул «Мы вместе», 80 1941-1945гг), 1.2 курс 21.05 Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» 1-2 курс 21.05 Вылуск стенгазст Вылуск стенгазст 1-2 курс 21.05 Вылуск стенгазст Вылуск стенгазст 1-2 курс 21.05					преподаватели физической
День здоровья 1-2 курс 7.04 Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п. 1-2 курс 1.05 День Победы: 1-2 курс 9.05 Организация и участие в городском конкурсе «Наследники победы» между командами общеобразовательных учреждений и колпеджей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), 1-2 курс 9.05 Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колпеджей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины портиву, в семетодная акция «Петопись сердец 8.08 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», военный каради «Мы вместе», 8.1418» 8.8 Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» 8.2 1-2 курс 21.05 Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» 4.2 21.05 Всеросийскае сенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами 1-2 курс 21.05					культуры
Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п. День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гт), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Легопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Вылуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами	8	День здоровья	1-2 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
Парку и т.п. День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колиеджей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945тт), Патриотические акции: «Бесемертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Петопись сердеп Всероссийская акция «Поклонимся тем годам» Всероссийская историческая акация «Поклонимся тем годам» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стентазет Выпуск стентазет Выпуск стентазет Выпуск стентазет Выпуск стентазет Выпуск стентазет Всероставителями традиционного духовенства, диаспорами	31	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому	1-2 kypc	1.05	Кураторы учебных групп
День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колпеджей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Легопись сердец Всероссийская акция «Легопись сердец Всероссийская акция «Поклонимся тем годам» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами					The second of th
Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гт), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Петопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями градиционного духовенства, диаспорами	32	День Победы:	1-2 курс	9.05	ЗДВР, руководитель
Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колпеджей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердеп Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Вышуск стенгазет Вышуск стенгазет Вышуск стенгазет Всероставителями традиционного духовенства, диаспорами		-21			физвоспитания, преподаватель-
колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями градиционного духовенства, диаспорами		Победы» между командами общеобразовательных учреждений и		5	организатор ОБЖ, советник
празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парал у дома Ветерана» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Представителями традиционного духовенства, диаспорами		колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных	#Y	27	директора по воспитанию и
Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг),			взаимодействию с ДОО,
Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Патриотические акции: «Бессмертный полк»,			кураторы учебных групп,
«Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Военный караул «Мы вместе»,			заведующие отделения,
Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Вылуск стенгазет Вылуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами	9	«Письмо солдату»			преподаватели
Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Ежегодная акция «Летопись сердец			
Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана»	38) 381 501		
Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п. День памяти адыгов (черкесов): Выпуск стенгазет Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»			
и т.п. День памяти адыгов (черкесов): □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам»	17	7,	
День памяти адыгов (черкесов): □ Вылуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами		ИТ.П.	25		
ми,	33.		1-2 kypc	21.05	Советник директора по
ми,		□ Выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию с
представителями традиционного духовенства, диаспорами		□ Встреча с общественными и религиозными деятелями,			ДОО, кураторы учебных групп
		представителями традиционного духовенства, диаспорами			

	Руководитель физвоспитания	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	здвР, преподаватель- организатор ОБЖ,			Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	здвр, советник директора по воспитанию и взаимодействию с дОО, кураторы учебных групп	В течение года Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп	-	В течение года Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
	1-2 курс Май	1 kypc 1 -7.06		1-2 kypc 12.06	1- 2 kypc 13-17.06	1-2 kypc 22.06	1-2 kypc 27.06	1-2 курс В те	острансп	1-2 курс В те
«Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» Участие в городских и республиканских мероприятиях и	24 Спомтивная эстафета посвященная Лню Победы	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	36. Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	ь России: квиз	38. Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа» 1	39. День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ В солоссийская актия «Свеча памяти» и т.п.	молодежных роприятиях и т.п.	41. Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	5. Модуль «Организация предме	1. Оформление стендов

•	Создание тематических уголков и зон пля самостоятелкного	1-2 gape	В течение гола	Преподаватели
13y	изучения предметов, которые включают интерактивные модули,	# H		
мул	мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией	8	100 E	ů a
Ten.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые	1-2 курс	Третья неделя	Студсовет, библиотекарь,
4ep	мероприятия		октября	советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
2.5				ДОО, кураторы учебных групп
Μe	Международный месячник библиотек: выставка из фондов	1-2 курс	25.10	Библиотекарь, советник
Ж Д	редкой книги			директора по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО
Тен	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые	1-2 курс	Последняя	Студсовет, библиотекарь,
de b	мероприятия		неделя ноября	советник директора по
			# E10	воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, кураторы учебных групп
Tay	Памятная дата России День неизвестного солдата:	1-2 курс	3.12	Советник директора по
dи	виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»		· 49	воспитанию и взаимодействию с
303	Возложение цветов Неизвестному солдату			ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ. библиотекавь
	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь,
				советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
				ДОО
Тен	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	12.04	Преподаватели, библиотекарь
Цен	День единых действий – «Без срока давности-урок	1-2 курс	19.04	Кураторы учебных групп,
)CK	реконструкции»			библиотекарь
Ve	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет,	1-2 курс	15.05	Кураторы учебных групп
[eW	тематические часы		**	
Ä	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	лями (законным	и представителям	T)
Te	Тематические родительские собрания	1-2 курс	В течение года	ЗДВР, заведующие отделениями,
		4		педагог-психолог, кураторы
		651		учебных групп
၁၀၁	Составление социального паспорта группы	1-2 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
Ipc	Проведение анкетирования родителей	1-2 курс	По мере	ЗДВР, кураторы учебных групп
			необходимости	i.
		36		

7	H			
4.	-	1 kypc	Октябрь	Педагог-психолог
	годительной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»			a second
Ŝ.	_			
	представителей) по вопросам оказания платных	1-2 Kypc	Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп
	образовательных услуг, привлечения и расходования			
	INCOMPOULTIVE TOWNSHIPS ASSESSED TO THE PROCESSED TO THE	20		
50	досроботы пожертвовании и целевых взносов физических		96 10 10 10 10	
.9	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Проположения	Herroff	
14		представители	Декаорь	3ДВР, социальный педагог
		родительского		
7.	Круглый стол с родителями: «Профилактика супцилального	Представители	Ферпош	П
8	поведения несовершеннолетних»	ролительского	armdan *	педагог-психолог, кураторы
- 0	+	комитета		учестых групп
×	Организация проведения разъяснительных профилактических	Родители	В течение года	Социальный педагог
0	+			
	индивидуальные оеседы и консультации родителей	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-
2	Component of the property of t			ПСИХОЛОГ
2	мессенджерах и социальных сетях	Родители	В течение года	Кураторы учебных групп
Ξ	Работа с администрацией ОУ	Ролитепьский	Поплану	II.com DI
		комитет	ino initari	LICHEI F.N.
-	-	моуправление»	8 A	
-	Быездные образовательные программы, участие в конференциях, семинарах школах и т н	Студсовет	В течение года	ЗДВР, советник директора по
	TITLE THE PARTY THE COURT IN THE			воспитанию и взаимодействию с
ti.				ДОО,
7	Заселание Ступенческого совета			кураторы учебных групп
		Актив	Сентябрь,	Председатель студенческого
		1	январь	совета, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с ПОО
٠.	актива с	Актив	Декабрь, май	Директор, ЗДВР, советник
	женительного образовательного учреждения			директора по воспитанию и
	8 Monvie Muchael		*	взаимодействию с ДОО
	о. менерофилактика и оезопасность»	тика и оезопасно	cTb»	

-	Резидратия меж фетомственных планов по профилактике	1-2 kvnc	В течение года	ЗЛВР, сопиальный педагог.
:	негативных явлений		lile .	педагог-психолог, кураторы
			£**	учебных групп
2	Организация работы Совета по профилактике	Нарушители	В течение года	Члены СП
3.	Организация работы Поста 30Ж	Нарушители	В течение года	Члены наркологического поста
4.	Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-
	студентов			психолог
5.	Индивидуальные профилактические беседы с	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-
_	несовершеннолетними, требующими особого педагогического			психолог
	внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в COII, ТЖС			
9	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном	1-2 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-
	положении в мероприятия, проводимые в образовательной			психолог, советник директора по
	организации			воспитанию и взаимодействию с
				ДОО, кураторы учебных групп
7.	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания,
				преподаватели физической
				культуры
∞.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая	1-2 курс	Сентябрь	Неделя профилактики
	боль становится своей» (памяти жертв Беслана)		141	употребления
				алкоголя и табакокурения
9.	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные	1-2 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог,
	вещества и последствия их употребления».			кураторы учебных групп
10.	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-2 курс	Октябрь, март	ЗДВР, педагог-психолог
11.	Тренинти:	1-2 курс	Октябрь	Педагог-психолог
	«Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов	100		
	дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно			
	провести время без гаджетов и интернета» и т.п.			
12.	Лекции с привлечением общественных организаций,	1-2 курс	Ноябрь	Социальный педагог
	психологов, родительского сообщества, активистов среди			
	обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное			
	согласие и гармонизация межэтнических отношений»	-		
13.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВЛ России по г.о. Напъчик и врачами	1 курс	Ноябрь	здвР, кураторы учебных групп, преполаватели
	наркологами)		æ	
	Ţ.			

_		8		
		1-2 KVDC	Ноябик эппеш	ЗПВР пополог
	15. Профилактические мероприятия по безопасности	1-2 kypc	Ноябрь, апрель	3/IF IIPETO/ISBOTORY OF ANTONIOR
				OFX KURTONEL MEGITING TO THE STOP
_	16. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Злоровая семья» (совместно с ГЕУ2 гите	1-2 курс	Декабрь	Педагог-психолог
		8 TO 41		
	17. Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее	1-2 kvnc	Herson	
	_	24 Cm = 4	Hendopp	преподаватель-организатор ОБЖ
	18. Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-2 курс	Январь	Педагог-психолог
1	19. Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости	2 kypc	Феврапь	Сопизаниту положе
	от спиртосодержащих напитков и энергетиков»		•	психолог, кураторы учебных
20	Непеца профинактити получения			групп
	3abrormoctexi»	1-2 kypc	Март	Педагог-психолог
21.	Тематический час: «Будь внимателен!» (бесела по профилактике	1 vamo	Mean	
5	травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика	T My De	Iviapi	Преподаватель-организатор
13	-			ОБАК, Кураторы учеоных групп
77	Неделя психологии	1-2 KVDC	Ноябиь эппешь	Пепагог положения
23.	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве	1-2 Kypc	Amens	Heneror Homograph
2	с использованием средств мобильной связи и Интернета»	*		TOTAL OI - II CHAOLIOI
7,4	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 kypc	Апрель	ЗДВР, сопиальный пелагог
1	этскиция для соучающихся: «Риски подросткового возраста»	1-2 курс	Апрель	Социальный педагог, педагог -
				психолог, кураторы учебных
26.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за	1_2 vino	2011	Трупп
	здоровый организм»	1-2 hype	Маи	Педагог-психолог
27.	Повеления подпостков пли боль пом остания подпостков пли подпостков подпостков подпостков подпостков пли подпостков п	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагог-
	Последствия распространения фейковой информации и уществия	22	79	психолог, кураторы учебных
				групп
28.	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 Kypc	Октябрь май	3/IRP comounting money
			Thur for Journal	кураторы упебш купата
				Ayparoph yaconbix IpyIIII

 1. Профилактические оеседы на тему деструктавно молодёжных субкультур, экстремизма, террориз социальной безопасности и т.п. 30. Собрание студентов для проведения инструктаж требованию охраны труда, безопасности жизнед пожарной безопасности при выходе на практику 1. Участие работодателей в разработке рабочей уче программной документации 2. Участие работодателей в государственной итого выпускников 3. Экскурсия на предприятие города/республики 4. «Круглый стол» со стратетическими партнерами 5. Знакомство с порядком проведения практик 6. Встреча с представителями работодателя 7. Знакомство выпускных групп с ВУЗами России 8. Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумн совместно организуемые и проводимые с социал партнерами на основе договора о взаимодействи 	изма, ЗОЖ, ажа по едеятельности и ку Социальное партнёр чебно-говой аттестации	1-2 kypc 2 kypc	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - с психолог, кураторы учебных
	тур, экстремизма, терроразма, ЗСУК, эсти и т.п. тия проведения инструктажа по руда, безопасности жизнедеятельности и ти при выходе на практику 9. Модуль «Социальное партнёр в в разработке рабочей учебно- на практии й в государственной итоговой аттестации натие города/республики	2 kypc	необходимости	психолог, кураторы учебных
	руда, безопасности жизнедеятельности и ти при выходе на практику 9. Модуль «Социальное партнёр втации в разработке рабочей учебно- вй в государственной итоговой аттестации втие города/республики	2 kypc		
	руда, безопасности жизнедеятельности и руда, безопасности жизнедеятельности и ти при выходе на практику 9. Модуль «Социальное партнёр втации 1 в разработке рабочей учебно- 1 нации 1 в государственной итоговой аттестации 1 натие города/республики	z kypc	T Common the common of the	Moore and a second
	руда, безопасности жизнедеятельности и ти при выходе на практику 9. Модуль «Социальное партнёр втации ятации ятие города/республики		тто графику	мастера производственного
	ти при выходе на практику 9. Модуль «Социальное партнёр в в разработке рабочей учебно- нтации в государственной итоговой аттестации нятие города/республики		i.	обучения
	9. Модуль «Социальное партнёр й в разработке рабочей учебно- нтации й в государственной итоговой аттестации нятие города/республики			
	гй в разработке рабочей учебно- нтации вй в государственной итоговой аттестации В нятие города/республики	ство и участие	работодателей»	
	говой аттестации	Работолатели	В течение гола	Заместители
	говой аттестации			
	говой аттестации			дирсктора
	говой аттестации			
		Работодатели	В течение года	Заместители
		3	8	директора
		Age of the	S	
		2 kypc	В течение года	Специалист по трудоустройству
			ā.	и практике, кураторы учебных
			9	групп
		2 kypc	Ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству
				и практике, кураторы учебных
			,	групп
		2 kypc	В соответствии с	Специалист по трудоустройству
			графиком	и практике, руководители
		021		практик, кураторы учебных
				групп
		2 kypc	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 kypc	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
совместно организуемые партнерами на основе до	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п.	1-2 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог,
партнерами на основе до	совместно организуемые и проводимые с социальными			педагог-психолог, советник
	партнерами на основе договора о взаимодействии			директора по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО,
			200	кураторы учебных групп
	10. Модуль «Профессиональное разви	ттие, адаптация	льное развитие, адаптация и трудоустройство»	(()
1. Комплексная диагностик	стирование,	1 Kypc	Сентябрь-	Кураторы учебных групп,
анкетирование (составле	анкетирование (составление социального портрета		октябрь	социальный педагог, педагог-
первокурсников)				психолог

2.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп,
],	адаптационного периода	3		педагог-психолог
ω <u>.</u>	Проведение конкурсов профессионального	2 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству
	мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы			и практике, руководители
(4)				практик, кураторы учебных
-	1.	N 25		групп
4.	I ренинг «Карьерная траектория»	2 kypc	Март	Педагог-психолог
ς.	Участие в ярмарках учебных заведений	2 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству
8				и практике, руководители
				практик, кураторы учебных
7	1/2			групп
o	конкурс технического творчества «Дорога в оудущее»	1-2 курс	Февраль	Преподаватели, мастера
7.	Субботники по уборке территории колледжа, города под	1-2 курс	Октябрь,	3ДАХЧ. завелующие
	девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и		декабрь, июнь	отделениями, кураторы учебных
	территории ОУ			групп
	11. Молуль «Ступенческие объелинения»	ческие объепине	(BA)	
1	Презентация спортивных секций, студий студенческого	1 -2 Kvnc	По 30 09	ЗПВР сопият т т топотог
	творческого пентра, военно-патриотического и вопонтерского		10:00	The County of th
	пвижения, вовлечение стулентов в сопиально значимую			преподаватель-организатор Оъж,
	THE THE THE POST AND THE POST A			руководитель физвоспитания,
	HOLLOUD.			советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
(ДОО, кураторы учебных групп
i	День пожилых людеи — проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог,
	(совместно ст ку гцтзсзн г.о. нальчик)			волонтеры, кураторы учебных
,	_			групп
'n		Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог,
ļa.	ним оороться»			студсовет, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию с
				ДОО
4.	День дооровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог,
	IIOMOACM.			студсовет, волонтеры, советник
				директора по воспитанию и
				взаимодеиствию с ДОО

4	Г			
ဂ်	. Международный день художника: конкурс картин, посещение выставок и т.п.	1-2 курс, ТО «СтудиЯ»	8.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с
9.	. Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные	Апрель	ДОО, кураторы учебных групп ЗЛВР, пелагог-психопог
1	1-	доноры		
•	ветеранов	Волонтеры	Май	Заведующие отделениями,
. 1	-	62		социальный педагог, кураторы
× i	«День детских общественных объединений России»	1-2 курс	19.05	Ученых пруш
				воспитанию и взаимодействию с
6	Участие, организация и проведение просредствани			ДОО
	экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	болонтеры	В течение года	ЗДВР, социальный педагог,
	10. Организация работы военно-патиложного			студсовет, волонтеры
	«ПОБЕДА».	Участники	В течение	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангарл» и	движения	года	•
1 -	1	63		
_		Студсовет	В тепепиа	
	ипатив.		סמחטרטו ע	советник директора по
	повышения вовлеченности обучающихся в деятельность опганов		104a	восшитанию и взаимодействию с
- 1.	студенческого самоуправления			400
~ i		Vuscruiten	D morros	
			то то	Советник директора по
1	концертов и т.п.		1044	воспитанию и взаимодействию с
•	13. Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного	192 191		400
1	31	медиацентр	Б течение года	Члены медиациатра
	Avvval			

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

(TEIIOY «KEAJIK»)

Принято Педагогическим советом Протокол № 1 от 16.02.2024г.

Согласовано Студенческим советом Протокол № 5 от 12.02.2024г.

Согласовано Родительским комитетом ГБПОУ «КБАДК» Протокол № 2 от 15.02.2024г.

YTBEPKJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIBERJARO

VIDERA

VI

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем по образовательной программе среднего профессионального образования по УГПС СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника на период 2024-2025гг.

г. Нальчик, 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/ Россия – страна возможностей https://rsv.ru/

Pоссийское Содружество Колледжей https://rosdk.ru/ Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru/

Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф

Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru/

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также значимых событиях и праздниках.

2	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
133	1. Модуль «Образовательная деятельность»	зательная деятел	LHOCTE >>	A property of the second secon
Į.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное	1 kypc	3.09	Советник директора по
-	учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию с ДОО
2	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный	Ікурс	3.09	Советник директора по
	час			воспитанию и взаимодействию
			3	с ДОО, преподаватель-
				организатор ОБЖ
w.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа,	1 курс	7.09	Советник директора по
3.	Выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию
15			3. (f)	с ДОО
4	Международный день распространения грамотности: беседа,	1курс	8.09	Советник директора по
	игра и т.п.			воспитанию и взаимодействию
	1			с ДОО
5.	День тестировщика в России	1курс	6.06	Преподаватели
9	День программиста в России	1курс	13.09	Преподаватели

7	Межимнародный день памяти жемтв фашизма: бесела просмотр	1 kvnc	10.10	Советник липектора по
:	фильмов, выпуск стенгазет	o de la companya de l		воспитанию и взаимодействию
		Settle Control		с ДОО, преподаватели
∞	День зарождения российской государственности (862 год):	1kypc	21.09	Советник директора по
	беседа, выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, кураторы учебных
				групп
6	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с	1kypc	27.09	Советник директора по
	туристическими местами	020	(a)	воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, кураторы учебных
		200		групп
10.	. День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с	1 kypc	30.09	Советник директора по
1.7	методическими рекомендациями и т.п.			воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, преподаватели
11.	. День защиты животных: беседы, акции и т.п	1курс	04.10	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, волонтеры
12.	. Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1курс	17-21.10	Советник директора по
			20 No. 10	воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, преподаватель-
				организатор ОБЖ
13.	. День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1курс	30.10	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
			ates	с ДОО, кураторы учебных
				грушп
14.	. Большой этнографический диктант	1курс	Ноябрь	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, кураторы учебных
	and the state of t	*		групп
15.	. Экологический диктант	1курс	Ноябрь	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
	2	E3		с ДОО, кураторы учебных
				групп
16.		1курс	20.11	Советник директора по
	посещение музея, беседы и т.п.			воспитанию и взаимодействию

	ž K	IIIIAQI
		- L - 1
1курс	26.11	Преподаватели
1 Kypc	30.11	Преподаватели
1kypc	30.11	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию
		с ДОО, кураторы учебных
£0		грушп
1курс	4.12	Преподаватели
1 курс	10.12	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию с ДОО
	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы
	.0 .0	учебных групп
1курс	25.12	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию
3		с ДОО, преподаватели
1kypc	27.01	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию с поо
	28 01	Преподаратели
[64 H N	20.01	преподаватели
1 kypc	31.01	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию
	13.	с ДОО, преподаватели
1kypc	2.02	Советник директора по
		воспитанию и взаимодействию
		с ДОО, кураторы учебных
	2	групп
1курс	8.02	Советник директора по
	34 S	воспитанию и взаимодействию
i ang		с ДОО, преподаватели
1 курс	14.02	Преподаватели
1 kypc	16.02	Преподаватели
1 курс 1курс 1 курс 1 курс		

[-		•		
<i>y</i>		1курс	4	21.02	Советник директора по
	ительного уроки, мероприятия, выставка газет, тематические				воспитанию и взаимодействию
	Tachi.				с ДОО, кураторы учебных
32	Hurroum Hogami	118			групп
22	_	Ікурс	-	Апрель	Кураторы учебных групп
,		1курс	2	В соответствии с	ЗДВР, советник директора по
	разраоотка конкурснои документации (по мере поступления			Положениями о	воспитанию и взаимодействию
	информации)			проведении	с ДОО, кураторы учебных
	ı		11	мероприятий	групп, преподаватели
-	2.	Модуль «Кураторство»	CTB0»		
<u>:</u>	мурс внеурочнои деятельности «Разговоры о важном»	1 курс		По	Кураторы учебных групп
(+			понедельникам	
4	Формирование оанка данных:	1курс		1неделя	Кураторы учебных гиупп
	- оформление личных карточек студентов-первокурсников;				
	- обновление информации о социальном составе контингента			gate ≡	
	обучающихся группы	Ť			
3	Составление социального паспорта группы	1 KVDC		Сентябик	Kungtonii unofinin manan
4.	Изучение группового коллектива. Формирование (обновление)	1 Kypc		Сентябрь	Кураторы учебных групп
ŀ	актива группы			1	
v.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности при терактах	1 курс	2	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп
9	пользования электронной библиотекой и т.п.				
	Ознакомление:			a . 51	
	с нормативно-правовыми, локальными документами,	S		· ·	
	с разъяснениями правовых последствий за распространение	· ·		*	
	заведомо ложных сообщений об актах терроризма и		i i		
	экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных				
	представителей;				
	с методическими рекомендациями для несовершеннолетних,	38			
	родителей (законных представителей) несовершеннолетних,				
	наглядные информационные материалы по безопасному			5	3
	использованию сети «Интернет» в целях предотвращения			•	
	преступлении, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них.			2	
	יייייייייייייייייייייייייייייייייייייי	5	54		

\vdash	ETOROGO CHOUNTS TO STATE TO ST			
	b passachennami nipabubbia mounda ibriri mesamumina o coopora,	3	8.0	
	употребления наркотических, психотропных и	·		
-	сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий;			
	несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД;			
	с разъяснениями правовых последствий за нарушение			
	установленного порядка организации либо проведения			
	собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования,			
	а также правовых последствий за публичные действия,			
	направленные на дискредитацию использования Вооруженных		- Web =	
	Сил Российской Федерации в целях защиты интересов	5	:	
	Российской Федерации и ее граждан, поддержания		720	
	международного мира и безопасности или исполнения;			
	с информацией по профилактике вовлечения подростков в	19 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		
	деструктивны субкультуры и несанкционированные массовые		## #	
	мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)	41)		
	Кураторские часы, посвященные истории образовательного	1kypc	Сентябрь	Кураторы учебных групп
	учреждения, основам профессионального роста	==		
	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и	1kypc	Октябрь	Кураторы учебных групп
	девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и			
	половой свободы личности»			
	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с	1курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп
	Ксеноформен и ненавистью нам не по пути» Vinconstitution «Поптотовка ущебиту годин и стапе	1 KVDC	Пекабпь	Кураторы учебных групп
	IN paroponing are an inchi or and a sound a position of the second and a second and a second are			
	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1kypc	Январь	Кураторы учебных групп
=		1курс	Февраль	Кураторы учебных групп
	поведение»			
12.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1 kypc	Май	Кураторы учебных групп
13.	Кураторский час: «Конец учебного года:	1 kypc	Июнь	Заведующие отделением,
	сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»			кураторы учебных групп
14.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение	1 курс	В течение года	
	единых требований в воспитании, предупреждение и			
	разрешение конфликтов)			
15.	Работа с родителями	1курс	В течение года	Кураторы учебных групп.
		40		

[-			300 100 100 100 100 100 100 100 100 100	術
1	10. МОНИТОРИНІ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ	lkypc	В течение года	Кураторы учебных групп
	/ Дискурсии, выездные мероприятия, посещение театра,	1курс	В течение года	Кураторы учебных групп
85	\rightarrow			
∞ <u>;</u>	- 1	1курс	В течение года	Кураторы учебных групп
19.	у. Контроль посещаемости и успеваемости	1курс	В течение года	Кураторы учебных групп
20.		1курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог,
	y-actharob CBO			кураторы учебных групп
,		3. Модуль «Наставничество»		
-i ≀	Формирование базы наставников и наставляемых	1курс	П о запросу	Куратор программы
	в течение года куратов продержку в домашней среде 1 курсы			наставничества
c	A			
i	Формирование наставнических пар	1kypc	В течение года	Куратор программы
ç	-			наставничества
ri .	мониторинг, оценка результатов	1курс	В течение года	Куратор программы
7				наставничества
j	Содеиствие осознанному высору оптимальной образовательной	1 kypc	В течение года	Куратор программы
	трасктории, в том числе для обучающихся с особыми			наставничества
	потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся,		100	
		10		
3	7	1 kypc	В течение года	Kyparop inorpammei
	наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в			наставничества
	жизненном самоопределении			
9	Проведение персонализированных консультаций и	1kypc	В течение гола	Куратор программы
	индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках			наставничества
18	профессионального развития и решения возникающих проблем			
ïä	и задач			
7.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и	1kypc	В течение гола	Kynaton mornammer
	инструментам, необходимым для их профессионального			наставничества
	развития, включая специализированные книги, программное		-	
14	обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.		334 43 75	
∞	Взаимодействие с родителями или законными представителями	1 Kypc	В течение гола	Куратор программы
	наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	4	28	наставничества
6.	Совет профилактики	нарушители	По мере	Члены СП
	r		необходимости	

10.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	В соответствии с ИППР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
14	4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	итательные мер	оприятия»	
	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 курс	По	Руководитель ОБЖ, кураторы
		85 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	значимые	учестых групп
20 10		8	события	
7	День знаний	1 курс	1.09	ЗДВР, советник директора по
	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний	1		воспитанию и взаимодействию
	и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»			с ДОО, кураторы учебных групп
ü		1 kypc	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
-2	мероприятиях.		8 A) 19 SE	
4	День адыгов:	1kypc	20.09	Советник директора по
	□ Выпуск стенгазет			воспитанию и взаимодействию
	□ Встреча с общественными и религиозными деятелями,			с ДОО, кураторы учебных
	представителями традиционного духовенства, диаспорами			rpymı
- 4	«Предупреждение межнациональных конфликтов и			
18	профилактика экстремизма в молодежной среде»	7	0	
	□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и			
ŀ	Ap.		,	1
.5	Легкоатлетический кросс	Ікурс	Сентяорь	Руководитель физвоспитания,
			5.	IIPEIIOAABAIEIIA WASA SCACOA
9	День профессионально-технического образования: открытый	1курс	2.10	Директор, ЗДВР, заведующие
	диалог, выпуск стенгазет и т.п.	81-		отделениями, кураторы
				учебных групп, советник
			. #	директора по воспитанию и
59			1	взаимодействию с ДОО
7	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1kypc	5.10	ЗДВР, представители
- 3			-	студенческого самоуправления,
				советник директора по
			÷	воспитанию и взаимодействию
				сДоо

∞	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности»	1 курс	28-31.10	Кураторы учебных групп,
		100		преподаватели спецдисциплин
۶.	Соревнование по баскетболу	1 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания,
				преподаватели физической
1	т.		#	KyjibTypbi
10.	День народного единства (флешмоб)	1курс	4.11	Студсовет, советник директора
		19 :		по воспитанию и
;				взаимодействию с ДОО
11.	День памяти погибших при исполнении служебных	1курс	8.11	Советник директора по
	ооязанностей органов внутренних дел России: беседы,			воспитанию и взаимодействию
	посещение музея МВД и т.п.			с ДОО, преподаватель-
,				организатор ОБЖ
17.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Ноябрь	Студсовет, советник директора
603				по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО
3.	Международный день студентов-комплекс мероприятий	1курс	17.11	Студсовет, советник директора
***************************************	09			по воспитанию и
85 H				взаимодействию с ДОО,
;				кураторы учебных групп
4.	спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню	1kypc	Ноябрь	Руководитель физвоспитания,
2	призывника «Служу Отечеству:»			преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Встреча представителей духовенства, общественных	1курс	Ноябрь, апрель	ЗЛВР сопиальный педагог
12	объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа			кураторы учебных групп
16.	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с	1 kypc	9.12	Преподаватель-организатор
Ē.	представителями общественных организаций			ОБЖ, советник директора по
,				воспитанию и взаимодействию
į				с ДОО
17.	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания,
Ē			5	преподаватели физической
10	Д.			культуры
18.	лразднование мероприятия, посвящённое Новому году:	1курс	26-30.12	Студсовет, советник директора
	-«повый под шагает по планете» - праздничное поздравление			по воспитанию и
	«Елка желании; - новогоднее оформление помешений коппелжа:	-	**************************************	взаимодействию с ДОО,
	(,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1		hyparophi yacunda ipyiiii

	- конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новоголний стуленческий корпоратив.	27	62 62	
19.		1kypc	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп
20.	«Татьянин день»:квест, конкурс видеороликов	1курс	25.01	Студсовет, советник директора
				по воспитанию и взаимодействию с ДОО,
		333		преподаватели
21.	. День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных	1курс	15.02	Студсовет, советник директора по воспитанию и
	объединений, оформление стендов и т .п.			взаимодействию с ДОО,
				преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть.	1курс	23.02	Руководитель физвоспитания,
	Честь»			преподаватель-организатор
			ŧ0	обът советник директора по
				с ДОО
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	1курс	Февраль	Преподаватель-организатор
4.1	Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	in	77 77	ОБЖ
24.	. Турнир по шахматам.	1 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания
25.	. Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1курс	Март	Студсовет, советник директора
				по воспитанию и взаимодействию с ДОО
* %				кураторы учебных групп
26.	. День возрождения балкарского народа: Выпуск стенгазет	1курс	28.03	Студсовет, советник директора
01	□ Встреча с общественными и религиозными деятелями,			взаимодействию с ДОО,
	представителями традиционного духовенства, диаспорами			кураторы учебных групп
	«Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»			
	 □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и 	ř		
	\dag{\dag{\dag{\dag{\dag{\dag{\dag{		0	

1	- 1	1 vymc	Manr	Руковолитель физвоспитания.
77.	Соревнование по оаскетоолу	ally	T don't	преподаватели физической
				культуры
28.	Соревнование по армспорту	1курс	Март	Руководитель физвоспитания,
				преподаватели физической
		Ta .		культуры
29.	Соревнование по волейболу	1 kypc	Март	Руководитель физвоспитания,
			90 1940 102	преподаватели физической
				Kyılbiypbi
30	Лень эпоровья	1курс	7.04	Руководитель физвоспитания
31.		1kypc	1.05	Кураторы учебных групп
	парку и т.п.			
32.	* -	1kypc	9.05	ЗДВР, руководитель
				физвоспитания, преподаватель-
	Победы» между командами общеобразовательных учреждений и			организатор ОБЖ, советник
	коллелжей г. Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных			директора по воспитанию и
	празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг),			взаимодействию с ДОО,
	Патриотические акции: «Бессмертный полк»,			кураторы учебных групп,
	Военный караул «Мы вместе»,			заведующие отделения,
	«Письмо солдату»			преподаватели
	Ежегодная акция «Летопись сердец			
	Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана»			
ń	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»			
in a	Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам»			
	ит.п.			
33.	. День памяти адыгов (черкесов):	Ікурс	21.05	COBETHIK JAPEKIOPA 110
	□ Выпуск стенгазет			SOCIETATION BSARMODONISMO
	□ Встреча с общественными и религиозными деятелями,			c Aco, kypalopal y teoraan
	представителями традиционного духовенства, диаспорами			групп
	«Предупреждение межнациональных конфликтов и			
	профилактика экстремизма в молодежной среде»			
74	□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и	68		
	др.			£
34.	. Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1курс	Май	Гуководитель физвоспитания

35.	. Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 Kypc	1 -7.06	Советник директора по
		18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 1		воспитанию и взаимодействию
		15		с ДОО, кураторы учебных
				групп
36.		1 курс	90.6	ЗДВР, преподаватель-
	железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)			организатор ОБЖ,
37.	. День России: квиз	1 kypc	12.06	Советник директора по
		= 1	5 7	воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, кураторы учебных
	_	. 12		групп
38.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1 курс	13-17.06	ЗДВР, советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
. 1				с ДОО, кураторы учебных
			And the second s	групп
39.		1 kypc	22 .06	Преподаватель-организатор
H	- тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника			ОБЖ, советник директора по
)) 	начала войны»;			воспитанию и взаимодействию
	- экскурсия в музей,		100 111 111	с ДОО, кураторы учебных
	- встречи с ветеранами ВОВ	=	*	групп
Q.	- Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.			0 3 3 4
40.		1kypc	27.06	ЗДВР, советник директора по
3	объединений, участие в республиканских мероприятиях и т.п.	34 23	2	воспитанию и взаимодействию
		2000年20日前	10 m	с ДОО, кураторы учебных
	- 1			групп
41.	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1kypc	В течение года	Советник директора по
**************************************				воспитанию и взаимодействию
-				с ДОО, кураторы учебных
				групп
	5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	етно-пространст	венной среды»	
ij	Оформление стендов	1курс	В течение года	Советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
		l di		с ДОО, кураторы учебных
	1			1 / 3 1111

2	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного	1курс	В течение года	Преподаватели
- S	изучения предметов, которые включают интерактивные модули,	F20.		Zi
-	мультимедийные презентации и практические	17		(a) (a) (b)
	задания, связанные с профессией		*	
w.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые	1 Kypc	Третья неделя	Студсовет, библиотекарь,
	мероприятия		октября	советник директора по
		39		воспитанию и взаимодействию
		110		с ДОО, кураторы учебных
			.51	групп
4.	Международный месячник библиотек: выставка из фондов	1курс	25.10	Библиотекарь, советник
	редкой книги			директора по воспитанию и
M				взаимодействию с ДОО
3.	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые	1kypc	Последняя неделя	Студсовет, библиотекарь,
3	мероприятия		ноября	советник директора по
				воспитанию и взаимодействию
				с ДОО, кураторы учебных
				грушп
9	Памятная дата России День неизвестного солдата:	1курс	3.12	Советник директора по
	виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»			воспитанию и взаимодействию
	Возложение цветов Неизвестному солдату			с ДОО, преподаватель-
	,			организатор ОБЖ,
				библиотекарь
7.	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь,
				советник директора по
			9	воспитанию и взаимодействию
		3		с Д00
∞	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1kypc	12.04	Преподаватели, библиотекарь
6	День единых действий – «Без срока давности-урок	1курс	19.04	Кураторы учебных групп,
	_			Oricolated Condition
10.	. Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	Ікурс	15.05	Кураторы учебных групп
	6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	лями (законным	и представителями	*
1	Тематические родительские собрания	1kypc	В течение года	3ДВР, заведующие
		ii.		отделениями, педагог-психолог, купатовы учебных гийпп
				A paropart i roman i primi

c	Составительный подон подпинительный	1 www	Cerrafon	Kynatonei vuehuery envilli
i	COCIABILETO COLLEGIO O MACILO I IL P. M. I. I.	ad fur	Carractor	Superior of received the print
'n	Проведение анкетирования родителей	Ткурс	По мере	ЗДВР, кураторы учебных групп
823		- 150	необходимости	5 5
4.	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие	1 kypc	Октябрь	Педагог-психолог
	родителей в семейной профилактике негативных проявлений		20	
	среди детей и подростков»			
5.	Проведение мониторинга мнения родителей (законных	1kypc	Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп
	представителей) по вопросам оказания платных	30		
	образовательных услуг, привлечения и расходования		22	
	добровольных пожертвований и целевых взносов физических	** **	74 10 10	
	лиц	·		
9	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители	Декабрь	ЗДВР, социальный педагог
_ 6		родительского		
i Bo		комитета		
-′_	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального	Представители	Февраль	Педагог-психолог, кураторы
	поведения несовершеннолетних»	родительского		учебных групп
72	The state of the s	комитета		
8.	Организация проведения разъяснительных профилактических	Родители	В течение года	Социальный педагог
	мероприятии с родителями		16	
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители	В течение года	Кураторы учебных групп
11.		Родительский	По плану	Члены РК
		комитет		
12	7. Модуль «Са	Годуль «Самоуправление»		
-:	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах,	Студсовет	В течение года	ЗДВР, советник директора по
	конференциях, семинарах, школах и т.п.		1. =	воспитанию и взаимодействию с ЛОО.
				кураторы учебных групп
7.	Заседание Студенческого совета	Актив	Сентябрь, январь	Председатель студенческого
				совета, советник директора по
	20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 20 2		92	воспитанию и взаимодействию
				c Aco

	Connection	Armin	Пекабик май	Липектор, ЗЛВР, советник	
ю.	«Открытый разговор» встреча студенческого актива с	ANIMB	Howarder, man	пипектопа по воспитанию и	
	администрацией образовательного учреждения		23	взаимолействию с ДОО	
100	8. Модуль «Профилактика и оезопасность»	тика и оезопасно	C15%		
1.	Реализация межведомственных планов по профилактике	1курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог,	
100	негативных явлений			педагог-психолог, кураторы учебиких групп	
		Поминители	В тепение года	Чтены СП	96
7	Организация работы Совета по профилактике	парушители	D ICTCRINC IOAG	II TOTAL TANGENT TOTAL TANGENT THE PARTY OF	
<i>ω</i>	Организация работы Поста ЗОЖ	Нарушители	В течение года	THEHEI HAPKOJIOI MACCAOLO MOCIA	
4	Проведение социально-психологического тестирования	1курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-	
	CTVJEHTOR	Sept. 26. 2		ПСИХОЛОГ	
v	Инливилуальные профилактические беседы с	1курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-	
;	несовершеннолетними, требующими особого педагогического			психолог	
	внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в				144
,	COII, I.A.C.	1 rvmc	В течение гола	Сопиальный педагог, педагог-	
<u>ن</u>	Вовлечение ооучающихся, находящихся в социально-опасион	ad fwi		психолог, советник директора	
Egi	положении в мероприятих, проводимые в сорыствител			по воспитанию и	
)	организации			взаимодействию с ДОО,	193
				кураторы учебных групп	
1	Организовать прием нормативов ГТО, жедающих студентов	1 kypc	В течение года	Руководитель физвоспитания,	
:	Optimization of the second of			преподаватели физической	
				культуры	
∞	Нелеля профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая	1курс	Сентябрь	Неделя профилактики	
	боль становится своей» (памяти жертв Беслана)			употреоления	
1				alinoi olla a taganon politica	1
6	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, исихоактивные	1kypc	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог,	
	вешества и последствия их употребления».			кураторы учесных групп	T
9	_	1 kypc	Октябрь	3ДВР, педагог-психолог	
	_	1курс	Октябрь	Педагог-психолог	
7					
	дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно	. 13		ŭ.	
	провести время без гаджетов и интернета» и т.п.			7	$\overline{}$
12.		lkypc	Нояорь	Социальный педагол	•
<u>.</u>	IICHAUIULUB, podatromonoro cocomocamo, material	57			

51	обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»		3	
13.	. Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
14.	. Акция «Дети России»	1курс	Ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог
15.	. Профилактические мероприятия по безопасности жизнелеятельности	1курс	Ноябрь	3ДБ, преподаватель- опганизатор ОБЖ купаторы
				учебных групп
16.	. Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ	1kypc	Декабрь	Педагог-психолог
	со СПИДом и ИЗ)			
17.	. Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 kypc	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1курс	Январь	Педагог-психолог
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости	1 Kvnc	Феврапь	Сопиальный педагог педагог-
1	от спиртосодержащих напитков и энергетиков»			психолог, кураторы учебных
	The state of the s			групп
20.	. Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1курс	Март	Педагог-психолог
21.	Тематический час: «Буль внимателен!» (бесела по профилактике	1 KVDC	Март	Преполаватель-организатор
	травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика			ОБЖ, кураторы учебных групп
5	-			
77 8		1 kypc	Ноябрь	Педагог-психолог
	. Профилактическое мероприятие «начинакопии водитель»	ткурс	Октяорь	здвг, социальный педагог, кураторы учебных групп
24.	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения,	1курс	По мере	Социальный педагог, педагог -
	молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, сопиальной безопасности и т.п.		необходимости	психолог, кураторы учебных
25.	Собрание ступентов для проведения инструктажа по	1 Kvpc	По графику	Мастера произволственного
	требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику			обучения
	Monthly Contained in the manage in the income in the manage in the manag	CHIACHTY II OUTOO	With the state of	
	7. MOLLYJIB «COURAJIBHOC HAPTHCPCIBO N YACING PAUDIOJAICHO»	Jeibu n y facine	лапоподателен»	

,	T. T	Работодатели	В течение года	Заместители
<u>-</u>	y factifie paooi o paspaooi no paoo ren y rene	#4	(a)	директора
	программной документации	æ		
	+	Работопатепи	В течение года	Заместители
7	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации			директора
	Выпускников	2# 57 78		
		+	В почения года	Спениалист по трудоустройству
w.	Экскурсия на предприятие города/республики	1 Kypc	D 1040navi opa	и практике, кураторы учебных
				Групп
			Попры эпрещ	Спепиалист по трудоустройству
4	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 Kypc	Hoadps, unperm	и практике, кураторы учебных
				IIIAIIII
		10 755	34	Common to marriage of Common C
1	+	1 kypc	В соответствии с	Cheunaliaci no rpygoyciponers
'n	SHAKOMCTBO C HOPAHROM HPODEHELLER TEPURITIES		графиком	и практике, руководители
- 1				практик, кураторы учебных
				труши
			Office Comments	2 ITVITP KYDATODEI VYEÖHEIX
٧	Встиена с представителями работодателя	l kypc	В течение года	April My Parchas
				1 pylin
1	от в пилокить почни с ВУЗами России	1 kypc	В течение года	ЗДУПР, кураторы ученых
`				rpyım
٥	Accession and the Regens TheHUHIM, CODYMEI, CHETEI II T.II.	1курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог,
×ċ	_		9 3 3	педагог-психолог, советник
	совместно организуемые и проводимые с содматили			директора по воспитанию и
	партнерами на основе договора о взаимодемотвим			взаимодействию с ДОО,
				кураторы учебных групп
	40 М "Плофосопональное пазвитие, адаптация и трудоустройство»	звитие, алаптация	и и трудоустройство	*
	10. Mohyjib an powerchonanibuse pas	1 kync	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп,
	Комплексная диагностика обучающихся 1 курса: тестированис,	od fy 1		социальный педагог, педагог-
- 34	анкетирование (составление социального портрета			психолог
	первокурсников)	1 vonc	Ноябрь	Кураторы учебных групп,
` '	2. Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках	od fu		педагог-психолог
85	адаптационного периода	1 ramo	В течение года	Специалист по трудоустройству
L	3. Проведение конкурсов профессионального	1 hypo		и практике, руководители
	мастерства			практик, кураторы учебных
		,		групп
		59		

4	Theumin /Kom entrod moormounta.			F
F	1 puntin (Inapedinas 1 packi Upris)	1 Kypc	Январь	Педагог-психолог
<u>ن</u>	Участие в ярмарках учебных заведений	1 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству
		-22		и практике, руководители
		X°	*.	практик, кураторы учебных групп
9.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1kypc	Февраль	Преподаватели, мастера
ļ				производственного обучения
	Субботники по уборке территории колледжа, города под	1курс	Октябрь, декабрь,	ЗДАХЧ, заведующие
	девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и		ИЮНЬ	отделениями, кураторы
	территории ОУ			учебных групп
,	11. Модуль «Студенческие объединения»	ческие объединев	ІИЯ»	
	Презентация спортивных секций, студий студенческого	1 курс	До 30.09	ЗДВР, социальный педагог,
	творческого центра, военно-патриотического и волонтерского			преподаватель-организатор
	движения, вовлечение студентов в социально значимую			ОБЖ, руководитель
	деятельность.			физвоспитания, советник
153		: ::::::::::::::::::::::::::::::::::::	5 2 2 E	директора по воспитанию и
		19 a a a a a a a a		взаимодействию с ДОО,
	í		i.	кураторы учебных групп
7.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог,
	(совместно с 1 КУ РЦ13С3Н г.о. Нальчик)			волонтеры, кураторы учебных
		16		групп
	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с	Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог,
	ним оороться»			студсовет, советник директора
				по воспитанию и
		12 to 15 to		взаимодействию с ДОО
4	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог,
	поможем»			студсовет, волонтеры, советник
**			0. 91	директора по воспитанию и
				взаимодействию с ДОО
٠ <u>.</u>	Международный день художника: конкурс картин, посещение	1kypc, TO	8.12	Советник директора по
	выставок и т.п.	«СтудиЯ»		воспитанию и взаимодействию
	***	=		с ДОО, кураторы учебных
,		L. T.		групп
<u>ن</u>	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог
		Aonopai		

головина отпелениями.	социальный педагог, кураторы	учебных групп	Советник директора по	воспитанию и взаимоденот с по	здвр, социальный педагог,	CTV/ICOBET, BOMOMINGPORTON	Hpenogabarenb-optanisary ObX			Советник директора по	BOCILITATION R BOCILITATION CONTRACTOR		Советник директора по	воспитанию и взаимодеиствим	сдоо	Члены медиациатра	
	Май		19.05		В течение года		В течение	года		В течение	года	61	В течение	года		В течение года	
	Волонтеры	£31	1 KVDC		Волонтеры	1	Участники	движения		Студсовет			Упостники	объеденения		Медиацентр	
	д Атапа "Никт.) не забыт» оказание помощи в поздравление	Partens Million Control of the Contr	BOLIVIANIO DE COMPANIO DE COMP	8. «День детских общественных объединении России»	VITAL III CHI	9 Участие, организация и проведение просветительских,		10. Организация расоты востно таку	участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангард» и	реализации военно-патриотических мероприятии.	11. Организация работы Движения первых. Геализация работы Движения проектов и инициатив,	общественно-значимых молодежных проста	повышения вовлечения вовлечения	12 Организация работы творческого объединения «Студия».	Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров,	концертов и т.п.	13. Организация работы медиа-служоы. Осущоствлять видеосъемки и мультимедийное сопровождение