

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено на заседании
ЦМК специальных дисциплин
Протокол № 5 от «10» января 2023г.
Председатель _____ Жеруков А.В.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ «КБАДК»
М.А. Абрегов
«10» января 2023г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников
специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
на 2022-2023 учебный год

Нальчик, 2023г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утверждённого приказом Минобрнауки России №1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 44946 от 26.12.2016г.) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 190, Рособнадзора № 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 15.06.2020) «Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) (ред. от 05.05.2022)

Организация-разработчик: ГБПОУ «КБАДК»

Разработчики:

Заместитель директора по УР Какулина С.Ю.

Заместитель директора по УПР Мукожев А.Х.

Председатель ЦМК – Жеруков А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр. Введение (паспорт программы государственной итоговой аттестации).....	3
I. Общие положения	
1.1. Форма, вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
1.2. Тематика и объем ВКР.....	8
II. Процедура поведения ГИА	
2.1. Порядок организации и подготовки демонстрационного экзамена	9
2.2. Порядок проведения демонстрационного экзамена по стандартамWorldSkills.....	10
2.3. Процедура допуска к защите дипломной работы	11
2.4. Процедура защиты дипломной работы	12
III. Требования к выпускным квалификационным работам	
3.1. Требования к оформлению и подготовке выпускной квалификационной работы....	15
3.2. Оценка экзаменационных заданий	18
3.3. Кадровое обеспечение	18
3.4. Критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ (дипломных работ)...	19
3.5. Критерии оценки демонстрационного экзамена	23
IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья инвалидов.....	23
V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации	24
Приложения.....	28

Введение

Программа ГИА определяет совокупность требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Нормативные основания для разработки:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, в редакции приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580).

31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138).

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816).

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ (рег. №59778 от 11.09.2020 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Минобрнауки и науки Российской Федерации №1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции России (рег. № 44946 от 26.12.2016г.),

Примерная основная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (<http://spo-edu.ru/database/poop>)

Перечень используемых нормативных документов по проведению ДЭ

1. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 "О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 "Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена"
2. Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"
3. Приложения к Приказу Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 31 января 2019 года №31.01.2019-1 (ред. от 31.05.19) "Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия"
4. Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 26 мая 2020 года №26.05.2020-1 "Об утверждении перечня чемпионатов профессионального мастерства, проводимых Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» или международной организацией «WorldSkills International» и методики перевода результатов в оценки по демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации в 2020 году"
5. Приказ Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" от 9 января 2020 года № 09.01.2020-16 "О внесении изменений в Методику организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия".

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее—ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

Форма, вид и сроки государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Согласно учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Сроки проведения:

- проведение демонстрационного экзамена-с 29 мая по 2 июня.
- защита дипломной работы– 2 недели, с 17 июня по 30 июня

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД. 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.

ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.

ВД. 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей:

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей:

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ПК.3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД. 04 Проведение кузовного ремонта:

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

ВД. 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля:

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ВД. 06. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств:

ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.

ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.1. Тематика и объем ВКР

Темы ВКР определяются колледжем и должны иметь актуальность, новизну и практическую значимость в отрасли вентиляционных; отвечать современным требованиям: овладение профессиональными компетенциями, реальность, комплексность, уровень современности используемых средств, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии колледжа с участием председателя ГЭК.

Перечень тем согласовывается с представителем работодателя по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель.

Экспертиза на соответствие требованиям ФГОС, разработанных заданий на ВКР, основных показателей оценки результатов выполнения и защиты работ, осуществляется на заседании методической предметно-цикловой комиссии колледжа спец. дисциплин наземного транспорта.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций по профилю специальности.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- демонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

1. на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
2. на использовании результатов выполненных ранее практических заданий.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

В тематику ВКР по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включены профессиональные модули:

ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПМ. 02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ПМ. 03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.

Руководитель Балов Э.А.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Модернизация работы сварочного участка на АТП с разработкой технологического процесса ремонта кузова автомобиля Лада Приора.	ПМ 01
2.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого механизма с электроприводом автомобиля Лада Калина.	ПМ 01

3.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля Камаз.	ПМ 01
4.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта отопителя автомобиля Лада Веста.	ПМ 01
5.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта газовой системы автомобиля Газель NEXT.	ПМ 01
6.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта двигателей автомобиля Газель NEXT.	ПМ 01
7.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля Газель NEXT.	ПМ 01
8.	Модернизация работы участка для мойки автобусов на АТП с разработкой технологического процесса.	ПМ 01

Руководитель Таов З.Т.

№	Тема коллективного проекта по заявке предприятия ОАО «Эльбруская сельхозтехника»:	ПМ /МДК
1	Совершенствование работы шиномонтажного участка путем внедрения технологического процесса ремонта литых дисков с применением аргоно-дуговой сварки	ПМ 01

Руководитель Тхамитлоков М.М.

№	Тема коллективного проекта по заявке предприятия ОАО «Эльбруская сельхозтехника»:	ПМ /МДК
1	Организация работ по модернизации автомобиля «Газель» с разработкой технологического процесса удлинения кузова.	ПМ 01

Руководитель Хуштов А.Х.

№	Тема коллективного проекта по заявке предприятия ОАО «Эльбруская сельхозтехника»:	ПМ /МДК
1	Организация работ по модернизации поста ремонта ГБЦ двигателя с разработкой технологического процесса восстановления посадочного седла впускных и выпускных клапанов	ПМ 01

Руководитель Хашев Х.Х.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта подвески автомобиля Газель NEXT.	ПМ 01
2.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого механизма с гидроприводом автомобиля Нива Шевроле.	ПМ 01
3.	3. Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта фар автомобиля Нива Урбан.	ПМ 01
4.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта шин грузовых автомобилей европейских производителей.	ПМ 01
5.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта ведущего моста автомобиля Нива Урбан.	ПМ 01
6.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и	ПМ 01

	ремонта электрооборудования на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта генератора автомобиля Нива Урбан.	
7.	Модернизация работы участка диагностики и ремонта кузова на АТП с разработкой технологического процесса восстановления кузова автомобиля Нива Шевроле.	ПМ 01
8.	Модернизация работы участка диагностики, технического обслуживания и ремонта на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта автоматической коробки передач автомобиля Лада Гранта.	ПМ 01

Руководитель Дзагаштов А.К.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Организация работы агрегатного участка с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля ЛАДА ГРАНТА	ПМ 01
2.	Организация работы поста ТР с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы охлаждения двигателя автомобиля ЛАДА ГРАНТА.	ПМ 01
3.	Организация работы электротехнического участка с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта стартера автомобиля ВАЗ-2190 на электротехническом участке городской СТОА.	ПМ 01
4.	Организация работы поста регулировки углов установки управляемых колес с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля ЛАДА ГРАНТА.	ПМ 01
5.	Организация работы поста текущего ремонта дорожной СТОА с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта задней подвески автомобиля ВАЗ-2190 Granta	ПМ 01
6.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта кузова автомобиля ВАЗ-2190 на кузовном участке городской СТОА с обоснованием технико-экономических показателей.	ПМ 01
7.	Разработка технологического процесса правки кузова автомобиля ЛАДА ГРАНТА на кузовном участке городской СТОА с обоснованием технико-экономических показателей.	ПМ 01
8.	Организация работы шиномонтажного участка городской СТОА с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта обслуживания и ремонта колес и шин автомобиля ВАЗ-2190	ПМ 01

Руководитель Назранов А.Б.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля Лада Granta с определением технико-экономических показателей работы диагностического поста СТОА.	ПМ 01
2.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля Нива Urban, диагностического поста СТОА.	ПМ 01
3.	Разработка технологического процесса поста СТОА по обслуживанию и текущему ремонту передней подвески автомобиля Нива Chevrolet.	ПМ 01
4.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта колес и шин автомобиля Лада XRAY на шиномонтажном участке СТОА.	ПМ 01
5.	Организация технологического процесса обслуживания и ремонта передней подвески автомобиля Lada Granta на посту технического обслуживания СТОА.	ПМ 01
6.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта кузова автомобиля Lada Granta. Разработка проекта малярного участка СТОА	ПМ 01
7.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта карданной передачи автомобиля УАЗ Патриот на посту технического обслуживания	ПМ 01

	текущего ремонта СТОА.	
8.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта раздаточной коробки автомобиля Нива Urban на агрегатном участке СТОА.	ПМ 01

Руководитель Текуев А.Т.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Модернизация передней подвески а/м LADAGRANTA с разработкой технологического процесса разборки и сборки.	ПМ 01 ПМ 03
2.	Модернизация рулевого управления с электронным усилителем а/м «Лада Ларгус» с разработкой технологического процесса разборки и сборки.	ПМ 01 ПМ 03
3.	Организация работ по модернизации АТП с разработкой моторного участка и стенда обкатки и испытания а/м двигателей.	ПМ 01 ПМ 03
4.	Совершенствование организации и технологии технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей.	ПМ 01 ПМ 03
5.	Совершенствование технологического процесса ремонта рулевого управления с гидроусилителем а/м ФОРД ФОКУС 2 с разработкой стенда для испытания гидроусилителей	ПМ 01 ПМ 03
6.	Организация работы участка с разработкой технологии ТО и Р рулевого управления с активным управлением на базе автомобиля марки BMW E-серии	ПМ 01 ПМ 03
7.	Организация работы участка с разработкой технологии ТО и Р рулевого управления с подруливающей задней осью на базе автомобиля марки BMW	ПМ 01 ПМ 03
8.	Организация работы участка с разработкой технологии ТО и Р стояночной тормозной системы с электронным управлением EPB.	ПМ 01 ПМ 03

Руководитель Коков Х.К.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Организация работы участка по ремонту подвески автомобилей с разработкой технологического процесса ТО и Р гидравлической регулируемой подвески.	ПМ 01
2.	Организация работ по модернизации участка ТО и Р электрооборудования автомобилей с разработкой технологического процесса ТО автомобильных электродвигателей.	ПМ 01
3.	Организация работ по модернизации моторного участка с разработкой технологического процесса ТО W-образных двигателей	ПМ 01
4.	Организация работ по модернизации моторного участка с разработкой технологического процесса ТО VR- образных двигателей	ПМ 01
5.	Организация работ по модернизации участка ТО и Р трансмиссии с разработкой технологического процесса ТО трансмиссии гибридных автомобилей.	ПМ 01
6.	Разработка проекта моторного участка с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта механизма газораспределения автомобиля ЛАДА ГРАНТА.	ПМ 01
7.	Организация работы поста обслуживания системы питания с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля ЛАДА ГРАНТА.	ПМ 01
8.	Организация работы поста ТО и Р подвески с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта задней подвески автомобиля ВАЗ-2190 Granta	ПМ 01

Руководитель Жеруков А.В.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Специфика работы участка обслуживания систем активной безопасности автомобиля ВАЗ Лада Приора.	ПМ01
2.	Совершенствование системы работы участка технического обслуживания и ремонта автоматической коробки передач (Jatco) автомобиля Лада Гранта.	ПМ01

3.	Анализ работы участка технического обслуживания и ремонта системы пуска двигателя легкового автомобиля	ПМ01
4.	Повышения качества работы участка технического обслуживания и ремонта системы кондиционирования воздуха легкового автомобиля.	ПМ01
5.	Проект совершенствования участка технического обслуживания и ремонта системы охлаждения автоматической коробки передач легковых автомобилей ВАЗ.	ПМ01
6.	Организация работ по уборочно-моечному посту автотранспортного предприятия.	ПМ01
7.	Разборка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля ВАЗ-2190 на участке по ремонту топливной аппаратуры	ПМ01
8.	Совершенствование участка технического обслуживания и ремонта системы охлаждения автоматической коробки передач автомобилей Лада Гранта.	ПМ01

Руководитель Маршенкулов А.Х.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Организация и оценка экономической эффективности участка мойки легковых автомобилей (в условиях...)	ПМ 02
2.	Организация и экономическая эффективность постов мойки грузовых автомобилей (в условиях...)	ПМ 02
3.	Организация и оценка экономической эффективности участка по покраске кузовов легковых автомобилей (в условиях...)	ПМ 02
4.	Экономическая эффективность организации электротехнического участка (в условиях...)	ПМ 02
5.	Оценка экономической эффективности шиномонтажного участка транспортной системы (в условиях...)	ПМ 02
6.	Организация и оценка экономической эффективности агрегатного участка (в условиях...)	ПМ 02
7.	Организация и оценка экономической эффективности участка кузовного ремонта легковых автомобилей (в условиях...)	ПМ 02
8.	Организация придорожной станции технического обслуживания по текущему ремонту автомобилей (на примере федеральной дороги Минеральные Воды-Приэльбрусье)	ПМ 02

Руководитель Дзагова Л.Н.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Совершенствование организации деятельности коллектива исполнителей и экономическое обоснование функционирования зоны диагностики АТП	ПМ 02
2.	Совершенствование организации деятельности коллектива исполнителей и экономическое обоснование функционирования сварочного участка АТП	ПМ 02
3.	Совершенствование организации деятельности коллектива исполнителей и экономическое обоснование функционирования участка по ремонту системы питания АТП	ПМ 02
4.	Совершенствование организации деятельности коллектива исполнителей и экономическое обоснование функционирования агрегатного участка АТП	ПМ 02
5.	Экономическое обоснование организации и функционирования шиномонтажного участка АТП	ПМ 02
6.	Экономическое обоснование организации малярного участка АТП	ПМ 02
7.	Экономическое обоснование организации участка по ремонту кузова легковых автомобилей АТП	ПМ 02
8.	Экономическое обоснование организации участка по ремонту электрооборудования легковых автомобилей АТП	ПМ 02

Руководитель Габаев А.Х.

№	Темы дипломных проектов	ПМ
---	-------------------------	----

		/МДК
1.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания автомобиля МАЗ – 6310 на участке по ремонту топливной аппаратуры автотранспортного предприятия.	ПМ01
2.	Разработка технологического процесса ремонта и восстановления коленчатого вала двигателя ВАЗ 21127 автомобиля Lada Granta на моторном участке городской СТО.	ПМ01
3.	Разработка технологического процесса обслуживания и ремонта головки блока цилиндров двигателя ВАЗ – 21214 автомобиля Lada 4×4 Bronto на моторном участке городской СТО	ПМ01
4.	Разработка технологического процесса ремонта и восстановления блока цилиндров двигателя ВАЗ 21127 автомобиля Lada Granta на моторном участке.	ПМ01
5.	Организация работ на кузовном участке автотранспортного предприятия. Разработка технологического процесса ремонта кузова автомобиля ПАЗ-4228	ПМ01
6.	Анализ работы участка по ТО-1 с организацией работ по обслуживанию систем активной безопасности автомобилей LadaVesta.	ПМ01

Руководитель Бобылева Т.Н.

№	Темы дипломных проектов	ПМ /МДК
1.	Организация работы участка по ремонту двигателей на АТП с разработкой технологического процесса восстановления коленчатого вала двигателя.	ПМ01
2.	Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса покраски кузова автомобиля жидкой резиной.	ПМ01
3.	Организация работы участка на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта автомобильных шин.	ПМ01
4.	Организация работы участка на АТП по ремонту двигателей с разработкой технологического процесса восстановления блока цилиндра двигателя автомобиля	ПМ01
5.	Организация участка КР на АТП с разработкой технологического процесса восстановления антикоррозионного покрытия автомобилей	ПМ01
6.	Организация работы участка по восстановлению деформированного кузова автомобиля правкой и рихтовкой	ПМ01
7.	Организация работы моечного участка на АТП с разработкой технологического процесса мойки кузова и кабин автомобиля.	ПМ01
8.	Организация участка на АТП с разработкой технологического процесса изготовления автомобильных стекол.	ПМ01

2. Процедура проведения ГИА

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

- демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению ГБПОУ «КБАДК» на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее - Агентство), а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется ГБПОУ «КБАДК». Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Условия организации и проведении государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

3. Подготовка проведения ГИА

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению ГБПОУ «КБАДК» по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников ГБПОУ «КБАДК», лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

13. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

14. Состав ГЭК утверждается распорядительным актом ГБПОУ «КБАДК» и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

15. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению ГБПОУ «КБАДК» Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики.

Председателем ГЭК ГБПОУ «КБАДК» утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

16. Директор ГБПОУ «КБАДК» является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

17. Экспертная группа создается по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен.

Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не

участвует в оценивании результатов ГИА.

18. К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

19. Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

20. Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

21. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

22. Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, а также уровни демонстрационного экзамена, конкретные комплекты оценочной документации, выбранные ГБПОУ «КБАДК», исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов, включаются в программу ГИА.

23. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

24. Программа ГИА утверждается ГБПОУ «КБАДК» после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

IV. Проведение ГИА

25. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных ГБПОУ «КБАДК» в Программу ГИА.

26. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

ГБПОУ «КБАДК» обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

27. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории ГБПОУ «КБАДК», а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе

экзаменационных групп.

28. Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с ГБПОУ «КБАДК» не позднее, чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. ГБПОУ «КБАДК» знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее, чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

29. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с комплектом оценочной документации.

30. Центр проведения экзамена может быть дополнительно обследован оператором на предмет соответствия условиям, установленным комплектом оценочной документации, в том числе в части наличия расходных материалов.

31. Не позднее, чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

32. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

33. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

34. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- в) члены экспертной группы;
- г) главный эксперт;
- д) представители организаций-партнеров (по согласованию с ГБПОУ «КБАДК»);
- е) выпускники;
- ж) технический эксперт;
- з) представитель ГБПОУ «КБАДК», ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные ГБПОУ «КБАДК» из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

35. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики (по решению Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики);

б) представители оператора (по согласованию с ГБПОУ «КБАДК»);

в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена);

г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с ГБПОУ «КБАДК»).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность.

36. Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны:

– соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований;

– пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту;

– не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

37. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

38. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

39. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт может делать заметки о ходе демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

40. При привлечении медицинского работника организация, на базе которой организован центр проведения экзамена, обязана организовать помещение, оборудованное для оказания первой помощи и первичной медико-санитарной помощи.

41. Технический эксперт вправе:

- наблюдать за ходом проведения демонстрационного экзамена;
- давать разъяснения и указания лицам, привлеченным к проведению демонстрационного экзамена, выпускникам по вопросам соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- сообщать главному эксперту о выявленных случаях нарушений лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований охраны труда и требований производственной безопасности, а также невыполнения такими лицами указаний технического эксперта, направленных на обеспечение соблюдения требований охраны труда и производственной безопасности;
- останавливать в случаях, требующих немедленного решения, в целях охраны жизни и здоровья лиц, привлеченных к проведению демонстрационного экзамена, выпускников действия выпускников по выполнению заданий, действия других лиц, находящихся в центре проведения экзамена с уведомлением главного эксперта.

42. Представитель образовательной организации располагается в изолированном от центра проведения экзамена помещении.

43. ГБПОУ «КБАДК» обязан не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

44. Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;
- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;
- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения

демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

45. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

46. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

47. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

48. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

49. Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

50. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

51. Видеоматериалы о проведении демонстрационного экзамена в случае осуществления видеозаписи подлежат хранению в образовательной организации не менее одного года с момента завершения демонстрационного экзамена.

52. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

53. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

54. Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

55. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

56. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

57. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

58. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

59. Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

V. Оценка результатов ГИА

60. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

61. Процедура оценки результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

62. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в ГБПОУ «КБАДК» в составе архивных документов.

63. Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)"») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

64. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

65. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

66. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

67. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по

уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из ГБПОУ «КБАДК».

68. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники), не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены ГБПОУ «КБАДК» для повторного участия в ГИА не более двух раз.

69. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные ГБПОУ «КБАДК» в сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

70. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в ГБПОУ «КБАДК» на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

VI. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

71. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

72. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию ГБПОУ «КБАДК».

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

73. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

74. Состав апелляционной комиссии утверждается ГБПОУ «КБАДК» одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников ГБПОУ «КБАДК», не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

75. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а

также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

76. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

77. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные ГБПОУ «КБАДК» без отчисления такого выпускника из ГБПОУ «КБАДК» в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

78. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

79. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

80. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии

является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

81. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

82. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве ГБПОУ «КБАДК».

VII. Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

83. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

84. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

85. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или диктуются ассистенту;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или диктуются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

86. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подают в ГБПОУ «КБАДК» письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

3.5. График учебных, производственных практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование профессиональных модулей, производственных практик и этапов аттестации	2 курс	3 курс	4 курс
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств			
МДК 01.01	Устройство автомобилей	7,7	3,5	
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		1,4	
МДК 01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		1,3	
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		2	
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		3.1	
МДК 01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		2	
МДК 01.07	Ремонт кузовов автомобилей		3.1	
уп 1	Учебная практика МДК 01.01		2	
	Учебная практика МДК 01.03		1	
	Учебная практика МДК 01.04		3	
	Учебная практика МДК 01.05		1	
	Учебная практика МДК 01.06	2		
	Учебная практика МДК 01.07		2	
	Экзамен комплексный МДК 01.03, 01.05, 01.07		16.06.22	
ПМ 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств			
МДК.02.01	Техническая документация			1,6
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей			2,7
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей			1,6
уп 2	Учебная практика МДК 02.01			2
	Производственная практика МДК 02.02			3
ПА	Экзамен по модулю ПМ 02			15.04.23
ПМ 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств			
МДК 03.01	Особенности конструкции автотранспортных средств			2,3
МДК 03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств			3,3

МДК 03.03	Тюнинг автомобилей			3,3
МДК 03.04	Производственное оборудование			2,2
УП 3	Учебная практика МДК 03.03.			2
ПП.03	Производственная практика МДК 03.04			3
ПА	Экзамен по модулю ПМ 03			20.04.23
ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 04.01	Электросварка	2,9		
МДК 04.02	Правила и безопасность дорожного движения		3,8	
УП 04	Учебная практика "Водитель автомобиля"		2	
УП 04	Учебная практика "Электросварщик ручной дуговой сварки"	2		
	Экзамен квалификационный МДК 04.01	28.06.21		
	Экзамен квалификационный МДК 04.02		27.06.22	
	Демонстрационный экзамен			29.05-02.06.23
	Защита выпускной квалификационной работы			27.06.23

4. Оценка результатов государственной аттестации

4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
1. Содержание разделов		
7	Работа раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. При изложении текста присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии техники и технологии, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли.	
6	Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки.	
5	Все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые решения при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в должной мере соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Допущены отдельные несущественные технологические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке, с графической частью.	
4	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. В работе допущен ряд технологических ошибок. Есть несоответствия между разделами пояснительной записки и графической частью.	
3	Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических ошибок.	
2. Оформление		
6	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями НТД.	
5	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и отклонений от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в целом.	
4	При оформлении пояснительной записки и графической части допущены грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований НТД, некоторая небрежность.	

3	яснительная записка и графическая часть выполнены неаккуратно, нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические ошибки.	
2	яснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований НТД.	
3. Предварительная защита		
7	обучающийся технически грамотно обосновывает принятые решения, в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач на уровне современных требований техники и технологии. Умеет выбирать оптимальный способ (технологию) выполнения работ, технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, умеет пользоваться технической и справочной литературой.	
6	обучающийся обосновывает принятые решения с небольшими затруднениями, в основном владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, при необходимости пользуется технической и справочной литературой. В беседе обучающийся исправляет ошибки, допущенных в работе.	
5	обучающийся обосновывает принятые решения с затруднениями, не в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен, но не вполне готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся предлагает варианты устранения ошибок, допущенных в работе, и в конечном результате находит правильное решение.	
2,3,4	обучающийся не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в проекте. Не готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. Знаком с технологией выполнения работ и технологическим оборудованием. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но, с некоторыми затруднениями способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся пытается предлагать варианты устранения ошибок, допущенных в работе.	
Общее количество баллов		
Перевод в пятибалльную оценку		
Менее 14 или ровно 14 ($K \leq 0,7$)	2 (неудовлетворительно)	
15 — 16 ($K = 0,75 — 0,8$)	3 (удовлетворительно)	
17 — 18 ($K = 0,85 — 0,9$)	4 (хорошо)	
19 — 20 ($K = 0,95 — 1$)	5 (отлично)	

4.3. Оценка доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки доклада на защите:

- качество доклада;
- качество ответов на вопросы;

- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала;
- владение докладчика специальной терминологией;
- четкость выводов, обобщающих доклад.

Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
1. Качество доклада:		
1	Докладчик зачитывает доклад	
2	Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	
3	Доклад четко выстроен	
4	Докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом	
5	Доклад производит очень хорошее впечатление.	
2. Качество ответов на вопросы:		
1	Докладчик не может ответить на вопросы	
3	Докладчик не может ответить на большинство вопросов	
5	Докладчик отвечает на большинство вопросов	
3. Использование демонстрационного материала:		
1	Представленный демонстрационный материал не используется докладчиком	
3	Демонстрационный материал используется докладчиком не в полном объеме	
5	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентирован	
4. Оформление демонстрационного материала:		
2	Демонстрационный материал плохо оформлен	
4	Демонстрационный материал хорошо оформлен	
5	К демонстрационному материалу нет претензий	
5. Владение автором специальной терминологией:		
1	Докладчик не владеет специальной терминологией	
3	Автор владеет базовым аппаратом	
5	Использованы общенаучные и специальные термины	
6. Четкость выводов, обобщающих доклад:		
2	Выводы имеются, но они не доказаны	
3	Выводы нечеткие	
5	Выводы полностью характеризуют работу	
Общее количество баллов		
Перевод в пятибалльную оценку		
Менее 21 или ровно 21 ($K \leq 0,7$)		2(неудовлетворительно)
22 — 24 ($K = 0,75 — 0,8$)		3(удовлетворительно)
25 — 27 ($K = 0,85 — 0,9$)		4(хорошо)
28 — 30 ($K = 0,95 — 1$)		5(отлично)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА БАЗОВОГО УРОВНЯ

Том 1

(Комплект оценочной документации)

Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование квалификации	Специалист
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1568
Код комплекта оценочной документации	КОД 23.02.07-2023

СТРУКТУРА КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Сокращение	Расшифровка
ОМ	Оценочный материал
КОД	Комплект оценочной документации
ЦПДЭ	Центр проведения демонстрационного экзамена
СПО	Среднее профессиональное образование
ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОК	Общая компетенция
ПК	Профессиональная компетенция
ГИА	Государственная итоговая аттестация

1. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Настоящий КОД предназначен для организации и проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена базового уровня.

1.1. Комплекс требований для проведения демонстрационного

экзамена

Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить

главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзаменатора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) ²	3:00:00
--	---------

Требования к содержанию³

№ п/п	Модуль задания ⁴ (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ПК (ОК)	Перечень оцениваемых умений и навыков / практического опыта
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>ПК. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.</p> <p>ПК. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.</p> <p>ПК. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; - выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <p><i>Иметь практический опыт в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей; - осуществлении технического обслуживания и

² В академических часах.

³ В соответствии с ФГОС СПО.

⁴ Наименование модуля задания совпадает с видом профессиональной деятельности (ФГОС СПО).

			ремонта автомобильных двигателей.
2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей. ПК. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. <p>Иметь практический опыт в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.
3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств. <p>Иметь практический опыт в:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; - осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.
--	--	--	--

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания ⁵	Баллы
1	2	3	4
1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	<p>Осуществление диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>Осуществление технического обслуживания автомобильных двигателей согласно технологической документации</p> <p>Проведение ремонта различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	40,00
2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	<p>Осуществление диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Проведение ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	35,00

⁵ Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием профессиональной (общей) компетенции и начинается с отглагольного существительного.

3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Проведение ремонта трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	25,00
Итого			100,00

**Рекомендуемая схема перевода результатов
демонстрационного экзамена из стобалльной
шкалы в пятибалльную:**

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

**1.2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов,
средств обучения и воспитания**

Перечень оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Автомобильный подъемник (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Двухстоечный или двухплунжерный, Грузоподъемность от 2,5 т.
2	Диагностический сканер (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Мультимарочный, легковой, OBD-II
3	Зарядное устройство (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Напряжение питающей сети- 220 В
4	Тестер цифровой (мультитестер) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Постоянное напряжение: 0.2-600В Сопротивление: 0-2 МОм Постоянный ток: 0-10 А
5	Кантователь (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Грузоподъемность от 300 кг
6	Персональный компьютер или ноутбук (1 шт. на каждое рабочее место)	Компьютер или ноутбук процессор не менее 2 ГГц с поддержкой виртуализации или аналог, не менее 2 физических ядер, не менее 4 ГБ ОЗУ, не менее 10ГБ свободного дискового пространства
7	Верстак слесарный (1 шт. на каждое рабочее место)	Размер столешницы не менее 1400x600 мм

8	Автомобиль легковой (1 шт. на 1 С бензиновым двигателем, оснащенным
---	---

	рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	системой распределенного впрыска топлива
9	Коробка передач автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Механическая
10	Тестер аккумуляторных батарей (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Диапазон тестируемых АКБ - от 6 до 24 В

Перечень инструментов

№ п/п	Наименование инструментов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Набор инструмента в чемодане (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	От 108 предметов
2	Пробник ламповый автомобильный (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Аналоговый, напряжение 6-24 В
3	Набор автоэлектрика (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 60 предметов
4	Набор для разборки салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 3 предметов, пластиковые лопатки
5	Зеркальце на ручке (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Телескопическое, диаметр зеркальца от 30 мм
6	Магнит телескопический (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Ручка телескопическая
7	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	5-25 Нм
8	Динамометрический ключ (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	19 – 110 Нм
9	Набор микрометров (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Класс точности - 1 Диапазон измерения: 25-50мм, 50-75мм, 75-100 мм
10	Штангенциркуль (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 3)	Диапазон измерений до 250 мм, Точность измерения 0,2 мм
11	Набор съемников подшипников и шестерен коробок передач (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 6 предметов в наборе
12	Светильник ламповый (диодный) (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Напряжение 220 В
13	Набор отверток (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	От 6 предметов

	место при выполнении задания модулей 2 и 3)	
14	Набор для разборки пинов (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	От 8 предметов
15	Набор съемников стопорных колец (1 набор на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 4 предметов
16	Масленка (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	От 250 мл

Перечень расходных материалов

№ п/п	Наименование расходных материалов	Минимальные характеристики
1	2	3
1	Воздушный фильтр (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
2	Масло трансмиссионное для смазки МКП при сборке (1 л. при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
3	Коленчатый вал двигателя (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели двигателя
4	Обтирочная бумага (1 рулон на 25 участников демонстрационного экзамена)	Двухслойная в рулоне
5	Набор предохранителей автомобильных (3 набора на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
6	4-х контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
7	5-ти контактное реле для автомобиля (4 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
8	Лампа стоп сигнала (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
9	Лампа плафона освещения салона автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 2)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
10	Комплект прокладок для МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
11	Комплект фиксаторов штоков МКП (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
12	Подшипник первичного вала МКП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач

	выполнении задания модуля 3)	
13	Подшипник вторичного вала МКПП задний (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 3)	Характеристики в зависимости от марки и модели коробки передач
14	Свечи зажигания (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модуля 1)	Характеристики в зависимости от марки и модели автомобиля
15	Защитные чехлы: руль, сиденье, ручка КПП) (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Комплект защитных чехлов предназначен для защиты от загрязнения сиденья, руля и рычага КПП автомобиля во время проведения ремонтных или диагностических работ
16	Защитные чехлы (крыло, бампер (1 комплект на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1 и 2)	Накидка для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ
17	Руководство по ремонту и эксплуатации автомобиля (1 шт. на 1 рабочее место при выполнении задания модулей 1, 2, 3)	В соответствии с маркой и моделью автомобиля

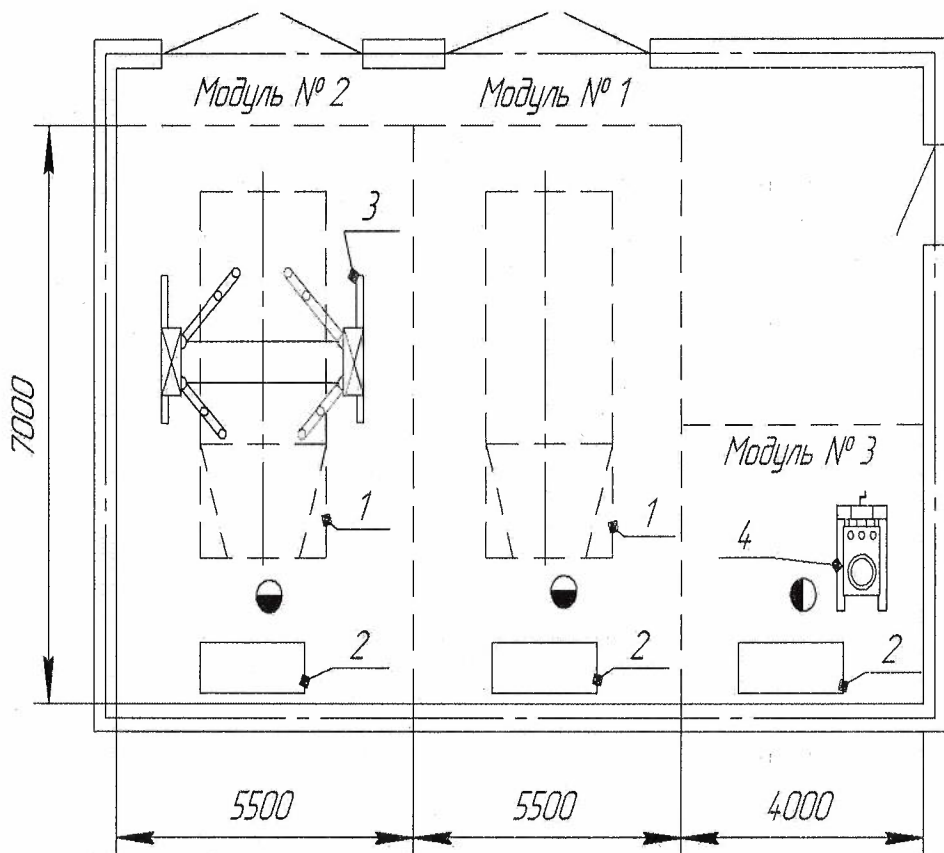
1.3. План застройки площадки демонстрационного экзамена

План застройки площадки представлен в приложении к настоящему тому № 1 оценочных материалов демонстрационного экзамена базового уровня.

Требования к застройке площадки

№ п/п	Наименование	Технические характеристики
1	2	3
1	Вентиляция	Приточно-вытяжная, по количеству рабочих постов
2	Полы	Бетонные или покрытые плиткой
3	Освещение	Естественное, искусственное
4	Электричество	Розетки на рабочих местах 220 В
5	Водоснабжение	-
6	Отходы	Урна на каждом рабочем месте
7	Температура	От +18 до +24

План застройки площадки



- 1- Автомобиль
- 2- Верстак
- 3- Подъемник автомобильный
- 4- Кантовательс с МКПП
- - Рабочее место

1.4. Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно демонстрационный экзамен выпускников. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения задания выпускников в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество главных экспертов на демонстрационном экзамене	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 1 выпускника	1
Минимальное (рекомендованное) количество экспертов на 5 выпускников (на каждого участника по 1 эксперту)	3

1.5. Инструкция по технике безопасности

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники демонстрационного экзамена должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

В процессе выполнения демонстрационного экзамена и нахождения на территории и в помещениях места проведения экзамена, участник обязан четко соблюдать:

- инструкции по охране труда и технике безопасности;
- не заходить за ограждения и в технические помещения;
- соблюдать личную гигиену;
- принимать пищу в строго отведенных местах;
- самостоятельно использовать инструмент и оборудование, разрешенное к выполнению демонстрационного экзамена.

Применяемые во время выполнения демонстрационного экзамена средства индивидуальной защиты:

- рабочие ботинки с металлическим подноском;
- головной убор;
- рабочий костюм;
- рабочие перчатки;
- защитные очки.

Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- Огнетушитель;
- Эвакуационный выход.

При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить о случившемся Экспертам. В помещении выполнения демонстрационного экзамена находится аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, ее необходимо использовать для оказания первой помощи, самопомощи в случаях получения травмы.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляются Главный эксперт и Эксперт. Главный эксперт принимает решение о назначении дополнительного времени для участия. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, он получит баллы за любую завершённую работу.

При возникновении пожара необходимо немедленно оповестить Главного эксперта и экспертов. При последующем развитии событий следует руководствоваться указаниями Главного эксперта или эксперта, заменяющего его, в том числе и требованием эвакуации участников демонстрационного экзамена, согласно плана эвакуации.

1.6. Образец задания

<p>Модуль 1: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>Задание модуля 1: <i>Время на выполнение задания – 1 академический час</i></p> <p>Провести диагностику системы управления двигателем с использованием диагностического сканера:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определить ошибку датчика положения коленчатого вала двигателя.- Определить неисправность электрической цепи форсунки двигателя. <p>Выполнить операции по техническому обслуживанию двигателя на легковом автомобиле:</p> <ul style="list-style-type: none">- Выполнить до 4-х операций из регламента работ по техническому обслуживанию двигателя. <p>Выполнить измерения деталей двигателя:</p> <ul style="list-style-type: none">- Настроить измерительный инструмент.- Измерить коренные шейки коленчатого вала двигателя- Сделать заключение о годности к эксплуатации
<p>Модуль 2: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>Задание модуля 2: <i>Время на выполнение задания - 1 академический час</i></p> <p>Выполнить диагностику аккумуляторной батареи автомобиля.</p> <ul style="list-style-type: none">- Определить степень заряженности АКБ- Проверить отсутствие падения напряжения на клеммах АКБ <p>Выявить и устранить неисправности в электрических системах автомобиля:</p> <ul style="list-style-type: none">- до 4-х неисправностей в системе освещения и звуковой сигнализации автомобиля, системах внутреннего освещения салона и комфорта.
<p>Модуль 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>Задание модуля 3: <i>Время на выполнение задания - 1 академический час</i></p> <p>Устранить неисправности механической коробки передач, выявленные в ходе дефектовки:</p> <ul style="list-style-type: none">- Произвести разборку механической коробки переключения передач, выполнить дефектовку деталей, выявить неисправность механизма выбора передач, произвести замену деталей и осуществить сборку МКП в правильной последовательности. <p>При этом участник должен обоснованно доказать эксперту о необходимости замены поврежденной детали. Перед проведением экзамена участник должен быть проинструктирован о необходимости сообщения о неисправности и требования исправной детали.</p>

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

«Утверждаю»
Заместитель директора
по УПР ГБПОУ
А.Х.Мукожев

« _____ » _____ 2023г.

ЗАДАНИЕ
НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Студенту группы РД-1/19 Асланову Аслану Аслановичу

Специальность 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Руководитель дипломной работы Иванов Иван Иванович

Тема утверждена приказом директора колледжа от 14.12.2022г. №260

1.Тема дипломной работы «Совершенствование работы АТП с клиентурой»

2.Актуальность темы дипломной работы Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений

3.Исходные данные к дипломной работе

4.Содержание пояснительной записки (в соответствии с методическим указанием по дипломному проектированию): _____

а) введение

б) основная часть

— теоретическая часть

— опытно-экспериментальная часть (практическая)

с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов

д) список используемых источников

е) приложения

Руководитель ДР _____ И.И. Васильев

Задание принял к исполнению _____ А.П. Иванова

**Пример оформления календарного плана
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Дипломной работы студента Асланова Аслана Аслановича

№	Наименование этапов дипломной работы	Срок выполнения этапов	Примечания
1.	Выбор темы. Ознакомление с заданием на ДР		
2.	Составление плана ДР. Определение цели, задач, гипотез, объекта, предмета исследования		
3.	Работа над теоретической частью ДР. Анализ научной литературе по проблеме		
4.	Работа над практической частью ДР. Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики		
5.	Оформление пояснительной записки		
6.	Проверка содержания полностью выполненной ДР руководителем		
7.	Утверждение (на подпись) ДР руководителем. Получение отзыва руководителя ДР		
8.	Нормоконтроль		
9.	Предварительная защита, получение допуска на защиту ВКР		
10.	Рецензирование ВКР		

Студент дипломник _____ Руководитель ДР _____

Ход выполнения дипломной работы:

Смотр дипломной работы _____

Предварительная защита _____

Защита ДР на заседании ГЭК _____

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____

Группа _____

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Наименование темы: _____

Рецензент _____

(Фамилия, И.,О., место работы, должность, ученое звание, степень)

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
11.	Актуальность тематики работы					
12.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задач					
13.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
14.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно - научных, социально – экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
15.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
16.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
17.	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требований стандартов)					
18.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам					
19.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Заключение Дипломный проект заслуживает оценки «_____».
Дипломант _____
заслуживает присвоения квалификации «_____» по специальности
«_____».

Рецензент _____ « » _____ 20__ г.
(подпись)

Председатель цикловой комиссии _____ « » _____ 20__ г.
(подпись)

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

ПРОТОКОЛ

заседания Государственной экзаменационной комиссии

г.Нальчик

от «___» _____ 2023г.

по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присутствовали:

Председатель ГЭК Долов Роман Валерьевич, ОАО Эльбрусская сельхозтехника начальник цеха

Узлы и агрегаты

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А. – директор	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т. – зав. отделением	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н. -секретарь

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы студента (ки) _____

(фамилия, имя, отчество)

на тему: _____

Руководитель _____

Студенту были заданы следующие вопросы (указать фамилии лиц, задававших вопросы):

1. _____
2. _____
3. _____

ПОСТАНОВИЛИ: Выпускную квалификационную работу, (дипломный проект)

на тему: _____

студента (ки) _____

считать защищенной с

оценкой _____

Председатель ГЭК Долов Р.В. _____

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Ведомость

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы РД-1/19 очного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

« ____ » _____ 2023г.

с ____ час. ____ мин

до ____ час ____ мин.

Председатель ГЭК Долов Роман Валерьевич, ОАО Эльбрусская сельхозтехника начальник цеха Узлы и агрегаты

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А.– директор	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.– зав. отделением	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н. - секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила
 Выпускные квалификационные работы студентов группы считать защищенными

№п.п	Ф.И.О. студента	оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

Председатель ГЭК Долов Р.В. _____

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н.

**Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

ПРОТОКОЛ № _____

От « _____ » _____ 2023г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы РД-1/19 очного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности 23.02.07
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присутствовали:

Председатель ГЭК Долов Роман Валерьевич, ОАО Эльбрусская сельхозтехника начальник цеха

Узлы и агрегаты

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А. – директор	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т. – зав. отделением	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила
Присвоить студентам квалификацию «техник»

№п.п	Ф.И.О. студента
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	

Председатель ГЭК Долов Р.В. _____

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

ПРОТОКОЛ № _____

От « ____ » _____ 2023г.

заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации студентами группы РД-1/18 очного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присутствовали:

Председатель ГЭК Долов Роман Валерьевич, ОАО Эльбрусская сельхозтехника начальник цеха

Узлы и агрегаты

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А.– директор	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.– зав. отделением	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила

Присвоить студентам квалификацию «водитель автомобиля»

№п.п	Ф.И.О. студента	Разряд
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		

Председатель ГЭК Долов Р.В. _____

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

ПРОТОКОЛ № _____

От « ____ » _____ 2023г.

заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации студентами группы РД-1/18 очного отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Присутствовали:

Председатель ГЭК Долов Роман Валерьевич, ОАО Эльбрусская сельхозтехника начальник цеха

Узлы и агрегаты

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А.– директор	2.	Назранов А.Б.
3.	Текуев А.Т.– зав. отделением	4.	Хашев Х.Х.
5.	Дзагаштов А.К.	6.	Дзагова Л.Н. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила
Присвоить студентам квалификацию «слесарь по ремонту автомобилей»

№п.п	Ф.И.О. студента	Разряд
1.		слесарь по ремонту автомобилей
2.		слесарь по ремонту автомобилей
3.		слесарь по ремонту автомобилей
4.		слесарь по ремонту автомобилей
5.		слесарь по ремонту автомобилей
6.		слесарь по ремонту автомобилей
7.		слесарь по ремонту автомобилей
8.		слесарь по ремонту автомобилей
9.		слесарь по ремонту автомобилей
10.		слесарь по ремонту автомобилей
11.		слесарь по ремонту автомобилей
12.		слесарь по ремонту автомобилей
13.		слесарь по ремонту автомобилей
14.		слесарь по ремонту автомобилей
15.		слесарь по ремонту автомобилей
16.		слесарь по ремонту автомобилей
17.		слесарь по ремонту автомобилей
18.		слесарь по ремонту автомобилей
19.		слесарь по ремонту автомобилей
20.		слесарь по ремонту автомобилей
21.		слесарь по ремонту автомобилей
22.		
23.		

Председатель ГЭК Долов Р.В. _____

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.		2.	Назранов А.Б.	
3.	Текуев А.Т.		4.	Хашев Х.Х.	
5.	Дзагаштов А.К.		6.	Дзагова Л.Н.	