

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрено на заседании  
ЦМК специальных квалификации «ТО  
автомобилей»  
Протокол № 6 от «17» января 2020г.  
Председатель А.Т. Текуев Текуев А.Т.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБПОУ «КБАДК»  
М.А. Абрегов  
Приказ от «16» января 2020г.

**ПРОГРАММА**  
**государственной итоговой аттестации**  
**ВЫПУСКНИКОВ**  
**специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт**  
**автомобилей»**  
**на 2019-2020 учебный год**



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»** и Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. с изменениями от 31 января 2014 г. № 74 Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г.№968» (зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2018№49221)

Организация-разработчик: ГБПОУ «КБАДК»

Разработчики:

Заместитель директора по УВР ГБПОУ «КБАДК» Какулина С.Ю.

Заместитель директора по ПОиПП ГБПОУ «КБАДК» Мукожев А.Х.

Председатель ЦМК – Текуев А.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	5
1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации .....	7
2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации .....	9
3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации ....	16
4. Оценка результатов государственной аттестации.....	19

## Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с порядком проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;

- ✓ со статьей 59 «Итоговая аттестация» Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 464 от 14.06.2013г.;
- ✓ с требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968» с изменениями от 31 января 2014 г. № 74

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации студентов. Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только и не столько совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. Отсюда коренным образом меняется подход к оценке качества подготовки специалиста. Упор делается на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений. Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» является выпускная квалификационная работа (ВКР). Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

— значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

В программе итоговой аттестации разработана тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Организация и проведение итоговой аттестации предусматривает большую подготовительную работу преподавательского состава образовательного учреждения, систематичности в организации контроля в течение всего процесса обучения студентов в образовательном учреждении.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения выпускной квалификационной работы и критериями оценки результатов защиты за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- материалы по содержанию итоговой аттестации;
- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- условия подготовки и процедуры проведения итоговой государственной аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется цикловой методической комиссией специальных дисциплин и утверждается директором после её обсуждения на заседании цикловой методической комиссией специальных с обязательным участием работодателей.

## 1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

### 1.1. Область применения программы ГИА

Программа государственной (итоговой) аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

в части освоения **видов профессиональной деятельности (ВПД)** специальности:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств;
2. Организация деятельности коллектива исполнителей;
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям

служащих

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
18511	Слесарь по ремонту автомобилей

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

#### 1. Вид деятельности - Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

#### 2. Вид деятельности - Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### 3. Вид деятельности - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.2 Цели и задачи государственной (итоговой) аттестации (ГИА)

Целью государственной (итоговой) аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.3. Количество часов, отводимое на государственную (итоговую) аттестацию:**

всего - 6 недель, в том числе:

выполнение выпускной квалификационной работы - 4 недели,

защита выпускной квалификационной работы - 2 недели.



## 2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

### 2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Вид – выпускная квалификационная работа.

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: **4 недели с 21.05.2019г. по 16.06.2019г.**

Сроки защиты выпускной квалификационной работы: **2 недели с 18.06.2019г. по 30.06.2019г.**

### 2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

#### 2.2.1. Содержание выпускной квалификационной работы

##### Тематика выпускных квалификационных работ

Тема выпускной квалификационной работы	Номер ПМ
<b>Коллективный проект:</b> «Разработка технологического процесса диагностирования тормозной системы грузовых автомобилей с использованием оборудования мастерской «Обслуживание грузовой техники» условиях Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа по ул. Мальбахова 4а»	ПМ 01
<b>Коллективный проект:</b> «Техническое обслуживание и ремонт системы кондиционирования грузовых автомобилей в условиях Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа по ул. Мальбахова 4а».	ПМ 01
Оценка экономической эффективности от перевода транспортных средств на сжиженный природный газ в качестве моторного топлива	ПМ.02
Оценка экономической эффективности участка по ремонту кузова легковых автомобилей	ПМ.02
Оценка экономической эффективности моторного участка	ПМ.02
Оценка экономической эффективности участка по покраске кузовов легковых автомобилей	ПМ.02
Оценка экономической эффективности участка мойки легковых автомобилей	ПМ.02
Оценка экономической эффективности шиномонтажного участка	ПМ.02
Оценка экономической эффективности агрегатного участка	ПМ.02
Оценка экономической эффективности электротехнического участка	ПМ.02
Оценка экономической эффективности производственного участка по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	ПМ.02
Оценка экономической эффективности использования отечественного подвижного состава и автомобилей зарубежного производства	ПМ.02
Организация работы сварочного участка на АТП, с разработкой технологического процесса ремонта кузовов и кабин автомобиля	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы электротехнического участка на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта стартера автомобиля	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого механизма автомобиля с гидроприводом	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы участка по восстановлению шин автомобиля на АТП с разработкой технологического процесса	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой	ПМ 01,

технологического процесса обслуживания и ремонта ГРМ, с восстановлением распределительного вала	ПМ 03
Организация работы моечного участка на АТП с разработкой технологического процесса мойки кузовов и кабин автомобилей.	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы малярного участка на АТП с разработкой технологического процесса обработки кузовов и кабин автомобиля, антикоррозионными составами	ПМ 01, ПМ 03
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта головного освещения автомобиля	ПМ 01,
<b>Коллективный проект:</b> Организация работы кузовного участка, с использованием современных технологий, и разработкой технологического процесса восстановления кузова автомобилей, в условиях КБАДК.	ПМ 01, ПМ 03
<b>Коллективный проект:</b> «Организация работ по планировке и переоборудованию мастерской «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в условиях Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа по ул. Мальбахова 4а»	ПМ 01
«Организация работы шиноремонтного участка АТП с разработкой технологического процесса восстановления покрышки колеса автомобиля»	ПМ 01
«Организация работы участка КР с разработкой технологического процесса восстановления переднего моста автомобиля»	ПМ 01
«Организация работы участка по ремонту электрооборудования АТП с разработкой технологического процесса ремонта генератора переменного тока»	ПМ 01
«Организация работы участка по ремонту тормозной системы автомобиля ГАЗ с разработкой технологического процесса восстановления гидровакуумного усилителя тормозов»	ПМ 01
«Организация работы участка по ремонту электронной системы зажигания автомобиля ВАЗ, с разработкой технологического процесса восстановления бесконтактной системы зажигания»	ПМ 01
«Организация работы малярного участка АТП с разработкой технологического процесса восстановления водяного насоса автомобиля»	ПМ 01
Организация работы участка по ремонту двигателя АТП с разработкой технологического процесса восстановления гильзы цилиндра автомобиля ВАЗ»	ПМ 01
«Организация работы участка ТО на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания системы смазки автомобиля»	ПМ 01
<b>Коллективный проект</b> «Организационные работы по планировке и переоборудованию участка по ТО и ТР, диагностике двигателей в условиях КБАДК по ул. Мальбахова 4а»	ПМ 01
Организация работы электроремонтного участка с разработкой технологического процесса ремонта генератора	ПМ 01
Организация участка ТР с разработкой технологии ремонта ходовой части с независимой подвеской	ПМ 01
Организация работы агрегатного участка в АТП с разработкой технологического процесса восстановления коробки переключения передач	ПМ 01

Организация работы электроремонтного участка с разработкой технологического процесса ремонта стартера	ПМ 01
Организация работы участка ТР с разработкой технологического процесса ремонта рулевого управления	ПМ 01
<b>Коллективный проект:</b> «Проектирование участка по ТО и ремонту ходовой части и рулевого управления грузовых автомобилей в условиях Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа по ул. Мальбахова 4а»	ПМ 01
Организация участка по ремонту электрооборудования автомобилей с разработкой технологического процесса диагностики генератора с помощью мотортестера	ПМ 01
Проект станции технического обслуживания с разработкой участка по ремонту и окраске кузовов легковых автомобилей	ПМ 01
Проектирование участка по ТО и ТР газобаллонной топливной аппаратуры с разработкой приспособления для прошивки отверстия в прокладках	ПМ 01
Проектирование участка по ТО и Р инжекторного двигателя с разработкой стенда для промывки форсунок.	ПМ 01
Модернизация КПП ВАЗ 2170 с тягово-динамическим расчетом автомобиля.	ПМ 01
Проект СТО с участком антикоррозионной обработки кузова.	ПМ 01
Проект поста регулировки углов развала и схождения с модернизацией приспособления для ремонта телескопической стойки ВАЗ 2170	ПМ 01
Организация ремонта и ТО АКПП с анализом методов ее диагностики	ПМ 01
Совершенствование организации и технологии технического обслуживания и текущего ремонта грузовых автомобилей	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта кондиционеров автомобиля.	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы питания двигателя, системой впрыска Common Rail.	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта коробки передач автомобиля	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта рулевого механизма автомобиля с электроприводом	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта ведущего моста автомобиля	ПМ 01
Организация работы участка Д, ТО и ТР на АТП, с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта системы смазки двигателя, с сухим поддоном	ПМ 01
Организация работы моторного участка на АТП с разработкой технологического процесса обслуживания и ремонта КШМ, с восстановлением блока цилиндров	ПМ 01
Организация работы участка малярного участка на АТП с разработкой технологического процесса покраски кузовов и кабин автомобиля	ПМ 01
<b>Коллективный проект:</b> Организация работы участка по окраске	ПМ 01

Темы ВКР должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР:

- ✓ разрабатывается преподавателями МДК в рамках профессиональных модулей;
- ✓ рассматривается на заседаниях ЦМК специальных дисциплин;
- ✓ утверждается после предварительного положительного заключения работодателей (п.8.6 ФГОС СПО).

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать формированию общих и профессиональных компетенций у студентов.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям (заказам) предприятий, организаций, учреждений различных организационно – правовых форм.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами организаций (по возможности), заинтересованными в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметно-цикловыми комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена студентом при условии обоснования целесообразности ее разработки.

Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается приказом директора Филиала. Кроме основного руководителя могут назначаться консультанты по отдельным частям выпускной квалификационной работы.

Закрепление тем выпускных квалификационных работ (с указанием руководителя, консультантов и сроков выполнения) оформляется приказом директора.

Руководитель выпускной квалификационной работы разрабатывает индивидуальные задания для каждого студента по утвержденным темам (Приложение 1).

В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой студентов. При этом индивидуальные задания выдаются каждому студенту.

- Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу рассматривается на заседаниях цикловой комиссии мастеров производственного обучения;
- согласовываются заместителем директора по ПО и ПП;

Индивидуальные задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики и сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объём работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

Общее руководство и контроль за выполнением выпускных квалификационных работ осуществляет заведующий отделением. Промежуточный контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют председатели предметно-цикловых комиссий, руководитель выпускных квалификационных работ.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка студента к защите выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

К каждому руководителю может быть прикреплено одновременно не более 8-ми студентов. По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает заведующему отделением.

**Структура выпускной квалификационной работы:**

- a) введение
- b) основная часть
  - теоретическая часть
  - опытно-экспериментальная часть (практическая)
- c) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- d) список используемых источников
- e) приложения

**Во введении** обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над **теоретической частью** определяются объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов, технологий и др. Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

— осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

— самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

**Работа над вторым разделом** должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

— организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

— принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

— владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий

— ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Заключение** содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять не менее 50 и не более 80 страниц печатного текста (Приложение 2).

На основании графика учебного процесса в пределах сроков подготовки выпускной квалификационной работы в обязательном порядке планируется деятельность комиссии по допуску студентов к защите выпускной квалификационной работы (далее – комиссия по допуску), заседание которой проводится не позднее, чем за десять дней до защиты выпускной

квалификационной работы и оформляется протоколом, на основании которого формируется приказ о допуске к защите.

В состав комиссии по допуску студентов к защите выпускной квалификационной работы входят: заведующий отделением (заочного отделения), руководители выпускной квалификационной работы, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели.

Процедура допуска студентов к защите выпускной квалификационной работы может осуществляться в двух формах: в форме публичной предварительной защиты перед комиссией по допуску или в форме экспертизы выпускной квалификационной работы членами комиссии по допуску.

В случае выявления комиссией по допуску серьезных недостатков в выпускной квалификационной работе, студент к защите не допускается. В пределах сроков работы Государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) ему отводится время для исправления недостатков и прохождения процедуры допуска к защите выпускной квалификационной работы повторно.

На выпускные квалификационные работы, признанные комиссией по допуску готовыми к защите, руководителем составляется письменный отзыв. В отзыве на выпускную квалификационную работу руководитель характеризует отношение студента к проведенной работе, отмечает актуальность темы, глубину ее рассмотрения, практическую значимость работы, соответствие ее содержания теме, цели и задачам работы; рекомендует выпускную квалификационную работу к защите.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с темами выпускных квалификационных работ.

Рецензенты выпускных квалификационных работ утверждаются распорядительным актом колледжа.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии выпускной квалификационной работы заданию;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки актуальных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- рекомендуемую оценку выпускной квалификационной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за один день до защиты выпускной квалификационной работы.

Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

#### ▪ 2.2.2. Защита выпускных квалификационных работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

До начала защиты секретарь представляет членов ГЭК.

#### Примерный порядок работы ГЭК:

- представление выпускника;
- доклад выпускника, в котором излагаются основные положения выпускной квалификационной работы, с использованием мультимедиа;
- вопросы, задаваемые членами ГЭК (после каждого вопроса сразу дается ответ);

-общая характеристика выпускника как будущего специалиста, краткий анализ выполненной выпускной квалификационной работы (зачитывается текст отзыва руководителя);

-выступление рецензента (при его отсутствии зачитывается текст рецензии);

- дискуссия, в которой могут принять участие как члены ГЭК, так и любой из присутствующих преподавателей, специалистов от предприятий, учреждений и организаций соответствующего профиля;

- заключительное слово выпускника.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы членами ГЭК учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;

- ответы на вопросы;

- оценка рецензента;

- отзыв руководителя.

На заседании ГЭК может приниматься решение о рекомендации лучших работ к внедрению в производство, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс, рекомендация к печати.

Заседания ГЭК по защите выпускной квалификационной работы протоколируются секретарем ГЭК.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче диплома вносится в зачетную книжку.

По окончании оформления необходимой документации председатель публично подводит итоги государственной итоговой аттестации, зачитывает оценки, выставленные ГЭК, отмечает особенно удачные работы, делает предложения о внедрении на производстве и пр., объявляет решение о присвоении квалификации.

### 3. Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении выпускной квалификационной работы

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

• **при защите выпускной квалификационной работы**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### 3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Литература по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.
3. Периодические издания по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
4. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
5. Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства образования и науки российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г.
6. Программа государственной итоговой аттестации специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»
7. Рабочий учебный план ГБПОУ «КБАДК» по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;



### 3.3. Общие требования к организации и проведению ГИА

1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном требованиями «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968», с изменениями от 31 января 2014 г. № 74.

2. Защита выпускной квалификационной работы (продолжительность защиты до 30 минут) включает доклад студента (не более 7-10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной работы, а также рецензента.

3. По итогам проведения защиты

3. В основе оценки выпускной квалификационной работы лежит пятибалльная система.

**«Отлично»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую выпускную квалификационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую дипломную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

4. При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями образовательного учреждения, назначенными приказом директора. Во время подготовки обучающимся может быть предоставлен доступ в Интернет.

5. Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций к выполнению выпускных квалификационных работ.

### **3.4. Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Руководитель и консультанты квалификационной работы – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности;

Председатель Государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, ученой степени и (или) ученого звания или высшей квалификационной категории;

Члены Государственной экзаменационной комиссии – наличие высшего или среднего специального образования, соответствующего профилю специальности и высшей или первой квалификационной категории.

### 3.5. График учебных, производственных практик, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации

Индекс	Наименование профессиональных модулей, производственных практик и этапов аттестации	2 курс	3 курс	4 курс
		<b>Количество недель</b>		
<b>ПМ 01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>			
МДК 01.01	Устройство автомобилей	5,8	4,7	
МДК 01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		8,7	6
УП 1	Учебная практика		5	
ПП 1	Производственная практика		3	8
	<b>Экзамен квалификационный</b>			<b>20.04-24.04</b>
<b>ПМ02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>			
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей			3,3
УП 2	Учебная практика			2
	<b>Экзамен квалификационный</b>			<b>20.04-24.04</b>
<b>ПМ 03</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>			
МДК 03.01	Технология сварочных работ	2,9		
МДК 03.02	Автоэлектрика		2,2	
МДК 03.03	Технология малярных работ	1,9		
УП 03	Учебная практика "Водитель автомобиля"		2	
УП 04	Учебная практика "Электросварщик ручной дуговой сварки"	2		
УП 05	Учебная практика "Автоэлектрик"		2	
УП 06	Учебная практика "Маляр"	2		
	<b>Экзамен квалификационный</b>	<b>25.06-29.06</b>	<b>05.06-07.06</b>	
	Защита выпускной квалификационной работы			<b>22.06-03.07</b>

## 4. Оценка результатов государственной аттестации

### 4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
<b>1. Содержание разделов</b>		
7	Тема работы раскрыта полностью и соответствует теме задания. Глубоко проработаны все разделы. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, ясно, грамотно. При изложении текста присутствует авторское мнение по решаемым задачам. Принятые решения технически грамотны, всесторонне обоснованы с технической и экономической точки зрения, отражают современные направления в развитии техники и технологии, являются результатом исследовательской работы обучающегося, могут быть рекомендованы к практическому применению в отрасли.	
6	Все разделы работы выполнены в полном объеме и в соответствии с заданием. Тема раскрыта полностью. Материал изложен логически связно, последовательно, аргументировано, лаконично, грамотно. Принятые решения обоснованы с технической и экономической точки зрения и, в основном, соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Отдельные решения обоснованы недостаточно полно, или имеются единичные, несущественные ошибки.	
5	Все разделы работы выполнены в полном объеме в соответствии с заданием. Тема в основном раскрыта. Имеют место небольшие нарушения в логике и последовательности изложения материала. Принятые решения при разработке технологии допустимы, но устаревшие не в должной мере соответствуют современному состоянию техники и технологическим процессам. Допущены отдельные несущественные технологические ошибки. Имеет место несоответствие решений, принятых в пояснительной записке, с графической частью.	
4	Работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием. Есть нарушения в логике и последовательности изложения материала, книжность, малая степень самостоятельности. В работе допущен ряд технологических ошибок. Есть несоответствия между разделами пояснительной запиской и графической частью.	
3	Работа выполнена в неполном объеме или не соответствует заданию. Тема не раскрыта или раскрыта частично. Много нарушений в логике и последовательности изложения материала, малая степень самостоятельности, многочисленные отступления от принятой технической терминологии. Принятые решения неграмотны или раскрыты не полностью, безграмотным языком. Допущено множество технологических ошибок.	
<b>2. Оформление</b>		
6	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, в полном соответствии с требованиями НТД.	
5	Пояснительная записка и графическая часть оформлены аккуратно, но имеет место наличие единичных несущественных ошибок и	

	отклонений от требований НТД, которые не отражаются на качестве всего проекта в целом.	
4	При оформлении пояснительной записки и графической части допущены грамматические и стилистические ошибки, несущественные отклонения от требований НТД, некоторая небрежность.	
3	Пояснительная записка и графическая часть выполнены неаккуратно, нарушены требования НТД, допущены грамматические и стилистические ошибки.	
2	Пояснительная записка и графическая часть оформлены неаккуратно, небрежно, с множеством грамматических и стилистических ошибок, без соблюдения требований НТД.	
<b>3. Предварительная защита</b>		
7	Обучающийся технически грамотно обосновывает принятые решения, в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач на уровне современных требований техники и технологии. Умеет выбирать оптимальный способ (технологию) выполнения работ, технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, умеет пользоваться технической и справочной литературой.	
6	Обучающийся обосновывает принятые решения с небольшими затруднениями, в основном владеет материалом, изложенным в работе. Способен и готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Знает технические требования и условия выполнения работ, при необходимости пользуется технической и справочной литературой. В беседе обучающийся исправляет ошибки, допущенных в работе.	
5	Обучающийся обосновывает принятые решения с затруднениями, не в полной мере владеет материалом, изложенным в работе. Способен, но не вполне готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. В основном знает технологию выполнения работ и необходимое технологическое оборудование. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся предлагает варианты устранения ошибок, допущенных в работе, и в конечном результате находит правильное решение.	
2,3,4	Учащийся не способен обосновать принятие решения, или не владеет материалом, изложенным в проекте. Не готов к принятию самостоятельных решений производственных задач. Знаком с технологией выполнения работ и технологическим оборудованием. Технические требования и условия выполнения работ не знает, но, с некоторыми затруднениями способен найти их в технической и справочной литературе. В беседе обучающийся пытается предлагать варианты устранения ошибок, допущенных в работе.	
<b>Общее количество баллов</b>		
<b>Перевод в пятибалльную оценку</b>		
Менее 14 или ровно 14 ( $K \leq 0,7$ )	2 (неудовлетворительно)	
15 — 16 ( $K = 0,75 — 0,8$ )	3 (удовлетворительно)	

17 — 18 ( $K = 0,85 — 0,9$ )	4 (хорошо)	
19 — 20 ( $K = 0,95 — 1$ )	5 (отлично)	

### 4.3. Оценка доклада на защите выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки доклада на защите:

- качество доклада;
- качество ответов на вопросы;
- использование демонстрационного материала;
- оформление демонстрационного материала;
- владение докладчиком специальной терминологией;
- четкость выводов, обобщающих доклад.

#### Оценочный лист защиты выпускной квалификационной работы

Баллы	Показатели	Оценка в баллах
<b>1. Качество доклада:</b>		
1	Докладчик зачитывает доклад	
2	Докладчик рассказывает, но не объясняет суть работы	
3	Доклад четко выстроен	
4	Докладчик хорошо излагает материал и владеет иллюстративным материалом	
5	Доклад производит очень хорошее впечатление.	
<b>2. Качество ответов на вопросы:</b>		
1	Докладчик не может ответить на вопросы	
3	Докладчик не может ответить на большинство вопросов	
5	Докладчик отвечает на большинство вопросов	
<b>3. Использование демонстрационного материала:</b>		
1	Представленный демонстрационный материал не используется докладчиком	
3	Демонстрационный материал используется докладчиком не в полном объеме	
5	Автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентирован	
<b>4. Оформление демонстрационного материала:</b>		
2	Демонстрационный материал плохо оформлен	
4	Демонстрационный материал хорошо оформлен	
5	К демонстрационному материалу нет претензий	
<b>5. Владение автором специальной терминологией:</b>		
1	Докладчик не владеет специальной терминологией	
3	Автор владеет базовым аппаратом	
5	Использованы общенаучные и специальные термины	
<b>6. Четкость выводов, обобщающих доклад:</b>		
2	Выводы имеются, но они не доказаны	
3	Выводы нечеткие	
5	Выводы полностью характеризуют работу	
<b>Общее количество баллов</b>		
<b>Перевод в пятибалльную оценку</b>		
Менее 21 или ровно 21 ( $K \leq 0,7$ )		2(неудовлетворительно)
22 — 24 ( $K = 0,75 — 0,8$ )		3(удовлетворительно)
25 — 27 ( $K = 0,85 — 0,9$ )		4(хорошо)
28 — 30 ( $K = 0,95 — 1$ )		5(отлично)

Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

«Утверждаю»  
Заместитель директора  
по ПОиПП ГБПОУ

\_\_\_\_\_ А.Х.Мукожев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**ЗАДАНИЕ**

**НА ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Студенту группы ТО-1/14 Асланову Аслану Аслановичу

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Руководитель дипломной работы Иванов Иван Иванович

Тема утверждена приказом директора колледжа от 18.04.2015г. № \_\_\_\_\_

1.Тема дипломной работы«Совершенствование работы АТП с клиентурой»

2.Актуальность темы дипломной работы Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений

3.Исходные данные к дипломной работе .....

4.Содержание пояснительной записки (в соответствии с методическим указанием по дипломному проектированию): \_\_\_\_\_

- а) введение
- б) основная часть
  - теоретическая часть
  - опытно-экспериментальная часть (практическая)
- с) заключение, рекомендации по использованию полученных результатов
- д) список используемых источников
- е) приложения

Руководитель ДР \_\_\_\_\_ И.И. Васильев

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ А.П. Иванова

**Пример оформления календарного плана**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**

Дипломной работы студента Асланова Аслана Аслановича

<b>№</b>	<b>Наименование этапов дипломной работы</b>	<b>Срок выполнения этапов</b>	<b>Примечания</b>
1.	Выбор темы. Ознакомление с заданием на ДР		
2.	Составление плана ДР. Определение цели, задач, гипотез, объекта, предмета исследования		
3.	Работа над теоретической частью ДР. Анализ научной литературе по проблеме		
4.	Работа над практической частью ДР. Сбор информации и систематизация материала во время прохождения преддипломной практики		
5.	Оформление пояснительной записки		
6.	Проверка содержания полностью выполненной ДР руководителем		
7.	Утверждение (на подпись) ДР руководителем. Получение отзыва руководителя ДР		
8.	Нормоконтроль		
9.	Предварительная защита, получение допуска на защиту ВКР		
10.	Рецензирование ВКР		

Студент дипломник \_\_\_\_\_ Руководитель ДР \_\_\_\_\_

Ход выполнения дипломной работы:

Смотр дипломной работы \_\_\_\_\_

Предварительная защита \_\_\_\_\_

Защита ДР на заседании ГЭК \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Наименование темы: \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(Фамилия, И.О., место работы, должность, ученое звание, степень)

**ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Показатели	Оценки				
		5	4	3	2	*
11.	Актуальность тематики работы					
12.	Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задач					
13.	Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, инженерных расчетов					
14.	Степень комплексности работы, применение в ней знаний естественно - научных, социально – экономических, общепрофессиональных и специальных дисциплин					
15.	Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
16.	Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
17.	Качество оформления пояснительной записки (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требований стандартов)					
18.	Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту записки и стандартам					
19.	Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений					

\*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Государственной экзаменационной комиссии**

**г.Нальчик**

**от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020г.**

по специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

Присутствовали:

Председатель ГЭК Гедгагов З.К. – генеральный директор ООО «Автофорум»

Члены ГЭК:

1.	Абрегов М.А. – директор	2.	Какулина С.Ю. – зам. директора по УВР
3.	Мукожев А.Х. – зам. дир. по ПР	4.	Таов З.Т. – зав. отделением
5.	Жамбаев Р.А. – зав. отд-ем по подготовке и переподготовке водителей	6.	Дзагаштов А.К. – ПМО препод. по проф. модулям
7.	Маршенкулов А.Х. – препод. по проф. модулям	8.	Назранов А.Б. – ПМ01 препод. по проф. модулям
9.	Текуев А.Т. – препод. по проф. модулям	10.	Хашев Х.Х. – ПМ01 препод. по проф. модулям
		11.	Жекамухова Д.М. – секретарь

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

Защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект)

СЛУШАЛИ: Защиту выпускной квалификационной работы студента (ки) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

на тему: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Студенту были заданы следующие вопросы (указать фамилии лиц, задававших вопросы):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

ПОСТАНОВИЛИ: Выпускную квалификационную работу, (дипломный проект)

на тему: \_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_ считать

защищенной с оценкой \_\_\_\_\_

**Председатель ГЭК** Гедгагов З.К. \_\_\_\_\_

**Члены ГЭК**

1.	Абрегов М.А.	2.	Какулина С.Ю.
3.	Мукожев А.Х.	4.	Таов З.Т.
5.	Жамбаев Р.А.	6.	Дзагаштов А.К.
7.	Маршенкулов А.Х.	8.	Назранов А.Б.
9.	Текуев А.Т.	10.	Хашев Х.Х.
		11.	Жекамухова Д.М.

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

**Ведомость**

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы \_\_\_\_ очного(заочного) отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

с \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин  
 до \_\_\_\_ час \_\_\_\_ мин.

**Присутствовали:**

Председатель ГЭК Гедгагов З.К. – генеральный директор ООО «Автофорум»

Члены ГЭК:

12.	Абрегов М.А.– директор	13.	Какулина С.Ю.– зам. директора по УВР
14.	Мукожев А.Х.– зам. дир. по ПР	15.	Таов З.Т.– зав. отделением
16.	Жамбаев Р.А.– зав. отд-ем по подготовке и переподготовке водителей	17.	Дзагаштов А.К.- ПМ0 препод.по проф. модулям
18.	Маршенкулов А.Х.- препод. по проф. модулям	19.	Назранов А.Б.- ПМ01 препод.по проф. модулям
20.	Текуев А.Т.- препод. по проф. модулям	21.	Хашев Х.Х.- ПМ01 препод.по проф. модулям
		22.	Жекамухова Д.М. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила  
 Выпускные квалификационные работы студентов группы считать защищенными

№п.п	Ф.И.О. студента	оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

Председатель ГЭК Гедгагов З.К. \_\_\_\_\_

Члены ГЭК

1.	Абрегов М.А.	2.	Какулина С.Ю.
3.	Мукожев А.Х.	4.	Таов З.Т.

5.	Жамбаев Р.А.		6.	Дзагаштов А.К.	
7.	Маршенкулов А.Х.		8.	Назранов А.Б.	
9.	Текуев А.Т.		10.	Хашев Х.Х.	
			11.	Жекамухова Д.М.	

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

заседания Государственной экзаменационной комиссии по защите выпускной квалификационной работы студентами группы \_\_\_\_ очного(заочного) отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

**Присутствовали:**

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. – генеральный директор ООО «Автофорум»**

**Члены ГЭК:**

23.	Абрегов М.А.– директор	24.	Какулина С.Ю.– зам. директора по УВР
25.	Мукожев А.Х.– зам. дир. по ПР	26.	Таов З.Т.– зав. отделением
27.	Жамбаев Р.А.– зав. отд-ем по подготовке и переподготовке водителей	28.	Дзагаштов А.К.- ПМ0 препод.по проф. модулям
29.	Маршенкулов А.Х.- препод. по проф. модулям	30.	Назранов А.Б.- ПМ01 препод.по проф. модулям
31.	Текуев А.Т.- препод. по проф. модулям	32.	Хашев Х.Х.- ПМ01 препод.по проф. модулям
		33.	Жекамухова Д.М. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила

**Присвоить студентам квалификацию «техник»**

<b>№п.п</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. \_\_\_\_\_**

**Члены ГЭК**

1.	Абрегов М.А.	2.	Какулина С.Ю.
3.	Мукожев А.Х.	4.	Таов З.Т.
5.	Жамбаев Р.А.	6.	Дзагаштов А.К.

7.	Маршенкулов А.Х.		8.	Назранов А.Б.	
9.	Текуев А.Т.		10.	Хашев Х.Х.	
			11.	Жекамухова Д.М.	

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации студентами группы \_\_\_\_ очного(заочного) отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

**Присутствовали:**

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. – генеральный директор ООО «Автофорум»**

**Члены ГЭК:**

34.	Абрегов М.А.– директор	35.	Какулина С.Ю.– зам. директора по УВР
36.	Мукожев А.Х.– зам. дир. по ПР	37.	Таов З.Т.– зав. отделением
38.	Жамбаев Р.А.– зав. отд-ем по подготовке и переподготовке водителей	39.	Дзагаштов А.К.- ПМ0 препод.по проф. модулям
40.	Маршенкулов А.Х.- препод. по проф. модулям	41.	Назранов А.Б.- ПМ01 препод.по проф. модулям
42.	Текуев А.Т.- препод. по проф. модулям	43.	Хашев Х.Х.- ПМ01 препод.по проф. модулям
		44.	Жекамухова Д.М. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила

Присвоить студентам квалификацию «**водитель автомобиля**»

№п.п	Ф.И.О. студента	Разряд
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. \_\_\_\_\_**

**Члены ГЭК:**

1.	Абрегов М.А.	2.	Какулина С.Ю.
3.	Мукожев А.Х.	4.	Таов З.Т.
5.	Жамбаев Р.А.	6.	Дзагаштов А.К.
7.	Маршенкулов А.Х.	8.	Назранов А.Б.
9.	Текуев А.Т.	10.	Хашев Х.Х.



			11.	Жекамухова Д.М.	
--	--	--	-----	-----------------	--

**Кабардино-Балкарская Республика  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

**ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_**

От « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

заседания Государственной Квалификационной комиссии присвоению квалификации студентами группы \_\_\_\_ очного(заочного) отделения ГБПОУ «КБАДК», специальности СПО 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»

**Присутствовали:**

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. – генеральный директор ООО «Автофорум»**

**Члены ГЭК:**

45.	Абрегов М.А.– директор	46.	Какулина С.Ю.– зам. директора по УВР
47.	Мукожев А.Х.– зам. дир. по ПР	48.	Таов З.Т.– зав. отделением
49.	Жамбаев Р.А.– зав. отд-ем по подготовке и переподготовке водителей	50.	Дзагаштов А.К.- ПМ0 препод.по проф. модулям
51.	Маршенкулов А.Х.- препод. по проф. модулям	52.	Назранов А.Б.- ПМ01 препод.по проф. модулям
53.	Текуев А.Т.- препод. по проф. модулям	54.	Хашев Х.Х.- ПМ01 препод.по проф. модулям
		55.	Жекамухова Д.М. -секретарь

Государственная экзаменационная комиссия постановила

**Присвоить студентам квалификацию «слесарь по ремонту автомобилей»**

<b>№п.п</b>	<b>Ф.И.О. студента</b>	<b>Разряд</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		

**Председатель ГЭК Гедгагов З.К. \_\_\_\_\_**

**Члены ГЭК**

1.	Абрегов М.А.	2.	Какулина С.Ю.
3.	Мукожев А.Х.	4.	Таов З.Т.
5.	Жамбаев Р.А.	6.	Дзагаштов А.К.
7.	Маршенкулов А.Х.	8.	Назранов А.Б.

9.	Текуев А.Т.		10.	Хашев Х.Х.	
			11.	Жекамухова Д.М.	