

**Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

Рассмотрено на заседании

Методического совета ГБПОУ «КБАДК»

Протокол № 3 (52) от 15 апреля 2021 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для педагогов КБАДК
по работе со студентами - иностранными
гражданами
и студентами - лицами без гражданства**

Разработчик: А.М. Ашурова - методист ГБПОУ «КБАДК»

Нальчик, 2021 г.

Оглавление

Введение	3
I. Общие рекомендации педагогам колледжа при работе со студентами - иностранцами гражданами и студентами - лицами без гражданства.....	3
II. Открытые онлайн-занятия (вебинары) о работе со студентами -иностранцами гражданами и студентами - лицами без гражданства	4
Материалы, Интернет-ресурсы и нормативные документы, использованные при подготовке данных Рекомендаций.....	5

Введение

Признаются утратившими силу «Методические рекомендации для педагогов КБАДК по работе со студентами, являющимися иностранными гражданами» (КБАДК, 2019 г.).

Иностраный гражданин – физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

Лицо без гражданства - физическое лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательств наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

В КБАДК, в соответствии с законодательством Российской Федерации, могут обучаться студенты - иностранные граждане и студенты – лица без гражданства.

Основная сложность обучения данных студентов - крайне слабое владение ими русским языком. Кроме того, эти студенты зачастую не владеют кабардинским и балкарским языками, имеют, как и все иностранцы, этнокультурные особенности, отличную от российской и кавказской ментальность и образовательную подготовку, чаще всего слабо ориентируются в социальной инфраструктуре России, КБР, тяжело ассимилируются. Поэтому они нуждаются в адаптации и особом индивидуальном подходе со стороны педагогического коллектива колледжа. Кроме того, такие студенты нередко сталкиваются с дискриминацией и буллингом.

Составляющие процесса адаптации студентов - иностранцев и студентов - лиц без гражданства:

- *обучение* - повышение уровня овладения русским языком как устным, так и письменным; преодоление отставания в освоении ППССЗ / ППКРС;
- *общение* - налаживание процесса межличностного взаимодействия со студенческим коллективом;
- *культурное обогащение* - включение в местную подростковую и молодежную культуру, происходящее на фоне трансформации этнической и языковой среды студентов-иностранцев (студентов без гражданства) и этического обогащения, личностного развития всех обучающихся. Со стороны студентов-иностранцев (студентов без гражданства) идет процесс изучения истории и современной жизни принимающей стороны, со стороны коллектива учебной группы - культуры другого народа. У студентов-иностранцев (студентов без гражданства) формируется готовность следовать существующим в подростковой и молодежной среде культурным образцам, у студентов принимающей стороны - навыки понимания и интерпретации, диалога, дискуссии и сотрудничества.

I. Общие рекомендации педагогам колледжа при работе со студентами - иностранными гражданами и студентами - лицами без гражданства

С целью адаптации студентов – иностранных граждан и студентов – лиц без гражданства успешной их социализации и интеграции в образовательную среду колледжа педагогам КБАДК необходимо учитывать следующее:

1. При организации куратором работы с академической учебной группой, в которой имеются студенты - иностранные граждане (студенты – лица без гражданства), учитывать *требования*, указанные в п. 7 «Работа куратора с иностранными студентами и студентами без гражданства» Положения о кураторе учебной группы ГБПОУ «КБАДК» утвержденного директором ГБПОУ «КБАДК» (приказ № 46-од от 13 апреля 2021 г.); использовать в работе [методические рекомендации "Планирование и организация работы с группой"](#) (КБАДК, 2021

- г.). В планирование и проведение куратором воспитательной работы в группе включить мероприятия по адаптации данных студентов с учетом их личностных особенностей, жизненного опыта и опыта пребывания в Российской Федерации и КБР. Учитывать важность правового воспитания студентов-иностранцев (студентов без гражданства). Уделять особое внимание профилактике экстремизма в студенческом коллективе. Организовывать мероприятия по социокультурной интеграции иностранных студентов (студентов без гражданства).
2. Преподавателям проводить входной мониторинг уровня обученности студентов-иностранцев (студентов без гражданства) с целью ликвидации возможных пробелов в их знаниях, учитывая при этом *методические рекомендации по устранению пробелов в знаниях студентов, выявленных в результате входного контроля* (раздел IV.16 методических рекомендаций для педагогов колледжа ["Современные образовательные технологии и возможности их применения в КБАДК"](#): КБАДК, 2021 г.).
 3. Применять в работе с данными студентами *методические рекомендации по профилактике неуспеваемости и рекомендации по применению лично-ориентированного подхода* (раздел IV и раздел VII.1 методических рекомендаций для педагогов колледжа ["Современные образовательные технологии и возможности их применения в КБАДК"](#)).
 4. Формировать коммуникативные навыки у студентов-иностранцев (студентов без гражданства), доступно подавать им информацию, в том числе с точки зрения ее речевого оформления.
 5. Активно использовать при проведении уроков, внеурочных предметных и воспитательных мероприятий возможности межкультурного взаимодействия между студентами-россиянами и иностранцами (студентами без гражданства), особо обращая внимание на воспитание толерантности как у российских студентов, так и у студентов-иностранцев.
 6. Строить образовательный процесс на основе его поликультурной направленности и общечеловеческих ценностей.
 7. Действовать в тесном контакте с социально-психологической службой колледжа и учитывать ее рекомендации по работе со студентами-иностранцами (студентами без гражданства).
 8. При организации работы со студентами-иностранцами (студентами без гражданства), *имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность*, учитывать ([методические рекомендации для педагогов КБАДК по работе со студентами с ОВЗ и студентами-инвалидами](#)) (КБАДК, 2021 г.).
 9. Особое внимание уделять студентам из Сирийской Арабской Республики, поскольку они оказались в сложной жизненной ситуации беженцев из страны, в которой ведутся боевые действия.
 10. Учитывать особенности обучения студентов-иностранцев и студентов без гражданства при разработке учебно-методических комплексов.

II. Открытые онлайн-занятия (вебинары) о работе со студентами - иностранными гражданами и студентами - лицами без гражданства

1. [Эффективные способы повышения языковой грамотности.](#)
2. [Организация работы с семьями мигрантов и вынужденных переселенцев, находящихся в трудной жизненной ситуации.](#)

Материалы, Интернет-ресурсы и нормативные документы, использованные при подготовке данных Рекомендаций:

1. Арсеньев Д. Г., Зинковский А. В., Иванова М. А., Социально-психологические и физиологические проблемы адаптации иностранных студентов, СПб.: Изд-во СПбГПУ, 2003, с. 145.
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 20.11.1989 г.).
3. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
4. Положение о кураторе учебной группы ГБПОУ «КБАДК» утвержденное директором ГБПОУ «КБАДК» (приказ № 46-од от 13 апреля 2021 г.).
5. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. N 457.
6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 602 «Об обеспечении межнационального согласия».
7. ФГОС специальностей и профессий СПО, реализуемых в КБАДК.
8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в ред. от 17.02.2021 г.
9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 124-ФЗ в ред. от 31.07.2020 г.
10. Федеральный закон от 18.06.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» в ред. от 08.06.2020 г.
11. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» в ред. от 24.02.2021 г.
12. Филимонова Н. Ю., Годенко А. Е., Проблемы воспитания иностранных студентов как проблемы саморазвития личности// Научный Вестник МГТУ ГА, сер. Международная деятельность вузов. МГТУ ГА.– № 94(12). – 2005, с.51 – 60.
13. Центр онлайн-обучения «Нетология-групп» (онлайн-школа «Фоксфорд»): <https://foxford.ru/>.