

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)**

Рассмотрено на заседании
ЦМК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 202_ г.
Председатель _____ Э.Х. Сохрокова

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

**Оценочные материалы
по дисциплине
ОДБ. 09 «ГЕОГРАФИЯ»**

для студентов специальностей и профессий:

- 09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».**
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»**
- 23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**
- 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Назначение оценочных материалов

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «География» ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в редакции от 12.08.2022 г.), на основе ФГОС и рабочих программ (в пределах ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ «КБАДК») по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

- 09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»
- 23.02.17«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Структура оценочных материалов и общее количество заданий

Оценочные материалы по дисциплине включают 3 варианта работы по 20 заданий в каждом варианте, различных по типам и уровням сложности, а также ключ с вариантами правильных ответов в табличной форме.

Формы тестовых заданий представляют собой 3 части заданий (в зависимости от типологии и уровня сложности):

1 часть – 12 заданий с выбором, в которых обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов;

2 часть – 6 заданий на установление соответствия между элементами двух множеств и на установление последовательности;

3 часть – 2 задания с конструируемым ответом, требующие при выполнении от обучающегося самостоятельного получения ответов (кратких регламентированных или развернутых).

На выполнение тестового задания отводится 45 минут.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1
Всего		20

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий)

Таблица 2

Распределение заданий по типу и уровням сложности

№ задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
1	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
2	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
3	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
4	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
5	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
6	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
7	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
8	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин

	задания		
9	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
10	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
11	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
12	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
13	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
14	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
15	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
16	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
17	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
18	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
19	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	5 мин
20	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	5 мин

Система оценивания: критерии, присвоение баллов, шкала

Таблица 3

Обоснование системы оценивания заданий

Номер задания	Указания по выполнению и оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 1-12	Необходимо из четырех предложенных вариантов ответов на вопрос выбрать один верный. Задание выполнено, если выбран правильный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 13	Необходимо, прочитав текст задания, сделать необходимые вычисления по формуле: $P=Z/N$ и установить правильную последовательность согласно указаниям в задании. Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр на основе верных вычислений.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 14	Необходимо прочитать текст задания и установить правильную последовательность согласно условию задания. Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 15	Необходимо прочитать текст задания и выбрать все верные утверждения. Задание считается выполненным, если выбраны верно ВСЕ утверждения.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 16-18	Необходимо прочитать текст задания и установить соответствие согласно условию. Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 19	Необходимо дать более полное определение понятию. Охарактеризовать его основные черты, привести примеры (согласно условию). Задание открытого типа считается выполненным, если дано определение, в полной мере отражающие суть понятия, верно приведены примеры (не менее 2), охарактеризовано минимум 2 черты.	Дан полный правильный ответ на задание – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе/ ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 20	Необходимо по представленному тексту задания обосновать выгодность положения указанной в задании страны, дать развернутый ответ, аргументировать, обосновать. Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Дан полный правильный ответ на задание – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе/ ответ отсутствует – 0 баллов

Суммарно максимально может быть набрано 22 балла. Засчитывается минимум 70% выполненных заданий, то есть набрано не менее 15 баллов:

14 баллов и менее – «неудовлетворительно»

15 -17 баллов – «удовлетворительно»

18-20 баллов – «хорошо»

21-22 балла – «отлично»

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите ОДИН верный ответ. Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Дайте определение понятию «Политически независимое государство» – это:

- 1) колония
- 2) метрополия
- 3) суверенное государство
- 4) «Ключевая» страна

2. Укажите в предложенном списке государств страну с республиканской формой государственного правления:

- 1) Великобритания,
- 2) Испания,
- 3) Финляндия,
- 4) Швеция.

3. Определите, что относят к неисчерпаемым природным ресурсам:

- 1) земельные;
- 2) климатические;
- 3) минеральные;
- 4) биологические.

4. Определите, что понимается под ресурсообеспеченностью:

- 1) совокупность всех природных ресурсов на территории страны;
- 2) количество ресурсов, потребляемых в течение одного года;
- 3) соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых;
- 4) соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

5. Укажите, в процессе чего происходит рост численности населения мира:

- 1) естественного движения населения;
- 2) механического движения населения;
- 3) естественного и механического движения населения;
- 4) разности между рождаемостью и смертностью

6. Выберите верное утверждение:

- 1) регионом с высокой долей пожилого населения является Западная Европа;
- 2) Монголия является многонаселённым государством;
- 3) по численности населения Россия входит в первую тройку стран мира;
- 4) к однонациональным государствам относятся Дания, Швеция, США.

7. Определите, какая страна относится ко второму типу воспроизводства населения («демографическая весна»):

- 1) Канада;
- 2) Индия;

- 3) Франция;
- 4) Швеция.

8. Определите, что понимается под «суммарной стоимостью всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране»:

- 1) отрасль производства
- 2) внутренний валовый продукт
- 3) индекс производства
- 4) специализация производства

9. Укажите, какие страны объединяет организация ОПЕК:

- 1) страны Востока;
- 2) страны Азии;
- 3) страны – экспортеры нефти;
- 4) новые индустриальные страны

10. Укажите по разведанным запасам газа, какие страны входят в первую тройку:

- 1) Россия, Иран, Катар
- 2) Саудовская Аравия, США, Нигерия
- 3) ОАЭ, США, Россия
- 4) Австралия, ЮАР, Индия

11. Определите, что понимается под импортом:

- 1) это вывоз товаров в другие страны;
- 2) это денежные средства, выделенные государством каким-либо регионам, отраслям, социальным группам;
- 3) это наука о народонаселении, его воспроизводстве;
- 4) это ввоз товаров в страну из других государств

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем истощения окружающей среды в результате нерационального природопользования:

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема использования Мирового океана
- 3) экологическая проблема
- 4) продовольственная проблема

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность
Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами.

	страна	Размеры лесной площади, млн. га	Численность населения, млн. чел
1	Австралия	145,0	19,7
2	Канада	494,0	32,2
3	Перу	84,8	28,4

Расположите страны в порядке **уменьшения** показателя ресурсобеспеченности

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите этапы развития мирового хозяйства в хронологической последовательности

- 1) аграрный период
- 2) постиндустриальный
- 3) развитие промышленного производства

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания, выберите все верные утверждения.

Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:

- 1) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
- 2) использование дров в качестве топлива;
- 3) экспорт ценных пород дерева;
- 4) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

Ответ _____

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
1.Афганистан	А) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
2.Великобритания	Б) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
3.Чад	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство Г) с/х не распространено

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Выберите пару страна – ресурсы, которыми она богата:

страна	ресурс
1) Финляндия	А) уголь
2) Польша	Б) нефть
3) Швеция	В) железная руда
	Г) лес

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Охарактеризуйте его основные черты

Научно-техническая революция – это

Ответ

Основные черты:

20. Прочитайте текст, обоснуйте выгодность указанного положения страны.

Россия лежит между Западной Европой и Восточной Азией. Имеет выход к трём океанам (Атлантическому, Северному Ледовитому и Тихому) и их морям.

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите **ОДИН** верный ответ.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Определите, по особенностям административно-территориального устройства страны делятся на:

- 1) метрополии и колонии
- 2) федеративные и унитарные
- 3) республики и монархии
- 4) доминионы и протектораты

2. Укажите в предложенном списке государств страну – конституционную монархию:

- 1) Мавритания,
- 2) Марокко,
- 3) Саудовская Аравия,
- 4) Оман

3. Укажите, что относится к исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам:

- 1) земельные;
- 2) климатические;
- 3) минеральные;
- 4) биологические.

4. Укажите, что называется «соотношением между величиной природных ресурсов и размерами их использования»:

- 1) разведанные запасы
- 2) общегеологические запасы
- 3) ресурсообеспеченность
- 4) природно-ресурсный потенциал

5. Определите, как называется целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов по регулированию процессов воспроизводства и миграции населения:

- 1) специализация государства
- 2) демографическая политика государства
- 3) демократическая политика государства
- 4) воспроизводство населения государства

6. Укажите, для какого региона характерен отрицательный естественный прирост населения:

- 1) Северная Африка;
- 2) Юго-Западная Азия;
- 3) Австралия и Океания;
- 4) Восточная Европа.

7. Укажите, какие страны являются группой стран, характеризующихся низким естественным приростом населения:

- 1) Бельгия, Швеция, Латвия, Финляндия;
- 2) Албания, Украина, Латвия, Никарагуа;
- 3) Боливия, Венесуэла, Германия, Австрия;
- 4) Ангола, Лаос, Чехия, Словакия.

8. Укажите, чем определяется показатель высокого уровня экономического развития:

- 1) численность населения;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) уровень заработка населения;
- 4) экспортные показатели

9. Укажите, как называется крупнейшая международная организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.

- 1) ОСЕАН,
- 2) ВТО,

- 3) ООН,
- 4) НАТО

10. Укажите страны, которые наиболее обеспечены лесными ресурсами:

- 1) США, Россия
- 2) Египет, Китай
- 3) Канада, Финляндия
- 4) Канада, Китай

11. Укажите, какое определение указывает на понятие «Экспорт»:

- 1) это вывоз товаров в другие страны;
- 2) это денежные средства, выделенные государством каким-либо регионам, отраслям, социальным группам;
- 3) это наука о народонаселении, его воспроизводстве;
- 4) это ввоз товаров в страну из других государств

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем углубления международного географического разделения труда, быстрый рост мировой торговли, сопровождающийся увеличением морских перевозок – это

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема использования Мирового океана
- 3) экологическая проблема
- 4) продовольственная проблема

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью.

		Размеры лесной площади, млн. т	Численность населения
1	Россия	300	146
2	Китай	160	1473
3	США	380	342

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите страны в порядке возрастания численности населения

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Индия
- 4) Бангладеш

5) Россия

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания, выберите все верные утверждения.

Выберите правильные утверждения.

- 1) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.
- 2) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.
- 3) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.
- 4) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

От уровня экономического развития страны зависят многие особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
А) Дания	1) высокая (более 70%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Непал	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Япония	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) молочный пояс	А) Юг Центральных равнин
2) хлопковый пояс	Б) Великие равнины
3) пшеничный пояс	В) Приозерье
4) с/х не распространено	

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между сектором мировой экономики и ее отраслями

сектор	отрасли
1) первичная	А) сельское и лесное хозяйство, рыболовство, обрабатывающая промышленность
2) вторичная	Б) добывающая промышленность, строительство
3) третичная	В) транспорт, торговля, образование
4) четверичная	

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Приведите примеры

Международная экономическая интеграция – это

Ответ _____

Примеры:

20. Прочитайте текст, обоснуйте выгодность указанного положения страны.

Крупные машиностроительные предприятия Японии расположены вблизи океана (в пределах Тихоокеанского промышленного пояса). С чем это связано?

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите ОДИН верный ответ. Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Укажите, на какие три группы делятся страны мира по уровню экономического развития?

- 1) европейские, внеевропейские и постсоветские страны;
- 2) развивающиеся, развитые и страны с «переходной экономикой»;
- 3) нефтеэкспортирующие, менее развитые, и новые индустриальные страны;
- 4) развитые, наименее развитые и мега развитые страны.

2. Укажите в предложенном списке государств страну с монархической формой правления:

- 1) Ирак,
- 2) Иран
- 3) Иордания
- 4) Йемен

3. Из перечисленных природных ресурсов выберите исчерпаемые возобновимые:

- 1) земельные
- 2) минеральные
- 3) энергия ветра
- 4) энергия Солнца

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- 1) различиями в климатических процессах
- 2) различиями в тектонических процессах,
- 3) различиями в тектонических, климатических процессах
- 4) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Укажите, что называется естественным приростом населения:

- 1) число родившихся в течение года на определённой территории;
- 2) число умерших за год на определённой территории;
- 3) разность между числом родившихся и числом умерших за определённое время, например за год;
- 4) изменение численности населения естественным, биологическим путём.

6. Укажите страну, в которой доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

- 1) Ирландия;
- 2) Нигер;
- 3) Австралия;
- 4) Канада.

7. Укажите группу стран, для которых характерна низкая плотность населения:

- 1) Испания, Португалия, Пакистан;
- 2) Турция, ЮАР, Филиппины;
- 3) Дания, Мьянма, Республика Корея;
- 4) Канада, Ливия, Монголия.

8. Определите, что называется «географическим разделением труда»:

- 1) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- 2) только географическим положением;
- 3) типом страны;
- 4) обменом товарами и услугами между странами

9. Укажите Межгосударственное неформальное объединение стран с динамично развивающейся экономикой.

- 1) АТЕС
- 2) НАФТА
- 3) БРИКС
- 4) ОПЕК

10. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:

- 1) Китай, Россия, США
- 2) Конго, Египет, Мали
- 3) ФРГ, Бразилия, Великобритания
- 4) Россия, Бразилия, Франция

11. Установите, что предполагает Международное географическое разделение труда:.

- 1) неравномерное размещение ресурсов и товаров по странам мира;
- 2) специализацию отдельных стран на производстве определённых видов продукции и услуг и последующий обмен ими;
- 3) одинаковые для всех стран мира затраты на производство и доставку продукции;
- 4) ввоз в страну трудовых ресурсов из других стран

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем предотвращения мирового ядерного конфликта – это

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема разоружения и сохранения мира на Земле
- 3) экологическая проблема
- 4) проблема развивающихся стран

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран газом.

		Размеры лесной площади, млн. г	Численность населения
1	Россия	550	146
2	Китай	540	342
3	США	107	30

Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите страны в порядке возрастания площади их территории

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Франция
- 4) Китай

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания выберите ВСЕ верные утверждения.

Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.

- 1) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.
- 2) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида – «человек здоровый».
- 3) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.
- 4) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище

Ответ _____

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
1. Афганистан	А) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
2. Великобритания	Б) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
3. Чад	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство
	Г) с/х не распространено

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между сектором мировой экономики и ее отраслями

сектор	отрасли
1) первичная	А) сельское и лесное хозяйство, рыболовство, обрабатывающая промышленность
2) вторичная	Б) добывающая промышленность, строительство
3) третичная	В) управление, наука
4) четверичная	

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Приведите примеры

Транснациональная корпорация – это

Ответ _____

Примеры:

20. Прочитайте текст, обоснуйте особенности расположения промышленности страны.

Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Ответ:

Ключ ответов к вопросам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Критерии
1	3	2	2	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	3	2	3	
3	2	3	1	
4	4	3	4	
5	1	2	2	
6	1	4	2	
7	2	1	4	
8	2	2	1	
9	3	2	3	
10	1	3	1	
11	4	1	2	
12	3	2	2	
13	213	231	132	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	132	31245	3421	
15	123	13	3	
16	2А 3Б	А1 Б2 В2	2А 3Б	
17	1Б 2В 3А	1В 2А 3Б	1Б 2В 3А	
18	1Г 2А 3В	1А 2Б 3В	1А 2Б 4В	
19	<p>Вариант 1 Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. Черты: увеличение наукоёмкости, повышение числа научных сотрудников и затрат на научные исследования, совершенствование техники и технологии</p> <p>Вариант 2 Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики. Примеры: БРИКС, ОПЕК, АТЕС, ЕС</p> <p>Вариант 3 Крупная компания, которая ведёт деятельность в нескольких странах, управляя производственными и коммерческими операциями на международном уровне. Примеры: Кока-кола, Макдональдс, Лукойл, Газпром, Гугл</p>			полный правильный ответ – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе / ответ отсутствует – 0 баллов
20	<p>Вариант 1 В современном мире важна роль дешёвого морского транспорта. Россия лежит между Западной Европой и Восточной Азией, что позволяет осуществлять грузоперевозки между этими центрами мирового хозяйства через территорию страны быстрее и с меньшими затратами. Большая часть границ России проходит по естественным рубежам: морям, горам, рекам, что</p>			

благоприятствует контактам с соседями, позволяет прокладывать международные сухопутные и речные трассы для осуществления экономических связей

Вариант 2

Экономия на транспортных издержках. Предприятия тяготеют к основным потребителям – крупным промышленным центрам, и размещаются на равнинных участках, доступных с моря.

Постепенно увеличивалась экспортная ориентация японской промышленности, что способствовало размещению предприятий в крупных портовых городах.

Япония импортирует большое количество сырья, включая нефть, руду и автомобили, что требует наличия специализированных судов для их перевозки.

Предприятия перерабатывают сырьё на побережье поближе к портовой инфраструктуре, чтобы не тратиться на транспортировку

Вариант 3

Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, кот