

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)**

Рассмотрено на заседании
ЦМК общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 202_ г.
Председатель _____ Э.Х. Сохрокова

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

**Оценочные материалы
по дисциплине
ОДБ. 09 «ГЕОГРАФИЯ»**

для студентов специальностей и профессий:

- 09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем».**
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»**
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»**
- 23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**
- 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Пояснительная записка

Оценочные материалы предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОДБ.09 География, ориентированы на проверку степени достижения требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 (в редакции от 12.08.2022 г.), на основе ФГОС и рабочих программ (в пределах ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ «КБАДК») по следующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования:

- 09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»;
- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»
- 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»
- 23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»
- 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Структура оценочных материалов и общее количество заданий

Оценочные материалы по дисциплине включают 3 варианта работы по 20 заданий в каждом варианте, различных по типам и уровням сложности, а также ключ с вариантами правильных ответов в табличной форме.

Формы тестовых заданий представляют собой 3 части заданий (в зависимости от типологии и уровня сложности):

1 часть – 12 заданий с выбором, в которых обучающиеся выбирают один правильный ответ из данного набора ответов;

2 часть – 6 заданий на установление соответствия между элементами двух множеств и на установление последовательности;

3 часть – 2 задания с конструируемым ответом, требующие при выполнении от обучающегося самостоятельного получения ответов (кратких регламентированных или развернутых).

Задания оценочных материалов включают вопросы по следующим разделам:

Раздел 1. Введение в социально-экономическую географию (вопросы 1-5 Части 1, вопрос 14 Части 2).

Раздел 2. Мировое хозяйство (вопросы 8, 11 Части 1, вопросы 13, 15, 16, 17, 18 Части 2, вопрос 19 Части 3)

Раздел 3. Региональная характеристика мира (вопросы 6, 7, 9, 10 Части 1, вопрос 20 Части 3)

Раздел 4. Глобальные проблемы человечества (вопросы 12 Части 1).

На выполнение тестового задания отводится **40 минут**.

Распределение тестовых заданий по компетенциям

Таблица 1

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Кол-во заданий
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	4
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	2
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1
Всего		20

Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Таблица 2

Распределение заданий по типу и уровням сложности

№ задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
1	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
2	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
3	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
4	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
5	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
6	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин

	задания		
7	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
8	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
9	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
10	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
11	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
12	Задания с выбором ответа Комбинированные задания	базовый	1 мин
13	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
14	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
15	Решение типовых задач, сопоставление, последовательность	повышенный	3 мин
16	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
17	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
18	Комбинированные задания, задания с развернутым ответом	повышенный	3 мин
19	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	5 мин
20	Решение нетиповых задач, алгоритмы, доказательства, обоснования	высокий	5 мин
		Итого	40 мин

Система оценивания: критерии, присвоение баллов, шкала

Таблица 3

Обоснование системы оценивания заданий

Номер задания	Указания по выполнению и оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 1-12	Необходимо из четырех предложенных вариантов ответов на вопрос выбрать один верный. Задание выполнено, если выбран правильный ответ.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 13	Необходимо, прочитав текст задания, сделать необходимые вычисления по формуле: $P=Z/N$ и установить правильную последовательность согласно указаниям в задании.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр на основе верных вычислений.	
Задание 14	Необходимо прочитать текст задания и установить правильную последовательность согласно условию задания. Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 15	Необходимо прочитать текст задания и выбрать все верные утверждения. Задание считается выполненным, если выбраны верно ВСЕ утверждения.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 16-18	Необходимо прочитать текст задания и установить соответствие согласно условию. Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 19	Необходимо дать более полное определение понятию. Охарактеризовать его основные черты, привести примеры (согласно условию). Задание открытого типа считается выполненным, если дано определение, в полной мере отражающие суть понятия, верно приведены примеры (не менее 2), охарактеризовано минимум 2 черты.	Дан полный правильный ответ на задание – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 20	Необходимо по представленному тексту задания обосновать выгодность положения указанной в задании страны, дать развернутый ответ, аргументировать, обосновать. Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Дан полный правильный ответ на задание – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе / ответ отсутствует – 0 баллов

Суммарно максимально может быть набрано 22 балла. Засчитывается минимум 70% выполненных заданий, то есть набрано не менее 15 баллов:

14 баллов и менее – «неудовлетворительно»

15 -17 баллов – «удовлетворительно»

18-20 баллов – «хорошо»

21-22 балла – «отлично»

ВАРИАНТ 1

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите ОДИН верный ответ. Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Дайте определение понятию «Политически независимое государство» – это:

- 1) колония
- 2) метрополия
- 3) суверенное государство
- 4) «Ключевая» страна

2. Укажите в предложенном списке государств страну с республиканской формой государственного правления:

- 1) Великобритания,
- 2) Испания,
- 3) Финляндия,
- 4) Швеция.

3. Определите, что относят к неисчерпаемым природным ресурсам:

- 1) земельные;
- 2) климатические;
- 3) минеральные;
- 4) биологические.

4. Определите, что понимается под ресурсообеспеченностью:

- 1) совокупность всех природных ресурсов на территории страны;
- 2) количество ресурсов, потребляемых в течение одного года;
- 3) соотношение между общегеологическими и разведанными запасами полезных ископаемых;
- 4) соотношение между запасами природных ресурсов и размерами их использования

5. Укажите, в процессе чего происходит рост численности населения мира:

- 1) естественного движения населения;
- 2) механического движения населения;
- 3) естественного и механического движения населения;
- 4) разности между рождаемостью и смертностью

6. Выберите верное утверждение:

- 1) регионом с высокой долей пожилого населения является Западная Европа;
- 2) Монголия является многонаселённым государством;
- 3) по численности населения Россия входит в первую тройку стран мира;
- 4) к однонациональным государствам относятся Дания, Швеция, США.

7. Определите, какая страна относится ко второму типу воспроизводства населения («демографическая весна»):

- 1) Канада;
- 2) Индия;

- 3) Франция;
- 4) Швеция.

8. Определите, что понимается под «суммарной стоимостью всей произведённой за год продукции и оказанных услуг в стране»:

- 1) отрасль производства
- 2) внутренний валовый продукт
- 3) индекс производства
- 4) специализация производства

9. Укажите, какие страны объединяет организация ОПЕК:

- 1) страны Востока;
- 2) страны Азии;
- 3) страны – экспортеры нефти;
- 4) новые индустриальные страны

10. Укажите по разведанным запасам газа, какие страны входят в первую тройку:

- 1) Россия, Иран, Катар
- 2) Саудовская Аравия, США, Нигерия
- 3) ОАЭ, США, Россия
- 4) Австралия, ЮАР, Индия

11. Определите, что понимается под импортом:

- 1) это вывоз товаров в другие страны;
- 2) это денежные средства, выделенные государством каким-либо регионам, отраслям, социальным группам;
- 3) это наука о народонаселении, его воспроизводстве;
- 4) это ввоз товаров в страну из других государств

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем истощения окружающей среды в результате нерационального природопользования:

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема использования Мирового океана
- 3) экологическая проблема
- 4) продовольственная проблема

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность
Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами.

	страна	Размеры лесной площади, млн. га	Численность населения, млн. чел
1	Австралия	145,0	19,7
2	Канада	494,0	32,2
3	Перу	84,8	28,4

Расположите страны в порядке **уменьшения** показателя ресурсообеспеченности
Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите этапы развития мирового хозяйства в хронологической последовательности

- 1) аграрный период
- 2) постиндустриальный
- 3) развитие промышленного производства

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания, выберите все верные утверждения.

Южная и Юго-Восточная Азия являются одними из самых густонаселенных регионов мира. Выберите виды хозяйственной деятельности населения, которые способствуют обезлесению в этих регионах:

- 1) вырубка лесов для увеличения площади пашни;
- 2) использование дров в качестве топлива;
- 3) экспорт ценных пород дерева;
- 4) активная пересадка деревьев для озеленения крупных городов.

Ответ _____

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
1.Афганистан	А) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
2.Великобритания	Б) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
3.Чад	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство Г) с/х не распространено

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Выберите пару страна – ресурсы, которыми она богата:

страна	ресурс
1) Финляндия	А) уголь
2) Польша	Б) нефть
3) Швеция	В) железная руда
	Г) лес

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Охарактеризуйте его основные черты

Научно-техническая революция – это

Ответ _____

Основные черты:

20. Прочитайте текст, обоснуйте выгодность указанного положения страны.

Россия лежит между Западной Европой и Восточной Азией. Имеет выход к трём океанам (Атлантическому, Северному Ледовитому и Тихому) и их морям.

Ответ:

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите ОДИН верный ответ.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Определите, по особенностям административно-территориального устройства страны делятся на:

- 1) метрополии и колонии
- 2) федеративные и унитарные
- 3) республики и монархии
- 4) доминионы и протектораты

2. Укажите в предложенном списке государств страну – конституционную монархию:

- 1) Мавритания,
- 2) Марокко,
- 3) Саудовская Аравия,
- 4) Оман

3. Укажите, что относится к исчерпаемым невозобновляемым природным ресурсам:

- 1) земельные;
- 2) климатические;
- 3) минеральные;
- 4) биологические.

4. Укажите, что называется «соотношением между величиной природных ресурсов и размерами их использования»:

- 1) разведанные запасы
- 2) общегеологические запасы
- 3) ресурсообеспеченность
- 4) природно-ресурсный потенциал

5. Определите, как называется целенаправленная деятельность государственных органов и иных социальных институтов по регулированию процессов воспроизводства и миграции населения:

- 1) специализация государства
- 2) демографическая политика государства
- 3) демократическая политика государства
- 4) воспроизводство населения государства

6. Укажите, для какого региона характерен отрицательный естественный прирост населения:

- 1) Северная Африка;
- 2) Юго-Западная Азия;
- 3) Австралия и Океания;
- 4) Восточная Европа.

7. Укажите, какие страны являются группой стран, характеризующихся низким естественным приростом населения:

- 1) Бельгия, Швеция, Латвия, Финляндия;
- 2) Албания, Украина, Латвия, Никарагуа;
- 3) Боливия, Венесуэла, Германия, Австрия;
- 4) Ангола, Лаос, Чехия, Словакия.

8. Укажите, чем определяется показатель высокого уровня экономического развития:

- 1) численность населения;
- 2) ВВП на душу населения;
- 3) уровень заработка населения;
- 4) экспортные показатели

9. Укажите, как называется крупнейшая международная организация, созданная с целью либерализации международной торговли и регулирования торгово-политических отношений государств-членов.

- 1) ОСЕАН,
- 2) ВТО,

- 3) ООН,
- 4) НАТО

10. Укажите страны, которые наиболее обеспечены лесными ресурсами:

- 1) США, Россия
- 2) Египет, Китай
- 3) Канада, Финляндия
- 4) Канада, Китай

11. Укажите, какое определение указывает на понятие «Экспорт»:

- 1) это вывоз товаров в другие страны;
- 2) это денежные средства, выделенные государством каким-либо регионам, отраслям, социальным группам;
- 3) это наука о народонаселении, его воспроизводстве;
- 4) это ввоз товаров в страну из других государств

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем углубления международного географического разделения труда, быстрый рост мировой торговли, сопровождающийся увеличением морских перевозок – это

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема использования Мирового океана
- 3) экологическая проблема
- 4) продовольственная проблема

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью.

		Размеры лесной площади, млн. т	Численность населения
1	Россия	300	146
2	Китай	160	1473
3	США	380	342

Расположите страны в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите страны в порядке возрастания численности населения

- 1) Китай
- 2) США
- 3) Индия
- 4) Бангладеш

5) Россия

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания, выберите все верные утверждения.

Выберите правильные утверждения.

- 1) В ближайшее время, решающее воздействие на численность и воспроизводство населения Земли будут оказывать развивающиеся страны.
- 2) Снижение темпов роста городского населения в развитых странах будет способствовать возрождению традиции многодетных семей.
- 3) Рост городского населения в развивающихся странах будет опережать реальное развитие городов.
- 4) В странах, где ощущается постоянная нехватка продуктов, большая часть населения занята в промышленности.

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

От уровня экономического развития страны зависят многие особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
А) Дания	1) высокая (более 70%) доля сферы услуг в ВВП
Б) Непал	2) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
В) Япония	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между с/х специализацией и территорией Северной Америки

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) молочный пояс	А) Юг Центральных равнин
2) хлопковый пояс	Б) Великие равнины
3) пшеничный пояс	В) Приозерье
4) с/х не распространено	

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между сектором мировой экономики и ее отраслями

сектор	отрасли
1) первичная	А) сельское и лесное хозяйство, рыболовство, обрабатывающая промышленность
2) вторичная	Б) добывающая промышленность, строительство
3) третичная	В) транспорт, торговля, образование
4) четверичная	

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Приведите примеры

Международная экономическая интеграция – это

Ответ _____

Примеры:

20. Прочитайте текст, обоснуйте выгодность указанного положения страны.

Крупные машиностроительные предприятия Японии расположены вблизи океана (в пределах Тихоокеанского промышленного пояса). С чем это связано?

Ответ:

ВАРИАНТ 3

Часть 1

Внимательно прочитайте текст задания (1-12) и выберите ОДИН верный ответ.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

Лист ответов

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ответ												

1. Укажите, на какие три группы делятся страны мира по уровню экономического развития?

- 1) европейские, внеевропейские и постсоветские страны;
- 2) развивающиеся, развитые и страны с «переходной экономикой»;
- 3) нефтеэкспортирующие, менее развитые, и новые индустриальные страны;
- 4) развитые, наименее развитые и мега развитые страны.

2. Укажите в предложенном списке государств страну с монархической формой правления:

- 1) Ирак,
- 2) Иран
- 3) Иордания
- 4) Йемен

3. Из перечисленных природных ресурсов выберите исчерпаемые возобновимые:

- 1) земельные
- 2) минеральные
- 3) энергия ветра
- 4) энергия Солнца

4. Распределение природных ресурсов по планете объясняется:

- 1) различиями в климатических процессах
- 2) различиями в тектонических процессах,
- 3) различиями в тектонических, климатических процессах
- 4) различиями в тектонических, климатических процессах и различными условиями образования полезных ископаемых в разные геологические эпохи.

5. Укажите, что называется естественным приростом населения:

- 1) число родившихся в течение года на определённой территории;
- 2) число умерших за год на определённой территории;
- 3) разность между числом родившихся и числом умерших за определённое время, например за год;
- 4) изменение численности населения естественным, биологическим путём.

6. Укажите страну, в которой доля детей в возрастной структуре населения наибольшая:

- 1) Ирландия;
- 2) Нигер;
- 3) Австралия;
- 4) Канада.

7. Укажите группу стран, для которых характерна низкая плотность населения:

- 1) Испания, Португалия, Пакистан;
- 2) Турция, ЮАР, Филиппины;
- 3) Дания, Мьянма, Республика Корея;
- 4) Канада, Ливия, Монголия.

8. Определите, что называется «географическим разделением труда»:

- 1) специализацией стран и регионов на производстве определенной продукции;
- 2) только географическим положением;
- 3) типом страны;
- 4) обменом товарами и услугами между странами

9. Укажите Межгосударственное неформальное объединение стран с динамично развивающейся экономикой.

- 1) АТЕС
- 2) НАФТА
- 3) БРИКС
- 4) ОПЕК

10. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:

- 1) Китай, Россия, США
- 2) Конго, Египет, Мали
- 3) ФРГ, Бразилия, Великобритания
- 4) Россия, Бразилия, Франция

11. Установите, что предполагает Международное географическое разделение труда:.

- 1) неравномерное размещение ресурсов и товаров по странам мира;
- 2) специализацию отдельных стран на производстве определённых видов продукции и услуг и последующий обмен ими;
- 3) одинаковые для всех стран мира затраты на производство и доставку продукции;
- 4) ввоз в страну трудовых ресурсов из других стран

12. Установите, что входит в содержание глобальных проблем предотвращения мирового ядерного конфликта – это

- 1) энергетическая и сырьевая проблемы
- 2) проблема разоружения и сохранения мира на Земле
- 3) экологическая проблема
- 4) проблема развивающихся стран

Часть 2

Внимательно прочитайте текст заданий: в заданиях (13-14) установите правильную последовательность, в задании (15) выберите ВСЕ верные утверждения, в заданиях (16-18) установите соответствие согласно условиям.

Ответ занесите в представленный ниже лист.

вопрос	13	14	15	16	17	18
ответ						

13. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Используя данные из приведенной ниже таблицы, сравните обеспеченность стран газом.

		Размеры лесной площади, млн. г	Численность населения
1	Россия	550	146
2	Китай	540	342
3	США	107	30

Расположите страны в порядке уменьшения показателя ресурсообеспеченности

Ответ _____

14. Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность

Расположите страны в порядке возрастания площади их территории

- 1) Россия
- 2) Канада
- 3) Франция
- 4) Китай

Ответ _____

15. Прочитайте текст задания выберите ВСЕ верные утверждения.

Выберите среди указанных утверждений верное доказательство того, что проблема здоровья человечества будет носить глобальный характер и в третьем тысячелетии.

- 1) К концу XX в. по всему миру были достигнуты успехи в борьбе с такими инфекционными заболеваниями, как холера, оспа, полиомиелит.
- 2) Успешное развитие генной инженерии привело к тому, что во всех странах мира идут работы по выведению нового вида – «человек здоровый».
- 3) Число людей, инфицированных СПИДом, приближается к 30 млн человек и продолжает расти.
- 4) Для некоторых районов мира настоящим бедствием стала «зобная болезнь», связанная с пониженным содержанием соединений йода в воде и пище

Ответ _____

16. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью.

Страна	Особенность
1. Афганистан	А) высокая (более 75%) доля сферы услуг в ВВП
2. Великобритания	Б) высокая (более 30%) доля экономически активного населения, занятого в сельском хозяйстве
3. Чад	

Ответ _____

17. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между типом с/х и специализацией Зарубежной Европы

Тип сельского хозяйства	Специализация
1) североевропейский	А) виноград, цитрусовые, зерновые
2) средневропейский	Б) молочное животноводство
3) южноевропейский	В) молочно-мясное животноводство, свиноводство, птицеводство
	Г) с/х не распространено

Ответ _____

18. Прочитайте текст задания и установите соответствие

Установите соответствие между сектором мировой экономики и ее отраслями

сектор	отрасли
1) первичная	А) сельское и лесное хозяйство, рыболовство, обрабатывающая промышленность
2) вторичная	Б) добывающая промышленность, строительство
3) третичная	В) управление, наука
4) четверичная	

Ответ _____

Часть 3

19. Дайте определение понятию. Приведите примеры

Транснациональная корпорация – это

Ответ _____

Примеры:

20. Прочитайте текст, обоснуйте особенности расположения промышленности страны.

Чем объяснить размещение металлургических центров Польши в центре страны, а Нидерландов на морском побережье?

Ответ:

Ключ ответов к вопросам

№ вопроса	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Критерии
1	3	2	2	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	3	2	3	
3	2	3	1	
4	4	3	4	
5	1	2	2	
6	1	4	2	
7	2	1	4	
8	2	2	1	
9	3	2	3	
10	1	3	1	
11	4	1	2	
12	3	2	2	
13	213	231	132	верный ответ – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	132	31245	3421	
15	123	13	3	
16	2А 3Б	А1 Б2 В2	2А 3Б	
17	1Б 2В 3А	1В 2А 3Б	1Б 2В 3А	
18	1Г 2А 3В	1А 2Б 3В	1А 2Б 4В	
19	<p>Вариант 1 Коренной качественный переворот в производительных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества. Черты: увеличение наукоёмкости, повышение числа научных сотрудников и затрат на научные исследования, совершенствование техники и технологии</p> <p>Вариант 2 Процесс развития особенно глубоких, устойчивых международных связей отдельных стран, основанный на проведении ими согласованной межгосударственной политики. Примеры: БРИКС, ОПЕК, АТЕС, ЕС</p> <p>Вариант 3 Крупная компания, которая ведёт деятельность в нескольких странах, управляя производственными и коммерческими операциями на международном уровне. Примеры: Кока-кола, Макдональдс, Лукойл, Газпром, Гугл</p>			полный правильный ответ – 2 балла; допущена ошибка / неточность / ответ правильный, но не полный – 1 балл; значительные неточности в ответе / ответ отсутствует – 0 баллов
20	<p>Вариант 1 В современном мире важна роль дешёвого морского транспорта. Россия лежит между Западной Европой и Восточной Азией, что позволяет осуществлять грузоперевозки между этими центрами мирового хозяйства через территорию страны быстрее и с меньшими затратами. Большая часть границ России проходит по естественным рубежам: морям, горам, рекам, что</p>			

благоприятствует контактам с соседями, позволяет прокладывать международные сухопутные и речные трассы для осуществления экономических связей

Вариант 2

Экономия на транспортных издержках. Предприятия тяготеют к основным потребителям – крупным промышленным центрам, и размещаются на равнинных участках, доступных с моря.

Постепенно увеличивалась экспортная ориентация японской промышленности, что способствовало размещению предприятий в крупных портовых городах.

Япония импортирует большое количество сырья, включая нефть, руду и автомобили, что требует наличия специализированных судов для их перевозки.

Предприятия перерабатывают сырьё на побережье поближе к портовой инфраструктуре, чтобы не тратиться на транспортировку

Вариант 3

Металлургия Польши базируется на собственном сырье и топливе. Месторождения их расположены в центре страны, то и предприятия металлургии будут размещены в центре страны. Металлургия Нидерландов использует привозное сырье и топливо, кот