

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

Рассмотрено на заседании  
ЦМК социально-гуманитарных  
дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Э.Х. Сохрокова

«Утверждаю»  
заместитель директора  
по УМР ГБПОУ «КБАДК»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Какулина

## **Оценочные материалы**

**по дисциплине  
ОДБ 07 «История»  
для студентов специальностей и профессий:**

**23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**  
**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Автор: Шевакожева А.Р. – преподаватель истории ГБПОУ «КБАДК»

Нальчик, 2025 г.

### **Пояснительная записка**

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине ОДБ 07 «История» в форме тестирования.

Материалы предназначены для студентов, обучающихся по следующим специальностям и профессиям:

23.02.17 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; – 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

23. 02 01 «Организация перевозок и управление движением на автотранспорте»

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины «История» для указанных специальностей и профессий при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка знаний обучающихся проводится с учётом действующих норм оценки умений и навыков по дисциплине «История». Время на проведение диагностической работы — 2 академических часа.

#### **Структура оценочных материалов**

Работа представлена в форме разноуровневого тестирования и включает тестовые задания и задания с кратким ответом, направленные на проверку знаний основных исторических событий, дат, понятий и личностей, а также умений анализировать исторические источники и делать выводы.

**Тестовые задания охватывают ключевые разделы курса истории России XX–XXI веков:**

1. Основные события отечественной и мировой истории XX века.
2. Великая Отечественная война.
3. СССР в послевоенный период.
4. Перестройка и распад СССР.
5. Российская Федерация в 1990–2020-е годы.
6. Работа состоит из двух частей и трёх вариантов, что обеспечивает возможность объективной диагностики уровня подготовки обучающихся.

#### **Характеристика структуры и содержания**

В диагностической работе представлены задания базового и повышенного уровня сложности. Всего в работе — 35 заданий, среди которых: – тестовые задания с выбором одного правильного ответа; – задания с кратким ответом; – задания на заполнение таблиц и анализ исторических документов; – мини-сочинения и эссе на исторические темы. Каждое задание оценивается в 1 балл, если ответ полностью соответствует критериям. Мини- сочинения и Эссе оцениваются на 3 балла.

**Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 38 баллов.**

Критерии оценивания

Количество баллов

Оценка

менее 15 – «2»

16–23 – «3»

24–30 – «4»

31–35 – «5»

**Итог**

Представленные оценочные материалы по дисциплине ОДБ 07 «История» направлены на проверку уровня усвоения обучающимися исторических знаний, умений работать с источниками и анализировать исторические события. Они обеспечивают возможность комплексной оценки сформированности исторических компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

## I вариант

### Задание 1.

**Выберите правильный вариант ответа:**

**1. В каком году произошла Октябрьская революция:**

1. 1916 г.
2. 1918 г.
3. 1917 г.

**2. Участие России в какой войне явилось одной из причин Октябрьской революции 1917 года:**

1. Русско-японская война 1904-1905 гг.
2. Первая мировая война 1914-1918 гг.
3. Итало-Турецкая война 1911-1912 гг.

**3. В Первой мировой войне принимало участие сколько стран:**

1. 43;
2. 26;
3. 38.

**4. Какая из стран не была допущена к участию в Парижской мирной конференции?**

1. Великобритания;
2. США;
3. Россия.

**5. «Годом великого перелома» И.В. Сталин назвал:**

1. 1921 г.
2. 1924 г.
3. 1929 г.

**6. Укажите кодовое название плана германского командования, разработанного для взятия Москвы:**

1. «Барбаросса»;
2. «Тайфун»;
3. «Блау».

**7. Во время какой войны впервые было применено химическое оружие:**

1. Англо-Бурская война;
2. Первая мировая война;
3. Вторая Мировая война.

**8. Милитаризм – это:**

1. политика наращивания военной мощи;
2. движение против войн и насилия;
3. процесс переселения граждан одной страны в другую.

**9. Индустриализация – это:**

1. перевод государственной собственности в частную;
2. переход к машинному производству в промышленности;
3. расширение производства при слабом использовании техники.

**10. Что произошло раньше:**

1. создание Антанты;
2. начало I мировой войны;
3. создание Тройственного союза.

**11. В первое советское правительство не вошли представители:**

1. крестьянства;
2. дворянства;

3. военных.

**12. Репрессии:**

1. не распространялись на военных;
2. не распространялись на крестьян;
3. распространялись на всех без исключения.

**13. Армии, каких стран принимали участие в Сталинградской битве на стороне Германии:**

1. Италии, Румынии;
2. Италии, Англии;
3. Италии, Испании.

**14. Какой российский император подписал отречение от престола и тем самым приблизил страну к новому потрясению — Октябрьской революции 1917 года:**

1. Николай II;
2. Александр III;
3. Петр I.

**15. Термин «сепаратный» по отношению к Брестскому миру 1918 г. применяется в обозначение того, что:**

1. результатом подписанного мира стал рост сепаратистского движения на национальных окраинах России;
2. мир был подписан без согласования с союзниками России — государствами Антанты;
3. советское руководство отказалось заключить мирные договоры с союзниками Германии.

**Задание 16.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — метод хозяйствования, основанный на соизмерении в денежной форме затрат и результатов хозяйственной деятельности предприятия.

**Задание 17.**

**Впишите пропущенную в тексте фамилию.**

Идейный вождь большевиков, один из организаторов Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде в 1917 г., председатель первого советского правительства — Совета народных комиссаров, — \_\_\_\_\_.

24 октября 1917 г. \_\_\_\_\_ написал письмо членам ЦК большевистской партии, в котором убеждал их в том, что «промедление в восстании смерти подобно», что «на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются... а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс».

**Задание 18.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — процесс передачи-продажи государственной собственности в частную. Обратный процесс называется национализацией.

**Задание 19.**

**Впишите пропущенные в тексте слова.**

С-22 «\_\_\_\_\_» представляет собой несколько серий \_\_\_\_\_ бипланов. Они выпускались на Русско-Балтийском вагонном заводе в Российской империи с 1914 года по 1919 год. Самолет \_\_\_\_\_ является первым в истории серийным

\_\_\_\_\_ . На нем был поставлен ряд рекордов грузоподъемности, числа пассажиров, времени и максимальной высоты полета.

**Задание 20.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — типовые крупнопанельные многоквартирные жилые дома, начавшие массово строиться в СССР при Н. С. Хрущёве.

**Задание 21.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — договор на сдачу иностранным фирмам предприятий или участков земли с правом производственной деятельности.

**Задание 22.**

**Заполните таблицу. Вспомните и систематизируйте основные изменения в жизни России в 1990-е годы. Впишите по одному важному событию или явлению для каждого направления и кратко поясните, почему это важно.**

№	Сфера жизни	Событие / явление	Почему это важно? (2–3 предложения)
1.	Политика		
2.	Экономика		
3.	Социальная сфера		
4.	Внешняя политика		
5.	Культура и СМИ		

**Задание 23.**

**Напишите краткое эссе (200–300 слов) на одну из тем:**

1. «Влияние Холодной войны на развитие международных отношений в XX веке»
2. «Роль гонки вооружений в эскалации конфликта между СССР и США»
3. «Почему Карибский кризис считают самым опасным моментом Холодной войны?»

**Задание 24.**

**Впишите пропущенную в тексте слова.**

По окончании войны Италия не получила обещанных ей Антантой территорий. \_\_\_\_\_ утверждал, что итальянцев, сражавшихся на фронте, обманули и предали. В 1919 г. он основал собственную \_\_\_\_\_, которая широко использовала революционные лозунги, выступала за сплочение нации под руководством вождя (\_\_\_\_\_). \_\_\_\_\_ должен был добиться расширения итальянской колониальной империи и за счёт других народов обеспечить процветание итальянцев. Сторонники Муссолини – служащие, рабочие, бывшие фронтовики – объединялись в союзы (\_\_\_\_\_). Это слово и послужило названием идеологии и движения – \_\_\_\_\_.\

**Задание 25.**

**Заполните таблицу. Сравните две страны (например, США и СССР или США и Кубу) по следующим аспектам:**

<i>Аспект</i>	<i>США</i>	<i>СССР</i>
<i>Политическая система</i>		
<i>Экономическая модель</i>		
Военная стратегия		
Внешняя политика		

**Сделайте выводы о том, как эти различия способствовали противостоянию.**

**Задание 26.**

**Исследуйте роль НАТО и Организации Варшавского договора в поддержании баланса сил. Опишите:**

Цели каждой организации

Главные события с их участием

Значение этих блоков для Холодной войны

**Задание 27.**

**Расположите по хронологической последовательности:**

1. Высадка в Нормандии;
2. Нападение Германии на СССР;
3. Вступление США в войну после Пёрл-Харбора;
4. Капитуляция Германии и Японии
5. Нападение Германии на Польшу; Битва за Британию;
6. Битва под Курском;

**Задание 28.**

**Ответьте коротко на вопросы:**

1. Когда Владимир Путин впервые стал президентом России?
2. Какая внешнеполитическая ситуация сложилась при Путине?
3. Назовите одну важную экономическую реформу или событие эпохи Путина.

**Задание 29.**

**Напишите, в каком году произошли следующие события:**

1. Вступление Путина в первый президентский срок
2. Ввод российских войск в Крым
3. Начало крупных экономических санкций против России

**Задание 30.**

**Напишите 3–4 предложения о том, как изменился статус России на международной арене в эпоху Путина.**

**Задание 31.**

**Объясните, почему перестройка привела к распаду СССР. Какие факторы усилили этот процесс?**

**Задание 32.**

**Заполните сравнительную таблицу, в которой отразите ключевые особенности правления И.В. Сталина, Н.С. Хрущёва и Л.И. Брежнева.**

Критерий	И.В. Сталин (1924–1953)	Н.С. Хрущёв (1953–1964)	Л.И. Брежнев (1964–1982)
Тип правления			
Экономическая политика			
Внутренняя политика			
Идеология			
Социальная политика			
Внешняя политика			
Отношение к науке и культур			
Особенности личности и стиля руководства			

**Задание 33.**

**Впишите пропущенную в тексте фамилию.**

1.Идейный вождь большевиков, один из организаторов Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде в 1917 г., председатель первого советского правительства — Совета народных комиссаров, — \_\_\_\_\_.

24 октября 1917 г. \_\_\_\_\_ написал письмо членам ЦК большевистской партии, в котором убеждал их в том, что «промедление в восстании смерти подобно», что «на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются... а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс».

**Задание 34.**

**Запишите определение.**

1. Двоевластие;
2. «белые»;
3. «красные»;
4. гражданская война;
5. кулаки

**Задание 35.**

**Фрагмент исторического документа. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

*Из Декрета о земле (26 октября 1917 г.):*

- 1) Помещичья собственность на землю отменяется немедленно без всякого выкупа.

2) *Все помещичьи, удельные, кабинетские, монастырские и церковные земли с их живым и мертвым инвентарем передаются в распоряжение волостных земельных комитетов и уездных Советов крестьянских депутатов.*

3) *Все земли, в которых не будет отменена частная собственность, объявляются всенародным достоянием.*

4) *Право частной собственности на землю отменяется навсегда...»*

**Задание 1. Укажите, в каком году был принят приведённый документ.**

**Задание 2. Назовите партию, от имени которой был издан данный декрет.**

**Задание 3. Каковы были основные цели данного документа? Укажите не менее двух.**

**Задание 4. Объясните, почему данный декрет был популярен среди крестьян.**

## II вариант

### Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа:

**1. Большинство при выборах в Учредительное собрание получили:**

1. большевики;
2. эсеры;
3. октябристы.

**2. Сколько Россия к началу Первой мировой имела подводных лодок:**

1. 35;
2. 22;
3. 10.

**3. Денежные реформы в СССР были проведены в:**

1. 1947, 1961 гг.
2. 1953, 1965 гг.
3. 1964, 1982 гг.

**4. Установленный государством обязательный натуральный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств в соответствии с новой экономической политикой:**

1. продразверстка;
2. продналог;
3. оброк.

**5. Каким русским изобретателем был сконструирован «Царь-танк»?**

1. Менделеев;
2. Ползуновым;
3. Лебедево.

**6. Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?**

1. разрешение иностранных концессий;
2. введение всеобщей трудовой повинности;
3. отмена национализации банков.

**7. Какие страны входили в Антанту:**

1. Россия, Англия, Франция;
2. Англия, Россия, Австрия;
3. Германия, Австрия, Италия.

**8. В районе какого бельгийского города немецкие войска впервые в истории применили химическое оружие?**

1. России;
2. Ипр;
3. Англии.

**9. Высшим государственным органом власти СССР в годы ВОВ стал:**

1. Верховный совет;
2. Ставка Верховного главнокомандующего;
3. Государственный Комитет обороны.

**10. Как называлась твердая валюта в период НЭПа?**

1. ленинка;
2. золотник;
3. червонец.

**11. По итогам I мировой войны репарации выплачивала:**

1. Россия;
2. Австро-Венгрия;

3. Германия.

**12. Государственный Комитет обороны возглавил:**

1. Молотов;
2. Сталин;
3. Жуков.

**13. Когда была принята новая Конституция?**

1. 7 октября 1977 г.
2. 12 декабря 1979 г.
3. 24 февраля 1980 г.

**14. Репарация - это:**

1. возмещение побежденным государствам ущерба государству-победителю;
2. возвращение на Родину военнопленных, беженцев, эмигрантов;
3. переход от обороны к наступлению.

**15. Дефолтом называется:**

1. запрет вывоза валюты из страны
2. отказ правительства от уплаты по внешним и внутренним обязательствам
3. запрет на экспорт продовольствия

**Задание 16.**

Запишите термин, о котором идёт речь. \_\_\_\_\_ — отрасли промышленности, производящие главным образом средства производства: орудия труда, сырьё, топливо.

**Задание 17.**

Запишите термин, о котором идёт речь. \_\_\_\_\_ — политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии.

**Задание 18.**

Впишите пропущенные в тексте слова.

Путь к \_\_\_\_\_ был открыт на 14 съезде ВКП(б) 1925 г. \_\_\_\_\_ требовала громадных денег. Это логично, потому, что построение промышленности требует больших денег.

**Задание 19.**

Впишите пропущенные в тексте слова.

\_\_\_\_\_ — приказ, подписанный лично, \_\_\_\_\_ запрещавший отступление без особого распоряжения командования и предусматривавший формирование частей штрафников, в которые могли попасть уличённые в нарушении воинской дисциплины.

**Задание 20.**

Запишите термин, о котором идёт речь. \_\_\_\_\_ — устойчивое повышение общего уровня цен на товары и услуги; процесс обесценивания денег, падение их покупательной способности вследствие чрезмерного выпуска или сокращения товарной массы в обращении при неизменном количестве выпущенных денег.

**Задание 21.****Впишите пропущенные в тексте слова.**

\_\_\_\_\_ заменялась \_\_\_\_\_ с фиксированной ставкой. Это позволяло крестьянам, выполнив свои обязательства перед государством, свободно распоряжаться излишками \_\_\_\_\_, в частности реализовывать их на рынке. Размер \_\_\_\_\_ в среднем был вдвое меньше размера \_\_\_\_\_. Разрешались также аренда земли и наем рабочей силы.

**Задание 22.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — это вооруженное вмешательство во внутренние дела другого государства с целью поддержки определенных политических сил.

**Задание 23.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ — система снабжения населения товарами в условиях дефицита, один из способов рационирования.

**Задание 24.****Вставьте пропущенные слова в текст.**

В 1920-е годы Ленин провозгласил новую экономическую политику \_\_\_\_\_. Она разрешала ограниченное развитие частного сектора и торговли. Основной задачей стало восстановление разрушенной экономики. После смерти Ленина борьбу за власть выиграл \_\_\_\_\_, который в конце 1920-х годов начал курс на индустриализацию и коллективизацию. В рамках коллективизации создавались \_\_\_\_\_, а за сопротивление раскулачиванию репрессиям подвергались \_\_\_\_\_.

**Задание 25.****Заполните таблицу. Сравните СССР и США в 1980-е гг. по следующим аспектам:**

<i>Аспект</i>	<i>СССР</i>	<i>США</i>
<i>Политическая система</i>		
<i>Экономическая модель</i>		
<i>Идеология</i>		
<i>Внешиеполитически е приоритеты</i>		

**Сделайте вывод: как различия между двумя державами влияли на ход Холодной войны?**

**Задание 26.**

**Напишите краткое эссе (200–300 слов) на одну из тем:**

1. «Преобразования 1990-х годов: переход от плановой экономики к рыночной»
2. «Почему Советский Союз проиграл Холодную войну?»
3. «Как изменилась Россия после распада СССР?»

**Задание 27.**

**Раскройте роль ООН и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ):**

1. Каковы были цели этих организаций?
2. Какие ключевые события связаны с их деятельностью?
3. Какое значение они имели для международных отношений и блока социалистических стран?

**Задание 28.**

**Установите соответствие между событиями и их результатами:**

- А. Начало НЭПа
- Б. Коллективизация
- В. Перестройка
- Г. Отказ от однопартийной системы

1. Появление мелких частных предприятий
2. Распад СССР
3. Массовые репрессии против крестьян
4. Проведение альтернативных выборов

**Задание 29.**

**Ответьте кратко на вопросы:**

1. Кто стал президентом России после Бориса Ельцина?
2. Какая была внешняя политика России при нём?
3. Назовите одну важную военную реформу 2000-х годов.

**Задание 30.**

**Объясните, какие трудности переживала Россия в 1990-е годы.**

**Назовите не менее трёх аспектов: политические, экономические и социальные.**

**Подчеркните, как это сказалось на жизни населения.**

**Задание 31.**

**Укажите годы событий:**

1. Введение НЭПа
2. XX съезд КПСС
3. Начало Великой Отечественной войны
4. Распад СССР

**Задание 32.**

**Напишите 3–4 предложения о значении перестройки в судьбе СССР.**

Укажите, какие реформы были проведены, чего они касались, и как изменили политическую и экономическую систему.

**Задание 33.**

**Заполните сравнительную таблицу по правлению трёх советских лидеров:**

Критерий	В.И. Ленин (1917–1924)	И.В. Сталин (1924–1953)	М.С. Горбачёв (1985–1991)
Тип правления			
Экономическая политика			
Внутренняя политика			
Идеология			
Социальная политика			
Внешняя политика			
Отношение к науке и культурам			
Особенности личности и стиля руководства			

**Задание 34.**

**Дайте определения терминам:**

1. Перестройка
2. Гласность
3. Диссиденты
4. Приватизация
5. Суверенитет

**Задание 35.**

**Фрагмент исторического источника. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

*Из речи М.С. Горбачёва на XIX конференции КПСС (1988):*

*«...перестройка — это необходимость, продиктованная жизнью. Мы не можем жить по-старому. Демократизация, гласность, обновление всех сфер — вот главные цели».*

Задания:

1. Как называется политический курс, упомянутый в источнике?
2. Назовите одну из основных целей этого курса.
3. Почему он вызвал сопротивление в верхах советской власти?
4. Чем закончился этот курс для СССР?

### III вариант

#### Задание 1.

Выберите правильный вариант ответа:

**1. Какое событие из перечисленных произошло в годы Гражданской войны?**

1. роспуск II Государственной думы;
2. II Всероссийский съезд Советов;
3. расстрел царской семьи.

**2. Договор, заключенный между Германией и Японией в 1936 г., получил название:**

1. Антикоминтерновский пакт;
2. Версальский договор;
3. Мюнхенское соглашение.

**3. Президент Российской Федерации является:**

1. главой исполнительной власти;
2. главой государства;
3. руководителем Федерального собрания.

**4. Какой город был оставлен советскими войсками в июле 1942 г., после 250 дней мужественной обороны?**

1. Сталинград;
2. Курск;
3. Севастополь.

**5. Одним из признаков холодной войны было образование военно-политических союзов. В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)?**

1. 1945 г.
2. 1947 г.
3. 1949 г.

**6. Федеративный договор, определивший взаимоотношения между субъектами РФ и обозначивший границы государства был подписан**

1. 30 января 1993 г.
2. 31 марта 1992 г.
3. 12 июня 1990 г.

**7. «Железный занавес» – это:**

1. пограничная система стран социализма;
2. стена, отделявшая Восточный Берлин от Западного;
3. раскол мира на два враждебных лагеря.

**8. Укажите, какую фразу сказал Гагарин, когда его корабль стартовал?**

1. «Поехали!»;
2. «Полетели!»;
3. «От винта!».

**9. В какие годы происходила война в Афганистане, в которой участвовал ограниченный контингент советских войск?**

1. с 1979 по 1989 гг.
2. с 1970 по 1980 гг.
3. с 1985 по 1995 гг.

**10. Членом какого объединения государств стала Россия в декабре 1991 г.?**

1. Европейского союза;

2. Содружества Независимых Государств;
3. Союза Суверенных Государств.

**11. Резолюция «О единстве в партии», запрещающая создание фракций, была принята:**

1. в 1917 г.
2. в 1921 г.
3. в 1929 г.

**12. В каком году разразился Карибский кризис:**

1. 1960 г.
2. 1962 г.
3. 1959 г.

**13. Когда была принята новая Конституция?**

1. 7 октября 1977 г.
2. 12 декабря 1979 г.
3. 24 февраля 1980 г.
4. 12 декабря 1993 г.

**14. Как называется советский фильм, который был посвящен Юрию Гагарину?**

1. Первый полёт;
2. Освоение космоса;
3. Так начиналась легенда.

**15. Какой роман был самым популярным среди советской молодежи в 1934 году?**

1. «Мы» Е. И. Замятина;
2. «Разгром» А. А. Фадеева;
3. «Как закалялась сталь» Н. А. Островского.

**Задание 16.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ - это международная встреча глав государств или правительств, обычно со значительным освещением в средствах массовой информации, строгой безопасностью и заранее согласованной повесткой дня.

**Задание 17.**

**Запишите термин, о котором идёт речь.** \_\_\_\_\_ - «главное управление исправительно-трудовых лагерей», это сеть принудительно трудовых лагерей, существовавшая в Советском Союзе...

**Задание 18.**

**Запишите фамилию, пропущенную в тексте.**

В период индустриализации символом трудового героизма стал донецкий шахтёр \_\_\_\_\_. На шахте Центральная-Ирмино (Донбасс) он установил рекорд, добыв за смену 102 т угля, что соответствовало 14 нормам.

*idana*, [06.06.2025 13:17]

Вот третий вариант диагностической работы по истории России XX века для студентов СПО. Вариант включает 17 заданий, три таблицы и две работы с историческими документами.

**Задание 19.**

**Заполните таблицу: важнейшие реформы советского государства**

Период	Название реформы	Основное содержание	Значение и последствия
--------	------------------	---------------------	------------------------

1920-е гг.			
1950–1960-е гг			
Вторая половина 1980-х			

**Задание 20.**

**Расположите события в хронологической последовательности:**

1. Начало Афганской войны
2. Подписание Хельсинкского акта
3. Запуск первого спутника
4. Пражская весна
5. Карибский кризис
6. Визит Никсона в Москву

**Задание 21.**

**Заполните таблицу: политические лидеры и их эпоха**

Лидер	Годы правления	Главные особенности политики	Оценка последствий
Н.С. Хрущёв			
Л.И. Брежнев			
Б.Н. Ельцин			

**Задание 22.**

**Расположите по хронологической последовательности:**

1. Принятие Конституции СССР
2. Реформа политической системы Горбачёва
3. Ввод советских войск в Афганистан
4. Образование СНГ
5. XX съезд КПСС
6. Подписание Беловежских соглашений

**Задание 23.**

**Сопоставьте явления и их определения:**

1. План ГОЭЛРО
2. Пятилетка
3. Коллективизация
4. Десталинизация
5. Приватизация

- А. Передача государственной собственности в частные руки
- Б. Экономическая программа восстановления и развития СССР

- В. Массовое объединение крестьян в колхозы
- Г. Критика культа личности Сталина
- Д. План развития энергетики и промышленности

**Задание 24.**

**Напишите краткое эссе (200–300 слов) на одну из тем:**

1. «Почему сталинская индустриализация считается важнейшей вехой в истории СССР?»
2. «Как политика гласности повлияла на общественную жизнь в СССР?»
3. «Социальная политика Л.И. Брежнева: стабильность или застой?»

**Задание 25.**

**Объясните причины и последствия ввода советских войск в Афганистан (1979):**

- Почему было принято решение о вводе?
- Какова была реакция международного сообщества?
- К чему это привело внутри СССР?

**Задание 26.**

**Заполните таблицу: состояние СССР на рубеже 1980-х–1990-х годов**

Сфера	Состояние	Примеры проявлений кризиса
Политика		
Экономика		
Социальная жизнь		

**Задание 27.**

**Ответьте кратко на вопросы:**

1. В каком году был подписан Брестский мир?
2. Что означал НЭП?
3. Кто возглавил СССР после смерти Сталина?
4. Какое значение имела Карибский кризис?
5. Когда СССР распался?

**Задание 28.**

**Сравните политику «перестройки» и «шоковой терапии»:**

Критерий	Перестройка (1985–1991)	Шоковая терапия (1990-е гг.)
Инициатор реформ		
Экономическая стратегия		
Влияние на население		
Основные итоги		

### **Задание 29.**

**Объясните причины развала СССР. Укажите не менее трёх факторов. Напишите 3–4 предложения о том, как изменилась международная роль России после 1991 года. Упомяните проблемы, цели внешней политики и изменение позиции в мировом сообществе.**

### **Задание 30.**

**Работа с историческим документом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Фрагмент из речи И.В. Сталина на Пленуме ЦК ВКП(б), 1931 год:

*«Мы отстали от передовых стран на 50–100 лет. Мы должны пробежать это расстояние за десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут...»*

Вопросы:

1. Что, по мнению Сталина, угрожало СССР?
2. Какой курс внутренней политики СССР отражён в этом выступлении?
3. Какие действия последовали после этих слов?
4. Согласны ли вы с мнением, что эта политика имела и позитивные, и негативные последствия?

### **Задание 31.**

**Работа с историческим документом. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.**

Из Конституции СССР 1977 года (статья 1):

*«Союз Советских Социалистических Республик — социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции...»*

Вопросы:

1. Как государство определяет себя в этом документе?
2. Как отражена идеология в формулировке?
3. Почему эту Конституцию называют «Конституцией развитого социализма»?
4. Каковы были реальные противоречия между текстом и жизнью?

### **Задание 32.**

**Раскройте суть термина и укажите исторический контекст:**

1. Культ личности
2. «Холодная война»
3. Диссидент
4. Гласность
5. СНГ

### **Задание 33.**

**Сравните два периода: сталинскую и хрущёвскую внешнюю политику. Назовите:**

Основные направления

Ключевые события

Отличия в методах и целях

**Задание 34.**

**Напишите мини-сочинение (5–6 предложений):**

Тема: «Что для меня значит история XX века?»

(Можно указать, какие события вызывают наибольший интерес, какие уроки можно извлечь и почему знание истории актуально сегодня.)

**Задание 35.**

**Впишите пропущенную в тексте фамилию.**

1.Идейный вождь большевиков, один из организаторов Октябрьского вооружённого восстания в Петрограде в 1917 г., председатель первого советского правительства — Совета народных комиссаров, — \_\_\_\_\_.

24 октября 1917 г. \_\_\_\_\_ написал письмо членам ЦК большевистской партии, в котором убеждал их в том, что «промедление в восстании смерти подобно», что «на очереди стоят вопросы, которые не совещаниями решаются... а исключительно народами, массой, борьбой вооружённых масс».

**Критерии оценки:**

«5» - 1-5 ошибок. «4» - 6-7 ошибок. «3» - 8-12 ошибок. «2» - 13 и более ошибок.

**Эталоны ответов:***I вариант*

1	3	11	2
2	2	12	3
3	3	13	1
4	3	14	1
5	3	15	2
6	2	16	Хозрасчёт
7	2	17	Ленин
8	1	18	Приватизация
9	2	19	Илья Муромец, четырёхмоторных, Илья Муромец, бомбардировщик
10	3	20	Хрущёвки
		21	Концессия

**Задание 22. Таблица: изменения в жизни России в 1990-е гг.**

№	Сфера жизни	Событие / явление	Почему это важно? (2–3 предложения)
1.	Политика	Конституция 1993 г	Установила президентскую республику
2.	Экономика	Приватизация	Появление олигархов и резкое социальное
3.	Социальная сфера	Рост бедности и безработицы	Снижение уровня жизни населения
4.	Внешняя политика	Вступление в Совет Европы	Поворот к Западу
5.	Культура и СМИ	Свобода слова, появление НТВ	Начало современной медиасреды

**Задание 23. Краткое эссе (пример)**

Тема: Почему Карибский кризис считают самым опасным моментом Холодной войны?

Ответ:

Карибский кризис 1962 года стал пиком противостояния СССР и США. Размещение советских ракет на Кубе привело к жёсткой реакции США. Обе стороны находились на грани ядерной войны. В результате переговоров удалось избежать катастрофы. Этот кризис продемонстрировал необходимость контроля вооружений и начался этап разрядки.

Он считается самым опасным моментом Холодной войны, так как мир оказался в одном шаге от глобального конфликта.

#### **Задание 24. Пропущенные слова о фашизме в Италии**

Ответ:

Муссолини, фашистскую партию, дуче, вождь, фаши, фашизм

#### **Задание 25. Сравнение США и СССР**

<i>Аспект</i>	<i>США</i>	<i>СССР</i>
<i>Политическая система</i>	Демократия	Однопартийная диктатура
<i>Экономическая модель</i>	Рыночная экономика	Плановая экономика
<i>Военная стратегия</i>	Сдерживание, ядерный щит	Массовая армия, паритет
<i>Внешняя политика</i>	Противодействие СССР	Расширение социализма

Вывод: Противоположные системы способствовали глобальному конфликту.

#### **Задание 26. НАТО и ОВД**

Цели:

- НАТО: защита демократий
- ОВД: защита социалистических стран

События:

- НАТО: размещение ракет, операции в Европе
- ОВД: подавление восстаний в Венгрии и Чехословакии

Значение:

Блоки обеспечивали баланс сил, но усиливали напряжённость.

#### **Задание 27. Хронология событий**

1. Нападение на Польшу (1939)
2. Битва за Британию (1940)
3. Нападение на СССР (1941)
4. Вступление США в войну (1941)
5. Битва под Курском (1943)
6. Высадка в Нормандии (1944)
7. Капитуляция Германии и Японии (1945)

#### **Задание 28. Краткие ответы**

1. 2000 год
2. Обострение с Западом, возврат влияния на постсоветском пространстве
3. Создание стабфонда, налоговая реформа

### Задание 29. Годы событий

1. 2000
2. 2014
3. 2014

### Задание 30. Статус России

Россия вернула себе роль великой державы, активно вмешивается в международные конфликты, но оказалась под санкциями и изоляцией. Стремится проводить многополярную внешнюю политику.

### Задание 31. Причины распада СССР

Перестройка вызвала дестабилизацию, падение экономики и рост национализма. Потеря доверия к власти и ослабление централизованного управления ускорили распад страны.

### Задание 32. Таблица: сравнение лидеров

Критерий	И.В. Сталин (1924–1953)	Н.С. Хрущёв (1953–1964)	Л.И. Брежнев (1964–1982)
Тип правления	Авторитаризм	Личный контроль	Коллективное правление
Экономическая политика	Индустриализация	Эксперименты	Стагнация
Внутренняя политика	Репрессии	Оттепель	Стабильность, застой
Идеология	Жёсткая цензура	Коммунизм к 1980 г.	Поддержание идеологии
Социальная политика	Колхозы	Повышение пенсий	Рост благосостояния
Внешняя политика	Победа в ВОВ	Карибский кризис	Афганистан, разрядка
Отношение к науке и культуре	Цензура	Развитие науки	Поддержка с ограничениями
Особенности личности и стиля руководства	Жёсткий контроль	Эмоциональность	Осторожность

### Задание 33. Ленин

#### Задание 34. Определения

1. Двоевластие — сосуществование Временного правительства и Советов
2. Белые — противники большевиков
3. Красные — сторонники большевиков
4. Гражданская война — вооружённое противостояние в России 1918–1922 гг.
5. Кулаки — зажиточные крестьяне, подвергшиеся репрессиям

#### Задание 35. Документ: Декрет о земле

1. 1917
2. Большевики
3. Цели:

– Отмена помещичьего землевладения

– Передача земли крестьянам

4. Популярность:

Крестьянство поддержало декрет, так как он реализовал их главный запрос – землю.

## II вариант

1	2	13	1
2	1	14	1
3	1	15	2
4	2	16	Тяжёлая промышленность
5	3	17	Демократия
6	1	18	Индустриализации, индустриализация
7	1	19	Приказ №227, Сталиным
8	2	20	Инфляция
9	3	21	Продразвёрстка, продналогом, продукции, продналога, продразвёрстки
10	3	22	Интервенция
11	3	23	Карточная система
12	2	24	НЭП, Сталин, колхозы, кулаки

25. Таблица:

<i>Аспект</i>	<i>СССР</i>	<i>США</i>
<i>Политическая система</i>	Однопартийная (КПСС)	Многопартийная
<i>Экономическая модель</i>	Плановая экономика	Рыночная экономика
<i>Идеология</i>	Коммунизм	Капитализм
<i>Внешиполитические приоритеты</i>	Расширение социализма	Сдерживание коммунизма

Вывод: Различия усиливали противостояние: идеологическая несовместимость, разные политические и экономические системы подталкивали стороны к гонке вооружений и борьбе за влияние в мире, что обостряло ход Холодной войны.

### Задание 27. Раскройте роль ООН и Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ):

#### 1. Цели:

ООН — поддержание международного мира и безопасности.

СЭВ — экономическая интеграция стран социалистического лагеря.

#### 2. События:

ООН — участие в миротворческих операциях, санкции, гуманитарные миссии.

СЭВ — координация экономических планов, создание общего энергетического и транспортного пространства.

3. Значение:

ООН — легитимный механизм разрешения международных конфликтов.

СЭВ — способ укрепления экономических связей между странами Восточного блока.

**Задание 28. Установите соответствие между событиями и их результатами:**

А — 1

Б — 3

В — 2

Г — 4

**Задание 29. Ответьте кратко на вопросы:**

1. Владимир Путин

2. Активное участие в международной политике, укрепление влияния России, борьба с терроризмом

3. Переход к контрактной армии, военная реформа Сердюкова

**Задание 30.**

Политические: нестабильность, борьба за власть, слабость институтов.

Экономические: гиперинфляция, безработица, спад производства.

Социальные: рост бедности, снижение уровня жизни, социальная неуверенность.

Эти проблемы привели к снижению доверия к власти, социальной апатии и оттоку населения за рубеж.

**Задание 31.**

1. 1921

2. 1956

3. 1941

4. 1991

**Задание 32.**

Перестройка привела к реформам в экономике (переход к рыночным отношениям), политике (введение многопартийности, выборность власти) и обществе (гласность, свобода слова). Эти изменения ослабили позиции КПСС и централизованной власти, что в итоге ускорило распад СССР.

**Задание 33. Таблица:**

Критерий	В.И. Ленин (1917–1924)	И.В. Сталин (1924–1953)	М.С. Горбачёв (1985–1991)
Тип правления	Однопартийная диктатура	Тоталитаризм	Реформаторский социализм
Экономическая политика	НЭП)	Индустриализация, колхозы	Перестройка (рыночные элементы)
Внутренняя	Репрессии,	Массовые	Либерализация,

политика	гражданская война	репрессии	гласность
Идеология	Марксизм-ленинизм	Марксизм-ленинизм	Обновлённый социализм
Социальная политика	Образование, здравоохранение	Социальная мобилизация	Усиление социальной открытости
Внешняя политика	Экспорт революции	Борьба за влияние в мире	Разрядка, диалог с Западом
Отношение к науке и культур	Поддержка науки	Контроль, идеологизация	Свобода самовыражения
Особенности личности и стиля руководства	Идеолог, теоретик	Жёсткий администратор	Компромиссный реформатор

#### **Задание 34.**

1. Перестройка — курс реформ в СССР в 1985–1991 гг., направленный на модернизацию экономики и демократизацию общества.
2. Гласность — политика открытости и свободы информации в СССР.
3. Диссиденты — противники официальной политики, выступавшие за демократизацию и соблюдение прав человека.
4. Приватизация — передача государственной собственности в частные руки.
5. Суверенитет — независимость государства в решении внутренних и внешних дел.

#### **Задание 35.**

1. Перестройка
2. Демократизация
3. Угроза потери власти, страх реформ
4. Распад СССР

### III вариант

1	3	10	2
2	1	11	2
3	2	12	2
4	3	13	4
5	3	14	3
6	2	15	3
7	3	16	Саммит
8	1	17	ГУЛАГ
9	1	18	Стаханов

#### Задание 19. Таблица: реформы советского государства

Период	Название реформы	Основное содержание	Значение и последствия
1920-е гг.	Новая экономическая политика (НЭП)	Разрешение частной торговли, аренды земли, наем труда	Восстановление экономики после Гражданской войны
1950–1960-е гг.	Хрущёвские реформы	Разделение партийных и хозяйственных органов, совнархозы	Рост бюрократии, нестабильность, частичная модернизация
Вторая половина 1980-х	Перестройка	Демократизация, гласность, экономические реформы	Ослабление власти КПСС, распад СССР

#### Задание 20. Хронологическая последовательность

3. Запуск первого спутника (1957)
4. Карибский кризис (1962)
5. Подписание Хельсинкского акта (1975)
6. Пражская весна (1968)
7. Визит Никсона в Москву (1972)
8. Начало Афганской войны (1979)

---

### Задание 21. Таблица: политические лидеры

Лидер	Годы правления	Главные особенности политики	Оценка последствий
Н.С. Хрущёв	1953–1964	Десталинизация, освоение целины, оттепель	Частичная либерализация, нестабильность управления
Л.И. Брежнев	1964–1982	Консерватизм, стабильность, застой	Стабильность, но застой и экономические проблемы
Б.Н. Ельцин	1991–1999	Реформы, приватизация, переход к рынку	Кризис 1990-х, демократизация, усиление президентской власти

### Задание 22. Хронология

5. XX съезд КПСС (1956)
6. Принятие Конституции СССР (1977)
7. Ввод советских войск в Афганистан (1979)
8. Реформа политической системы Горбачёва (1988–1990)
9. Подписание Беловежских соглашений (1991)
10. Образование СНГ (1991)

### Задание 23. Сопоставление

- 1 — Д
- 2 — Б
- 3 — В
- 4 — Г
- 5 — А

### Задание 24. Эссе

(Пример для темы «Как политика гласности повлияла на общественную жизнь в СССР?») Политика гласности, начатая М.С. Горбачёвым в 1985 году, сыграла ключевую роль в изменении общественной жизни в Советском Союзе. Открытость в освещении политических, социальных и экономических проблем позволила людям узнать правду о преступлениях сталинского режима, экологических катастрофах и состоянии экономики. Гласность вызвала рост политической активности, появление оппозиционных движений и ускорила процесс демократизации. Однако она также ослабила авторитет власти и стала одним из факторов, приведших к распаду СССР.

### Задание 25. Афганистан 1979

Решение о вводе связано с опасениями потери влияния СССР в регионе и приходом к власти антисветских сил.

Международная реакция — резкое осуждение, бойкот Олимпиады-1980.

Внутри СССР война вызвала социальное недовольство, потери, рост антиправительственных настроений, и усилила кризис власти.

**Задание 26. Таблица: кризис на рубеже 1980–1990-х**

Сфера	Состояние	Примеры проявлений кризиса
Политика	Ослабление власти	Рост оппозиции, утрата контроля союзным центром
Экономика	Упадок	Дефицит, спад производства, гиперинфляция
Социальная жизнь	Ухудшение	Безработица, падение уровня жизни, рост смертности

**Задание 27. Краткие ответы**

- 1918
- Новая экономическая политика (сочетание рыночных и плановых методов)
- Г.М. Маленков, затем Н.С. Хрущёв
- Обострение конфронтации США и СССР, угроза ядерной войны
- 1991 г.

**Задание 28. Сравнение «перестройки» и «шоковой терапии»**

Критерий	Перестройка (1985–1991)	Шоковая терапия (1990-е гг.)
Инициатор реформ	М.С. Горбачёв	Е.Т. Гайдар, Б.Н. Ельцин
Экономическая стратегия	Постепенные реформы	Резкий переход к рыночной экономике
Влияние на население	Рост ожиданий, инфляция	Обнищание, безработица
Основные итоги	Распад СССР	Кризис 1990-х, приватизация, олигархия

**Задание 29. Причины развала СССР**

- Экономический кризис
- Нац. движения и ослабление центра
- Провал реформ Горбачёва

После 1991 года Россия потеряла статус сверхдержавы, но сохранила влияние на постсоветском пространстве. Главной целью внешней политики стало восстановление утраченных позиций и интеграция в мировое сообщество.

**Задание 30. Документ — речь Сталина**

- Угроза отставания и уничтожения СССР

2. Курс на индустриализацию
3. Начало форсированной индустриализации и репрессий
4. Да, были успехи в промышленности, но и массовые страдания населения

**Задание 31. Документ — Конституция СССР (1977)**

1. Государство определяет себя как социалистическое общенародное
2. Выражена идеология марксизма-ленинизма
3. Конституция отражала «зрелость» социализма
4. Противоречия: заявленная демократия и реальное однопартийное управление

**Задание 32. Термины и контекст**

1. Культ личности — возвеличивание одного лидера, И.В. Сталин
2. Холодная война — идеологическая и геополитическая борьба США и СССР
3. Диссидент — человек, инакомыслящий, выступающий против власти
4. Гласность — открытость информации, реформа Горбачёва
5. СНГ — союз бывших республик СССР после его распада

**Задание 33. Сравнение внешней политики**

Сталинская: конфронтация с Западом, поддержка коммунистических режимов

Хрущёвская: курс на мирное сосуществование, Карибский кризис, смягчение

Различия: методы — давление (Сталин) против дипломатии (Хрущёв), цели — экспансия против стабилизации

**Задание 35. Фамилия**

1. Ленин
2. Ленин