

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «КБАДК»)**

Рассмотрено на заседании
ЦМК социально-гуманитарных
дисциплин
Протокол № _____ от _____ 202_
г.
Председатель
_____ /Ж.А.Кунижева

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

**Оценочные материалы
по дисциплине
ОДБ 04 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»
для студентов специальностей и профессий:
23. 02 01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте»
09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем»
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки))»
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»**

Авторы:
Мизиева З.М., Газаева Т.Х.– преподаватели немецкого языка ГБПОУ
«КБАДК»

Пояснительная записка

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений обучающихся по ОДБ 04 «Иностранный язык (немецкий)» в форме разноуровневых заданий для специальностей и профессий:

23.02 01 «Организация перевозок и управление на автотранспорте»
08.02.12 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения»
09.01.04. «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем»
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем»

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины ОДБ 04 «Иностранный язык (немецкий)» для указанных специальностей и профессии при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ и ППКРС в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка выставляется с учетом действующих норм оценки знаний, умений и навыков учащихся по немецкому языку. Время на проведение работы – два академических часа.

Структура оценочных материалов

Работа представлена в виде теста и работы с текстом. Тестовые задания включают вопросы по основным разделам немецкого языка.

Оценивание выполненной работы: Максимальное количество баллов –22 б.

Характеристика структуры и содержания оценочных материалов

Часть 1 содержит 10 тестовых заданий. К каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 5 заданий: на соответствие-.2, задания, к которым требуется дать краткий ответ (указать номер предложения)- 4,5 и указать номер предложения плюс перевести его на русский язык- 3.3.

Часть 3 содержит 4 тестовых задания к тексту (12-15) и 16 задание - таблица с анкетными данными.

Критерии оценок работ учащихся:

Распределение заданий работы по уровням сложности. В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий 1 и 2 части оценивается 1 баллом, если верно указаны все элементы ответа, задания 3 части оцениваются в 2 балла каждое. Максимальное количество баллов –22 баллов.

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

Количество баллов	Менее 10	9-11	0-13	11	4-18	11	9-22
Оценка	«2»		«3»		«4»		«5»

Вариант 1

Часть 1

1. Укажите букву подходящего варианта ответа для каждого предложения:

1. Auf dem Tisch liegt Buch.

- A ein
- B. der
- B die

2. Vater kommt heute spät.

- A. das
- B der
- B die

3. Herr Kramer ... Programmierer von Beruf.

- A sind
- B ist
- B bist

4. "Haben Sie Kleingeld?" - "Nein, _____."

- A ich habe kein Kleingeld
- B ich nicht habe kein Kleingeld
- B ich nicht habe Kleingeld

5. Interessierst du ... für deutsche Autos?

- A euch
- B sich
- B dich

Часть 2

2. Установите соответствия между словами левой и правой колонки:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) die Familie | A состоять из |
| 2) bestehen aus | Б семья |
| 3) Der Schlosser | В посещает |
| 4) gross | Г колледж |
| 5) Der Bruder | Д пенсионер |
| 6) besucht | Е старый |
| 7) Die Grosseltern | Ж бабушка с дедушкой |
| 8) alt | З большой |
| 9) der Rentner | И брат |
| 10) Die Fachschule | К слесарь |
| | Л учительница |

3. Укажите номера предложений в Perfekt и переведите их на русский язык:

- 1) Wir sind gestern ins Dorf gefahren.
- 2) Das Wetter ist heute gut.
- 3) Wir haben in der Deutschstunde einen Brief geschrieben .
- 4) Darf ich Ihnen helfen?

5) Die Republik Österreich wurde im November 1918 gegründet.

4. Укажите номера предложений, в которых допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного:

- 1 Die Studenten lesen und übersetzen verschiedene Texten.
2. Viele junge Menschen können sehr gut kochen.
3. In unserer Bibliothek gibt es viele Buchen in verschiedenen Fächern.
- 4 Die Füllung besteht aus Pilzen, Schinken, Käse und aus Tomaten.

5. Укажите номер предложения с неправильным порядком слов:

1. Mit der Maus in der Hand kann man über Hobby, Beruf und Sport diskutieren.
2. In der Gartenstraße es gibt zwei Warenhäuser mit großen Schaufenstern.
3. Man kann in der Gartenstraße immer viele Autos und Busse sehen.
4. Hast du dich schon angezogen?

Часть 3

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **6-11**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **6-11**

6. Russland _____ ein traditionsreiches Land. SEIN
7. Es _____ mehrere gesetzliche Feiertage und zudem einige religiöse Feiertage oder Ehren — und Gedenktage. GEBEN
8. Zu den religiösen Festen ____ : Weihnachten, Ostern und Pfingsten. GEHÖREN
9. Als Nationalfeiertage _____ Tag des Sieges, Tag Russlands (12. Juni), Tag der Einheit des Volkes. DIENEN
10. Sehr beliebt bei den Russen _____ der Tag des Verteidigers des Vaterlandes und Internationaler Frauentag. SEIN
11. Jedes Fest _____ seine Gebräuche, Traditionen und Besonderheiten des Feierns. HABEN

Прочитайте текст и выполните предложенные тестовые задания 12-15:

Die große Geschichte des Autos begann in den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts. Einer der ersten Erfinder und Autobauer war der deutsche Ingenieur Carl Benz (1844 - 1929). In seiner kleinen Werkstatt konstruierte er einen Zweitaktmotor, dann einen Viertakter. Den stellte er auf einen Dreiradwagen, und das erste Auto mit Kühler, Zündung und Lenkrad war 1885 fertig. War das wirklich schon ein Automobil? - Ja und nein. Es fuhr zwar schon ohne Pferd, der Motor entwickelte 3/4 PS und eine Geschwindigkeit von 10 Stundenkilometern. Aber die Räder waren aus Holz wie die eines Pferdewagens, und überhaupt sah das alles mehr nach einem gewöhnlichen Pferdewagen aus. Erschien so ein Auto auf den Straßen der Stadt, so war das eine Sensation. Ein selbstfahrender Wagen! Die Leute rannten auf die Straße und machten große Augen. Da lief ja auch noch ein Mann mit einer Glocke vor dem

Wagen her! Der sollte die Leute von der Straße jagen und den Weg frei machen .

12. Die große Geschichte des Autos begann ...

1. am Anfang des 19. Jahrhunderts.
2. in der Mitte des 19. Jahrhunderts.
3. am Ende des 19. Jahrhunderts

13. In seiner kleinen Werkstatt konstruierte ... einen Zweitaktmotor, dann einen Viertakter.

1. Karl Benz
2. Gottlieb Wilhelm Daimler
3. Wilhelm Maybach


14. Die Räder des ersten Autos waren.... wie die eines Pferdewagens, und überhaupt sah das alles mehr nach einem gewöhnlichen Pferdewagen aus.

1. eisern
2. hölzern
3. steinern

15. Ein Mann, der mit einer Glocke vor dem Wagen her lief, sollte ... von der Straße jagen und den Weg frei machen .

1. die Pferde
2. andere Wagen
3. die Leute

16. Заполните анкету

Ein Lebenslauf in tabellarischer Form	
Name: _____	
Anschrift: _____	
Telefon: _____	
Geburtsdatum: _____	
Geburtsort: _____	
Eltern: _____	
Geschwister: _____	
Schulbildung: _____	
Schulabschluss: _____	
Lieblingsfächer: _____	
Besondere Kenntnisse: _____	
Hobbys: _____	
Stadt: _____	
Datum: _____	
Unterschrift: _____	

ЧАСТЬ 1

Укажите букву подходящего варианта ответа для каждого предложения:

1. Sie (она) ... "5" in Deutsch.

- A. haben
- Б. habt
- В. hat

2. Ich interessiere ... für deutsche Autos.

- A. sich
- Б. mich
- В. uns

3. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.

- A. Die Hauptstadt Deutschlands ist Berlin.
- Б. Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin
- В. Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.

4....wir diesen Satz übersetzen?

- A. sollt
- Б. sollen
- В. sollst

5. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine.....Kirche befindet sich am Rande der Stadt.

- A. kleinere
- Б. am kleinsten
- В. klein

Часть 2

2. Установите соответствия между словами левой и правой колонки:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) das Flugzeug | А бесполезный |
| 2) sinnlos | Б хобби |
| 3) der Fragebogen | В разница |
| 4) kreativ | Г недостаток |
| 5) der Preis | Д цена |
| 6) herstellen | Е действовать |
| 7) der Nachteil | Ж анкета |
| 8) der Unterschied | З творческий |
| 9) wirken | И изготавливать |
| 10) das Hobby | К самолет |
| | Л пилот |

3. Укажите номера предложений, время глагола в которых не Präsens и переведите их на русский язык:

- 1) Meine Schwester arbeitet in der Schule.
- 2) Ich habe dich lange gewartet.
- 3) Gestern las ich ein interessantes Buch.
- 4) Das Frühstück in Deutschland besteht aus Kaffee, Brot oder Brötchen.

5) Lomonossow wurde im Dorf Denissowka geboren.

4. Укажите номера предложений, в которых допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного:

1. Es gibt verschiedene Berufen, aber der Beruf des Kfz-Mechanikers ist ein besonderer Beruf.
2. Herrliche Blumen auf den Straßen und in den Grünanlagen erfreuen die Menschen.
3. In unserer Bibliothek gibt es viele Bücher in verschiedenen Fachen.
4. Alle Daten können gespeichert und später immer wieder abgerufen werden.

5. Укажите номера предложений с правильным порядком слов:

1. Der Computer besteht aus einer Rechereinheit mit internem Speicher, einem Bildschirmgerät und einer Tastatur.
2. Also, sie haben eine Erkältung. Sie sollen einnehmen Medizin und hüten das Bett.
3. Das Mädchen sich interessiert für die Mode.
4. Der Schweißer (сварщик) ist der Arbeiter auf dem Gebiet der Metallverarbeitung, der Spezialist der Schweißarbeiten.

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **6-11**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **6-11**

- | | |
|--|---------|
| 6. Rauchen _____ der Gesundheit. | SCHADEN |
| 7. Wer _____, der riskiert seine Gesundheit. | RAUCHEN |
| 8. Der Raucher _____ von Zigaretten abhängig. | SEIN |
| 9. Der Mensch _____ selbst etwas für seine Gesundheit unternehmen. | SOLLEN |
| 10. Die Industrie _____ im Fernsehen und im Radio nicht für Zigaretten werben. | DÜRFEN |
| 11. Um gesund zu _____, muss man Krankheiten vorbeugen. | LEBEN |

Часть 3

Прочитайте текст и выполните предложенные тестовые задания 12-15:

Rudolf Diesel wurde 1858 in einer deutschen Familie in Frankreich geboren. Im Jahre 1876 begann er an der Polytechnischen Hochschule in München zu studieren. Er studierte Maschinenbau und wollte Ingenieur werden. In den Vorlesungen, die Diesel besuchte, wurde hingewiesen, dass die Dampfmaschine unwirtschaftlich ist. Diesel interessierte sich für dieses Problem. Er wollte eine bessere Kraftmaschine bauen. Er führte zahlreiche Versuche durch.

Diese Versuche brachten ihm keinen Erfolg. Danach beschäftigte sich Diesel mit der Verbesserung des Verbrennungsmotor. Es gelang ihm, einen Motor zu schaffen, der

nach seinem Erfinder benannt wurde. Dieselmotor arbeitet mit billigen Brennstoffen und ist betriebssicher.

12. Die Familie von Rudolf Diesel war _____.

A. französisch

B. deutsch

B. rissisch

13. Rudolf Diesel träumte davon, _____ zu werden.

A. Schweißer

B. Flieger

B. Ingenieur

14. Rudolf Diesel studierte _____.

A. Geschichte

B. Verkehrswesen

B. Maschinenbau.


15. Der Motor, der von Rudolf Diesel geschaffen wurde, arbeitet mit _____ und ist betriebssicher.

A. Holz

B. billigen Brennstoffen

B. teuren Brennstoffen

16. Заполните анкету

Ein Lebenslauf in tabellarischer Form	
Name: _____	
Anschrift: _____	
Telefon: _____	
Geburtsdatum: _____	
Geburtsort: _____	
Eltern: _____	
Geschwister: _____	
Schulbildung: _____	
Schulabschluss: _____	
Lieblingsfächer: _____	
Besondere Kenntnisse: _____	
Hobbys: _____	
Stadt: _____	
Datum: _____	
Unterschrift: _____	

Часть 1

1 Укажите букву подходящего варианта ответа для каждого предложения:

1.....Mädchen und Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.

A. das // der

Б. die//der

В. die//das

2.Gehst ... heute in die Werkstatt?

A. ich

Б. du

В. sie

3.Sie(они) ... Programierer.

A. werden

Б. werdest

В. Werde

4.Das Kind interessiert ... sehr für Verkehrsmittel.

A. uns

Б. mich

В. sich

5. Im Jahre 1990 wurde die BRD vereinigt.

A. neunzighundertneunzehn

Б. neunzehnhundertneunzig

В. neunzighundertneunzig

Часть 2

2 Установите соответствия между словами левой и правой колонки:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. der Hubschrauber | А. строить |
| 2. bauen | Б. принтер |
| 3. umfassen | В. отрасль |
| 4. der Drucker | Г. вертолёт |
| 5. erfinden | Д.здоровье |
| 6. die Branche | Е. изобретать |
| 7. der Betrieb | Ж. охватывать, включать |
| 8. die Gesundheit | З. посвящать |
| 9.widmen | И. предприятие |
| | К. изучать |

3.Укажите номера предложений, время глагола в которых не Präsens и переведите их на русский язык:

1. Die Studenten des ersten Studienjahres haben täglich eine Vorlesung und zwei Seminare.
2. Wir sind nach Hause um 16 Uhr gekommen.
3. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen.
4. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.
5. Wir haben heute ein Diktat geschrieben.

4. Укажите номера предложений, в которых допущена ошибка в употреблении формы множественного числа существительного:

1. Renate studiert an der Universität, an der Fakultät für Politologie. Ihre Studienfächer sind Geschichte, Soziologie, Philosophie, Mathematik, Fremdsprachen.
2. Die Wohnung hat drei Zimmer: ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und ein Zimmer für die Kinder.
3. Deutschland besteht aus 16 Bundeslanden.
4. Die Studenten studieren im ersten Semester viele Fachen.

5. Укажите номера предложений с неправильным порядком слов:

1. Das Internet lässt sich als Informationsmedium nutzen.
2. Sie können kaufen diese Tabletten und Tropfen . Sie haben gute Qualität.
3. Russische Wissenschaftler haben ihren Beitrag zur Entwicklung der Wissenschaft in der ganzen Welt geleistet.
4. Ich kann mir nicht vorstellen das Leben ohne Computer .

Часть 3

Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **6-11**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текстов. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы **6-11**

6. Wir _____ den Automechaniker anrufen. MÜSSEN
7. Ich lerne Deutsch und ... einen Deutschkurs. BESUCHEN
8. Gesunde Lebensweise _____ kein einseitiger Begriff. SEIN
Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmässige Ernährung, körperliche Stählung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten.
9. Das Internet ist einfach zu bedienen. Natürlich, wer ins Internet _____, braucht einen PC. WOLLEN
10. Die Deutsche Bundesbank ist verpflichtet, die Wirtschaftspolitik _____
11. der Bundesregierung zu _____. UNTERSTÜTZEN
12. 1741 _____ Lomonossow nach Sankt Petersburg, um dort seine Doktorarbeit zu schreiben. KOMMEN

Прочитайте текст и выполните предложенные тестовые задания 12-15:

Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu

ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken. Man kann fast alles damit erledigen, z.B. kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen erlernen. Für die Lernenden kann der Zugang zum Internet neue Sprach - und Kulturkontakte ermöglichen. Sie können direkten Kontakt mit deutschen Schülern aufnehmen (e-Mail), landeskundliche Informationen sammeln, sogar an Vorlesungen in Heidelberg teilnehmen. Der Computer eröffnet dem Menschen große Perspektiven, es gibt aber Leute, die einen Computer als nutzlos betrachten. Meistens sind das ältere Menschen, die darin keinen Sinn sehen.

12. Jetzt werden Spezialisten benötigt, die _____ können.

A. Schnell laufen

Б. gut Deutsch sprechen

B. mit dem Computer umgehen

13. Wir können fast alles mit dem Computer erledigen, z.B. kann man _____.

A. verschiedene Programme ausarbeiten

Б. Kuchen backen

B. Die Zimmer gut lüften

14. Die Lernenden, die Zugang zum Internet haben, können mit dem Computer _____.

A. schnell laufen

Б. das Hemd anprobieren

B. neue Sprachen - und Kulturkontakte knüpfen.


15. Der Computer eröffnet dem Menschen große Perspektiven, es gibt aber Leute, die einen Computer _____.

A. für nutzlos halten

Б. mechanisches Schweißen erfüllen können

B. Hinauswerfen

16. Заполните анкету

Ein Lebenslauf in tabellarischer Form	
Name: _____	
Anschrift: _____	
Telefon: _____	
Geburtsdatum: _____	
Geburtsort: _____	
Eltern: _____	
Geschwister: _____	
Schulbildung: _____	
Schulabschluss: _____	
Lieblingsfächer: _____	
Besondere Kenntnisse: _____	
Hobbys: _____	
Stadt: _____	
Datum: _____	
Unterschrift: _____	

Задание 3	1-Мы вчера ездили в деревню. 3-Мы вчера ездили в деревню.
Задание 4	1,3
Задание 5	2
Задание 6	ist
Задание 7	gibt
Задание 8	Gehören
Задание 9	Dienen
Задание 10	Sind
Задание 11	hat
Задание 12	Б
Задание 13	А
Задание 14	Б
Задание 15	В

2 вариант

Задание 1											
	1	2	3	4	5						
	В	Б	А	Б	А						
Задание 2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	К	А	Ж	З	Д	И	Г	В	Е	Б	Л

Задание 3	1- Я долго тебя ждала 2- Вчера я прочитал интересную книгу 3- Ломоносов родился в деревне Денисовка
Задание 4	2,3,5
Задание 5	1,3
Задание 6	schadet
Задание 7	raucht
Задание 8	ist
Задание 9	soll
Задание 10	darf
Задание 11	leben
Задание 12	Б
Задание 13	В
Задание 14	В
Задание 15	Б

Вариант 3

Задание 1											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	A	B	A	B	B						
Задание 2											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Задание 3	2-Мы пришли домой в 16 часов 4- Мы написали сегодня диктант
Задание 4	3,4
Задание 5	2,4
Задание 6	müssen
Задание 7	besuche
Задание 8	ist
Задание 9	will
Задание 10	unterstützen
Задание 11	kam
Задание 12	B
Задание 13	A
Задание 14	B
Задание 15	A

