

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрен на заседании
ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № _____ от _____ 2025 г.
Председатель: _____/Кунижева Ж.А./

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
по
ОДБ 08 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для специальности:
23.02.07 «Техническое обслуживание и автотранспортных средств»

Автор-составитель
Жигунова Н.Ю. – преподаватель

г. Нальчик 2025г.

Пояснительная записка

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений, обучающихся по ОДБ 08 «Обществознание» в форме разноуровневых заданий для специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и автотранспортных средств»

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины ОДБ 08 «Обществознание» для указанной специальности при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка выставляется с учетом действующих норм оценки знаний умений и навыков, учащихся по данной программе. Время на проведение работы – 45 минут.

Структура оценочных материалов

Работа представлена в виде теста и разноуровневых заданий. Тестовые задания включает вопросы по основным разделам программы

Оценивание выполненной работы: Максимальное количество баллов – 24 б.

Характеристика структуры и содержания оценочных материалов

Уровни оценивания	Максимальный балл
Первый уровень – 0,5баллов	5 баллов
Второй уровень – 1балл	5 баллов
Третий уровень – 2 балла	4 балла
Четвертый уровень – 10 баллов	10 баллов
Всего:	24 баллов

Критерии оценок работ учащихся:

Распределение заданий работы по уровням сложности. В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, среднего и продвинутого. Распределение заданий по уровню сложности

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Первый уровень задания – тестирование оценивается – в 0,5б за каждый правильный ответ, 2 уровень сложности – указать пропущенные слова в определениях – 1б за каждый правильный ответ, 3 уровень дать исчерпывающие определения – 2б за каждый правильный ответ, 4 уровень задания установить соответствие – 10 баллов. Максимальное количество баллов – 24 балла

Критерии оценок:

оценка «5» – 20 баллов – 23 балла,

оценка «4» – 17 баллов – 22 балла,

оценка «3» – 13 баллов – 16 баллов,

оценка «2» – менее 12 баллов.

Вариант 1.

Первый уровень – (0,5 б.)

1. Человек от животного отличается тем, что он
 - а) обладает совершенным слухом; б) обладает членораздельной речью;
 - в) не зависит от природных условий; г) имеет природные инстинкты.
2. И человеку, и животному свойственна
 - а) забота о потомстве; б) самореализация; в) познавательная деятельность;
 - г) рудовая активность.
3. Верны ли следующие суждения о человеке?
 - А. Человек остается частью природного мира.
 - В. Человек развивается в процессе социальной и культурной эволюции.
 - а) верно только Б; б) верно только А; в) верны оба суждения;
 - г) оба суждения не верны.
4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в
 - а) сохранении здоровья; б) нормальном теплообмене;
 - в) физической активности г) трудовой деятельности.
5. К практической деятельности относится
 - а) познание законов природы;
 - б) сочинение музыки;
 - в) формирование религиозных представлений о мире;
 - г) производство материальных благ.
6. Общее в деятельности изобретателей и писателей является то, что она является
 - а) материальной;
 - б) практической;
 - в) творческой;
 - г) предметной.
7. Единичный представитель человеческого рода называется
 - а) творцом
 - б) индивидуальностью;
 - в) личностью;
 - г) индивидом;
8. Что из ниже перечисленного характеризует человека как личность?
 - а) особенности внешности;
 - б) социальный статус;
 - в) принадлежность к виду *Homo sapiens*;
 - г) прямая походка.
9. Социализация личности – это
 - а) усвоение не социального опыта;
 - б) усвоение социального опыта, накопленного человечеством;
 - в) общение с окружающими;
 - г) переход из одной социальной группы в другую.
10. В процессе жизни человек формируется как
 - а) личность;
 - б) индивид;
 - в) биологическая особь;
 - г) особый генотип.

2 уровень - (1 б.)

Укажите слова, которые пропущены в определениях:

1. Общество- это сложная динамическая система, включающая в себя в качестве подсистем ... общественной жизни.

2. ... , или материально-производственная сфера – это область общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену, потреблению материальных благ, материальных условий жизни людей.
3. ... сфера- это область общественной жизни, связанная, со специализированным духовным производством, с функционированием социальных институтов. В рамках, которых создаются и распространяются духовные ценности.
4. ... мобильность – перемещения вниз, вверх или по горизонтали, которые происходят у каждого человека независимо от других.
5. Пути, по которым происходит перемещение людей из одних социальных групп в другие, называют каналами социальной мобильности, или социальными «...».

3 уровень (2 б.)

Дайте исчерпывающее определение:

1. Социальными институтами называют...
(примеры социальных институтов: ...
2. К глобальным проблемам современности относят...

4 уровень - (10 б.)

Установите соответствие между объектами изучения экономической науки и её разделами.

Объект изучения	Раздел
А). динамика валового внутреннего продукта	1) микроэкономика
Б). поведение потребителей отдельных товаров и услуг	2) макроэкономика
В). условия успешности бизнеса в определённых сферах	
Г). изменение курсов валют	
Д). причины экономических кризисов	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

Вариант 2.

Первый уровень – (0,5 б.)

1. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется
 - а) обществом;
 - б) культурой;
 - в) искусством;
 - г) наукой.
2. Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также их результаты в совокупности можно назвать
 - а) экономикой;
 - б) культурой;
 - в) мировоззрением;
 - г) нет правильного ответа
3. Под культурой в наиболее общем смысле понимается
 - а) вся преобразовательная деятельность человека;
 - б) уровень воспитанности;
 - в) производство и применение орудий труда;
 - г) следование правилам этикета.
4. Существование культуры невозможно без
 - а) государственных учреждений, ведающих делами культуры;

- б) демократического государственного устройства;
- в) государственного финансирования культурных мероприятий;
- г) культурных традиций и их преемственности.

5. Из нижеперечисленного списка выберите то, что относится к духовной сфере жизни общества. Запишите варианты ответов.

- а) школа;
- б) массовая культура
- в) классы и социальные группы;
- г) наука.

6. Массовая культура

- а) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры;
- б) сопровождает всю историю человечества;
- в) появилась с развитием средств массовой информации;
- г) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа.

7. Культура, произведения которой рассчитаны на круг знатоков, называется

- а) элитарной.
- б) национальной;
- в) массовой;
- г) нет верного ответа

8. Комиксы являются частью

- а) национальной культуры;
- б) элитарной культуры;
- в) массовой культуры;
- г) народной культуры.

9. Термин «поп-культура» является синонимом

- а) массовой культуры;
- б) национальной культуры;
- в) элитарной культуры;
- г) народной культуры.

10. Какие из указанных примеров относятся к произведениям народной культуры?

- а) школьные романсы;
- б) исторический роман;
- в) школьные анекдоты;
- г) национальной культуры;

2 уровень - (1 б.)

Укажите слова, которые пропущены в определениях:

1. Предприятие – это самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли.

2. Социальная структура (от лат. *structure* — строение, расположение, порядок) общества — строение в целом, совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих социальных групп, а также отношения между ними.

3. Род — это основанное на кровном родстве объединение людей, ведущих общую хозяйственную деятельность, говорящих на одном языке и соблюдающих общие нормы.

4. — это экономическая система, где основные решения относительно производства, распределения и потребления товаров и услуг принимаются на основе свободного взаимодействия участников рынка — производителей и потребителей.

5. Эгалитаризм — концепция, в основе которой лежит идея создания общества с равными политическими,и правовыми возможностями всех членов этого общества.

3 уровень (2 б.)

Дайте исчерпывающее определение:

1. Социальные нормы –это..... Перечислите виды социальных норм (2-3 примера)
2. Акционерное общество – это

4 уровень - (10б.)

Установите соответствие между существенными чертами и признаками.

Установите соответствие между конкретными проявлениями и тенденциями образования, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Проявления	Тенденции
А).Повышение юридической и экономической грамотности учащихся	1.Компьютеризация
Б).Широкое использование медийных ресурсов на уроках	2.Гуманизация
В).Уделение особого внимания изучению истории и литературы	3.Гуманитаризация
Г).Организация кружковой или проектной деятельности учащихся	
Д).Ориентация на развитие творческих способностей учащихся	

Вариант 3.

Первый уровень – (0,5 б.)

1.Создание художественных образов обязательно присуще

- а) искусству; б) творчеству; в) образованию; г) науке.

2.Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе

- а) творчества; б) науки; в) образования; г) искусства.

3.Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется

- а) правдоподобностью результатов;
б) созданием художественных образов;
в) ясностью и целостностью выражения;
г) созданием материальных ценностей;

4.Для художественного творчества обязательно (-а)

- а) работа в творческом коллективе;;
б) простота формы произведения;
в) стремление к точному отражению действительности;
г) использование образно-символических средств.

5.Закончите следующую фразу:

«Художественное творчество, проявляющееся в архитектуре, живописи, литературе, музыке, танцах, постановках кино и театра, называют _____».

6.Установите соответствие между характерной чертой и сферой культуры: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

СФЕРЫ КУЛЬТУРЫ

- | | |
|-------------------------------|--------------|
| 1. стремление к достоверности | А) наука |
| 2. обоснованность предложений | Б) искусство |
| 3. субъективность | |

4. чувственное отражение реальности

7. Все, что создано человеком, в своей совокупности называется

а) обществом; б) в) искусством; в) наукой; г) культурой.

8. Верны ли следующие суждения о массовой культуре?

А) Коммерциализация массовой культуры позволяет ее творцам не учитывать в своей деятельности вкусы и запросы массовой аудитории.

Б) В массовой культуре произведения литературы, живописи кинематографа рассматриваются, прежде всего, как предметы потребления, приносящие при продаже прибыль.

а) верно только А б) верно только Б в) верны оба суждения г) оба неверны

9. Какая из черт отличает религию как феномен культуры?

а) Описание и объяснение природных и социальных явлений

б) Утверждение идеи сотворенности мира

в) Достоверное долгосрочное прогнозирование развития

г) Утверждение культурного досуга.

10. Выберите определение, соответствующее понятию «мораль»:

а) Узаконенная справедливость

б) Совершенство, высшая цель человеческих стремлений

в) Форма нормативно-оценочной ориентированности индивида

г) Осознанная потребность личности действовать в соответствии со своими ценностными ориентациями

2 уровень - (1 б.)

Укажите слова, которые пропущены в определениях:

1. Реформа- изменение правил в сфере человеческой жизни, не затрагивающееоснов, или преобразование, вводимое законодательным путём.

2. — это система действий и взаимодействий субъектов в рамках политической системы общества по поводу реализации, распределения власти или в рамках около властных отношений.

3. Социальная общность — это совокупность людей, объединённых устойчивыми социальными связями, общими интересами, или условиями жизни, которые влияют на поведение и мышление членов общности.

4. — это товары и услуги, которые бесплатны и доступны всем гражданам, созданы за счёт государственного финансирования.

5. Конкурент — это лицо, группа лиц, фирма, предприятие, в достижении идентичных целей, в стремлении обладать теми же ресурсами, благами, занимать положение на рынке

3 уровень (2 б.)

Дайте исчерпывающее определение:

1. Духовная культура – это

2. Политическая культура —это

4 уровень - (10 б.)

Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Установите соответствие.

Примеры	Виды наук
А) логика	1) социально-гуманитарные
Б) математика	2) точные и технические

В) история	3) естественные
Г) политология	4) науки о познании и мышлении
Д) физика	

Эталон ответов по «ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»:

Вариант 1.							
1уровень		2уровень		3 уровень		4 уровень	
1.	Б	1.	сферы	1. (исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности, регулируемой нормами, традициями, обычаями и направленной на удовлетворение фундаментальных потребностей общества); примеры социальных институтов: ... (институт семьи и брака, политические институты, государство, экономические институты, производство, институты образования, науки и культуры, институт религии)		<u>Ответ: 21122.</u>	
2.	А	2.	экономическая				
3.	А	3.	духовная				
4.	Г	4.	индивидуальная				
5.	Г	5.	лифтами				
6.	В			2. предотвращение угрозы новой мировой войны, преодоление экологического кризиса и его последствий, сокращение отставания развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран, стабилизация демографической ситуации на планете)			
7.	Г						
8.	Б						
9.	Б						
10.	А						

Вариант 2.							
1уровень		2уровень		3 уровень		4 уровень	
1	А	1	предпринимателей	1. это общие для всех людей правила и образцы поведения в обществе, которые обусловлены сложившимися общественными отношениями 2. правовые, моральные, религиозные, эстетические, корпоративные		Ответ: 3,1,3,2,2	
2.	Б	2	общества				
3.	А	3	социальные				
4.	Г	4	рыночная экономика				
5.	Г	5	экономическими				
6.	Б			2. то хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое число акций.			
7.	А						
8.	Б						
9.	А						
10.	В						

Вариант 3.							
1уровень		2уровень		3 уровень		4 уровень	
1.	А	1.	функциональных	область человеческой деятельности, охватывающая различные стороны духовной		Ответ: 42113.	
2.	Г	2.	политическое поведение				

3.	Г	3.	целями	жизни человека и общества, а также система знаний и мировоззренческих идей, присущих конкретному культурно-историческому единству или человечеству в целом.
4.	В	4.	Общественные блага	
5.	ИСКУССТВО ИЛИ ВИДАМИ ИСКУССТВА	5.	соперничающие	
6.	1-2-а 3-4-Б			это совокупность норм и ценностей, которые разделяются большинством граждан и выражаются в их политической деятельности, отношении к политике и оценке политических событий
7.	Г			
8.	Б			
9.	Б			
10.	Г			