

КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГБПОУ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024-2028 гг.»

г. Нальчик 2024 г.

Оглавление

1. Паспорт программы	3
2. Общие положения	7
3. Информационная справка о профессиональной образовательной организации	8
4. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами	14
5. Воспитательный процесс, обеспечивающий создание условий для социализации и самореализации обучающихся	25
6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования	30
7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации	38
8. Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы	68
9. Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.»	69
10. Индикативные показатели реализации программы	76

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Развитие государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на 2024-2028 гг.
1) Основание для разработки Программы	<p>1. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>2. Распоряжение Правительства КБР от 19 февраля 2024 г. № 100-рп «Об утверждении «Паспорта государственной программы (комплексной программы) Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике»;</p> <p>3. Распоряжение Правительства КБР от 19 февраля 2024 г. № 100-рп «Об утверждении «Паспорта комплекса процессных мероприятий «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</p> <p>4. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 сентября 2021 г. № 394-рп «Об утверждении программы комплексного развития транспортной инфраструктуры КБР до 2030 года;</p> <p>5. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 августа 2018 г. № 500-рп «Об утверждении Инвестиционной стратегии Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года (в ред. Распоряжения Правительства КБР от 18.10.2019 № 494-рп)</p> <p>6. Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р);</p> <p>7. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17 сентября 2021 года № 384-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года» (с изменениями на 27 марта 2023 года);</p> <p>8. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 31 августа 2017 года № 156-ПП «Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Формирование современной городской среды» (с изменениями на 7 декабря 2023 года);</p> <p>9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;</p> <p>10. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях и стратегических задачах Развития Российской Федерации на период 2030 года»;</p> <p>11. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;</p>

12. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства № 207-р от 13.02.1019);
13. Транспортная стратегия РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) (утв. Постановлением правительства РФ № 3363-р от 27.11.2021);
14. Национальный проект «Национальный проект «Безопасные качественные дороги» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 15);
15. Постановление Правительства РФ от 20.12.2017 № 1596 (ред. от 24.12.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие транспортной системы»;
16. «Паспорт федерального проекта «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства» (утв. протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Безопасные и качественные автомобильные дороги» от 20.12.2018 № 4);
17. «Паспорт федерального проекта «Региональная и местная дорожная сеть» (вместе с «Результатами федерального проекта по субъектам Российской Федерации») (утв. Минтранс России);
18. Программа цифровизации в сфере дорожного хозяйства в Российской Федерации (утв. распоряжением Министерства транспорта Российской Федерации от 31.05. 2021 года № ВС-105-р);
19. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 сентября 2019 года № 176-ПП О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Содействие занятости населения Кабардино-Балкарской Республики» (с изменениями на 17 октября 2023 года);
20. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 сентября 2019 года № 167-ПП Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики» (с изменениями на 15 ноября 2023 года);
21. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 года № 86-ПП О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» (с изменениями на 29 декабря 2023 года);
22. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 июня 2021 года № 258-рп «Об утверждении Перечня наиболее востребованных на рынке труда в Кабардино-Балкарской Республике перспективных профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования»;
23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 30 апреля 2021 г. № 181-рп Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года и комплексного плана мероприятий по развитию

	системы профессиональной ориентации обучающихся в Кабардино-Балкарской Республике на период до 2030 года; 24. Устав ГБПОУ «КБАДК»
2) Заказчик программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
3) Разработчики программы	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
4) Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»
5) Сроки реализации программы	2024–2028 гг.
6) Цель Программы	Развитие материальной базы учреждения для улучшения качества выпускников под нужды экономики региона.
7) Целевые показатели	1. Доля обучающихся образовательной организации, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен – 80 %. 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников – 70 %. 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ «КБАДК», направленных на развитие ПОО – 16 %.
8) Задачи Программы	1) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. 2) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 3) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 4) Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
9) Необходимые объемы финансирования исполнения Программы	Объем финансирования мероприятий по годам: 2024 г. — 100200000. руб. 2025 г. — 102800000. руб. 2026 г. — 109200000. руб. 2027 г. — 117500000. руб. 2028 г. — 137900000. руб.
10) Контроль за исполнением Программы	1) Контроль за исполнением программы осуществляет Совет учреждения ГБПОУ «КБАДК», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки КБР (внешняя экспертиза). 2) Реализация мероприятий программы развития вносится в

	<p>ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «КБАДК».</p> <p>3) Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none">– Советом учреждения ГБПОУ «КБАДК». <p>4) Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласовываются с учредителем.</p>
--	--

2. Общие положения

Программа развития образовательной организации предназначена для планомерной работы по достижению заявленных показателей.

Программа развития выполняет следующие функции:

— описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

— формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

— определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

— выявляет изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Следовательно:

— программа развития является главным стратегическим управленческим документом образовательной организации;

— программа развития имеет выраженную инновационную направленность, обладающая способностью понижать неопределенность будущего развития организации для различных субъектов образовательного процесса;

— программа развития содержит описание системных изменений в организации с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Из вышесказанного следует, что, для образовательной организации, программа развития обеспечит: снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов; определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования; систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

3. Информационная справка о профессиональной образовательной организации

3.1. Общие сведения

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

1. Вид образовательного учреждения: колледж

Тип образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Юридический адрес: 360006, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Кабардинская, 142.

Фактический адрес: 360006, Кабардино-Балкарская Республика, г.Нальчик, ул. Кабардинская, 142.

2. Учредитель: Кабардино-Балкарская Республика

3. Дата организации: 1994 год

4. Дата получения лицензии, номер: 11 февраля 2019 № 2207

Предприятия – стратегические партнеры – ГУП «Каббалкавтотранс-1438», ИП Хажметов Виктор Гидович, «Такси Терек», Кабардино-Балкарский филиал ПАО «Ростелеком», МУП «Троллейбусное управление», ОАО «Баксанавтотранс», ОАО «ПОГАТ», ОАО «Эльбрусская сельхозтехника», ООО «Баксанское дорожное ремонтно-строительное управление», ООО «Дорожно-ремонтное строительное управление №6 Северный Кавказ», ООО «Партнер», ООО «Фирма Денеб», Терский ЛТЦ, Прохладненского МЦТЭТ, ООО «Диск Строй» Транспортная компания «Малена» МУП «Нальчикский транспорт», «Горзеленхоз», ООО «ПЭК», ООО «Транскомсервис», ООО «Руспромтранс», ООО «Этнос», ООО «Дорремстрой-1», ООО «Архитектурно-строительная», «Почта России», МУП «Нальчиксий транспорт», ООО «Нальчик-Телеком»(Зеленая точка), «Автофрум, ОАО «Каббалкавтотехобслуживание»

3.2. Историография колледжа

Приказом Кабардино-Балкарского республиканского управления профессионально-технического образования от 26.09.1984г. № 213 ПТУ № 13 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 22, ТУ № 15 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 6, ТУ № 11 г. Нальчика преобразовано в СПТУ № 11.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 21.09.1994г. № 361 ПТУ № 22 г. Нальчика преобразовано в Кабардино-Балкарской профессиональный лицей автомобильного транспорта.

Приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 10.06.1998г. № 1546/123 реорганизовано профессиональное училище № 6 г. Нальчика путем его присоединения к Кабардино-Балкарскому лицей автомобильного транспорта.

Приказом Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Кабардино-Балкарской Республики от 15.04.2004г. № 1719/144 Государственное образовательное учреждение Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта реорганизован путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения профессионального училища № 11 г. Нальчика.

В соответствии с распоряжением Российской Федерации от 22.12.2012г. № 2030-р и распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 17.02.2010г. № 35-рп ГОУ «Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта» передано в собственность Кабардино-Балкарской Республики.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.12.2011г. № 742-рп создано Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» путем изменения типа существующего государственного образовательного учреждения начального

профессионального образования «Кабардино-Балкарский лицей автомобильного транспорта».

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18.08.2014г. № 505-рп реорганизовано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» и государственное казенное образовательное учреждение «Профессиональное училище №18» путем присоединения Профессионального училища №18 к Кабардино-Балкарскому автомобильно-дорожному колледжу.

ГКОУ СПО «КБАДК» является правопреемником ПТУ №13, ТУ №15, СПТУ №22, профессионального училища №6, ГПТУ №11 ТУ №11, СПТУ №11, ГОУ КБЛАТ, Профессионального училища №18, носит название Государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (сокращенно – ГКОУ СПО «КБАДК»), действует согласно Уставу, утвержденному приказом от 02.03.2012г. № 248 Министерства образования и науки КБР.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.09.2015г. № 608-рп реорганизовано государственное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» в государственное казенное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР.

В соответствии с распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 28.04.2018г. № 232-рп создано Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» путем изменения типа существующего Государственного казенного профессионального образовательного учреждения «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» Министерства просвещения и науки Кабардино-Балкарской Республики.

3.3. Структура подготовки

ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) и по программам профессионального обучения.

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» по состоянию на 01.10.2023 представлена в таблице 1.

Таблица 1

Структура подготовки по основным профессиональным образовательным программам по состоянию на 01.10.2023

Код	Наименование образовательной программы	Квалификация	Нормативный срок освоения
Программы профессионального обучения			
18511	Рихтовщик кузовов	Слесарь по ремонту автомобиля	144
	Слесарь по топливной аппаратуре	Слесарь по ремонту автомобиля	108
18085	Оператор по обработке перевозочных документов	Оператор по обработке перевозочных документов	108
18552	Экспедитор по перевозке грузов	Экспедитор по перевозке грузов	108
25337	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля	36
27772	Контролер технического состояния автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобиля	72

11442	Оператор заправочных станций	Оператор заправочных станций	196
13078	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	108
15594	Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте	72
16199	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	сварщик	72
25306	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		72
-	Дорожный рабочий	Дорожный рабочий	144
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик	1 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей. Водитель автомобиля	10 мес. 1г. 10 мес.
09.01.04	Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем	Наладчик компьютерных сетей	10 мес. 1г. 10 мес.
Программы подготовки специалистов среднего звена			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	юрист	
		очная	2 г.10мес 1 г.10мес.
		заочная	2 г.10мес 3 г.10мес.
25.02.08	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Оператор БПЛА	
		очная	2 г.10мес 3 г.10мес.
		заочная	4 г.10мес 3 г.10мес.

3.4. Организация образовательного процесса

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий. Учебный год

начинается 1 сентября, заканчивается – 30 июня. В течение учебного года учебными планами установлены каникулы продолжительностью не менее 10 недель (в том числе две недели в зимний период) на первом, втором курсах при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 8-11 недель (в том числе две недели в зимний период) при освоении программ подготовки специалистов среднего звена. Сроки реализации этапов учебного процесса регламентируются ежегодным графиком учебного процесса, в котором отражается распределение бюджета времени в течение учебного года по курсам и группам. Продолжительность учебной недели составляет пять дней.

Недельная нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия для обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, занятия группируются парами. Консультации для обучающихся предусматриваются на каждый учебный год. Консультации с обучающимися проводятся в групповой и индивидуальной формах. Индивидуальные консультации проводятся с целью разъяснения и выдачи рекомендаций обучающимся по выполнению курсового проекта / работы, по дальнейшей работе с учебной информацией. Групповые консультации проводятся с группой обучающихся перед экзаменом или с определенной группой обучающихся с целью разъяснения теоретических положений по наиболее трудным темам, вопросам. Основной профессиональной образовательной программой предусматривается практическая подготовка, целью которой является выполнение обучающимися определенных видов работ, в условиях, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка в форме практики представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) организуется и проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в учебных мастерских колледжа и в организациях и предприятиях города и республики, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами.

Обучающиеся по всем реализуемым программам обеспечиваются местами для прохождения всех видов практики в организациях и предприятиях города Нальчика и КБР.

3.5. Материально-техническая база

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» осуществляется на территориях двух территориях и в филиале.

Колледж обладает достаточной материально-технической базой для обеспечения реализации образовательного процесса – это:

Два учебных корпуса, два медицинских пункта, 50 (40 в головном, 10 в филиале) учебных кабинетов, 10 учебно-производственных мастерских, два гаража, 2 лаборатории и три кабинетов, оборудованных ПЭВМ, два спортивных зала, две библиотеки

Учебные лаборатории оснащены учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские и полигоны оснащены необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик обучающихся, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Колледж обладает материальной базой для осуществления воспитательной деятельности, проведения досуговых мероприятий для организации кружковой работы обучающихся.

3.6. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных, дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Политика руководства образовательной организации – установление длительных трудовых отношений с каждым работником, основанных на соблюдении требований трудового законодательства и позволяющий работнику реализовать имеющийся у него профессиональный потенциал.

По состоянию на 01.10.2023 общая численность педагогического персонала составляет 91 чел., из них доля педагогического персонала, имеющие высшую квалификационную категорию составляет 29 %.

Повышением квалификации педагогическими и руководящими работниками различными формами в 2023 году охвачено 64 педагогических работника.

За организацию научно-методической деятельности в колледже несет ответственность заместитель директора по учебной работе и методист.

3.7. Социально-бытовые условия

Для обеспечения питанием обучающихся и работников в колледже организована работа двух столовых, которые функционируют на территории каждого образовательного комплекса. Число посадочных мест в столовых рассчитано: на 220 человек – образовательный комплекс подготовки квалифицированных рабочих и служащих и на 100 человек – образовательный комплекс подготовки специалистов среднего звена. Созданные условия для работы общественного питания соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

3.8. Воспитательное направление деятельности

Руководство и координацию воспитательного направления деятельности осуществляет заместитель директора по ВР во взаимодействии с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в колледже строится на основе разработанной Программы воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», которая включает следующие основные направления: профессионально ориентирующее направление, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и эстетическое направление, экологическое направление, профессионально-трудовое направление, спортивное и здоровьесберегающее направление.

Организация и реализация воспитательной работы в колледже осуществляется через заместителя директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей..

Для планирования, организации и реализации воспитательной работы разработаны рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы в рамках каждой образовательной программы, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа студенческих объединений: военно-патриотического, добровольческого, творческого объединений, центра студенческих инициатив и студсовета.

3.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» разработана и функционирует в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования и локальным нормативным актом Положением о Внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

Объектами системы оценки качества образования являются:

а) образовательные программы среднего профессионального образования (структура; содержательная часть; оформление; оценочные средства);

б) условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования (нормативно-правовое обеспечение реализации ОП; кадровое обеспечение реализации ОП; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ОП; организационные условия обеспечения образовательного процесса)

в) результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации (в том числе по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, курсовым проектам), государственной итоговой аттестации).

4. Анализ содержания проблемы и обоснование ее решения программными методами

4.1. Анализ за последние три года состояния образовательной организации с позиции внедрения инноваций

Изменение роли образования в обществе обусловило обилие нововведений и экспериментов. Существует огромное множество нововведений, применимых к образованию вообще и в частности к профессиональным образовательным организациям среднего профессионального образования, ориентированных на реализацию стратегической цели российского образования: обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Рассматривая деятельность нашей образовательной организации за последние три года с позиции внедрения инноваций, необходимо выяснить, насколько реализация иницируемых и генерируемых инновационных процессов повлияла на качество образования в колледже.

Инновационная деятельность предполагает систему взаимосвязанных работ, совокупность которых обеспечивает проявление инноваций в деятельности:

1) инновации в менеджменте направлены на развитие и совершенствование системы управления колледжем, основанном на процессном подходе, проектном управлении, бережливых технологиях (в колледже функционирует сертифицированная система менеджмента качества, сформирована ВСОКО);

2) инновации в проектировании содержания образовательных программ направлены на соответствие содержания требованиям инновационного развития экономики КБР (педагогическим коллективом разработаны основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям. Программы разработаны совместно с представителями работодателей в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона на основе компетентностного подхода);

3) инновации в реализации образовательного процесса направлены на использование интерактивных методов обучения, нацеленных на профессиональное развитие, на формирование у каждого обучающегося, личного знания и опыта о том, что и как они должны делать, чтобы результат воплотился в жизнь;

4) инновации в финансово-экономической деятельности направлены на совершенствование оплаты труда педагогическим работникам за счет повышения стимулирующих выплат по результатам труда и добровольное привлечение средств работодателей на развитие материально-технической базы колледжа, участие в конкурсах на предоставление грантов;

5) инновации в оценке качества образования – оценка качества подготовки обучающихся представителями работодателей в период проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации; экспертиза образовательных программ представителями социальных партнеров.

Таким образом, элементы инноваций прослеживаются во всех направлениях деятельности образовательной организации.

4.2. SWOT- анализ деятельности колледжа

Для разработки стратегии управления образовательной организацией использован метод стратегического анализа и прогнозирования — SWOT- анализ, объектами которого являются внутренняя и внешняя среда организации, представленный в таблице 2.

Таблица 2

Результаты SWOT-анализа деятельности колледжа

Состояние внутренней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1) Востребованные образовательные программы (конкурсы)	1) Инертность педагогических работников в использовании инновационных технологий в

при приеме)	профессиональной деятельности
2) Результаты участия обучающихся в мероприятиях профессиональной направленности (конкурсы, олимпиады, чемпионаты, Профессионалы, Абилимпикс)	2) Недостаточный уровень базовых знаний поступающих граждан.
3) Квалифицированный состав педагогических и руководящих работников колледжа	3) Недостаточная мотивация обучающихся в получении профессии, специальности
4) Наличие денежных средств от приносящей доход деятельности (ОП, ДОП)	4) Недостаточный объем денежных средств от приносящей доход деятельности
5) Материально-техническая база соответствующая требованиям стандартов.	5) Недостаточное обеспечение материально-технической базы по отдельным специальностям, профессиям (08.02.05, 25.02.08) Недостаточное количество помещений для расширения портфеля программ и реализации воспитательной и работы 6) моральная и физическая ветхость зданий 7) Недостаточное количество оснащенных автоматизированных рабочих мест (АРМ) педагогических работников.
6) Наличие базовых предприятий и организаций для реализации практической подготовки обучающимися	8) Недостаточная сформированность информационного-образовательной среды 9) Отсутствие крупных предприятий транспортной и дорожной отрасли
Состояние внешней среды	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
1) Наличие государственных программ поддержки ПОО СПО (гранты и др.)	1) Наличие конкуренции среди участников конкурса по госпрограммам.
2) Наличие государственного задания на обучение по ППССЗ, ППКРС	2) Демографическая ситуация.
3) Оптимальное территориальное расположение образовательного комплекса ПССЗ	3) Территориальная отдаленность структурных подразделений.
4) Наличие требований федеральных нормативно-правовых актов о соответствии персонала профильных организаций профессиональным стандартам	4) Недостаточное финансирование.
5) Наличие экономического потенциала региона.	5) Уменьшение численности педагогических работников междисциплинарным курсам профессионального цикла в связи с возникающими объективными причинами (увольнение работников по возрасту и состоянию здоровья; временное длительное отсутствие работников (отпуск по уходу за ребенком, льготный отпуск за стаж педагогической работы, отсутствие в связи с мобилизацией и службой по контракту в СВО).

Проведённый SWOT-анализ позволил изучить влияние внешней среды, определить благоприятные возможности для развития, существующие угрозы и сделать вывод – ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» готов к осуществлению планируемых преобразований, сформулировав основные приоритеты стратегического развития образовательного учреждения:

- совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;
- совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;
- повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;
- обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;
- совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;
- совершенствование системы управления профессиональной образовательной организацией, обеспечивающей реализацию программы развития;
- обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

4.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям, определенными целевыми показателями

4.3.1. Организация и реализация процесса обучения, обеспечивающего качество подготовки конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

4.3.1.1. Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики КБР и запросами населения

Социально-экономическая ситуация в Кабардино-Балкарской Республике последние годы характеризуется положительной динамикой с небольшими колебаниями основных макроэкономических и микроэкономических показателей.

Индекс промышленного производства в январе-феврале 2024 г. по сравнению с январем-февралем 2023 г. составил 122,3%. По видам экономической деятельности индекс составил: «Добыча полезных ископаемых» - 120,2%, «Обрабатывающие производства» - 129,5%, «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - 99,9%, «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - 111,3%.

Производство продукции сельского хозяйства. Объем продукции сельского хозяйства всех сельхозпроизводителей (сельхозорганизации, крестьянские (фермерские) хозяйства, население) в январе-феврале 2024 г. в действующих ценах, по расчетам, составил 4,2 млрд руб., или 103,7% в сопоставимой оценке к уровню января-февраля 2023 г. Сельскохозяйственными организациями произведено продукции на 1,3 млрд руб., что на 8,6% больше, чем в январе-феврале 2023 г.

Строительная деятельность. Объем работ, выполненных по виду деятельности «Строительство», в январе-феврале 2024 г. составил 1072,6 млн рублей, что на 21% выше аналогичного периода 2023 г.

Грузовые перевозки. Автомобильным транспортом крупных и средних предприятий всех видов деятельности в феврале 2024 г. перевезено 43,2 тыс. тонн грузов, что на 10,4% меньше уровня февраля 2023 г. Грузооборот составил 3,8 млн тонно-км., что в 2,1 раза больше соответствующего периода 2023 г.

Оборот розничной торговли в январе-феврале 2024 г. сложился в объеме 38,9 млрд рублей, или 106,6% (в сопоставимых ценах) к уровню соответствующего периода 2023 г.

Индекс цен производителей промышленных товаров в феврале 2024 г. по сравнению с январем 2024 г. составил 99,4%, из него в добыче полезных ископаемых – 100%, в обрабатывающих производствах – 99,6%, в обеспечении электрической энергией, газом и паром; кондиционировании воздуха – 98,6%, в водоснабжении; водоотведении, организации сбора и утилизации отходов, деятельности по

ликвидации загрязнений – 100%.

В феврале 2024 г. индекс цен производителей сельскохозяйственной продукции в сравнении с январем 2024 г. составил 103,2%, в том числе в растениеводстве – 100,4%, животноводстве – 104,9%.

В феврале 2024 г. сводный индекс цен на продукцию (затраты, услуги) инвестиционного назначения продукции в сравнении с январем 2024 г. составил 100,4%, в том числе индекс цен производителей на строительную продукцию – 100,03%, приобретения машин и оборудования инвестиционного назначения – 101,3%, на прочую продукцию (затраты, услуги) инвестиционного назначения – 101,1%.

Уровень жизни населения

По предварительным данным в IV квартале 2023 г. объем денежных доходов населения сложился в размере 140,2 млрд рублей и по сравнению с IV кварталом 2022 г. увеличился на 25,1%.

Величина прожиточного минимума, утвержденная постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18 сентября 2023 г. №198-ПП «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социальнодемографическим группам населения в Кабардино-Балкарской Республике на 2024 год», составила 16535 рублей, для трудоспособного населения - 18023 рублей, для пенсионеров – 14220 рублей, для детей - 17440 рублей. С 1 января 2021 г. этот показатель устанавливается один раз в год.

Величина прожиточного минимума, утвержденная постановлением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 18 сентября 2023 г. №198-ПП «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социальнодемографическим группам населения в Кабардино-Балкарской Республике на 2024 год», составила 16535 рублей, для трудоспособного населения - 18023 рублей, для пенсионеров – 14220 рублей, для детей - 17440 рублей.

Пенсии. На 1 января 2024 г. средний размер назначенных пенсий, по предварительным данным, составил 15738 рублей и по сравнению с данными на 1 января 2023 г. увеличился на 990 рублей (на 6,7%).

Занятость и безработица

Численность рабочей силы в возрасте 15 лет и старше, в феврале 2024 г. составила 441,7 тыс. человек, или 48,8% от общей численности населения республики. В январе 2024 г. в общей численности занятого в экономике населения 95,6 тыс. человек, или 23,7% составляли штатные (без учета совместителей) работники организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства. На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекалось еще 3,9 тыс. человек (в эквиваленте полной занятости). Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях (без субъектов малого предпринимательства) в январе 2024 г. составило 99,5 тыс. человек и было меньше, чем в январе 2023 г. на 0,2 тыс. человек, или на 0,2%.

Безработица. В феврале 2024 г., по итогам выборочного обследования рабочей силы, 39,1 тыс. человек, или 8,9% рабочей силы классифицировались как безработные (в соответствии с методологией Международной Организации Труда). В государственных учреждениях службы занятости населения в качестве безработных на конец февраля 2024 г. было зарегистрировано 3,7 тыс. человек, в том числе 2,0 тыс. человек получали пособие по безработице.

По оценке, численность постоянного населения КБР на 1 февраля 2024 г. составила 905,6 тыс. человек.

По данным Управления по вопросам миграции МВД по Кабардино-Балкарской Республике в январе 2024 г. на постоянное место жительства в КБР (без учета внутренней миграции) прибыло 595 человек, выехало за пределы республики 693 человека. Миграционная убыль составила 98 человек. В пределах республики сменили место жительства 134 человека¹.

Согласно Транспортной стратегии РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) в РФ

¹ Социально-экономическое положение Кабардино-Балкарской республики. Январь-февраль 2024, Нальчик. URL: <https://26.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Социально-экономическое%20положение%20Кабардино-Балкарской%20Республики%20за%20январь-февраль%202024%20года.pdf> (дата доступа: 10.05.2024г.)

транспорт является одной из основополагающих отраслей экономики и неотъемлемой частью производственной и социальной инфраструктуры.²

Транспортный комплекс выполняет важные функции по достижению государственных целей в части обеспечения национальной безопасности, экономического роста (в том числе за счет развития смежных отраслей и косвенных эффектов от транспортного комплекса) и связанности территории страны. Стратегия определяет направления развития транспортного комплекса Российской Федерации, среди которых:

- приведение существующей транспортной инфраструктуры к нормативному состоянию на всех видах транспорта;
 - развитие региональной дорожной сети и приведение ее в нормативное состояние для усиления внутрирегиональной и межрегиональной связанности территорий;
- опережающее развитие магистрального транспортного каркаса городского пассажирского транспорта в крупных и крупнейших агломерациях;
- повышение уровня технологического развития транспортного комплекса, в том числе уровня цифровизации пассажирских и грузовых перевозок, в целях снижения издержек, повышения надежности, безопасности инфраструктуры и транспортных средств, а также экологичности транспортного комплекса;
- развитие цифровых решений для взаимодействия с клиентами и их информационного обеспечения;
- повышение уровня проникновения цифровых технологий по всему жизненному циклу транспортной инфраструктуры и транспортных средств для всех видов транспорта;
- повышение уровня цифровизации при организации управления транспортным комплексом.

В Транспортной стратегии РФ важнейшие целевые индикаторы связаны с так называемыми «объемными» характеристиками: километраж новых автомобильных дорог, железных дорог, увеличение мощности морских портов и т. д. Однако развитие транспортной инфраструктуры в целом и каждого проекта в частности должны быть привязаны к конкретным результатам с точки зрения вклада в достижение целей и конкретных задач социально-экономического развития региона.

Протяжённость автомобильных дорог, проходящих по территории КБР, составляет 3158 км.

Федеральные автомобильные дороги:

автомагистраль «Кавказ» протяженностью в границах КБР 90,1 км имеет II категорию с пропускной способностью 9000-12000 машин/сутки;

автомагистраль «Прохладный – Азау» протяженностью 154,3 км имеет III категорию с пропускной способностью 6000-9000 машин/сутки;

федеральная а/д «Урвань – Уштулу» (83 км).

Одна междугородная автостанция, остальные - местного значения.

Распоряжением Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 сентября 2021 г. № 394-рп утверждена программа комплексного развития транспортной инфраструктуры КБР до 2030 года

Стратегия безопасности дорожного движения в Российской Федерации на 2018 - 2024 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 января 2018 г. № 1-р, определяющая одним из приоритетных направлений государственной политики и важным фактором обеспечения устойчивого социально-экономического и демографического развития страны повышение безопасности дорожного движения, направленное на сохранение жизни, здоровья и имущества граждан, а также определяющая приоритетные направления работы для достижения поставленной цели.

Из документов территориального планирования на федеральном уровне можно выделить следующие:

Схема территориального планирования Российской Федерации в области федерального транспорта (железнодорожного, воздушного, морского, внутреннего водного транспорта) и автомобильных дорог

² Транспортная стратегия РФ до 2030 года (с прогнозом на период до 2035 года) (утв. Постановлением правительства РФ № 3363-р от 27.11.2021)

федерального значения, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2013 г. № 384-р. Схемой предусмотрены мероприятия по строительству и реконструкции объектов транспортной инфраструктуры на территории Российской Федерации. В состав мероприятий, планируемых к реализации на территории Кабардино-Балкарской Республики, вошли: реконструкция автомобильной дороги Р-217 «Кавказ» (дорога М-4 «Дон» - Владикавказ - Грозный - Махачкала - граница с Азербайджанской Республикой); реконструкция автомобильной дороги А-158 Прохладный - Баксан - Эльбрус; реконструкция автомобильной дороги А-154 Урвань - Верхняя Балкария - Уштулу; строительство нового аэропортового комплекса, реконструкция взлетно-посадочной полосы, рулежных дорожек, перрона, водосточно-дренажной системы, замена светосигнального оборудования, строительство (реконструкция) аварийно-спасательной станции и устройство периметрового охранного комплекса с видеонаблюдением в г. Нальчике; строительство новых железнодорожных линий Котляревская - Галашки протяженностью 135 км (Терский, Майский районы, г. Малгобек, Сунженский, Назрановский, Малгобекский, Моздокский районы); реконструкция и техническое перевооружение комплексом средств управления воздушным движением, радиотехнического обеспечения полетов и авиационной электросвязи аэропорта г. Нальчик.

К приоритетным отраслям и сегментам развития Кабардино-Балкарской Республики относятся, в том числе транспорт и логистика.

Основной целью государственной программы Кабардино-Балкарской Республики «Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики» (далее - Программа) является создание в Кабардино-Балкарии высокоэффективного и конкурентоспособного современного туристско-рекреационного комплекса, предоставляющего широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и зарубежных граждан в различных услугах.

В Кабардино-Балкарской Республике ключевым конкурентным преимуществом развития туризма является наличие множества точек притяжения для туристов, для развития разнообразных видов туризма, ориентированных на любые группы потребителей.

Росту конкурентоспособности и раскрытию потенциала туристского продукта Кабардино-Балкарии будут способствовать:

повышение уровня качества и безопасности туристской инфраструктуры, развитие транспортной доступности³;

На современном этапе развития экономики региона перед транспортным комплексом стоит серьезная задача повышения существующего уровня обеспечения потребностей населения, предприятий и организаций Кабардино-Балкарской Республики в перевозках и качестве предоставляемых услуг.

Согласно Стратегии пространственного развития РФ, территория Кабардино-Балкарской Республики включает перспективные экономические специализации, включающая следующие отрасли: добыча полезных ископаемых; производство автотранспортных средств, прицепов и полуприцепов (кроме производства автотранспортных средств); производство готовых металлических изделий, кроме машин и оборудования; производство металлургическое; растениеводство и животноводство, предоставление соответствующих услуг в этих областях; деятельность в области здравоохранения и социальных услуг (деятельность санаторно-курортных организаций); туризм - деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги (деятельность туристических агентств и прочих организаций, предоставляющих услуги в сфере туризма)⁴

Практически все эти отрасли включает в себя следующие виды деятельности: деятельность всех видов транспорта, деятельность по содержанию и эксплуатации автомобильных дорог и автомагистралей, мостов и тоннелей.

Основными проблемами транспортного комплекса продолжают оставаться: недостаточный темп

³ Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 сентября 2019 года N 167-ПП Об утверждении государственной программы Кабардино-Балкарской Республики "Развитие туристско-рекреационного комплекса Кабардино-Балкарской Республики"(с изменениями на 15 ноября 2023 года)

⁴ Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства № 207-р от 13.02.1019)

обновления парка подвижного состава; высокая степень износа автовокзалов и автостанций (более 80%), инфраструктуры городского электрического транспорта; в городских округах с относительно развитой маршрутной сетью отсутствуют или недостаточно развиты системы организации и координации движения пассажирского транспорта. Состояние общественного транспорта в Кабардино-Балкарской Республике требует перехода на качественно новый уровень развития, отвечающий требованиям инновационной экономики, повышения качества, доступности и безопасности предоставления транспортных услуг населению; недостаточное обеспечение охраны окружающей среды от вредного воздействия выхлопов транспортных средств, в том числе общественного транспорта. Необходимо тщательно проработать вопрос перехода общественных транспортных средств на газомоторные, гибридные и электрические двигатели и контроля предприятий, осуществляющих установку соответствующих систем на общественном транспорте. К наиболее актуальным проблемам дорожного хозяйства Кабардино-Балкарской Республики относятся:

- недоремонт сети автомобильных дорог;
- несоответствие основания и покрытия дорог возросшим транспортным нагрузкам; несоответствие обустройства дорог современным требованиям по безопасности дорожного движения.

Недоремонт региональных дорог не обеспечивает компенсации ежегодного износа, что увеличивает последующие расходы на восстановление дорожной сети. На 84% дорог регионального значения не выдержаны межремонтные сроки, а на некоторых они превышают нормативные в 3 - 4 раза. Для ликвидации недоремонта и дальнейшего обеспечения нормативного содержания региональных автодорог необходимо ежегодно производить ремонт не менее 260 км автодорог и 19 мостов⁵.

Задачами реализации национальных и региональных проектов на территории Республики являются:

- продолжение создания современной дорожно-транспортной инфраструктуры на всей территории Кабардино-Балкарской Республики с первоочередным вниманием к реконструкции опорной сети региональных дорог, строительству сельских дорог регионального дорожного комплекса, ремонту и реконструкции предаварийных и аварийных мостов, строительству путепроводов через железнодорожные пути, реализации стратегических объектов, прежде всего, к строительству третьего и четвертого пусковых комплексов мостового перехода через реки;
- увеличение доли дорожной сети городских агломераций, которая находится в нормативном состоянии, с отдельным вниманием к работе по обеспечению безопасности дорожного движения в целях снижения аварийности на дорогах и сокращения тяжести последствий ДТП;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по созданию оптимальной маршрутной сети общественного транспорта Кабардино-Балкарской Республики с учетом сформировавшихся пассажиропотоков, определение необходимого количества подвижного состава по видам и классам транспортных средств для обеспечения качественного транспортного обслуживания жителей;
- проектирование общегородской системы транспортно-пересадочных узлов на территории районных центров и города Нальчика;
- развитие автоматизированных и интеллектуальных систем, обеспечивающих повышение эффективности дорожно-транспортной деятельности.

Одним из ключевых факторов, влияющих на существующий баланс трудовых ресурсов в РФ, будет динамика изменения грузовых и пассажиропотоков, а также транспортно-экономический баланс. Исходя из прогнозов изменения грузовых и пассажирских потоков к 2035 году, которые подробно представлены в транспортной стратегии, до 2030 года ожидается создание новых рабочих мест в количестве 260 тыс. и повышение требований к квалификации и умениям кадров в связи с внедрением новых технологий в транспорт.

Одним из рисков реализации национальных, региональных и местных проектов в области

⁵ Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 24 августа 2018 г. N 500-рп «Об утверждении Инвестиционной стратегии Кабардино-Балкарской Республики до 2040 года (в ред. Распоряжения Правительства КБР от 18.10.2019 N 494-рп)

транспорта и дорожного хозяйства является нехватка квалифицированных кадров на рынке труда.

Наличие и подготовка квалифицированных кадров — сквозная задача реализации всех национальных и региональных проектов, реализуемых на территории Кабардино-Балкарской Республики.

Кадровое обеспечение реализации стратегии и развитие системы транспортного образования осуществляется в соответствии с Концепцией подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года⁶.

Долгосрочные задачи развития транспортной отрасли определяют три стратегические цели системы подготовки кадров:

- гарантированное обеспечение транспортной системы квалифицированным персоналом для ее устойчивой, безопасной и бесперебойной работы;
- создание среды притяжения и подготовка будущих лидеров изменений в отрасли;
- формирование центров генерации технологических инноваций транспортного комплекса за счет интеграции организаций реального сектора экономики и образовательных организаций.

Ключевыми задачами системообразующей подготовки кадров для отрасли транспорта и дорожного хозяйства в перспективе до 2030 года являются:

- создание и развитие новых направлений образования, позволяющих обеспечить полный цикл комплексной трансформации транспортной отрасли;
- внедрение гибких образовательных программ, основанных на форсайтах развития транспортной отрасли, проектирование образовательных программ под профессии будущего;
- разработка и внедрение цифровых компетенций в систему непрерывного образования работников транспорта;
- развитие индивидуальных образовательных траекторий через вариативность образовательных программ и использование технологий «цифрового следа»;
- массовое внедрение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и модели «смешанного обучения»;
- приоритетное применение интерактивных методов обучения и проектной работы в междисциплинарных командах;
- развитие сетевых форматов обучения с использованием потенциала нескольких образовательных организаций и компаний;
- управление жизненным циклом образовательной программы в глубокой интеграции с заказчиками - бизнес-партнерами из реального сектора экономики;
- внедрение модели «цифрового колледжа», обеспечивающей управление образовательной организацией на основе больших данных с помощью платформенных решений;
- интеграция образовательного и производственного опыта в ходе обучения;
- расширение академической студенческой мобильности;
- формирование и поддержка индивидуальных программ развития заинтересованных работников транспортной отрасли;
- подготовка специалистов в сфере технологических изменений в отрасли, а также в области функционирования единой транспортной системы и взаимодействия видов транспорта;
- внедрение независимой оценки результатов образования и аккредитации образовательных программ с участием ведущих транспортных организаций.

Все сценарные условия говорят о необходимости реформирования системы отраслевой подготовки кадров и освоению новых профессий за счет междисциплинарного обучения и модернизации материальной базы образовательных организаций.

Важным ресурсом развития транспортного образования должно являться тесное партнерство и сетевое взаимодействие образовательных организаций, региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления, предприятий и организаций транспортной отрасли и дорожного хозяйства, а также смежных отраслей. Профессионализм и самореализация

⁶ Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 255-р)

выпускников, а также их востребованность у работодателей станут ключевыми показателями эффективности такого взаимодействия.

В Кабардино-Балкарской Республики имеется большой потенциал подготовки кадров среднего профессионального образования. Доля рабочей силы в возрасте 22 лет и старше, имеющей среднее профессиональное и высшее образование, в общей численности рабочей силы соответствующего возраста, по данным выборочного исследования, в 2019 году составила 79,2 (3-е место в Южном федеральном округе, показатель в Российской Федерации — 79,2; в Кабардино-Балкарской Республике численность населения со средним профессиональным образованием составляет 30,7%).

Обеспечение соответствия содержания образовательных программ требованиям инновационного развития экономики отрасли

Все образовательные программы разработаны совместно с представителями работодателей и имеют положительные экспертные заключения, проведена работа по актуализации содержания образовательных программ с целью обеспечения соответствия требованиям инновационного развития экономики отрасли, обновлено учебное оборудование.

Обеспечение сохранности контингента

С целью обеспечения сохранности контингента в колледже организуется и осуществляется профилактическая работа (Совет профилактики, педагогические советы отделений, консультации психолога), создаются условия для ликвидации задолженностей обучающимися (организация и проведение консультаций для неуспевающих студентов); осуществляется ежедневный мониторинг ликвидации задолженностей неуспевающими студентами, создана система наставничества. Деятельность по УМРавлению неуспевающими студентами, регламентируется нормативными документами

Развитие системы дополнительного образования

По состоянию на 31.12 2023 в колледже реализовано образовательных программ дополнительного профессионального образования – 12 ед., программ профессионального обучения – 18 ед.

В 2023 г. обучилось студентов по программам дополнительного профессионального образования – 1476 чел.; по программам профессионального обучения – 10 чел.

Таблица 3

Структура дополнительного профессионального образования, профессионального обучения

	Наименование	Количество человек	
		2018	2023
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	0	127
	Оператор по покраске автомобильных кузовов	0	127
18085	Рихтовщик кузовов	0	20
18552	Слесарь по топливной аппаратуре	0	0
25337	Оператор по обработке перевозочных документов	0	300
27772	Экспедитор по перевозке грузов		40
11442	Водитель автомобиля		309
13078	Контролер технического состояния автотранспортных средств		142
12965	Контролер-кассир	15	0
15594	Оператор заправочных станций	120	145
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	20	40
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	0	20
25306	Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном (морском, речном) транспорте	0	20

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	0	146
Мастер производственного обучения	10	0
Мастер производственного обучения вождению автомобилей	5	0
Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	4	40
Всего по программам ПО	20	53
Всего	37	1476

Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся

Организация участия в мероприятиях профессиональной направленности

С целью обеспечения участия обучающихся в региональных мероприятиях профессиональной направленности студентами колледжа ежегодно организуются и проводятся внутриучрежденческие отборочные этапы.

В 2023 году обучающиеся колледжа приняли участие:

- в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 2 чел. (1-е место и участник) и «Экспедирование грузов» – 2 чел. (2-е место и участник).

- в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенциям «Ремонт и обслуживание автомобилей» – 1 чел. (участник) и «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» – 1 чел. (1-е место).

Мониторинг участия организации в демонстрационном экзамене представлен в таблице 4.

Таблица 4

Мониторинг участия организации в демонстрационном экзамене

Наименование показателя	Годы	
	2019	2023
Количество компетенций демонстрационного экзамена	1	2
Количество обучающихся, принявших участие в демонстрационном экзамене	20	171

Развитие системы социального партнерства

В настоящий момент социальное партнерство осуществляется путем взаимовыгодных отношений между колледжем и предприятиями и организациями города Нальчика, КБР.

Взаимодействие осуществляется на основе заключаемых договоров и соглашений, направленных на совместную деятельность по направлениям:

а) участие в профориентационной работе и трудоустройстве:

- содействие в проведении учебных занятий-экскурсий в организациях и предприятиях;
- участие в проведении классных часов;
- отбор потенциальных работников с целью дальнейшего трудоустройства в период прохождения обучающимися практики в организациях и предприятиях;
- трудоустройство выпускников.

б) участие в проектировании, разработке и актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ:

- проектирование содержательной части основной профессиональной образовательной программы;
- разработка программ профессиональных модулей, учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- совершенствование и актуализация методических указаний, рекомендаций по выполнению лабораторных работ / практических занятий, курсовых проектов / работ;

- в) участие представителей работодателей в реализации образовательного процесса:
- преподавательская деятельность в рамках теоретического и практического обучения;
 - предоставление мест для практической подготовки обучающихся (учебная и производственная практика) в организациях и предприятиях города и республики;
 - руководство, консультирование и рецензирование дипломных проектов (работ).
- г) участие в оценке подготовки выпускников колледжа:
- работа в составе государственной аттестационной комиссии в качестве председателя комиссии, членов комиссии в период государственной итоговой аттестации выпускников;
 - работа в составе аттестационной комиссии при проведении квалификационного экзамена по присвоению разряда;
 - работа в составе экспертной комиссий в качестве экспертов демонстрационного экзамена (эксперт-методист);
- д) участие в реализации процесса «Научно-исследовательская деятельность обучающихся»:
- проведение научно-технических конференций по итогам прохождения производственно-технологической практики;
 - подбор тем для выполнения курсовых проектов / работ, дипломных проектов / работ;
 - содействие в подборе и предоставлении исходных данных для выполнения дипломных работ/проектов.

В 2023 году заключены договора с наиболее крупными организациями на прохождение практики студентами.

Все студенты обеспечены местами практики.

Содействие трудоустройству

В колледже функционирует центр содействия трудоустройству выпускников.

Центр осуществляет следующие виды деятельности в области содействия трудоустройству выпускников:

- анализ потребностей региона в специалистах среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих;
- информирование выпускников о вакансиях;
- формирование базы данных выпускников;
- информирование работодателей о выпускниках;
- содействие во временном трудоустройстве;
- анализ эффективности трудоустройства выпускников;
- организация дополнительных учебных курсов для студентов по вопросам трудоустройства и адаптации к рынку труда;
- проведение ярмарок вакансий (встреч с работодателями), специальностей, презентаций специальностей и профессий и т.д.

По программам СПО выпущено в 2023 г. чел. (очная форма – 560 чел., заочная форма 27 чел.), по программам профессионального обучения – 10 чел.

Вывод:

- 1) Структура подготовки в колледже в сравнении с 2018 годом существенно не изменилась, стабильно сохраняется конкурс при поступлении для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена;
- 2) Спектр программ дополнительного профессионального образования для обучения студентов расширился;
- 3) Организовано обучение студентов по программам дополнительного профессионального образования, профессионального обучения.
- 4) Все студенты обеспечены местами практики;

5) Содержание образования соответствует современным требованиям экономики региона.

Проблемы:

- географическая отдаленность расположения филиала и структурного подразделения затрудняет осуществление приема на обучение и контроля за реализацией программ;
- количество мест для проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с инфраструктурными листами недостаточно, для существующего контингента вследствие отсутствия финансовых средств;
- трудоустройство выпускников после окончания колледжа в полном объеме затруднено по той причине, что 90 % выпускников колледжа составляет мужской пол призывного возраста, из которых до 40% призывают в ВС РА в летнюю призывную кампанию, оставшихся часть выпускников мужского пола призывают в осеннюю призывную кампанию, и поэтому, работодатель не заинтересован в приеме на работу потенциальных сотрудников на небольшой срок.

5. Воспитательный процесс, обеспечивающий создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Руководство и координацию воспитательного направления деятельности осуществляет Зам.директора по ВР во взаимодействии с советниками директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа в колледже строится на основе разработанной Программы воспитания ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», которая включает следующие основные направления: профессионально ориентирующее направление, гражданско-патриотическое направление, духовно-нравственное и эстетическое направление, экологическое направление, профессионально-трудовое направление, спортивное и здоровьесберегающее направление.

Организация и реализация воспитательной работы в колледже осуществляется: через зам.директора по ВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, заведующих отделениями, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, кураторов, преподавателей.

Для планирования, организации и реализации воспитательной работы разработаны рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы в рамках каждой образовательной программы, планы профилактической работы, соответствующие локальные нормативные акты, положения по проведению мероприятий. С целью выявления и развития талантливой молодежи организована работа студенческих объединений: военно-патриотического, добровольческого, творческих объединений; центра студенческих инициатив и студсовета.

С целью повышения конкурентоспособности и мобильности на рынке труда выпускников колледжа организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования: «Экология и транспорт», «Кузовщик (базовый уровень)», «Кузовщик (продвинутый уровень)», «Экспедирование грузов», «Автомаляр».

В 2023-2024 учебном году на основе договора о сетевом взаимодействии с ГБОУ ДАТ «Солнечный город» получили дополнительное образование 145 обучающихся колледжа:

- «Альтернативная энергетика»-20чел.
- «II-Квантум»-20чел.
- «Альтернатива»-20чел.
- «Нано-Кватум»-20чел.
- «Академия права»-15чел.
- «Танцы»-20чел.
- «Палитра цветов»-15чел.
- «Прикладная робототехника»-10чел.

– «Основы робототехники»-5чел.

В колледже осуществляется деятельность, направленная на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся с целью развития их потенциала.

В колледже с 2021 г. функционирует волонтерское движение «БлагоДарю», деятельность которого регламентирована локальным нормативным актом ГБПОУ «КБАДК». Количество человек, принимающих участие в качестве волонтеров на сегодняшний день составляет 137 чел. Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и в проведении мероприятий (посещение детского дома с целью поздравления детей в Новогодние праздники, восьмое марта и т.д.; организация поздравлений и посещений ветеранов колледжа с целью оказания конкретной помощи; мероприятия регионального значения на базе колледжа (Чемпионат «Профессионалы, демонстрационный экзамен, региональная олимпиада профессионального мастерства), в рамках реализации проекта «Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся» проведение мероприятия «День открытых дверей»; внутриколледжовские мероприятия «Мужество. Доблесть. Честь», «Наследники Победы», «Тепло наших сердец» и др. Волонтерская деятельность осуществляется совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик и АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР», в рамках социальных программ по работе с одинокими гражданами пожилого возраста, с детьми-сиротами и инвалидами в домах-интернатах, а также федеральных проектов.

С целью привлечения обучающихся к управлению, создан орган самоуправления в лице органа - Студенческий совет. Данный орган осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом совете (обсуждено и одобрено на Конференции студентов ГБПОУ «КБАДК» протокол №1 от 08.02.2019г.). Система студенческого самоуправления позволяет каждому обучающемуся принять активное участие в работе секторов, что позволяет повысить степень вовлеченности в дела колледжа и возможность проявить собственную инициативу.

Первый уровень – студенческое самоуправление в групповых коллективах (40чел.). Второй уровень – колледжное студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление включает сектора: Учебный сектор; Творческий сектор; Трудовой сектор; Спортивный сектор; Пресс-центр колледжа; Социальный сектор (320чел.).

Студенты принимают участие в работе советов, комиссий, создаваемых в колледже (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; Комиссия по урегулированию споров; Совет по профилактике, Наркопост(ПостЗОЖ), участие в разработке образовательных программ, рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся). Представители обучающихся включены в состав Совета колледжа.

Организация гражданско-патриотического воспитания, воспитание правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся осуществляется через функционирование военно-патриотического движения «ПОБЕДА» и мероприятий в соответствии с КПВР. Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага РФ и КБР и цикл «Разговоры о важном». Количество обучающихся, включенных в деятельность военно-патриотического движения «Победа» составляет 40 чел.

В 2023-2024 гг. по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- Урок, посвященный Дню гражданской обороны -232 чел.
- Участие в патриотической акции в рамках Международного проекта "Непокоренные" -10 чел.
- Час исторических знаний «Время быть вместе»-40 чел
- Уроке мужества и патриотизма «Равнение на подвиг» и встреча с Героем России Чагиным А.С. -27 чел.

- Урок мужества "Равнение на подвиг" в рамках патриотического проекта Российской Ассоциации Героев "Ваха Героев Отечества «и патриотического проекта "Стена Героев" -60 чел.
 - День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций- 42чел.
 - Урок мужества "Гордимся славою героев"-43 чел.
 - Участие в акции "Улицы героев"-75 чел.
 - Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами России. Урок Мужества к 35-летию вывода войск из Афганистана –120 чел.
 - Историко-патриотический час «Не ради славы и отличий» (ко Дню защитника Отечества) организованный Республиканской юношеской библиотекой им. К. Мечиева совместно с военно-патриотическим движением «ПОБЕДА»-40чел.
 - День защитников Отечества (комплекс мероприятий, включая акцию «Тепло наших сердец. Сбор гуманитарной помощи участникам СВО») -980чел.
 - Конкурс "Мужество, доблесть, честь"-30 чел.
 - Патриотическое мероприятие «Дата есть особого значения» -32 чел.
 - "День Победы -614 чел.:организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг),Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе»,«Письмо солдату».
 - Встреча с ветеранами боевых действий, участниками СВО. Организовано совместно с фондом «защитники Отечества»-120 чел.
 - Участие в Республиканском военно-патриотическом автопробеге-12чел.
 - Участие в работе патриотического лагеря «Авангард»-10чел.
 - День России: квиз-38 чел.
 - Профилактическая беседа на тему «Вы обнаружили беспилотный аппарат»-298чел.
- Участие преподавателей и студентов в траурной акции в память о погибших в террористических актах, которые произошли в Севастополе и Дагестане-10чел

С целью выявления и развития творческих инициатив обучающихся в колледже работает творческое объединение «Студия». Доля обучающихся занимающихся в творческом объединении «Студия» составляет 4% от общего контингента. Творческое объединение совместно Республиканской юношеской библиотекой им. К. Мечиева проведены для обучающихся ГБПОУ «КБАДК» следующие мероприятия:

- «Художник любит красками и кистью», приуроченное к Международному дню художника
- литературный вечер «Поэзия сокровенных чувств» (к 90-летию со дня рождения Т. Замакуловой и к 80-летию со дня рождения И. Кашежевой)
- обзор - лекция «Художественная династия Брюлловых» (к Году семьи в России)
- вечер творческой молодежи «Моменты счастья» (к Международному дню счастья)
- литературно-музыкальный вечер «Отчий край, Балкария моя!» (ко Дню восстановления автономии балкарского народа)
- презентация «Книги-юбиляры 2024 года!» (к Неделе детской и юношеской книги)
- обзор-лекция «Семья-символ жизненных начал. Художественные династии России-Поленовы (к Году семьи в России)

Активное участие, данное объединение принимает в подготовке и проведении таких мероприятий как «День Знаний», «День профтехобразования», «День учителя», «Новогодний корпоратив» «Студенческая весна», «День памяти адыгов», торжественная линейка «Лучший группа, лучший куратор».

Количество победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий составляет 3%.

В 2023-2024гг. танцевальный коллектив «КБАДК» занял 1 место в номинации «Народный танец коллективы» в республиканском фестивале «Студенческая весна».

Команда «КБАДК» занял 1 место в интеллектуальной игре «Сезоюн» коллективы». Приуроченной ко Дню возрождения балкарского народа.

Студенты ГБПОУ «КБАДК» являются призерами и победителями конкурсов:

- Всероссийский конкурс «Студент года»
- Региональный конкурс эссе «Великая Отечественная война в судьбе нашего народа», посвященный 78-летию Победы в ВОВ,
- Конкурс «Моя законотворческая инициатива» (2 место)
- Молодежная интеллектуальная лига КБР (3 место)
- Антитеррористический Квест-Игра (3место)

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в деятельности молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой.

Открыта певичная ячейка Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (выписка из решения от 16.10.2023г №9 «Заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» КБР). Количество зарегистрированных обучающихся в РДДМ составляет 78 человек. Студенты взаимодействуют и принимают участие в мероприятиях, организованных РДДМ «Движение первых» (в том числе и в работе первичного отделения «Движение первых»), Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» КБР, автономной некоммерческой организации Студенты взаимодействуют и принимают участие в мероприятиях, организованных РДДМ «Движение первых» (в том числе и в работе первичного отделения «Движение первых»).

Количество студентов вовлеченных на постоянной основе в деятельность Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» выросло с 1 студента в 2022г. до 6 студентов в 2024г.

В рамках воспитательной работы осуществляются работы с обучающимися по профилактике правонарушений через функционирование Совета по профилактике правонарушений, работу педагога-психолога. На 01.10.2023 в колледже на учете в МКДН и ЗП из числа студентов ГБПОУ «КБАДК» состояло 3 человека, не учете в ПДН - 1 человек, на внутриколледжном учете 12 человек. На 01.07.2024г.в МКДН и ЗП и ПДН- 2 человека., внутриколледжном учете-3 человека.

Ежегодно проводится социально- педагогическое тестирование. Работает в соответствии с утвержденным планом и положением Наркопост (ПостЗОЖ).

Также в колледже реализуются мероприятия по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в РФ.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.); ознакомление педагогических работников, родителей и обучающихся с памятками и рекомендация по профилактике деструктивного поведения. На основе межведомственного плана колледж взаимодействует с правоохранительными организациями, с органами опеки и попечительства, с общественными объединениями и учреждениями здравоохранения.

Для формирования осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек проводится следующая

спортивно-массовая работа и участие в соревнованиях:

- турнир по шахматам, соревнование по баскетболу, соревнование по армспотру, соревнование по волейболу
- мероприятия «Спорт против терроризма», «Служу Отечеству», «Спортивная эстафета, посвященная дню Победы»
- участие в мероприятиях «Кросс Наций», «Всероссийский День ходьбы», ежегодных соревнованиях по волейболу среди Ссузов, посвященных памяти Кадира Шогенова и др.

С целью оказания психолого-педагогической помощи детям находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО(в том числе погибших при исполнении обязанности военной службы, ветеранов) осуществляется мониторинг и работа на основе рекомендаций по реализации программы «Дети Героев».

С целью формирования устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, формирования эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства организуется посещение обучающимися колледжа учреждений культуры. Количество открытых «Пушкинских карт» с 01.09.2023г. по 01.06.2024г.. возросло с 541 до 600.

Благодаря ее наличию были организованы совместно с учреждениями культуры, таким как Государственный музыкальный театр, Кабардинский Государственный драматический театр, ГКУК «Балкарский Государственный Драматический Театр им. К. Кулиева», Национальный музей КБР, «Кабардино-Балкарский музей изобразительных искусств имени А.Л. Ткаченко» посещение театрализованных представлений, концертов, выставок:

- спектакль «Внутри меня цунами»-134 чел.
- спектакль Башкирский государственный академический театр драмы им. М. Гафури-292 чел.
- спектакль «Ханума»-291 чел.
- спектакль «Легенда о девятихвостом лисе»-151 чел.
- Театральный концерт-287 чел.
- спектакль Островского "На всякого мудреца довольно простоты"-351 чел.
- спектакль «Три месяца жизни»-273 чел.
- спектакль «Женитьба»-58 чел.
- Театральный концерт-312 чел.
- Концерт ансамбля «Балкария»-193 чел.
- Кинотеатр-165 чел.
- Выставки - 204 чел.

С целью формирования понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности проводятся мероприятия, приуроченные ко «Дню эколога», уборка и благоустройство колледжа и городских территорий, посадка деревьев, сбор макулатуры и жестяных банок.

Для воспитания стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личных интересов и общественных потребностей обучающимся колледжа предлагается принять участие в тренингах, семинарах, квизах, форумах, ярмарках вакансий, проектной деятельности, экскурсиях на предприятия, круглых столах с представителями работодателей и молодежных объединений.

С 2023г. работает «Медиацентр» в состав которого входит 10 человек. Участники «Медиацентра» обучались в 2023г. на базе Молодежного центра анализу и оценке информации, а

также использованию новых медиаинструментов. Его члены активно освещают работу ОУ в его социальных сетях. Член «Медиацентра» принял участие в 2024г. в образовательном молодежном медиа-форуме «МЕДИА.ВОЛОНТЕР.Я», проводимого АНО «Ресурсный центр развития волонтерство (добровольчества) КБР», проходившего на базе Молодежного центра г.о. Нальчик и занял 2 место.

В колледже действует система наставничества как универсальная технология передачи опыта и знаний. Разработана программы наставничества. Оказывается содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации); психологическая и профессиональная поддержка наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении. К наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

При реализации рабочей программы воспитания ОУ взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся: □организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; □проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; □привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Степень удовлетворённости родителей (законных представителей) и обучающихся колледжа условиями, содержанием, организацией, качеством воспитательного процесса мониторится 2 раза в год на основе онлайн анкетирования.

Динамика в 2023-2024гг.количества родителей (законных представителей) и обучающихся от общего количества обучающихся, принимавших участие в опросе такова:

40.02.01	08.02.05	23.02.01	23.02.07	15.01.05	23.01.17	09.01.04
130%	100%	55%	42%	70%	46%	48%
56%	97%	54%	32%	72%	56%	27%

В целом, по результатам анализа онлайн-анкетирования опрошенные родители (законные представители) и обучающиеся колледжа удовлетворены условиями, содержанием, организацией, качеством воспитательного процесса и готовы рекомендовать ОУ своим знакомым и родственникам.

Выводы: в колледже ведется системная работа по воспитательному направлению деятельности.

Проблемы:

1. информирование о потенциальных возможностях развития личности организовано на недостаточном уровне;
2. инертность обучающихся, низкая мотивация и отсутствие желания заниматься какой-либо деятельностью;
3. большая учебная нагрузка преподавателей, отсутствие свободного аудиторного фонда не всегда позволяет планировать внеучебную деятельность обучающихся.

6. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированным и опытным руководящим и педагогическим персоналом, обеспечивающих реализацию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Для совершенствования и развития потенциала педагогических и руководящих работников в колледже сформирована система обучения и повышения квалификации. Формы повышения

квалификации и распределение персонала по формам повышения квалификации представлено в таблице 6.

Таблица 6

Форма повышения квалификации	Кол-во человек
1) Обучение на ФПК в ЦОП ОО ВО, ППО	41
2) Обучение в ОО ВО для получения первого (второго) высшего профессионального образования, в ПОО	0
3) Профессиональная переподготовка	8
4) Внутриколледжовское обучение и повышение квалификации	13
5) Участие в семинарах, совещаниях, научно-методических конференциях, выставках	13
Форма повышения квалификации	0
6) Участие в работе республиканских и других объединениях, комиссиях, советах и т.п.	13
7) Стажировка	13

Из таблицы видно, что каждый педагогический или руководящий работник образовательной организации повысил квалификацию одной из представленных форм повышения квалификации.

В таблице 7 представлена структура показателей, характеризующих профессиональную компетентность педагогических кадров колледжа по состоянию на 01.10 2018 и на 01.10.2023.

Таблица 7

Основные показатели, характеризующие профессиональную компетентность педагогических кадров

Показатели	2018	2023
1) Общая численность педагогических работников и управленческих кадров	202	150
2) Общая численность педагогического персонала		91
3) Численность (доля) педагогического персонала, имеющие первую и высшую квалификационные категории		34
высшую квалификационные категории		27
4) Численность педагогического персонала, имеющие степень или звания	3	3
5) Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам за последние три года	95%	
6) Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	30 чел	70%
7) Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (%)		
8) Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный		

эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)		
9) Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	0% - в региональных; дистанционных конкурсах – 25 чел.	2% - в региональных; в дистанционных конкурсах – 57%, из них организованных Минпросвещения РФ, ФИРПО – 4%
10) Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	2 чел.	7%
11) Численность (доля) педагогических работников профессионального цикла, прошедших стажировку в организациях и предприятиях за последние три года	39	
12) Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	10 чел.	95%
13) Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	40%	60%

В 2023 году педагогические работники приняли участие: а) в конкурсах профессиональной направленности

Работники ПОО, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, технический администратор площадки в 2023 году, представлены в таблице 8.

Таблица 8

Работники, принявшие участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»

Наименование функционала	вида	ФИО работника	Наименование компетенции
Эксперт ДЭ		Кучерова В.Ю. Труфанова О.В.	Экспедирование грузов
		Жигунова Н.Ю. Дзахмишева М.А.	Экономика и бухгалтер
		Маршенкулов А.Х.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
		Шамаев Ф.Н	

	Шомахов А.М. Хамов А. Свиридова Т.В. Малкандуев М.Б. Березгов Х.Н. Текуев А.Т. Консенциуш Г.В.	Геопространственные технологии
Главный эксперт	Текуев А.А. Эльчепаров А.Б.	Экспедирование грузов Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
Технический администратор площадки	Семенов А.Р. Балов Э.А.	Экспедирование грузов Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Выводы: в колледже ведется системная работа по повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Проблемы:

- своевременность прохождения аттестации педагогическими работниками (истечение сроков прохождения аттестации в связи с объективными причинами (отпуск по уходу за ребенком, педагогический отпуск) и наличие педагогических работников, имеющих недостаточный стаж профессиональной деятельности в образовании для прохождения аттестации с целью установления квалификационной категории);
- привлечение специалистов (в том числе и молодых) в колледж, несмотря на созданные условия для закрепления молодых педагогов в колледже и их поддержку, выпускники ОО ВО (особенно – педагогических) крайне неохотно идут работать по специальности;
- отсутствие педагогического образования у педагогических работников, имеющих стаж производственной деятельности по профилю преподаваемых дисциплин;
- ограниченное количество квот для участия в конкурсах профессионального мастерства (как правило не более одного участника);
- студенты с инвалидностью и ОВЗ в образовательном комплексе подготовки специалистов среднего звена имеют соматические заболевания и обучаются не по адаптированным программам.

Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями

В колледже организовано обучение для различных категорий населения: взрослого населения.

Обучение в колледже взрослого населения с целью повышения квалификации кадрового потенциала экономики КБР, обеспечения профессионального и личностного роста организовано по программам среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) программам подготовки специалистов среднего звена в заочной форме, программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), программам профессионального обучения (далее – ПО), а также возможно обучение по программам дополнительного образования (по программам общеобразовательным общеразвивающим).

Обучение по ОП СПО осуществляется как за счет средств физических или юридических лиц.

Количество обучающихся, осваивающих ОП СПО в заочной форме, составляет 62 чел.

Количество ОП СПО для взрослого населения составляет 4 ед., в том числе по специальностям: 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (базовое образование – основное общее образование, среднее общее образование); 23.02.01 Организация перевозок и управление на

транспорте (по видам), 40.02.01 право и организация социального обеспечения.

Структура подготовки взрослого населения по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения представлена в таблице 9.

Таблица 9

Структура подготовки по дополнительным образовательным программам, программам профессионального обучения

Наименование	Количество человек	
	2018	2023
Программы профессионального обучения		
Подготовка водителя транспортных средств категория «В»	163	209
Подготовка водителя транспортных средств категория «С»	90	109
Переподготовка водителя категории «В» на категорию «С»	0	0
Переподготовка водителя категории «С» на категорию «В»	0	0
Всего	253	318

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, но обучение по программам возможно с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Вывод: колледж обеспечивает доступность современного образования для взрослого населения.

Проблемы:

- недостаток финансирования не позволяет произвести в полном объеме ремонтные работы, обновление корпусной мебели и мягкого инвентаря;
- наличие конкуренции на рынке образовательных услуг по реализации программ профессионального обучения «Подготовка водителя транспортных средств»;
- образовательный процесс по адаптированным образовательным программам профессионального обучения не в полном объеме обеспечен кадрами, прошедшими обучение по программам переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- отсутствие условий (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.) для лиц с инвалидностью, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) по причине отсутствия финансирования и особенностями архитектуры зданий;
- высокая загруженность преподавателей затрудняет планирование образовательного процесса по программам ДПО, ДО и ПО.

Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в образовательном процессе в сравнении представлено в таблице 10.

Таблица 10

Использование оборудования, приборов, технических средств вычислительной техники в образовательном процессе

Наименование показателей	Количество	
	2018	2023
Количество персональных компьютеров		
В т.ч.:		
- находящихся в составе локальных вычислительных сетях		
- имеющих доступ к Интернету		
Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ЭВМ, ед.		
Количество кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных ТВ, интерактивной доской, проектором, ед.		

Колледж в 2019 году в рамках мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования» создал по приоритетной группе компетенций «Обслуживание транспорта и логистика» пять мастерских: Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Обслуживание грузовой техники, Кузовной ремонт, Окраска автомобилей, Экспедирование грузов. Создано новых оборудованных рабочих мест в количестве 25 ед., внедрено в учебный процесс 30 единиц современного оборудования, из 35 единиц оборудования, 5 поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Обновленная материально-техническая база, позволяет обеспечивать практическую подготовку в рамках реализации образовательного процесса и проводить демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования по специальностям 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

По профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) существующее оборудование позволяет проводить практическую подготовку в рамках реализации образовательной программы, и проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

По специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов требуется оснащение современным оборудованием лабораторий (кабинетов) по междисциплинарным курсам «Дорожно-строительные материалы», «Геология», «Геодезия», «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов».

Для проведения внеучебных мероприятий в рамках осуществления воспитательной деятельности, требуется ремонт и оснащение актового зала; приобретение оборудования для функционирования медиацентра.

По состоянию на 01.10.2023 все кабинеты, лабораторий имеют физический износ и требуют производства полных ремонтных работ и замены мебели.

Учет приема поступающих граждан, выпуска студентов, учет контингента осуществляется на основе ФИС Прием и ГИА, ФИС ФРДО.

Учет успеваемости осуществляется на бумажном носителе.

Выводы: состояние материально-технической базы, уровень оснащённости учебных кабинетов, лабораторий обеспечивает подготовку обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО, но не по всем образовательным программам соответствует современным требованиям экономики.

Проблемы:

- состояние материально-технической базы, в том числе часть кабинетов, лабораторий имеют физический износ и требуют производства полных ремонтных работ и замены мебели;
- ПК имеют моральный и физический износ;

- недостаточная оснащенность кабинетов, лабораторий АРМ.

Совершенствование системы управления образовательной организации, обеспечивающей реализацию программы развития Консолидированный объем средств колледжа (95,2 млн. руб.), обеспечивающих реализацию программы развития в 2023 году, включает:

- объем средств из республиканского бюджета – (86,9 млн. руб.;
- объем средств от приносящей доход деятельности – (8,33 млн. руб.;
- иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.) – (0,0 млн. руб.

Объем внебюджетных расходов в 2023 г., направленный на:

- на содержание и развитие МТБ – (0,8 млн. руб.;
- направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием – (0,17 млн.руб.;
- направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов – (0,0 млн. руб.

Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» разработана и функционирует в соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования КБР, утвержденной Приказом Министерства просвещения и науки КБР и локальным нормативным актом «Внутренняя система оценки качества образования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования КБР ВСОКО ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» опирается на основные принципы:

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития образовательной системы, определенных нормативными документами федерального и регионального, локального уровней;
- целевого назначения, предполагающего получение необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности локальной образовательной системы;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе информационного обмена между структурными подразделениями и должностными лицами образовательной организации;
- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности структурных подразделений, предоставляемых руководителями, а также изучения изменений, которые происходят в процессе их работы и взаимодействия;
- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы колледжа, ее подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- согласованности деятельности руководителей подразделений, осуществляющих управление в подразделениях при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определенными полномочиями;
- применимости результатов мероприятий ВСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на локальном уровне;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

Объектами системы оценки качества образования являются:

- а) образовательные программы среднего профессионального образования (структура; содержательная часть; оформление; оценочные средства);
- б) условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования

(нормативно-правовое обеспечение реализации ОП; кадровое обеспечение реализации ОП; материально-техническое, информационно-методическое обеспечение реализации ОП; организационные условия обеспечения образовательного процесса)

в) результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования (результаты текущего контроля, промежуточной аттестации (в том числе по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практике, курсовым проектам), государственной итоговой аттестации).

Механизмом оценки качества образования объектов:

а) «Образовательные программы среднего профессионального образования» является организация и проведение внутренних аудитов в соответствии с требованиями Положения. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж». Оценка качества объекта «Образовательные программы среднего профессионального образования» осуществляется на соответствии требованиям ФГОС СПО, нормативных правовых и локальных нормативных актов ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;

б) «Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования» является организация и проведение внутренних аудитов в соответствии с требованиями процедуры самообследования самообследование в соответствии с требованиями Положения. Порядок проведения самообследования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»; Оценка качества объекта «Условия реализации образовательных программ среднего профессионального образования» осуществляется на соответствии требованиям ФГОС СПО, нормативных правовых и локальных нормативных актов.

в) «Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования» является:

- организация и проведение текущего контроля в соответствии с требованиями Положением об Организации и проведении текущего контроля в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;

- организация и проведение промежуточной аттестации в соответствии с требованиями Положением об Организации и проведении промежуточной аттестации в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», Положением о Фондах оценочных средств в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»;

- организация и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями Положения об Организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж», участие в независимой оценке качества (демоэкзамен, олимпиады, чемпионаты «Профессионалы»).

Оценка качества объекта «Результаты освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования» осуществляется на соответствии требованиям ФГОС СПО.

Управленческие действия, направлены на достижение требуемого уровня качества образования.

Колледж планирует и применяет процессы мониторинга, измерения, анализа и улучшения, необходимые для:

а) демонстрации соответствия уровня знаний, умений и сформированных компетенций студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям подготовки;

б) постоянного повышения результативности ВСОКО.

Методы мониторинга, измерения, анализа процессов и продукции, а также область их применения, определены применительно к конкретному процессу.

Колледж осуществляет мониторинг и измеряет характеристики продукции (уровень знаний, умений и сформированных компетенций студентов

- успеваемость) с целью верификации соблюдения требований к продукции (требования, установленные ФГОС СПО).

Мониторинг и измерение успеваемости студентов осуществляется на всех стадиях процесса среднего профессионального образования по результатам: текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

В период самообследования проводится опрос работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; опрос педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опрос обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования организации соответствует аккредитационным показателям и методике их расчета.

Проблемы:

- демографическая ситуация в республике влечет снижение контингента студентов, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, что в свою очередь влечет снижение объемов формирования внебюджетных источников финансирования;
- наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичные программы ОПОП СПО и ОП ДПО влечет снижение контингента студентов, обучающихся за счет средств физических и юридических лиц, что в свою очередь влечет снижение объемов формирования внебюджетных источников финансирования;
- наличие конкуренции среди участников конкурсов по госпрограммам (предоставление грантов) влечет снижение объемов формирования бюджетных источников финансирования.

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

Основная цель системы комплексной безопасности – обеспечение сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений.

Ответственным за обеспечение условий комплексной безопасности в колледже является заместитель директора по административно-хозяйственной части и безопасности.

Основными направлениями функционирования системы комплексной безопасности являются

- создание условий антитеррористической защищенности колледжа;
- обеспечению пожарной безопасности;
- организация проведения специальной оценки условий труда;
- организация и обеспечение обучения работников колледжа охране труда;
- обеспечение проведения мероприятий по энергосбережению. Во всех корпусах установлено видеонаблюдение (Ростелеком), пожарная сигнализация.

Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 161 ед. из 161 ед.

Установлены и подключены турникеты в зданиях.

Выводы: В колледже осуществляется систематическая работа по обеспечению условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Проблемы:

- недостаточное финансирование для выполнения ремонтных работ. Капитальный ремонт зданий не проводился с момента строительства учебных корпусов

Проблемно-ориентированный анализ состояния колледжа по направлениям представлен в таблице 11.

Таблица 11

Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача № 1 Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1 Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО потребностями рынка труда составляет 103 ед., из них: а) ППССЗ – 54 организации, в т.ч. 08.02.05 – 15 ед.; 23.02.01 – 6 ед.; 23.02.07 – 28 ед. 40.02.01 – 5 ед. б) ППКРС – 30 организаций, в т.ч. 15.01.05 – 6 ед.; 23.01.17 – 18 ед.; 09.01.04 – 6 ед.	-	1.1 Организация заключения договоров с работодателями - поиск и определение новых субъектов социального партнерства; - формирование базы «Перечень организаций, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации; - заключение договоров организациями и предприятиям для прохождения практики и потенциальным работодателем; - организация работы центра содействия трудоустройству (организация встреч с представителями центра занятости, представителями работодателей, адресная работа со студентами).
1.2 Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся	В 2023 году в региональном Чемпионате профмастерства «Профессионалы» обучающиеся приняли участие в конкурсе по 2-м компетенциям	Содержание заданий КОД чемпионата не соответствует содержанию ФГОС СПО по спец. 08.02.05.	1.2.1 Организация участия обучающихся в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате высоких технологий по компетенциям, совпадающими с направлениями подготовки: - мониторинг компетенций, заявленных в региональном чемпионате «Профессионалы» совпадающих с направлениями подготовки колледжа; подготовка соответствующих документов для участия в Чемпионате.

	<p>В 2023 году в региональном чемпионате профмастерства «Профессионалы» обучающиеся приняли участие в конкурсе по 2-м компетенциям</p>		<p>1.2.2 Организация подготовки участников регионального чемпионата профмастерства «Профессионалы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение в колледже отборочного этапа конкурса профмастерства; - организация подготовки и подготовка участников регионального чемпионата профмастерства «Профессионалы» по итогам локального отборочного этапа.
	<p>В чемпионате «Абилимпикс» по 2 компетенциям</p>		<p>1.2.3 Организация участия обучающихся в региональном чемпионате «Абилимпикс» по соответствующим компетенциям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг компетенций, заявленных в региональном чемпионате «Абилимпикс» совпадающих с направлениями подготовки организации; - подготовка соответствующих документов для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс»; - организация подготовки и подготовка участников региональных чемпионатов «Абилимпикс».
	<p>В 2023 году выпустилось 560 человек, из них прошли ГИА на «4» и «5» 390 чел., что составило 69,6%.</p> <p>а) ППСЗ – 76,9% (157/208), в т.ч. 08.02.05 – 11 чел. / 14 чел.; 23.02.01 – 9 чел. / 11 чел.; 23.02.03 – 73 чел. / 105 чел; 23.02.07 – 26 чел. / 28 чел.; 40.02.01 – 38 чел. / 50 чел.</p> <p>б) ППКРС – 68,1% (233/352), в т.ч. 15.01.05 – 29 чел. / 29 чел.; 23.01.17 – 133 чел. / 221 чел.;</p>		<p>1.2.4 Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка плана мероприятий по организации ГИА; - подбор и утверждение председателей ГЭК; - организация подготовки к ГИА (в форме выполнения и защиты ДП/ДР, в форме выполнения ДЭ); - проведение консультаций в период подготовки к ГИА; - мониторинг выполнения ДП/ДР; - организация и проведение ГИА; - анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.

	09.01.02 – 25 чел. / 57 чел.; 43.01.02- 12чел. /15 чел.		
	<p>В 2023 году студенты (217чел.) принимали участие в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации по компетенциям 217 чел., средняя оценка по пятибалльной шкале составила 4,4 балла (954/217) в том числе :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей –4,4 б.; - 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов – 4,0 б. - 23.02.07 Ремонт и обслуживание автомобилей – 4,8 б., 	<p>Существующее оборудование обеспечивает проведение ДЭ по компетенциям:</p>	<p>1.2.5 Организация проведения и участие обучающихся в рамках ГИА в ДЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение компетенций для проведения ДЭ; - анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ; - мониторинг перечня используемого в образовательном процессе оборудования, соответствующего инфраструктурным листам; - закупка оборудования; - организация обследования ЦПДЭ; - мониторинг реестра экспертов (в том числе главных), подбор и согласование кандидатур; - организация и проведение консультаций для ДЭ; - организация и проведение ДЭ; - анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.
	<p>В 2023 году количество выпускников, прошедших ДЭ профильного уровня – 129 чел., что составило 59,4 % (129/217).</p>	<p>Существующее оборудование обеспечивает проведение ДЭ профильного уровня по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).</p> <p>Содержание задания по спец. 08.02.05 не соответствует требованиям ФГОС по спец. и технологиям производства отрасли.</p>	<p>1.2.6 Организация проведения демонстрационного экзамена профильного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ для проведения ДЭ профильного уровня; - закупка оборудования для проведения ДЭ профильного уровня; - проведение ДЭ профильного уровня.

	<p>В 2023 г. студенты приняли участие в ВПР (1 курс, завершившие освоение СОО) по дисциплинам «Математика», «Физика», «ЕПР (единая проверочная работа)».</p> <p>Количество человек, принявших участие в ВПР – 1219 чел. по всем направлениям, доля обучающихся, успешно прошедших ВПР составила 74,3 % (902/1219) от общего количества обучающихся, проходивших ВПР.</p>	<p>В образовательной программе среднего общего образования отсутствуют дисциплины, которые входят в единую проверочную работу (ЕПР): обществознание, биология, география.</p>	<p>1.2.7 Организация участия обучающихся во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение консультаций с целью актуализации знаний по дисциплинам; - участие в ВПР; - анализ выполненных работ обучающимися; корректирующие действия в педтехнологиях и методике преподавания.

<p>1.3 Повышение мобильности востребованности выпускников на рынке труда</p>	<p>По состоянию на 31.12 2023 в колледже реализовано 12 ед. программ ДПО.</p> <p>В 2023 г. обучилось студентов 171 чел. (ДПО – 118 чел.; ПО – 53 чел.), что составило 9,3 % (171/1838) от общего количества обучающихся.</p>	<p>Профинформационная деятельность среди обучающихся не достаточна.</p> <p>Документ о квалификации (ДПО) можно выдавать не ранее выдачи документа об образовании и квалификации.</p> <p>Недостаточное количество кадров соответствующей квалификации, вследствие чего загруженность педагогических работников по основному месту работы (большая учебная нагрузка).</p>	<p>1.3.1 Организация обучения студентов по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация, проектирование и разработка образовательных программ ДПО, ПО; - формирование базы данных программ; - осуществление профинформационной деятельности; - организация реализации и реализация программ ДПО .
<p>1.4 Развитие системы</p>	<p>Образовательные программы</p>	<p>-</p>	<p>1.4.1 Разработка и согласование</p>

социального партнерства	разработаны и согласованы с работодателями – 100% (13/13).		образовательных программ с представителями предприятий (организаций): - мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ; - актуализация, проектирование и разработка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли КБР; - согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций).
	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями) в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, для проведения практических занятий составляет 100 % (13/13).	-	1.4.2 Предоставление площадок предприятиями (организациями) для практической подготовки: - мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, готовых предоставить площадки для практической подготовки; заключение договора о реализации образовательных программ на площадках предприятий (организаций); - реализация образовательных программ на базе учебно-производственной площадки.
	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве преподавателей	Работодатель предоставляет возможность осуществлять педагогическую деятельность своим работникам после исполнения своих должностных обязанностей по основному месту работы – после 17.00.	1.4.3 Привлечение в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций): - информирование работодателей о привлечении в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций); - согласование с работодателем графика работы сотрудников –

	сотрудников предприятий (организаций) составляет 8 % (1/13) (в том числе спец. 23.02.01).		потенциальных преподавателей; заключение договоров.
	Реализация программ осуществляется в сотрудничестве с предприятиями (организациями) в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления – 100 % (13/13).	-	1.4.4 Участие представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО: - мониторинг работодателей с целью организации участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления; организация участия и мотивирование представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию; - обеспечение участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию.
1.5 Содействие трудоустройству	По программам СПО выпущено в 2023 г. 312 чел.: - очная форма – 278 чел.; - заочная форма – 34 чел.; по программам ПО – 23 чел. Количество трудоустроенных составляет 66 % (220 чел. / 335 чел.)	90 % выпускников СПО составляет мужской пол, из которых до 36% призывают в ВС РА в летнюю призывную кампанию, вторую часть выпускников мужского пола призывают в осеннюю призывную кампанию, поэтому работодатель не заинтересован в приеме на работу сотрудников на короткий период.	1.5.1 Содействие трудоустройству выпускников: - поиск и определение новых субъектов социального партнерства; - организация работы центра содействия трудоустройству; - развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; реализация программ поддисциплинам, МДК (Социальная адаптация и способы трудоустройства; Основы предпринимательства) в рамках образовательных программ.
	В 2023 выпускники по ОП СПО из числа инвалидов отсутствуют; выпускников по программам ПО	Выпускники из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью не заинтересованы в	1.5.2 Содействие трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

	трудоустроено	трудоустройстве, так выпускники этой категории,	
Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
	14 чел., что составляет 61% (14/23)	имеющие статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (или относящиеся к числу лиц данной категории) получают социальную поддержку в течение года.	- организация работы центра содействия трудоустройству; - развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.
1.6 Организация обучения студентов, осваивающих ОП СПО в рамках договоров о сетевом взаимодействии	Студенты, обучающиеся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии отсутствуют.	-	1.6.1 Организация обучения студентов, осваивающих ОП СПО в рамках договоров о сетевом взаимодействии: - поиск и определение новых субъектов социального партнерства; - заключение договоров с организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии.
Задача № 2 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2. 1 Организация дополнительного образования	На основе договора о сетевом взаимодействии в 2023 году обучающие колледжа получили дополнительное образование по 9 программам дополнительного образования по направлениям (техническое, естественно-научное, творческое).	Инертность обучающихся.	2.1.1 Организация дополнительного образования - получение лицензии на дополнительное образование детей и взрослых; - организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям; - разработка и актуализация программ ДО, ДПО; - организация работы кружков, секций, объединений по направлениям

			(творческое, спортивное и военно-
	Дополнительным образованием охвачено 145 чел., что составило больше 13,5% контингента		патриотическое, профессиональное); - организация работы курсов повышения квалификации.
2.2 Вовлечение обучающихся в социальную практику	В колледже организован и функционирует с 2021 г. Волонтерское движение «БлагоДарю» в соответствии с Положением о волонтерском движении ГБПОУ «КБАДК». Волонтерская деятельность направлена на оказание помощи конкретным людям и проведения мероприятий, участие в проведении мероприятий в колледже. Волонтерская деятельность осуществляется совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик и АНО «Ресурсный центр развития волонтерства (добровольчества) КБР» Количество обучающихся, участвовавших в волонтерском движении в 2023 составило 137	Инертность обучающихся. Популяризация разъяснительная работа о волонтерской деятельности организована на недостаточном уровне.	2.2.1 Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность - организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях с выходом на международный уровень; - организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся; - освещение деятельности волонтерского движения в СМИ ; - организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня, оказание помощи ветеранам колледжа.

	<p>человек.</p> <p>Количество зарегистрированных обучающихся в РДДМ «Движение первых» составляет 78 чел. Студенты взаимодействуют и принимают участие в мероприятиях, организованных семью организациями, пользующимися господдержкой, в том числе: РДДМ «Движение первых» (и в работе первичного отделения «Движение первых»).</p> <p>Количество обучающихся, принимающих участие в деятельности молодежных организаций, объединений, пользующихся господдержкой – 78 чел., 7%.</p> <p>Количество студентов вовлеченных на постоянной основе в деятельность Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» выросло с 1 студента в 2022г. до 6 студентов в 2024г.</p>	<p>Отсутствует личный кабинет в системе, что затрудняет работу по мониторингу участников, состоящих в РДДМ «Движение первых».</p> <p>Инертность обучающихся.</p>	<p>2.2.2 Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - популяризация участия в мероприятиях молодежных организаций, объединений, пользующихся господдержкой; - вовлечение обучающихся в работу РДДМ «Движение первых»; - участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в молодежное движение обучающихся; - освещение в СМИ, сайте, - организация и развитие деятельности Студенческих отрядов (практика на региональных и федеральных объектах, трудовые отряды).
	<p>Обучающихся привлекаются к самоуправлению через работу Студенческого совета. Данный орган осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом совете (обсуждено и одобрено на Конференции студентов ГБПОУ «КБАДК» протокол №1 от 08.02.2019г.). С.</p>	<p>Отсутствие мотивации у обучающихся.</p> <p>Инертность обучающихся.</p>	<p>2.2.3 Развитие студенческого самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование Студенческого совета, избрание и назначение старост групп приказом на уч. год; - содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых в колледже; - участие в тренингах, мастер-классах,

	<p>Первый уровень – студенческое самоуправление в групповых коллективах (40чел.). Второй уровень – колледжное студенческое самоуправление. Студенческое самоуправление включает сектора: Учебный сектор; <input type="checkbox"/>Творческий сектор; <input type="checkbox"/>Трудовой сектор; <input type="checkbox"/>Спортивный сектор; <input type="checkbox"/>Пресс-центр коллежа; <input type="checkbox"/>Социальный сектор.</p> <p>Всего 320 чел. , 30 %</p>		<p>форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.</p>
	<p>Целевая модель наставничества реализуется в соответствии с разработанной дорожной картой внедрения целевой модели наставничества обучающихся, локальным нормативным актом программы наставничества. Наставники закрепляются за наставляемыми распорядительным актом организации.</p>	-	<p>2.2.4 Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение форм наставничества; - формирование групп / пар наставничества; - разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости; - реализация программ наставничества; - анализ функционирования системы наставничества и достижения целевых показателей

	<p>Количество мероприятий спортивного направления, проведенных в 2023 г. в колледже – 10 ед. (турниры по волейболу, баскетболу, шахматам, Спорт против терроризма и др.).</p> <p>Охват обучающихся в спортивных мероприятиях в колледже составил 1089 чел.</p> <p>Обучающиеся колледжа приняли участие в 3 городских мероприятиях (охват обучающихся – 30 чел.) и 2 республиканских мероприятиях (охват обучающихся – 15 чел.), в локальных мероприятиях (охват обучающихся на мероприятиях в достигал 135 чел.).</p> <p>Количество обучающихся, занимающихся в спортивных кружках и секциях 142 чел., что составило 13 %.</p>	<p>Отсутствие инфраструктуры. Инертность обучающихся.</p>	<p>2.2.5 Организация и вовлечение обучающихся в спортивную деятельность клуба</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в колледже спортивных секций; - организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и популяризация здорового образа жизни; - организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях локального, городского, регионального уровней; - организация и проведение локальных мероприятий в колледже.
--	--	---	--

<p>2.4 Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)</p>	<p>Колледж принял участие в 16 мероприятиях, количество участников – 30 чел., 3% Результаты участия: 1,6% (17 чел.) человек стали призерами.</p>	<p>Ограниченное количество участников в мероприятиях от одной организации. Инертность обучающихся.</p>	<p>2.4.1 Организация участия обучающихся в конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг конкурсов, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности); - организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов; - организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа; - обеспечение и содействие участию обучающихся колледжа в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий.
<p>2.5 Развитие гражданско-патриотического воспитания</p>	<p>В колледже функционируют военно-патриотическое движение «ПОБЕДА», направленное на развитие гражданско-патриотического воспитания. Количество обучающихся, включенных в деятельность военно-</p>	<p>-</p>	<p>2.5.1 Организация проведения мероприятий и участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотического воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее

	<p>патриотического движения «Победа» составляет 40 чел.</p> <p>В 2023-2024 гг. по гражданско-патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:</p> <p>Урок, посвящённый Дню гражданской обороны</p> <p>Урок мужества "Равнение на подвиг" в рамках патриотического проекта Российской Ассоциации Героев "Ваха Героев Отечества «и патриотического проекта "Стена Героев"</p> <p>Урок Мужества к 35-летию вывода войск из Афганистана</p> <p>День защитников Отечества.</p> <p>Конкурс "Мужество, доблесть, Конкурс «Наследники Победы»</p> <p>Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату».</p> <p>Встреча с ветеранами боевых действий, участниками СВО. Организовано совместно с фондом «защитники Отечества»-и др.</p> <p>В 2023 году в мероприятиях гражданско-патриотического направления охват обучающихся составил 91 % (980 чел).</p>		<p>участников;</p> <p>привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе;</p> <p>- вовлечение обучающихся в республиканские, городские мероприятия военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»).</p>
<p>2.6 Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений</p>	<p>На 01.10.2023 в колледже на учете в МКДН и ЗП из числа студентов ГБПОУ «КБАДК» состояло 3 человека, не учете в ПДН - 1 человек, на внутриколледжном учете 12 человек. На 01.07.2024г.в МКДН и ЗП и ПДН- 2 человека,</p>	<p>Особая категория поступающих граждан.</p>	<p>2.6.1 Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений</p> <p>- организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на</p>

	<p>внутриколледжном учете-3 человека.</p> <p>Ежегодно проводится социально-педагогическое тестирование. Количество обучающихся в 2023г. подлежащих СПТ составляет 957 чел. Из них 809 чел. прошли тестирование(84%).</p> <p>Работает в соответствии с утвержденным планом и положением Наркопост (ПостЗОЖ).</p> <p>Также в колледже реализуются мероприятия по противодействию идеологии терроризма в рамках исполнения Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в РФ.</p> <p>С целью оказания психолого-педагогической помощи детям находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО(в том числе погибших при исполнении обязанности военной службы, ветеранов) осуществляется мониторинг и работа на основе рекомендаций по реализации программы «Дети Героев».</p>		<p>употребление наркотических средств и психотропных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группуриска; - организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан; - организация работы коллегиальных органов: Совета профилактики, малых педагогических советов; - вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия, социальную практику обучающихся, в том числе совершивших правонарушения.
--	---	--	---

Задача № 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии требованиями модернизируемой системы профессионального образования

<p>3.1 Организация прохождения педагогическими работниками аттестации на высшую квалификационную категорию</p>	<p>По состоянию на 01.10. 2023 количество педагогических работников, имеющих высшую категорию составляет 29 %. (27 чел./ 91 чел.). За последние три года принято 23 педработника, которые неимеют категорию.</p>	<p>Истечение сроков прохождения аттестации в связи с объективными причинами (отпуск по уходу за ребенком, мобилизации /служба по контракту в СВО). новь принятые педагогические работники, имеющие недостаточный стаж</p>	<p>3.1.1 Организация прохождения педагогическими работниками аттестации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг педагогических работников, не имеющих квалификационные категории (имеющих первую квалификационную категорию); - закрепление наставников за вновь принятыми педработниками;
--	--	---	---

		<p>Профессиональной деятельности в образовании не могут принять участие в процедуре аттестации на соответствие высшей квалификационной категории</p>	<p>- организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации;</p> <p>- подготовка и предоставление пакета документов для прохождения процедуры аттестации</p>
<p>3.2 Обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами</p>	<p>Количество педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по программам ДПО за последние три года – 87 чел., что составило 95 % (87/91).</p> <p>Количество педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по программам ДПО, в том числе в сфере современных производственных технологий – 64 чел., что составило 83,2 % (70/91).</p>	-	<p>3.2.1 Организация повышения уровня профессионального мастерства по программам ДПО, в том числе в сфере современных производственных технологий педагогических работников и управленческих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами; - составление плана повышения квалификации; - профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине; - организация обучения по программам педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения - повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.

<p>3.3 Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов педагогической деятельности в возрасте до 35 лет</p>	<p>Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет – 35 чел., что составило 33,7 % (35/91).</p>	<p>Недостаточное финансирование. Низкий уровень заработной платы.</p>	<p>3.3.1 Привлечение молодых специалистов в возрасте до 35 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение объявлений о вакансиях на соответствующих сайтах, запросы в ОО ВО с целью привлечения молодых специалистов для работы в должности «Преподаватель», «Мастер производственного обучения»; - организация наставничества по форме «педагогический работник – педагогический работник»; - организация работы школы педагогического мастерства; развитие системы нематериального стимулирования (предоставление жилья, гибкого графика работы, возможности обучения).
<p>3.4 Организация участия педагогических работников в мероприятиях</p>	<p>Количество работников, принявших участие в этапах чемпионата профмастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах (12 чел.), в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эксперт-наставник – 11 чел.; - главный эксперт – 3 чел.; - эксперт-методист – 3 чел.; - технический администратор – 1 чел. <p>Доля работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер составила 6% (12 чел. / 185 чел.).</p>	<p>Ограниченное количество компетенций по причине небольшого спектра реализуемых программ.</p> <p>Количество направлений ограничено, количество квот для участия от одной организации ограничено.</p>	<p>3.4.1 Организация участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг работников, прошедших подготовку к деятельности в ролях и статусах; - обеспечение подготовки к деятельности в соответствующих ролях и статусах; - содействие и обеспечение участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в соответствующих ролях и статусах. <p>3.4.2 Организация участия педагогических</p>

	<p>В 2023 году педагогические работники приняли участие в конкурсах профессиональной направленности – 53 чел. (58 %, 53/91), из них в 2% (2/91) - в региональных («Мастер года»); в дистанционных конкурсах – 57% (52/91), из них организованных Минпросвещения РФ, ФИРПО – 4% (4/91)</p>		<p>работников в областных профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг профессиональных конкурсов; - обеспечение участия педагогических работников в республиканских профессиональных конкурсах <p>3.4.3 Организация участия педагогических работников, в мероприятиях для представления очно опыта научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг мероприятий; - подготовка заявки (регистрация) с представлением направления практики (опыта); - презентация практики научно-методической и инновационной деятельности в очном формате.
<p>Задача № 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</p>			
<p>4.1 Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения</p>	<p>Для взрослого населения в колледже организовано обучение в заочной форме по программам СПО и в очно-заочной по программам ДПО и ПО.</p> <p>Количество разработанных и реализуемых программ 23 ед., из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПО – 4 ед.; - ДПО – 12 ед.; - ПО – 2 ед.; ДО – 5 ед. <p>В 2023 г. количество взрослого</p>	<p>Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг по реализации программ.</p> <p>Дефицит кадров соответствующей квалификации и большая учебная нагрузка у работающих педагогических работников.</p> <p>Наличие конкуренции на рынке образовательных услуг по реализации программ.</p>	<p>4.1.1 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с запросами потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) заказчиков образовательных услуг; - проектирование, разработка и актуализация программ СПО, ДПО, ПО; формирование базы данных программ. <p>4.2.2 Организация обучения взрослого населения</p>

	<p>населения, прошедшего обучение по всем программам составило 510 чел., в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СПО – 243 чел.; - ДПО – 194 чел.; - ПО – 73 чел. 		<ul style="list-style-type: none"> - осуществление профориентационной деятельности через СМИ и др. источники информации; - формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения КБР; организация реализации и реализация программ СПО, ПО, ДПО
<p>4.2 Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов</p>	<p>Для обучения обучающихся – инвалидов (соматические заболевания) по ОП ПССЗ особых условий не требуется.</p> <p>На 01.10.2023 количество педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью – 5 чел., что составило 95 % (87/91).</p>	<p>Инфраструктура для организации обучения лиц из числа инвалидов, имеющих проблемы с опорно-двигательным аппаратом (маломобильная категория граждан) отсутствует (пандус, подъемник, проемы проходов и т.д.).</p>	<p>4.2.2 Организация обучения педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p>
<p>4.3 Обеспечение реализации образовательных программ электронными образовательными ресурсами (ЭОР)</p>	<p>В разработке ЭОР принимали участие 85 чел., что составило 93% (85/91). Количество реализуемых образовательных программ составляет 19 ед., из них 10 ед. реализуется с использованием электронного обучения, ДОТ, что составляет 52% (10/ 19)</p>	<p>Отсутствие АРМ преподавателя.</p> <p>Недостаточное финансирование для оснащения кабинетов, лабораторий АРМ. Быстрое моральное устаревание компьютерной техники.</p>	<p>4.3.1 Организация разработки электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образовательных программ в части, касающейся оснащенности электронными образовательными ресурсами; - организация и проведение обучения по вопросам разработки ЭОР; - разработка и актуализация ЭОР; обеспечение оснащение рабочих мест преподавателей ПК. <p>4.3.2 Обеспечение реализации образовательных программ (частей</p>

			<p>образовательных программ) с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг кабинетов / лабораторий, неоснащенных ПК и не подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - разработка и актуализация онлайн-курсов для реализации образовательных программ с целью использования ДОТ; - реализация частей образовательных программ с применением ДОТ.
<p>4.5 Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школ</p>	<p>Для школьников разработано семь образовательных программ.</p> <p>В 2023 г. проведено шесть мероприятий «День открытых дверей» для школьников. Число посетивших мероприятие школьников составило 210 чел.</p> <p>В рамках программы «Билет в будущее» с 15 по 24 ноября 2023 г. организованы мероприятия для школьников 6-11 классов МКОУ СОШ №6, №11, №26, №29, №31 и гимназии №4. Участников – 92 чел.</p> <p>В рамках ЕДОД, профориентационной работы участниками мероприятий были обучающиеся 234 общеобразовательных учреждений, 7000 обучающихся, 1590 родителей.</p>		<p>4.5.1 Разработка и актуализация образовательных программ в соответствии с запросами потребителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей образовательных услуг обучающихся (их законных представителей) школ; - проектирование, разработка и актуализация программ ДО; формирование базы данных программ.
	<p>В колледже разработаны программы, по которым можно организовать обучение школьников.</p> <p>В 2023 году обучился один</p>		<p>4.5.2 Организация обучения школьников по образовательным программам, реализуемым на базе колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление профориентационной

	<p>школьник при подготовке к региональному чемпионату «Профессионалы».</p> <p>Количество разработанных программ – 5 ед. В рамках профориентационной работы ежегодно традиционно проводится мероприятие «День открытых дверей», количество школьников, посетивших мероприятие в 2023 году составило 210 чел., проведено мероприятий</p>		<p>деятельности (организация информирования обучающихся, потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ и др. источники информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование объемов подготовки в соответствии с потребностями и запросами потребителей; организация реализации и реализация программ ДО. <p>4.5.3 Организация и проведение мероприятий на базе колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий, проводимых для школьников; - согласование с администрацией школ плана и программ мероприятий; - организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников (день открытых дверей, мастер-класс, фестивали, профессиональные пробы и др.).
<p>Задача № 5 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>			
<p>5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями</p>	<p>Состояние МТБ, уровень оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских достаточен для реализации образовательного процесса в соответствии с учебными планами и программами по всем профессиям, специальностям.</p>	<p>Парк ПК имеет моральный и физический износ.</p>	<p>5.1 Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг оснащенности МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС; - разработка перспективного плана обновления МТБ (в том числе информатизации); - участие в конкурсах и грантах; использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ.

<p>5.2 Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ДЭ)</p>	<p>МТБ компетенций, реализуемых в ГБПОУ «КБАДК» укомплектована по компетенциям «Сварочные технологии» – 6 мест, «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» – 5 мест.</p>	<p>Количество мест, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС, по профессиям и специальностям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) обеспечивает возможность проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.</p> <p>Недостаточное финансирование</p>	<p>5.2 Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг потенциальных компетенций для проведения ДЭ по реализуемым профессиям, специальностям, реализуемых в ГБПОУ «КБАДК»; - мониторинг оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами, определенных организацией, для проведения ДЭ по реализуемым в ГБПОУ «КБАДК» профессиям, специальностям; - разработка перспективного плана развития оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами для проведения ДЭ; - участие в конкурсах; - закупка оборудования, в соответствии с инфраструктурными листами.
<p>Задача № 6 Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития</p>			
<p>6.1 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования</p>	<p>В 2023 г. консолидированный объем средств колледжа, обеспечивающий реализацию программы составил 95,2 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - республиканский бюджет – 86,9 млн. руб. бюджет относящий доход деятельности – 8,3 млн. руб.; - объем иных средств (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.) – 0 тыс. 	<p>Демографическая ситуация. Территориальная отдаленность структурных подразделений.</p> <p>Наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичные ОПОП СПО и ОП ДПО.</p> <p>Наличие конкуренции среди участников конкурса по распределению КЦП на обучение по профессиям, специальностям.</p> <p>Наличие конкуренции среди участников конкурсов (гранты,</p>	<p>6.1 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсе на распределение КЦП на обучение по профессиям, специальностям; - участие в грантах, на приобретение учебного оборудования и учебной литературы по специальным дисциплинам; модернизацию материально-технической базы профессиональных образовательных организаций; на проведения мероприятий; на проведение противоаварийных и

	руб.	конкурсы	противопожарных мероприятий и др
6.2 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования	В 2023 г. объем средств от приносящей доход деятельности составил 8,3 млн. руб., в том числе: - объем средств от платных образовательных услуг – 6,3 млн. руб., что составило 6,6 % (6,3 млн. руб. / 95,2 млн. руб.) в <u>общем объеме дохода</u> ; объем средств полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных) – 2 млн. руб., что составило 24,1% (2 млн. руб. / 8,3 млн. руб.) в <u>общем объеме внебюджетных средств</u> .	Демографическая ситуация. Территориальная отдаленность структурных подразделений. Наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичные ОПОП СПО и ОП ДПО, ОП ПО.	6.2.1 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования за счет реализации платных образовательных услуг: - организация и предоставление платных образовательных услуг (реализация ОПОП, ОП ДПО, программ профессионального обучения); - организация и реализация хозрасчетной деятельности; - развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств на основе заключенных договоров с целью развития образовательной организации; - привлечение добровольных пожертвований физических, юридических лиц с целью развития колледжа.
	В 2023 году доход от платных образовательных услуг – 6,3 млн. руб., что составило 6,6 % (6,3 млн. руб. / 95,2 млн. руб.) в <u>общем объеме дохода</u> .	Демографическая ситуация. Территориальная отдаленность структурных подразделений. Наличие конкуренции среди образовательных организаций, реализующих идентичны ОПОП СПО и ОП ДПО.	6.2.2 Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования за счет реализации платных образовательных услуг: - актуализация, проектирование и разработка образовательных программ СПО, ДПО, ПО; - формирование базы данных программ; - осуществление профинформационной деятельности; - организация реализации и реализация программ СПО, ДПО, ПО.
	В 2023 году доход от реализации продукции, выполнения работ,	-	6.2.3 Развитие финансово-экономической деятельности в части

	оказания услуг (кроме образовательных) – 2 млн. руб., что составило 24,1% (2 млн. руб./ 8,3 млн. руб) в <u>общем объеме внебюджетных средств.</u>		формирования внебюджетных источников финансирования за счет реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных): - мониторинг потенциальных видов хозрасчетной деятельности; - организация реализации хозрасчетной деятельности; реализация хозрасчетной деятельности.
6.3 Использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса	Доля внебюджетных средств, направленных на содержание и развитие МТБ в общем объеме внебюджетных средств в 2023 году составила 10 % (0,8 млн. руб. / 8,3 млн. руб.) Доля внебюджетных средств, направленных на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием в общем объеме внебюджетных расходов в 2023 году составила 2 % (0,17 млн. руб. / 8,3 млн. руб.).	Недостаточный объем денежных средств, относящий доход деятельности для ремонта крыш. Недостаточный объем денежных средств, относящий доход деятельности.	6.3.1 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на содержание и развитие МТБ: - разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации); - производство ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, УПМ и помещениях общего пользования; - организация и производство ремонтных работ крыш в ОК ПССЗ, ОК ПКРС; - приобретение мебели в учебные корпуса; сервисное обслуживание оргтехники. 6.3.2 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на оснащение колледжа учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ) - мониторинг оснащенности образовательных программ учебно-производственным оборудованием; - разработка перспективного плана оснащения образовательных программ учебно-производственным оборудованием; - организация и проведение

			процедуры закупок учебно-производственного оборудования; приобретение учебного оборудования.
	Доля внебюджетных средств, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов в общем объеме внебюджетных расходов в 2023 году, составила 0,0 % (0,00 млн. руб. / 8,3 млн.руб.)	-	6.3.3 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг работников, планируемых для повышения квалификации по направлениям; - мониторинг педагогических работников, не прошедших повышение квалификации или подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов. - разработка плана повышения квалификации работников, не прошедших повышение квалификации - организация и обеспечение прохождения повышения квалификации
	В 2023 году доля внебюджетных средств, направленных на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности в общем объеме внебюджетных расходов, составила	-	6.3.4 Обеспечение расходования средств из внебюджетных источников на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг мероприятий воспитательной и социализирующей

	1,9 % (0,16 млн. руб. / 8,3 млн. руб.)		деятельности, требующих финансовых расходов; - подготовка соответствующей документации для осуществления расходов; - осуществление расходов; подготовка отчетной документации
6.4 Обеспечение расходования средств из общего объема расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ:	Объем средств, направленных на создание доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО	Обучающиеся, осваивающие ОП СПО, имеющие инвалидность по соматическим заболеваниям, что позволяет обучаться по общим программам. Обучающиеся, осваивающие ОП ПО имеют ограничения и инвалидность по заболеваниям VIII вида (УО). Архитектура зданий не позволяет производство перепланировок.	6.4 Обеспечение расходования средств из общего объема расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ: - составление проекта на установку пандусов в ОК ПКРС, в ОК ПССЗ; установка пандусов в ОК ПКРС, в ОК ПССЗ.
6.5 Формирование оптимальной структуры управления и структуры персонала в организации	По состоянию на 01.10.2023 количество педагогических работников – 91 чел., руководящих работников 16 чел. Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего составляет 5,7.	Недостаточное финансирование. Низкий уровень заработной платы. Большая нагрузка преподавателей (более 1,5 ставок).	6.5 Формирование оптимальной структуры управления и структуры персонала в организации: - мониторинг прогноза обеспеченности педагогическими кадрами на учебный год в соответствии с планируемой учебной нагрузкой; - размещение объявлений о вакансиях на учебный год; - организация наставничества; обеспечение нематериального и материального стимулирования с
6.6 Обеспечение реализации управленческих проектов с использованием инструментов технологии «Бережливое производство»	В 2023 реализован управленческий проект «Приемная кампания 2023». По состоянию на 01.10.2023 повышение квалификации по направлению «Бережливое	-	6.6 Обеспечение реализации управленческих проектов с использованием инструментов технологии «Бережливое производство»: - мониторинг направлений деятельности, требующих применение принципов

	производство» прошло 8 чел., в 2024 году запланировано 8 чел.		«бережливого производства»; - подготовка и разработка соответствующих документов; - реализация управленческого проекта с использованием инструментов технологии «Бережливое производство». целью формирования лояльности работников к организации
6.7 Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования организации	В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования: Разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования в ГБПОУ «КБАДК», который размещен на сайте	-	6.7 Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) организации: - размещение на сайте локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО; - размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО; проведение опроса работодателей и(или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе; - проведение опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; - проведение опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.
Задача № 7 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации			
7.1 Мероприятия по созданию условий антитеррористической	Установлено видеонаблюдение (Ростелеком). В учебном корпусе установлен турникет	Недостаточное финансирование. Отсутствует ограждение по периметру,	7.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности:

защищенности ПОО		отсутствует охрана специальными организациями	<ul style="list-style-type: none"> - организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности; - организация осмотра территории и зданий колледжа с целью выявления взрывных устройств, посторонних предметов; - организация пропускного режима; - организация технического обеспечения безопасности, в том числе обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации.
7.2 Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности	Установлена пожарная сигнализация во всех помещениях.		<p>7.2 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и на случай возникновения пожара; - организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, (пожарные шкафы, краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители); - организация проведения плановых и целевых инструктажей всех сотрудников и обучающихся колледжа по мерам пожарной безопасности; - организация технического обеспечения пожарной безопасности, в т.ч. организация технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации; перезарядка огнетушителей
7.3 Аттестация рабочих мест и специальная оценка	Общее количество рабочих мест в колледже – 261 ед.	-	7.3 Обеспечение аттестации рабочих мест и специальная оценка условий труда:

условий труда	Количество рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 261 ед		<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда; - заключение договора с организацией, имеющий права на специальную оценку условий труда; организация проведения процедуры по специальной оценке условий труда; - доведение информации о результатах проведения специальной оценки условий труда до сведения работников; - разработка предложений с учетом результатов проведения спец оценки условий труда о мероприятиях по улучшению условий труда.
7.4 Обучение сотрудников ПОО охране труда	В 2023 году обучено 28 чел.	Недостаточное финансирование.	<p>7.4 Организация обучения сотрудников ПОО охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг сотрудников, не прошедших обучение по охране труда; - заключение договора с организацией, имеющий права на обучение по охране труда; обеспечение и содействие обучению сотрудников ПОО охране труда.
7.5 Мероприятия по энергосбережению	Замена люминисцентных светильников на светодиодные. Замена оконных блоков (спортзал, актовый зал, учебно-производственные мастерские) Замена электрического кабеля питания. Капитальный ремонт электропроводки	-	<p>7.5 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг показателей энергопотребления в зданиях (расход электроэнергии, теплоэнергии, горячей воды, холодной воды); организация обучения руководителей учреждения, ответственных за энергоэффективнтъ; студентов и

			<p>работников основам энергосбережения и культуре энергопотребления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение энергосервисных договоров и привлечение инвестиций в целях их реализации; - организация технического обеспечения энергосбережения, в т.ч <ul style="list-style-type: none"> организация проведения технического обслуживания и метрологического обеспечения приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, тепло, горячая вода, холодная вода); проведение теплосберегающих мероприятий (утепление стен, входов, окон, подвалов); снижение отопительной нагрузки в зданиях или отдельных помещениях в нерабочие периоды; модернизация систем освещения на основе энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения; установка тепловых насосов для системы отопления; модернизация арматуры системы отопления, ГВС, ХВС.
--	--	--	---

8. Концепция желаемого будущего состояния профессиональной образовательной организации как системы

Под концептуальной основой развития колледжа понимается система научно-управленческих представлений, координирующая деятельность всех структур колледжа.

Образовательная организация, как и любая организация, находится в тесном взаимодействии с её внешним окружением. Внешнее окружение определяет количественные и качественные параметры спроса на образовательные услуги, регулирует деятельность органов и организаций, обеспечивающих и производящих эти услуги, служит источником материальных и людских ресурсов, потребляет конечную продукцию.

Внешнее пространство обуславливает внутреннюю деятельность колледжа: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему партнерских отношений. В таких условиях для обеспечения устойчивого развития колледжа с точки зрения его взаимодействия с внешней средой, его привлекательности и эффективности, можно считать необходимым повышение имиджа образовательного учреждения за счет введения и развития направлений подготовки, выявления и изучения актуальных для потребителей профессиональных функций спектра программ дополнительной подготовки, качественного обновления содержания образования, обеспечивающего формирование у студентов таких базовых компетенций, как коммуникативная, экономико-правовая, информационная культура, социальная ответственность, инициативность, способность к саморазвитию.

Колледж, как и любое образовательное учреждение, должно иметь своё предназначение и изменяться в соответствии с требованиями деловой и профессиональной среды.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе профессионального образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда, и видит следующий образ желаемого будущего:

- 1) структура подготовки по профессиям и специальностям соответствует потребностям экономики и запросам населения КБР;
- 2) профессиональное образование доступно для различных категорий населения (взрослого населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью, школьникам – потенциальным обучающимся);
- 3) развитая современная инфраструктура обеспечивает подготовку по профессиям и специальностям в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- 4) современное эффективное образовательное пространство, включает созданную онлайн среду, электронные образовательные ресурсы и сервисы;
- 5) высококвалифицированные кадры, прошедшие повышение квалификации в форме стажировок, обмена опытом, обучение проектным технологиям, осуществляют образовательный процесс;
- 6) совершенствованная сертифицированная система менеджмента качеством соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, управление колледжем осуществляется на основе проектного менеджмента, соответствующего требованиям ГОСТ Р 54871-2011;
- 7) выпускник, востребованный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность;
- 8) ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» – конкурентоспособная образовательная организации.

Модель современного выпускника – конкурентоспособный на рынке труда квалифицированный специалист, готовый к постоянному росту, имеющий социальную и профессиональную мобильность.

Таким образом, свою миссию коллектив ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» видит в качественной подготовке социально- активных квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для дорожно-транспортного комплекса региона,

адаптивных к изменениям требований отрасли и профессионально-мобильных на рынке труда.

Формирование таких специалистов возможно только в условиях конкурентоспособной образовательной организации, деятельность которой основывается на компетентности персонала, ориентированной на формирование конкурентоспособности личности обучающегося; созданных условий, обеспечивающих подготовку специалистов и рабочих, отвечающим современным методам производства.

Конкурентоспособность организации заключается в способности соответствовать на более высоком уровне требованиям потребителей в рассматриваемый период по отношению к другим организациям по предоставлению качества образовательных услуг и качества образования, поэтому достижение образовательной организацией конкурентоспособности на рынке образовательных услуг есть фактор успеха ее деятельности.

Стратегический документ «Программа «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на 2024-2028 годы» позволит обеспечить создание желаемого будущего профессиональной образовательной организации ГБПОУ

«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж».

Цель программы:

Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития КБР и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Достижение цели осуществляется через решение следующих задач:

- 1) Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.
- 2) Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.
- 3) Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.
- 4) Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.
- 5) Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
- 6) Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.
- 7) Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

9. Механизм реализации Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.»

Реализация Программы «Развитие ГБПОУ «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» на период 2024-2028 гг.» будет осуществляться проектным методом, руководствуясь национальным стандартом РФ ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой».

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и обеспечивают их достижение.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении представлен в табличной форме по годам. Планирование мероприятий

включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Система программных мероприятий включает семь проектов:

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

ПРОЕКТ 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Каждый проект включает задачи, направления деятельности, необходимые для выполнения задач, ожидаемые результаты от выполнения проекта.

ПРОЕКТ 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников

Задача:

Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.

Основные направления:

- 1) Приведение структуры и объемов подготовки образовательной организации в соответствие с прогнозом потребностей экономики КБР и запросами населения.
- 2) Организация участия обучающихся в мероприятиях, направленных на независимую оценку качества подготовки обучающихся.
- 3) Развитие социального партнерства.
- 4) Развитие системы дополнительного профессионального образования.
- 5) Содействие трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- 1) количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда – 50 %;
- 2) доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы» от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО – 100 %;
- 3) доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО – 58%;
- 4) доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 4%;

5) доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме

выпускников – 84%;

6) средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена – 4,4;

7) доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен –

83%;

8) доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального

обучения от общего количества обучающихся – 14%;

9) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и

согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций), от общего количества программ – 100%;

10) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения

практической подготовки – 100 %;

11) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в

качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) – 73%;

12) доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного

управления ПОО – 100%;

13) доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР – 75 %;

14) доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, кобщей численности выпускников – 67%;

15) доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников – 85%;

16) доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией – 55%.

ПРОЕКТ 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся

Задача:

Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся.

Основные направления:

1) Организация дополнительного образования.

- 2) Вовлечение обучающихся в социальную практику.
- 3) Популяризация здорового образа жизни и выполнение обучающимися нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
- 4) Организация участия обучающихся в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).
- 5) Развитие гражданско-патриотического воспитания правовых, культурных и нравственных ценностей среди обучающихся.
- 6) Организация работы с обучающимися по профилактике правонарушений.

Ожидаемые результаты:

- 1) доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО – 20 %;
- 2) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся – 20 %;
- 3) доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО – 20 %;
- 4) доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО – 10 %;
- 5) доля республиканских конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов – 15 %;
- 6) доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО – 30 %;
- 7) доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся – 0,27%;
- 8) доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся – 33 %;
- 9) доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные секции, в общем объеме обучающихся – 17 %;
- 10) вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся – 17 %.

ПРОЕКТ 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Задача:

Повысить профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.

Основные направления:

1. Организация прохождения педагогическими работниками аттестации на первую или высшую квалификационные категории.
2. Организация деятельности с целью привлечения молодых специалистов в возрасте до 35 лет.
3. Обеспечение повышения квалификации педагогическими работниками и управленческими кадрами.
4. Организация участия педагогических работников в мероприятиях.

Ожидаемые результаты:

- 1) доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную

категорию, в общей численности педагогических работников – 45 %;

) доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров – 82,0%;

4) доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в

общей численности работников ПОО – 9,0 %;

5) доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников – 43,0%;

6) доля педагогических работников, принимающих участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников – 7 %;

7) доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на республиканском (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников – 22,0 %.

ПРОЕКТ 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Задача:

Обеспечить доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.

Основные направления:

1) Организация обучения взрослого населения по программам профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

2) Организация обучения по адаптированным образовательным программам лиц с ОВЗ и инвалидов.

3) Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами.

4) Организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся школ.

Ожидаемые результаты:

1) количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения – 26 ед.;

2) количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения – 530 чел.;

5) доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся – 60,0 %;

6) доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников – 96 %;

7) доля образовательных программ, реализуемых с использованием

дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к

общему числу реализуемых образовательных программ – 100 %;

8) количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ГБПОУ «КБАДК» – 210 чел;

9) количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО – 5 ед.;

10) количество мероприятий для школьников, проведенных ГБПОУ «КБАДК» – 10 ед.

ПРОЕКТ 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Задача:

Совершенствовать материально-техническую базу профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.

Основные направления:

1) Оснащение МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями.

2) Оснащение МТБ реализуемых профессий и специальностей в соответствии с инфраструктурными листами демонстрационного экзамена (ДЭ).

Ожидаемые результаты:

1) доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ – 100 %;

2) Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листами демонстрационного экзамена – 4 ед.;

ПРОЕКТ 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.

Задача:

Совершенствовать систему управления ПОО, обеспечивающую реализацию программы развития.

Основные направления:

1) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования внебюджетных источников финансирования.

2) Развитие финансово-экономической деятельности в части формирования бюджетных источников финансирования.

3) Использование средств из внебюджетных источников финансирования на развитие условий, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса.

4) Формирование оптимальной структуры управления и структуры персонала в организации.

5) Обеспечение реализации управленческих проектов с использованием инструментов технологии «Бережливое производство».

6) Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) организации

Ожидаемые результаты:

– Консолидированный объем средств ГБПОУ «КБАДК», обеспечивающих реализацию Программы

развития 137,9 млн. руб.

в том числе:

- из республиканского бюджета – 127,2 млн. руб.;
- от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.) – 10,7 млн. руб.;
- доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов – 12,1 %;
- доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) – 24,0 %;
- доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО – 45,0 %;
- доля внебюджетных расходов, на оснащение ПОО учебно- производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО – 7,0 %;
- доля внебюджетных расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО – 0,6 %;
- доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО – 0,5 %;
- доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов – 2,2 %;
- численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО – 7 чел.;
- реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» – 3 ед.;
- наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета – 100 %.

ПРОЕКТ 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Задача:

Обеспечить условия комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Основные направления:

- 1) Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности образовательной организации.
- 2) Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
- 3) Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.
- 4) Обучение сотрудников образовательной организации охране труда.
- 5) Мероприятия по энергосбережению.

Ожидаемые результаты:

- в образовательной организации проведены мероприятия и созданы условия антитеррористической защищенности образовательной организации;
- в образовательной организации проведены мероприятия и обеспечена пожарная безопасность для всех участников образовательных отношений;
- доля рабочих мест, прошедших специальную оценку условий труда – 100%;

10. Индикативные показатели реализации программы

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников								
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			103	103	104	105	105	105
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.1.1	Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
1.1.2	Формирование базы «Перечень организаций, являющихся социальными партнерами» и размещение на сайте образовательной организации.	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.1.3	Заключение договоров с организациями и предприятиям для прохождения практики и потенциальным работодателем.	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.1.4	Организация работы центра содействия трудоустройству(организация встреч с представителями центра занятости, представителями работодателей, адресная работа со студентами).	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			100%	100%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.2.1	Мониторинг компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы", совпадающих с направлениями подготовки колледжа.	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.2.2	Подготовка соответствующих документов для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы".	2024-2028		Зам.дир по УМР				
1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
	50%	50%	50%	55%	58%	58%		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель				
1.3.1	Организация и проведение внутриучрежденческих отборочных этапов Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству по	2024-2028		Зам.дир по УМР				

	компетенциям, совпадающим с направлениями подготовки колледжа.						
1.3.2	Организация подготовки и подготовка участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству, по соответствующим компетенциям по итогам отборочного этапа.		2024-2028	Зам.дир по УМР			
1.3.3	Организация участия обучающихся колледжа в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству по компетенциям совпадающим с направлениями подготовки колледжа (подготовка соответствующих документов).		2024-2028	Зам.дир. по УМР			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.	4%	4%	4%	4%	4%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
1.4.1	Мониторинг компетенций, заявленных в региональном чемпионате «Абилимпикс» совпадающих с направлениями подготовки организации.		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.4.2	Подготовка соответствующих документов для участия в региональном чемпионате «Абилимпикс».		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.4.3	Организация подготовки и подготовка участников региональных чемпионатов «Абилимпикс».		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников.	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.	83%	83%	83%	84%	84%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
1.5.1	Подготовка плана мероприятий по организации ГИА.		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.5.2	Подбор и утверждение председателей ГЭК.		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.5.3	Организация подготовки к ГИА (в форме выполнения и защиты ДП /ДР, в форме выполнения ДЭ).		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.5.4	Проведение консультаций в период к подготовки к ГИА.		2024-2028			ПЦК	
1.5.5	Мониторинг выполнения ДП / ДР.		2024-2028			Зав.отделениями	
1.5.6	Организация и проведение ГИА.		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.5.7	Анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.		2024-2028			Зам.дир по УМР	
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников,		Показатель ожидаемого результата				

полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена.		Факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.6.1	Определение компетенций для проведения ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.2	Анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.3	Мониторинг перечня используемого в образовательном процессе оборудования, соответствующего инфраструктурным листам.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.4	Закупка оборудования.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.5	Организация обследования ЦПДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.6	Мониторинг реестра экспертов (в том числе главных), подбор и согласование кандидатур.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.7	Организация и проведение консультаций для ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.8	Организация и проведение ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.6.9	Анализ организации и проведения ГИА по результатам процедуры.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		59%	63%	64%	78%	83%	83%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.7.1	Анализ инфраструктурных листов по оборудованию ЦПДЭ для проведения ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Зав.отд. Зам по УМР		
1.7.2	Закупка оборудования для проведения ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Директор, Гл. бухгалтер		
1.7.3	Проведение ДЭ профильного уровня.	2024-2028			Зав.отд. Зам по УМР		
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		9%	12%	13%	13%	13%	14%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.8.1	Актуализация, проектирование и разработка образовательных программ ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.8.2	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		

	1.8.3	Осуществление профинформационной деятельности.	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	1.8.4	Организация реализации и реализация программ ДПО.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)(%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	1.9.1	Мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ.	2024-2028	Педагогический коллектив				
1.9.2	Актуализация, проектирование и разработка содержания образовательных программ в соответствии с требованиями инновационного развития экономики отрасли КБР.	2024-2028	Зам.дир по УМР					
1.9.3	Согласование образовательных программ с представителями предприятий (организаций).	2024-2028	Директор					
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	1.10.1	Мониторинг предприятий (организаций) осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ, готовых предоставить площадки для проведения практических занятий.	2024-2028	Зам.дир по УМР				
1.10.2	Заключение договора о реализации образовательных программ на площадках предприятий (организаций), заключенного между образовательной организацией и организацией.	2024-2028	Зам.дир по УМР					
1.10.3	Реализация образовательных программ на базе учебно- производственной площадки.	2024-2028	Зам.дир по УМР					
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме привлечения в качестве		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			2023 г.	31%	31%	46%	55%	55%

	преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%).							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.11.1	Информирование работодателей о привлечении в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций).	2024-2028		Начальник отдела кадров			
	1.11.2	Согласование с работодателем графика работы сотрудников-потенциальных преподавателей.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
	1.11.3	Заключение договоров.	2024-2028		Начальник отдела кадров			
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			2023 г.	100%	100%	100%	100%	100%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.12.1	Мониторинг работодателей с целью организации участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
	1.12.2	Организация участия и мотивирование представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию.	2024-2028		Директор			
	1.12.3	Обеспечение участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления колледжа по согласованию.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			2023 г.	74%	74%	75%	75%	75%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.13.1	Организация консультаций для обучающихся с целью актуализации знаний по предметам общеобразовательного цикла.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
	1.13.2	Участие в ВПР.	2024-2028		Педагогический коллектив			
	1.13.3	Анализ выполненных работ обучающимися.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
	1.13.4	Корректирующие действия в педагогических технологиях и методике преподавания.	2024-2028		Зам.дир по УМП			
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме		Показатель ожидаемого результата					
			факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

самозанятости, к общей численности выпускников (%).		2023 г.					
		66%	67%	67%	67%	67%	67%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.14.1	Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.14.2	Организация работы центра содействия трудоустройству.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.14.3	Развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.14.4	Реализация программ по дисциплинам, МДК (Социальная адаптация и способы трудоустройства; Основы предпринимательства) в рамках образовательных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, завычетом продолживших обучение выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		61%	77%	70%	76%	70%	85%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.15.1	Организация работы центра содействия трудоустройству.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.15.2	Развитие системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией.	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		0%	15%	31%	36%	55%	55%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.16.1	Поиск и определение новых субъектов социального партнерства.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
1.16.2	Заключение договоров с организациями и предприятиями о сетевом взаимодействии.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		13,5%	14%	15%	17%	19%	20%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		

	2.1.1	Организация и анкетирование обучающихся по вопросам организации досуговой деятельности по конкретным направлениям.	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	2.1.2	Разработка и актуализация программ дополнительного образования.	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	2.1.3	Организация работы кружков, секций, объединений по направлениям (творческое, спортивное и военно-патриотическое, профессиональное).	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	2.1.4	Организация работы курсов повышения квалификации.	2024-2028	методист				
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			7%	10%	13%	16%	18%	20%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.2.1	Популяризация участия в мероприятиях молодежных организаций, объединений (пользующейся государственной поддержкой).	2024-2028	Советники по воспитанию				
	2.2.2	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».	2024-2028	Зам.дир по ВР Советники по воспитанию				
	2.2.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в молодежное движение обучающихся.	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	2.2.4	Освещение в СМИ, сайте.	2024-2028	Зам.дир по ВР				
	2.2.5	Организация и развитие деятельности Студенческих отрядов	2024-2028	Зам.дир по ВР				
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			13%	15%	16%	17%	18%	20%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
	2.3.1	Организация участия обучающихся в работе волонтерского движения на различных уровнях с выходом на международный уровень.	2024-2028	Руководитель волонтерского движения				
	2.3.2	Организация участия обучающихся в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, акциях различного уровня с целью обмена опытом и вовлечения в волонтерское движение обучающихся.	2024-2028	Штаб волонтерского движения				
	2.3.3	Освещение деятельности волонтерского движения в СМИ и социальных пабликах.	2024-2028	Зам.дир по ВР				

	2.3.4	Организация и проведение мероприятий в рамках волонтерской деятельности (посещение детского дома, участие в мероприятиях городского, республиканского и федерального уровня, оказание помощи ветеранам колледжа).	2024-2028	Штаб волонтерского движения				
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0%	2%	3%	5%	7%	10%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.4.1	Изучение нормативно-правовой базы по ВФСК «ГТО», методических рекомендаций по реализации ВФСК «ГТО».	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.2	Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.3	Организация работы в колледже спортивных секций.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.4	Обновление материальной базы для сдачи норм ГТО.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.5	Проведение тестирования уровня физической подготовленности обучающихся по программе спортивного комплекса ГТО.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.6	Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся.	2024-2028			Руководитель ФВ		
	2.4.7	Включение мероприятий ВФСК "Готов к труду и обороне" (ГТО) в календарь физкультурных и спортивных мероприятий колледжа.	2024-2028			Руководитель ФВ		
2.5	Доля республиканских конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			3%	5%	7%	10%	12%	15%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	2.5.1	Мониторинг конкурсов, входящих в Календарь республиканских мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности).	2024-2028			Зам.дир по ВР		
	2.5.2	Организация и проведение внутриучрежденческого отборочного этапа конкурсов.	2024-2028			Зав. отделениями		
	2.5.3	Организация подготовки и подготовка участников конкурсов по итогам отборочного этапа.	2024-2028			Зав. отделениями		
	2.5.4	Обеспечение и содействие участию обучающихся колледжа в конкурсах, входящих в Календарь республиканских мероприятий.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			26%	26%	28%	29%	29%	30%

	мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%).							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.6.1	Освещение мероприятий молодежным медиацентром.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.6.2	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.6.3	Привлечение ветеранов, в том числе бывших педагогических работников, к воспитательной работе.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.6.4	Организация и проведение мероприятий в честь празднования 80-летия Победы в ВОВ.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.6.5	Организация работы ВПД.	2024-2028		Преподаватель-организатор ОБЖ			
	2.6.6	Вовлечение обучающихся в республиканские, городские мероприятия военно-патриотического направления («Зарница», Всероссийская Вахта памяти, фестиваль военно-патриотической песни «Память»).	2024-2028		Зам.дир по ВР			
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,3%	0,3%	0,3%	0,3%	0,27%	0,27%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ.	2024-2028		Педагог-психолог			
	2.7.2	Создание психологической службы в ПОО и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.7.3	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.7.4	Организация работы коллегиальных органов: Совета профилактики, малых педагогических советов.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
	2.7.5	Вовлечение в творческие, спортивные, интеллектуальные мероприятия, социальную практику обучающихся, в том числе совершивших правонарушения.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

		30%	30%	30%	32%	32%	33%		
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	2.8.1	Формирование Совета обучающихся, Студенческого совета избрание и назначение старост групп приказом на учебный год.			2024-2028	Зам.дир по ВР			
	2.8.2	Содействие участия обучающихся в работе советов, комиссий, создаваемых в колледже (Стипендиальная комиссия при назначении стипендий; рассмотрение локальных актов, затрагивающих интересы обучающихся; Комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное; участие в разработке образовательных программ).			2024-2028	Зам.дир по ВР			
	2.8.3	Участие в тренингах, мастер-классах, форумах, конференциях, семинарах-практикумах, конкурсах, молодежных проектах, акциях с целью вовлечения обучающихся и развития студенческого самоуправления.			2024-2028	Зам.дир по ВР			
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные секции, в общем объеме обучающихся (%).			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
				13%	14%	14%	15%	16%	17%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	2.9.1	Организация работы в колледже спортивных секций.			2024-2028	Руководитель ФВ			
2.9.2	Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и популяризация здорового образа жизни.			2024-2028	Руководитель ФВ				
2.9.3	Организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях локального, городского, регионального уровней.			2024-2028	Руководитель ФВ				
2.9.4	Организация и проведение локальных мероприятий в колледже.			2024-2028	Руководитель ФВ				
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%).			Показатель ожидаемого результата					
				факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
				0%	5%	7%	12%	15%	17%
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель			
	2.10.1	Определение форм наставничества.			2024-2028	Центр карьеры			
2.10.2	Формирование групп / пар наставничества.			2024-2028	Центр карьеры				
2.10.3	Разработка программ наставничества и их актуализация по мере необходимости.			2024-2028	Центр карьеры				
2.10.4	Реализация программ наставничества.			2024-2028	Центр карьеры				

	2.10.5	Анализ функционирования системы наставничества и достижения целевых показателей.		2024-2028		Центр карьеры		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.								
3.1		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			41%	41%	44%	44%	45%	45%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.1.1	Мониторинг педагогических работников, не имеющих квалификационные категории (первую квалификационную категорию).	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
	3.1.2	Закрепление наставников за вновь принятыми педработниками.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методис		
	3.1.3	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с целью разъяснения порядка прохождения процедуры аттестации.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методис		
	3.1.4	Подготовка и предоставление пакета документов для прохождения процедуры аттестации.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методис		
3.2		Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%).	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			70%	81%	82%	82%	82%	82%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	3.2.1	Мониторинг повышения квалификации педработниками и управленческими кадрами.	2024-2028			Начальник отдела кадров, методист		
	3.2.2	Составление плана повышения квалификации.	2024-2028			Начальник отдела Кадров, методист		
	3.2.3	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине.	2024-2028			Зам.дир по УМР, методист		
	3.2.4	Организация обучения по программам педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.	2024-2028			Зам.дир по УМР, методист		
	3.2.5	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях.	2024-2028			Зам.дир по УМР, методист		

3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		6%	8%	8%	9%	9%	9%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.3.1	Мониторинг педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
3.3.2	Обеспечение подготовки к деятельности в соответствующих ролях и статусах.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
3.3.3	Содействие и обеспечение участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в соответствующих ролях и статусах.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		38%	38%	40%	40%	43%	43%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Организация наставничества по форме «педагогический работник – педагогический работник».	2024-2028		Начальник отдела кадров, Зам.дир по УМР, методист			
3.4.2	Организация работы школы педагогического мастерства.	2024-2028		Методист			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в республиканских профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		2023 г.					
		2%	7%	7%	7%	7%	7%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.5.1	Мониторинг профессиональных конкурсов.	2024-2028		Методист			
3.5.2	Обеспечение участия педагогических работников в республиканских профессиональных конкурсах.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.							

4.1	Количество образовательных программ дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, реализуемых для сторонних лиц (школьники, работающее население) (ед.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		23	24	25	26	26	26
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.1.1	Развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей, потенциальных потребителей (внутренних, внешних) заказчиков образовательных услуг.	2024-2028		Зам.дир по УМП		
	4.1.2	Проектирование, разработка и актуализация программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028		Зам.дир по УМП		
	4.1.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028		Зам.дир по УМП		
4.2	Количество обучающихся из числа сторонних граждан(включая школьников), охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		510	520	522	526	528	530
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.3.1	Осуществление профориентационной деятельности через СМИ и другие источники информации.	2024-2028		Задиректора по ВР		
	4.3.2	Формирование объемов и профильной структуры подготовки в соответствии с потребностями экономики и образовательными запросами населения КБР.	2024-2028		Зам.дир по УМП		
	4.3.3	Организация реализации и реализация программ СПО, ПО, ДПО.	2024-2028		Зам.дир по УМП		
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	4.4.1	Мониторинг обучающихся с ОВЗ и инвалидов.	2024-2028		Зам.дир по ВР		
	4.4.2	Сбор пакета документов у обучающихся с ОВЗ и инвалидов для освоения адаптированной образовательной программы.	2024-2028		Зам.дир по ВР		
	4.4.3	Разработка и реализации адаптированных образовательных программ.	2024-2028		Зам.дир по ВР		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		Всего 95%, из них в 2023 г. – 13 чел	27%	33%	40%	53%	60%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		

4.5.1	Мониторинг педагогических работников, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Зам.дир по УМР, методист				
4.5.2	Разработка плана повышения квалификации педагогическими работниками, не прошедших переподготовку или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
4.5.3	Организация и обеспечение переподготовки или повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.	2024-2028	Начальник отдела кадров, заместитель директора по УМР, методист				
4.6	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		93%	93%	94%	95%	96%	96%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.6.1	Мониторинг образовательных программ в части, касающейся оснащённости электронными образовательными ресурсами.	2024-2028		Директор			
4.6.2	Организация и проведение обучения по вопросам разработки ЭОР.	2024-2028		Методист			
4.6.3	Разработка и актуализация ЭОР.	2024-2028		Методист			
4.6.4	Обеспечение оснащение рабочих мест преподавателей ПК.	2024-2028		Системный администратор			
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн- курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		52%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
4.7.1	Мониторинг кабинетов / лабораторий, неоснащённых ПК и не подключённых к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	2024-2028		Сист.админ			
4.7.2	Разработка и актуализация онлайн-курсов для реализации образовательных программ с целью использования дистанционных образовательных технологий.	2024-2028		Сист.админ			
4.7.3	Реализация частей образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.	2024-2028		Педагогические работники			

4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами (за исключением программ профессионального обучения) и мероприятиями, реализуемыми на базе ПОО (чел.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			210	210	210	210	210	210
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.8.1	Развитие маркетинговой деятельности (сбор и анализ информации от потребителей образовательных услуг обучающихся (их законных представителей) школ).	2024-2028		Зам.дир по УМП			
4.8.2	Проектирование, разработка и актуализация программ ДО.	2024-2028		Зам.дир по УМП				
4.8.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028		Зам.дир по УМП				
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых в ПОО (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			5	5	5	5	5	5
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.9.1	Осуществление профориентационной деятельности (организация информирования обучающихся, потенциальных потребителей дополнительных образовательных услуг через СМИ и другие источники информации).	2024-2028		Центр карьеры			
4.9.2	Формирование объемов подготовки в соответствии с потребностями и запросами потребителей.	2024-2028		Центр карьеры				
4.9.3	Организация реализации и реализация программ ДО.	2024-2028		Центр карьеры				
4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.).		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			6	6	7	8	9	10
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	4.10.1	Разработка плана мероприятий, проводимых для школьников.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
4.10.2	Согласование с администрацией школ плана и программ мероприятий.	2024-2028		Зам.дир по ВР				
4.10.3	Организация и проведение мероприятий, проводимых для школьников (день открытых дверей, мастер-класс, фестивали, профессиональные пробы и др.).	2024-2028		Зам.дир по ВР				
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.								
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.

	реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%).	62%	62%	77%	91%	100%	100%		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель				
5.1.1	Мониторинг оснащенности МТБ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.1.2	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).	2024			Зам.дир по УМР				
5.1.3	Участие в конкурсах и грантах	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.1.4	Использование средств из внебюджетных источников финансирования на совершенствование МТБ.	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурными листам демонстрационного экзамена (ед.).	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.		
		2	2	3	3	4	4		
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель				
5.2.1	Мониторинг потенциальных компетенций для проведения демонстрационного экзамена по реализуемым профессиям и специальностям в ГБПОУ «КБАДК».	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.2.2	Мониторинг оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами, определенных организацией, для проведения ДЭ по реализуемым в ГБПОУ «КБАДК» профессиям, специальностям.	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.2.3	Разработка перспективного плана развития оснащенности МТБ компетенций в соответствии с инфраструктурными листами для проведения ДЭ.	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.2.3	Участие в конкурсах грантах	2024-2028			Зам.дир по УМР				
5.2.4	Закупка оборудования, в соответствии с инфраструктурными листами.	2024-2028			Главный бухгалтер				
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития.									
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн.руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата							
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.		
		95,2	100,2	102,8	109,2	117,5	137,9		
		6.1.1	из республиканского бюджета;	86,9	91,4	93,2	99,5	107,5	127,2
		6.1.2	от приносящей доход деятельности;	8,3	8,8	9,6	9,7	10,0	10,7
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.).	0	0	0	0	0	0		
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме	Показатель ожидаемого результата							

доходов (%).		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		12%	12,0%	12,0%	12,0%	12,1%	12,1%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Организация и предоставление платных образовательных услуг (реализация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.2	Актуализация, проектирование и разработка образовательных программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.3	Формирование базы данных программ.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.4	Осуществление профинформационной деятельности.	2024-2028			Зам.дир по ВР		
6.2.5	Организация реализации и реализация программ СПО, ДПО, ПО.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.6	Организация и реализация хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.2.7	Развитие социального партнерства в области привлечения дополнительных финансовых средств на основе заключенных договоров с целью развития образовательной организации.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.2.8	Привлечение добровольных пожертвований физических,юридических лиц с целью развития колледжа.	2024-2028			Педагогический коллектив		
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объемевнебюджетных средств (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		24%	24%	24%	23%	24%	24%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
6.3.1	Мониторинг потенциальных видов хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.3.2	Организация реализации хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.3.3	Реализация хозрасчетной деятельности.	2024-2028			Глав.бухгалтер		
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
	45%	45%	45%	45%	45%	45%	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.4.1	Разработка перспективного плана развития МТБ (в том числе информатизации).	2024-2028			Директор		
6.4.2	Производство ремонтных работ в кабинетах, лабораториях, УПМ и помещениях общего пользования.	2024-2028			Зав.хозяйством		

	6.4.3	Организация и производство ремонтных работ крыш в зданиях	2024	Зав.хозяйством				
	6.4.4	Приобретение мебели в учебные корпуса	2024-2028	Главный бухгалтер				
	6.4.5	Сервисное обслуживание оргтехники.	2024-2028	Сист.администратор				
6.5		Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			7%	7%	7%	7%	7%	7%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.5.1	Мониторинг оснащенности образовательных программ учебно-производственным оборудованием.	2024-2028		Зав.хозяйством			
	6.5.2	Разработка перспективного плана оснащения образовательных программ учебно-производственным оборудованием.	2024-2028		Зав.хозяйством			
	6.5.3	Организация и проведение процедуры закупок учебно- производственного оборудования.	2024-2028		Зав.хозяйством			
	6.5.4	Приобретение учебного оборудования.	2024-2028		Зав.хозяйством			
6.6		Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,0%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%	0,6%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.6.1	Составление проекта на установку пандусов	2024		Зав.хоз			
	6.6.2	Установка пандусов	2024-2028		Зав.хоз			
6.7		Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
			0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%	,5%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.7.1	Мониторинг работников, планируемых для повышения квалификации по направлениям.	2024-2028		Начальник отдела кадров, методист			
	6.7.2	Мониторинг педагогических работников, не прошедших повышение квалификации или подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» сертифицированных	2024-2028		Начальник отдела кадров, методист			

	экспертов.						
6.7.3	Разработка плана повышения квалификации для работников, непрошедших повышение квалификации.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
6.7.4	Организация и обеспечение прохождения повышения квалификации.	2024-2028	Начальник отдела кадров, методист				
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		0,6%	1,1%	1,0%	1,5%	1,6%	2,2%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.8.1	Мониторинг мероприятий воспитательной и социализирующей деятельности, требующих финансовых расходов.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.8.2	Подготовка соответствующей документации для осуществления расходов.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.8.3	Осуществление расходов.	2024-2028			Главный бухгалтер		
6.8.4	Подготовка отчетной документации.	2024-2028			Зам.директора по ВР		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		5,7	5,9	6,0	6,5	7,0	7,0
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.9.1	Мониторинг прогноза обеспеченности педагогическими кадрами учебного года в соответствии с планируемой учебной нагрузкой.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.9.2	Размещение объявлений о вакансиях на учебный год.	2024-2028			отдела кадров		
6.9.3	Организация наставничества.	2024-2028			Зам.дир по УМР		
6.9.4	Обеспечение нематериального и материального стимулирования с целью формирования лояльности работников к организации.	2024-2028			Директор		
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства» (ед.).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		1	2	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.10.1	Мониторинг направлений деятельности, требующих применения принципов «бережливого производства».	2024-2028			Директор		
6.10.2	Подготовка и разработка соответствующих документов.				Заместители		
6.10.3	Реализация управленческого проекта с использованием инструментов				директора по		

	технологии «Бережливое производство».		направлениям				
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023 г.	2024 г.	2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.
		100%	100%	100%	100%	100%	100%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.11.1	Размещение на сайте ПОО локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ПОО.	2024-2028		Систем.админ.			
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе.	2024-2028		Зам.дир по ВР			
6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.	2024-2028		Зам.дир по УМР			
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.	2024-2028		Заведующие отделениями			
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации							
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО.	2024-2028		Начальник отдела безопасности			
	7.1.1 Осуществление организационных мероприятий по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО:						
	- организация проведения обучения и тренировочных занятий по вопросам антитеррористической защищенности;						
	- организация осмотра территории и зданий колледжа с целью выявления взрывных устройств, посторонних предметов;						
	- организация пропускного режима.						
	7.1.2 Организация технического обеспечения безопасности:						
- обеспечение обслуживания системы видеонаблюдения, охранной сигнализации;							

	- установка турникетов в зданиях корпусов и подключение установленных турникетов.		
7.2	<p>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.</p> <p>7.2.1 Осуществление организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация проведения обучения и тренировочных занятий по эвакуации обучающихся и персонала колледжа при ЧС и на случай возникновения пожара; - организация контроля состояния эвакуационных выходов, наличия и исправности средств пожаротушения, (пожарные шкафы,краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители); - организация проведения плановых и целевых инструктажей всех сотрудников и обучающихся колледжа по мерам пожарной безопасности. 	2024-2028	Начальник отдела безопасности
	<p>7.2.2 Организация технического обеспечения пожарной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация технического обслуживания системы автоматической пожарной сигнализации; - перезарядка огнетушителей. 		
7.3	<p>Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда.</p> <p>7.3.1 Мониторинг рабочих мест, не прошедших специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на специальную оценку условий труда.</p> <p>7.3.3 Организация проведения процедуры по специальной оценке условий труда.</p> <p>7.3.4 Доведение информации о результатах проведения специальной оценки условий труда до сведения работников.</p> <p>7.3.5 Разработка предложений с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда о мероприятиях по улучшению условий труда.</p>	2024-2028	Инженер по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда.	2024-2028	Инженер по охране

	<p>7.4.1 Мониторинг сотрудников, не прошедших обучение по охране труда.</p> <p>7.4.2 Заключение договора с организацией, имеющей права на обучение по охране труда.</p> <p>7.4.3 обеспечение и содействие обучению сотрудников ПОО охране труда.</p>		труда
7.5	<p>Мероприятия по энергосбережению.</p> <p>7.5.1 Осуществление организационных мероприятий по энергосбережению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг показателей энергопотребления в зданиях (расход электроэнергии, теплоэнергии, горячей воды, холодной воды); - организация обучения руководителей учреждения, ответственных за энергоэффективность; студентов и работников основам энергосбережения и культуре энергопотребления; - заключение энергосервисных договоров и привлечению частных инвестиций в целях их реализации; - организация проведения технического обслуживания и метрологического обеспечения приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, тепло, горячая вода, холодная вода); - проведение теплосберегающих мероприятий: утепление стен, входов, окон, подвалов; - снижение отопительной нагрузки в зданиях или отдельных помещениях в нерабочие периоды; - модернизация систем освещения на основе энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения; - установка тепловых насосов для системы отопления; - модернизация арматуры системы отопления, ГВС, ХВС. 	2024-2028	Зав. хозяйством