

Оглавление

1. Нормативно-правовые основы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППСЗ 42.02.01.....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
4. Программа воспитания.....	13
5. Календарный план воспитательной работы.....	13
6. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	13
7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы.....	13
8. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».....	14

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом № 508 от 12.05.2014г., в редакции от 14.09.2016г. (базовой подготовки)

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Разработчиками ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УТР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

1. Нормативно-правовые основы

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа образовательного ГБПОУ «КБАДК» по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Нормативно-правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2015 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31, от 15 декабря 2014 г. № 1580);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.);
- Приказ Минпросвещения России N 190, Рособнадзора N 1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52952)
- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 (ред. от 31.08.2016) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов".
- Приказ Минобрнауки России от 04.07.2013 г. N 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему» (С изменениями и дополнениями от: 24 июля 2015 г., 14 сентября 2016 г., 13 июля 2021 г.).
- Приказ от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Федеральный Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями от 01.02.2012 N 74);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017);
- Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (ред. от 20.10.2015)
- Письмо МОН «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20.10.2010г. №12-696.
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана ОПОП СПО.
- Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов СПО.
- Разъяснения МОН по формированию учебных планов ОПОП СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО.
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

Классификаторы социально-экономической информации

1. Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).
2. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).
3. Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы (*базовой*) подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при очной (*очно-заочной (вечерней), заочной*) форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

МДК – междисциплинарный курс

1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

- документ об образовании более высокого уровня.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППСЗ 42.02.01

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника:

-реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ВПД .2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

На основе Базисного учебного плана в ГБПОУ «КБАДК» разработан рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОПОП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

ФГОС СПО специальности Право и организация социального обеспечения дает возможность образовательному учреждению использовать примерно 30% от общего объема времени на формирования вариативной части циклов ППСЗ (ФГОС СПО, п.6.2). Часы вариативной части направлены на расширение и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособного выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями дальнейшего продолжения обучения. Содержание вариативной части ППСЗ ориентировано на требования работодателей КБР. Объем вариативной части циклов ППСЗ (30% - 684 аудиторных часа) направлен на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины профессионального цикла и модулей (ФГОС СПО, п.7.1) для введения дополнительных дисциплин.

На увеличение часов цикла ОГСЭ-14ч. В том числе ОГСЭ 01 -7ч.; ОГСЭ 02 - 7ч.

На увеличение часов цикла ЕН-8ч.

На увеличение часов ПМ - 100ч.

На увеличение часов цикла ОП - 300ч.

На введение ПМ 03 Организация и обеспечение автостахования - 264ч.

2.1. Учебный план На базе 9 кл

Индекс		Наименование циклов, разделов дисциплин, профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов		2. План учебного процесса															
				Общественно-педагогические дисциплины		макс. учебн. нагр.-stud. [ч]		самоост. учебн. нагр. студ. [ч]		Учебная нагрузка обучающихся				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр)					
										Всего				1 курс		2 курс		3 курс	
										в том числе:	лекции	лаб. раб.	курсовое экз. (работы)	1 семестр		2 семестр		3 семестр	
неделя 17	неделя 22	неделя 17	неделя 19	неделя 17	неделя 12														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
ОДБ_00	Общеобразовательный цикл			1	2	3	1404		1404	753	651	0							
	Общие																		
ОДБ_01	Русский язык	-З					78		78	58	20		2	2					
ОДБ_02	Литература	-ДЗ					117		117	97	20		3	3					
ОДБ_03	Родная литература	-ДЗ					39		39	29	0		1	1					
ОДБ_04	Иностранный язык						117		117	0	117		3	3					
ОДП_05	Математика	-З					234		234	0	234		6	6					
ОДБ_06	История	-ДЗ					112		112	102	10		4	2					
ОДБ_07	Астрономия	-ДЗ					39		39	39	0		1	1					
ОДБ_08	Физическая культура	-ДЗ					117		117	18	102		3	3					
ОДБ_09	Основы безопасности жизнедеятельности	-ДЗ					39		39	19	20		1	1					
	По выбору из обязательных предметных областей																		
ОДБ_10	Информатика	-ДЗ					78		78	40	38		2	2					
ОДБ_11	География	-ДЗ					122		122	82	40		2	4					
ОДП_12	Экономика	-З					112		112	102	10		4	2					
ОДП_13	Право	-З					122		122	112	10		2	4					
	Дополнительные																		
ОДП_14	Профессиональное самоопределение	-ДЗ					78		78	68	10		2	2					
	Обязательная часть циклов ОПОП						3294	1098	2196	1314	498	20							
ОГСЭ_00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						528	176	352	115	237	0							
ОГСЭ_01	Основы философии						80	27	53	42	11				2	1			
ОГСЭ_02	История	-З					83	28	55	51	4			1	2				
ОГСЭ_03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-З	-ДЗ				183	61	122	0	122			2	2		2		
ОГСЭ_04	Физическая культура	-З	-ДЗ				183	61	122	22	100			2	2		2		
ЕН_00	Математический и общий естественнонаучный цикл						162	54	108	40	81	0							
ЕН_01	Математика						80	27	53	0	55				2	1			
ЕН_02	Информатика	-ДЗ					83	28	55	40	26			1	2				
П_00	Профессиональный цикл						2604	868	1736	1159	180	20							
ОП_00	Общепрофессиональные дисциплины						1593	531	1062	889	108	0							
ОП_01	Теория государства и права	-З					165	65	110	110	0								
ОП_02	Конституционное право	-ДЗ					137	45	91	91	0				2	3			
ОП_03	Административное право	-З					169	53	108	98	10				4	2			
ОП_04	Основы экологического права			-ДЗ			102	34	69	60	8						4		
ОП_05	Трудовое право	-ДЗ					108	36	72	52	20			2	2				
ОП_06	Гражданское право	-З					165	55	110	90	20			2	4				
ОП_07	Семейное право			-ДЗ			89	33	66	46	20						2		
ОП_08	Гражданский процесс			-ДЗ			102	34	68	58	10						4		
ОП_09	Страховое дело	-ДЗ					108	36	72	62	10				2	2			
ОП_10	Статистика	-ДЗ					61	17	34	24	10			2					
ОП_11	Экономика организации	-З					69	33	65	56	10						2		
ОП_12	Менеджмент и основы финансовой грамотности	-З					57	19	38	38	0						2		
ОП_13	Документационное обеспечение управления	-З					80	27	53	33	20			2	1				
ОП_14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-З					54	18	36	26	10			1	1				
ОП_15	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ					109	36	72	52	20			2	2				
ПМ_00	Профессиональные модули						1011	337	674	470	72	20							
ПМ_01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты						402	134	268	236	32								
МДК_01.01	Право социального обеспечения	-З					249	83	166	142	24	20					6		
МДК_01.02	Психология социально-правовой деятельности						163	51	102	84	8						6		
УП_01	Учебная практика	-ДЗ							72	72									
ПП_01	Производственная практика по профилю специальности	-ДЗ							36	36									
ПМ_02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ						213	71	142	126	16	20							
МДК_02.01	Организация работы органов и учреждений социальной защиты	-З*					213	71	142	126	16	20		5	3				
УП_02	Учебная практика	-ДЗ							72	0	72						36		
ПП_02	Производственная практика по профилю специальности	-ДЗ							72	0	72						72		
ПМ_03	Организация и обеспечение автостахования						396	132	264	108	24								
МДК_03.01	Правила и безопасность дорожного движения	-З*					198	66	132	112	20						4		
МДК_03.02	Теоретические и практические основы обязательного страхования						198	66	132	108	24						4		
УП_03	Учебная практика	-ДЗ							72	0	72								
							ИТОГО:		4698	1098	3600	2067	1149	36	36	36	36	36	

4. Программа воспитания (прилагается)

5. Календарный план воспитательной работы (прилагается)

6. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (прилагается)

7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- ✓ входной контроль;
- ✓ текущий контроль;
- ✓ рубежный контроль;
- ✓ итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнения обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в ГБПОУ «КБАДК» рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой Педагогическим советом ГБПОУ «КБАДК», с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

Итоговый контроль включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений студента основным показателям результатов подготовки.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

8. Ресурсное обеспечение ШССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

8.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений Кабинеты:

истории;
основ философии;
иностранного языка;
основ экологического права;
теории государства и права;
конституционного и административного права;
трудового права;
гражданского, семейного права и гражданского процесса;
дисциплин права;
менеджмента и экономики организации;
профессиональных дисциплин;
права социального обеспечения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности; технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека;
читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

8.2. Информационное обеспечение обучения

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» колледж выписывает в 2019/2020 учебном году следующие периодические издания:

1. Гражданское право (ежемесячное издание);
2. Трудовое право (ежемесячное издание);
3. Пенсия (ежемесячное издание).

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одно обучающегося в год,

в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы².

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таким образом, процент преподавателей, работающих в колледже на полную ставку (штатные работники) – 75 %;

Процент преподавателей с высшим образованием – 100%;

Процент преподавателей с квалификационными категориями – 75%;

Процент преподавателей с высшей категорией, учеными степенями и званиями – 50%.

Код	Дисциплина , МДК	Ф.И.О.	Должность	Образование
ОУД. 02 ОУД. 16 ОУД. 01	Литература Родной язык и литература Русский язык	Гергова Р.А.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 1997г. Филолог. Преподаватель
ОГСЭ 01 ОГСЭ 02	Основы философии История	Аталиков Х.Х.	преподаватель	КБГУ, филолог, преподаватель по специальности «Филология» П/п «История и обществознание»
ОУД. 03	Иностранный язык	Газаева Т.Х.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2009г. Филолог. Преподаватель
ОП 01 ОП 09 ОП 12	Теория государства и права Страховое дело Менеджмент	Дзагова Л.Н.	преподаватель	Высшее, Магистр истории. «История»
ОУД. 10	Экономика	Дзахмишева М.А.	преподаватель	Стажировка у ИП по квалификации «Бухгалтер» 2018 ООО ЦОО «Нетология -групп»: Специальные знания, способствующие эффективной реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ ООО «Столичный учебный центр»: Проектная и
ОУД. 11 ОУД. 15 ОП 02 ОП 03 ОП 05 ОП 06 МДК.02.01.	Право Введение в специальность "юрист" Конституционное право Административное право Трудовое право Гражданское право Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ	Дохова И.Х.	преподаватель	Высшее, КБГУ 2008 Социальный работник 2019г. «Центр непрерывного развития»: проф.переподготовка по профессии: «Педагогическое образование», присвоена квалификация: «Преподаватель истории, обществознания и

				правовых дисциплин»
ОУД. 04	Математика: алгебра и начало математического анализа; геометрия	Дымова З.С.	преподаватель	Математик. «Математика» Преподаватель. «Математика» Магистр «Экономика» ль, 30 25 24. Дымова Зелина Сараждинов н а Преподаватель Высшее Математика Информатика и ИКТ - - Математик. «Математика» Преподаватель. «Математика» Магистр «Экономика» ПК - 2014 Методика преподавания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла ПП -2014 Преподаватель информатики и ИКТ « Центр Инфо» 201 7 «Методика преподавания дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла»
ОУД. 14	Астрономия	Калмыкова Е.П.	преподаватель	КБГУ, 1979, физик, преподаватель физики Переподготовка преподаватель информатики
ОУД. 13	Экология	Карачаева Е.В.	преподаватель	КБГУ в 2000г. Биолог. Преподаватель по спец. Биология
ОУД. 09	Обществознание	Кундетова Н.Ш.	преподаватель	Ученый агроном по специальности «Агрономия », Переподготовка Центр «Инфо»: «Основы преподавания истории и обществознания » ПК 2015
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной	Кунижева Ж.А.	преподаватель	Высшее КБГУ Филолог,

	деятельности			преподаватель английского языка. «Филология»
ОУД. 16	Родной язык и литература	Кучмезова Р.И.	преподаватель	КБГУ, преподаватель русского языка и литературы, преподаватель балкарского языка и литературы 1987г.
ЕН 01	Математика	Лиева М.М.	преподаватель	Высшее, КБГУ в 2009г. Математик. Преподаватель
ОУД. 06	Физическая культура	Сокуров Р.А.	преподаватель	КБГУ в 2005г. Специалист по физической культуре и спорту
ОП 15	Безопасность жизнедеятельности	Таов М.Б.	преподаватель	ПГТУ, 2010, инженер по организации безопасности дорожного движения
ОУД. 12	Естествознание	Тешева М.Б.	преподаватель	КБГУ, 1992 Препо. биологии и химии
ОУД. 16	Родной язык и литература	Тохтабиева Т.А.	преподаватель	КБГУ, 2006, филолог, языки народов России (кабардинский язык и литература)
ОУД. 05	История	Цримова А.Х.	преподаватель	Бакалавр истории. «История», переподготовка 201 5 Центр «Инфо»: «Основы преподавания истории и обществознания»
ОУД. 08 ОП 10 ОП 13 ОП 14	Информатика и ИКТ Статистика Документационное обеспечение управления Информационные технологии в профессиональной деятельности	Шогенова З.Ш.	преподаватель	КБГУ в 2006г. Математик, преподаватель математики КБГУ, 2010, экономист
ЕН 02	Информатика	Эльмурзаева Ж.Х.	преподаватель	КБГУ в 2001г. математик, преподаватель математики
ОУД. 07	ОБЖ	Эльчепаров Т.М.	преподаватель	Сев. Кав, военный институт внутренних войск МВД, 2002, Юрист

8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

Разработчиками ОПОП ППКРС являются:
Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по ПО и ПП
Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР
Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин
Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин
Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин
Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин