

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрена на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель ЦМК _____ /Кунижева Ж.А./

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

Оценочные материалы

по дисциплине

СГ 02 «Иностранный язык (немецкий) в профессиональной деятельности»

для студентов специальности:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Автор: Лобжанидзе Б.А. - преподаватель немецкого языка ГБПОУ «КБАДК»

Нальчик 2025 г.

Пояснительная записка

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений, обучающихся по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в форме разноуровневых заданий для специальности: 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины СГ 02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для указанной специальности при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППСЗ в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка выставляется с учетом действующих норм оценки знаний умений и навыков, учащихся по данной программе. Время на проведение работы – два академических часа.

Структура оценочных материалов

Работа представлена в виде 3 вариантов разноуровневых заданий, которые включают вопросы по основным разделам программы

Оценивание выполненной работы: Максимальное количество баллов –101 б.

Характеристика структуры и содержания оценочных материалов

Часть А – базовый состоит из 5 заданий.

Часть Б – повышенной сложности состоит из 3заданий.

Часть С – высокий по сложности состоит из 3 заданий..

Критерии оценок работ учащихся:

Распределение заданий работы по уровням сложности. В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного и высокого. Распределение заданий по уровню сложности

Всего заданий – 12, из них по типу заданий: с выбором ответа (часть 1) – 5, с кратким ответом (часть 2) – 5, работа с текстом(часть 3) -3.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

Задания блока А: каждое правильно выполненное задание – 1 балл; макс-34

Задания блока В: каждое правильно выполненное задание – 2 балла; макс - 52

Задания блока С: каждое правильно выполненное задание – 3 балла.макс - 15

Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку

| Количество баллов | Менее 40 | 41-55 | 56-80 | 81-101 |
|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|
| Оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

Блок А.

Задание А 1. Тесты усвоения лексического и грамматического материала:

Вариант 1

1. Wir hängen das Bild an ___ Wand.
A. den B. der C. dem D. die
2. Ins Theater fahren wir mit ___ Bus.
A. den B. der C. des D. dem
3. Das Dorf lag an ___ Fluss.
A. ein B. einer C. einem D. einen
4. Stellen Sie den Tisch in ___ Arbeitszimmer!
A. das B. die C. den D. dem
5. Stelle diese Bücher in Schrank.
A. dem B. des C. den D. das
6. Wegen der Kälte steckte Hänschen die Hände in ___ Hose.
A. der B. die C. den D. das
7. Der Fluss fließt neben ___ Dorf.
A. das B. dem C. den D. der
8. Gehst du durch ___ Garten nach Hause?
A. diesen B. diesem C. dieses D. diese
9. Wohnt sie in ___ Studentenwohnheim?
A. dem B. den C. das D. der
10. Er kauft das Lehrbuch für ___ Gruppe.
A. diese B. dieser C. dieses D. diesen
11. Der Junge spielte den ganzen Tag mit ___ Hund.
A. das B. die C. dem D. den
12. Um 2 Uhr kam ich aus ___ Schule.
A. die B. der C. dem D. den
13. Die Eltern beschäftigen sich viel mit ___ Kindern.
A. die B. dem C. der D. den
14. Der Kugelschreiber fiel auf ___ Boden.
A. der B. des C. dem D. den
15. Aus ___ Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.
A. das B. der C. den D. dem

Задание А. 2. Найдите в правой колонке немецкие предложения, соответствующие русским предложениям:

1. Здание будут строить. а) Man baut ein Gebäude.
а) Das Gebäude wird gebaut.
б) Man wird ein Gebäude bauen.
2. На уроке переводили немецкие предложения.
а) In der Stunde übersetzte man deutsche Texte.
б) In der Deutschstunde übersetzte man deutsche Texte.
в) Deutsche Texte übersetzt man in der Stunde.

Задание А. 3: Выберите правильное число

1. Zweihundertfünfundvierzig
а) 254 б) 245 в) 452
2. neunzehn
а) 19 б) 91 в) 909
3. siebenundzwanzig
а) 77 б) 27 в) 72
4. dreihundertelf
а) 311 б) 301 в) 113
- 5) viertausendzwoölf
а) 4201 б) 2100 в) 4012

Задание А 4: Заполни пропуски в тексте, выбрав один из предложенных слов.
Annas Stadt.

Anna _____(1) in einer deutschen Stadt. Die Stadt ist klein, aber modern. Die Stadt liegt am _____(2). Es gibt hier viele _____(3): Kirchen, Burgen, Museen. In der Stadt wohnen viele Menschen: Männer, Frauen, _____(4), Tiere. Sie sind Arbeiter, Lehrer, _____(5), Ingenieure von Beruf.

1. a) lebt b) liebt c) liegt
2. a) Haus b) Fluß c) Himmel
3. a) Lebensmittel b) Wälder c) Sehenswürdigkeiten
4. a) Autos b) Kinder c) Felder
5. a) Handwerker b) Mathematik c) Jungen

Задание А 5. : Подберите ответные реплики так, чтобы получился диалог

Блок В

Задание В 1. Прочитать текст, вставить пропущенные слова на немецком языке.

Bis zum Ende des 17. Jahrhunderts wurde hauptsächlich mit ___1___ wie Hämmer, Meißel, Zangen usw. gearbeitet, _____ aber _____ Maschinen wurden _____ kaum benutzt. Unter einer _____2_____ versteht man eigentlich ein Werkzeug. Es ist aus vielen Bauteilen zusammengesetzt. Mit diesem Werkzeug kann eine größere _____3_____ und gleichzeitig größere

| | |
|---|--|
| <p>A. Guten Tag! B. Hallo! Wie geht's? A. (1) ... B. Es geht, vielen Dank. A. (2) B. Ich bin Martin. Woher kommst du? A. (3) B. Ich lebe in Berlin. Ich bin 17. Und du? A. (4) ... B. Wofür interessierst du dich? A. (5) ... B. Das gefällt mir nicht. Sport ist mein Hobby. A. (6) ... B. Ok. Nach dem Unterricht mache ich das. A. (7) ... B. Bis bald!</p> | <p>a) Aus Dresden. Und du? b) Ich bin das gleiche Alter. c) Vielen Dank. Tschüs. d) Meine Hobbys sind Lesen und Musik. Magst du Musik? e) Danke, gut. Und dir? f) Kannst du mir deine Schule zeigen? g) Ich heiße Helga. Und wie heißt du?</p> |
|---|--|

_____4_____ als mit Handwerkzeugen erreicht werden.

- a) инструменты
- b) машины
- c) скорость
- d) точность

Задание В 2. Вспомните значение следующих немецких слов и подберите к ним русский эквивалент:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1) die Bauten | 1) прогресс |
| 2) die Heimat | 2) история |
| 3) der Fortschritt | 3) общество |
| 4) die Gesellschaft | 4) возрастать |
| 5) die Geschichte | 5) увеличивать |
| 6) der Weg | 6) сельскохозяйственный |
| 7) dicht | 7) спокойный |
| 8) innerhalb | 8) оборудовать |
| 9) die Bedeutung | 9) развитие |
| 10) der Teil | 10) человечество |
| 11) landwirtschaftlich | 11) столица |

- | | |
|---------------------|------------------|
| 12) ruhig | 12) родина |
| 13) die Menschheit | 13) густой |
| 14) die Hauptstadt | 14) сооружения |
| 15) die Entwicklung | 15) значения |
| 16) einrichten | 16) внутри |
| 17) zunehmen | 17) путь, дорога |

Задание В 3. Дополните следующие предложения словами, данными под чертой.

1. Der von Nicolaus August Otto entwickelte Viertaktmotor wurde auf der Pariser ... gezeigt. 2. Als erster auf der Frontseite eines Wagens eingebaute Kühler gilt ... von Wilhelm Maybach. 3. Das erste am ... des Amerikaners Henry Ford gefertigte Automodell war „Tin-Lizzy“ [ˈtɪnˈlɪzi]. 4. Die nicht immer ganz ... Übertragung der Kraft über Ketten wurde durch die Kardanwelle abgelöst. 5. Das die Autosteuerung mit den Lenkstöcken und -kurbeln (рулевые штоки и рычаги) abgelöste ... erhöhte die Sicherheit bei der Fahrt um die Kurven.

der Wabekühler, Lenkrad, Fließband, Weltausstellung, zuverlässige

Блок С

Задание С 1. Переведите текст

Anreise mit dem Auto

Aber was kann besser sein als ein Fahrt in einem Auto an einem Wochenende mit Ihrem Freund? Sobald Sie aus der überfüllten Stadt zu bekommen und sehen, eine lange breite Straße in voller Sicht, was für ein Nervenkitzel ist es, das Auto nach vorne eilen bei einer Berührung des Fußes fühlen, um den wind in Ihrem Gesicht fühlen, um Häuser und Bäume und Menschen schnell aufzublitzen, um die wahre Freude der Geschwindigkeit fühlen.

Задание к тексту:

Задание С 2. Дополните предложения:

- 1) Sobald Sie aus der überfüllten Stadt zu bekommen und sehen, eine lange breite Straße in, was für ein Nervenkitzel ist es, das Auto ..., um Häuser und Bäume und Menschen schnell aufzublitzen, um die wahre Freude der Geschwindigkeit fühlen.
- 2) Was für eine herrliche Aussicht Sie auf Ihrem Weg sehen-... die Wälder, die Reihen von Akazien, die sich entlang der Straßen der Städte, die Sie durchlaufen.

Задание С 3. Исправьте неверные утверждения:

1. Aber was kann besser sein als ein Zugfahrt an einem Wochenende mit Ihrem Freund?
2. Dann sehen Sie natürlich viel weniger Land als im Flugzeug.
(Ja oder Nein)

2 вариант

Блок А

Задание А 1. Тесты для итогового контроля усвоения лексического и грамматического материала:

Вариант 2

1. ___den Unterricht brauchen wir einen Videofilm.
A. Um B. Mit C. Seit D. Für
2. Sie wohnt schon fünf Jahren in unserer Stadt.
A. bis B. nach C. seit D. in
3. ___dem Haus liegt ein Garten.
A. In B. Von C. Aus D. Hinter
4. Ich schreibe dem Text unbekannte Wörter ___heraus.
A. bis B. zwischen C. aus D. mit
5. Ich sah ___ das Fenster.
A. bei B. nach C. zu D. durch
6. ___dieser Nacht hat es geregnet.
A. An B. Auf C. In D. Bei
7. Um 9 Uhr muss ich ___Universität fahren.
A. auf die B. nach der C. bis D. zur
8. ___dem Weihnachtsbaum lagen viele kleine Päckchen.
A. Unweit B. Unter C. Um D. Nach
9. Ich fahre in diesem Sommer ____ .
A. nach dem vereinigten Deutschland
B. in das vereinigte Deutschland
C. zum vereinigten Deutschland
D. im vereinigten Deutschland
10. Viele Menschen verbringen ihre Ferien ____griechischen Inseln.
A. in B. an C. auf D. unweit
11. Köln liegt __Rhein.
A. auf dem B. um den C. neben dem D. am
12. In den großen Ferien bin ich __Schweiz gefahren.
A. zur B. in die C. nach der D. in der
13. Ich bin schon __einer Woche hier.
A. vor B. seit C. für D. bis
14. __mir haben alle das Goethe-Haus in Frankfurt am Main besucht.
A. Ohne B. Außer C. Hinter D. Bei
15. Wie bitte? Ist Karin schon wieder ___Arzt?
A. am B. beim C. vom D. vor

Задание А 2. Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Der Student, dessen Vater an der Universität tätig ist, studiert gut.

- a) Студент, который работает и учится в университете, хороший.
- b) Студент, отец которого работает в университете, учится хорошо.
- c) Студента обучает хорошо отец, который в университете.

2. Der neue Stoff, in unserem Labor entwickelt, wird im Maschinenbau verwendet.

- a) Новый материал, разработанный в машиностроении, применяют в нашей лаборатории.
- b) Новый материал, разработанный в нашей лаборатории, применяют в машиностроении.
- c) Разрабатываемый в нашей лаборатории новый материал будет применяться в машиностроении.

Задание А 3: Выберите правильное число

1. dreihundertachtundfünfzig

- a) 358 b) 385 c) 538

2. achtzig

- a) 18 b) 80 c) 808

3. neunundzwanzig

- a) 99 b) 29 c) 92

4. sechshundertzwölf

- a) 612 b) 602 c) 112

5) zweitausentzehn

a) 2210 b) 2100 c) 2010

Задание А 4: Заполни пропуски в тексте, выбрав один из предложенных слов.

___1___ in der Bundesrepublik ist kompliziert. Ein Kind, das von Hamburg nach Bayern umzieht, wird beim Schulwechsel andere _____ 2 _____, sogar andere Schultypen vorfinden. Erziehung und Bildung gehören in die Verantwortung der einzelnen _____ 3 _____. Wichtige allgemeine _____ 4 _____ des deutschen Systems sind: Die Schulen sind öffentlich, stehen also unter der Aufsicht des Staates. Privatschulen besuchen nur ganz wenige.

___5___ besteht vom vollendeten sechsten bis zum 18. Lebensjahr, also für zwölf Jahre.

Zu den Leitlinien der Bildungspolitik gehört ___6___ der jungen Menschen zu mündigen ___7___, die zur Mitverantwortung in der Demokratie bereit sind. In _____ 8 _____ werden in Deutschland große Geldsummen investiert.

- a. Lehrpläne
- b. Bundesländer
- c. Kennzeichen
- d. die Bildung
- e. Bürgern
- f. die Schulpflicht
- g. die Erziehung
- h. das Schulsystem

Задание А 5: Подберите ответные реплики так, чтобы получился диалог

| | |
|--|---|
| A. Guten Tag! B. Hallo! Wie geht's? A. (1) ... B. Es geht, vielen Dank. A. (2) B. Ich bin Martin. Woher kommst du? A. (3) B. Ich lebe in Berlin. Ich bin 17. Und du? A. (4) ... B. Wofür interessierst du dich? A. (5) ... B. Das gefällt mir nicht. Sport ist mein Hobby. A. (6) ... B. Ok. Nach dem Unterricht mache ich das. A. (7) ... B. Bis bald! | a) Danke, gut. Und dir? b) Meine Hobbys sind Lesen und Musik. Magst du Musik? c) Ich heiße Helga. Und wie heißt du? d) Kannst du mir deine Schule zeigen? e) Aus Dresden. Und du? f) Vielen Dank. Tschüs. g) Ich bin das gleiche Alter. |
|--|---|

Блок В

Задание В 1. Прочитать текст, вставить пропущенные слова на немецком языке.

Bis zum Ende des 17. Jahrhunderts wurde hauptsächlich mit Werkzeugen wie ___1___ Meißel, Zangen usw. gearbeitet, aber _____ 2 _____ wurden kaum benutzt. Unter einer Maschine versteht man eigentlich ein _____ 3 _____. Es ist aus vielen Bauteilen zusammengesetzt. Mit diesem Werkzeug kann eine größere _____ 4 _____ und gleichzeitig größere Präzision als mit Handwerkzeugen erreicht werden.

- a) молотки
- b) машины
- c) инструмент
- d) скорость

Задание В 2. Вспомните значения русских слов и подберите к ним эквиваленты

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| 1. die Linienführung | 1. составная часть |
| 2. das Mittelalter | 2. требование |
| 3. der Bestandteil | 3. различать |
| 4. der Fall | 4. уровень |
| 5. die Anforderung | 5. трассирование (прокладка дороги) |
| 6. unterscheiden | 6. скорость |
| 7. das Niveau | 7. средние века |
| 8. gewährleisten | 8. собирать |
| 9. die Geschwindigkeit | 9. гарантировать |
| 10. die Verbindung | 10. трамвай |
| 11. sammeln | 11. связь, соединение |
| 12. festlegen | 12. особенность |
| 13. die Besonderheit | 13. учитывать |
| 14. berücksichtigen | 14. определять |
| 15. die Straßenbahn | 15. Случай |

Задание В 3 Дополните следующие предложения словами, данными после задания.

1. Mit welchen Kraftstoffen lassen sich die heutigen Fahrzeuge ...?
2. Erdgas-, Elektro- und Hybridantriebe sind ... als die ... Verbrennungsmotoren.
3. Der Einsatz von Erdgasfahrzeugen bietet die Chance, die verkehrsbedingten Schadstoffbelastungen erheblich zu
4. Als ... werden in den Erdgasfahrzeugen Stahlflaschen verwendet.
5. Gasfahrzeuge sind zuverlässig und weisen im Vergleich zu Diesel- und Benzinfahrzeugen günstige ... auf.
6. Die Erdgasautos werden bivalent betrieben: sie können nach Umschaltung am ... mit Erdgas oder mit Benzin fahren.
7. Die Elektrofahrzeuge besitzen die Fähigkeit, beim Bremsen durch ... einen Teil der Antriebsenergie zurückzugewinnen.
8. Es gibt auch ..., die einen herkömmlichen Verbrennungsmotor und einen Elektromotor besitzen.

Armaturenbrett, Hybridautos, senken, Rekuperation, umweltverträglicher, Tank, betreiben, herkömmlichen, Betriebskosten

Блок С

Задание С 1. Переведите текст

Die grosse Geschichte des Autos

Die grosse Geschichte des Autos begann in den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts. Einer der ersten Erfinder und Autobauer war der deutsche Ingenieur Carl Benz (1844 - 1929). In seiner kleinen Werkstatt konstruierte er einen Zweitaktmotor, dann einen Viertakter. Den stellte er auf einen Dreiradwagen, und das erste Auto mit Kühler, Zündung und Lenkrad war 1885 fertig. War das wirklich schon ein Automobil? - Ja und nein. Es fuhr zwar schon ohne Pferd, der Motor entwickelte 3/4 PS und eine Geschwindigkeit von 10 Stundenkilometern. Aber die Räder waren aus Holz wie die eines Pferdewagens, und überhaupt sah das alles mehr nach einem gewöhnlichen Pferdewagen aus.

Задание к тексту

Задание С.2 Дополните предложения:

1. Die grosse ... begann in den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts
2. In seiner kleinen Werkstatt konstruierte er ..., dann einen

Задание С.3 Исправьте неверные утверждения:

- 1) Die Geschichte des Fahrrades begann in den letzten Jahrzehnten des 19. Jahrhunderts.
- 2) Einer der ersten Erfinder des Pferdewagens war Carl Benz.

(Ja oder Nein)

3 вариант

Блок А.

Задание А 1 Тесты для усвоения лексического и грамматического материала:

Вариант 3

- Wir hängen das Bild an ____Tafel.
A. den B. der C. dem D. die
- Ins Kino fahren wir mit __ Auto.
A. den B. der C. des D. dem
- Die Stadt lag an __Fluss.
A. ein B. einer C. einem D. einen
- Stelle den Stuhl an __Tisch.
A. das B. die C. dem D. den
- Lege diese Bücher auf __Regal.
A. dem B. die C. den D. das
- Wir legen den Teppich auf __Fußboden.
A. der B. die C. den D. das
- Der Fluss fließt neben __Stadt.
A. das B. dem C. den D. der
- Ich gehe durch __ Park nach Hause.
A. diesem B. diesen C. dieses D. diese
- Sie wohnt in __Einfamilienhaus.
A. den B. dem C. das D. der
- Sie kauft das Buch für ____Kind.
A. diese B. dieser C. dieses D. diesen
- Das Mädchen spielte den ganzen Tag mit ____Katze.
A. der B. die C. dem D. den
- Um 14 Uhr kam ich aus __College.
A. die B. der C. dem D. den
- Sie beschäftigen sich viel mit __Sport.
A. die B. dem C. der D. den
- Der Kugelschreiber liegt auf __Tisch.
A. der B. des C. den D. dem
- Aus __Theater kehrten wir um 18 Uhr zurück.
A. das B. der C. dem D. den

Задание А 2 . Из предложенных вариантов найдите единственно верный перевод предложения:

1. Von der Richtigkeit seiner Idee überzeugt, setzt der Ingenieur die Arbeit fort.

- a) Инженер, продолжая работу, убеждал в правильности своей идеи.
- b) Убеждённый в правильности своей идеи, инженер продолжал работу.
- c) Правильность его идеи продолжена в работе инженера.

2. Der Student, an dem Referat lange arbeitend, erfuhr viel Neues.

- a) Студент, работавший долго над рефератом, узнал много нового.
- b) Студент, работающий долго над рефератом, узнал много нового.
- c) Студент, работая долго над рефератом, узнал много нового.

Задание А 3: Выберите правильное число

1. dreihundertachtundfünfzig

- a) 358 b) 385 c) 538

2. achtzig

- a) 18 b) 80 c) 808

3. neunundzwanzig

- a) 99 b) 29 c) 92

4. sechshundertzwölf

- a) 612 b) 602 c) 112

5) zweitausentzehn

- a) 2210 b) 2100 c) 2010

Задание А. 4: Заполни пропуски в тексте, выбрав один из предложенных слов.

Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами I - VIII. Укажите номер выбранного вами варианта ответа.

Heute gibt es in der Bundesrepublik Deutschland etwas mehr als 4000 Museen. Dabei I _____ es sich zur II _____ um volks- und heimatkundliche Sammlungen. Zu den bedeutendsten staatlichen Museen III _____ die kunst- und kulturgeschichtlichen Sammlungen Berlins, die in der Stiftung „Preußischer Kulturbesitz“ vereint sind. Wichtigster Sammelplatz für deutsche Kunst wurde das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, während das Deutsche Museum in München den ersten Platz unter den europäischen Museen für Naturwissenschaft und Technik IV _____ Große Aufmerksamkeit genießen auch die Ausstellungshäuser, die nicht über eigene Sammlungen V _____, sondern wechselnde Ausstellungen organisieren. Viele Künstler haben ihre erste VI _____ mit der Öffentlichkeit durch die privaten Kunstgalerien. Heute VII _____ man mehr als tausend kleine Galerien, die sich zwar an ihren eigenen VIII _____ orientieren, jedoch eine wichtige Rolle auf dem Kunstmarkt spielen.

- | | | | | |
|------|-------------|--------------|---------------|------------------|
| I | 1) geht | 2) redet | 3) handelt | 4) gibt |
| II | 1) Drittel | 2) Hälfte | 3) Viertel | 4) zehn Prozent |
| III | 1) hören | 2) zuhören | 3) angehören | 4) gehören |
| IV | 1) benimmt | 2) vernimmt | 3) einnimmt | 4) annimmt |
| V | 1) verfügen | 2) fügen | 3) hinzufügen | 4) zusammenfügen |
| VI | 1) Treffen | 2) Kontakt | 3) Begegnung | 4) Wiedersehen |
| VII | 1) zählt | 2) zahlt | 3) bezahlt | 4) erzählt |
| VIII | 1) Gehör | 2) Geschmack | 3) Gefühl | 4) Vorstellung |

Задание А 5: Подберите ответные реплики так, чтобы получился диалог

| | |
|---|--|
| <p>A. Guten Tag! B. Hallo! Wie geht's? A. (1) ... B. Es geht, vielen Dank. A. (2) B. Ich bin Martin. Woher kommst du? A. (3) B. Ich lebe in Berlin. Ich bin 17. Und du? A. (4) ... B. Wofür interessierst du dich? A. (5) ... B. Das gefällt mir nicht. Sport ist mein Hobby. A. (6) ... B. Ok. Nach dem Unterricht mache ich das. A. (7) ... B. Bis bald!</p> | <p>a) Danke, gut. Und dir? b) Meine Hobbys sind Lesen und Musik. Magst du Musik? c) Ich heiße Helga. Und wie heißt du? d) Kannst du mir deine Schule zeigen? e) Aus Dresden. Und du? f) Vielen Dank. Tschüs. g) Ich bin das gleiche Alter.</p> |
|---|--|

Блок В

Задание В 1: Измени слова так, чтобы они грамматически соответствовали тексту

Anna und Dieter Mertens.

Anna und Dieter Mertens kommen aus Deutschland. Sie _____(1) Geschwister. Anna ist 5 Jahre alt und Dieter ist schon 14 Jahre alt. Er _____(2) sehr gut. Ihre Familie ist klein. Der Vater heißt Gustav. Er ist Mechaniker von Beruf und arbeitet viel. Die Mutter heißt Annelore, die Frau arbeitet nicht. Sie haben _____(3) Hund. Er ist groß und lustig. Alle leben in Hamburg. Diese Stadt ist groß und schön. Hier sind _____(4) Sehenswürdigkeiten, Museen, Theater und _____(5). Annas und Dieters Großeltern wohnen in Bremen. Sie sind schon alt und arbeiten nicht.

**SEIN
LERNEN**

**EIN
VIEL
KINO**

Задание В 2. Вспомните значения немецких слов и подберите к ним русские эквиваленты.

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) die Landstraße | 1) постоянный |
| 2) unterscheiden | 2) покрытие дороги |
| 3) der Platz | 3) свойство |
| 4) die Druckkraft | 4) строительный материал |
| 5) die Geschwindigkeit | 5) сила, усилие |
| 6) die Belastung | 6) проселочная дорога, шоссе |
| 7) der Aufbau | 7) нагрузка |
| 8) flexibel | 8) возникать |
| 9) entstehen | 9) основание, фундамент |
| 10) die Fahrbahn | 10) слой, пласт |
| 11) sparsam | 11) скорость |
| 12) ständig | 12) гибкий, эластичный |
| 13) der Baustoff | 13) точно |
| 14) die Schicht | 14) площадь, место |
| 15) die Decke | 15) плотно, проезжая часть |
| 16) die Eigenschaft | 16) различать |
| 17) genau | 17) строение, структура |
| 18) die Gründung | 18) экономно |

Задание В 3. Дополните следующие предложения словами, данными под чертой.

. Jeder Mensch muss ... um seine Gesundheit ... 2. Er ist schwer krank, man muss den Arzt ... 3. Der Arzt lässt ihn ... bringen. 4. Kurt geht rechtzeitig zum Arzt, deshalb kann der Arzt ihm richtig 5. Viele Krankheiten kann man heutzutage ... 6. Der Sport macht die Muskeln ... und ... 7. Tabak schadet unseren ... 8. Der Arzt fragt ihn nach seiner ... 9. Er dankt dem Arzt für ... 10. Sie eignet sich gut für den Beruf ...

a. die Krankheit feststellen; b eines Arztes; c. ins Bett; d. sich kümmern; f.vorbeugen; g. die Hilfe; h. Gesundheit; i. anrufen; j. Lungen; e. kräftig und stark .

Блок С

Задание С 1. Переведите текст

Mercedes-Benz schafft in Russland eine eigene Produktionsbasis

Mercedes-Benz ist nun der erste Automobilkonzern in Europa, der praktische Schritte zur Schaffung seiner eigenen Produktionsbasis in Russland unternommen hat. Ende Januar hat die Firma in Mainz ihren neuen Kleinlastwagen vom Typ Sprinter vorgeführt. Seine Tragfähigkeit liegt zwischen 2,5 und 4,6 Tonnen. Zugleich wurden die neuen Richtungen der Exportpolitik des Konzerns erläutert. Da sich die Personenkraftwagen von Mercedes-Benz in Osteuropa und der GUS keiner grossen Nachfrage erfreuen,

setzt die Gesellschaft auf Kleinlaster, Kleinbusse und Spezialfahrzeuge. Im vorigen Jahr wurden in Osteuropa 400 Stück (davon 200 in der GUS) verkauft..

Задание к тексту

Задание С 1 Дополните предложения:

- 1) Mercedes-Benz unternahm praktische Schritte
- 2) Mercedes-Benz ist gezwungen, die Autos

Задание С 2 Исправьте неверные утверждения:

- 1) Mercedes-Benz ist nun der zweite Automobilkonzern in Europa
- 2) Zugleich wurden die neuen Richtungen der Importpolitik des Konzerns erläutert.

Эталоны ответов

1 вариант

A1

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| c | d | c | c | a | a | b | c | a | a | c | b | b | c | d |

A2

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| b | a |

A3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| b | a | b | a | c |

A4

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | c | b | a |

A5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e | g | a | b | d | f | c |

B1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| a | b | d | c |

B2

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 14 | 12 | 1 | 3 | 2 | 17 | 4 | 16 | 15 | 13 | 6 | 7 | 10 | 11 | 9 | 8 | 5 |

B3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | 5 | 3 | 2 |

C1

И так, что может быть лучше, чем поездка на авто в конце недели со своим другом. Как только вы выезжаете из переполненного города и видите длинную, широкую дорогу как на ладони, какое это волнение – чувствовать, как машина мчится вперед от прикосновения твоей ноги, чувствовать ветер в лицо, видеть быстро проносящиеся мимо дома, деревья и людей, ощущать истинную радость скорости.

C2 in voller Sicht....nach vorne eilen....; die wahre Freude...

C3 1.Ja; 2.Nein

2 вариант

A1

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| d | c | d | c | b | c | b | b | a | a | a | d | b | b | b |

A2

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| b | b |

A3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | b | a | c |

A4

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| d | a | c | f | h | b | e | g |

A5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e | g | a | b | d | f | c |

B1

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| b | a | d | c |

B2

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|---|---|---|----|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 5 | 7 | 1 | 15 | 2 | 3 | 4 | 14 | 6 | 11 | 8 | 9 | 12 | 13 | 10 |

B3

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 3 | 4 | 1 | 6 | 7 | 5 | 8 | 2 |

C1

Великая история автомобиля

Великая история автомобиля началась в последние десятилетия 20 века. Одним из первых изобретателей и автостроителей был немецкий инженер Карл Бенц. В своей небольшой мастерской он сконструировал двухтактный двигатель, затем четырехтактный. Он установил его на трёхколёсную повозку, и в 1885 году был готов первый автомобиль с радиатором, дверью и рулём. Был ли это действительно автомобиль? – И да, и нет. Хотя он уже был без лошади, двигатель развивал $\frac{3}{4}$ лошадиных силы и скорость 10 км\час. Но колёса были сделаны из дерева, как у конной повозки и вообще всё это было похоже на конную повозку.

C2 Geschichte des Autos....; Kühler, Zündung und Lenkrad....

C3 1.Ja; 2.Nein

3 вариант

A1

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| b | d | b | d | d | c | d | b | b | c | a | c | b | d | c |

A2

| | |
|---|---|
| 1 | 2 |
| b | b |

A3

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| a | b | b | a | c |

A4

| | | | | | | | |
|---|----|-----|----|---|----|-----|------|
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 |

A5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| e | g | a | b | d | f | c |

B1

| | | | | |
|------|-------|-------|-------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| sind | lernt | einen | viele | Kino |

B2

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|----|---|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 6 | 16 | 15 | 5 | 11 | 7 | 17 | 12 | 8 | 14 | 18 | 1 | 4 | 10 | 2 | 3 | 13 | 9 |

B3

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| d | i | c | a | b | e | h | j | g | f |

C1

Mercedes-Benz создает собственную производственную базу.

Mercedes-Benz стал первым автомобильным концерном в Европе, который предпринял практические шаги по созданию собственной производственной базы в России. В конце января компания представила в Майнце свой новый легкий грузовик Спринтер. Его грузоподъемность составляет от 2,5 до 4,6 тонн. Тогда же были разъяснены новые направления экспортной политики компании. Так как легковые автомобили Mercedes-Benz не пользуется большим спросом в Восточной Европе и СНГ, компания сосредоточилась на легких грузовиках, микроавтобусах и спец.технике. В прошлом году в Восточной Европе было продано 400 ед.

C2 der praktische Schritte zur Schaffung seiner eigenen Produktionsbasis in Russland...; Da sich die Personenkraftwagen von Mercedes-Benz in Osteuropa...

C3 1.Nein; 2.Ja