ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Дата: 2024.03.01 14:26:12 +03'00'

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
Зам. генерального директора
ООО «Экомастер»
Канчукоев А.А. _____
«29» февраля 2024г.

Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ **М.А.Абрегов**
Приказ 53-од от «20» февраля 2024г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Форма обучения **очная**

Квалификации выпускника **специалист**

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**
на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

2024 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 с учетом примерной основной профессиональной образовательной программы

Утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 23.00.00:	от 11 мая 2021 г № 11 *(реквизиты утверждающего документа)*
Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ:	11 *(регистрационный номер)* Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-24 от 02.02.2022 *(реквизиты утверждающего документа)*

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация разработчик ОП СПО:

Федеральное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»)

Экспертные организации:
Компания ООО «РОЛЬФ» Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций» (ОГАПОУ «УАвиаК-МЦК»)
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Алтайский транспортный техникум» (КГБПОУ Алтайский транспортный техникум)

Оглавление

Раздел 1. Общие положения 4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы 5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы 7
4.1. Общие компетенции 7
4.2. Профессиональные компетенции 11
Раздел 5. Структура образовательной программы 55
5.1.Учебный план 9кл 55
5.2.Учебный план 11кл 56
5.3.Календарный учебный график(прилагается) 60
5.3. Рабочая программа воспитания(прилагается) 64
5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается) 85
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы 124
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации 130
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы 131
Оценочные средства по ГИА по специальности 132

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатовавтомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 июня 2022 г. № 390 «Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2022г., регистрационный № 69612);

– Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года N 800 Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года N 1186 Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта

2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);

– Локальные акты: Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации, Порядок проведения итоговой аттестации, Требования по оформлению рабочих программ учебных дисциплин и Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по мехатронным системам автомобиля»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего проессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общегообразования по

квалификации специалист 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации специалист: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения, взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
ВД 08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»	ПМ.08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Код**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 01.01	**Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.01	**Умения:** определять задачи для поиска информации;
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации;
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Зо 02.01	**Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	Уо 03.01	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;

	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	**Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Зо 04.01	**Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уо 05.01	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Зо 05.01	**Знания:** особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Уо 06.01	**Умения:** описывать значимость своей *профессии (специальности);*
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	**Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по *профессии (специальности),* осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Зо 07.01	**Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уо 08.01	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной *профессии (специальности)*
		Зо 08.01	**Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для *профессии (специальности);*
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уо 09.01	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и

			профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Зо 09.01	**Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		Зо 09.04	особенности произношения;
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Код**	**Показатели освоения компетенции**
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Н 1.1.01	**Навыки/практический опыт:** Приемка и подготовка автомобил к диагностике
		Н 1.1.02	Общая органолептическая диагно стика автомобильных двигателей по внешним признакам
		Н 1.1.03	Проведение инструментальной диагностики автомобильных дви гателей
		Н 1.1.04	Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей
		Н 1.1.05	Оформление диагностической карты автомобиля
		У 1.1.01	**Умения:** Принимать автомобил на диагностику, проводить бесе ду с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля проводить внешний осмотр авто мобиля, составлять необходимую документацию
		У 1.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 1.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использо

			вать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		У 1.1.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 1.1.05	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностическихработ, рекомендованные автопроизводителями
		У 1.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 1.1.07	Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оцениват остаточныйресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей
		У 1.1.08	Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованныеавтопроизводителями.
		У 1.1.09	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
		У 1.1.10	Применятьинформационно-коммуникационные технологии присоставлении отчетной документации по диагностикедвигателей
		У 1.1.11	Заполнять форму диагностическо карты автомобиля
		У 1.1.12	Формулировать заключение о техническом состоянии автомоби ля
		З 1.1.01	**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции
		З 1.1.02	Технические документы на приёмкуавтомобиля в технический

			сервис
		З 1.1.03	Психологические основы общени с заказчиками
		З 1.1.04	Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния дви гателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		З 1.1.05	Устройство и принцип действия систем и механизмовдвигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование дляавтомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 1.1.06	Основные неисправности двигат лей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		З 1.1.07	Знать правила техники безопасно сти и охраны труда в профессиональной деятельности
		З 1.1.08	Основныенеисправности автомобильных двигателей, их признаки причины и способы устранения
		З 1.1.09	Коды неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений
		З 1.1.10	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.1.11	Содержание диагностической ка ты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		З 1.1.12	Информационные программы технической документации поди гностике автомобилей
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологическойдокументации	Н 1.2.01	**Навыки/практический опыт:** Приём автомобиля на техническо обслуживание
		Н 1.2.02	Определение перечней работ по техническому обслуживанию дви гателей

		Н 1.2.03	Подбор оборудования, инструмен тов и расходных материалов
		Н 1.2.04	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 1.2.05	Сдача автомобиля заказчику
		Н 1.2.06	Оформление технической документации
		У 1.2.01	**Умения:** Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		У 1.2.02	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.03	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.04	Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответстви с технической документацией
		У 1.2.05	Подбирать материалы требуемог качества в соответствии с технической документацией
		УУ 1.2.06	Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		У 1.2.07	Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		У 1.2.08	Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению техничес кого обслуживания автомобилей
		У 1.2.09	Заполнять форму наряда на проведение технического обслужива ния автомобиля
		У 1.2.10	Заполнять сервисную книжку
		У 1.2.11	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе

		З 1.2.01	**Знания:** Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции технического обслуживания
		З 1.2.02	Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		З 1.2.03	Психологические основы общени с заказчиками
		З 1.2.04	Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		З 1.2.05	Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов дл обслуживания и двигателей
		З 1.2.06	Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания
		З 1.2.07	Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности способы их устранения, основны регулировки систем и механизмо двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		З 1.2.08	Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведени для разных видов технического обслуживания
		З 1.2.09	Особенности регламентных рабо для автомобилей различных марс
		З 1.2.10	Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		З 1.2.11	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		З 1.2.12	Области применения горючих и смазочных материалов
		З 1.2.13	Формы документации по проведе нию технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		З 1.2.14	Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей
	ПК 1.3 Проводить ре-	Н 1.3.01	**Навыки/практический опыт:**

	монт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		Подготовка автомобиля к ремонт
		Н 1.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 1.3.03	Демонтаж и монтаж двигателя ав томобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Н 1.3.04	Проведение технических измерений соответствующим инструмен том и приборами
		Н 1.3.05	Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Н 1.3.06	Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта
		У 1.3.01	**Умения:** Оформлять учетную до кументацию
		У 1.3.02	Использовать уборочно-моечное и технологическоеоборудование
		У 1.3.03	Снимать и устанавливать двигате наавтомобиль, разбирать и собирать двигатель
		У 1.3.04	Использовать специальный инструмент и оборудование при ра борочно-сборочных работах
		У 1.3.05	Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У 1.3.06	Производить замеры деталей и па раметров двигателя контрольно-измерительными приборами и ин струментами
		У 1.3.07	Выбирать и пользоваться инструментами иприспособлениями для слесарных работ
		У 1.3.08	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		У 1.3.09	Определять неисправности и объем работ по ихустранению
		У 1.3.10	Определять способы и средства ремонта
		У 1.3.11	Выбирать и использовать специальный инструмент,приборы и оборудование
		У 1.3.12	Определять основные свойства материалов помаркам
		У 1.3.13	Выбирать материалы на основе анализа их свойствдля конкретного применения

		У 1.3.014	Соблюдать безопасные условия труда впрофессиональной деятельности
		З 1.3.01	**Знания:** Устройство и конструктивные особенностиремонтируемых автомобильных двигателей
		З 1.3.02	Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		З 1.3.03	Знание форм и содержание учетной документации
		З 1.3.04	Характеристики и правилаэксплуатации вспомогательного оборудования
		З 1.3.05	Технологические процессы демонтажа, монтажа,разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		З 1.3.06	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		З 1.3.07	Назначение и структуру каталого деталей
		З 1.3.08	Средстваметрологии, стандартизации и сертификации
		З 1.3.09	Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		З 1.3.10	Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		З 1.3.11	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов иинструментов
		З 1.3.12	Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		З 1.3.13	Способы и средства ремонта и восстановлениядеталей двигателя
		З 1.3.14	Технологические процессы разборки-сборки узлов исистем автомобильных двигателей
		З 1.3.15	Характеристики и порядок использования специального инструмента,приспособлений и оборудования
		З 1.3.16	Технологии контроля технического состояния деталей
		З 1.3.17	Основные свойства, классификацию,характеристики, применяемых в профессиональной деятель

			ности материалов
		З 1.3.18	Области применения материалов
		З 1.3.19	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональнс деятельности
		З 1.3.20	Регулировать механизмы двигате ля и системы в соответствии с технологической документацией
		З 1.3.21	Проводить проверку работы двигателя
		З 1.3.22	Технические условия нарегулировку и испытания двигателя его систем и механизмов
		З 1.3.23	Технологию выполнения регули ровок двигателя
		З 1.3.24	Оборудования и технологию испытания двигателей
Техническоеобслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Н 2.1.01	**Навыки/практический опыт:** Диагностика технического состояния приборов электрооборудованияавтомобилей по внешним при знакам
		Н 2.1.02	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Н 2.1.03	Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.1.01	**Умения:** Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		У 2.1.02	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		У 2.1.03	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимоедиагностическое оборудование и инструмент
		У 2.1.04	Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструмен

			тальную диагностику техническо го состояния электрических и электронных системавтомобилей
		У 2.1.05	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.1.06	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определят по результатам диагностических процедурнеисправности электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.01	**Знания:** Основные положения электротехники
		З 2.1.02	Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		З 2.1.03	Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных системавтомобилей
		З 2.1.04	Технические параметры исправного состояния приборов электрс оборудования автомобилей,неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины
		З 2.1.05	Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.1.06	Номенклатура и порядокиспользования диагностического оборудования
		З 2.1.07	Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных системавтомобилей
		З 2.1.08	Основные неисправностиэлектро оборудования, их причины и признаки
		З 2.1.09	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическимиинструментами
		З 2.1.10	Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		З 2.1.11	Методикиопределения неисправностей на основе кодовнеисправ-

			ностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологическойдокументации	Н 2.2.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка инструментов иоборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труд
		Н 2.2.02	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.01	**Умения:** Определять исправность ифункциональность инструментов, оборудования;подбирать расходные материалы требуемого качестваи количества в соответствии с технической документацией
		У 2.2.02	Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		У 2.2.03	Пользоваться измерительными приборами
		У 2.2.04	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		З 2.2.01	**Знания**: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемыхпр техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональностиинструмента
		З 2.2.02	Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов;правила применения универсальных и специальныхприспособлений и контрольно-измерительногоинструмента
		З 2.2.03	Основные положения электротехники
		З 2.2.04	Устройство и принцип действия электрическихмашин и оборудования

		З 2.2.05	Устройство и принципдействия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов ихустранени
		З 2.2.06	Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслужи вания
		З 2.2.07	Особенности регламентных рабо дляавтомобилей различных маро
		З 2.2.08	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электри ческими инструментами
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии стехнологическойдокументацией	Н 2.3.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремон
		Н 2.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 2.3.03	Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Н 2.3.04	Проверка состояния узлов и эле ментов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Н 2.3.05	Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем
		Н 2.3.06	Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 2.3.01	**Умения:** Пользоваться измерительными приборами
		У 2.3.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
		У 2.3.03	Использовать специальный инструмент и оборудование при раз борочно-сборочных работах
		У 2.3.04	Работать с каталогом деталей
		У 2.3.05	Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудовани ем и электрическими инструментами
		У 2.3.06	Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		У 2.3.07	Производить проверку исправно сти узлов и элементов электри ческих и электронных систем контрольно-измерительными при

			борами и инструментами
		У 2.3.08	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		У 2.3.09	Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		У 2.3.10	Определять неисправности и объем работ по их устранению
		У 2.3.11	Устранять выявленные неисправности
		У 2.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У 2.3.13	Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		У 2.3.14	Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		У 2.3.15	Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		З 2.3.01	**Знания:** Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		З 2.3.02	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.03	Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.04	Знание форм и содержание учетной документации
		З 2.3.05	Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		З 2.3.06	Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		З 2.3.07	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		З 2.3.08	Характеристики и порядок использованияспециального ин-

			струмента, приспособлений и оборудования
		З 2.3.09	Назначение и содержание катало гов деталей
		З 2.3.10	Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электри ческимиинструментами
		З 2.3.11	Основные неисправностиэлемен тов и узлов электрических и элек тронных систем, причины и спо- собы устранения
		З 2.3.12	Средства метрологии, стандарти- зации и сертификации
		З 2.3.13	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных си- стем
		З 2.3.14	Технологические требования для проверки исправности приборов элементов электрических и элек- тронных систем
		З 2.3.15	Порядок работы ииспользования контрольно-измерительныхприб ров
		З 2.3.16	Основные неисправности элемен тов и узлов электрических и элек- тронных систем, причиныи спосс бы устранения
		З 2.3.17	Способы ремонта узлов и элемен- тов электрических иэлектронных систем
		З 2.3.18	Технологические процессы раз- борки-сборки ремонтируемых уз- ловэлектрических и электронных систем
		З 2.3.19	Характеристики и порядок ис- пользованияспециального ин- струмента, приборов и оборудова ния
		З 2.3.20	Требования для проверкиэлектри ческих и электронных систем и и узлов
		З 2.3.21	Технические условия на регули- ровку и испытания узлов электро оборудования автомобиля
		З 2.3.22	Технологию выполнения регули- ровок и проверки электрических и электронных систем
Техническоеобслужи- вание и ремонт шас- си автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмис- сии, ходовой части и	Н 3.1.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка средств диагностиро- вания трансмиссии, ходовой част

	органов управления автомобилей		и органов управления автомобилей
		Н 3.1.02	Диагностикатехнического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Н 3.1.03	Проведениеинструментальной диагностики техническогосостояни автомобильных трансмиссий
		Н 3.1.04	Диагностикатехнического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам
		Н 3.1.05	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей
		Н 3.1.06	Оценка результатовдиагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.1.01	**Умения:** Безопасно пользоватьс диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		У 3.1.02	Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять
		У 3.1.03	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.04	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент,подключать и использовать диагностическоеоборудование, выбирать и использовать программыдиагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии
		У 3.1.05	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.1.06	Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмовуправления автомобилей, делать на их основе

			прогноз возможных неисправностей
		У 3.1.07	Выбиратьметоды диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управленияавтомобилей
		У 3.1.08	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики
		У 3.1.09	Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.1.01	**Знания:** Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		З 3.1.02	Методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
		З 3.1.03	Структура и содержание диагностических карт
		З 3.1.04	Устройство, работу, регулировки технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		З 3.1.05	Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий,методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 3.1.06	Основные неисправностиагрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильныхтрансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров

		З 3.1.07	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональнс деятельности
		З 3.1.08	Устройство, работа, регулировки технические параметры исправнс го состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и ихпризнаки
		З 3.1.09	Устройство и принцип действия элементовходовой части и органс управления автомобилей, диагностируемые параметры, методыин струментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование,их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		З 3.1.10	Основные неисправностиходовой части и органов управления, способы ихвыявления при инструментальной диагностике
		З 3.1.11	Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части имеханизмов управления автомобилей
		З 3.1.12	Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологическойдокументации	Н 3.2.01	**Навыки/практический опыт:** Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий
		Н 3.2.02	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		У 3.2.01	**Умения:** Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояниявтомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		У 3.2.02	Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		У 3.2.03	Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения

		У 3.2.04	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		У 3.2.05	Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания:проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и заменанеисправных элементов
		З 3.2.01	**Знания:** Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		З 3.2.02	Перечней регламентных работ и порядка ихпроведения для разнь видов технического обслуживания
		З 3.2.03	Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		З 3.2.04	Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		З 3.2.05	Области применения материалов
		З 3.2.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональнс деятельности
		З 3.2.07	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
	ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей всоответствии с технологическойдокументацией	Н 3.3.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка автомобиля к ремонту
		Н 3.3.02	Оформление первичной документации для ремонта
		Н 3.3.03	Демонтаж, монтаж и замена узло и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовойчасти и органов управления автомобилей
		Н 3.3.04	Проведение технических измерениийсоответствующим инструмен том и приборами
		Н 3.3.05	Ремонт механизмов, узлов и дета лей автомобильныхтрансмиссий, ходовой части и органов управле ния автомобилей

		Н 3.3.06	Регулировка и испытание автомо бильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управле ния после ремонта
		У 3.3.01	**Умения:** Оформлять учетную до кументацию
		У 3.3.02	Использовать уборочно-моечное оборудование итехнологическое оборудование
		У 3.3.03	Снимать иустанавливать узлы и механизмы автомобильныхтранс миссий, ходовой части и органов управления
		У 3.3.04	Использовать специальный ин-струмент и оборудование при раз борочно-сборочных работах
		У 3.3.05	Работать с каталогами деталей
		У 3.3.06	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной дея-тельности
		У 3.3.07	Выполнять метрологическую по-верку средств измерений
		У 3.3.08	Производить замеры износов де-талей трансмиссий, ходовой част и органовуправления контрольно измерительными приборамии ин-струментами
		У 3.3.09	Выбирать и пользоваться инстру-ментами иприспособлениями для слесарных работ
		У 3.3.10	Разбирать исобирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управле-ния автомобилей
		У 3.3.11	Определять неисправности и объ ем работ по их устранению
		У 3.3.12	Определять способы и средства ремонта
		У 3.3.13	Выбирать и использовать специ-альный инструмент, приборы и оборудование
		У 3.3.14	Регулировать механизмы транс-миссий в соответствии с техноло гической документацией
		У 3.3.15	Регулировать параметры установ ки деталей ходовой части и систе управленияавтомобилей в соот-ветствии с технологической доку ментацией

		У 3.3.16	Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовойчасти и органов управления автомобилей
		З 3.3.01	**Знания:** Формы и содержания учетной документации
		З 3.3.02	Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		З 3.3.03	Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовойчасти и органов управления их узлов и механизмов
		З 3.3.04	Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и об рудования
		З 3.3.05	Назначение и структуру каталог деталей
		З 3.3.06	Правила техники безопасности и охраны труда в профессионально деятельности
		З 3.3.07	Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		З 3.3.08	Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов
		З 3.3.09	Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		З 3.3.10	Устройство и принципдействия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управлени
		З 3.3.11	Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.
		З 3.3.12	Способы ремонта узлов и элементов автомобильныхтрансмиссий, ходовой части и органов управления
		З 3.3.13	Технологические процессы разборки-сборки узлов исистем автомобильных трансмиссий, ходовой части иорганов управления автомобилей
		З 3.3.14	Характеристики ипорядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудова-

			ния
		З 3.3.15	Требования для контроля деталей
		З 3.3.16	Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильныхтрансмиссий, ходовой части и органов управления
		З 3.3.17	Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Н 4.1.01	**Навыки/практический опыт:** Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Н 4.1.02	Подбор и использование оборудо вания, приспособлений и инструментов для проверки технически параметров кузова
		Н 4.1.03	Выбор метода и способа ремонта кузова
		У 4.1.01	**Умения:** Проводить демонтажно монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		У 4.1.02	Пользоваться технической документацией
		У 4.1.03	Читать чертежи и схемы по устройству отдельныхузлов и частей кузова
		У 4.1.04	Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		У 4.1.05	Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов
		У 4.1.06	Читать чертежи, эскизы и схемы геометрическимипараметрами ав томобильных кузовов
		У 4.1.07	Пользоваться измерительным об рудованием, приспособлениями и инструментом
		У 4.1.08	Оценивать техническое состояни кузова
		У 4.1.09	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		У 4.1.10	Оформлять техническую и отчетную документацию

		З 4.1.01	**Знания:** Требований правил техники безопасности при проведении демонтажно-монтажных работ
		З 4.1.02	Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмовавтомобиля
		З 4.1.03	Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		З 4.1.04	Правил чтения технической и конструкторско-технологической документации
		З 4.1.05	Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		З 4.1.06	Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		З 4.1.07	Правил пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов
		З 4.1.08	Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		З 4.1.09	Признаков наличия скрытых дефектов элементовкузова
		З 4.1.10	Видов чертежей и схем элементо кузовов
		З 4.1.11	Контрольных точек геометрии ку зовов
		З 4.1.12	Возможностей восстановления повреждённых элементов в соответствии с нормативными документами
		З 4.1.13	Способов и возможностей восста новления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
		З 4.1.14	Видов технической и отчетной документации
		З 4.1.15	Правил оформления технической и отчетной документации
	ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Н 4.2.01	**Навыки/Практический опыт:** Подготовка оборудования для ремонта кузова
		Н 4.2.02	Правка геометрии автомобильного кузова
		Н 4.2.03	Замена поврежденных элементов кузовов
		Н 4.2.04	Рихтовка элементов кузовов

		У 4.2.01	**Умения:** Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
		У 4.2.02	Использовать сварочное оборудование различных типов
		У 4.2.03	Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
		У 4.2.04	Проводить обслуживание технологического оборудования
		У 4.2.05	Устанавливать автомобиль на стапель
		У 4.2.06	Находить контрольные точки кузова
		У 4.2.07	Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов
		У 4.2.08	Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов
		У 4.2.09	Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова
		У 4.2.10	Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов
		У 4.2.11	Применять сварочное оборудование для монтажановых элементов
		У 4.2.12	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами
		У 4.2.13	Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		У 4.2.14	Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		У 4.2.15	Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		У 4.2.16	Применять дополнительную оснастку при вытягивании элементов кузовов на стапеле
		З 4.2.01	**Знания:** Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		З 4.2.02	Устройства и принципов работы оборудования дляправки геометрии кузовов
		З 4.2.03	Видов сварочного оборудования
		З 4.2.04	Устройства и принципов работы сварочногооборудования различных типов

		З 4.2.05	Правил техники безопасности пр работе на стапеле
		З 4.2.06	Принципов работы на стапеле
		З 4.2.07	Способов фиксации автомобиля на стапеле
		З 4.2.08	Способов контроля вытягиваемы элементов кузова
		З 4.2.09	Техники безопасности при работе со сверлильным иотрезным инструментом
		З 4.2.10	Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		З 4.2.11	Заводских инструкций по замене элементов кузова
		З 4.2.12	Способов соединения новых элементов с кузовом
		З 4.2.13	Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов
		З 4.2.14	Места применения защитных составов и материалов
		З 4.2.15	Способов восстановления элементов кузова
		З 4.2.16	Видов и назначения рихтовочног инструмента
		З 4.2.17	Назначения, общего устройства и работы споттера
		З 4.2.18	Методов работы споттером
		З 4.2.19	Видов и работ специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов
	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Н 4.3.01	**Навыки/Практический опыт:** Использование средств индивиду альной защиты при работе с лако красочными материалами
		Н 4.3.02	Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Н 4.3.03	Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Н 4.3.04	Подготовка поверхности кузова и отдельныхэлементов к окраске
		Н 4.3.05	Окраска элементов кузовов
		У 4.3.01	**Умения:** Визуально определять исправность средствиндивидуаль ной защиты
		У 4.3.02	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ

		У 4.3.03	Выбирать СИЗ согласно, требова-ниям при работе сразличными ма-териалами
		У 4.3.04	Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лако-красочными материалами
		У 4.3.05	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного по-крытия
		У 4.3.06	Выбирать способ устранения дефектовлакокрасочного по-крытия
		У 4.3.07	Подбирать инструмент и материа-лы для ремонта
		У 4.3.08	Подбирать материалы для восста-новления геометрической формы элементов кузова
		У 4.3.09	Подбирать материалы для защи-ты элементов кузоваот коррозии
		У 4.3.10	Подбирать цвета ремонтных красок элементовкузова
		У 4.3.11	Наносить различные виды лако-красочных материалов
		У 4.3.12	Подбирать абразивный материал на каждом этапеподготовки по-верхности
		У 4.3.13	Использовать механизирован-ный инструмент приподготовке поверхностей
		У 4.3.14	Восстанавливать первоначаль-ную форму элементов кузовов
		У 4.3.15	Использовать краскопульты раз-личных систем распыления
		У 4.3.16	Наносить базовые краски на эле-менты кузова
		У 4.3.17	Наносить лаки на элементы ку-зова
		У 4.3.18	Окрашивать элементы деталей ку-зова в переход
		У 4.3.19	Полировать элементы кузова
		У 4.3.20	Оценивать качество окраски дета-лей
		З 4.3.01	**Знания:** Требований правил техники безопасности при рабо-те с СИЗ различных видов
		З 4.3.02	Влияния различных лакокрасоч-ных материалов наорганизм
		З 4.3.03	Правил оказания первой помощи при интоксикации веществами и лакокрасочных материалов

		З 4.3.04	Возможных видов дефектов лакокрасочногопокрытия и их причин
		З 4.3.05	Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		З 4.3.06	Необходимого инструмента для устранения дефектовлакокрасочного покрытия
		З 4.3.07	Назначения, видов шпатлевок и их применение
		З 4.3.08	Назначения, видов грунтов и их применение
		З 4.3.09	Назначения, видов красок (баз) и их применение
		З 4.3.10	Назначения, видов лаков и их применение
		З 4.3.11	Назначения, видов полиролей и их применение
		З 4.3.12	Назначения, видов защитных материалов и их применение
		З 4.3.13	Технологий подбора цвета базовой краскиэлементов кузова
		З 4.3.14	Понятия абразивности материалаиградации абразивных элементов
		З 4.3.15	Подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов
		З 4.3.16	Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		З 4.3.17	Способов контроля качества подготовки поверхностей
		З 4.3.18	Видов, устройства и принципов работы краскопультовразличных конструкций
		З 4.3.19	Технологий нанесения базовых красок
		З 4.3.20	Технологий нанесения лаков
		З 4.3.21	Технологий окраски элементов кузова методомперехода по базе и по лаку
		З 4.3.22	Применения полировальных пас
		З 4.3.23	Подготовки поверхности под полировку
		З 4.3.24	Технологии полировки лака на элементах кузова
		З 4.3.25	Критериев оценки качества окраски деталей

Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию иремонту систем, узлов и двигателей	Н 5.1.01	**Навыки/Практический опыт:** Планирование производственной программы по эксплуатацииподвижного состава автомобильног транспорта
		Н 5.1.02	Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижногосостава автомобильного транспорта
		Н 5.1.03	Планирование численности производственного персонала
		Н 5.1.04	Составление сметы затрат и калькуляциясебестоимости продукци предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.1.05	Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		У 5.1.01	**Умения:** Производить расчет производственной мощности под разделения по установленным срокам
		У 5.1.02	Обеспечивать правильность и своевременность оформления пер вичных документов
		У 5.1.03	Рассчитывать по принятой методологии основныетехнико-экономические показатели произ водственной деятельности
		У 5.1.04	Планировать производственную программу на один автомобиле-день работы предприятия
		У 5.1.05	Планировать производственную программу на год повсему парку автомобилей
		У 5.1.06	Оформлять документациюпо результатам расчетов
		У 5.1.07	Организовывать работу производственного подразделения
		У 5.1.08	Обеспечивать правильность и своевременностьоформления пер вичных документов
		У 5.1.09	Определять количество технических воздействий запланируемый период
		У 5.1.10	Определять объемы работ по техническомуобслуживанию и ремонту автомобилей
		У 5.1.11	Определять потребность в техническом оснащении и материаль-

			ном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонт автомобилей
		У 5.1.12	Контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушений
		У 5.1.13	Определять затраты на техническое обслуживание иремонт автомобилей и оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.14	Различать списочное и явочное количество сотрудников, производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала, определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства
		У 5.1.15	Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственногоподразделения
		У 5.1.16	Использовать технически-обоснованные нормы труда
		У 5.1.17	Производить расчет производительности трудапроизводственного персонала
		У 5.1.18	Планировать размер оплаты труд работников, производить расчет среднемесячной заработной плат производственного персонала, производить расчет доплат и надбавок к заработнойплате работников
		У 5.1.19	Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		У 5.1.20	Рассчитывать общий фонд заработной платыпроизводственного персонала
		У 5.1.21	Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		У 5.1.22	Формировать общий фонд заработной платыперсонала с начислениями
		У 5.1.23	Формировать смету затрат предприятия; производить расчет за-

			трат предприятия по статьямсмет затрат, определять структуру затрат предприятияавтомобильного транспорта
		У 5.1.24	Калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат
		У 5.1.25	Графически представлять результаты произведенных расчетов
		У 5.1.26	Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		У 5.1.27	Производить расчет величины доходов предприятия, величины валовой прибыли предприятия, налога на прибыть предприятия, расчет величины чистой прибыли предприятия
		У 5.1.28	Рассчитывать экономическую эффективностьпроизводственной деятельности
		У 5.1.29	Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		З 5.1.01	**Знания:** Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		З 5.1.02	Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		З 5.1.03	Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного составаавтомобильного транспорта»
		З 5.1.04	Основ организации деятельности предприятия, систем и методов выполнения технических воздействий
		З 5.1.05	Нормы межремонтных пробегов
		З 5.1.06	Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		З 5.1.07	Порядка разработки и оформлени технической документации

		З 5.1.08	Категорий работников на предприятиях автомобильного транспорта
		З 5.1.09	Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		З 5.1.10	Действующих законодательных и нормативных актов,регулирующих порядок исчисления и выплаты заработной платы
		З 5.1.11	Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ееэлементы
		З 5.1.12	Видов доплат и надбавок к заработной плате напредприятиях автомобильного транспорта
		З 5.1.13	Состава общего фонда заработной платы персонала с начислениями и действующих ставок налога на доходы физических лиц
		З 5.1.14	Действующих ставок по платежам во внебюджетныефонды РФ
		З 5.1.15	Классификации затрат предприятия,статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		З 5.1.16	Методики калькуляции себестоимости транспортной продукции
		З 5.1.17	Способов наглядного представления и изображенияданных
		З 5.1.18	Методов ценообразования на предприятияхавтомобильного транспорта
		З 5.1.19	Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		З 5.1.20	Общих и специальных налоговых режимов и действующих ставок налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения
		З 5.1.21	Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		З 5.1.22	Методов расчета экономической эффективностипроизводственной деятельности предприятия
		З 5.1.23	Методики проведения экономического анализа деятельности пред-

			приятия
	ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию иремонту автотранспортных средств	Н 5.2.01	**Навыки/Практический опыт:** Формирование состава и структуры основных фондов предприяти автомобильного транспорта
		Н 5.2.02	Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Н 5.2.03	Планирование материально-технического снабжения производства
		У 5.2.01	**Умения:** Проводить оценку стоимости основных фондов
		У 5.2.02	Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов
		У 5.2.03	Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационныхотчислени
		У 5.2.04	Определять эффективность использования основныхфондов
		У 5.2.05	Определять потребность в оборотных средствах инормировать оборотные средства предприятия
		У 5.2.06	Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		У 5.2.07	Определять потребность предприятия автомобильного транспорта объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		З 5.2.01	**Знания:** Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		З 5.2.02	Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия

		З 5.2.03	Методов начисления амортизации по основным фондам и оценки эффективности использования основных фондов
		З 5.2.04	Состава и структуры оборотных средств предприятийавтомобильного транспорта
		З 5.2.05	Стадий кругооборота оборотных средств, принциов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		З 5.2.06	Методики расчета показателей использованияосновных средств
		З 5.2.07	Целей материально-технического снабженияпроизводства
		З 5.2.08	Задач службы материально-технического снабжения
		З 5.2.09	Объектов материального снабжения на предприятияхавтомобильного транспорта
		З 5.2.10	Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
	ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.3.01	**Навыки/Практический опыт:** Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
		Н 5.3.02	Построение системы мотивации персонала
		Н 5.3.03	Построение системы контроля деятельностиперсонала
		Н 5.3.04	Руководство персоналом
		Н 5.3.05	Принятие и реализация управленческих решений
		Н 5.3.06	Осуществление коммуникаций
		Н 5.3.07	Документационное обеспечение управления и производства
		Н 5.3.08	Обеспечение безопасности труда персонала
		У 5.3.01	**Умения:** Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		У 5.3.02	Распределять должностные обязанности
		У 5. 3.03	Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического про-

			цесса
		У 5. 3.04	Выявлять потребности персонала
		У 5. 3.05	Формировать факторы мотивации персонала
		У 5. 3.06	Применять соответствующий ме тод мотивации
		У 5. 3.07	Применять практические рекомендации по теориямповедения людей (теориям мотивации)
		У 5. 3.08	Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		У 5.3.09	Собирать и обрабатывать фактические результатыдеятельности персонала
		У 5.3.10	Сопоставлять фактические результаты деятельностиперсонала с заданными параметрами (планами)
		У 5.3.11	Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
		У 5.3.12	Принимать и реализовывать кор ректирующие действия по устра нению отклонения или пересмот рузаданных параметров («контрольных точек»)
		У 5.3.13	Контролировать соблюдение тех нологических процессов и прове рять качество выполненных работ
		У 5.3.14	Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		У 5.3.15	Координировать действия персо нала
		У 5.3.16	Оценивать преимущества и недо статки стилей руководства в кон кретной хозяйственной ситуации
		У 5.3.17	Реализовывать власть
		У 5.3.18	Диагностировать управленческую задачу (проблему)
		У 5.3.19	Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
		У 5.3.20	Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи

		У 5.3.21	Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
		У 5.3.22	Осуществлять выбор варианта решенияуправленческой задачи
		У 5.3.23	Реализовывать управленческое решение
		У 5.3.24	Формировать (отбирать) информацию для обмена
		У 5.3.25	Кодировать информацию в сообщение и выбиратьканалы передачи сообщения
		У 5.3.26	Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектамикоммуникационного процесса
		У 5.3.27	Предотвращать и разрешать конфликты
		У 5.3.28	Оформлять управленческую документацию
		У 5.3.29	Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		У 5.3.30	Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения
		У 5.3.31	Оценивать обеспечение персонала средствамииндивидуальной защиты
		У 5.3.32	Контролировать своевременное обновление средствзащиты, формировать соответствующие заявки
		У 5.3.33	Контролировать процессы экологизации производства
		У 5.3.34	Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		З 5.3.01	**Знания:** Сущности, системы, методов, принципов,уровней и функций менеджмента
		З 5.3.02	Квалификационных требований ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»
		З 5.3.03	Разделения труда в организации

		З 5.3.04	Понятий, принципов и типов организационных структур управления
		З 5.3.05	Сущности, систем, методов, принципов, уровней ифункций менеджмента
		З 5.3.06	Понятий, механизмов, методов и теорий мотивации
		З 5.3.07	Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		З 5.3.08	Норм трудового законодательств по дисциплинарным взысканиям
		З 5.3.09	Понятия, цели и этапов коммуникации
		З 5.3.10	Типов коммуникационных помех и способов ихминимизации
		З 5.3.11	Основ управленческого учета и документационного обеспечения технологическихпроцессов по ТС и ремонту автомобильного транспорта
		З 5.3.12	Порядка разработки и оформлени технической иуправленческой до кументации
		З 5.3.13	Правил охраны труда
		З 5.3.14	Правил пожарной безопасности
		З 5.3.15	Правил экологической безопасно сти
		З 5.3.16	Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
	ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Н 5.4.01	**Навыки/Практический опыт:** Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Н 5.4.02	Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Н 5.4.03	Документационное оформление рационализаторского предложени и обеспечение его движения по восходящей
		У 5.4.01	**Умения:** Извлекать информацию через систему коммуникаций
		У 5.4.02	Оценивать и анализировать использование материально-

			технических ресурсов производства
		У 5.4.03	Оценивать и анализировать использование трудовыхресурсов производства
		У 5.4.04	Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсо производства
		У 5.4.055	Оценивать и анализировать организационно-технический уровен производства
		У 5.4.066	Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства
		У 5.4.07	Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения
		У 5.4.08	Генерировать и выбирать средства и способырешения задачи
		У 5.4.09	Всесторонне прорабатывать решение задачи черезуказание данных, необходимых и достаточных дляреализации предложения
		У 5.4.10	Формировать пакет документов п оформлениюрационализаторског предложения
		У 5.4.11	Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		З 5.4.01	**Знания:** Действующих законодательных и нормативных актов регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		З 5.4.02	Основ менеджмента
		З 5.4.03	Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресур сами
		З 5.4.04	Порядка использования материально-технических,трудовых и финансовых ресурсов
		З 5.4.05	Особенностей технологического процесса ТО иремонта автотранс портных средств
		З 5.4.06	Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		З 5.4.07	Действующих законодательных и нормативных актов,регулиру-

			ющих производственно-хозяйственную деятельность
		З 5.4.08	Передового опыта организации процесса по ТО иремонту автотранспортных средств
		З 5.4.09	Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы
		З 5.4.10	Документационного обеспечение управления и производства
		З 5.4.11	Организационной структуры управления
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Н 6.1.01	**Навыки/Практический опыт:** Оценка технического состояния транспортных средств и возможности ихмодернизации
		Н 6.1.02	Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С к модернизации
		Н 6.1.03	Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		У 6.1.01	**Умения:** Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.02	Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)
		У 6.1.03	Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		У 6.1.04	Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		У 6.1.05	Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		У 6.1.06	Пользоваться вычислительной техникой
		У 6.1.07	Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций)
		З 6.1.01	**Знания:** Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств

		З 6.1.02	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.03	Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.04	Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.05	Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		З 6.1.06	Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		З 6.1.07	Техника безопасности при работ с оборудованием
		З 6.1.08	Факторы, влияющие на степень скорость износа узлов, агрегатоі и механизмов Т.С.
		З 6.1.09	Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		З 6.1.10	Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		З 6.1.11	Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ
		З 6.1.12	Правила оформления документации на транспорте
		З 6.1.13	Правила расчета снижения затра на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг
		З 6.1.14	Правила подсчета расхода запасных частей н затрат на обслуживание и ремонт
		З 6.1.15	Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП
		З 6.1.16	Перечень работ технического обслуживания итекущего ремонта Т.С
		З 6.1.17	Факторы, влияющие на степень скорость износа узлов, агрегатоі и механизмов Т.С
	ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства	Н 6.2.01	**Навыки/Практический опыт:** Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости

	и повышение их эксплуатационных свойств	Н 6.2.02	Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики
		У 6.2.01	**Умения:** Подбирать запасные ча сти по VIN номеру Т.С.
		У 6.2.02	Подбирать запасные части по ар тикулам и кодам в соответствии оригинальным каталогом
		У 6.2.03	Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.04	Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрега тов Т.С.
		У 6.2.05	Подбирать правильный измерительный инструмент
		У 6.2.06	Определять основные геометрические параметры деталей, узло и агрегатов
		У 6.2.07	Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С
		У 6.2.08	Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		У 6.2.09	Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленнь различными производителями н рынке.
		З 6.2.01	**Знания:** Классификации запасных частей
		З 6.2.02	Основных сервисов в сети интер нет по подбору запасных частей
		З 6.2.03	Правил черчения, стандартизаци и унификации изделий
		З 6.2.04	Правил чтения технической и технологической документации
		З 6.2.05	Правил разработки и оформлени документации на учет и хранени запасных частей
		З 6.2.06	Правил чтения электрических схем
		З 6.2.07	Приемов работы в Microsoft Excel,Word, MATLAB и др. программах
		З 6.2.08	Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD»

		З 6.2.09	Метрологии, стандартизации и сертификации
		З 6.2.10	Правил измерений различными инструментами и приспособлениями
		З 6.2.11	Правил перевода чисел в различные системы счислений
		З 6.2.12	Международных мер длины
		З 6.2.13	Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
		З 6.2.14	Свойств металлов и сплавов
		З 6.2.1	Свойств резинотехнических изделий
	ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Н 6.3.01	**Навыки/Практический опыт:** Производить технический тюнинг автомобилей
		Н 6.3.02	Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля
		Н 6.3.03	Стайлинг автомобиля
		У 6.3.01	**Умения:** Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		У 6.3.02	Определить необходимые ресурсы
		У 6.3.03	Владеть актуальными методами работы
		У 6.3.04	Оценивать результат и последствия своих действий
		У 6.3.05	Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		У 6.3.06	Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств
		У 6.3.07	Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		У 6.3.08	Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		У 6.3.09	Определять необходимый объем используемого материала
		У 6.3.10	Определить возможность изменения интерьера
		У 6.3.11	Установить дополнительное оборудование
		У 6.3.12	Установить различные аудиосистемы и освещение

		У 6.3.13	Графически изобразить требуемы результат
		У 6.3.14	Определить возможность измене· ния экстерьера
		У 6.3.15	Устанавливать внешнее освещени
		У 6.3.16	Наносить краску и пластидип
		У 6.3.17	Наносить аэрографию
		У 6.3.18	Изготовить карбоновые детали
		З 6.3.01	**Знания:** Требований техники без опасности
		З 6.3.02	Законов РФ, регламентирующих произведение работ по тюнингу
		З 6.3.03	Технических требований к работам и особенности и виды тюнинга
		З 6.3.04	Основных направлений тюнинга двигателя
		З 6.3.05	Устройства всех узлов автомобил
		З 6.3.06	Особенностей тюнинга подвески
		З 6.3.07	Технических требований к тюни гу тормозной системы
		З 6.3.08	Требований к тюнингу системы выпускаотработанных газов
		З 6.3.09	Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		З 6.3.10	Знать виды материалов, применяемых в салонеавтомобиля
		З 6.3.11	Особенности использования материалов и основыих компоновки
		З 6.3.12	Особенности установки аудиосистемы
		З 6.3.13	Техники оснащения дополнитель ным оборудованием
		З 6.3.14	Современных систем, применяемых в автомобилях
		З 6.3.15	Особенностей установки внутрен него освещения
		З 6.3.16	Требований к материалам и особенностей тюнинга салона автомобиля
		З 6.3.17	Способов увеличения, мощности двигателя
		З 6.3.18	Технологии установки ксеноновь ламп и блока розжига

		З 6.3.19	Методов нанесения аэрографии
		З 6.3.20	Технологии подбора дисков по ти поразмеру
		З 6.3.21	ГОСТ Р 51709-2001 проверки све та фар на соответствие
		З 6.3.22	Особенностей подбора материа-лов для проведенияпокрасочных работ
		З 6.3.23	Основных направлений, особен-ностей и требований к внешнему тюнингу автомобилей
		З 6.3.24	Знание особенностей изготовлени пластикового обвеса
		З 6.3.25	Технологию изготовления и уста-новки подкрылок
		З 6.3.26	Технологию тонирования стекол
	ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного обо-рудования	Н 6.4.01	**Навыки/Практический опыт:** Оценка технического состояния производственного оборудовани
		Н 6.4.02	Проведение регламентных работ по техническомуобслуживанию и ремонту производственного обо-рудования
		Н 6.4.03	Определение интенсивности из-нашивания деталей производ-ственного оборудования и прогно зирование остаточного ресурса
		У 6.4.01	**Умения:** Визуально определять техническое состояние производ-ственного оборудования
		У 6.4.02	Определять наименование и назначение технологического оборудования
		У 6.4.03	Подбирать инструмент и материа лы для оценкитехнического состо яния производственного оборудо вания
		У 6.4.04	Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмовтехнологиче-ского оборудования
		У 6.4.05	Обеспечивать технику безопас-ности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования
		У 6.4.06	Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		У 6.4.07	Определять неисправности в ме-ханизмах производственного обо рудования

		У 6.4.08	Составлять графики обслуживан производственного оборудования
		У 6.4.09	Подбирать инструмент и материа лы для проведенияработ по техн ческому обслуживанию и ремонт производственного оборудовани
		У 6.4.10	Разбираться в технической документации на оборудование
		У 6.4.11	Обеспечивать технику безопасно сти при выполнении работ по тех ническому обслуживанию производственного оборудования
		У 6.4.12	Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки
		У 6.4.13	Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов об рудования
		У 6.4.14	Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		У 6.4.1	Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешни средства диагностики
		У 6.4.16	Рассчитывать установленные сро ки эксплуатациипроизводственн го оборудования
		У 6.4.17	Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК
		У 6.4.18	Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК
		З 6.4.01	**Знания:** Назначения, устройств и характеристик типового технологического оборудования
		З 6.4.02	Признаков и причин неисправн стей оборудования его узлов и деталей
		З 6.4.03	Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		З 6.4.04	Правил чтения чертежей, эскиз и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		З 6.4.05	Методики расчетов при определении потребности втехнологическом оборудовании

		З 6.4.06	Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудовани
		З 6.4.07	Систему технического обслуживания и ремонтапроизводственного оборудования
		З 6.4.08	Назначения и принципов действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		З 6.4.09	Правил работы с технической документацией напроизводственно оборудование
		З 6.4.10	Требований охраны труда при проведении работ потехническому обслуживанию и ремонту производственного оборудовани
		З 6.4.11	Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		З 6.4.12	Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		З 6.4.13	Законов теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования
		З 6.4.14	Влияния режимов работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей имеханизмов
		З 6.4.15	Средства диагностики производственного оборудования
		З 6.4.16	Амортизационных групп и сроков полезного использования производственного оборудовани
		З 6.4.17	Приемов работы в Microsoft Excel, MATLAB и др.программа
		З 6.4.18	Факторов, влияющих на степень и скорость износапроизводственного оборудования
	ПК 6.5 Осуществлять цифровизацию технологических процессов (вариативная часть, запрос работодателя ООО «ПСК «Омскдизель»)	Н 6.5.1	Обеспечение интеграции всех производственных процессов
		У 6.5.01	**Умения:** Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		У 6.5.02	Использовать в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии

		У 6.5.03	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах
		З 6.5.01	**Знания:** Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		З 6.5.02	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.Учебный план 9кл.

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объём образовательной нагрузки (вк.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (вк.ч.)								Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (вк.ч.)							
							Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
								Нагрузка дисциплины, МДК							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
									в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						17	24	17	24	17	24	20	22
															В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.	В Т.Ч.
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы КТ	Экзамен			Всего занятий	Аудиторные занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	Курсовая работаИндивидуальный общеобразовательный	По практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИОП	Промежуточная аттестация	ТО-17 нед.	ТО - 22 нед.,ПА-2 нед	ТО-17 нед.	ТО-18нед., УП-4нед., ПА-2нед	ТО-17нед.	ТО-11нед. УП-9нед.,ПП-2нед., ПА - 2нед	ТО-20нед	УП-2нед, ПП-12нед, ПА-2нед. ГИА-6нед
1	2	3	4		5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	Объем образовательной программы					**5940**	**152**	**4528**	**4392**	**1605**	**88**	**972**	**74**	**57**	**612**	**864**	**612**	**864**	**612**	**864**	**720**	**792**
ОД.00	**Общеобразовательный цикл**	**0**	**10**	**14**	**4**	**1476**	**0**	**1476**	**1404**	**601**	**28**	**0**	**48**	**24**	**612**	**792**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОДБ. 01	Русский язык			2	2	92		92	78	20	2		8	6	34	44						
ОДБ. 02	Литература		2	2		119		119	117	10	2		2		51	66						
ОДБ. 03	Родная литература		2	2		41		41	39	0	2		2		17	22						
ОДБ. 04	Иностранный язык		2	2		119		119	117	117	2		2		51	66						
ОДП. 05	Математика			2	2	248		248	234	234	2		8	6	102	132						
ОДБ. 06	Информатика			2	2	129		129	117	30	2		6	6	51	66						
ОДБ. 07	История		2	2		119		119	117	10	2		2		51	66						
ОДБ. 08	Обществознание		2	2		80		80	78	0	2		2		34	44						
ОДБ. 09	География		2	2		80		80	78	34	2		2		34	44						
ОДП. 10	Физика			2	2	202		202	190	24	2		6	6	102	88						
ОДБ. 11	Химия		2	2		41		41	39	6	2		2		17	22						
ОДБ. 12	Биология		2	2		46		46	44	6	2		2			44						
ОДБ. 13	Физическая культура		2	2		80		80	78	70	2		2		34	44						
ОДБ. 14	Основы безопасности и защиты Родины		2	2		80		80	78	40	2		2		34	44						
ОГСЭ 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический**	**6**	**3**	**6**	**0**	**566**	**14**	**552**	**552**	**369**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**108**	**68**	**66**	**140**	**0**
ОГСЭ 01	Основы философии		4К	3		34	0	34	34	0							34					
ОГСЭ 02	История			3		34	0	34	34	0							34					
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	7	7		181	4	177	177	166							34	36	34	33	40	
ОГСЭ 04	Физическая культура	4,6	7	7		181	4	177	177	173							34	36	34	33	40	
ОГСЭ 05	Психология общения	7		7		62	2	60	60	20											60	
ОГСЭ 06	Культура профессионального общения	4		4		74	4	70	70	10							34	36				
ЕН 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**2**		**0**	**112**	**4**	**108**	**108**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**18**	**34**	**22**	**0**	**0**
ЕН 01	Математика		4			54	2	52	52	24							34	18				
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			58	2	56	56	44									34	22		
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3**	**4**	**10**	**1**	**681**	**30**	**651**	**641**	**207**	**0**	**0**	**4**	**6**	**0**	**0**	**255**	**270**	**34**	**22**	**60**	**0**

Страница 1

ОП 01	Инженерная графика		4	4		161	20	141	141	72							51	90				
ОП 02	Техническая механика			4	4к	94	2	92	87	15			2	3			51	36				
ОП 03	Электротехника и электроника			4		77	2	75	70	15			2	3			34	36				
ОП 04	Материаловедение	4		4		37	2	35	35	8							17	18				
ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6	6		58	2	56	56	20									34	22		
ОП 06	Охрана труда	4		4		52	0	52	52	11							34	18				
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности		4	4		72	2	70	70	48							34	36				
ОП 08	Экологические основы природопользования	4		4		35	0	35	35	6							17	18				
ОП 09	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности		7к	4		35	0	35	35	6							17	18				
ОП 10	Основы социологи политология			7		60	0	60	60	6											60	
ПМ 00	**Профессиональные модули**	**0**	**8**	**11**	**9**	**2889**	**104**	**1741**	**1687**	**360**	**60**	**972**	**22**	**27**	**0**	**0**	**153**	**396**	**476**	**682**	**520**	**504**
ПМ 01	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**					**1719**	**34**	**1001**	**981**	**148**	**40**	**684**	**8**	**12**	**0**	**0**	**119**	**252**	**306**	**428**	**200**	**360**
МДК 01.01	Устройство автомобилей			4	4	265	14	251	246	40			2	3			102	144				
МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4	4		53	0	53	53	10							17	36				
МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей			6	6	291	6	285	280	30	20		2	3					170	110		
МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			6	6	213	6	207	202	28			2	3					136	66		
МДК 01.05	Ремонт автомобилей			7	8	213	8	205	200	40	20		2	3							200	
УП 1	Учебная практика		6			252						252						72		180		
ПП.02	Производственна практика		8			432	0			0		432								72		360
ПМ 02	**Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**					**221**	**20**	**129**	**120**	**40**	**20**	**72**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**72**
МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей			7	8	149	20	129	120	40	20		6	3							120	
УП 2	Учебная практика		8			72	0			0		72										72
ПМ 03	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**					**302**	**20**	**210**	**200**	**60**	**0**	**72**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**72**
МДК 03.01	Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств			7	8м	135	10	125	120	40			2	3							120	
МДК 03.02	Производственное оборудование			7		95	10	85	80	20			2	3							80	
ПП 03	Промеводственная практика		8			72				0		72										72
ПМ 04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**					**647**	**30**	**401**	**386**	**112**	**0**	**144**	**4**	**6**	**0**	**0**	**34**	**144**	**170**	**254**	**0**	**0**
МДК 04.01	Технология сварочных работ			4	4кв	121	10	111	106	32			2	3			34	72				
МДК 04.02	Правила и безопасность дорожного движения			6	6кв	183	10	173	168	40			2	3					102	66		
МДК 04.03	Технология окраски и аэрографии автомобиля			6	6кв	127	10	117	112	40			2	3					68	44		
УП 04	Учебная практика "Водитель автомобиля"		6			72		0	0			72								72		
УП 04	Учебная практика "Сварщик"		4			72		0	0			72						72				
УП 04	Учебная практика "Маляра"		6			72		0	0			72								72		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					288										72		72	0	72		72
	Учебная практика					468												144	0	252	0	72
	Производственная практика					504														72		432

Страница 2

5.2.Учебный план 11кл

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объём образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)								1 курс		2 курс	
							Самостоятельная работа обучающихся	во взаимодействии с преподавателем							3 семест	4 семестр	5 семест	6 семе
								Нагрузка дисциплины, МДК							17	24	17	24
									в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК						в т.ч.	в т.ч.	в т.ч.	в т.ч
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы КТ	Экзамен			Всего занятий	Теоретическое обучение	в т.ч.лабораторные и практические занятия	Курсовая работа(Индивидуальный общеобразовательный	По практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИСП	Промежуточная аттестация	ТО-17 нед.	ТО-18нед., УП-4нед., ПА-2нед	ТО-17нед.	ТО-11нед УП-9нед.,I 2нед., - 2не
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20
	Объем образовательной программы					**4464**	**152**	**3052**	**2988**	**1201**	**60**	**972**	**26**	**33**	**612**	**864**	**612**	**864**
ОГСЭ 00	**Общий гуманитарный и социально-экономический**	**6**	**3**	**6**	**0**	**566**	**14**	**552**	**552**	**525**	**0**	**0**	**0**	**0**	**170**	**108**	**68**	**66**
ОГСЭ 01	Основы философии		4К	3		34	0	34	34	0					34			
ОГСЭ 02	История			3		34	0	34	34	0					34			
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,6	7	7		181	4	177	177	166					34	36	34	
ОГСЭ 04	Физическая культура	4,6	7	7		181	4	177	177	173					34	36	34	
ОГСЭ 05	Психология общения	7		7		62	2	60	60	20								
АОГСЭ 05	Психология личности и профессиональное самоопределение	7		7		62	2	60	60	20								
ОГСЭ 06	Культура профессионального общения	4		4		74	4	70	70	166					34	36		
ЕН 00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**0**	**2**		**0**	**112**	**4**	**108**	**108**	**68**	**0**	**0**	**0**	**0**	**34**	**18**	**34**	**22**
ЕН 01	Математика		4			54	2	52	52	24					34	18		
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			58	2	56	56	44							34	
ОП 00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**3**	**4**	**10**	**1**	**681**	**30**	**651**	**641**	**226**	**0**	**0**	**4**	**6**	**255**	**270**	**34**	**22**
ОП 01	Инженерная графика		4	4		161	20	141	141	90					51	90		
ОП 02	Техническая механика			4	4к	94	2	92	87	15			2	3	51	36		
ОП 03	Электротехника и электроника			4		77	2	75	70	16			2	3	34	36		
ОП 04	Материаловедение	4		4		37	2	35	35	8					17	18		
ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6	6		58	2	56	56	20							34	
ОП 06	Охрана труда	4		4		52	0	52	52	11					34	18		
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности		4	4		72	2	70	70	48					34	36		
ОП 08	Экологические основы природопользования	4		4		35	0	35	35	6					17	18		

Страница 1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
4	ОП 09	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности		7к	4		35	0	35	35	6					17	18				
5	ОП 10	Основы социологи политология			7		60	0	60	60	6									60	
6	**ПМ 00**	**Профессиональные модули**	**0**	**8**	**11**	**9**	**2889**	**104**	**1741**	**1687**	**382**	**60**	**972**	**22**	**27**	**153**	**396**	**476**	**682**	**520**	**504**
7	**ПМ 01**	**Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**					**1719**	**34**	**1001**	**981**	**160**	**40**	**684**	**8**	**12**	**119**	**252**	**306**	**428**	**200**	**360**
8	МДК 01.01	Устройство автомобилей			4	4	265	14	251	246	40			2	3	102	144				
9	МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы		4	4		53	0	53	53	10					17	36				
0	МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей			6	6	291	6	285	280	30	20		2	3			170	110		
1	МДК 01.04	Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей			6	6	213	6	207	202	40			2	3			136	66		
2	МДК 01.05	Ремонт автомобилей			7	8	213	8	205	200	40	20		2	3					200	
3	УП 1	Учебная практика		6			252						252				72		180		
4	ПП.02	Производственна практика		8			432						432						72		360
5	**ПМ 02**	**Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей**					**221**	**20**	**129**	**120**	**40**	**20**	**72**	**6**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**120**	**72**
6	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей			7	8	149	20	129	120	40	20		6	3					120	
7	УП 2	Учебная практика		8			72	0			0		72								72
8	**ПМ 03**	**Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств**					**302**	**20**	**210**	**200**	**70**	**0**	**72**	**4**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**72**
9	МДК 03.01	Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств			7	8м	135	10	125	120	40			2	3					120	
0	МДК 03.02	Производственное оборудование для модернизации и тюнинга автотранспортных средств			7		95	10	85	80	30			2	3					80	
1	ПП 03	Производственная практика		8			72						72								72
2	**ПМ 04**	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**					**647**	**30**	**401**	**386**	**112**	**0**	**144**	**4**	**6**	**34**	**144**	**170**	**254**	**0**	**0**
4	МДК 04.01	Технология сварочных работ			4	4кв	121	10	111	106	32			2	3	34	72				
5	МДК 04.02	Правила и безопасность дорожного движения			6	6кв	183	10	173	168	40			2	3			102	66		
6	МДК 04.03	Технология окраски и аэрографии автомобиля			6	6кв	127	10	117	112	40			2	3			68	44		
7	УП 04	Учебная практика "Водитель автомобиля"		6			72						72						72		
8	УП 04	Учебная практика "Сварщик"		4			72						72				72				
9	УП 04	Учебная практика "Малярка"		6			72						72						72		
0		**Промежуточная аттестация, всего ак.ч.**					**216**										**72**	**0**	**72**		**72**
1		**Учебная практика**					**468**										**144**	**0**	**252**	**0**	**72**
2		**Производственная практика**					**504**												**72**		**432**
3		**Практика, всего ак.ч.**					**972**										**144**	**0**	**324**	**0**	**504**

Страница 2

5.3.Календарный учебный график(прилагается)

Составлен 1 курс специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" "Утверждаю"

Заместитель директора по УР 2024 - 2025 у. г. Директор ГБПОУ "КБАДК"

С.Ю.Кацулина — 1 нед. — 4нар нед. — 23ле рал — 8мар нед. — 1- 3мар 30мар нед. — 12ма рал — М.А.Абрегов

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь			
		2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-31
	Номера календарных недель	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5
	Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
ОДБ. 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2
ОДБ. 02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3
ОДБ. 03	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1
ОДБ. 04	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3
ОДП. 05	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	6	6	6
ОДБ. 06	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3
ОДБ. 07	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	=	=	3	3	3
ОДБ. 08	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2
ОДБ. 09	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2
ОДП. 10	Физика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	=	=	4	4	4
ОДБ. 11	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	=	=	1	1	1
ОДБ. 12	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	=	=	2	2	2
ОДБ. 13	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2
ОДБ. 14	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	=	=	2	2	2
	Промежуточная аттестация																			0	0		
	Всего час. в неделю обязат. учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август					
		3-7	10-14	17-21	24-28	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29		
	Номера календарных недель	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
	Порядковые номера недель учебного года	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
		В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В		
ОДБ. 01	Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Э		=	=	=	=	=	=	=	=	=		78
ОДБ. 02	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			=	=	=	=	=	=	=	=	=		117
ОДБ. 03	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			=	=	=	=	=	=	=	=	=		39
ОДБ. 04	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			=	=	=	=	=	=	=	=	=		117
ОДП. 05	Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	Э		=	=	=	=	=	=	=	=	=		234
ОДБ. 06	Информатика	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=		117
ОДБ. 07	История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			=	=	=	=	=	=	=	=	=		117
ОДБ. 08	Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			=	=	=	=	=	=	=	=	=		78
ОДБ. 09	География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			=	=	=	=	=	=	=	=	=		78
ОДП. 10	Физика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		Э	=	=	=	=	=	=	=	=	=		190
ОДБ. 11	Химия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			=	=	=	=	=	=	=	=	=		39
ОДБ. 12	Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			=	=	=	=	=	=	=	=	=		44
ОДБ. 13	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			=	=	=	=	=	=	=	=	=		78
ОДБ. 14	Основы безопасности и защиты Родины	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			=	=	=	=	=	=	=	=	=		78
	Промежуточная аттестация																				36	36		0	0	0	0	0	0	0	0		72
	Всего час. в неделю обязат. учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0		1476

Формы промежуточной аттестации без учета времени: ДЗ – дифференцированный зачет - 10

Формы промежуточной аттестации с учетом времени: Э - экзамен 4

Страница 2 Страница 2

Заместитель директора по УР — 2 курс — специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" — Директор ГБПОУ "КБАДК"

С.Ю. Какулика — 2025 - 2026 уч. г. — М.А.Абр

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь		Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
			1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28
		Номера календарных недель																					Номера календарных недель																												
		Порядковые номера недель учебного года	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
		Очередность недель																					Порядковые номера недель учебного года																															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
			В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
II курс	ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0
	ОГСЭ 04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0
	ОГСЭ 06	Культура профессионального общения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 01	Инженерная графика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 02	Техническая механика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 03	Электротехника и электроника	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 04	Материаловедение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 05	Охрана труда	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Эк										0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 07	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 08	Экологические основы природопользования	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0																										0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 09	Менеджмент в управлении и основы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 01.01	Устройство автомобилей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8					Э						0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 04.01	Технология сварочных работ	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2											0	0	0	0	0	0	0	0
			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3										Экв	0	0	0	0	0	0	0	0
																																					36	36									0	0	0	0	0	0	0	0
	УП 04.01	Учебная практика сварка																																						36	36						0	0	0	0	0	0	0	0
		Промежуточная аттестация																																		36			36									0	0	0	0	0	0	0
		Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

формы промежуточной аттестации без учета времени:

З – зачет;

ДЗ – дифференцированный зачет;

5

4

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен - 2

Эм - экзамен по модулю - 0

Экв - экзамен квал - 1

Страница 1 Страница 2

Заместитель директора по УР

С.Ю. Какуткина

3 курс специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей"

2 0 2 6 - 2 0 2 7 у. г.

Директор ГБПОУ "КЕ

М.А.

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август			
			31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-4	7-11	14-18	21-25	28-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	4-7	11-14	18-21	25-28	31-4	14-18	21-25	28-2	3-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27
		Номера календарных недель	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
		Порядковые номера недель учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51
			в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в	н	в
3 курс	ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3													0	0	0	0	0	0	0	0
	ОГСЭ 04	Физическая культура		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3													0	0	0	0	0	0	0	0
	ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													0	0	0	0	0	0	0	0
	ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2													0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	0	0	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10													0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 01.04	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										Э				0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 04.02	Правила и безопасность дорожного движения	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0	0	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										Экв				0	0	0	0	0	0	0	0
	МДК 04.03	Технология окраски и аэрографии автомобиля	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4											Экв			0	0	0	0	0	0	0	0
	УП	Учебная практика																															30	36	36	36	36	36	36	36	36	6				0	0	0	0	0	0	0	0
		Производственная практика																																								30	36	6		0	0	0	0	0	0	0	0
		Промежуточная аттестация																																										30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего час. в неделю обязательной учебной нагрузки		30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6	0	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	30	0	0	0	0	0	0	0	0

формы промежуточной аттестации без учета времени:

З – зачет; **2**

ДЗ – дифференцированный зачет; **6**

формы промежуточной аттестации с учетом времени:

Э – экзамен - **1**

Эк - экзамен по модулю - **0**

Экв - экзамен квал - **1**

Страница 1

Страница 2

Составлен 4 курс специальности 23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" "Утверждаю"

Заместитель директора по УР 2027-2028 у. г. Директор ГБПОУ "КБАДК"

С.Ю.Какулина М.А.Абре

Курс	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
			30-3	6-10	13-17	20-24	27-1	4-8	11-15	18-22	25-29	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	25-25
		Номера календарных недель																																																		
			35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
		Порядковые номера недель учебного года																																																		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
			В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н	В	Н
	ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0																										=	=	=	=	=	=	=	=
	ОГСЭ 04	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		0																										=	=	=	=	=	=	=	=
3 курс	ОГСЭ 05	Психология общения	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0																										=	=	=	=	=	=	=	=
	ОП 10	Основы социологи политология	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		0																										=	=	=	=	=	=	=	=
	МДК 01.05	Ремонт автомобилей	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		0													Эм														=	=	=	=	=	=	=	=
	МДК.02.01	Управление коллективом исполнителей		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	0													Эм														=	=	=	=	=	=	=	=
	МДК 03.01	Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		0																										=	=	=	=	=	=	=	=
	МДК 03.02	Производственное оборудование	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		0														Эм												=	=	=	=	=	=	=	=
	ПП	Производственная практика																		30		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6														=	=	=	=	=	=	=	=
	ПА	Промежуточная аттестация																																30	36	6												=	=	=	=	=	=	=
	ПП	Преддипломная практика																																		30	36	36	36	6								=	=	=	=	=	=	=
	ГИА	Государственная итоговая аттестация																																						30	36	36	36	36	36	6	=	=	=	=	=	=	=	=
		Всего час. в неделю обязат. учебной нагрузки	30	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	6	0	0	0	0	0	0	0

Формы промежуточной аттестации без учета времени:

З – зачет; - 4 Э - экзамен

ДЗ – дифференцированный зачет - 2

Формы промежуточной аттестации с учетом времени:

- 1 Эк - Экзамен по модулю - 1 Эк – Экзамен квалификационный - 2

Страница не нумерована

5.3. Рабочая программа воспитания(прилагается)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020),
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946),
- Письма Департамента государственной политики и управления в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 27.06.2022 №05-1028 «Об организации уроков «Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном».

Рабочая программа воспитания разработана с учетом Примерной программы воспитания, принятой решением Федерального учебно-методического объединения СПО по 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта (Протокол от 27.08.2023 № 7).

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Сроки реализации программы: на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев, базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Исполнители программы:

директор – М.А. Абрегов,

заместитель директора по воспитательной работе – Д.М. Чеченова-Кудаева,

заведующие отделением – А.Х. Мукожев, А.Т. Текуев,

педагог-психолог – Е.Х. Нартыжева,

социальный педагог – Е.Х. Нартыжева,

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Г.В. Шерхова, Е.П. Калмыкова,

руководитель физвоспитания – А.Х. Карданов,

преподаватель-организатор ОБЖ – Т.М. Эльчапаров,

кураторы учебных групп, преподаватели, сотрудники учебной части, библиотекарь, специалисты по трудоустройству и практике, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей и социальных партнеров.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж» (далее-ГБПОУ «КБАДК»), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ «КБАДК». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ «КБАДК».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной

гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специ-

алистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
• Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. • Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. • Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. • Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание

• Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. • Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. • Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. • Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
• Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. • Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. • Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. • Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. • Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
• Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. • Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. • Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. • Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
• Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. • Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. • Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения досто-

верности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. • Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. • Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
• Являющийся активным и ответственным членом российского общества, осознающий свои конституционные права и обязанности, уважающий закон и правопорядок, соблюдающий права и свободы других людей, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, обладающий чувством собственного достоинства, осознанно принимающий традиционные, национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности. • Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества.
Патриотическое воспитание
• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины —Российского государства. • Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Духовно-нравственное воспитание
• Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. • Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. • Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. • Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. • Знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
• Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, стремление к самовыражению в разных видах искусства, обладающий основами эстетической культуры.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционально-

го благополучия
• Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. • Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. • Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
• Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. • Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. • Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. • Обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности. • Обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений. • Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию. • Обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами. • Участвующий в различных видах трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
• Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. • Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. • Осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
• Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. • Обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные. • Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

ГБПОУ «КБАДК» реализует основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Миссия колледжа является - выпуск специалистов, сформировавших общие и профессиональные компетенции, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают **средообразующие действия**:

-принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;

-локальные акты, регулирующие отношения всех участников образовательного процесса;

-традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;

-создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

Ценностные приоритеты уклада жизни:

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Воспитательная система строится на **принципах**:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами, с детьми «группы риска»;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Основными **традициями воспитания** в Колледже являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы Колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий преподавателей, кураторов, мастеров производственного обучения;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспи-

тания других совместных дел кураторов и студентов – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в Колледже создаются такие условия, чтобы по мере перехода студента на более старший курс увеличивалась и его роль в общеколледжных и общегрупповых делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общеколледжных дел присутствует соревновательность между учебными группами, взаимодействие между младшими и старшими;
- куратор в Колледже выполняет по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация целей воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений** воспитательной работы Колледжа:

- регулярное участие в чемпионатном движении «Профессионалы», Абилимпикс, проектах «Россия-страна возможностей», «Большая перемена», проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- экскурсии на предприятия и встречи с потенциальными работодателями» ООО «Автофорум», МУП «Нальчикский транспорт» и др.;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи, участие и выступление на конференциях, форумах, слетах, тренингах городского, республиканского уровнях;
- организация традиционных конкурсов («Мужество, Доблесть и Честь», Наследники Победы») и акций («Никто не забыт», «От сердца к сердцу», «Чем можем, тем поможем», «Женщина за рулем», «МЫВМЕСТЕ», «Сообщи, где торгуют смертью», «Сделаем будущее чистым!», «Подари жизнь»);
- проведение спортивных турниров по волейболу между преподавателями и студентами, шахматам, армспорту, баскетболу и организация представительства Учреждения в городских и областных мероприятиях спортивно-массовой направленности;
- работа ПостЗОЖ, недели профилактик: наркотики, психоактивные вещества, ВИЧ, СПИД и т.п.;
- консультативно – профилактическая работа: адаптация первокурсников, студенческая семья, суицидальное поведение, профилактика террористической и экстремистской деятельности, профилактика правонарушений и т п.), социально-психологическая поддержка студентов, находящихся в трудных жизненных ситуациях и нуждающихся в особых образовательных услугах (социально-психологическое просвещение, психолого-педагогическая коррекция, индивидуальные консультации);
- традиционные встречи с представителями Управления МВД РФ, общественных объединений, духовенства в рамках правового и духовно-нравственного воспитания;
- межведомственное взаимодействие с МКДН и ЗП;
- посещение культурных мероприятий по программе «Пушкинская карта»;
- работа военно-патриотического движения «Победа», творческого объединения «СтудиЯ», волонтерского движения «БлагоДарю»;
- профориентационная работа с ВУЗами республики и округа;
- поощрение администрацией Колледжа студенческих инициатив и студенческого самоуправления;
- участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса образования;
- работа редакционного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации обучающихся, имеющих достижения в обучении и др;
- коррекция поведения студента через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, а также через участие обучающегося в Совете профилактики правонарушений;

- работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, инвалидами и ОВЗ;
- работа с преподавателями, работающими в группе: регулярные консультации куратора с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;
- привлечение преподавателей – предметников к участию в родительских собраниях;
- организация родительских собраний, родительские лектории для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- привлечение членов семей, обучающихся к организации и проведению дел группы;
- анкетирование родителей и обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в целом.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации (адрес сайта *https://www.кбадк. Рф)* , страницах в социальной сети Vkontakte (адрес страницы *https://vk.com/kbadk07*) и Telegram (адрес страницы https://t.me/kbadk07).

Доступ к сети Интернет со стационарных компьютеров и через точки доступа wifi в колледже.

При необходимости перехода студентов на дистанционное обучение возможен перевод воспитательной работы в дистанционный формат, а именно:

- проведение кураторских часов в ВАТСАП
- проведение родительских собраний в ВАТСАП
- организация работ в Сферум
- организация трансляций общеколледжных мероприятий в социальных сетях Вконтакте, телеграме.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

1. Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация мероприятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-

краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

2. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, посещение театра/кинотеатра и музея, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализацию мероприятий разъяснительной и профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

3. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, а также совместных мероприятий с организациями партнерами;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона;
- размещение карт России, регионов (современных и исторических, стилизованных, географических, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися), портретов выдающихся государственных деятелей России, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

7. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиации.

9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов,

аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

11. Модуль «Студенческие объедения»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).
- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных меропри-

тиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа.
- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Волонтерское движение «БлагоДарю»;
- Военно – патриотическое движение «ПОБЕДА»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Творческое объедение «СтудиЯ»;
-Медиацентр.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;
- заместителя директора по ВР;
- специалиста по трудоустройству практике;
- председателя ЦМК;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- социального педагога;
- педагога -психолога;
- руководителя физвоспитания;
- преподавателя-организатора ОБЖ;
- библиотекарь;
- кураторов учебных групп;
- преподавателей;
- мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) и иные лица, обеспечивающие проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «КБАДК». Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из семей мигрантов и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

- создана доступная среда для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям;
- помощь в адаптации и обучении оказывают педагог-психолог, социальный педагог;
- функционирует орган профилактики «Совет профилактики»;
-для работы с одаренными обучающимися открыто первичное отделение «Движения Первых».

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, куратора учебной группы, педагога-психолога, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения (сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.)

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания.

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

5.4. Календарный план воспитательной работы (прилагается)
На базе 9классов

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
	1. Модуль «Образовательная деятельность»			
1.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час	1-4 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
3.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	7.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
4.	Международный день распространения грамотности: беседа, игра и т.п.	1-4 курс	8.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
5.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет	1-4 курс	10.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
6.	День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	1-2 курс	21.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
7.	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1-4 курс	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии
8.	День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п.	1 курс	30.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
9.	День защиты животных: беседы, акции и т.п	1-4 курс	04.10	Советник директора по воспи-

				танию и взаимодействию с ДОО, преподаватель биологии, волонтеры
10.	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1-4 курс	17-21.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
11.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	30.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории и литературы
12.	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, кураторы учебных групп
13.	Экологический диктант	1-2 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели географии, экологии
14.	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов, посещение музея, беседы и т.п.	1-2 курс	20.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
15.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п	1-4 курс	30.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
16.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели обществознания
17.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-4 курс	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы учебных групп
18.	День принятия Федеральных конституционных законов о Госу-	1-4 курс	25.12	Советник директора по воспи-

	дарственных символах РФ			танию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
19.	Олимпиада по русскому языку	1курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
20.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, литературы, библиотекарь
21.	Международный день без интернета: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	31.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели информатики
22.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	2.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории
23.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы и т.п	1-4 курс	8.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
24.	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	21.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели родного языка
25.	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1-2 курс	18.03	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания, географии
26.	День памяти о геноциде советского народа нацистам и их пособникам в годы ВОВ: беседа, просмотр фильмов, посещение музея, оформление стендов и т.п.	1-2 курс	19.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания

27.	Всемирный день Земли: беседа, конкурс и т.п.	1-2 курс	22.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
28.	День российского парламентаризма	1-2 курс	27.04	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели истории, обществознания
29.	Диктант Победы	1-4 курс	Апрель	Преподаватели истории, кураторы учебных групп
30.	День славянской письменности и культуры	1 курс	24.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели русского языка
31.	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	26.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
32.	День эколога: тематический час	1-2 курс	5.06	Преподаватели экологии, кураторы учебных групп
33.	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	6.06	Преподаватели русского языка и литературы
34.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-4 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели
2. Модуль «Кураторство»				
1.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 -4 курс	По понедельникам	Кураторы учебных групп
2.	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся группы	1-4 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп
3.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп

4.	Изучение группового коллектива. Формирование (обновление) актива группы	1 -4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
5.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах, пользования электронной библиотекой и т.п. Ознакомление: с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей; с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них; с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий; с разъяснениями ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД; с разъяснениями правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения; с информацией по профилактике вовлечения подростков в де-	1 -4 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп

	структивны субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)			
6.	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения, основам профессионального роста	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
7.	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-4 курс	Октябрь	Кураторы учебных групп
8.	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп
9.	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-4 курс	Декабрь	Кураторы учебных групп
10.	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-4 курс	Январь	Кураторы учебных групп
11.	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-3 курс	Февраль	Кураторы учебных групп
12.	Кураторский час: «Радикал-экстремизм… Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-3 курс	Март	Кураторы учебных групп
13.	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
14.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-4 курс	Май	Кураторы учебных групп
15.	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-4 курс	Июнь	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
16.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1- 4 курс	В течение года	
17.	Работа с родителями	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
18.	Мониторинг социальных сетей	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
19.	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение театра, кинотеатра, музея и т.п.	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
20.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
21.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-4 курс	В течение года	Кураторы учебных групп

22.	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей участников СВО	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых , чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1-4 курсы в течение года куратор программы наставничества	1-4 курс	П о запросу	Куратор программы наставничества
2.	Формирование наставнических пар	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
3.	Мониторинг, оценка результатов			
4.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
5.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
6.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
7.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
8.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	1-4 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
9.	Совет профилактики	нарушители	По мере необходимости	Члены СП
10.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	В соответствии с ИППР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 -4 курс	По понедельникам, значимые	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп

			события	
2.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	1.09	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
3.	День государственности КБР: участие в городских мероприятиях.	2 курс	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	День адыгов: □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	20.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5.	Легкоатлетический кросс	1-4 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
6.	День профессионально-технического образования: открытый диалог, выпуск стенгазет и т.п.	1-4 курс	2.10	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7.	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1-4 курс	5.10	ЗДВР, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности»	2 -4курс	28-31.10	Кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин
9.	Соревнование по баскетболу	1-4 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры

10.	День народного единства (флешмоб)	1-4 курс	4.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России: беседы, посещение музея МВД и т.п.	1-4 курс	8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
12.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Ноябрь	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Международный день студентов- комплекс мероприятий	1-4 курс	17.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
14.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-4 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
15.	Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа	1-2 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
16.	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-4 курс	9.12	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-4 курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
18.	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1-4 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

19.	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1-4 курс	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп
20.	«Татьянин день»:квест, конкурс видеороликов	1-4 курс	25.01	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
21.	День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных объединений, оформление стендов и т .п.	1-4 курс	15.02	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
22.	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть. Честь»	1-4 курс	23.02	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
23.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-3 курс	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Турнир по шахматам.	1 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания
25.	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1-3 курс	Март	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО кураторы учебных групп
26.	День возрождения балкарского народа: □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-3 курс	28.03	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
27.	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания,

				преподаватели физической культуры
28.	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
29.	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
30.	День здоровья	1-2 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
31.	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-4курс	1.05	Кураторы учебных групп
32.	День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники Победы» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.	1-4 курс	9.05	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделения, преподаватели
33.	День памяти адыгов (черкесов): □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1-4 курс	21.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

34.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-2 курс	Май	Руководитель физвоспитания
35.	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 курс	1 -7.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
36.	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	9.06	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ,
37.	День России: квиз	1-3 курс	12.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
38.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 4 курс	13-17.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
39.	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1-4 курс	22 .06	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
40.	День молодежи: встречи с представителями молодежных объединений, участие в республиканских мероприятиях и т.п.	1-4 курс	27.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
41.	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули,	1-4 курс	В течение года	Преподаватели

	мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью			
3.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия		Третья неделя октября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
4.	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-4 курс	25.10	Библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1-4 курс	Последняя неделя ноября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Неизвестному солдату	1-4 курс	3.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
7.	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-4 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8.	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1-2 курс	12.04	Преподаватели , библиотекарь
9.	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	19.04	Кураторы учебных групп, библиотекарь
10.	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	1-2 курс	15.05	Кураторы учебных групп
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Тематические родительские собрания	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп

3.	Проведение анкетирования родителей	1-4 курс	По мере необходимости	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-4 курс	Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп
6.	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Декабрь	ЗДВР, социальный педагог
7.	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Представители родительского комитета	Февраль	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
8.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течение года	Социальный педагог
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители	В течение года	Кураторы учебных групп
11.	Работа с администрацией ОУ	Родительский комитет	По плану	Члены РК
7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, школах и т.п.	Студсовет	В течение года	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	Заседание Студенческого совета	Актив	Сентябрь, январь	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО

3.	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Актив	Декабрь, май	Директор, ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация межведомственных планов по профилактике негативных явлений	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Организация работы Совета по профилактике	Нарушители	В течение года	Члены СП
3.	Организация работы Поста ЗОЖ	Нарушители	В течение года	Члены наркологического поста
4.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
7.	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-4 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
8.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-2 курс	Сентябрь	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения
9.	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	1-4 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
10.	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1-4 курс	Октябрь, март	ЗДВР, педагог-психолог
11.	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» и т.п.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-психолог

12.	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1-4 курс	Ноябрь	Социальный педагог
13.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
14.	Акция «Дети России»	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДВР, педагог-психолог
15.	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-4 курс	Ноябрь, апрель	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
16.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-4 курс	Декабрь	Педагог-психолог
17.	Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
18.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1-2 курс	Январь	Педагог-психолог
19.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2- 3 курс	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
20.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-3 курс	Март	Педагог-психолог
21.	Тематический час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
22.	Неделя психологии	1-2 курс	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
23.	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курс	Апрель	Педагог-психолог
24.	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Апрель	ЗДВР, социальный педагог
25.	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1-2 курс	Апрель	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных

				групп
26.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1-2 курс	Май	Педагог-психолог
27.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1-2 курс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
28.	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1-2 курс	Октябрь, май	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
29.	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения, молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, социальной безопасности и т.п.	1-4 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп
30.	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику	2-4 курс	По графику	Мастера производственного обучения
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течение года	Заместители директора
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течение года	Заместители директора
3.	Экскурсия на предприятие города/республики	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
4.	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	3-4 курс	Ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
5.	Знакомство с порядком проведения практик	2-4 курс	В соответствии с графиком	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп

6.	Встреча с представителями работодателя	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
7.	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	4 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
8.	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п. совместно организуемые и проводимые с социальными партнерами на основе договора о взаимодействии	1-4 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
3.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы	2-4курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
4.	Тренинг «Карьерная траектория»	2-3 курс	Март	Педагог-психолог
5.	Участие в ярмарках учебных заведений	2-4 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
6.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1-4 курс	Октябрь, декабрь, июнь	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
11. Модуль «Студенческие объединения»				
1.	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движе-	1 -4курс	До 30.09	ЗДВР, социальный педагог, преподаватель-организатор

	ния, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.			ОБЖ, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
2.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп
3.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
4.	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5.	Международный день художника: конкурс картин, посещение выставок и т.п.	1-4 курс, ТО «СтудиЯ»	8.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
6.	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог
7.	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Май	Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп
8.	«День детских общественных объединений России»	1-2 курс	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
9.	Участие, организация и проведение просветительских, экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	Волонтеры	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
10.	Организация работы военно-патриотического движения «ПОБЕДА». Участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангард» и	Участники движения	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ

	реализации военно-патриотических мероприятий.			
11.	Организация работы Движения первых. Реализация общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
12.	Организация работы творческого объединения «СтудиЯ». Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров, концертов и т.п.	Участники объеденения	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
13.	Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение	Медиацентр	В течение года	Члены медиациатра

На базе 9классов

№	Формы, виды и содержание деятельности	Участники	Сроки	Ответственные
	3. Модуль «Образовательная деятельность»			
35.	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ: беседа, выпуск стенгазет	1 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
36.	День солидарности в борьбе с терроризмом: информационный час	1 курс	3.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
37.	День воинской славы. Бородинское сражение (1812): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	7.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
38.	Международный день распространения грамотности: беседа, игра и т.п.	1 курс	8.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
39.	Международный день памяти жертв фашизма: беседа, просмотр фильмов, выпуск стенгазет	1 курс	10.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
40.	День зарождения российской государственности (862 год): беседа, выпуск стенгазет	1 курс	21.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
41.	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайн знакомство с туристическими местами	1 курс	27.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
42.	День Интернета в России: беседы, игры, знакомство с методическими рекомендациями и т.п.	1 курс	30.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
43.	День защиты животных: беседы, акции и т.п	1 курс	04.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, волонтеры

44.	Урок, посвящённый Дню гражданской обороны	1 курс	17-21.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
45.	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1 курс	30.10	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
46.	Большой этнографический диктант	1 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
47.	Экологический диктант	1 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
48.	День начала Нюрнбергского процесса: просмотр фильмов, посещение музея, беседы и т.п.	1 курс	20.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
49.	День Государственного герба РФ: выпуск стенгазет, квест и т.п	1 курс	30.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
50.	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	10.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
51.	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1 курс	Декабрь	ЗДВР, преподаватели, кураторы учебных групп
52.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1 курс	25.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
53.	День снятия блокады Ленинграда: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы	1 курс	27.01	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, библиотекарь
54.	Международный день без интернета: акции, конкурсы, откры-	1 курс	31.01	Советник директора по воспи-

	тые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы			танию и взаимодействию с ДОО
55.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943): акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы	1 курс	2.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
56.	День российской науки: посещение выставок, беседа, конкурсы и т.п.	1 курс	8.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
57.	Международный день родного языка: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1курс	21.02	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
58.	Диктант Победы	1 курс	Апрель	Кураторы учебных групп
59.	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, преподаватели
	4. Модуль «Кураторство»			
23.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1 курс	По понедельникам	Кураторы учебных групп
24.	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся группы	1 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп
25.	Составление социального паспорта группы	1 курс	1-2 неделя	Кураторы учебных групп
26.	Изучение группового коллектива. Формирование (обновление) актива группы	1 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
27.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, пожарной безопасности, при терактах, пользования электронной библиотекой и т.п. Ознакомление: с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ»	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп

	с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей; с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них; с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий; с разъяснениями ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД; с разъяснениями правовых последствий за нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения; с информацией по профилактике вовлечения подростков в деструктивны субкультуры и несанкционированные массовые мероприятия (*ведомость и листы ознакомления)			
28.	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения, основам профессионального роста	1 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
29.	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1 курс	Октябрь	Кураторы учебных групп
30.	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофо-	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп

	бией и ненавистью нам не по пути»			
31.	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1 курс	Декабрь	Кураторы учебных групп
32.	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1 курс	Январь	Кураторы учебных групп
33.	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1 курс	Февраль	Кураторы учебных групп
34.	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1 курс	Май	Кураторы учебных групп
35.	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1 курс	Июнь	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
36.	Консультации с преподавателями предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1 курс	В течение года	
37.	Работа с родителями	1 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
38.	Мониторинг социальных сетей	1 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
39.	Экскурсии, выездные мероприятия, посещение театра, кинотеатра, музея и т.п.	1 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
40.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
41.	Контроль посещаемости и успеваемости	1 курс	В течение года	Кураторы учебных групп
42.	Сопровождение детей, находящихся в СОП, ТЖС, детей участников СВО	1 курс	В течение года	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	3. Модуль «Наставничество»			
11.	Формирование базы наставников и наставляемых , чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде 1 курсы в течение года куратор программы наставничества	1 курс	П о запросу	Куратор программы наставничества
12.	Формирование наставнических пар	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
13.	Мониторинг, оценка результатов	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
14.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества

15.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
16.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
17.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
18.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов)	1 курс	В течение года	Куратор программы наставничества
19.	Совет профилактики	нарушители	По мере необходимости	Члены СП
20.	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	В соответствии с ИППР	Соц. педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
42.	Церемония поднятия Государственного флага РФ.	1 курс	По понедельникам, значимые события	Руководитель ОБЖ, кураторы учебных групп
43.	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»	1 курс	1.09	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
44.	День государственности КБР: участие в городских мероприятиях.	1 курс	1.09	ЗДВР, кураторы учебных групп
45.	День адыгов: - Выпуск стенгазет - Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде»	1 курс	20.09	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

	□ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.			
46.	Легкоатлетический кросс	1 курс	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
47.	День профессионально-технического образования: открытый диалог, выпуск стенгазет и т.п.	1 курс	2.10	Директор, ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
48.	День Учителя-поздравительная музыкальная программа и др.	1 курс	5.10	ЗДВР, представители студенческого самоуправления, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
49.	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности»	1 курс	28-31.10	Кураторы учебных групп, преподаватели спецдисциплин
50.	Соревнование по баскетболу	1 курс	Октябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
51.	День народного единства (флешмоб)	1 курс	4.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
52.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей органов внутренних дел России: беседы, посещение музея МВД и т.п.	1 курс	8.11	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
53.	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Ноябрь	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
54.	Международный день студентов- комплекс мероприятий	1 курс	17.11	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учеб-

				ных групп
55.	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1 курс	Ноябрь	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
56.	Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающими колледжа	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
57.	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1 курс	9.12	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
58.	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1 курс	Декабрь	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
59.	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов: - новогодний студенческий корпоратив.	1 курс	26-30.12	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
60.	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	Январь	ЗДВР, кураторы учебных групп
61.	«Татьянин день»:квест, конкурс видеороликов	1 курс	25.01	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватели
62.	День памяти о россиянах, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества: встреча с представителями общественных объединений, оформление стендов и т .п.	1 курс	15.02	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ
63.	День защитников Отечества: конкурс «Мужеств. Доблесть. Честь»	1 курс	23.02	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по

				воспитанию и взаимодействию с ДОО
64.	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1 курс	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ
65.	Турнир по шахматам.	1 курс	Февраль	Руководитель физвоспитания
66.	Международный женский день: акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Март	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО кураторы учебных групп
67.	День возрождения балкарского народа: □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1 курс	28.03	Студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
68.	Соревнование по баскетболу	1 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
69.	Соревнование по армспорту	1 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
70.	Соревнование по волейболу	1 курс	Март	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
71.	День здоровья	1 курс	7.04	Руководитель физвоспитания
72.	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1 курс	1.05	Кураторы учебных групп
73.	День Победы: Организация и участие в городском конкурсе «Наследники По-	1 курс	9.05	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-

	беды» между командами общеобразовательных учреждений и колледжей г.Нальчика (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), Патриотические акции: «Бессмертный полк», Военный караул «Мы вместе», «Письмо солдату» Ежегодная акция «Летопись сердец Всероссийская акция «Парад у дома Ветерана» Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418» Всероссийская патриотическая акация «Поклонимся тем годам» и т.п.			организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп, заведующие отделения, преподаватели
74.	День памяти адыгов (черкесов): □ Выпуск стенгазет □ Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» □ Участие в городских и республиканских мероприятиях и др.	1 курс	21.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
75.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Май	Руководитель физвоспитания
76.	Неделя защиты детей «Планета детства»:квест	1 курс	1 -7.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
77.	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	9.06	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ,
78.	День России: квиз	1 курс	12.06	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
79.	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1курс	13-17.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

80.	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей, - встречи с ветеранами ВОВ - Всероссийская акция «Свеча памяти» и т.п.	1 курс	22 .06	Преподаватель-организатор ОБЖ, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
81.	День молодежи: встречи с представителями молодежных объединений, участие в республиканских мероприятиях и т.п.	1 курс	27.06	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
82.	Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
11.	Оформление стендов	1 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
12.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией	1 курс	В течение года	Преподаватели
13.	День отца: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия		Третья неделя октября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
14.	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1 курс	25.10	Библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
15.	День матери: фотовыставка, конкурс видеороликов, открытые мероприятия	1 курс	Последняя неделя ноября	Студсовет, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп

16.	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Неизвестному солдату	1 курс	3.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
17.	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1 курс	12.12	Преподаватели, библиотекарь, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1 курс	12.04	Преподаватели , библиотекарь
19.	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1 курс	19.04	Кураторы учебных групп, библиотекарь
20.	Международный день семьи: акции, конкурсы, выставка газет, тематические часы	1 курс	15.05	Кураторы учебных групп
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Тематические родительские собрания	1 курс	В течение года	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп
2.	Составление социального паспорта группы	1 курс	Сентябрь	Кураторы учебных групп
3.	Проведение анкетирования родителей	1 курс	По мере необходимости	ЗДВР, кураторы учебных групп
4.	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог
5.	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1 курс	Октябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп
6.	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Декабрь	ЗДВР, социальный педагог
7.	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального по-	Представители	Февраль	Педагог-психолог, кураторы

	ведения несовершеннолетних»	родительского комитета		учебных групп
8.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	В течение года	Социальный педагог
9.	Индивидуальные беседы и консультации родителей	Родители	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Родители	В течение года	Кураторы учебных групп
11.	Работа с администрацией ОУ	Родительский комитет	По плану	Члены РК
7. Модуль «Самоуправление»				
4.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах, конференциях, семинарах, школах и т.п.	Студсовет	В течение года	ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
5.	Заседание Студенческого совета	Актив	Сентябрь, январь	Председатель студенческого совета, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6.	«Открытый разговор…» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Актив	Декабрь, май	Директор, ЗДВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
31.	Реализация межведомственных планов по профилактике негативных явлений	1 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
32.	Организация работы Совета по профилактике	Нарушители	В течение года	Члены СП
33.	Организация работы Поста ЗОЖ	Нарушители	В течение года	Члены наркологического поста
34.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
35.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том	1 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог

	числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС			
36.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации	1 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
37.	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1 курс	В течение года	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
38.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1 курс	Сентябрь	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения
39.	Неделя профилактики: «Алкоголь, наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления».	1 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
40.	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Октябрь	ЗДВР, педагог-психолог
41.	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» и т.п.	1 курс	Октябрь	Педагог-психолог
42.	Лекции с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	1 курс	Ноябрь	Социальный педагог
43.	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г.о. Нальчик и врачами наркологами)	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
44.	Акция «Дети России»	1 курс	Ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог
45.	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1 курс	Ноябрь	ЗДБ, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
46.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со	1 курс	Декабрь	Педагог-психолог

	СПИДом и ИЗ)			
47.	Тематический час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1 курс	Декабрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
48.	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Январь	Педагог-психолог
49.	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	1 курс	Февраль	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
50.	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1 курс	Март	Педагог-психолог
51.	Тематический час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1 курс	Март	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
52.	Неделя психологии	1 курс	Ноябрь	Педагог-психолог
53.	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Апрель	Педагог-психолог
54.	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1 курс	Апрель	ЗДВР, социальный педагог
55.	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Апрель	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп
56.	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Май	Педагог-психолог
57.	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1 курс	Май	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
58.	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Октябрь	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп
59.	Профилактические беседы на тему деструктивного поведения, молодёжных субкультур, экстремизма, терроризма, ЗОЖ, социальной безопасности и т.п.	1 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог - психолог, кураторы учебных групп
60.	Собрание студентов для проведения инструктажа по требова-	1 курс	По графику	Мастера производственного

	нию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на практику			обучения
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
9.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	В течение года	Заместители директора
10.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	В течение года	Заместители директора
11.	Экскурсия на предприятие города/республики	1 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
12.	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	1 курс	Ноябрь, апрель	Специалист по трудоустройству и практике, кураторы учебных групп
13.	Знакомство с порядком проведения практик	1 курс	В соответствии с графиком	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
14.	Встреча с представителями работодателя	1 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
15.	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	1 курс	В течение года	ЗДУПР, кураторы учебных групп
16.	Фестивали, творческие вечера, тренинги, форумы, слеты и т.п. совместно организуемые и проводимые с социальными партнерами на основе договора о взаимодействии	1 курс	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
8.	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Сентябрь-октябрь	Кураторы учебных групп, социальный педагог, педагог-психолог

9.	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	Ноябрь	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
10.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые профессионалы	1 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
11.	Тренинг «Карьерная траектория»	1 курс	Январь	Педагог-психолог
12.	Участие в ярмарках учебных заведений	1 курс	В течение года	Специалист по трудоустройству и практике, руководители практик, кураторы учебных групп
13.	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1 курс	Февраль	Преподаватели, мастера производственного обучения
14.	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый Нальчик!», озеленение города и территории ОУ	1 курс	Октябрь, декабрь, июнь	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
11. Модуль «Студенческие объединения»				
14.	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 курс	До 30.09	ЗДВР, социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
15.	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» (совместно с ГКУ РЦТЗСЗН г.о. Нальчик)	Волонтеры	1.10	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп
16.	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	Волонтеры	3.12	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
17.	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем помо-	Волонтеры	5.12	ЗДВР, социальный педагог,

	жем»			студсовет, волонтеры, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
18.	Международный день художника: конкурс картин, посещение выставок и т.п.	1 курс, ТО «СтудиЯ»	8.12	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, кураторы учебных групп
19.	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	Потенциальные доноры	Апрель	ЗДВР, педагог-психолог
20.	Акция «Никто не забыт» оказание помощи и поздравление ветеранов	Волонтеры	Май	Заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы учебных групп
21.	«День детских общественных объединений России»	1 курс	19.05	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
22.	Участие, организация и проведение просветительских, экологических мероприятий, сбор гуманитарной помощи	Волонтеры	В течение года	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
23.	Организация работы военно-патриотического движения «ПОБЕДА». Участие в работе военно-патриотического лагеря «Авангард» и реализации военно-патриотических мероприятий.	Участники движения	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
24.	Организация работы Движения первых. Реализация общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления	Студсовет	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
25.	Организация работы творческого объединения «СтудиЯ». Участие, проведение фестивалей, литературных вечеров, концертов и т.п.	Участники объеденения	В течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
26.	Организация работы медиа-службы. Осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение	Медиацентр	В течение года	Члены медиациатра

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:
Инженерной графики Технической механики Электротехники и электроникиМатериаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда
Безопасности жизнедеятельностиУстройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:
Электротехники и электроникиМатериаловедения
Автомобильных эксплуатационных материаловАвтомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Мастерские:
Слесарно-станочная Сварочная
Разборочно-сборочная
Технического обслуживания автомобилей, включающая участки:
- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный

Спортивный комплекс
Спортивный зал, спортивная площадка

Залы:
Актовый зал
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы

обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материальнотехнического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
приборы, инструменты и приспособления;
демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
осциллограф;
мультиметр;
комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
микроскопы для изучения образцов металлов;
печь муфельная;
твердомер;
стенд для испытания образцов на прочность;
образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
аппарат для разгонки нефтепродуктов;
баня термостатирующая шестиместная со стойками;
баня термостатирующая;
колбонагреватель;
комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
бензиновый двигатель на мобильной платформе;
дизельный двигатель на мобильной платформе;
нагрузочный стенд с двигателем;
весы электронные;
сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

рабочее место преподавателя;
рабочие места обучающихся;
стенд наборный электронный модульный LD;
комплект деталей электрооборудования автомобилей;
комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»
наборы слесарного инструмента
наборы измерительных инструментов
расходные материалы
отрезной инструмент
станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
пресс гидравлический;
расходные материалы;
комплекты средств индивидуальной защиты;
огнетушители.
Мастерская «Сварочная»
верстак металлический
экраны защитные
щетка металлическая
набор напильников
станок заточной
шлифовальный инструмент
отрезной инструмент,
тумба инструментальная,
тренажер сварочный
сварочное оборудование (сварочные аппараты),
расходные материалы
вытяжка местная
комплекты средств индивидуальной защиты;
огнетушители
Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):
уборочно-моечный
расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
микрофибра;
пылесос;
моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.
диагностический
подъемник;
диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
слесарно-механический
автомобиль;
подъемник;
верстаки.
вытяжка
стенд регулировки углов управляемых колес;

станок шиномонтажный;
стенд балансировочный;
установка вулканизаторная;
стенд для мойки колес;
тележки инструментальные с набором инструмента;
стеллажи;
верстаки;
компрессор или пневмолиния;
стенд для регулировки света фар;
набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
кузовной
стапель,
тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
набор инструмента для разборки деталей интерьера,
набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
гидравлические растяжки,
измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
споттер,
набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
набор струбцин,
набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)
шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
подставки для правки деталей.

Окрасочный пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
пост подготовки автомобиля к окраске;
шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
окрасочная камера.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производ-

ственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствовует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее ЕКС), а также в профессиональном стандарте («Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальнойзащиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис *(указывается из пункта 1.7 ФГОС СПО)*, оказание услуг населению(торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы *подготовки специалистов среднего звена,* сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОП СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: специалист.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Примерный цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Группа разработчиков

Разработчиками ОП СПОпо программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Текуев А.Т. - председатель ЦМК профессиональных дисциплин

Приложение 1

Оценочные средства по ГИА по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Фонды примерных оценочных средств разработаны для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение следующих сочетаний квалификаций/квалификаций: Специалист.

Описание квалификаций, их параллельное или вариативное освоение, количество и номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траектории.

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации/сочетания квалификаций**
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию иремонту автомобиля	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей Технология окраски и аэрографии автомобиля, Технилогия сварочных рпбот	осваивается

Форматы демонстрационного экзамена:
- демонстрационный экзамен;
- демонстрационный экзамен по методике, определяемой образовательной организацией, с учетом оценочных материалов.

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний квалификаций рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация (сочетание	Профессиональный стан-	Компетенция

квалификаций)	дарт	
Специалист	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. Кузовной ремонт Окраска автомобилей Обслуживание грузовой техники

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Вид деятельности 1: Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	*33 – компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;* *13 – компетенция «Кузовной ремонт»*
ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	Модуль A: Система управления двигателем (33) Модуль E: Двигатель (механическая часть) (33)
ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	
ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 2: Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
ПК 2.1 Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.	Модуль A: Система управления двигателем (33) Модуль C: Электрические и электронные системы (33) Модуль «E»: MET (механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности) (13)
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	
ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 3: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	
ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	Модуль D: Коробка передач (механическая часть) (33) Модуль B: Системы рулевого управления, подвеска. (33) Модуль G: Тормозные системы (33)
ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.	
ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	
Вид деятельности 4: Проведение кузовного ремонта	
ПК 4.1 Выявлять дефекты автомобильных кузо-	Модули ДЭ по компетенции «Кузовной

вов.	ремонт»
ПК 4.2 Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	
ПК 4.3 Проводить окраску автомобильных кузовов.	Модули ДЭ по компетенции «Окраска автомобилей»
Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)	
Вид деятельности 5. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Дипломный проект. Экономическая часть.
ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть. Экономическая часть.
ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть, заключение.
Вид деятельности 6. Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	
ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	Дипломный проект. Организационно-технологическая часть.
ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.	Дипломный проект. Расчетно-технологическая часть. Экономическая часть.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в виде государственного экзамена.

Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации закреплены в настоящей Программе государственной итоговой аттестации по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен требованиями ФГОС по специальности и учебным планом.

Объем времени на ГИА – 216 часов (6 недель), в том числе:

на подготовку выпускной квалификационной работы и сдачу демонстрационного экзамена – 144 часа (4 недели);

на защиту выпускной квалификационной работы – 72 часа (2 недели).

Демонстрационный экзамен проводится в период подготовки и защиты ВКР по отдельному графику. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломного проекта.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей могут быть выбраны следующие компетенции:

1. Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
2. Кузовной ремонт;
3. Окраска автомобилей;
4. Обслуживание грузовой техники.

Перечень компетенций и комплекты оценочной документации (КОД), по которому будет проводиться демонстрационный экзамен определяется образовательной организацией самостоятельно и фиксируется в программе итоговой аттестации.

Задание демонстрационного является частью комплекта оценочной документации по компетенции для демонстрационного экзамена. Комплект оценочной документации (КОД) включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Комплекты оценочной документации размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 1 декабря и рекомендуются к использованию для проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации по программам среднего профессионального образования.

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.

4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования[1]:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, усло-

[1] Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

виями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД .01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
		ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
		ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВД. 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ВД. 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ. 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
		ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВД. 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ. 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
		ПК 5.2. Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
		ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВД.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ. 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
		ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
		ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля.
		ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВД. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

Умения и навыки, рекомендуемые для включения в содержание КОД, определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 – 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

Программа организации проведения защиты ВКР как часть программы ГИА должна включать:

4.1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, а также готовности выпускника к профессиональной деятельности.

При выполнении и защите дипломного проекта и сдаче демонстрационного экзамена студент должен показать свою подготовленность к профессиональной деятельности, продемонстрировать в рамках темы выпускной квалификационной работы знания и умения, в том числе:

– осуществлять технический контроль автотранспорта;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;

– выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;

– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

– осуществлять технический контроль шасси автомобилей;

– выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;

– разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

– выбирать методы и технологии кузовного ремонта;

– разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;

– выполнять работы по кузовному ремонту.

– планировать и осуществлять руководство работой производственного участка;

– обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

– контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ;

– анализировать результаты производственной деятельности участка;

– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

– проводить контроль технического состояния транспортного средства;

– составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

– определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

– производить сравнительную оценку технологического оборудования;

– организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.

Требования к дипломным проектам

Дипломный проект должен соответствовать следующим критериям: актуальность, новизна, практическая значимость и может выполняться по предложенным темам образовательного учреждения, организаций, предприятий.

Дипломный проект призван выявить способность выпускника на основе приобретенных знаний, умений, практического опыта осуществлять профессиональную деятельность и демонстрировать общие компетенции.

Цели дипломного проекта:

1. **Систематизация**, закрепление и расширение практического опыта, теоретических знаний и практических умений студентов по избранной специальности.

2. **Развитие компетенций** ведения самостоятельной работы, овладения методикой исследования при решении профессиональных задач в дипломном проекте и публичного выступления.

3. **Определение** уровня освоения вида (видов) профессиональной деятельности и сформированности общих компетенций.

В соответствии с поставленными целями студент в процессе выполнения дипломного проекта должен решить следующие *задачи*:

1. Обосновать актуальность выбранной темы, ее ценность и значение для автомобильного транспорта.

2. Изучить теоретические положения, нормативно-техническую документацию, статистические материалы, справочную и научную литературу по избранной теме.

3. Изучить материально-технические условия для оценки объектов разработки, как инструмента воздействия для разных целей.

4. Собрать необходимый теоретический материал для проведения конкретного анализа в разработке.

5. Изложить свою точку зрения по спорным вопросам, относящимся к теме.

6. Провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки и анализа информации.

7. Сделать выводы и по данной разработке рассчитать рыночную стоимость объекта.

8. Сделать выводы об экономической эффективности при использовании объекта

9. Сделать выводы по своей разработке в разрезе промышленной экологии и охране труда.

10. Оформить дипломный проект в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к подобным материалам.

4.2. Примерная тематика дипломных проектов по специальности

Тематика дипломных проектов для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Тема определяется совместно студентом и руководителем выпускной квалификационной работы исходя из запросов работодателей, предпочтений студента и места прохождения преддипломной практики.

Возможные направления и схемы формулировки тем:

1. Технологический процесс ремонта (*название системы, агрегата, механизма*) автомобилей (*название марки, модели*) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (*название предприятия*).

2. Диагностика (*название системы, агрегата, механизма*)_автомобилей (*название марки, модели*) в автосервисе (автопредприятии, СТОА, автокомбинате) (*название предприятия*).

3. Техническое обслуживание автомобилей (агрегата или системы) (*марка, модель*) в условиях (*название автопредприятия*).

4. Организация и технология ремонта *(название механизма, системы или агрегата)* автомобилей (*марка, модель*) в автосервисе (СТОА, мастерской) (*название предприятия*).

5. Диагностирование и ремонт (*название системы, агрегата, механизма*) *топливной системы* автомобилей (*марка, модель*) в (*название автопредприятия*).

6. Организация и технология технического обслуживания автомобилей (отдельного агрегата или системы) (*марка, модель*) в условиях (*название автопредприятия*).

Примеры формулировки тем выпускных квалификационных работ:

- Технологический процесс ремонта кузова автомобилей (марка) в автосервисе (название);
- Технологический процесс диагностики тормозной системы автомобиля (марка) с организацией специализированного участка для автосервиса (название);
- Технологический процесс ремонта карданной передачи автомобилей (марка) в АТП (название);
- Технологический процесс ремонта первичного вала коробки передач автомобилей (марка) в автосервисе (название);
- Технологический процесс ремонта привода передних колес (ШРУСа) автомобилей (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта рулевого механизма автомобилей (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта заднего моста автомобилей (марка) в АТП (название);
- Ремонт сцепления автомобилей (марка) в Автокомбинате №;
- Технологический процесс ремонта КШМ двигателя автомобиля (марка) на СТОА (название);
- Технологический процесс ремонта ступиц колёс автомобиля (марка) на автосервисе (название) и др.
- Организация специализированного поста по диагностики АКПП автомобилей (марка) на СТОА (название) с технологией определения неисправностей АКПП;
- Организация зоны ЕО в автосервисе (название) для автомобилей *(марка)* с технологией мойки автомобилей;
- Совершенствование технологического процесса окраски кузова автомобилей, автобусов (марка) на примере предприятия автомобильного транспорта (название);
- Организация зоны диагностики двигателей автомобиля (марка) в автосервисе (название) с технологией диагностики КШМ;

4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Независимо от выбранной темы необходимо придерживаться приведенной ниже структуры дипломного проекта:

1. Аналитическая часть;
2. Расчетно-технологическая часть;
3. Организационно-технологическая часть;
4. Экономическая часть;
5. Заключение;
6. Список используемой литературы;
7. Графическая часть.

4.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта

Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Критерии оценки дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Актуальность темы дипломного проекта.	Особо актуальна	Достаточно Актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
2.	Соответствие содержания работы заявленной теме.	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3.	Полнота и обоснованность принятых решений по разделам.	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы.
4.	Соблюдение требований ГОСТ 7.12011 при выполнении дипломного проекта	Полностью отвечающие требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям.	Отступлений не более чем по трем требованиям.	Не соответствует представленным требованиям.

Примечание:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

4.5. Порядок оценки защиты дипломного проекта/дипломной работы.

Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:

№ п/п	Элементы, оцениваемые при защите дипломного проекта	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1.	Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание дипломного проекта.	Доклад четкий. Технически грамотный с соблюдением	Доклад четкий, технически грамотный с незна-	Доклад с отступлением от регламента времени и	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со

		регламента времени и полное представление о выполненной работе	чительными отступлениями от предъявляемых требований	требуемой последовательности изложения материала	значительным отступлением от регламента времени
2.	Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Не уверенно	Отсутствует
3.	Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительно
4.	Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
5.	Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Примечания:

1. Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».
2. Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».
3. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Итоговая оценка государственной итоговой аттестации

Примерная методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

При выполнении студентом всех требований учебного плана, успешной сдаче демонстрационного экзамена и защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации **специалиста**.

Решение Государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем Государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.