

Утверждаю

Директор ГБПОУ "КБАДК "


М.А.Абрегов

«01» марта 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"

Квалификация (ии):

специалист

Форма обучения

очная

Срок получения образования –

2 года, 10мес.

На базе среднего общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя		
1	2		3		4		6		7		8	9
I курс	1260	35	144	4	0	0	72	2	0		11	52
II курс	1008	28	324	9	72	2	72	2	0		11	52
III курс	720	20	72	2	432	12	72	2	216	6	2	44
Всего	2988	83	540	15	504	14	216	6	216	6	24	148

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)															
							во взаимодействии с преподавателем															
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МК															
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МК															
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы КТ	Экзамен		Аудиторные занятия	в т.ч. лабораторные и практические занятия	курсовая работа/индивидуальный проект/проектный	по практике производственной и учебной	Консультации в т.ч. ИОП	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр				
3	2		5	8	9	10	11	12	13	14	17	18	19	20	21	22						
1	2					7	6	4464	152	3052	2988	1201	60	972	26	33	612	864	612	864	720	792
	Объем образовательной программы	4	3	4	0	566	14	552	552	525	0	0	0	0	170	108	68	66	140	0	0	
ОГСЭ 00	Общий гуманитарный и социально-экономический																					
ОГСЭ 01	Основы философии		2К	3		34	0	34	34	0												
ОГСЭ 02	История	2,4	5	5		181	4	177	177	166					34	36	34	33	40			
ОГСЭ 03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2,4	5	5		181	4	177	177	173					34	36	34	33	40			
ОГСЭ 04	Физическая культура	5		5		62	2	60	60	20									60			
ОГСЭ 05	Психология общения	5		5		62	2	60	60	20									60			
АОГСЭ 05	Психология личности и профессиональное самоопределение	5		5		74	4	70	70	166					34	36						
ОГСЭ 06	Культура профессионального общения	2		2																		
ЕН 00	Математический и общий естественнонаучный цикл	0	2		0	112	4	108	108	68	0	0	0	0	34	18	34	22	0	0	0	
ЕН 01	Математика		2			54	2	52	52	24					34	18						
			4			58	2	56	56	44							34	22				
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности																					
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	3	2	10	1	681	30	651	641	226	0	0	0	4	6	255	270	34	22	60	0	
ОП 01	Инженерная графика		2	2		161	20	141	141	90						51	90					
ОП 02	Техническая механика			2	2к	94	2	92	87	15					2	3	51	36				
ОП 03	Электротехника и электроника			2		77	2	75	70	16					2	3	34	36				
ОП 04	Материаловедение	2		2		37	2	35	35	8						17	18					
ОП 05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		4	4		58	2	56	56	20												
ОП 06	Охрана труда	2		2		52	0	52	52	11					34	18						
ОП 07	Безопасность жизнедеятельности		2	2		72	2	70	70	48					34	36						
ОП 08	Экологические основы природопользования	2		2		35	0	35	35	6					17	18						
ОП 09	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности		5к	2		35	0	35	35	6					17	18						
ОП 10	Основы социологии политологии			5		60	0	60	60	6									60			
ПМ 00	Профессиональный цикл	0	6	11	9	2889	104	1741	1687	382	60	972	22	27	153	396	476	682	520	504		
ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств					1719	34	1001	981	160	40	684	8	12	119	252	306	428	200	360		

[illegible]

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
1	материаловедения
2	электротехники и электроники
3	правового обеспечения профессиональной деятельности
4	информационных технологий в профессиональной деятельности
5	инженерной графики;
6	метрологии, стандартизации и сертификации;
7	ТО и ремонта электрооборудования
8	технической механики
9	Охраны труда
10	Безопасности жизнедеятельности
11	устройства автомобилей
12	автомобильно-эксплуатационных материалов
13	ТО и ремонта автомобилей
14	ТО и ремонта двигателей автомобилей
15	ТО и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории:
1	Электротехники и электроники
2	Автомобильных эксплуатационных материалов
3	Автомобильных двигателей
4	Материаловедения
5	Электрооборудования автомобилей
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Тренажерный зал
	Мастерские:
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	ТО автомобилей включая участки:
	уборочно-моечный
	диагностический
	слесарно-механический
	кузовной
	окрасочный
	Залы:
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

разработан на основе Приказа Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1568 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016)

Приказа Минпросвещения России от 17.05.2022 N 336 (ред. от 25.09.2023) "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887)

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 275н от 13.06.2017г.

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 г. N 697н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист окрасочного производства в автомобилестроении"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

В соответствии ФГОС СПО 2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этих целей учебным планом предусмотрено введение адаптационных учебных дисциплин АОГСЭ 05Психология личности и профессиональное самоопределение которые изучаются лицами с ОВЗ вместо соответствующих им дисциплин или самостоятельно под руководством куратора

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибальная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости *

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых и дипломных проектов

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППССЗ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий, организаций после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях, направленные деятельности которых соответствуют профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

Преддипломная практика проводится после прохождения промежуточной аттестации. Преддипломная практика направлена на сбор материала для прохождения ГИА и выполнения ВКР

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля)

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения.

Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;
- курсовая работа (проект).

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена. Планирование промежуточной аттестации. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени. Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам. Согласно ФГОС: в общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практик (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся (в профессиональном цикле). На проведение учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 10 процентов. В данном учебном плане объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем составляет 96% от объема учебных циклов образовательной программы, следовательно, самостоятельная работа обучающихся составляет 4%.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Учреждения совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими методическими объединениями. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 216 часов, из них на выполнение дипломной работы - 144 часа, защита дипломной работы - 72 часа.

В колледже проводится государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена. Прохождение демонстрационного экзамена по профильного уровня осуществляется на основании личного заявления студента и не является обязательным, для получения диплома

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Различиями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами)

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должна продолжаться индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

На основную часть отводится 70% от объема образовательной программы, вариативную часть предоставлено не менее 30% (1296) часа, которые распределены следующим образом:

Циклы	Объем образовательной программы в академических часах				
	Стандарт	Учебный план		вариативная часть	
		не менее	468	507	39
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		не менее	144	196	52
Математический и общий естественнонаучный цикл					
Дисциплины введенные вместо предложенных примерной программой					
ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности					
Общепрофессиональный цикл					
Профессиональный цикл					
не менее		612		725	74
не менее		1728		2 820	113
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					1 092
МДК 04.01 Технология сварочных работ					
МДК 04.02 Правила и безопасность дорожного движения					
МДК 04.03 Технология окраски и аэрографии автомобиля					
Государственная итоговая аттестация				216	127
				4 464	1 296

Профессиональный модуль "Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих должностям служащих введен на основании протокола заседания Студенческого совета протокол № 5 от 12.02.2024г. в рамках реализации Положения о порядке участия обучающихся колледжа в формировании содержания своего профессионального образования

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы с конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Изменения в структуру образовательной программы не внесены

4.3. Формы проведения консультаций — групповые, индивидуальные, письменные, устные (выбирать и конкретизировать) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары). Экзамены и консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоение учебной дисциплины

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации — обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедуры.

По циклу ОГСЭ по всем дисциплинам в каждом семестре предусмотрены зачеты. На последнем курсе по Физической культуре и Иностранному языку в профессиональной деятельности предусмотрен дифференцированный зачет, в связи с большим количеством практических работ По дисциплинам Основы философии и История проводится комплексный дифференцированный зачет в связи с совпадением проверяемых компетенций

В Цикл ЕН входят Математика в и Информационные технологии в профессиональной деятельности в связи с совпадением осваиваемых компетенций и большим количеством практических работ по ним проводится комплексный дифференцированный зачет

В профессиональном цикле выбор форм аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной компетентности выпускника. Таким образом экзамены проводятся по всем профессиональным модулям, квалификационным экзаменам проводится по ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Присваиваются квалификации).

"газоварщик", "водитель автомобиля категории "С", ПМ 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации — формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации предложено использовать задания р+47:58азаботанные ФИРПОи работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО www.fupo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.spro-tri.com и/или стандарты компетенций и задания размещенные на сайте <https://ipro.fipro.ru>

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения науки пп по делам молодежи КБР. Председателем ГЭК утверждается руководитель организации из числа работающих в образовательной организации. Директор колледжа/заместитель директора является заместителем председателя ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации для данной специальности является выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:

демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа

Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателяствующего на заседании ГЭК является решающим. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в колледж для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Государственная (итоговая) аттестация

1. Программа базовой подготовки

1.1 Дипломный проект (работа)

Выполнение дипломного проекта (работы) с

Защита дипломного проекта (работы)

государственный экзамен

с	19.05.2027	по	14.06.2027	(всего 4 нед.)
с	16.06.2027	по	20.06.2027	
с	23.06.2027	по	27.06.2027	

9. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней; По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК и производственному обучению и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентностном подходе. ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости. сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю. - формы итоговой аттестации является выполнение выпускной квалификационной работы или комплексного квалификационного экзамена. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Овыпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: дипломная работа и демонстрационный экзамен. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусматривает минимальное содержание данного профессионального модуля(междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта(при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии). Содержание примерных заданий прописываются в Программе Государственной итоговой аттестации и выкладываются на сайте колледжа не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Для сдачи демонстрационного экзамена используется площадка на 10 рабочих мест

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной
4	ОГСЭ. 01	Основы философии	ДЗК
	ОГСЭ. 02	История	ДЗК
4	ЕН.01	Математика	ДЗК
	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗК
4	ОП 02	Техническая механика	Эк
	ОП 03	Электротехника и электроника	Эк
4	МДК 01.01	Устройство автомобилей	Эк
4	МДК 01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	Э
6	МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей	Эм
8	МДК 01.04	Ремонт автомобилей	Э
6	МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Э
8	ПМ 02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	Эм
	МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	Эм
8	ПМ 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	Эм
	МДК 03.01	Организация работ по модернизации и тюнингу автотранспортных средств	
	МДК 03.02	Производственное оборудование	
	ПМ 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Экв
4	МДК 04.01	Технология сварочных работ	Экв
6	МДК 04.02	Правила и безопасность дорожного движения	Э
6	МДК 04.03	Технология окраски и аэрографии автомобиля	Э
7			
ГИА	ПМ 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ДЭ

Условные обозначения:

З - зачёт

ЗК-зачёт комплексный

ДЗ - дифференцированный зачёт

ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Эк - экзамен комплексный

Эм-экзамен по модулю

ДЭ- демонстрационный экзамен

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					неделя	ак. ч.
МДК 01.01	Устройство автомобилей	Учебная	Концентрированно	2	2	72
МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей	Учебная	Концентрированно	4	3	108
МДК 01.03	Техническое обслуживание автомобилей	Производственная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.04	Устройство, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Производственная	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.05	Ремонт автомобилей	Производственная	Концентрированно	6	10	360
МДК 02.01	Управление коллективом исполнителей	Учебная	Концентрированно	6	2	72
МДК 03.04	Производственное оборудование	Производственная	Концентрированно	6	2	72
МДК 04.01	Технология сварочных работ	Учебная	Концентрированно	2	2	72
МДК 04.02	Вожделение автомобиля	Учебная	Концентрированно	4	2	72
МДК 04.03	Технология окраски и аэрографии автомобиля	Учебная	Концентрированно	4	2	72
ИТОГО:					29	1044