

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

МУП "Нальчикский Транспорт"

директор

Таов А.Г.

«26» февраля 2026г.



Утверждаю

Директор ГБПОУ «КБАДК»

М.А. Абрегов

Приказ №34 от 25.02.2026г.



Образовательная программа среднего профессионального образования

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Нальчик, 2026г.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
МУП "Нальчикский Транспорт"
директор
Таов А.Г. _____
«26» февраля 2026г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ М.А. Абрегов
Приказ №34 от 25.02.2026г.

Образовательная программа среднего профессионального образования

ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – **3 года 10 месяцев**

на базе среднего общего образования – **2 года 10 месяцев**

Нальчик, 2026г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 3 от 16.02.2026г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 5 от 16.02.2026г.

Согласовано Родительским комитетом
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 16.02.2026г.

Разработчики образовательной программы являются

ФИО	Организация, должность
Какулина С.Ю.	заместитель директора по УМР
Чеченова-Кудаева Д.М.	заместитель директора по ВР
Шогенова З.Ш.	председатель ЦМК специальных дисциплин, зав. отделением
Кунижева Ж.А.	председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Свиридова Т.В.	председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин
Сохрокова Э.Х.	председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
1.1. Назначение образовательной программы.....	5
1.2. Нормативные документы.	5
1.3. Перечень сокращений.	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	7
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.	7
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции.....	9
4.2. Профессиональные компетенции.....	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	16
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	21
5.1. Учебный план.....	21
5.2. Календарный учебный график	23
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	28
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	28
5.5. Практическая подготовка.....	28
5.6. Государственная итоговая аттестация	28
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	29
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	29
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	37
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	37
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	37

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин

<https://kbadk.ru/documents/2026/04/rpd-23-02-01-2026.zip/>

Приложение 2. Рабочие программы практик <https://kbadk.ru/documents/2026/04/rpp-23-02-01-2026.zip/>

Приложение 3. Рабочая программа воспитания/ календарный план воспитательной работы

<https://kbadk.ru/documents/2026/03/rpv-23-02-01-2026.pdf/>

Приложение 4. Учебный план <https://kbadk.ru/documents/2026/03/up-s-sr-2026-tehnik.pdf/>

Приложение 5. Календарный учебный график <https://kbadk.ru/documents/2026/03/kgup-23-02-01-26-30.pdf/>

Приложение 6. Оценочные материалы по дисциплинам и модулям

<https://kbadk.ru/documents/2026/03/oczenochnye-materialy-23-02-01.zip/>

Приложение 7. Порядок организации государственной итоговой аттестации

<https://kbadk.ru/file/documents/dogovor-internet.zip>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Минпросвещения России от 20 марта 2024 г. N 176 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ, по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.03.2018 № 151н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник по обработке перевозочных (проездных) документов»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 616н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по логистике на транспорте»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2022 № 217н об утверждении профессионального стандарта «Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
МДК – междисциплинарный курс;
ОК – общие компетенции;
ОП – общепрофессиональный цикл;
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ОЧ – обязательная часть образовательной программы;
ПА – промежуточная аттестация;
ПК – профессиональные компетенции;
ПМ – профессиональный модуль;
ПМн – профессиональный модуль по направленности;
ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
П – профессиональный цикл;
ПП-производственная практика;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ-социально-гуманитарный цикл;
ТС – технические средства;
ТФ – трудовая функция;
УМК – учебно-методический комплект;
УП - учебная практика
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана ОП СПО	1. Сельское хозяйство 2. Строительная отрасль 3. Транспортная отрасль 4. Туризм и сфера услуг	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	40.049 Специалист по логистике на транспорте 17.126 Водитель автомобиля, занятый в технологическом процессе добычи и обогащения полезных ископаемых	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются/не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 марта 2024 г. N 176 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	
Квалификация выпускника	Техник	
Направленности (при наличии):	Направленность 1: управление на транспорте (по видам транспорта)	
Рекомендуемые виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих	25306 Оператор диспетчерской движения и погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте 27770 Экспедитор 27772 Экспедитор по перевозке грузов Водитель автомобиля	
Нормативный срок реализации на базе ООО: на базе СОО:	3 года 10 мес. 2 года 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО: на базе СОО:	5940 а.ч. 4464 а.ч.	
Рекомендуемое количество часов практики за весь период обучения / из них количество часов производственной практики	900/684	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в ф-е практи. подготовки
Обязательная часть образовательной программы	4778	1490
общеобразовательный цикл	1476	618
социально-гуманитарный цикл	534	366
общепрофессиональный цикл	640	158
профессиональный цикл	1912	348
в т.ч. практика:	1044	1044
- учебная	- 576	- 576
- производственная	- 468	- 468
Вариативная часть образовательной программы	1162	205
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль	988	205
ГИА в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена	216	216
Всего		

Требования к абитуриенту при поступлении на образовательную программу

- аттестат об основном общем образовании

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	40.049 Специалист по логистике на транспорте	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 616н	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок,	ТФ А /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность: управление на транспорте (по видам транспорта)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПМ.02 Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Виды деятельности по выбору	
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПМ.03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
методы работы в профессиональной и смежных сферах		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
формат оформления результатов поиска информации		
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и		

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
средства профилактики перенапряжения		
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности

	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Навыки:
		использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации и перевозочных документов
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и технологических графиков
		Умения:
		использовать специализированное программное обеспечение для решения транспортных задач в перевозочном процессе
		обрабатывать и передавать оперативную информацию
		анализировать и применять документы, регламентирующие работу на транспорте (по видам транспорта)
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на различных видах транспорта
		основы эксплуатации технических средств
состав, функции и возможности информационных и телекоммуникационных технологий и систем в профессиональной деятельности.		
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию		Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу на транспорте (по видам транспорта)

	<p>перевозочного процесса на транспорте.</p>	<p>ведения типовой технической и перевозочной документации при организации перевозочного процесса</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать работу с документами</p> <p>оформлять техническую и перевозочную документацию, регламентирующую работу на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Знания:</p> <p>требования к оформлению документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса на транспорте (по видам)</p>
<p>организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта</p>	<p>Навыки:</p> <p>разработки графика движения транспорта (по видам транспорта) с учетом пропускной способности и технических возможностей инфраструктуры</p> <p>Умения:</p> <p>обеспечивать управление движением транспорта (по видам транспорта)</p> <p>разрабатывать графики движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>использовать алгоритмы деятельности, связанные с организацией движения в нестандартных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>основные принципы организации движения транспорта (по видам транспорта)</p> <p>действия работников при технической эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств в соответствии с нормами и правилами</p>
	<p>ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Навыки:</p> <p>организации движения транспорта (по видам транспорта) при соблюдении требований безопасности эксплуатации объектов инфраструктуры</p> <p>организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать, планировать перевозочный процесс и управлять им</p> <p>обеспечивать безопасность движения в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>организовывать работу оперативного персонала по обеспечению безопасности перевозок</p> <p>классифицировать и анализировать причины нарушения безопасности движения</p> <p>выбирать оптимальные решения при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций</p> <p>Знания:</p>

		система организации движения транспорта (по видам транспорта)	
		назначение и функциональные возможности информационных автоматизированных систем, применяемых для организации перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	
		нормативно-правовую базу обеспечения безопасности движения на транспорте (по видам транспорта)	
		система управления безопасностью движения на транспорте (по видам транспорта)	
	ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.	Навыки:	расчета норм времени на выполнение операций технологических процессов на транспорте (по видам транспорта)
			расчета и анализа показателей эксплуатационной работы объектов транспорта (по видам транспорта)
		Умения:	анализировать данные, связанные с контролем выполнения показателей эксплуатационной работы транспорта (по видам транспорта)
			оформлять документацию по контролю выполнения показателей эксплуатационной работы
			принимать решения по результатам контроля выполнения показателей эксплуатационной работы
		Знания:	методики расчета показателей работы объектов транспорта (по видам транспорта)
			виды контроля выполнения плановых заданий
			ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	Навыки:	
		применения действующих положений по организации грузовых перевозок на транспорте (по видам транспорта)	
		обеспечения грузовых и коммерческих операций	
		ведения перевозочной, учетной и отчетной документации на объектах транспорта (по видам транспорта)	
		Умения:	оформлять перевозочные документы на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой груза, с применением автоматизированных систем
			организовывать выполнение погрузочно-разгрузочных операций в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
			определять условия перевозки грузов различных категорий, в том числе опасных
	анализировать работу транспорта (по видам транспорта) в сфере грузовых перевозок		

		<p>Знания:</p> <p>нормативно-техническую и руководящую документацию, регламентирующую деятельность по транспортному обслуживанию в области грузовых перевозок</p> <p>маркетинговую деятельность и планирование на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>основные принципы транспортной логистики</p> <p>правила перевозок грузов, в том числе опасных</p> <p>тарифы на перевозку грузов и правила их исчисления</p> <p>требования к обеспечению безопасности при перевозке грузов на особых условиях</p> <p>порядок ведения установленной документации по транспортному обслуживанию и оказанию услуг, связанных с перевозкой грузов</p> <p>формы грузовых перевозочных документов и договоров на транспортное обслуживание и оказание услуг, связанных с перевозкой грузов</p> <p>правила документального оформления перевозок грузов на особых условиях</p> <p>основные положения, регламентирующие взаимоотношения грузоотправителей (грузополучателей) с перевозчиком на транспорте (по видам транспорта)</p>
	<p>ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>расчета плат и сборов за перевозку пассажиров и багажа</p> <p>ведения информационно-справочной, учетной и отчетной документации в сфере пассажирских перевозок на объектах на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>Умения:</p> <p>организовывать обслуживание в сфере пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>анализировать данные, связанные с организацией работы по оформлению и продаже проездных и перевозочных документов</p> <p>контролировать и анализировать работу на транспорте (по видам транспорта) в сфере пассажирских перевозок</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-технические и руководящие документы, регламентирующие деятельность по транспортному обслуживанию в области пассажирских перевозок</p> <p>правила перевозки пассажиров и багажа на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>формы перевозочных и проездных документов на транспорте (по видам транспорта)</p> <p>систему учета, отчета в сфере пассажирских перевозок</p> <p>требования к управлению персоналом</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность: управление на транспорте (по видам транспорта)

49.4		Деятельность автомобильного грузового транспорта и услуги по перевозкам		
Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	40.049 Специалист по логистике на транспорте	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок,	ТФ А /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.			
организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта.	40.049 Специалист по логистике на транспорте	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок,	ТФ А /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
	ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения			

	нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.			
обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) (по выбору)	ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок.	40.049 Специалист по логистике на транспорте	ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок,	ТФ А /01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок
	ПК 3.2. Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок.			

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОП СПО специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																	
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	2.1.	2.2.	2.3	3.1	3.2	4Х..	
Обязательная часть образовательной программы																			
ОДБ. 01	Русский язык																		
ОДБ. 02	Литература																		
ОДБ. 03	Родная литература																		
ОДБ. 04	Иностранный язык																		
ОДП. 05	Математика																		
ОДБ. 06	Информатика																		
ОДБ. 07	История																		
ОДБ. 08	Обществознание																		
ОДБ. 09	География																		

ОДП.10	Физика																		
ОДБ.11	Химия																		
ОДБ.12	Биология																		
ОДБ.13	Физическая культура																		
ОДБ.14	Основы безопасности и защиты Родины																		
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"																		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																		
СГ.01	История России					0	0												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности					0				0									
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности					0	0												
СГ.04	Физическая культура					0	0			0									
СГ.05	Основы финансовой грамотности				0	0													
СГ.06	Основы бережливого производства	0								0									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																		
ОП.01	Инженерная графика	0	0																
ОП.02	Электротехника и электроника	0	0																
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	0	0							0									
ОП.04	Транспортная система России	0	0																
ОП.05	Технические средства (по видам транспорта)																		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	0	0	0									0						
ОП.07	Охрана труда	0	0	0	0					0						0			
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)																		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса	0	0		0	0				0	0	0							
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления	0	0		0	0				0	0	0							

УП.01	Учебная практика	0	0	0	0			0	0	0							
ПП.01	Производственная практика	0	0	0	0			0	0	0							
ПМ.02	Организация движения и обеспечение безопасности на транспорте (по видам транспорта)																
МДК.02.01	Организация движения на транспорте	0	0	0	0			0			0	0	0				
МДК.02.02	Обеспечение безопасности на транспорте	0	0	0	0			0			0	0	0				
УП.02	Учебная практика	0	0	0	0			0			0	0	0				
ПП.02	Производственная практика	0	0	0	0			0			0	0	0				
ПМн.03	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)																
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность и обеспечение грузовых перевозок на транспорте	0	0	0	0			0						0	0		
МДК.03.02	Обеспечение пассажирских перевозок и организация экономической деятельности на транспорте	0	0	0	0			0						0	0		
УП.03	Учебная практика	0	0	0	0			0						0	0		
ПП.03	Производственная практика	0	0	0	0			0						0	0		
ПМ 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																
МДК 04.01	<i>Водитель грузового автомобиля</i>	0	0	0	0			0						0	0		
МДК 04.02	<i>Специалист по логистике на транспорте</i>	0	0	0	0			0						0	0		
УП 04.01	Учебная практика "Вождение грузового автомобиля"	0	0	0	0			0						0	0		
УП 04.02	Учебная практика "Специалист по логистике на транспорте"	0	0	0	0			0						0	0		
ЦМ 05	Цифровой модуль																
МДК 05.01	Оператор БПЛА в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	0	0	0	0			0									0
МДК 05.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор	0	0	0	0			0									0

УП 05.01	Учебная практика "БПЛА"	0	0		0	0				0								0
УП 05.02	Учебная практика "Цифровой куратор"	0	0		0	0				0								0

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

2. План учебного процесса																																
Индекс	Наименование цикла, дисциплины, профессиональные модули, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)	Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.)										Распределение объема работы обучающихся по курсам и полугодиям (ак.ч.)															
		Зачет	Дифференцированные	Другие формы аттестации	Экзмены		во взаимодействии с преподавателем										1 курс			2 курс			3 курс			4 курс						
							Нагрузка дисциплины, МДК										1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр		7 семестр		8 семестр	
							в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК										17		24		17		24		17		25		17		24	
							Всего занятий	Аудиторные занятия	в т.ч. ЛПЗ и практическая подготовка	Курсовые работы (проекты в т.ч. индивидуальные)	Практика	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.				
ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд								сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	Объем образовательной программы					5940	265	5207	4601	1547	28	1116	##	96	612	0	884	0	561	51	774	90	578	34	852	48	612	0	828	36		
ОД.00	Общеобразовательный цикл	0	10	0	4	1476	6	1470	1404	608	28	0	42	24	612	0	792	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
ОДБ.01	Русский язык				2	88	0	88	78	20	2		4	6	34		44															
ОДБ.02	Литература		2			119	0	119	117	10	2		2		51		66															
ОДБ.03	Родная литература		2			41	0	41	39	0	2		2		17		22															
ОДБ.04	Иностранный язык		2			119	0	119	117	117	2		2		51		66															
ОДП.05	Математика				2	244	0	244	234	234	2		4	6	102		132															
ОДБ.06	Информатика				2	127	0	127	117	20	2		4	6	51		66															
ОДБ.07	История		2			119	0	119	117	10	2		2		51		66															
ОДБ.08	Обществознание		2			80	0	80	78	0	2		2		34		44															
ОДБ.09	География		2			80	0	80	78	34	2		2		34		44															
ОДП.10	Физика				2	200	0	200	190	24	2		4	6	102		88															
ОДБ.11	Химия		2			41	0	41	39	6	2		2		17		22															
ОДБ.12	Биология		2			46	0	46	44	6	2		2				44															
ОДБ.13	Физическая культура		2			63	0	63	61	70	2		2		17		44															
ОДБ.14	Основы безопасности и защиты Родины		2			80	0	80	78	40	2		2		34		44															
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"					29	6	23	17	17			6		17	0	0															
СЦ.00	Социально-гуманитарный цикл	8	4	0	0	534	93	441	441	276	0	0	0	0	0	0	0	0	187	17	162	18	34	34	24	24	34	0	0	0		
СГ.01	История России					34	0	34	34	0									34													
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4	6		145	29	116	116	112									34		36			17	17	12	12	17				
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)			4		70	0	70	70	24									34		36											
СГ.04	Физическая культура		4	6		145	29	116	116	116									34		36			17	17	12	12	17				
СГ.05	Основы финансовой грамотности			4		70	0	70	70	12									34		36											
СГ.06	Основы бережливого производства			4		70	35	35	35	12									17	17	18	18										
П.00	Профессиональный цикл					3714	166	3080	2756	663	0	1116	##	72	0	0	0	0	0	374	34	540	72	544	0	756	24	578	0	576	36	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					640	80	560	520	166	0	0	28	12	0	0	0	0	170	34	180	36	0	0	0	0	170	0	0	10		
ОП.01	Инженерная графика					79	0	79	70	58			6	3					34		36											
ОП.02	Электротехника и электроника					79	0	79	70	30			6	3					34		36											
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация		7			34	0	34	34	8																	34					
ОП.04	Транспортная система России			4		87	35	52	52	20									34	17	18	18										
ОП.05	Технические средства на транспорте				4	150	35	115	104	20			8	3					68	17	36	18										
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				8	157	10	147	136	10			8	3													136		10			
ОП.07	Охрана труда		4			54	0	54	54	20											54											
ПМ.00	Профессиональные модули	0	8	4	5	3074	86	2520	2236	497	0	1116	80	80	0	0	0	0	204	0	380	36	544	0	756	24	408	0	576	26		
ПМ.01	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)					380	0	380	352	140	0	72	16	12	0	0	0	0	136	0	216	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса			4	43м	172	0	172	158	80			8	6							68											
МДК.01.02	Информационные технологии и автоматизированные системы управления			4	43м	136	0	136	122	60			8	6							68											

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОП СПО.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в **Приложении 5**.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

в форме демонстрационного экзамена и государственного экзамена или защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта(работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин

Материальная база

№	Наименование	Количество, (ед.)	Инвентарный номер
1.	Стул учительский	1	
2.	Стол учительский	1	BA0000000
4.	Стулья ученические	24	
5.	Столы ученические	14	
6.	Системный блок Feel 307	1	
8.	Монитор	1	
9.	Клавиатура	1	
10.	Мышь	1	
11.	Шкаф	1	BA0000000
12.	Жалюзи	3	
13.C	Сервант	1	
14.	Доска	1	BA000000

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

1. Уголок группы РД-1/24
2. Плакат по менеджменту на тему «Иерархия потребностей А.Маслоу»
3. Плакат по менеджменту на тему «Коммуникации в менеджменте»
4. Плакат по экономике на тему «Виды кредитования»
5. Плакат по экономике на тему: «Организационно-правовая форма»
6. Плакат по экономике на тему «Схема определения выручки организации»
7. Методический уголок
8. Стенд для информации по Охране труда на тему: «Техника безопасности»

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

I. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАБИНЕТА

№	Наименование	Инвент. №	Кол- во
1.	Столы		14 шт.
2.	Стол для переговоров		1 шт.
3.	Кресла (стандарт)		21 шт.
4.	Кресла (офисные)		5 шт.
5.	Стол преподавателя		2 шт.
6.	Жалюзи		9 шт.
7.	Вешалка для одежды		2 шт.
8.	Настольные светильники		6 шт.
9.	Информационный стенд		1 шт.
10.	Урна для мусора		3 шт.
11.	Интерактивный комплекс	№21012019000029	1 шт.
12.	ПК преподавателя 1. системный блок 2. монитор 3. компьютерная мышь 4. клавиатура	б\н	1+1 +1+1шт.
13.	Принтер+ МФУ	№ 21012019000044	1 шт.
14.	Ноутбук (зарядное устройство+ компьютерная мышь)	№ 21012019000109 № 21012019000110 № 21012019000111 № 21012019000112 № 21012019000114 - № 21012019000115- № 21012019000116 № 21012019000117 № 21012019000118 № 21012019000120 № 20012019000121 № 21012019000122	12шт.
15.	Модем	б\н	1 шт.
16.	ХАБ	б\н	1 шт.
17.	Кондиционер	№ 001170	1 шт.

Площадь кабинета № 408.

1. Общий зал- 100 кв. метров
2. Комната экспертов- 25 кв. метров
3. Общая площадь- 125 кв. метров
1. Информационно-методический стенд «Информация».
2. Уголок группы ОП-1/21

Безопасности жизнедеятельности

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество, (ед.)
1.	Столы ученические		15
2.	Стол учительский		2
3.	Стул учительский		1
4.	Стулья ученические		30
5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для	0000000368	1

7	Автомат Калашникова (охлаждённый)	б/н	1
8	Пневматическая винтовка МР-4	0000002113 0000020112	2

Плакаты:

1. «Компьютер и принтер»
2. «Глобальная сеть Интернет»

технической механики и инженерной графики.

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№	Наименование	Тип	Основное специализированное	Краткая техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	мебель	основное	Стол ученический деревянный с железным каркасом - 13 шт.; Стул ученический деревянный – 25 штук	ОП 02 ОП 01
2	рабочее место преподавателя	мебель	основное	Стол учительский деревянный 1 шт; Стул с металлическим каркасом - 1 шт.	ОП 02 ОП 01
3	шкаф для хранения учебных пособий	мебель	основное	Шкаф книжный встроенный – 1 шт. Шкаф деревянный с полками для учебных пособий -1 шт.	ОП 02 ОП 01
4	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	Ноутбук с программным обеспечением для преподавателя – 1 шт; Мышь – 1шт;	ОП 02; ОП01
5	экран (доска)	ТС	основное	Доска классная металлическая - 1 шт.	ОП 01; ОП 02
6	мультимедиапроектор	ТС	основное	Проектор “Asser” (черный пластмассовый корпус) – 1 шт	
7	экран (доска)	ТС		Интерактивная доска - 1 шт	ОП 01; ОП 02
8	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	I. Тематические плакаты, таблицы по предмету: 1) Стенд «Инженерная графика. Графические работы» 2) Стенд «Техническая механика. Расчетно-графические работы» 3) Стенд «Методический уголок» 4) Плакат «Соппротивление материалов. Виды деформаций»	ОП 02 ОП 01

II. УМК УД спец./проф.:

1. ОП02 – 08.02.05.
3. ОП 01 – 08.02.05; 23.02.01.

III. Библиотечный фонд

1. Л.И. Веренина, М.М. Краснов
Техническая механика. – 13 шт
2. С.Н. Муравьев, Ф.И. Пуйческу,
Н.А. Чванов, Инженерная графика
– 1 шт
3. А.Д. Ботвинников, В.Н.
Виноградов, И.С. Вышнепольский,
Черчение – 10 шт

Интернет ресурсы:

<http://spo.kbadk.ru/?cid=0&page=23>

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

Лаборатории:

Электротехники и электроники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир.	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся: - столы - стулья	Мебель	основное	рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья деревянные, на железной конструкции)	ОП 02 Основы электротехники ОДП 10 «Физика» ОП 01 «Электротехника» ОП 01 «Основы электротехники и электроники» ОП 03 «Электротехника и электроника»
	рабочее место преподавателя: - стол - стул	мебель	основное	стол одностумбовый деревянный, стул металлический	
	шкаф для методических пособий	мебель	основное	деревянный со стеклянными дверцами	
	шкафы для инвентаря	мебель	основное	деревянный двухдверный; стеклянный на металлической конструкции	
	доска	мебель	основное	трехстворчатая, магнитная	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	ПО Windows 8	
	проектор	ТС	основное	Модель NP 13LP	
	колонки	ТС	основное	SVEN SPS-67	
	Минимодульные стенды	оборудование	основное	Элементы стендов: - модуль питания,	

	«Электрические цепи и основы электроники» для: - изучения основ электротехники и электроники; - измерения электрических величин; - исследования асинхронных машин; исследование машин постоянного тока			обеспечивающий ввод однофазного напряжения 220 В, получение низковольтного трехфазного переменного напряжения ~ 9 В; - измерительные приборы; - лабораторные минимодули, позволяющие набрать электрические схемы для проведения ЛР.	
	однофазные трехфазные трансформаторы	оборудование	основное	Демонстрационный наглядный раздаточный материал	
	методический уголок	оборудование	специализирован	металлический стенд	
	информационный стенд	оборудование	специализирован	металлический стенд	
	комплект плакатов по ОДП 10 «Физика»	оборудование	специализирован	печатные пособия	
	стенд «Выдающиеся физики»	оборудование	специализирован	пластиковый стенд	
	стенды с формулами по физике и электротехнике	оборудование	специализирован	деревянные стенды	

Автоматизированные системы управления
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

№	Наименование	Количе	Инвентаризационный номер
1.	Столы учительские	2	ВА0000000372 ВА0000000369
2.	Столы ученические	14	
3.	Стол учительский	1	
4.	Стул учительский	2	
5.	Стулья ученические	26	
6.	Доска	1	
7.	МФУ	1	41012021000044

8.	Ноутбуки	28	41012021000020, 41012021000018, 41012021000029, 41012021000028, 41012021000019, 41012021000027, 41012021000025, 41012021000024, 41012021000023, 41012021000017, 41012021000016, 41012021000021, 41012021000022, 41012021000026, 41012021000032, 41012021000033, 41012021000034, 41012021000035
9.	Мыши	28	
10.	Зарядные устройства	28	
11.	Мобильное управляемое устройство	1	41012021000045

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

Плакаты:

3. «Компьютер и информация»
 4. «Единицы измерения информации»
 5. «Глобальная сеть Интернет»
 6. Стенды
- «Знаете ли вы, что...»
«Уголок группы»
«Методический уголок»

Мастерские/зоны по видам работ:

Управление перевозочным процессом транспорте

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

№	Наименование	Инв. номер	Количество, (ед.)
1.	Стол ученический	б/н	15
2.	Стул ученический	б/н	30
3.	Стол учительский	000000000036	2
4.	Шкаф книжный	000000000255	1
5.	Шкаф плательный	3А 0000000373	1
6.	Тумба книжная	М1200701	1
7.	Полка книжная	М1200270	1
8.	Сейф	б/н	1
9.	Доска	б/н	1
10.	Экран для проектора	б/н	1
11.	Персональный компьютер	41012020000006	1
12.	Принтер Canon i-sensys LBP 212dw	б/н	1
13.	Мультимедийный проектор	ВА000001581	1

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

1. Стенд «Классный уголок»
2. Стенд «Информация»
3. Магнитная доска «Дорожная инфраструктура»
4. Стенд «Наша гордость»
5. Информационные стенды по спец.предметам

Мастерская «Экспедирование грузов» Учебно-производственное оборудование

Наименование	Количество
Ноутбук	10
МФУ	2
Офисный стол	15
Офисный стул	15
Компьютер	2
Wi-Fi роутер	1
Настольная лампа	5
Интерактивная панель	1
Веб-камера	1
Видеокамера с комплектом аудиоаппаратуры	1
Сервер	1

Спортивный зал

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

	Наименование	Количество, (ед.)
1.	Спортзал (поэтажный план)	433 км2
2.	Столы компьютерные	1
3.	Стол учительский	1
4.	Стулья	2
5.	Гриф (штанга)	1
6.	Диски для штанги 5кг.	2
7.	Диски для штанги 10кг.	1
8.	Диски для штанги 2.5кг.	2
9.	Диски для штанги 1.25кг.	4
10.	Диски для штанги 0.5кг.	6
11.	Лежак под штангу	1
12.	Конь гимнастический	1
13.	Стол для армспорта	1
14.	Перекладина навесная	2
15.	Шведская стенка	5
16.	Баскетбольный щит с сеткой	8
17.	Баскетбольный мяч	10
18.	Волейбольный мяч	1
19.	Волейбольная сетка	1
20.	Сетка защитная на окна	7
21.	Гимнастический мат без покрышки	3
22.	Бактерицидная лампа	1
23.	Скамейка обычная	6
24.	Шахматная доска	6
25.	Спортивная кегля	10
26.	Стойка для штанги	2
27.	Информационный стенд	2
28.	План эвакуации	1

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

Уголок группы

Информационные стенды:

«Физическая культура и спорт»;

«Охрана труда и техника безопасности».

Залы:

— библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

— актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

Персональный состав педагогических работников по специальности

<https://kbadk.ru/sveden/employees/specialties/23.02.01.html>

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.