

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано

Директор МУП «Нальчикский транспорт»

Г. Л. Судзуков

« 01 » *сентября* 2023г.



Директор ГБПОУ «КБАДК»

М. А. Абрегов

Приказ № 173-09/2023г.

от 01.08.2023г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация **Техник**

вид подготовки – базовая

форма подготовки - очная

срок обучения на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев

Нальчик, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика подготовки по специальности.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», требования к результатам освоения ППССЗ.....	7
3. Рабочий учебный план.....	9
4.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик(прилагаются) ...	12
5.Программа воспитания (прилагается)	12
6.Календарный план воспитательной работы (прилагается).....	12
7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы	12
8. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»	26
9. Рабочая программа практики (прилагается).....	31

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Настоящая ПОП-П по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ПОП-П разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 № 32499);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав «Кабардино-Балкарского автомобильно-дорожного колледжа».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте».

1.3.1. Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и проводить работы по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативные сроки освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
На базе среднего общего образования	техник	2 год 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий		
учебные циклы	3178	2118	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			
	вариативная часть	1358	906
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- каникулярное время – 11 нед.

1.3.2. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

1.3.3 Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКО 16-94)

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих должностей служащих
11442	Водитель автомобиля
31468	Диспетчер автомобильного транспорта
27772	Экспедитор по перевозке грузов
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
12719	Кассир билетный
25354	Оператор при ДСП
14444	Механизатор (докер-механизатор комплексной бригады на погрузочно-разгрузочных работах)
27770	Экспедитор
25308	Оператор диспетчерской службы 11442

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- ✓ процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- ✓ учетная, отчетная и техническая документация;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ

2.2.1 Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.2.2. Основные виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ Производственно-технологическая в рамках структурных подразделений транспортных предприятий по организации перевозок грузов и пассажиров (по видам).
- ✓ Организационно-управленческая деятельность структурных подразделений (по видам).
- ✓ Коммерческая деятельность на транспорте (по видам транспорта).
- ✓ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2.3. Профессиональные компетенции выпускника ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте», формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

Производственно-технологическая деятельность в рамках структурных подразделений транспортных предприятий по организации перевозок грузов и пассажиров (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ случаев нарушения безопасности движения.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3. Рабочий учебный план

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование цикла, дисциплины, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки (вс.ч.)																Учебная нагрузка обучающихся (вс.ч.)																Распределение объёма работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (вс.ч.))																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Зачёт	Дифференцированный зачёт	Другие формы аттестации	Средний																	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК																в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК															

оп.00	Общепрофессиональные дисциплины			1049	350	699	663	130	0	0	4	24	12	0	0	187	200	85	77	114	0
оп.01	Инженерная графика	4		56	19	37	37	10								17	20				
оп.02	Электротехника и электроника	4		86	29	57	57	8								17	40				
оп.03	Метрология, стандартизация и сертификация	6		59	20	39	39	2										17	22		
оп.04	Транспортная система России	4к		89	23	46	37	15				8	3			17	20				
оп.05	Технические средства на транспорте			95	32	63	54	8				6	3			34	20				
оп.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4		81	27	54	54	10								34	40				
оп.07	Охрана труда	4		111	37	74	74	10								34	40				
оп.08	Безопасность жизнедеятельности (в т.ч. основы военной службы)			4	125	42	83	74	48			6	3			34	40				
оп.09	Экологические основы природопользования			6	98	33	65	56	7			4	6	3				34	22		
оп.10	Менеджмент в управлении и основы финансовой грамотности	6		101	34	67	67	6										34	33		
оп.11	Основы социологии политологии	7		171	57	114	114	6											114		
пм.00	Профессиональные модули	1	6	5	3772	954	2808	1764	402	60	900	216	78	66	0	272	428	425	649	494	366
пм.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)			828	240	598	444	158	20	108	96	18	18	0	0	204	348	0	0	0	0
мдк.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	4		240	80	160	148	32	20		20	6	6			68	80				
мдк.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	4	4	240	80	160	148	36			20	6	6			68	80				
мдк.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	4		240	80	160	148	30			20	6	6			68	80				
ул.1	Учебная практика	4		108		108				108	36						108				
пм.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)			1148	275	873	521	52	20	324	40	16	12	0	0	0	0	323	522	0	0
мдк.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	6		383	128	255	241	20			20	8	6				153	88			
мдк.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	6	6м	441	147	294	280	32	20		20	8	6				170	110			
ул.02	Учебная практика	6		108		108				108									108		
пм.03	Производственная практика	6		216		216				216									216		
пм.04	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)			961	209	742	390	34	20	324	40	20	18	0	0	0	0	0	0	380	324
мдк.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	7		278	93	185	171	10			20	8	6							171	
мдк.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	7	8м	278	93	185	171	24	20		20	8	6							171	
мдк.03.03	Перевозка грузов в особых условиях	7		82	24	48	38	0				4	6							32	
ул.03	Учебная практика	8		72		72				72											72
пм.05	Производственная практика	8		252		252				252											252
пм.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям			836	231	605	419	158	0	144	40	24	18	0	0	68	80	102	127	114	72
мдк.04.01	Правила и безопасность дорожного движения	6кв		257	86	171	157	59			20	8	6					102	55		
мдк.04.02	Диспетчер автомобильного транспорта	8кв		192	84	128	114	40			20	8	6							114	
мдк.04.03	Международные перевозки	4		243	81	182	148	50								68	80				
ул.04.01	Учебная практика (водитель автомобиля)	6		72		72				72											
ул.04.02-03	Учебная практика "Диспетчер"	8		72		72				72											
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.			252																	
	Учебная практика			432											72				72		
	Производственная практика			468													108	0	180	0	144
пдп.00	Преддипломная практика			144		144											0	0	216	0	252
	Практика, всего ак.ч.			1044		1044															144
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.			1528		1528											108	0	396	0	396
	Всего часов в неделю													36	36	36	36	36	36	36	36

3.2 Календарный учебный график (прилагается)

4.Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик(прилагаются)

5.Программа воспитания (прилагается)

6.Календарный план воспитательной работы (прилагается)

7. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются контрольно-оценочные средства(КОС).

КОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

В качестве оценки качества знаний и умений программой предусмотрено проведение демонстрационного экзамена, как части промежуточной аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разработаны в соответствии с макетами WSR по компетенции «Экспедирование грузов»

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Навыки:
		использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
		ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
		Умения:
		использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
		анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
		Знания:
		оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте;
		состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

		основы эксплуатации технических средств автомобильного транспорта;
	ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Навыки:
		расчёта норм времени на выполнение операции;
		расчёта показателей работы объектов транспорта;
		Умения:
		применять компьютерные средства;
		Знания:
		систему учета, отчета и анализа работы;
		основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);
	ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Навыки:
		составления и оформления документов, регламентирующих работу транспорта;
		ведения типовой информационно-справочной документации
		Умения:
		организовывать работу с документами;
		вносить информацию на различные носители по установленным правилам;
		Знания:
		организацию работы с документами перевозочного процесса на автомобильном транспорте
Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Навыки:
		ведения технической документации, контроля заданий и графиков;
		Умения:
		анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
		Знания:
		основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
	ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Навыки:
		осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций;
		применять нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;

		применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
		использовать нормативно-правовую документацию;
		достигать и поддерживать информированность о ситуации;
		Умения:
		обеспечивать управление движением транспорта;
		составлять расписания движения городского пассажирского транспорта, движения железнодорожных составов, расписания подхода судов в порт;
		применять теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;
		Знания:
		системы организации движения автомобильного, железнодорожного и морского видов транспорта;
		основные принципы организации движения на транспорте;
		особенности организации пассажирского движения: нормативно-правовую документацию для решения профессиональных задач;
		организационных мероприятий по обеспечении безопасности движения;
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		Навыки:
		оценить ситуацию и риск;
		выявить и рассмотреть выработанные варианты возможных действий;
		выбрать курс действий;
		рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность и качество выполняемых работ;
		анализировать процесс и результаты деятельности коллектива, в случае необходимости вносить коррективы;
		оценить эффективность результатов
		Умения:
		организовывать технологическое обслуживание перевозочный процесс, в соответствии с имеющимися исходными данными (технические и трудовые ресурсы, запросы клиентов и так далее);
		ставить задачи персоналу для достижения решаемой задачи;

		находить необходимую информацию в нормативно-правовой документации;
		Знания:
		требования к персоналу по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;
		нормативную документацию, регламентирующую деятельность персонала;
		критерии качества по обслуживанию пассажиров;
Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Навыки:
		по расчету сроков доставки;
		Умения:
		рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
		Знания:
		организацию грузовой работы на транспорте;
		правила перевозок грузов;
		назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
		основы построения транспортных логистических цепей;
		правила размещения и крепления грузов;
	ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
		цели и понятия логистики;
		основные принципы транспортной логистики;
		Навыки:
		по оформлению перевозочных документов;
		Умения:
		определять сроки доставки;
	ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения	Знания:
		требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
		формы перевозочных документов;
		грузовую отчетность;
		Навыки:
		по расчету платежей за перевозки;
		Умения:
		определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
		Знания:
		классификацию опасных грузов;

	пользователей транспорта и перевозчика	порядок нанесения знаков опасности;
		организацию работы с клиентурой;
		меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
		меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения:
		определять задачи для поиска информации

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
		в том числе с использованием цифровых средств
		Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации

		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	правила оформления документов и построения устных сообщений
		Умения:
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
ОК 08		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:

	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	средства профилактики перенапряжения
		Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных

образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Учебная практика проводится в специализированной мастерской «Экспедирование грузов». Оснащение мастерской:

наименование	Кол-во
Ноутбук	10
МФУ	2
Офисный стол	15
Офисный стул	15
Компьютер	2
Wi-Fi роутер	1
Настольная лампа	5
Интерактивная панель	1
Веб-камера	1
Видеокамера с комплектом аудиоаппаратуры	1
Сервер	1

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

Основные базы практики:

МУП «Нальчикский транспорт», Транспортная компания «Малена» (ИП Хаева Л.А.), ООО «Первая экспедиционная компания», ООО «Союз-Авто», ООО «Руспромтранс», ООО «Транскомсервис».

Оснащение баз производственной практики (рабочие посты):

Диспетчерская служба

Служба эксплуатации

Производственно-техническая служба

Отдел (пост) транспортной логистики

Контрольно-ревизионная служба

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.2.6. Рабочая программа практики прилагается.

Наименование рабочего места, участка « _____ »

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули,

профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной

программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерное содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ИПССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по

программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464..

7.3. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

7.4. Итоговая государственная аттестация выпускников ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту квалификационной работы. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГАК утверждается приказом директора колледжа. Рекомендуются в состав ГАК вводить работодателей.

- Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) и Приказом от 8 ноября 2021 года N 800Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями на 5 мая 2022 года)

8. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»

8.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети колледжа, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «За рулем», «Авто-ревью». Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам.

1. Доступы к электронным ресурсам через Интернет:

1. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки **ЭБД РГБ**. Включает полнотекстовые базы данных диссертаций.

2. Электронная библиотека образовательных и научных изданий **IQlib**. Включает более 2400 полнотекстовых, цифровых версий печатных изданий. Представлены как редкие книги прошлых лет, так и современная научная и учебная литература, издаваемая ведущими Вузами.

3. Университетская информационная система Россия. **УИС РОССИЯ**. Коллективная научная информационная база по социальным и гуманитарным исследованиям

4. Научная электронная библиотека **E-library.ru**, Библиокомплектатор **IPRBooks**

5. Интернет-библиотека СМИ **Public. Ru**. База данных СМИ ЗАО «Публичная библиотека» включает в себя более 3200 изданий, около 500 центральных и региональных информационных ресурсов.

6. База данных **Polpred.com**. База данных полнотекстового обзора прессы и аналитики на русском языке.

8.2 Кадровое обеспечение реализации ППССЗ:

Ф.И.О.	Образование	Категория	Эксперт WSR	Повышение квалификации за 3 года
Кажарова К.З.	Высшее			
Калмыкова Е.П.	Высшее	высшая		Да

Консенциуш Г.В.	Высшее	высшая		Да
Кунижева Ж.А.	Высшее	высшая		Да
Текуев А.А.	Высшее	первая	Да	Да
Тешева М.Б.	Высшее	первая		Да
Труфанова О.В.	Высшее	высшая	Да	Да
Черкесова З.И.	Высшее	нет		
Эльмурзаева Ж.Х.	Высшее	первая		Да
Таов М.Б.	Высшее	первая	Да	Да
Эльчепарв А.Б.	Высшее	первая	Да	Да

Преподаватели специальных и общих технических дисциплин прошли повышение квалификации получили Свидетельство компетенция «Экспедирование грузов», эксперт демонстрационного экзамена WorldSkillsRussia

8.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Учебный процесс специальности **23.02.01 «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте»** обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

Таблица 2

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Название лаборатории	Перечень учебного оборудования	Дисциплины учебного плана
305 кабинет русского языка и литературы	Учебные пособия, схемы, таблицы, первоисточники, раздаточный материал, учебные единицы, CD	Русский язык Литература
209 кабинет немецкого языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия	Немецкий язык
210 кабинет английского языка.	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебники, магнитофон РМ-255, аудио-записи,	Английский язык,
304 кабинет математики	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, учебные единицы	Математика
301 кабинет истории и обществознания	Таблицы, схемы, портреты, методические пособия, настенные карты, учебные единицы, проектор	История, Обществознание, Основы философии
204 кабинет инженерной графики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	Инженерная графика
204 кабинет технической механики	Таблицы, схемы. Практикумы, учебники, карточки с заданиями, калькуляторы, линейки, транспортиры, циркули	Техническая механика

	измерительные, набор геометрической оптики, учебные единицы	
207 кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	Таблицы, схемы, компьютеры Pentium 4, программы Windows XP, MS Office 2007, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, NOD 32, Fine Rider 9, 7Zip и др., сканер HP Scan Jet 4070 VSB, принтер, интерактивная доска, учебные единицы	Информатика, Информационные технологии в профессиональной деятельности
403 кабинет БЖ, ОБЖ и Охраны труда	Таблицы, схемы, телевизор, видеомаягнитофон, методические пособия, муляжи, видеофильмы, слайды, средства индивидуальной и коллективной защиты, противогазы ГП-5, респираторы Р-2, ВПХР, учебный набор ОБ, носилки санитарные. Нормативно-правовые документы (кодексы, акты).	Безопасность жизнедеятельности Правовые основы профессиональной деятельности
Спортзал	мячи, скакалки, обручи, тренажеры, маты, диски, теннисные ракетки, столы для настольного тенниса	Физическая культура
Кабинет физики	Таблицы, схемы, методические пособия, прибор для изучения газовых законов, прибор для определения свойств волн, прибор определения световых волн, омметр, амперметр, барометр, вольтметр, стенды.	Физика, электротехника
12 Кабинет химии и биологии	Раздаточный материал по мониторингу окружающей среды, нормативные документы в области природопользования и охраны окружающей среды, слайды по разделу «Особо охраняемые природные территории».	Экология, биология,
кабинета «Устройство автомобилей»:	комплекты плакатов, образцы деталей, узлов и агрегатов автомобиля, разрезной макет автомобиля. -технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет, мультимедиапроектор.	Устройство и ТО автомобилей
кабинет 6 Организация перевозок	Схемы, таблица по организации грузовых и пассажирских	Транспортная система России, Технические средства на транспорте,

	перевозок) Стол учит., 15 столов 30 стульев, учебники	Международные перевозки, Организация транспортно- логистической деятельности, Организация сервисного обслуживания на автотранспорте,
кабинет 203 ПДД и БДД	Комплект плакатов ПДД и БДД, Электрифицированный стенд " Дорожные ситуации", компьютер, проектор, манекен для отработки навыков оказания первой доврачебной помощи, комплект плакатов "Первая доврачебная помощь", компьютер, интерактивная доска, 10 компьютеров, тренажеры	ПДД и БДД
Тренажерный класс	Тренажеры симуляторы вождения, компьютер-тестор психо-физиологического состояния водителя.	Учебная практика обучения вождению автомобилей

Мастерская 5. по компетенции «Экспедирование грузов»

На имеющемся учебно-производственном оборудовании реализуются следующие разделы производственного обучения, учебной и производственной практики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте: профессиональный модуль ПМ.01 Организация перевозочного процесса; профессиональный модуль ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности; профессиональный модуль ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, учебная практика «Диспетчер автомобильного транспорта».

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
Ноутбук	10
МФУ	2
Офисный стол	15
Офисный стул	15
Компьютер	2
Wi-Fi роутер	1
Настольная лампа	5
Интерактивная панель	1
Веб-камера	1
Видеокамера с комплектом аудиоаппаратуры	1
Сервер	1
Итого:	
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ:	

Характеристика колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Основная цель учебно-воспитательной работы, воспитание конкурентоспособных специалистов, умеющих адаптироваться в различных условиях жизни, оказание необходимой помощи студентам в развитии их личности.

Основная задача - создание оптимальной воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Промежуточные задачи:

- совершенствование организации учебного процесса в колледже с целью повышения эффективности и качества обучения;
- сохранение контингента;
- внедрение прогрессивных методов организации учебного процесса и анализ полученных результатов.

Для достижения целей и задач воспитательной деятельности, в колледже осуществлялась система работы, включающая в себя следующее:

1. «Социально-психологическая служба»
2. Совет профилактики правонарушений
3. Студенческий совет
4. Студия хореографии
5. Сборная команда активных и творческих студентов колледжа

В течение учебного года в колледже проводились открытые мероприятия. Студенческий совет, актив и команда волонтеров представляли и участвовали в акциях, в конкурсах и мероприятиях городского и республиканского уровня: (отчет прилагается)

Информационное сопровождение.

Значительная роль в формировании среды колледжа принадлежит сайту, где размещается актуальная и интересная информация и для абитуриентов. Освещаются проведенные в колледже мероприятия, участие в конкурсах городского и республиканского уровня.

Имеется необходимое количество информационных стендов в колледже (стенд администрации, студенческого совета, спортивных достижений), которые помогают студентам ориентироваться в текущих событиях и информируют о предстоящих мероприятиях.

Разработчиками ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте являются:

Какулина С.Ю. - заместитель директора по УР

Мукожев А.Х. - заместитель директора по УПР

Чеченова-Кудаева Д.М. - заместитель директора по ВР

Шогенова З.Ш. - председатель ЦМК математических и общих естественно-научных дисциплин

Кунижева Ж.А. - председатель ЦМК общих гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин

Труфанова О.В. - председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин

Сохрокова Э.Х. - председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин