

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
Генеральный директор
ОАО "Эльбрусская сельхозтехника"
Зиков З.М.
«26» февраля 2026г.



Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
М.А. Абрегов
Приказ №34 от 25.02.2026г.



Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
На базе среднего общего образования 10 месяцев
На базе основного общего образования 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нальчик, 2026г.

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Согласовано
Генеральный директор
ОАО "Эльбрусская сельхозтехника".
Зихов З.М. _____
«26» февраля 2026г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ «КБАДК»
_____ М.А. Абрегов
Приказ №34 от 25.02.2026г.

Основная профессиональная образовательная программа

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих и служащих

профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
На базе среднего общего образования 10 месяцев
На базе основного общего образования 1 год 10 месяцев

Квалификация выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Нальчик, 2026г.

Принято Педагогическим советом
Протокол № 3 от 16.02.2026г.

Согласовано Студенческим советом
Протокол № 5 от 16.02.2026г.

Согласовано Родительским комитетом
ГБПОУ «КБАДК»
Протокол № 2 от 16.02.2026г.

Разработчики образовательной программы

ФИО	Организация, должность
Какулина С.Ю.	заместитель директора по УМР
Чеченова-Кудаева Д.М.	заместитель директора по ВР
Шогенова З.Ш.	председатель ЦМК специальных дисциплин, зав. отделением
Кунижева Ж.А.	председатель ЦМК социально-гуманитарных дисциплин
Свиридова Т.В.	председатель ЦМК общих профессиональных дисциплин
Сохрокова Э.Х.	председатель ЦМК общеобразовательных дисциплин

Оглавление

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Матрица компетенций выпускника	19
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	28
5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).....	28
5.1.1. на базе основного общего образования	28
5.1.2. на базе среднего общего образования	30
5.2. Календарный учебный график	31
5.2.1 Календарный учебный график с постдипломными каникулами	34
5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)	35
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	45
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	46
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	46
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	47
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	47
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	47
ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ	49
Приложение 1. Рабочие программы практик https://kbadk.ru/documents/2026/04/rpp-23-01-17-2026.zip/	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин https://kbadk.ru/documents/2026/04/rpd-23-01-17-2026.zip/	

Приложение 3. Рабочая программа воспитания/календарный план воспитательной работы

<https://kbadk.ru/documents/2026/03/rpv-23-01-17-2026.pdf/>

Приложение 4. Учебный план <https://kbadk.ru/documents/2026/03/up-s-sr-2026-master-9-2026.pdf/>

Приложение 5. Календарный учебный график <https://kbadk.ru/documents/2026/03/kgup-23-01-17-26-28.pdf/>

Приложение 6. Оценочные материалы по дисциплинам и модулям

<https://kbadk.ru/documents/2026/03/oczenochnye-materialy-23-01-17.zip/>

Приложение 7. Порядок организации государственной итоговой аттестации

<https://kbadk.ru/documents/2025/12/gia-23-01-17-2026.pdf/>

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 (далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 года N 275н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля";

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

Проект примерной программы, размещенный в реестре https://reestrspo.firpo.ru/listview/project_unregistered

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Транспортная отрасль, Сельское хозяйство,Строительная отрасль Горнодобывающая отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н</i>)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной	Строительная отрасль	Транспортная отрасль
	Водитель автомобиля Консультант в области цифровой грамотности	Водитель автомобиля Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой

деятельности выпускников	населения (цифровой куратор	куратор
	Сельское хозяйство	Горнодобывающая отрасль
	Водитель автомобиля	Водитель автомобиля
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	-	
Реквизиты ФГОС СПО	Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2024 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Слесарь по ремонту автомобилей	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Транспортная отрасль, Сельское хозяйство, Строительная отрасль Горнодобывающая отрасль, Сервис	
	Водитель автомобиля Консультант в области цифровой грамотности населения (цифровой куратор	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак.ч. 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
	Транспортная отрасль, Сельское хозяйство, Строительная отрасль Горнодобывающая отрасль, Сервис	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/180	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	1443
Общеобразовательный цикл	1476	641
Социально-гуманитарный цикл	184	44
Общепрофессиональный цикл	102	66
Профессиональный цикл	778	506
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	360	360
- производственная	180	180
Вариативная часть образовательной программы	376	186
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы),	376	186

включая цифровой модуль		
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	36	36
Всего	2952	1443

- Требования к абитуриенту при поступлении на образовательную программу
- аттестат об основном общем образовании
 - аттестат о среднем общем образовании

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p>

		приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p>

	контекста	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения: описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться	Умения:

	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки: Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем Умения: Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств

		<p>Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы</p> <p>Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства</p> <p>Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя</p> <p>Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации</p> <p>Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства</p> <p>Проводить удаление элементов внешней консервации</p> <p>Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства</p> <p>Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки</p> <p>Знания:</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений</p> <p>Технологии выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств</p> <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств</p>	<p>Навыки:</p> <p>Проверка технического состояния автотранспортных средств</p> <p>Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и, при необходимости, проводить работы по их доливке и замене</p>

		<p>Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу</p> <p>Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства</p> <p>Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства</p> <p>Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств</p> <p>Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку</p> <p>Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку</p> <p>Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ</p> <p>Управлять автотранспортным средством соответствующей категории</p> <p>Знания:</p> <p>Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона</p> <p>Технология выполнения ручных слесарных работ</p> <p>Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила охраны труда и техники безопасности</p> <p>Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов</p> <p>Общее устройство автотранспортных средств</p> <p>Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств</p> <p>Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных</p>
--	--	---

		<p>приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
<p>Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Умения:</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд,</p> <p>Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде</p> <p>Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства</p> <p>Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую</p> <p>Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p> <p>Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта</p> <p>Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p>

		<p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
	<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств</p>	<p>Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта</p> <p>Умения:</p>

		<p>Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя</p> <p>Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния</p> <p>Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ</p> <p>Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ</p> <p>Знания:</p> <p>Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств</p>
--	--	--

		<p>Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов</p> <p>Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ</p> <p>Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя</p> <p>Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства</p>	<p>Навыки:</p> <p>Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах</p> <p>Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p>

		<p>Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки</p> <p>Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом</p> <p>Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем</p> <p>Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов</p> <p>Осуществлять контроль качества выполненных работ</p> <p>Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах</p> <p>Знания:</p> <p>Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием</p> <p>Правила работы с технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Методы соединения элементов электропроводки</p> <p>Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты</p> <p>Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений</p> <p>Основы электротехники</p> <p>Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него</p> <p>Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов</p>
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код проф. стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного

			диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	технологического оборудования
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
Производить текущий ремонт	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического

различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации			транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспорт и строительство)	Соответствие ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ОТФ
Слесарь механосборочных работ	В. Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК Х.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
<p>Владеть навыками: Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную Гибка деталей из проката Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката Зачистка заготовок деталей от заусенцев Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества и шероховатостью до Ra 6,3 Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го качества Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий</p> <p>Уметь: Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката Использовать механическое оборудование для резки проката Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиления заготовок деталей простых машиностроительных изделий Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами</p>				

Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий
Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий
Выбирать инструменты для нарезания резьбы
Нарезать наружную резьбу плашками вручную
Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках
Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы
Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий
Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета
Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени
Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом
Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Знать:
Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости
Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
Виды технологической документации, используемой в организации
Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов
Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий
Марки и свойства инструментальных материалов
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий
Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы
Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений
Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий
Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами
Способы правки деталей простых машиностроительных изделий
Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий
Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий
Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий
Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий
Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий
Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала

Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы
 Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков
 Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения
 Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий
 Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета
 Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени
 Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности
 Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени
 Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха
 Основы организации системы менеджмента качества организации
 Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ
 Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Дополнительные квалификации, компетенции (Строительная отрасль/Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТСК или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Монтировщик шин	Производство, восстановление и ремонт шин	Ведение процесса монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес размером до 12 x 20 и выше автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок с помощью специальных приспособлений и инструментов. Подбор по видам, размерам и назначению: бандажей, колец и покрышек в соответствии с губчатой камерой. Одевание шины на бандаж с помощью специальных приспособлений. Исправление (шероховка и др.) дефектных мест. Накачивание и подкачивание шин	Выполнение работ по профессии рабочего 14700 Монтировщик шин	ПК X.1 Подготавливать оборудование к работе

		воздухом на ходовых машинах, проверка давления воздуха в шинах по манометру; определение годности покрышек, камер и дисков для дальнейшей эксплуатации или необходимости их ремонта.		
Владеть навыками: Подготовки к работе оборудования, работы с приспособлениями и инструментами в шиномонтажной мастерской Подбора шиноремонтных материалов Соблюдения правил охраны труда, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности Работы с нормативной и технической документацией Уметь: Подготавливать рабочее место для выполнения шиномонтажных работ Применять различное оборудование, приспособления и инструменты при выполнении работ Выбирать оптимальный способ ремонта Знать: Основные сведения о конструкционно-ремонтных материалах Устройство, назначение и принципы действия оборудования шиномонтажной мастерской				
			ПК X.2 Выполнять монтаж, демонтаж и балансировку колес, определять повреждения колес и способы ремонта шин	
Владеть навыками: Ведения процесса шиномонтажа шин Выявления повреждений колес Подготовки колес к ремонту Выполнения ремонта	Уметь: Осуществлять монтаж – демонтаж колес Осуществлять балансировку колес Производить работы по техническому обслуживанию колес Ремонтировать колеса	Знать: Технологический процесс выполнения шиномонтажных работ Типы повреждений колес и способы их устранения Нормы давления воздуха в шинах различных размеров и типов Правила эксплуатации и хранения шин Нормы пробега покрышек		
			ПК X.3 Проводить контроль качества ремонтных и шиномонтажных работ	
Владеть навыками: Диагностики качества выполненных работ	Уметь: Определять качество выполненных работ	Знать: Правила охраны труда при выполнении работ Влияние шиномонтажных работ на окружающую среду Правила пользования измерительными приборами, рабочими инструментами и приспособлениями		

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	
Обязательная часть образовательной программы																										
ОД.00	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)																									
ОДБ. 01	Русский язык																									
ОДБ. 02	Литература																									
ОДБ. 03	Родная литература																									
ОДБ. 04	Иностранный язык																									
ОДП. 05	Математика																									
ОДБ. 06	Информатика																									
ОДБ. 07	История																									
ОДБ. 08	Обществознание																									
ОДБ. 09	География																									
ОДП. 10	Физика																									
ОДБ. 11	Химия																									
ОДБ. 12	Биология																									
ОДБ. 13	Физическая культура																									
ОДБ. 14	Основы безопасности и защиты Родины																									
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"																									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01	История России	0	0	0	0	0	0	0	0																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0																	
СГ.04	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0																	
СГ.05	Основы бережливого производства	0	0	0	0	0	0	0	0																	
ОП 00	Общепрофессиональные дисциплины																				0	0	0	0	0	0
ОП.01	Материаловедение	0	0	0	0																0	0	0	0	0	0
ОП.02	Электротехника	0	0	0	0																0	0	0	0	0	0
ОП.03	Охрана труда	0	0	0	0																0	0	0	0	0	0
ПМ 00	Профессиональный цикл																				0	0	0	0	0	0
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии																									
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	0	0	0	0							0	0	0	0	0										
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	0	0	0	0							0	0	0	0	0										
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	0	0	0	0							0	0	0	0	0										
УП. 01	Учебная практика	0	0	0	0							0	0	0	0	0										

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

5.1.1. на базе основного общего образования

4. План учебного процесса																							
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)										Распределение объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по курсам и полугодиям (ак.ч.))							
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен	всего	Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс		2 курс		3 семестр		4 семестр		
								Нагрузка дисциплины, МДК							17		24		17		24		
		в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК							17		24		17		24								
		в т.ч.							в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Объем образовательной программы					2952	186	2552	2204	903	28	540	54	42	612	0	864	0	510	102	780	84	
ОД.00	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)	5	10		4	1476	0	1442	1382	641	28	0	36	24	612	0	792	0	0	0	0	0	
ОДБ.01	Русский язык				2	88	0	88	78	20	2		4	6	34		44						
ОДБ.02	Литература		2			119	0	119	117	10	2		2		51		66						
ОДБ.03	Родная литература		2			41	0	41	39	0	2		2		17		22						
ОДБ.04	Иностранный язык		2			119	0	119	117	117	2		2		51		66						
ОДП.05	Математика				2	244	0	244	234	234	2		4	6	102		132						
ОДБ.06	Информатика				2	127	0	127	117	30	2		4	6	51		66						
ОДБ.07	История		2			119	0	119	117	10	2		2		51		66						
ОДБ.08	Обществознание		2			80	0	80	78	0	2		2		34		44						
ОДБ.09	География		2			80	0	80	78	34	2		2		34		44						
ОДП.10	Физика				2	200	0	200	190	64	2		4	6	102		88						
ОДБ.11	Химия		2			41	0	41	39	6	2		2		17		22						
ОДБ.12	Биология		2			46	0	46	44	6	2		2				44						
ОДБ.13	Физическая культура		2			58	0	58	56	70	2		2		34		22						
ОДБ.14	Основы безопасности и защиты Родины		2			80	0	80	78	40	2		2		34		44						
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"					34	6	28	22	17			6				22						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					184	51	133	133	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	119	51	14	0
СГ.01	История России		3			34	0	34	34	28										34			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3			34	17	17	17											17	17		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				Дк2	48	0	48	48	14										34		14	
СГ.04	Физическая культура		3			34	17	17	17	2										17	17		
СГ.05	Основы бережливого производства				Дк2	34	17	17	17	0										17	17		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					102	0	102	102	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	102	0	0	0
ОП.01	Материаловедение				Дк1	34	0	34	34	20										34			
ОП.02	Электротехника				Дк1	34	0	34	34	20										34			
ОП.03	Охрана труда				Дк2	34	0	34	34	26										34			
ПМ.00	Профессиональный цикл					1154	135	839	587	152	0	540	18	18	0	0	0	0	0	289	51	694	84

Страница 1

ПМ 00	Профессиональный цикл					1154	135	839	587	152	0	540	18	18	0	0	0	0	289	51	694	84
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	0	4	5	2	378	42	264	144	56	0	180	6	6	0	0	0	0	102	0	222	42
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств			4		66	14	52	48	20			2	2					34		14	14
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств			4	4Мк	66	14	52	48	18			2	2					34		14	14
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств					66	14	52	48	18			2	2					34		14	14
УП. 01	Учебная практика		4			108	0	108				108									108	
ПП. 01	Производственная практика		4			72	0					72									72	
ПМ 02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства					400	14	278	158	54	0	216	6	6	0	0	0	0	102	0	272	14
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств			4		52	0	52	48	18			2	2					34		14	
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств				4Мк	66	0	66	62	18			2	2					34		28	
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования					66	14	52	48	18			2	2					34		14	14
УП. 02	Учебная практика		4			108	0	108				108									108	
ПП. 02	Производственная практика		4			108	0					108									108	
ПМ 03в	Дополнительный профессиональный блок включая цифровой модуль					376	79	297	285	42	0	144	6	6	0	0	0	0	85	51	200	28
МДК 03.01	Автомобильные симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового автоспорта			4		66	31	35	31	14			2	2					17	17	14	14
МДК 03.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)			4	4Кв	66	31	35	31	8			2	2					17	17	14	14
МДК 03.03	Водитель грузового транспорта			4	4Кв	100	17	83	79	20			2	2					51	17	28	
УП 3	Учебная практика					144	0	144				144									144	
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					108											72				36	
	Учебная практика					360															360	
	Производственная практика					180															180	
	Практика, всего ак.ч.					540															540	
	Всего часов в неделю														36	0	36	0	30	6	32,5	4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36		36													36	
ВСЕГО:						2952	186	2552	2204	903	28	540	54	42	612	0	864	0	510	102	780	84

Страница 2

5.1.2. на базе среднего общего образования

А	В	С				G										P	Q	R	S		
		Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)															
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен	всего	Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс							
								Нагрузка дисциплины, МДК						1 семестр						2 семестр	
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК						17						24	
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	в т.ч.		в т.ч.				
															ТО- 17 нед.		ТО-7, УП-10нед, ПП-5нед, ПА-1нед, ГИА-1нед				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	20	21	22	23			
	Объем образовательной программы					1476	186	1110	678	396	0	540	18	18	510	102	780	84			
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл					184	51	133	133	80	0	0	0	0	119	51	14	0			
СГ.01	История России	3				34	0	34	34	28					34						
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3				34	17	17	17						17	17					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		Дк2			48	0	48	48	20					34		14				
СГ.04	Физическая культура	3				34	17	17	17						17	17					
СГ.05	Основы бережливого производства		Дк2			34	17	17	17	30					17	17					
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины					102	0	102	102	86	0	0	0	0	102	0	0	0			
ОП.01	Материаловедение		Дк1			34	0	34	34	20					34						
ОП.02	Электротехника		Дк1			34	0	34	34	20					34						
ОП.03	Охрана труда		Дк2			34	0	34	34	26					34						
ПМ.00	Профессиональный цикл					1154	135	839	443	250	0	540	18	18	289	51	694	84			
ПМ.01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	0	4	5	2	378	42	284	144	58	0	180	6	6	102	0	222	42			
МДК.01.01	Устройство автотранспортных средств			4		66	14	52	48	20			2	2	34		14	14			
МДК.01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств			4	4Мк	66	14	52	48	18			2	2	34		14	14			
МДК.01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств					66	14	52	48	18			2	2	34		14	14			
УП.01	Учебная практика		4			108	0	108									108				
ПП.01	Производственная практика		4			72	0										72				
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства					400	14	278	158	54	0	216	6	6	102	0	272	14			
МДК.02.01	Диагностика автотранспортных средств			4		52	0	52	48	18			2	2	34		14				
МДК.02.02	Ремонт автотранспортных средств				4Мк	66	0	66	62	18			2	2	34		28				
МДК.02.03	Установка дополнительного оборудования					66	14	52	48	18			2	2	34		14	14			
УП.02	Учебная практика		4			108	0	108									108				
ПП.02	Производственная практика		4			108	0										108				
ПМ.03в	Дополнительный профессиональный блок включая цифровой модуль					378	79	297	141	140	0	144	6	6	85	51	200	28			
МДК.03.01	Автомобильные симуляторы, интерактивные гонки. Теория и практика цифрового автопорта			4		66	31	35	31	30			2	2	17	17	14	14			
МДК.03.02	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		4	4Кв		66	31	35	31	30			2	2	17	17	14	14			
МДК.03.03	Водитель грузового транспорта		4	4Кв		100	17	83	79	80			2	2	51	17	28				
УП.3	Учебная практика					144	0	144									144				
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					36											36				
	Учебная практика					360											360				
	Производственная практика					180											180				
	Практика, всего ак.ч.					540											540				
	Всего часов в неделю														30	6	32,5	4			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36		36									36				
ВСЕГО:						1476	186	1110	678	396	0	540	18	18	510	102	780	84			

5.3. Рабочая программа воспитания (прилагается)

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (прилагается).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин и Охраны труда

№	Наименование	Количество, (ед.)	Инвентарный номер
1.	Стул учительский	1	
2.	Стол учительский	1	BA0000000
4.	Стулья ученические	24	
5.	Стол ученические	14	
6.	Системный блок Feel 307	1	
8.	Монитор	1	
9.	Клавиатура	1	
10.	Мышь	1	
11.	Шкаф	1	BA0000000
12.	Жалюзи	3	
13.	Сервант	1	
14.	Доска	1	BA000000

1. Уголок группы

2. Плакат по менеджменту на тему «Иерархия потребностей А.Маслоу»

3. Плакат по менеджменту на тему «Коммуникации в менеджменте»
4. Плакат по экономике на тему «Виды кредитования»
5. Плакат по экономике на тему: «Организационно-правовая форма»
6. Плакат по экономике на тему «Схема определения выручки организации»
7. Методический уголок
8. Стенд для информации по Охране труда на тему: «Техника безопасности»

Иностранного языка в профессиональной деятельности

№	Наименование	Количество, (ед.)
1	Стол ученический	6
2	Стул ученический	12
3	Стол учительский	1
3	Доска (000000000395)	1
4	Жалюзи	2
5	Шкаф книжный (ВА 0000000150)	1

9. Классный уголок
10. Методический уголок
11. Таблица неправильных и вспомогательных глаголов, алфавит, порядок слов в повествовательных предложениях и сложносочиненных предложениях, знаки ПДД, спряжение сильных и слабых глаголов, устройство компьютера (на немецком языке), образование количественных числительных.

Безопасности жизнедеятельности

№	Наименование	Инвентаризационный номер	Количество, (ед.)
1.	Столы ученические		15
2.	Стол учительский		2
3.	Стул учительский		1
4.	Стулья ученические		30
5	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для	0000000368	1
7	Автомат Калашникова (охолощённый)	б/н	1
8	Пневматическая винтовка МР-4	0000002113 0000020112	2

Плакаты:

1. «Компьютер и принтер»
2. «Глобальная сеть Интернет»

Материаловедения и Основ бережливого производства

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАБИНЕТА

№п/п	Наименование	Количество	Маркировочный номер
1	Стол ученический	15	--
2	Стул ученический	30	--
3	Стол учительский	1	--
4	Шифоньер	1	--

5	Доска	1	000000000075
6	Жалюзи	3	--
7	Встраиваемая мебель	1	--
8	Цветы в горшках	15	--
9	Органайзер для дезинфекции помещений	1	--

ОФОРМЛЕНИЕ УЧЕБНОГО КАБИНЕТА

1. Классный уголок.
2. Методический уголок.
3. Информационный стенд.
4. Стенды по химии.

Электротехники

№	Наименование	Тип	Основное/ специализир.	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
	рабочие места обучающихся: - столы - стулья	Мебель	основное	рабочие места по количеству обучающихся (столы, стулья деревянные, на железной конструкции)	ОП 02 Основы электротехники ОДП 10 «Физика» ОП 01 «Электротехника» ОП 01 «Основы электротехники и электроники» ОП 03 «Электротехника и электроника»
	рабочее место преподавателя: - стол - стул	мебель	основное	стол однотумбовый деревянный, стул металлический	
	шкаф для методических пособий	мебель	основное	деревянный со стеклянными дверцами	
	шкафы для инвентаря	мебель	основное	деревянный двухдверный; стеклянный на металлической конструкции	
	доска	мебель	основное	трехстворчатая, магнитная	
	компьютер с программным обеспечением для	ТС	основное	ПО Windows 8	

	преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)				
	проектор	ТС	основное	Модель NP 13LP	
	колонки	ТС	основное	SVEN SPS-67	
	Минимодульные стенды «Электрические цепи и основы электроники» для: - изучения основ электротехники и электроники; - измерения электрических величин; - исследования асинхронных машин; исследование машин постоянного тока	оборудование	основное	Элементы стендов: - модуль питания, обеспечивающий ввод однофазного напряжения 220 В, получение низковольтного трехфазного переменного напряжения ~ 9 В; - измерительные приборы; - лабораторные минимодули, позволяющие набрать электрические схемы для проведения ЛР.	
	однофазные трехфазные трансформаторы	оборудование	основное	Демонстрационный наглядный раздаточный материал	
	методический уголок	оборудование	специализиров	металлический стенд	
	информационный стенд	оборудование	специализиров	металлический стенд	
	комплект плакатов по ОДП 10 «Физика»	оборудование	специализиров	печатные пособия	
	стенд «Выдающиеся физики»	оборудование	специализиров	пластиковый стенд	

стенды с формулами физике электротехнике	по и	оборудование	специализиров	деревянные стенды	
--	------	--------------	---------------	-------------------	--

Устройства автомобилей

МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАБИНЕТА

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	2 шт. деревянный
2.	Стул преподавателя	1 шт. деревянный
3.	Столы ученические	15 шт. деревянный
4.	Стулья ученические	30 шт. деревянный
5.	Шкаф 2-х дверный	1 шт. деревянный
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	нет
2.	Многофункциональное устройство/принтер	1 шт.
3.	Универсальная интерактивная система	1 шт. проектор 1 шт. проекционный экран
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете</i>	<i>нет</i>
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Плакаты
	«Устройство автомобиля»	
	Тема 1.2. Двигатель	12 шт.
	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	7 шт.
	Тема 1.4. Трансмиссия	4 шт.
	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	7 шт.
	Тема 1.6. Органы управления	8 шт.
	Настенные	15 шт.
		Стенды
	Стенд электронной системы	3
	Гидравлическая тормозная система	1
	Системы зажигания/Энергосбережение автомобиля	1
	Батарейные системы зажигания поршневых двигателей	1
		Детали
	Тема 1.2. Двигатель	б/у
	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	б/у
	Тема 1.4. Трансмиссия	б/у
	Тема 1.5. Ходовая часть.	б/у
2.	Учебно-методическое обеспечение	
	УМК МДК 03.03 ПМ03 23.02.01	https://spo.kbadk.ru/
	УМК МДК 04.04. ПМ04 23.02.01	https://spo.kbadk.ru/
	УМК МДК 03.02. ПМ03 23.01.17	https://spo.kbadk.ru/
	УМК МДК 02.01 ПМ02 23.01.17	https://spo.kbadk.ru/
Дополнительное оборудование		

	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	<i>Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией</i>
--	--	---

Кабинет ПДД и БДД

I. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА КАБИНЕТА

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол преподавателя	1 шт. деревянный
2.	Стул преподавателя	1 шт. мягкий
3.	Стол учебные	15 шт. деревянный
4.	Стулья учебные	30 шт. деревянный
5.	Шкаф 3-х дверный встроенный	1 шт. деревянный
6.	Шкаф 2-х дверный	ВАО 0000000376
7.	Полка для книг	1 шт. деревянная
8.	Кондиционер	1012016БЮ00028
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	нет
2.	Многофункциональное устройство/принтер	нет
3.	Универсальная интерактивная система	ВА0000001139
Дополнительное оборудование		
	<i>Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии <u>компьютеры</u>, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете</i>	Компьютер 1512
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия	Плакаты
	«ПДД и БДД»	
	Тема 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения»	25шт
	Тема 3. Основы управления транспортными средствами	1шт.
	Тема 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	2шт.
	«Устройство автомобиля»	
	Тема 1.2. Двигатель	17 шт.
	Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	1 шт.
	Тема 1.4. Трансмиссия	4 шт.
	Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	2шт.
	Тема 1.6. Органы управления	2 шт.
	Настенные	3 шт.
		Стенды
	«Дорожные знаки»	1 (настенный)
	«Скорость движения»	1(настенный)
	«Сигналы регулировщика»	1(настенный)
2.	Учебно-методическое обеспечение	
	УМК МДК 02..02. ПМ01. 23.01.17 (без лекций)	На бумажном носителе
	УМК МДК 02.01. ПМ 02. 23.01.17 (без лекций)	На бумажном носителе
	Лекции МДК 02.02. ПМ01. 23.01.17	https://spo.kbadk.ru/
	Лекции МДК 02.01. ПМ 02. 23.01.17	https://spo.kbadk.ru/
Дополнительное оборудование		

	Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете	Технические характеристики заполняются самостоятельно образовательной организацией
--	---	--

**Спортзал
МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА**

№	Наименование	Количество, (ед.)
1.	Спортзал (поэтажный план)	433 км2
2.	Столы компьютерные	1
3.	Стол учительский	1
4.	Стулья	2
5.	Гриф (штанга)	1
6.	Диски для штанги 5кг.	2
7.	Диски для штанги 10кг.	1
8.	Диски для штанги 2.5кг.	2
9.	Диски для штанги 1.25кг.	4
10.	Диски для штанги 0.5кг.	6
11.	Лежак под штангу	1
12.	Конь гимнастический	1
13.	Стол для армспорта	1
14.	Перекладина навесная	2
15.	Шведская стенка	5
16.	Баскетбольный щит с сеткой	8
17.	Баскетбольный мяч	10
18.	Волейбольный мяч	1
19.	Волейбольная сетка	1
20.	Сетка защитная на окна	7
21.	Гимнастический мат без покрышки	3
22.	Бактерицидная лампа	1
23.	Скамейка обычная	6
24.	Шахматная доска	6
25.	Спортивная кегля	10
26.	Стойка для штанги	2
27.	Информационный стенд	2
28.	План эвакуации	1

ОФОРМЛЕНИЕ КАБИНЕТА

Уголок группы

Информационные стенды:

«Физическая культура и спорт»;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1 Оснащение мастерских

Мастерская 1. «Сварочных и слесарных работ»

Учебно-производственное оборудование	
наименование	Количество
Отрезная машинка пневматическая	5
Пила пневматическая	5
Машинка зачистная пневматическая	5
Машинка зачистная ленточная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая	5
Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5
Дрель для высверливания точечной сварки	5
Дрель пневматическая	5
Пистолет воздушный (для обдува)	5
Комплекты инструментов и приспособлений	5
Щетка-сметка	5
Тележка инструментальная	5
Измерительная система электронная	1
Телескопическая линейка для кузовных работ	1
Аппарат точечной сварки с клещами	2
Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки Spool Gun	2
Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	5
Аппарат дымоудаления мобильный	5
Диагностический прибор для диагностирования и удаления ошибок по блоку SRS	1
Зарядное устройство для АКБ	1
Защитный экран от сварки для зрителей	15
Огнетушитель углекислотный ОУ-1	5
Накидка противопожарная из углеволокна от искр	5
Компрессор	1
Ноутбук	1
МФУ	1
Итого	

Мастерская 2. «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2

Автомобиль	1
Газоанализатор	5
Ключ для кислородного датчика	5
Защитные чехлы (крыло, бампер)800*600	5
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	5
Тестер цифровой (мультиметр)	5
Зеркальце на ручке	5
Магнит телескопический.	5
Диагностический сканер BOSCH	3
Набор для разбора пинов	5
Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	2
Зарядное устройство 12v	1
Осциллограф Diatag2	1
Стойка гидравлическая	2
Подъёмник автомобильный	4
Стяжка пружины	3
Набор для разборки амортизаторной стойки	3
Тиски	15
Алюминевые губки для тисков	15
Набор микрометров (комплект)0-25, 25-50, 50-75, 75-100	5
Ключ моментный (комплект)5-25, 19-110. 42-210 Н/м	10
Штангенциркуль цифровой	10
Набор для разборки салона	10
Набор автоэлектрика	5
Двигатель	5
Оправки поршневых колец	10
Индикатор замера ЦПГ	5
Набор для снятия и установки поршневых колец	10
Рассухариватель	10
Съёмник сальников к/в, р/в	10
Съёмник сальников клапанов	10
Блокиратор маховика	5
КПП	5
Набор съёмников шестерён	5
Набор съёмников подшипников	5
Набор оправок	5
Пассатижи для стопорных колец.	5
Кантователь	5
Установка для прокачки тормозной системы	3
Набор для обслуживания тормозных цилиндров JTC	3
Компьютер	1
Принтер	1
Итого:	

Мастерская 3. «Окраска автомобилей»

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
ОСК (Окр.сушильная камера)	1

Смесительная установка ЛКМ	1
Весы для смешивания	1
Устройство для очистки краскопультов (водн.основа)	1
Устройство для очистки краскопультов	1
Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора	1
ИК -Сушка	2
Диспенсер для маск.бумаги	2
Рабочие столы стойкие к растворителям	1
Обдувочные фены для базы на водной основе	1
Стойка для сушки базы на водной основе	1
Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	1
Шланг с быстросъём. разъёмами в ОСК	1
Пылесос промышленный	1
шлифовальная машинка	4
шлифовальная машинка	4
полировальная машинка	4
Краскопульт для нанесения базы	4
Краскопульт для нанесения лака	4
Краскопульт для нанесения наполнителя	4
Краскопульт мини	4
Набор шпателей	4
Мерные линейки	4
Постер по колеровке	1
Компрессор	1
МФУ	2
Ноутбук	2
Итого:	

Мастерская 4.«Обслуживание грузовой техники»

Учебно-производственное оборудование	
Наименование	Количество
1	2
Автомобиль	1
Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	2
Зарядное устройство 24v	1
Вытяжка для отвода отработавших газов	1
Набор инструментов для электрика	5
Набор для проверки пневмопривода М-100	1
Установка для заправки кондиционеров	1
Набор для поиска утечек фреона	1
Набор инструмента	1
Набор шестигранных ключей	3
Двигатель	3
Стенд-кантователь для крепления двигателя	3
Клещи для установки поршневых колец	3
Нутромер	3
Динамометрические ключи, диапазон момента 5 - 25 Н.м 19 - 110 Н.м. 42 - 210 Н.м	3
Набор оправок для установки подшипников и сальников	3
Съемник шкивов многофункциональный	3

Оправка для поршневых колец 90-175 мм	3
Кран гидравлический	2
Микрометр	1
Коробка передач	3
Стенд-кантователь для коробки передач	3
Приспособление для ремонта коробок переключения передач	3
Ноутбук	1
МФУ	1
Wi-Fi роутер	1
Итого:	

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы обеспечена обязательной учебной и производственной практикой.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях автотранспортного профиля или организациях, имеющих в своей структуре автотранспортное (авторемонтное) подразделения. Организации, являющиеся базами практической подготовки, обеспечивают деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Имеется электронная информационно-образовательная среда которая заменяет печатный библиотечный фонд предоставлением права одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№	Наименование лицензионного и свободно	Код и наименование	Количество
---	---------------------------------------	--------------------	------------

п/п	распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	учебной дисциплины (модуля)	о
1			
2			

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 %.

Персональный состав педагогических работников по профессии

<https://kbadk.ru/sveden/employees/specialties/23.01.17.html>

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

**ПРИМЕРНЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА ПО ПРОФЕССИИ
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

202____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В рамках профессии СПО предусмотрено освоение квалификации: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Перечисление видов деятельности, номенклатура модулей, входящих в программу по каждой из траекторий, заполняются в таблице ниже (необходимо указать все виды деятельности, предусмотренные образовательной программой и соответствующие им профессиональные модули)

Таблица №1.

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2.

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица № 2

Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01	Вид деятельности 1. Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	
	ПК 1.1	Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.
	ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

ФГОС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 02	Вид деятельности 2. Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	
	ПК 2.1	Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.
	ПК 2.2	Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
	ПК 2.3	Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ

Для выпускников, осваивающих ППКРС государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена.

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

ДЭ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проводится с применением оценочных материалов, размещенных на портале - ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в «Банке оценочных материалов» - <https://bom.firpo.ru/Public/272> .

2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена определяются КОД (контрольно-оценочная документация) для ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, размещенная на портале ФГБОУ ДПО ИРПО (оператор демонстрационного экзамена базового и профильного уровней) в «Банке оценочных материалов» - <https://bom.firpo.ru/Public/272> .

и составляют в 2024 году:

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	базовый	Инвариантная часть	2 ч. 00 мин.
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	не более 4 ч. 30 мин.