

**Кабардино-Балкарская Республика**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»**

Рассмотрено на заседании ЦМК  
социально-гуманитарных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025г.  
Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Кунижева Ж.А./

«Утверждено»  
заместитель директора  
по УМР ГБПОУ «КБАДК»  
\_\_\_\_\_ С.Ю. Какулина

**Оценочные материалы**

по дисциплине

СГ 02 «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности»

для профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Нальчик, 2025 г.

## Пояснительная записка

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений обучающихся по СГ.02 «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» в форме разноуровневых заданий для профессии: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины «Иностранный (немецкий) язык в профессиональной деятельности» для указанной профессии при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка выставляется с учетом действующих норм оценки знаний, умений и навыков учащихся по немецкому языку. Время на проведение работы – два академических часа.

### **Структура оценочных материалов**

Работа представлена в виде теста и работы с текстом. Тестовые задания включают вопросы по основным разделам немецкого языка.

**Оценивание выполненной работы:** Максимальное количество баллов –17 б.

### **Характеристика структуры и содержания оценочных материалов**

Часть 1 содержит 10 тестовых заданий. К каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 8 лексико-грамматических заданий

Часть 3 содержит текст и 4 задания к тексту.

### **Критерии оценок работ учащихся:**

Распределение заданий работы по уровням сложности. В работе представлены задания различного уровня сложности: базового, повышенного.

### **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. Каждое из заданий 2 части оценивается 1 баллом, если верно указаны все элементы ответа, задание 3 части оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов –17 баллов.

### **Шкала перевода тестового балла в пятибалльную оценку**

Количество баллов	Менее 7	8-11	11-14	15-17
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

## **Вариант 1**

### **Часть 1**

#### **1.Выполните тест**

##### **1.Neben dem Tisch liegt ... Rad.**

- a) das
- b) der
- c) die

##### **2. ... moderne Kraftfahrzeug ist ein zwei – oder mehrrädiges Fahrzeug.**

- a) das
- b) der
- c) die

##### **3. Ich ... neue Räder.**

- a) hat
- b) habe
- c) haben

##### **4.Dieses Auto wird in Wolfsburg ...**

- a) hergestellt
- b) herstellen
- c) herstellt

##### **5. Sie (она) ... repariert Bremsen**

- a) reparieren
- b) reparierst
- c) repariert

##### **6.Der Motor ... kaputt.**

- a) sind
- b) ist
- c) hat

##### **7. Der Scheinwerfer ... nicht**

- a) funktionieren
- b) funktioniere
- c) funktioniert

##### **8. Der Wagen ... morgen fertig.**

- a) wird
- b) werden
- c) werde

##### **9. Wir... den Motor wechseln.**

- a)muß
- b)müßt
- c)müssen

##### **10. Die Funktion von Automechaniker ...Demontage und Montage der Wagen.**

- a) sind
- b) ist
- c) bist

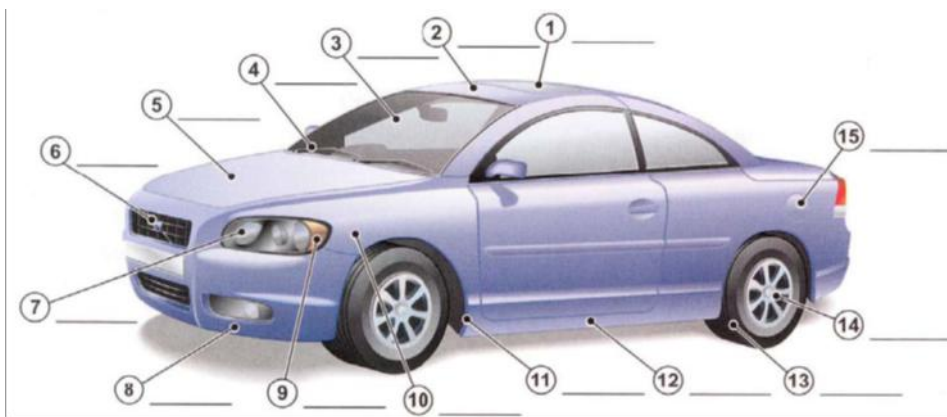
### **Часть 2**

#### **1.Сопоставьте слова**

1. der Blinker	a) тормоза
2. die Motorhaube	b) шина
3. das Nummernschild	c) номерной знак
4. der Reifen	d) колесо
5. der Karosserie	e) руль
6. das Rad	f) капот
7. das Lenkrad	g) кузов
8. Bremsen	h) поворотник
9. die Tür	i) дверь
10. die Antenne	k) антенна

**2. Назовите детали авто в соответствии с номерами**

die Haube • die Stoßstange • der Scheinwerfer • der Schwenkscheinwerfer • die Radkappe • der Tankschachtdeckel • das Dach • die Schwelle • das Sonnendach • der Reifen • der Kotflügel • das Rad • der Logo • die Windschutzscheibe • der Scheibenwischer



**3. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:**

entwickeln-развивать

reparieren-чинить

bauen- строить

klemmen-зажать

**4. Заполните таблицу. Впишите формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных**

schön	schöner	
		am wichtigsten
interessant		
	neuer	am neuesten

**5. Дополните предложения подходящими по смыслу словами**

Batterie	Reifen	Spiegel	Benzin	Werkstatt
Bremsen	Werkzeug	Unfall	Panne	Lampe

1. Wenn der Tank leer ist, braucht man ... .
2. Eine ... ist kaputt, deshalb funktioniert das Fahrlicht nicht.
3. Mein Gott! Ich kann nicht anhalten, die ... funktionieren nicht.

#### **6. Употребите пассив:**

- |  |            |
|--|------------|
| 1. Motor, Räder und Sitze ... von Arbeiter ... . | montieren  |
| 2. Das Auto... schon zwei Wochen ... .           | reparieren |
| 3. Hier ... nicht ... .                          | arbeiten   |

#### **7. Расположите слова в предложении в правильном порядке**

1. kaputt/Lenkung /an /ihrem /Auto /ist
2. Der /funktioniert /nicht /Blinker
3. sollen/ die Bremsen/ überprüfen / Sie

#### **8. Модальные глаголы в скобочках поставьте в правильную форму**

1. Du (dürfen) nicht sitzenbleiben.
2. Man (müssen) Reparatur immer gut machen.
3. Der Automeister (wollen) Computer haben.

### **Часть 3**

#### **Прочитайте текст по профессии . Выполните задания 9-12**

#### **9. Прочитайте текст. Переведите 1 предложение на русский язык.**

Die Menschen haben Tausende von Erfindungen gemacht. Viele von ihnen gehören den Deutschen. Die berühmtesten Motorenbauer sind R. Diesel, N. Otto, K. Benz und G. Daimler. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bauten Gottlieb Daimler und Karl Benz zwei erste Automodelle. Sie wohnten in verschiedenen deutschen Städten und kannten einander nicht. Das Fahrzeug von Daimler hatte zwei Räder. K. Benz baute seinen Motorwagen mit drei Rädern. Diese Fahrzeuge hatten nicht hohe Geschwindigkeit. In dieser Zeit führte Rudolf Diesel zahlreiche Versuche durch. Er beschäftigte sich mit der Verbesserung des Verbrennungsmotors und es gelang ihm, einen Motor mit höherem Wirkungsgrad zu schaffen. Der andere deutsche Erfinder Nikolaus Otto konstruierte seinen Gasmotor. Nach dem Arbeitsverfahren werden Verbrennungsmotoren in Otto- und Dieselmotoren unterteilt.

#### **10. Ответьте на вопросы к тексту письменно.**

1. Wer sind die berühmtesten Motorenbauer?
2. Was bauten G. Daimler und K. Benz?

#### **11. Выберите предложения соответствуют содержанию текста:**

1. In dieser Zeit führte Rudolf Diesel zahlreiche Versuche durch.
2. Der andere deutsche Erfinder Nikolaus Otto konstruierte seinen Dieselmotor.
3. Er beschäftigte sich mit der Verbesserung des Verbrennungsmotors
4. Diese Fahrzeuge hatten hohe Geschwindigkeit.

#### **12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.**

1. Автомобиль Даймлера имел 2 колеса
2. У этих машин была не большая скорость

**3. К.Бенц построил свой автомобиль с тремя колесами**

## **Вариант 2**

### **1.Выполните тест**

#### **1. Wir ... Mechaniker.**

- a) werden
- b) werdest
- c) werde

#### **2. ... Autopanne geschah zwischen Berlin und Potsdam.**

- a) das
- b) der
- c) die

#### **3. ... du eine Panne heute?**

- a) hast
- b) habst
- c) habt

#### **4. Die Sicherheit ... von drei wichtigen Eigenschaften des Fahrzeugs ... .**

- a) hängen ... ab
- b) abhängen
- c) hängt ... ab

#### **5. Bei Elektromotoren ... der Verbrennungsprozess.**

- a) entfallen
- b) entfällt
- c) entfälle

#### **6. Der Motor ... kaputt.**

- a) sind
- b) ist
- c) hat

#### **7. Ich interessiere ... für deutsche Autos.**

- a) sich
- b) mich
- c) uns

#### **8. Fast alle europäischen Pkws .... Airbags**

- a) hat
- b) habe
- c) haben

#### **9. Der Motor wird heiß.- это**

- a) С двигателем что-то не в порядке.
- b) Не работает замок зажигания.
- c) Двигатель нагревается

#### **10. Wir... den Motor wechseln.**

- a) muß
- b) müßt

c)müssen

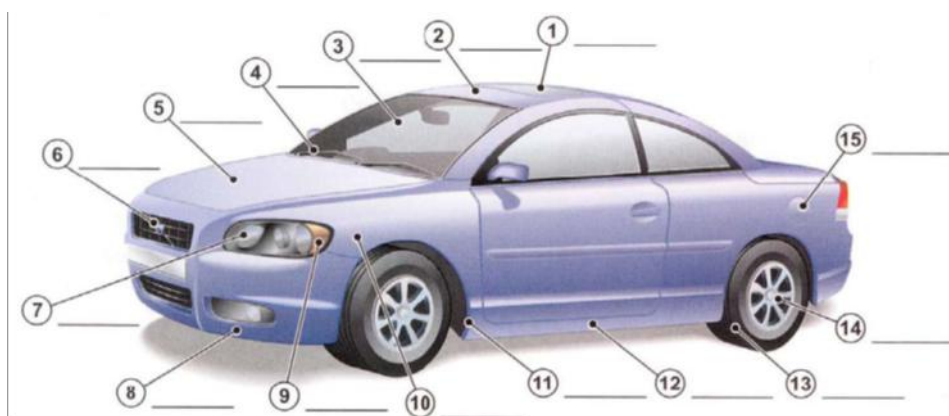
## Часть 2

### 1.Сопоставьте слова

1. die Radkappe	a) тормоза
2. die Motorhaube	b) бампер
3. die Scheibenwischer	c) дворники
4. die Stoßstange	d) колесо
5. der Karosserie	e) руль
6. das Rad	f) капот
7. das Lenkrad	g) кузов
8. Bremsen	h) покрывшка
9. die Tür	i) дверь
10. Kühlsystem	к) система охлаждения

### 2. Назовите детали авто в соответствии с номерами

die Haube • die Stoßstange • der Scheinwerfer • der Schwenkscheinwerfer • die Radkappe • der Tankschachtdeckel • das Dach • die Schwelle • das Sonnendach • der Reifen • der Kotflügel • das Rad • der Logo • die Windschutzscheibe • der Scheibenwischer



### 3. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:

kreisen– циркулировать

bremsen - тормозить

erreichen- достигать

### 4. Заполните таблицу. Впишите формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных

stark	stärker	
		am kleinsten
interessant		
		am kürzesten

### 5. Дополните предложения подходящими по смыслу словами

Batterie	Reifen	Spiegel	Benzin	Werkstatt
Bremsen	Werkzeug	Unfall	Panne	Lampe

1. Der Motor startet nicht, vielleicht ist die ... leer.
2. Ich kann nichts hinter mir sehen, der ... ist kaputt.
3. Wir können nicht weiter fahren, wir haben eine ... .

### 6. Употребите пассив:

1. Hier ... die Rechnung ... . bezahlen
2. Die Reifen ... in der Autowerkstatt ... . wechseln
3. Die schwere Arbeit ... von Robotern ... . machen

### 7. Расположите слова в предложении в правильном порядке

1. Ich/ keine/ über /das Steuer/ habe /Kontrolle
2. Rad/das/ist /platt.
3. den Motor /wechselt/der/Automeister

### 8. Модальные глаголы в скобках поставьте в правильную форму

1. Ich (wollen) ein Autowerkstatt kaufen.
2. Du (sollen) Bremsen auf den Bus wechseln.
3. Der Fahrer (müssen) vorsichtig auf dem Fahrweg sein.

### Часть 3

### Прочитайте текст по профессии . Выполните задания 9-12

#### 9. Прочитайте текст. Переведите 1 предложение на русский язык.

Der andere deutsche Erfinder Nikolaus Otto konstruierte seinen Gasmotor. Nach dem Arbeitsverfahren werden Verbrennungsmotoren in Otto- und Dieselmotoren unterteilt. Diese Motoren haben in der Konstruktion ihrer Bauteile keine grundsätzlichen Unterschiede: fast alle Bauteile gleichen einander.

Beim Ottomotor wird in den Zylinder ein Gemisch aus Kraftstoff und Luft angesaugt. Die Verbrennung des verdichteten Kraftstoff-Luft-Gemisches wird durch Fremdzündung eingeleitet. Im Gegensatz zum Ottomotor arbeitet der Dieselmotor luftverdichtend, mit Selbstzündung und inneren Gemischbildung. Er saugt reine Luft an, verdichtet diese dann so hoch, dass sie sich erwärmt und den eingespritzten Kraftstoff entzündet.

Die beiden Motorenarten unterscheiden sich nicht nur durch die verschiedenen Arbeitsweisen, sondern auch durch Aggregate voneinander.

#### 10. Ответьте на вопросы к тексту письменно.

1. Was konstruierte Nikolaus Otto?
2. Was wird beim Ottomotor in den Zylinder angesaugt?

#### 11. Выберите предложения соответствуют содержанию текста:

1. Diese Motoren haben in der Konstruktion ihrer Bauteile viele Unterschiede.
2. Die beiden Motorenarten unterscheiden sich nicht.
3. Er saugt reine Luft an, verdichtet diese dann so hoch, dass sie sich erwärmt und den eingespritzten Kraftstoff entzündet.
4. Die Verbrennung des verdichteten Kraftstoff-Luft-Gemisches wird durch Fremdzündung eingeleitet.

**12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.**

1. В двигателе Отто в цилиндр всасывается смесь топлива и воздуха.
2. Эти двигатели не имеют принципиальных различий в конструкции своих компонентов
3. По способу работы двигатели внутреннего сгорания делятся на бензиновые и дизельные.

**Вариант 3**

**Часть 1**

**1.Выполните тест**

**1.Ich ... ein Auto mit dem Navigationsgerät**

- a)brauchen
- b)brauche
- c)braucht

**2. Fast alle europäischen Pkws .... Airbags**

- a)hat
- b)habe
- c)haben

**3. Interessieren sie ... für deutsche Autoindustrie?**

- a) euch
- b) sich
- c) dich

**4. Diese Spezialisten ... das Fahrzeug.**

- a) diagnostiziere
- b) diagnostizierst
- c) diagnostizieren

**5. Der ... fällt aus. — Двигатель глохнет.**

- a) Wagen
- b) Kupplung
- c) Motor

**6. Das ... ist platt. — Колесо спущено.**

- a) Rad
- b) Radkappe
- c) Tür

**7. Der Wagen ... am Donnerstag fertig.**

- a) bist
- b) ist
- c) sind

**8. Поставьте вместо точек нужное отрицание.**

Das ist ..... Auto.

- a) kein
- b) nicht
- c) nein

**9.Porsche ... in Baden-Württemberg in Stuttgart 1931 von Ferdinand Porsche ... .**

- a) wurden ...gegründet.
- b) wurde ... gegründet

c) waren ... gründen

**10....ihr diesen Wagen reparieren?**

- a) sollen
- b) sollt
- c) sollst

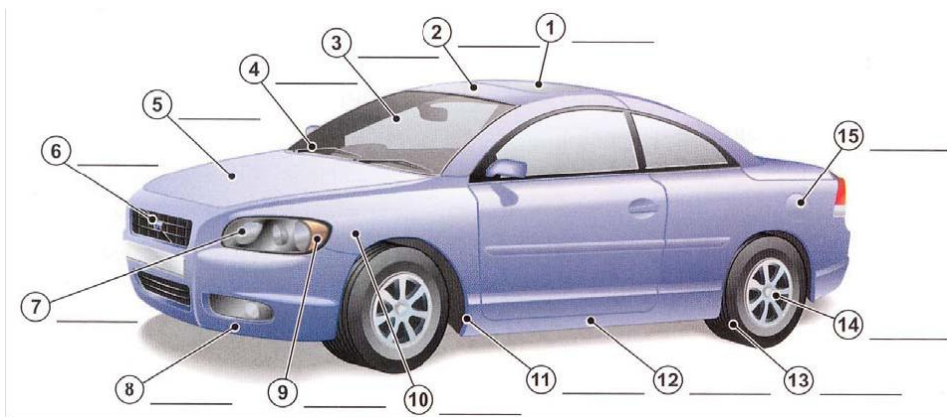
**Часть 2**

**1.Сопоставьте слова**

1. die Tür	a) тормоза
2. die Motorhaube	b) бампер
3. der Auspuff	c) глушитель
4. die Stoßstange	d) колесо
5. der Karosserie	e) рулевое управление
6. das Rad	f) капот
7. die Lenkung	g) кузов
8. Bremsen	h) дверь
9. der Reifen	i) шина
10. Kühlsystem	k) система охлаждения

**2. Назовите детали авто в соответствии с номерами**

die Haube • die Stoßstange • der Scheinwerfer • der Schwenkscheinwerfer • die Radkappe  
 der Tankschachtdeckel • das Dach • die Schwelle • das Sonnendach • der Reifen • der Kotflügel • das Rad • der Logo • die Windschutzscheibe • der Scheibenwischer



**3. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:**

- anblasen – обдувать
- halten – сохранять
- installieren – устанавливать, монтировать
- erreichen – достигать

**4. Заполните таблицу. Впишите формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных**

alt		am ältesten
		am kleinsten

	schwerer	
richtig		

### 5. Дополните предложения подходящими по смыслу словами

Batterie	Reifen	Spiegel	Benzin	Werkstatt
Bremsen	Werkzeug	Unfall	Panne	Lampe

1. Mein Gott! Ich kann nicht anhalten, die ... funktionieren nicht.
2. Ich kann die Bremsen nicht testen, mir fehlt das richtige ... .
3. Der Motor startet nicht, vielleicht ist die ... leer.
4. Die Tür vorne rechts ist kaputt, weil ich einen ... hatte.

### 6. Употребите пассив:

1. Hier ... das Auto ... . waschen
2. Die Autowerkstatt ... sauber ... . machen
3. Das Auto... schon zwei Wochen ... . reparieren

### 7. Расположите слова в предложении в правильном порядке

1. kaputt/ Elektromotor /an /ihrem /Auto /ist
2. Der /funktioniert /nicht /Scheibenwischer/rechte
3. sollen/ die Bremsen/ überprüfen / Sie

### 8. Модальные глаголы в скобках поставьте в правильную форму

1. Man (müssen) heute alle Räder wechseln
2. Wir (sollen) gut arbeiten.
3. Ich (können) nicht als Automechaniker arbeiten

### Часть 3

### Прочитайте текст по профессии . Выполните задания 9-12

### 9. Прочитайте текст. Переведите 1 предложение на русский язык

Das Auto selbst ist eine der größten Erfindungen der Menschheit. Die Geschichte der Automobilindustrie umfasst 134 Jahre. Die ganze Zeit versuchten die Hersteller, die Maschinen immer besser zu machen. Es ist auf diesem Weg alles passiert. Es gab offen gescheiterte Entwicklungen. Es gab Erfindungen, die zu wichtigen Meilensteinen in der Entwicklung der Automobilindustrie wurden.

Die Geschichte des Automobilbaus begann im Jahr 1885, nachdem der deutsche Ingenieur Karl Benz das erste Benz Patent-Motorwagen der Welt geschaffen und patentiert hatte.

Das erste Exemplar des Dieselmotors wurde 1897 entwickelt. Dieselmotor deutlich sparsamer als Benziner.

### 10. Ответьте на вопросы к тексту письменно.

1. Wann begann die Geschichte des Automobilbaus?
2. Wie viel Jahre umfasst die Geschichte der Automobilindustrie?

### 11. Выберите предложения соответствуют содержанию текста:

1. Der Motor selbst ist eine der größten Erfindungen der Menschheit.
2. Die ganze Zeit versuchten die Hersteller, die Maschinen immer besser zu machen.
3. Es ist auf diesem Weg alles passiert.

4. Die Geschichte des Automobilbaus begann im Jahr 1875

**12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.**

1. История автомобилестроения насчитывает 134 года.

2. Дизельный двигатель значительно экономичнее бензинового.

3. Были откровенно неудачные разработки.

**Эталоны ответов**

**Вариант 1**

**Часть 1**

**1. Выполните тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	a	b	a	c	b	c	a	c	b

Часть 2

**1. Сопоставьте слова**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h	f	c	b	g	d	e	a	i	k

**2. Назовите детали авто в соответствии с номерами**

1. das Sonnendach
2. das Dach
3. die Windschutzscheibe
4. der Scheibenwischer
5. die Haube
6. der Logo
7. der Scheinwerfer
8. die Stoßstange
9. der Schwenkscheinwerfer
10. der Kotflügel
11. das Rad
12. die Schwelle
13. der Reifen
14. die Radkappe
15. der Tankschachtdeckel

**3. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:**

entwickeln- entwickelnd- entwickelt

reparieren- reparierend- repariert

klemmen- klemmend- geklemmt

**4. Заполните таблицу. Впишите формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных**

schön	schöner	am schönsten
wichtig	wichtiger	am wichtigsten
interessant	interessanter	am interessantesten
neu	neuer	am neuesten

**5. Дополните предложения подходящими по смыслу словами**

- 1- Benzin
- 2- Lampe
- 3- Bremsen
- 4- Werkzeug

**6. Используйте пассив:**

1. Motor, Räder und Sitze ... von Arbeiter ... . wird montiert
2. Das Auto... schon zwei Wochen ... . wird repariert
3. Hier ... nicht ... . wird gearbeitet

**7. Расположите слова в предложении в правильном порядке**

1. An ihrem Auto ist Lenkung kaputt
2. Der Blinker funktioniert nicht
3. Sie sollen die Bremsen überprüfen.

**8. Модальные глаголы в скобках поставьте в правильную форму**

1. Du darfst nicht sitzenbleiben.
2. Man muß Reparatur immer gut machen.
3. Der Automeister will Computer haben.

**Часть 3**

## Прочитайте текст по профессии . Выполните задания 9-12

### 9. Переведите 1 предложение на русский язык.

Люди сделали тысячи изобретений.

### 10. Ответьте на вопросы к тексту письменно.

1. Die berühmtesten Motorenbauer sind R. Diesel, N. Otto, K. Benz und G. Daimler.

2. In der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts bauten Gottlieb Daimler und Karl Benz zwei erste Automodelle..

### 11. Выберите предложения соответствуют содержанию текста:

1,3

### 12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.

1. Das Fahrzeug von Daimler hatte zwei Räder.

2. K. Benz baute seinen Motorwagen mit drei Rädern.

3. Diese Fahrzeuge hatten nicht hohe Geschwindigkeit.

## Эталоны ответов

### Вариант 2

#### Часть 1

##### 1. Выполните тест

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
a	c	a	c	b	b	b	c	c	c

#### Часть 2

##### 1. Сопоставьте слова

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
h	f	c	b	g	d	e	a	i	k

##### 2. Назовите детали авто в соответствии с номерами

1. das Sonnendach

2. das Dach

3. die Windschutzscheibe

4. der Scheibenwischer

5. die Haube

6. der Logo

7. der Scheinwerfer

8. die Stoßstange

9. der Schwenkscheinwerfer

10. der Kotflügel

11. das Rad

12. die Schwelle

13. der Reifen

14. die Radkappe

15. der Tankschachtdeckel

##### 3. Образуйте Partizip I и Partizip II от следующих глаголов:

kreisen– kreisend– gekreist

bremsen - bremsend - gebremst

erreichen- erreichend- erreicht

##### 4. Заполните таблицу. Впишите формы сравнительной и превосходной степеней прилагательных

stark	stärker	am stärksten
klein	kleiner	am kleinsten
interessant	interessanter	am interessantesten
kurz	kürzer	am kürzesten

**5. Дополните предложения подходящими по смыслу словами**

- 1- Batterie
- 2- Spiegel
- 3- Panne
- 4- Werkstatt

**6. Употребите пассив:**

1. Hier ... die Rechnung ... . wird bezahlt
2. Die Reifen ... in der Autowerkstatt ... . werden gewechselt
3. Die schwere Arbeit ... von Robotern ... . wird gemacht

**7. Расположите слова в предложении в правильном порядке**

1. Ich habe keine Kontrolle über das Steuer
2. Das Rad ist platt.
3. Der Automeister wechselt den Motor

**8. Модальные глаголы в скобочках поставьте в правильную форму**

1. Ich will ein Autowerkstatt kaufen.
2. Du sollst Bremsen auf den Bus wechseln.
3. Der Fahrer muß vorsichtig auf dem Fahrweg sein.

**Часть 3**

**Прочитайте текст по профессии . Выполните задания 9-12**

**9. Переведите 1 предложение на русский язык.**

Другой немецкий изобретатель Николаус Отто сконструировал свой газовый двигатель.

**10. Ответьте на вопросы к тексту письменно.**

1. Der andere deutsche Erfinder Nikolaus Otto konstruierte seinen Gasmotor.
2. Beim Ottomotor wird in den Zylinder ein Gemisch aus Kraftstoff und Luft angesaugt.

**11. Выберите предложения соответствующих содержанию текста:**

3,4

**12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.**

1. Beim Ottomotor wird in den Zylinder ein Gemisch aus Kraftstoff und Luft angesaugt.
2. Diese Motoren haben in der Konstruktion ihrer Bauteile keine grundsätzlichen Unterschiede
3. Nach dem Arbeitsverfahren werden Verbrennungsmotoren in Otto- und Dieselmotoren unterteilt.

**Вариант 3**

**Часть 1**

**1. Выполните тест**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
b	c	b	c	c	a	b	a	b	b

**Часть 2**

**1. Сопоставьте слова**



Сам автомобиль - одно из величайших изобретений человечества.

**10. Ответьте на вопросы к тексту письменно**

1. Die Geschichte des Automobilbaus begann im Jahr 1885

2. Die Geschichte der Automobilindustrie umfasst 134 Jahre.

**11. Выберите предложения соответствуют содержанию текста:**

2,3

**12. Найдите эквиваленты данных предложений в тексте.**

1. Die Geschichte der Automobilindustrie umfasst 134 Jahre.

2. Dieselmotor deutlich sparsamer als Benziner.

3. Es gab offen gescheiterte Entwicklungen