

Рассмотрены на заседании
Совета учреждения
Протокол № 1 от «25» февраля 2025г.

Утверждаю

Директор ГБПОУ "КБАДК "

Рассмотрено Студенческим советом
Протокол №4 от 26.02.2025г.

М.А.Абрегов

«16» апреля 2025г.

Приказ ГБПОУ "КБАДК"
№34-о/д от 28.02.2025г.

Принято педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.02.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
по профессии среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация (ии):

"сварщик"

Форма обучения

очная

Срок получения образования –1 год и 10мес.

На базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам.работа) (36 ак.ч./нед.) | | Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.) | | Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.) | | Промежуточная аттестация | | Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.) | | Каникулы | Всего (по курсам) |
|--------------|--|-----------|--|----------|---|----------|--------------------------|----------|---|----------|-----------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | | 4 | | 6 | | 7 | | 8 | 9 |
| | ак. часов | неделя | ак. часов | неделя | ак. часов | неделя | ак. часов | неделя | ак. часов | неделя | неделя | неделя |
| I курс | 1404 | 39 | | | | | 72 | 2 | 0 | 0 | 11 | 52 |
| II курс | 792 | 22 | 288 | 8 | 324 | 9 | 36 | 1 | 36 | 1 | 2 | 43 |
| Всего | 2196 | 61 | 288 | 8 | 324 | 9 | 108 | 3 | 36 | 1 | 13 | 95 |

4. План учебного процесса

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | Учебная нагрузка обучающихся (ак.ч.) | | | | | | | | | | Распределение объема работы обучающихся по курсам и полугодиям (ак.ч.) | | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------|----------|--|------------------------------------|---|--------------------|--|--|--|----------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-------------------------|--|-------------|-----------|--|-----------|------------|-----------|--|
| | | | | | | во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | | | 1 курс | | | | 2 курс | | | |
| | | | | | | Нагрузка дисциплины, МДК | | | | | | | | | | 1 семестр | | 2 семестр | | 3 семестр | | 4 семестр | |
| | | | | | | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | 17 | | 24 | | 17 | | 24 | |
| | | | | | | в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК | | | | | | | | | | в т.ч. | | в т.ч. | | в т.ч. | | в т.ч. | |
| Зачет | Дифференцированный зачет | другая форма аттестации КТ | Экзамен | Объём образовательной нагрузки (ак.ч.) | Самостоятельная работа обучающихся | Всего во взаимодействии с преподавателями | Аудиторные занятия | в т.ч. лабораторные и практические занятия | в т.ч. курсовая работа (индивидуальный образовательный проект) | Практика в форме практической подготовки | Консультации в т.ч. по ИОП | Промежуточная аттестация | ТО- 17 нед. | | ТО - 22 нед., ПА- 2 нед | | ТО- 17 нед. | | ТО-5нед, УП-11нед, ПП-6нед, ПА-1нед., ГИА-1нед | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ауд | сам | ауд | сам | ауд | сам | ауд | сам | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| | Объем образовательной программы | | | | | 2952 | 80 | 2836 | 2734 | 968 | 28 | 612 | 54 | 48 | 612 | 0 | 864 | 0 | 578 | 34 | 824 | 40 | |
| ОД.00 | Общеобразовательный цикл (технологический профиль) | 0 | 10 | | 4 | 1476 | 6 | 1470 | 1404 | 618 | 28 | 0 | 42 | 24 | 612 | 0 | 792 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| ОДБ. 01 | Русский язык | | | 2 | 2 | 88 | 0 | 88 | 78 | 20 | 2 | | 4 | 6 | 34 | | 44 | | | | | | |
| ОДБ. 02 | Литература | | 2 | 2 | | 119 | 0 | 119 | 117 | 10 | 2 | | 2 | | 51 | | 66 | | | | | | |
| ОДБ. 03 | Родная литература | | 2 | 2 | | 41 | 0 | 41 | 39 | 0 | 2 | | 2 | | 17 | | 22 | | | | | | |
| ОДБ. 04 | Иностранный язык | | 2 | 2 | | 119 | 0 | 119 | 117 | 117 | 2 | | 2 | | 51 | | 66 | | | | | | |
| ОДП. 05 | Математика | | | 2 | 2 | 244 | 0 | 244 | 234 | 234 | 2 | | 4 | 6 | 102 | | 132 | | | | | | |
| ОДБ. 06 | Информатика | | | 2 | 2 | 127 | 0 | 127 | 117 | 30 | 2 | | 4 | 6 | 51 | | 66 | | | | | | |
| ОДБ. 07 | История | | 2 | 2 | | 119 | 0 | 119 | 117 | 10 | 2 | | 2 | | 51 | | 66 | | | | | | |
| ОДБ. 08 | Обществознание | | 2 | 2 | | 80 | 0 | 80 | 78 | 0 | 2 | | 2 | | 34 | | 44 | | | | | | |
| ОДБ. 09 | География | | 2 | 2 | | 80 | 0 | 80 | 78 | 34 | 2 | | 2 | | 34 | | 44 | | | | | | |
| ОДП. 10 | Физика | | | 2 | 2 | 200 | 0 | 200 | 190 | 24 | 2 | | 4 | 6 | 102 | | 88 | | | | | | |
| ОДБ. 11 | Химия | | 2 | 2 | | 41 | 0 | 41 | 39 | 6 | 2 | | 2 | | 17 | | 22 | | | | | | |
| ОДБ. 12 | Биология | | 2 | 2 | | 46 | 0 | 46 | 44 | 6 | 2 | | 2 | | | | 44 | | | | | | |
| ОДБ. 13 | Физическая культура | | 2 | 2 | | 58 | 0 | 58 | 56 | 70 | 2 | | 2 | | 34 | | 22 | | | | | | |
| ОДБ. 14 | Основы безопасности и защиты Родины | | 2 | 2 | | 80 | 0 | 80 | 78 | 40 | 2 | | 2 | | 34 | | 44 | | | | | | |
| | Факультатив "Развитие когнитивных способностей" | | | | | 34 | 6 | 28 | 22 | 17 | | | 6 | | | | 22 | | | | | | |
| | Социально-гуманитарный цикл | | | | | 248 | 34 | 214 | 214 | 92 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 204 | 34 | 10 | 0 | |
| СГ. 01 | История России | | 3 | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| СГ. 02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 3 | 3 | | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | | | | | | | | | 17 | 17 | | | |
| СГ. 03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | 4 | | 44 | 0 | 44 | 44 | 16 | | | | | | | | | 34 | | 10 | | |
| СГ. 04 | Физическая культура | | 3 | 4 | | 34 | 17 | 17 | 17 | 17 | | | | | | | | | 17 | 17 | | | |
| СГ. 05 | Основы финансовой грамотности | Зк1 | | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| СГв. 06 | Культура речи | | 3 | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 4 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| СГв. 07 | Основы социологии и политологии | Зк1 | | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 6 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| ОП 00 | Общепрофессиональный цикл | 3 | 3 | 8 | | 176 | 20 | 156 | 156 | 66 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 136 | 0 | 20 | 20 | |
| ОП 01 | Основы инженерной графики | | Дзк2 | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| ОП 02 | Основы электротехники | | Зк2 | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | | |
| ОП 03 | Материаловедение | | | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------|----------|----------|-------------|----|-----|-----|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------|-----------|
| ОП 04 | Допуски и технические измерения | | Дзк2 | 3 | | 34 | 0 | 34 | 34 | 16 | | | | | | | | | 34 | | | |
| ОПв. 05 | Основы бережливого производства | | 4 | 4 | | 40 | 20 | 20 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | 20 | 20 |
| П 00 | Профессиональный цикл | 0 | 4 | 5 | 2 | 1016 | 20 | 996 | 960 | 192 | 0 | 612 | 12 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 238 | 0 | 722 | 20 |
| ПМ 01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | | | | | 320 | 0 | 320 | 304 | 32 | 0 | 216 | 4 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 236 | 0 |
| МДК 01.01 | Технология производства сварных конструкций | | | | | 52 | 0 | 52 | 44 | 16 | | | 2 | 6 | | | | | 34 | | 10 | |
| МДК 01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | | | | 4Мк | 52 | 0 | 52 | 44 | 16 | | | 2 | 6 | | | | | 34 | | 10 | |
| УП 1 | Учебная практика | | 4 | | | 144 | 0 | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | | | 144 | |
| ПП 1 | Производственная практика | | 4 | | | 72 | | | | | | 72 | | | | | | | | | 72 | |
| ПМ 02 | Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом | | | | | 416 | 0 | 416 | 406 | 80 | 0 | 288 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 0 | 338 | 0 |
| МДК 02.01 | Основы технологии сварки | | | | 4Мк | 59 | 0 | 59 | 54 | 40 | | | 2 | 3 | | | | | 34 | | 20 | |
| МДК 02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами | | | | | 69 | 0 | 69 | 64 | 40 | | | 2 | 3 | | | | | 34 | | 30 | |
| УП 2 | Учебная практика | | 4 | | | 144 | 0 | 144 | 144 | | | 144 | | | | | | | | | 144 | |
| ПП 2 | Производственная практика | | 4 | | | 144 | | | | | | 144 | | | | | | | | | 144 | |
| ПМ 03в | Дополнительный профессиональный блок включая цифровой модуль | | | | | 280 | 20 | 260 | 250 | 80 | 0 | 108 | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 0 | 148 | 20 |
| МДК 03.01 | Цифровые симуляторы, интерактив. Теория и практика цифрового спорта | | | | 4 | 69 | 10 | 59 | 54 | 40 | | | 2 | 3 | | | | | 34 | | 20 | 10 |
| МДК 03.02 | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор | | | | 4кв | 103 | 10 | 93 | 88 | 40 | | | 2 | 3 | | | | | 68 | | 20 | 10 |
| УП 2 | Учебная практика | | | | | 108 | | 108 | | | | 108 | | | | | | | | | 108 | |
| | Промежуточная аттестация | | | | | 108 | | | | | | | | | | | 72 | | | | 36 | |
| | ИТОГО по образовательной программе | | | | | 2952 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Дисциплины | | | | | 2734 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Практика в т.ч. | | | | | 612 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.00 | Учебная практика | | | | | 396 | | | | | | | | | | | | | | | 396 | |
| ПП.00 | Производственная практика | | | | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | 216 | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | 36 | |
| | Всего часов в неделю | | | | | | | | | | | | | | 36 | 0 | 36 | 0 | 34 | 2 | 34 | 2 |

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

| № | Наименование |
|----------|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | социально-гуманитарного цикла; |
| 2 | инженерной графики; |
| 3 | безопасности жизнедеятельности и охраны труда. |
| | Лаборатории: |
| 1 | Материаловедения |
| 2 | Электротехники и автоматизации производства |
| 3 | Испытания материалов и контроля качества сварных соединений |
| | Мастерские: |
| 1 | Слесарная |
| 2 | сварочная для сварки металлов |
| 3 | сварочная для сварки неметаллических материалов |
| | Залы: |
| 1 | Библиотека, читальный зал с выходом в интернет |
| 2 | Актный зал |
| | СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС |
| 1 | Спортивный зал |

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"

разработан на основе ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 863

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Профессиональным стандартом Сварщик, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н

Приказ минтруда и соцзащиты РФ №682н от 31.10.2018 г. Об утверждении профессионального стандарта "Консультант в области развития цифровой грамотности"

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732

Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. N 03-510 "О направлении информации" (вместе с "Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного");

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибальная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле успеваемости "

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении проектов. Часы на проведение консультаций отводятся за счет времени,отводимого на дисциплину

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на подгруппы, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа. Производственная в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППКРС 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки) предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах предприятий торговли, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год в конце каждого семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. Кроме того применяются иные формы аттестации в виде компьютерного тестирования на платформе дистанционного обучения Русский Moodle

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекают работодатели. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачёт, компьютерное тестирование по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программной подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211) Документы локальными нормативными актами в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 72 часа

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта .

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами) Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные "ИРПО" Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель –теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы в академических часах на основании ФГОС и с учетом примерной программы Утвержденной протоколом ФУМО СПО от 21.03.2023 г. № П-5/2023 | | | объем программ по учебному | вариативная часть | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------|---|-----------------------|----------|----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | по ФГОС не менее 2088 | по П СПО | | | | |
| | Дисциплины на базе основного общего образования в т.ч. | по ФГОС не менее 2088 | по П СПО | 2734 | 646 | |
| | Факультатив "Развитие когнитивных способностей" | | | | | Развитие когнитивных способностей |
| СГ 00 | Социально-гуманитарный цикл | | 216 | 248 | 32 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|-----|-------------|-------------|--|---|
| СГв. 07 | Культура речи | | | 34 | 34 | OK 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | |
| СГв. 08 | Основы социологии и политологии | | | 34 | 34 | OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | |
| ОП 00 | Общепрофессиональный цикл | | | 144 | 176 | 32 | |
| ОПв 04 | Основы бережливого производства | | | 0 | 40 | 40 | OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ПМ 00 | Профессиональный цикл в т.ч. | | | 756 | 1016 | 260 | |
| ПМ.04 | Цифровой модуль | | | 0 | 0 | 0 | |
| МДК 03.01 | Цифровые симуляторы, интерактив. Теория и практика цифрового спорта | | | | 69 | | Выполнение графических работ по проектированию сварочных методов на различных плоскостях |
| МДК 03.02 | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) | | | 0 | 103 | 103 | Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности, Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности |
| УП 04 | Учебная практика | | | 0 | 108 | 108 | |
| Практика | | не менее 540 | 540 | 612 | 72 | | |
| Государственная итоговая аттестация | | 36 | 36 | 36 | 0 | | |
| Общий объем образовательной программы на базе СОО | | | | 2952 | | | |

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары). Консультации проводятся за счет времени отведенного на освоение дисциплины

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации — обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

По общеобразовательному циклу экзамены проводятся по Русскому языку и Математике в соответствии с требованиями ФГОС СОО, По профильным дисциплинам Физике и Информатике также проводятся экзамены, так как данные дисциплины являются базовыми для изучения дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла. По всем остальным дисциплинам общеобразовательного цикла проводятся дифференцированные зачеты, поскольку они являются базовыми для изучения дисциплин цикла ОП. Учебным планом предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). При изучении дисциплины "Родной язык и литература" группа делится на подгруппы, в соответствии с языком, изученным в рамках получения основного общего образования. Переход их из одной подгруппы в другую происходит на основании личного заявления студента

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной личности выпускника. Таким образом экзамены проводятся по всем профессиональным модулям

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации — формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

ГИА по профессии проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры). При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа лиц, приглашенных из сторонних организаций и обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования или укрупненной группы профессий и специальностей, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее соответственно - экспертная группа, эксперты). (п. 13 в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37)

Состав ГЭК утверждается приказом директора и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения КБР.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа: руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники; представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311) Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГЭК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГЭК назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из числа экспертов, включенных в состав ГЭК. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311) Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37)

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план <4>Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций <4(1)> (далее - оператор). (п. 19 в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, условия привлечения добровольцев (волонтеров) (при необходимости), инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.01.2023 N 37, от 24.04.2024 N 272) Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311) Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА. ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением случая, предусмотренного пунктом 58 Порядка.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического (ученого) совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее - центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена; б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы; в) члены экспертной группы; г) главный эксперт; д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией); е) выпускники; ж) технический эксперт; з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости); и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее - тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена. (пп. "к" введен Приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 N 311) В случае отсутствия в день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена лиц, указанных в настоящем пункте, решение о проведении демонстрационного экзамена принимается главным экспертом, о чем главным экспертом вносится соответствующая запись в протокол проведения демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена могут присутствовать:

а) должностные лица органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования (по решению указанного органа); б) представители оператора (по согласованию с образовательной организацией); в) медицинские работники (по решению организации, на территории которой располагается центр проведения демонстрационного экзамена); г) представители организаций-партнеров (по решению таких организаций по согласованию с образовательной организацией).

Указанные в настоящем пункте лица присутствуют в центре проведения экзамена в день проведения демонстрационного экзамена на основании документов, удостоверяющих личность. д) добровольцы (волонтеры), привлекаемые к проведению демонстрационного экзамена (по решению образовательной организации). (пп. "д" введен Приказом Минпросвещения России от 24.04.2024 N 272) Лица, указанные в пунктах 34 и 35 Порядка, обязаны: соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований; пользоваться средствами связи исключительно по вопросам служебной необходимости, в том числе в рамках оказания необходимого содействия главному эксперту; не мешать и не взаимодействовать с выпускниками при выполнении ими заданий, не передавать им средства связи и хранения информации, иные предметы и материалы.

Добровольцы (волонтеры) взаимодействуют с выпускниками в соответствии с условиями, установленными комплектом оценочной документации. (абзац введен Приказом Минпросвещения России от 24.04.2024 N 272)

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Государственная (итоговая) аттестация

1. демонстрационный экзамен с 23.06.2028 по 30.06.2028 (всего 1 нед)

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

| Семестр | Код | Наименование | Форма промежуточной |
|---------|--------|--|---------------------|
| 3 | СГ. 05 | Основы финансовой грамотности | Зк1 |
| | СГ. 08 | Основы социологии и политологии | |
| 4 | ОП 01 | Основы инженерной графики | ДзК2 |
| | ОП 04 | Допуски и технические измерения | |
| 4 | ОП 02 | Основы электротехники | Зк2 |
| | ОП 03 | Материаловедение | |
| 4 | ПМ 01 | Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | Эмк |
| | ПМ 02 | Ручная дуговая сварка (плавка, резка) плавящимся покрытым электродом | |
| | | | |

Условные обозначения:

з - зачёт

ДЗ - дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Кэ - комплексный экзамен

ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт

Экв - экзамен квалификационный

ЗК-зачет комплексный

Эмк - комплексный экзамен по модулям

6. Практика

| № п/п | ПМ, в рамках которого проводится практика | Наименование практики | Условия реализации | Семестр | Продолжительность практики | |
|-----------|--|-----------------------|--------------------|---------|----------------------------|------------|
| | | | | | неделя | ак.ч. |
| МДК 01.01 | Технология производства сварных конструкций | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 2 | 72 |
| МДК 01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 2 | 72 |
| МДК 01.01 | Технология производства сварных конструкций | Производственная | Концетрировано | 4 | 1 | 36 |
| МДК 01.02 | Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений | Производственная | Концетрировано | 4 | 1 | 36 |
| МДК 02.01 | Основы технологии сварки | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 1 | 36 |
| МДК 02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 3 | 108 |
| МДК 02.01 | Основы технологии сварки | Производственная | Концетрировано | 4 | 2 | 72 |
| МДК 02.02 | Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки,резки) покрытыми электродами | Производственная | Концетрировано | 4 | 2 | 72 |
| МДК 03.01 | Цифровые симуляторы, интерактив. Теория и практика цифрового спорта | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 2 | 72 |
| МДК 02.02 | Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор | Учебная практика | Концетрировано | 4 | 1 | 36 |
| | | | | | 17 | 612 |