

2. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	1	2	3		4		6		7		8	9
	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	ак. часов	недель	недель	недель
I курс	1404	39					72	2	0	0	11	52
II курс	864	24	288	8	252	7	72	1	36	1	2	43
Всего	2268	63	288	8	252	7	144	3	36	1	13	95

4. План учебного процесса																							
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)										Распределение объема работы обучающихся по курсам и полугодиям (ак.ч.)							
		Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен	всего	Самостоятельная работа обучающихся	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 курс				2 курс				
								Нагрузка дисциплины, МДК							1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		
								в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК							17		24		17		24		
								Всего занятий	Аудиторные занятия	в т.ч. ЛПЗ и практическая подготовка	Курсовая работа (индивидуальный общеобразовательный проект/проект)	По практике производственной и учебной в форме практической подготовки	Консультации	Промежуточная аттестация	в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		в т.ч.		
ТО- 17 нед.		ТО - 22 нед., ПА-2 нед		ТО- 17 нед.		ТО- 7, УП-8нед, ПП-7нед ПА-1нед., ГИА-1нед																	
ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам	ауд	сам																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
	Объем образовательной программы					2922	85	2652	2478	1120	28	540	60	42	612	0	864	0	527	85	829	35	
ОД.00	Общеобразовательный цикл (технологический профиль)	0	10	14	4	1476	6	1470	1404	608	28	0	42	24	612	0	792	0	0	0	0	0	
ОДБ. 01	Русский язык			2	2	88	0	88	78	20	2		4	6	34		44						
ОДБ. 02	Литература		2	2		119	0	119	117	10	2		2		51		66						
ОДБ. 03	Родная литература		2	2		41	0	41	39	0	2		2		17		22						
ОДБ. 04	Иностранный язык		2	2		119	0	119	117	117	2		2		51		66						
ОДП. 05	Математика			2	2	244	0	244	234	234	2		4	6	102		132						
ОДБ. 06	Информатика			2	2	127	0	127	117	30	2		4	6	51		66						
ОДБ. 07	История		2	2		119	0	119	117	10	2		2		51		66						
ОДБ. 08	Обществознание		2	2		80	0	80	78	0	2		2		34		44						
ОДБ. 09	География		2	2		80	0	80	78	34	2		2		34		44						
ОДП. 10	Физика			2	2	200	0	200	190	24	2		4	6	102		88						
ОДБ. 11	Химия		2	2		41	0	41	39	6	2		2		17		22						
ОДБ. 12	Биология		2	2		46	0	46	44	6	2		2				44						
ОДБ. 13	Физическая культура		2	2		58	0	58	56	60	2		2		34		22						
ОДБ. 14	Основы безопасности и защиты Родины		2	2		80	0	80	78	40	2		2		34		44						
	Факультатив "Развитие когнитивных способностей"					34	6	28	22	17	0		6				22						
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл	3	2	5		232	41	191	191	87	0	0	0	0	0	0	0	0	170	34	21	7	
СГ.01	История России	3		3		34	0	34	34	0									34				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		2	4		51	17	34	34	34									34	17			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности		2	4		51	0	51	51	24									51				
СГ.04	Физическая культура	3		3		34	17	17	17	17									17	17			
СГ.06	Основы финансовой грамотности	4		4		62	7	55	55	12									34		21	7	
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	2	1	4		198	31	167	167	85	0	0	0	0	0	0	0	0	153	17	14	14	
ОП 01	Основы электротехники и электроники		3	3		68	0	68	68	29									68				
ОП 02	Информационные технологии	3		4		62	14	48	48	44									34		14	14	
ОПв 03	Основы социологии и политологии			3		34	17	17	17	6									17	17			
ОПв 04	Основы бережливого производства		-/4к	4		34	0	34	34	6									34				
ПМ 00	Профессиональный цикл					980	48	824	716	340	0	540	18	18	0	0	0	0	204	34	722	14	
ПМ 01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	0	4	2	2	314	0	206	196	124	0	180	4	6	0	0	0	0	68	0	236	0	
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем			4	4М	67	0	67	62	62			2	3					34		28		
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем					67	0	67	62	62			2	3					34		28		

УП 1	Учебная практика		4			72	0	72	72											72			
ПП 1	Производственная практика		4			108														108			
ПМн.02	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем					509	0	509	488	188	0	288	12	9	0	0	0	0	102	0	386	0	
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем			4	4М	69	0	69	62	62			4	3						34	28		
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем		4			83	0	83	76	64			4	3						34	42		
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем		4			69	0	69	62	62			4	3						34	28		
УП 2	Учебная практика		4			144	0	144	144												144		
ПП 2	Производственная практика		4			144															144		
ПМ.04	Цифровой модуль					157	48	109	32	28	0	72	2	3	0	0	0	0	34	34	100	14	
МДК 04.01	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		4		4кв	85	48	37	32	28			2	3						34	34	28	14
УП 04	Учебная практика		4			72		72													72		
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.					108																36	
	Учебная практика					288																288	
	Производственная практика					252																252	
	Практика, всего ак.ч.					540																	
	Всего часов в неделю														36	0	36	0	31	5	35	1	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36																36	
ВСЕГО:						2922	85	2652	2478	1120	28	540	60	42	612	0	864	0	527	85	829	35	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО	
№	Наименование
1	- социально-экономических дисциплин;
2	- иностранного языка (лингвонный);
3	- информатики;
4	- безопасности жизнедеятельности.
ЛАБОРАТОРИИ	
1	- основ электротехники и электроники;
2	- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
3	информационных технологий
МАСТЕРСКИЕ	
1	- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
Спортивный комплекс	
Залы:	
	- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	- актовый зал и др.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж" разработан на основе ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71634) в ред 3 июля 2024 г.

Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования"; в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732

Приказ минтруда и соцзащиты РФ №682н от 31.10.2018 г. Об утверждении профессионального стандарта "Консультант в области развития цифровой грамотности"

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования"

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная

-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации"

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых проектов

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики.

Реализация ППКРС предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях транспорта направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 1 раза в год в конце семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля) Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачёт по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена.

Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211 и локальными нормативными актами в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 36 часов

4.1. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах данной образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании). Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Общеобразовательные дисциплины (предлагаемые ОО и выбранные абитуриентами) Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОП СПО использованы Программы общеобразовательных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, рекомендованные "ИРПО" Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППКРС по офессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ППКРС увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель –теоретическое обучение, 2– недели промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) оделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должны продолжать индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и вариативную часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативную часть образовательная организация самостоятельно включает в образовательную программу дополнительные профессиональные компетенции по видам деятельности, установленным в соответствии с пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также по видам деятельности, в вариативной части образовательной программы для учета потребностей регионального рынка труда.

Образовательная организация при необходимости вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики, соответствующих одному или нескольким видам деятельности.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах на основании ФГОС и с учетом примерной программы Утвержденной протоколом ФУМО СПО от 21.03.2023 г. № П-5/2023		объем программы по учебному плану	вариативная часть	Формируемые компетенции
Дисциплины на базе основного общего образования в т.ч.	по ФГОС не менее 2088	ПОП СПО	2478	390	
Факультатив "Развитие когнитивных способностей"					Развитие когнитивных способностей
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл	204	232	28	
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	144	198	54	
ОПв 03	Основы социологии и политологии	0	34	34	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОПв 04	Основы бережливого производства	0	34	34	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ПМ 00	Профессиональный цикл в т.ч.	804	980	176	
ПМ.04	Цифровой модуль	0	157	157	
МДК 04.01	Консультант в области развития цифровой грамотности населения	0	85	85	Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности. Организация и проведение мероприятий по консультированию граждан в области развития цифровой грамотности
УП 04	Учебная практика	0	72	72	
Практика	не менее 540	540	540	0	
Государственная итоговая аттестация	36	36	36	0	
Общий объем образовательной программы на базе СОО					

4.3. Формы проведения консультаций

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультации, лекции, семинары). Все консультации проводятся за счет времени, отводимого на освоении дисциплины (МДК)

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и описать сроки и место проведения процедур.

В профессиональном цикле выбор формы аттестации обоснован количеством практических работ и значимостью осваиваемых компетенций для становления профессиональной личности выпускника.

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения и науки КБР. Председателем ГЭК утверждается руководитель организации из числа работодателей, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа/заместитель директора является заместителем председателя ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации для данной профессии является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО; демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Студентам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в колледж для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Для проведения ДЭ в колледже имеется аккредитованный ЦПДЭ на 14 рабочих мест в соответствии в утвержденным КОД.

Государственная (итоговая) аттестация

1. демонстрационный экзамен с 23.06.2027 по 30.06.2027 (всего 1нед)

9. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней; По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК и производственному обучению и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании учебной практики. - система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий- в учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентностном подходе. ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости. сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем"выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля(междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта(при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии). Содержание примерных заданий прописываются в Программе Государственной итоговой аттестации и выкладываются на сайте колледжа не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Для сдачи демонстрационного экзамена используется площадка на 14 рабочих мест

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
2	ОПв 03	Основы социологии и политологии	ЗК
	ОПв 04	Экологические основы природопользования	

З - зачёт

ЗК-зачет комплексный

ДЗ - дифференцированный зачёт

ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт

Э - экзамен

Эк - экзамен комплексный

Эм-экзамен по модулю

Эмк-экзамен по модулю комплексный

ДЭ- демонстрационный экзамен

Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность практики	
					неделя	ак.ч.
МДК 01.01	Структура и содержание документации на технические и программные средства инфокоммуникационных систем	Учебная практика	Концентрированно	4	2	72
МДК 01.02	Технологии и инструментарий формирования отчетных документов для инфокоммуникационных систем	Производственная практика	Концентрированно	4	3	108
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	Учебная практика	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	Учебная практика	Концентрированно	4	2	72
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	Учебная практика	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.01	Программные и аппаратные средства инфокоммуникационных систем	Производственная практика	Концентрированно	4	1	36
МДК 02.02	Настройка и сопровождение программного обеспечения сетевых устройств инфокоммуникационных систем	Производственная практика	Концентрированно	4	2	72
МДК 02.03	Настройка и сопровождение программного обеспечения рабочих мест пользователей инфокоммуникационных систем	Производственная практика	Концентрированно	4	1	36
МДК 04.01	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	Учебная практика	Концентрированно	4	2	72
ИТОГО:					15	540