

Кабардино-Балкарская Республика
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж»

Рассмотрена на заседании ЦМК
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025 г.
Председатель ЦМК _____/Кунижева Ж.А./

«Утверждаю»
заместитель директора
по УМР ГБПОУ «КБАДК»
_____ С.Ю. Какулина

Оценочные материалы
по дисциплине

ОПв 03 «Основы социологии и политологии»

для профессии:

09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств
инфокоммуникационных систем)»

Автор: Дохова И.Х – преподаватель ГБПОУ «КБАДК»

Нальчик, 2025г.

Пояснительная записка

Данные оценочные материалы представляют собой комплект заданий для диагностики уровня учебных достижений, обучающихся по ОПв 03 «Основы социологии и политологии» в форме разноуровневых заданий для профессии: 09.01.04 «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем)»

Комплект заданий соответствует рабочей программе дисциплины ОПв 03 «Основы социологии и политологии» для указанной профессии при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ в ГБПОУ «КБАДК».

Оценка выставляется с учетом действующих норм оценки знаний, умений и навыков.

Эталоны ответов прилагаются.

ВАРИАНТ 1

Уровень 1: Базовый

1. Какой из следующих терминов описывает систему норм и правил, регулирующих поведение индивидов в обществе?

1. Социальная структура
2. Социальный контроль
3. Социальная мобильность
4. Социальная идентичность

2. Какой ученый считается основателем социологии?

1. Эмиль Дюркгейм
2. Макс Вебер
3. Карл Маркс
4. Огюст Конт

3. Какой из следующих типов групп характеризуется близкими эмоциональными связями?

1. Вторичная группа
2. Первичная группа
3. Формальная группа
4. Неформальная группа

4. Какова основная функция семьи в обществе?

1. Образование
2. Репродукция и социализация
3. Социальный контроль
4. Экономическая поддержка

5. Что такое социальный капитал?

1. Экономические ресурсы индивида
2. Связи и отношения между людьми
3. Уровень образования в обществе
4. Политическая власть в стране

6. Что такое социальные нормы?

1. Официальные законы государства
2. Общепринятые правила поведения в обществе
3. Индивидуальные убеждения людей
4. Этические стандарты профессий

7. Какое из следующих понятий описывает группы, с которыми человек взаимодействует на регулярной основе?

1. Социальные классы
2. Социальные сети
3. Социальные институты
4. Социальные роли

8. Что такое политология?

1. Наука о культуре
2. Наука о политических системах и процессах
3. Наука о социальных отношениях
4. Наука о праве

9. Какой документ считается основным законом государства?

1. Кодекс законов
2. Конституция
3. Устав
4. Декларация прав человека

10. Каковы функции политических партий в обществе?

1. Обеспечение экономической стабильности
2. Представление интересов граждан и участие в выборах
3. Регулирование социальных отношений
4. Контроль над СМИ

Уровень 2: Средний

1. _____ — механизм регуляции поведения индивидов и групп, включающий нормы и санкции.
2. Статистическая категория, описывающая совокупность больших социальных групп определенной территории называется _____.
3. _____ учреждения, которые удовлетворяют основные потребности общества и руководствуются комплексами правил и норм, регулирующими человеческую деятельность. Основные институты: семья, производство, религия, образование, государство.
4. особенности социального поведения, в результате которых возникают общественные и личные конфликты называют _____.
5. _____ в широком смысле — это часть материального мира, отделившаяся от природы, но связанная с ней. При этом такая часть включает в себя все способы и формы взаимодействия людей.

Уровень 3: Сложный

1. Установите соответствие между характеристиками и видами (типами) культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ХАРАКТЕРИСТИКИ | ВИДЫ (ТИПЫ) КУЛЬТУРЫ |
|---|-----------------------|
| А) доступность и узнаваемость | 1) массовая культура |
| Б) ориентация на запросы узкого круга ценителей, подготовленных к восприятию произведения | 2) элитарная культура |
| В) приоритетное развитие развлекательных жанров | |
| Г) сложность содержания | |

Запишите в таблицу цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Ответы:

| | |
|------|---------|
| 1 | 2 |
| А, В | Б, Г, Д |

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ОПРЕДЕЛЕНИЯ | ПОНЯТИЯ |
|---|---------------------------|
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность |

| | |
|--|------------------------------|
| Б) перемещение из одной социальной группы в другую | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы | 4) социальная норма |

Запишите в таблицу цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Ответы:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

3. Установите соответствие социальными группами и их критериями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ | КРИТЕРИИ |
|-------------------|--------------------|
| А) мужчины | 1) Демографический |
| Б) племена | 2) Этнический |
| В) народности | |
| Г) дети | |
| Д) пенсионеры | |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Ответы:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4. Впишите слова, пропущенные во фрагменты таблицы:

| ФУНКЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ | ЕЕ СУЩНОСТЬ |
|--------------------------------|--|
| 1) | Ориентирует народ в системе идеалов, взглядов, идей и ценностей какого-либо общественного движения или института |
| 2) | Делится с гражданами знаниями о политике, приобщает их к политической культуре, формирует общественное сознание |
| 3) | Стимулирует граждан выполнять поставленные задачи |
| 4) Пропагандистская | Привлекает новых сторонников, создает положительный образ политической линии |

Ответы:

- 1 - образовательная
- 2 – воспитательная
- 3 – мобилизационная

5. Впишите слова, пропущенные во фрагменты таблицы:

| ЭТАПЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ | ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА |
|---------------------------|---|
| 1) | Ребёнок усваивает базовые ценности, нормы и правила поведения в семье. (детство) |
| 2) | Человек учится взаимодействовать с более широким кругом людей, осваивает новые роли и функции. (школьный возраст, юность) |
| 3) | Продолжается на протяжении всей жизни: человек учится новым знаниям и навыкам, адаптируется к меняющимся условиям и развивает свои социальные роли. |
| 4) Ресоциализация. | Происходит в ситуациях, когда человек вынужден кардинально менять свои ценности, установки и модели поведения, например, при переезде в другую страну, смене профессии или серьёзных жизненных потрясениях. |

Ответы:

1 – Первичная социализация

2 – Вторичная социализация

3 – Социализация взрослого человека

ВАРИАНТ 2

Уровень 1: Базовый

1. Что такое политическая культура?

1. Совокупность норм и ценностей, влияющих на политическое поведение
2. Уровень образования граждан
3. Экономическая стабильность страны
4. Политическая идеология

2. Каковы основные элементы политической системы?

1. Политические партии и выборы
2. Экономические ресурсы
3. Социальные институты
4. Культура

3. Какова роль Конституционного суда в государстве?

1. Защита конституционных прав граждан
2. Принятие законов
3. Назначение президента
4. Регулирование выборов

4. Что такое политическая идеология?

1. Совокупность идей о том, как должно быть устроено общество
2. Уровень образования населения
3. Экономическая система страны
4. Политический режим

5. Каковы основные типы политических систем?

1. Всевозможные комбинации вышеупомянутых
2. Парламентская и президентская
3. Демократическая и авторитарная
4. Олигархическая и монархическая
5. Всевозможные комбинации вышеупомянутых

6. Политология - это наука, изучающая

1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
2. общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
3. психологические факторы политического поведения людей
4. строение общества и поведение людей в нем
5. регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

7. Объектом политологии является

1. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
2. политическая система и жизнь общества
3. экономическая сфера жизни общества
4. политические партии
5. закономерности становления судебной системы

8. Предметом политологии являются

1. социально-экономическая сфера жизни общества
2. закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
3. политика, политическая сфера жизни общества
4. политические партии, организации и движения

5. закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

9. Каковы основные принципы прав человека?

1. Ограничение прав граждан для обеспечения безопасности
2. Всеобщее признание прав человека независимо от расы, пола и вероисповедания
3. Исключение прав человека для преступников
4. Права человека зависят от политического режима

10. Каковы функции политических партий в обществе?

1. Обеспечение экономической стабильности
2. Контроль над СМИ
3. Представление интересов граждан и участие в выборах
3. Регулирование социальных отношений

Уровень 2: Средний

1. Метод социологического исследования, связанный с качественным и количественным анализом называется _____.

2. _____ - совокупность материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством на протяжении своего развития; способ в небиологической адаптации человека к окружающей среде.

3. Перечислите на какие группы можно разделить конфликты в обществе:

4. _____ - это устойчивые структуры и системы, которые организуют и регулируют взаимодействия между людьми в обществе. Они играют ключевую роль в формировании общественных норм, ценностей и практик, а также в обеспечении стабильности и порядка в социальной жизни.

5. _____ - это этническая и социальная общность людей, ведущих патриархальную жизнь и связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием.

Уровень 3: Сложный

1. Установите соответствие между структурными элементами политической системы и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ |
|---------------------------|---------------------------|
| А) Государство | 1) Политические институты |
| Б) Демократизация | 2) Политические процессы |
| В) Реформирование | |
| Г) Общественные отношения | |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Ответы:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 2 | 2 | 1 |

2. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ |
|------------------------|--------------------------------------|
| А) Политическая сфера | 1) Деятельность Государственной Думы |
| Б) Экономическая сфера | 2) Открытие художественной выставки |
| В) Социальная сфера | 3) Развитие малого бизнеса |
| Г) Духовная сфера | 4) Помощь многодетным семьям |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Ответы:

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

3. Установите соответствие между чертами политической идеологии и формами в которых она существует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ ЧЕРТ И ФОРМ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ | ЧЕРТЫ И ФОРМЫ |
|--|----------------------|
| А) Социально – политическая теория | 1) Черты |
| Б) Выдвигает систему ценностей | 2) Формы |
| В) Тенденция к упрощению, стремление выдать одну сторону действительности за полную ее картину | |
| Г) Политическая программа | |
| Д) В сознании граждан, политическом поведении | |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

Ответы:

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

4. Впишите слова, пропущенные во фрагменты таблицы:

| УРОВНИ ПОЛИТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ | ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА |
|--|---|
| 1) | Характеризуется идеями и мнениями, возникающими в повседневной жизни, взглядами социальных групп или отдельных людей. Для этого уровня присущи ярко |

| | |
|------------------------|---|
| | выраженные социально-психологические черты: настроения, чувства, эмоции. |
| 2) Эмпирический | Основан на практических действиях, участии людей в политическом процессе. Отражает политическую действительность в форме ощущений, иллюзий, переживаний, представлений. |
| 3) | Представлен концепциями, идеями, воззрениями, имеющими политический характер. Этот уровень тесно связан с наукой и идеологией. |
| 4) | Предполагает выработку государственной политики и её обоснование. На этом уровне регулируются политические отношения путём выработки законопроектов, программ, конституций и т. д., а также обосновываются существующие политические порядки и принципы управления. |

Ответы:

1 - Обыденный

3 – Теоретический

4 – Государственный

5. Впишите слова, пропущенные во фрагменты таблицы:

| ВИДЫ (ТИПЫ) ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ | ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА |
|---|--|
| 1) Мажоритарная | Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов. Выделяют системы относительного и абсолютного большинства. |
| 2) | Мандаты распределяются пропорционально количеству голосов, отданных за конкретную партию. |
| 3) | Сочетает элементы мажоритарной и пропорциональной систем. |

Ответы:

2 - Пропорциональная

3 – Смешанная

ВАРИАНТ 3

Уровень 1: Базовый

1. Когда возникла социология как наука:

1. после Второй мировой войны
2. в первой половине XIX века.
3. в XVIII веке

2. Что такое социальная структура?

1. организация отношений между людьми
2. образец поведения
3. способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

3. Социальная роль – это:

1. представление о том, что человек хотел бы достигнуть
2. определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе.
3. то, что человек хотел бы делать в жизни

4. Политология входит в систему

1. психологических дисциплин
2. философских дисциплин
3. исторических дисциплин
4. гуманитарных и социально-экономических дисциплин.
5. правоведческих дисциплин

5. Политика- это

1. система законодательных актов
2. искусство управления государством и обществом.
3. отношения между людьми одной национальности
4. организаций производственной сферы
5. выборы в законодательные органы

6. Что такое международные отношения?

1. Система взаимодействий между государствами и международными организациями.
2. Система внутренних отношений в государстве
3. Система отношений между различными культурами
4. Система экономических связей между странами

7. Политология - это наука, изучающая

1. процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
2. психологические факторы политического поведения людей
3. строение общества и поведение людей в нем
- 4.) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества.
5. регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

8. Что такое массовая культура?

1. Культура, созданная элитой общества
2. Культура, доступная широким слоям населения.
3. Культура, основанная на традициях и обычаях
4. Культура, присущая только определенной группе людей

9. Что такое политология?

- 1. Наука о культуре
- 2. Наука о политических системах и процессах.
- 3. Наука о социальных отношениях
- 4. Наука о праве

10. Политология с древнегреческого языка переводится как

- 1. структура общества
- 2. власть народа
- 3. учение о государстве
- 4. власть одного.
- 5. власть олигархов

Уровень 2: Средний

- 1. _____ — совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям. Критерии: пол, возраст, национальность, раса, профессия, место жительства, образование, доход.
- 2. _____ — исторический опыт, память социальных общностей и отдельных людей в сфере политики; их ориентации, навыки, влияющие на политическое поведение.
- 3. _____ — форма культуры, присущая определённой социальной группе и отличающая её от доминирующей культуры системой ценностей и норм.
- 4. Совокупность устойчивых социально - значимых черт и характеристик индивида как члена общества называют _____.
- 5. _____ - основная общественная организация в первобытном обществе, представляющая собой союз больших семей, находящихся в родственных отношениях и ведущих общее хозяйство.

Уровень 3: сложный

- 1. Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПОЛНОМОЧИЯ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ |
|---|---------------------------------------|
| А) принятие федеральных законов | 1) Правительство Российской Федерации |
| Б) назначение на должность Председателя Центрального банка Российской Федерации | 2) Государственная Дума |
| В) осуществление мер по обеспечению законности | 3) Президент Российской Федерации |
| Г) осуществление помилования | |
| Д) управление федеральной собственностью | |

Запишите в таблицу выбранные цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

2. Соотнесите сферы жизни общества и относящиеся к ним явления: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ |
|------------------------|--------------------------------------|
| А) Политическая сфера | 1) Деятельность Государственной Думы |
| Б) Экономическая сфера | 2) Открытие художественной выставки |
| В) Социальная сфера | 3) Развитие малого бизнеса |
| Г) Духовная сфера | 4) Помощь многодетным семьям |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

3. Установите соответствие социальными группами и их критериями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ | КРИТЕРИИ |
|-------------------|--------------------|
| А) мужчины | 1) Демографический |
| Б) племена | 2) Этнический |
| В) народности | |
| Г) дети | |
| Д) пенсионеры | |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность перенесите в бланк ответов.

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |

4. Впишите слова, пропущенные во фрагменты таблицы:

| ТИПЫ ЭТНИЧЕСКИХ ОБЩНОСТЕЙ | ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА |
|---------------------------|---|
| 1) | это исторически сложившаяся устойчивая социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность, характеризующаяся единством языка, территории, общностью происхождения, прочными экономическими связями и этническим самосознанием. |
| 2) Народность | исторически сложившаяся общность людей, возникающая из отдельных племён при распаде родоплеменных отношений. Характеризуется единством языка, территории, обычаев и культуры. |
| 3) | это этническая и социальная общность людей, ведущих патриархальную жизнь и связанных родовыми отношениями, территорией, культурой, языком и самоназванием. |
| 4) | это форма социальной организации, группа кровных родственников, ведущих своё происхождение по одной линии (материнской или отцовской). |

5. Установите соответствие структуре политике и их характеристике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СТРУКТУРА ПОЛИТИКИ | ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА |
|----------------------------------|---|
| А) Политические отношения | 1) это система знаний, оценок, настроений и чувств, посредством которых происходит осознание политической сферы субъектами — индивидами, группами, нациями и т. п.. |
| Б) Политическое сознание | 2) это взаимосвязи и взаимодействия, возникающие между людьми в процессе политической деятельности, взаимоотношения субъектов политической жизни по поводу завоевания, использования и перераспределения политической власти |
| В) Субъекты политики | 3) — это личности, социальные группы, политические организации и партии, государство и политические элиты. |
| Г) Политический интерес | 4) термин, используемый в политической сфере и в политологии для обозначения стимулов деятельности субъектов политических отношений. |

Запишите в таблицу выбранный цифры, затем получившуюся последовательность

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

Эталоны ответов:

Вариант 1

Уровень 1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Уровень 2.

1. Социальный контракт
2. Население
3. Социальная проблема
4. Социальные институты
5. Общество

Уровень 3.

1.

| | |
|------|---------|
| 1 | 2 |
| А, В | Б, Г, Д |

2.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

3.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4.

- 1 - образовательная
- 2 – воспитательная
- 3 – мобилизационная

5.

- 1 – Первичная социализация
- 2 – Вторичная социализация
- 3 – Социализация взрослого человека

Вариант 2

Уровень 1.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |

Уровень 2.

1. Анализ документов
2. Культура
3. Экономические, Политические, Межнациональные, Глобальные
4. Социальный институт
5. Племя

Уровень 3.

1.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 2 | 2 | 1 |

2.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

3.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |

4.

1 - Обыденный

3 – Теоретический

4 – Государственный

5.

2 - Пропорциональная

3 – Смешанная

Вариант 3

Уровень 1.

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 |

Уровень 2.

1. Социальная группа

2. Политическая культура

3. Субкультура

4. Личность

5. Род

Уровень 3.

1.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| 2 | 2 | 1 | 3 | 3 |

2.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

3.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г | Д |
| 1 | 2 | 2 | 1 | 1 |

4.

1 – Нация

3 – Племя

4 - Род

5.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| А | Б | В | Г |
|----------|----------|----------|----------|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 1 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|