

Утверждаю

Директор ГБПОУ "КБАДК "

М.А.Абрегов

«01» марта 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
среднего профессионального образования

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
"Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж"
по профессии среднего профессионального образования

09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Квалификация (ии): наладчик компьютерных сетей

Форма обучения очная

Срок получения образования – 10мес.

На базе основного общего образования

2. Сводные данные по бюджету времени (в академических часах и неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам (в т.ч. сам. работа) (36 ак.ч./нед.)		Учебная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Производственная практика по ПМ (36 ак.ч./нед.)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация (36 ак.ч./нед.)		Каникулы	Всего (по курсам)
	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя	ак. часов	неделя		
1	2		3		4		6		7		8	9
I курс	864	24	180	5	360	10	72	1	36	1	2	43
Всего	864	24	180	5	360	10	72	1	36	1	2	43

4. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки (ак.ч.)											
						Всего				Самостоятельная работа обучающихся				Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
		Нагрузка дисциплины, МДК												По практике производственной и учебной			
		в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК															
Зачет	Дифференцированный зачет	Другие формы аттестации	Экзамен	Всего	8	9	10	11	13	14	15	16	17	18	В т.ч.	В т.ч.	
1	2	3	4	5	6	7											
	Объем образовательной программы					1476	0	936	654	302	540	540	24	12	612	864	
ОП 00	Социально-гуманитарный цикл	3	2	5		195	0	195	195	92	0	0	0	0	153	42	
СГ 01	История России	1		1		34		34	34	4					34		
СГ 02	Безопасность жизнедеятельности		2	2		41		41	41	4					34	7	
СГ 03	Физическая культура		2	2		48		48	48	44					34	14	
СГ 04	Иностранный язык в профессии	1		1		34		34	34	34					34		
СГ 05	Основы финансовой грамотности	2		2		38		38	38	6					17	21	
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	1	2	4		220	0	220	154	66	0	0	0	0	136	84	
ОП 01	Основы электротехники и электроники		1	1		68		68	60	8					68		
ОП 02	Информационные технологии		2	2		76		76	30	46					34	42	
ОП 03	Основы социологии и политологии	2к		1		34		34	28	6					34		
ОП 04	Экологические основы природопользования			2		42		42	36	6						42	
ПМ 00	Профессиональный цикл					1025	0	485	305	144	540	540	24	12	323	666	
ПМ 01	Документирование состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации	0	4	2	2	395	0	179	97	64	216	216	12	6	119	258	
МДК 01.01	Ведение документирования инфокоммуникационных систем и компонентов			1	2М	179		179	97	64			12	6	119	42	
УП 1	Учебная практика		2			72					72	72				72	
ПП1	Производственная практика		2			144					144	144				144	
ПМ 02.	Настройка и обеспечение работоспособности программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем					630	0	306	208	80	324	324	12	6	204	408	
МДК.02.01	Настройка функционирования программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных систем			1	2М	306		306	208	80			12	6	204	84	

УП 2	Учебная практика			2			108				108	108					108
ПП2	Производственная практика			2			216				216	216					216
	Промежуточная аттестация, всего ак.ч.																36
	Практика, всего ак.ч.						540								0		540
	Самостоятельная работа, всего ак.ч.						0	0	0								
	Всего часов в неделю															36	36
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация						36										36
ВСЕГО:							1476	0	936	654	302	540		24	12	612	864

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии / специальности СПО

№	Наименование
1	- социально-экономических дисциплин;
2	- иностранного языка (лингвфонный);
3	- информатики;
4	- безопасности жизнедеятельности.
ЛАБОРАТОРИИ	
1	- основ электротехники и электроники;
2	- настройки и обеспечения программных и аппаратных средств устройств инфокоммуникационных систем;
3	информационных технологий
МАСТЕРСКИЕ	
1	- ремонта и обслуживания устройств инфокоммуникационных систем
Спортивный комплекс	
Залы:	
	— библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
	— актовый зал и др.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Кабардино-Балкарский автомобильно-дорожный колледж" разработан на основе ФГОС СПО Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 N 71634) Закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211

Приказ Минпросвещения России от 14.11.2022 г. № 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов"

Приказ Минпросвещения № 762 от 24.08.2022г. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО

Организация учебного процесса и режим занятий, в том числе :

-продолжительность учебной недели – пятидневная
-уроки по 45 минут, сгруппированные по парам

-формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок, в том числе шкала отметок, возможности рейтинговых и/или накопительных систем оценивания

В колледже применяется "пятибалльная" система оценок. Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, письменных контрольных работ, лабораторных и практических работ, проектных работ в соответствии "Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации"

-организация консультаций;

В колледже проводятся групповые консультации при подготовке к экзаменам и индивидуальные консультации при выполнении общеобразовательных, курсовых проектов

организация практики

Учебная практика осуществляется в учебных группах по 10-15 человек. Учебная практика проводится концентрированно по завершении изучения определённого МДК. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания на практике. Рекомендуется учебную группу делить на бригады, что способствует индивидуализации и повышению качества обучения. Учебная практика организуется в учебных мастерских колледжа или, в соответствии с договорами на базовых предприятиях республики. Реализация ППКРС 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на предприятиях транспорта направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий.

-формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются ГБПОУ «КБАДК» самостоятельно в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса на основе требований ФГОС. Промежуточная аттестация проводится 1 раза в год в конце семестра в соответствии с графиком учебного процесса. Максимальное количество экзаменов в году не превышает 8. Количество зачетов не превышает 10. (за счет объединения в комплексные формы контроля) Изучение всех дисциплин завершается компьютерным тестированием в "Конструкторе тестов" либо на платформе дистанционного обучения, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию. При изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей концентрированно, промежуточная аттестация проводится после завершения их освоения. Другие формы промежуточной аттестации (дифференцированные зачеты, зачеты) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на изучение соответствующих дисциплин, МДК, учебной (производственной) практики.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен, зачет, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен, дифференцированный зачет, зачет по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет, дифференцированный зачет по учебной / производственной практике;

Студент сдает все экзамены и зачеты, предусмотренные утвержденным учебным планом по программам подготовки квалифицированных рабочих или специалистов среднего звена.

Планирование промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени на промежуточную аттестацию составляет не более 72 часов в год.

Сроки, периодичность и форма промежуточной аттестации определяются учебными планами и графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На сдачу устного экзамена предусматривается одна треть академического часа на каждого студента, на сдачу письменного или тестового экзамена – не более трех часов на учебную группу. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю может проводиться в два этапа, разделенных по времени.

-порядок организации самостоятельной работы (в случае наличия) и оценка её результатов.

Занятия проводятся в учебных кабинетах и учебных цехах, где особое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Для организации самостоятельной работы созданы условия в читальном зале библиотеки и 2-х кабинетах информатики и ИКТ с выходом в сеть Интернет для выполнения презентаций и подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам.

-формы государственной итоговой аттестации, порядок ее подготовки и проведения в том числе в виде демонстрационного экзамена;

Государственная итоговая аттестация обучающихся в Учреждении осуществляется государственной экзаменационной комиссией в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и локальными нормативными актами в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса обучения. На ГИА отводится 36 часов

4.1. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Формирование структуры ООП с учетом вариативной части

4.2.1. Следует указать, в соответствии с какими компетенциями, как и на основании какого решения (к примеру, документа согласования с работодателями, распоряжения региональных органов управления образованием) сделано распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули (в т. ч. МДК в их составе), которые образовательная организация вводит дополнительно к содержащимся в ПООП по ФГОС за счет часов вариативной части, при этом нумерация индекса дисциплин должна продолжаться индексацию составляющих ПООП и объем нагрузки предусмотренный на их освоение.

4.2.2. Отражается состав изменений по структурным элементам ПООП изменять (номенклатуру и объем нагрузки по дисциплинам, МДК и практикам в зависимости от особенностей условий реализации программы в конкретной образовательной организации допускается, при этом обосновываются вносимые в структуру программы изменения).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее -

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах		
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	объем программы по учебному плану	вариативная часть
		347	167
Основы финансовой грамотности	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	47	

Основы социологии и политологии	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	49	
Экологические основы природопользования	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	32	
Профессиональный цикл	не менее 972	1093	121
Государственная итоговая аттестация	36	36	
Общий объем образовательной программы:			
на базе среднего общего образования	1476	1476	288

4.3. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные (*выбрать и конкретизировать*) и указать за счет какой нагрузки они проводятся.

В общеобразовательном, общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультационная, лекция, семинары).

4.4. Формы проведения промежуточной аттестации – обосновать *выбор форм и их количество, указать дисциплины и МДК по которым предусмотрены зачеты с оценкой. В случае включения демонстрационного экзамена в качестве промежуточной аттестации обосновать необходимость и место проведения процедуры.*

4.5. Формы проведения государственной итоговой аттестации – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, реализующей программу СПО. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации предложено использовать задания разработанные ФИРПОи работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО www.fumo-spo.ru, на официальном сайте Центра развития профессионального образования www.sgro-tri.com и/или стандарты компетенций и задания размещенные на сайте <https://pro.fipro.ru>

В целях определения соответствия результатов освоения студентами программы государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). ГЭК формируется из педагогических работников колледжа, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. В случае проведения демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят также эксперты.

Состав ГЭК утверждается приказом по колледжу. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению колледжа Министерством просвещения науки и по делам молодежи КБР. Председателем ГЭК утверждается руководитель организации из числа работодателей, не работающее в образовательной организации. Директор колледжа/заместитель директора является заместителем председателя ГЭК. ГЭК действует в течение одного календарного года.

Формой государственной итоговой аттестации для профессии Мастер по ремонту автомобилей является выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням: демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;

демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 19.01.2023 N 37)

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311)

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в

Для проведения ГИА колледжем разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой описывается методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов. Программа утверждается директором после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом.

Сдача государственного экзамена и защита выпускных квалификационных работ проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Результаты ГИА определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председателяствующего на заседании ГЭК является решающим. Студентам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из колледжа. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные колледжем сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие ГИА или получившие неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые. Для прохождения ГИА студенты, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, восстанавливаются в колледж для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного студента назначается не более двух раз. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Описывается процедура проведения ГИА сроки её проведения и условия организации с указанием количества рабочих мест, наименования компетенций или заданий ФУМО. Уровень заданий, порядок оценки.

Государственная (итоговая) аттестация

1. демонстрационный экзамен с 23.06.2026 по 30.06.2026 (всего 1 нед)

9. Первый экзамен сдается в первый день сессии. Интервал между экзаменами не менее двух календарных дней; По профессиональным модулям запланированы квалификационные экзамены, включающие в себя вопросы по МДК и производственному обучению и производственной практике. Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании освоения соответствующего профессионального модуля. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса по окончании учебной практики. - система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий- в учебном заведении применяется накопительная система оценок, основанная на модульно-компетентном подходе. ежемесячно проводится текущий контроль успеваемости, заполняются аттестационные ведомости. сессия делится на два периода: зимнюю и летнюю. - формы итоговой аттестации является выполнение выполнения выпускной квалификационной работы или комплексного квалификационного экзамена. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 2 недели.

В соответствии с осваиваемой образовательной программой среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 09.01.04 Наладчик аппаратных средств инфокоммуникационных систем "выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах: демонстрационный экзамен. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) определяет уровень освоения студентом материала, предусматривает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины), установленное соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессионального стандарта (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом. Содержание примерных заданий прописываются в Программе Государственной итоговой аттестации и выкладываются на сайте колледжа не позднее чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации. Для сдачи демонстрационного экзамена используется площадка на 10 рабочих мест

5. Комплексные формы промежуточной аттестации:

Семестр	Код	Наименование	Форма промежуточной аттестации
2	ОП 03	Основы социологии и политологии	ЗК
	ОП 04	Экологические основы природопользования	

З - зачёт
 ЗК - зачет комплексный
 ДЗ - дифференцированный зачёт
 ДЗК - комплексный дифференцированный зачёт
 Э - экзамен
 Эк - экзамен комплексный
 ЭМ - экзамен по модулю
 ЭМК - экзамен по модулю комплексный
 ДЭ - демонстрационный экзамен
 Экв - экзамен квалификационный

6. Практика

№ п/п	ПМ, в рамках которого проводится практика	Наименование практики	Условия реализации	Семестр	Продолжительность	
					неделя	ак. ч.
МДК 01.01	Ведение документирования инфокоммуникационных систем и компонентов	Учебная практика	Концентрированная	4	2	72
		Производственная практика	Концентрированная	4	4	144
МДК.02.01	Настройка функционирования программных и аппаратных средств информационно-коммуникационных систем	Учебная	Концентрированная	4	3	108
		Производственная	Концентрированная	4	6	216
ИТОГО:					15	540