Министерство просвещения и науки КБР
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Юридический адрес: 360006, Россия, Кабардино-Балкарская Республика, г. Нальчик, ул. Кабардинская, дом 142; ИНН 0711037142КПП 072601001. Электронная почта: kbadk@kbadk.ru

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ГБПОУ «КБАДК» за 2025-2026 учебный год

Кадровый состав является основной ценностью каждой организации, уровень вовлеченности педагогических работников в деятельность колледжа определяет степень его успеха. Удовлетворенность педагогических работников работой в ОО выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы колледжа во всех сферах его деятельности.

Оценка администрацией различных факторов, обусловливающих удовлетворенность педагогических работников, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством колледжа и педагогическими работниками.

Цель мониторинга- выявление степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией деятельности в рамках реализации образовательной программы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

№ п/п	Утверждение	Ответ			
		5 - абсолютно, в высшей степени	**4 - очень, в значительной степени**	**3-умеренно - (скорее в большей степени)**	**2 - не слишком, почти нет**
1.	Удовлетворены ли Вы Вашей педагогической деятельностью?	30%	47%	23%	0%

2.	Удовлетворены ли Вы достигнутыми результатами в педагогической деятельности?	35%	25%	37%	3%
3.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с администрацией колледжа?	40%	35%	25%	0%
4.	Удовлетворены ли Вы взаимодействием с коллегами?	40%	35%	25%	0%
5.	Удовлетворены ли Вы взаимоотношением со студентами?	35%	27%	33%	5%
6.	Удовлетворены ли Вы отношением студентов к Вашему предмету?	25%	35%	27%	13%
7.	Удовлетворены ли Вы своей профессиональной подготовкой?	37%	35%	25%	3%
8.	Удовлетворены ли Вы работой с родителями студентов?	25%	26%	44%	5%
9.	Удовлетворены ли Вы психологическим климатом в коллективе?	35%	25%	39%	1%
10.	Удовлетворены ли Вы работой коллегиальных органов?	35%	25%	39%	1%
11.	Удовлетворены ли Вы возможностями повышения квалификации?	25%	35%	37%	3%
12.	Удовлетворены ли Вы материальной базой преподаваемых(ой) дисциплин(ы)?	25%	25%	35%	15%
13.	Удовлетворены ли Вы материальной базой колледжа в целом?	25%	25%	35%	15%

14.	Удовлетворены ли Вы заработной платой?	25%	35%	25%	15%
15.	Удовлетворяет ли Вас не материальное стимулирование?	23%	27%	41%	9%
16.	Ведете ли Вы кружок?	да	0%	нет	100%
17.	Как Вы оцениваете, в целом, работу колледжа?	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
		84%	16%	0%	
18.	Какие основные проблемы, по вашему мнению, в колледже?	Отсутствие должной материально-технической базы			
19.	Ваши предложения и пожелания по улучшению качества работы в колледже	Улучшение материально-технической базы			

Вывод: в коллективе зафиксирован высокий уровень лояльности: 84% сотрудников оценивают работу колледжа на «хорошо». Наблюдается стабильный профессиональный фон: педагоги полностью удовлетворены своей деятельностью (77% — оценки 5 и 4), профессиональной подготовкой (72%) и взаимодействием внутри коллектива (75% довольны коллегами, 75% — администрацией).

Зоны риска:

1. **Материально-техническая база:** Это главная болевая точка. 50% сотрудников (35% — «умеренно», 15% — «почти нет») недовольны оснащением колледжа и лабораторий.
2. **Финансовое и нематериальное стимулирование:** 40% педагогов недовольны заработной платой, а 50% — системой нематериального поощрения.
3. **Внеурочная деятельность:** 100% педагогов не ведут кружки, что указывает на отсутствие ресурсов или мотивации для дополнительного образования.
4. **Мотивация студентов:** 40% педагогов не удовлетворены отношением студентов к предмету.

Таким образом, в колледже сформировался лояльный и профессионально устойчивый коллектив. Однако критическая нехватка материально-технической базы и низкая оценка стимулирующих факторов являются основными сдерживающими факторами развития. Главный приоритет — техническое переоснащение и пересмотр системы мотивации.